

အောင်ဆန်းတပ်ဦးဆေရာတော်

ဘဒ္ဒနသဓမ္မကိုစိုးပါရ

(မဟာကမ္မတနာစရိယ)

ဓမ္မရေဝင် ရွှေသံပျော်

ဗုဒ္ဓဘာသာပြင်ကွဲ့

(ရှုတိယအကြိမ်)

ချုစ်ဘုန်းလူ
နိုင်ပူတော်သည်



သာသန ၂၅၄၇

ကောဇာ ၁၃၆၅

(ပုဂ္ဂ) ၂၉၁ အောင်ဆန်းမြို့။

မိုးကုတ်ဝိပသုနာ ဓမ္မရိပ်သာ အဖွဲ့ခွဲ (၇၇)

ပစာနှ နာယက

မဟာကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ဘွဲ့တံဆိပ်တော်ရ

အောင်ဆန်းတပ်ညီးဆရာတော်

ဘဒ္ဒန္တ သဒ္ဓမ္မကိုတို့သာရ

ဓမ္မရေစဉ် ရွှေသံလွင်

ဗုဒ္ဓဘာသာမြိုင်ကွော်း



၁၉၃၈-၀၉-၁၀
“ပဒေသမြိုင်ကွော်” • ရွှေခြံ

၂၂၁ (၆၄) ၂၁၅ (၂၅) ၁၇၄၁

မြိုင်ကွော် ရောဂါးမြို့၊ ၁၉၃၈

၂၃၅၃၃ :

ပုဂ္ဂနိုင်ပြုတော်မာဓါး

- ထုတ်ဝေသူ ♦ ဦးသန်းတွန်း
မှတ်ပုံတင်အမှတ် - ၂၇၂ (ယာယိ)
(ခေတ္တည့်ကြားရေးများ/ထုတ်လုပ်)
ပြန်ကြားရေးနှင့်ပြည်သွေးဆက်ဆံရေး
ဦးစီးဌာနက ထုတ်ဝေပါသည်။
- အကြိမ် ၃၀၁ ♦ ဒုတိယ အကြိမ်၊ ၂၀၀၃ - ခန့်။
သုရှိတ်လာ။
- အပ်ရေ ♦ ၄၀၀၀
- အပုံးမီဖိုင်း ♦ နေဝါဒေးအောင်
- ဓာတ်ပုံ ♦ ကိုပြင့်(ဒရုတ်ဓာတ်ပုံတိုက်)၊ အင်းစိန်
- ဒလင် ♦ ဗြို့
- ပုံနှိပ် ♦ စွဲယိုတော်ပုံနှိပ်တိုက်
- တန်ဖိုး ♦ ၄၀၀ ကျပ်
- ဖြန့်ချိရေး ♦ “မိုးကုတ်စိပသာ ဓမ္မရှိပသာ”
အဖွဲ့အစည်း(၇၇)၊ အောင်ဆန်းမြို့ရန်ကုန်။
- ① : မြို့ခြေခံခြေ၊ ၀၉-၅၀-၂၁၅၅၈
- ဖြန့်ချိရေး ♦ “မျိုးဆက်သစ်စာပေ”
အမှတ် (၂၁၂) (၁/၂)၊ (၃၆) လမ်း
ကျောက်တံ့တားမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။
- ② : မြို့ခြေခံခြေ

မာတိကာ

အစေတွင်းအရာ တယ်နှာ

၁။	ကျေးဇူးတင်ဗျာ	ခွဲခြားစွဲ
၂။	ဓမ္မဒေဝါ အလျှောင်	သပေါစ ဂရီစွဲ
၃။	သံသရာထွေမျိုးများ	နှုန်းဆိုင်ရာ
၄။	မြတ်သော့တာစ်ရက်တာ	လျှော့လျှော့
၅။	အပါယ်လေးပါး ကိုယ်ပိုင်အိမ်	နှုန်း
၆။	တရားလိုး ချာတဲ့အတိ	လျှော့လျှော့
၇။	လူမြစ်ကျိုးပန်	ဒုရိုက်
၈။	ဗုဒ္ဓဘာသာသုံးမျိုး	ရွှေ
၉။	မူလတန်းဗုဒ္ဓဘာသာ	ဒုရိုက်
၁၀။	အလယ်တန်းဗုဒ္ဓဘာသာ	ရွှေ
၁၁။	ပဋိစ္စသမျှိုးနိုတာ	ဒုရိုက်
၁၂။	အခတ်ကျွော်သောကြိုးကြာလို့	ရွှေ
၁၃။	သတ္တုဝါတွေ့ရဲသဘာဝ	ရွှေ
၁၄။	အယူဖုန်းအရေးကြီး	ရွှေ
၁၅။	ပုံ့ဖန်တီးယံ့ထက်ကြောက်ဝရာကောင်း	ရွှေ
၁၆။	သံသရာသစ်ရုံး	ရွှေ
၁၇။	လောကမ်းအားကိုးရှာ	ရွှေ
၁၈။	ကိုးကွွယ်ရာတြေားပရီ	ရွှေ

၁၉။	ကိုးကွယ်ရာသရဏုံတွေဖောင်းပွဲ	၄၁
၂၀။	ဌီမိုးချုပ်းရေးတရား	၄၀
၂၁။	အရှုံးနဲ့ရင်ဆိုင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ	၄၀
၂၂။	ဘိုးတော် 'မ' လို့ ဖြစ်တာလား	၄၅
၂၃။	ရင်နာစရာတွေ	၄၈
၂၄။	ဂိုဏ်သိုလ် ဂိတ်ပချုပ်	၅၇
၂၅။	ငရဲ့လက်မှတ်ယူဝန်	၆၆
၂၆။	ဒေါသြိမ်းတဲ့နည်း	၆၇
၂၇။	အထက်တန်းဗုဒ္ဓဘာသာ	၇၀
၂၈။	ဘဝဖြစ်စဉ်	၇၃
၂၉။	ကိုယ်ပိုင်နှင့် ဘုံပိုင်ပစ္စည်း	၇၅
၃၀။	အသိနဲ့ပြုတ်ရင်	၈၁
၃၁။	ပန်က်အားထုတ် ညနေရှု	၈၃
၃၂။	ဂါဌာကဝင့် ရပ်နာစ်	၉၀
၃၃။	သွားမသိတဲ့ပိတ်	၉၂
၃၄။	ပနိစွာသမျှိုး ရပ်နာစ်	၉၅
၃၅။	ငရဲ့ပျိုးဇော်	၁၀၃
၃၆။	ဘဝအားပံ့ချက်	၁၀၅
၃၇။	တာဝန်ကြီးသံဃားရင်	၁၀၆
၃၈။	ဒီဇိုင်းပို့	၁၁၀
၃၉။	ဝည်းပျက်ကမ်းပျက်ဘုန်းကြီး	၁၁၁
နှေ့နှေ့နှေ့နှေ့နှေ့နှေ့နှေ့နှေ့		၁၁၁



နှေ့နှေ့နှေ့နှေ့နှေ့နှေ့နှေ့

ပြည်ထောင်စုနယ်ရေးဝန်ကြီးခွဲ့
ကျေးဇူးတင်လွှာ

မြတ်တစ်ထောင်ဖြန့်ယ် အမှတ် (၁၄) တပ်မတော်
ထောက်လှစ်းရေးတစ်၊ တပ်မျူး မြိုလ်ဖျူးလျိုးအောင်၊ ဝန်း
ချေးသိတောင်းတိုးဦးဆောင်၍ တပ်မတော် မိသားစုံများ ပဋိဌာ
သမ္မတ္မာဒ္မာနှင့် နားလည်အဝါးဝ အခြေပါဒ် ရေစခြင်းကြ နှစ်ဝါး
တစ်ဝါတွင်းလျှင် (၁၀) ရက်စခန်း (၂) ကိုပို့ကျဖြင့် ယခုထိ
(၃)နှစ်၊ (၃) ဝါတိုင်တိုင် ပဋိဌာသမ္မတ္မာနှင့် အခြေခံတရားတိုး
ဟောပြာ ပို့ချခွင့် ရွှေ့ပါသည်။

ယခုနှစ် (၁၃၆၁) ခုနှစ်တွင် မြိုလ်ဖျူးလျိုးအောင်၏ စီဝါ
ဆက်သွယ်ပေးပူးအရ ရွှေးသမ္မတ္မာနှင့် သိတေသနပွဲ
ပဏီအောက်ရှိ ဦးသိန်းဝင်းနှင့် ဝန်း သိတေသနပွဲသို့ ဒေါ်နို
တိုးဦးဆောင်၍ ရွှေးသမ္မတ္မာနှင့် ကျွေ့ကိုဝန်ထမ်းများ၊ ဝန်းကျင်
ရုံးတွက်ရှိ အကာ အတာပုံများနှင့် တပ်မိသားစုံများအား
(၂၀-၃-၂၀၀၀) နေတွင် တရားပွဲကြီး ဆင်ယင်ကျင်းပျော်
ဗုဒ္ဓဘာသာအခြေခံနှင့် ပဋိဌာသမ္မတ္မာနှင့် ဟောကြား
ခွင့် ရွှေ့ပြန်သည်။

ဤ တအုပ်ထုသည် ယင်း ရွှေးသမ္မတ္မာနှင့်တွင်
ဟောကြားသည့် တရားကို စာပေမှတ်တမ်းအနေအဖြစ် စီဝါ
ထားခြင်း ဖြစ်သည်။

(၁၃၆၁)

- အမှတ် (၁၄) တပ်မတော်ထောက်လျမ်းရေးတပ်
တပ်ဖူး မိုလ်များလို့အောင်နှင့် စနီးအောင်တောင်း
 - အမှတ် (၁၄) တပ်မတော်ထောက်လျမ်းရေးအကုတ်
မီသားစုံများ
 - သိဟယုဝမ္မာမိတ္တတော် ဦးသိန်းဝင်း နေး သိဟ
သုဝမ္မာသိဂ္ဗာ ဒေါ်နိန် (ဧရာဝဏ်မီသားစုံ)
 - ဦးသိန်းထွန်း၊ အော်အော်မီသားစုံ
 - အိုက်တာလူဇော်၊ အိုက်တာအေးကျော်
 - မိုလ်တထောင်မြို့နယ်၊ အမှတ် (၂) ရပ်ကွက်၊
အေးချမ်းမြို့ကောင်စီ ဦးလွှဲဦး၊ ဦးတွေ် အစုံးဘေး
တုန်းကြီးကျောင်းသားအဖွဲ့
 - ပြည်ထောင်စုကြံ့ခိုင်ရေးနှင့် ဦးရေးအဖွဲ့ဝင်များ
 - မီးသတ်နှင့် ကြက်ခြော့ခြော့အဖွဲ့ဝင်များအား ကျေးဇူး
ဥပကာရ အထူးတင်ရှုပါကြောင်း မှတ်တမ်းတစ်
ပါထည်။
- အရှင်သွေ့ပွဲတို့သော
(မတာက္ခားနှင့်မှတ်တမ်း)

အမထဒါန ထရားအလွှု။ ပေးဝေသူများ

အရှင်နှင့် (ဖော်ရှာနရိန်မြောင်းမြေ)

မိုးရာသီရဲတစ်ခုစာသာ စွဲလည်ခင်းအချိန်။ စာရေးဆရာကိုရွှေသောင်းဝင်း (ချိစ်ဘုန်းလူ)နဲ့ ဆရာ မြောလတ်မင်းလွှင်တို့ စာရေးသူရှိရာ ကဗျာအေးသို့ ရောက်ရှိလာပါတယ်။ ခရီးရောက်မဆိုကို အောင်ဆန်း ထောရ ထပ်ပြီးကျောင်းဆရာတော်ရဲ့ ဟောတရားများ ထဲမှ တစ်အုပ်ဖြစ်တဲ့ “ဗုဒ္ဓဘာသာ မြှင့်ကွွင်း” စာအုပ်ကို ဆက်ကပ်ပြီး သီးသန့်စာအုပ်မှာ ထင်မြင်ချက် အမှာတစ်ပုဒ် ရေးသားချီးမြှင့်ပါလို့ လျှောက်ထား လာပါတယ်။

စာအုပ်ကို ကြည့်လိုက်တော့ ထပ်ပြီးကျောင်း ဆရာတော်ရဲ့ ရွှေသံလွှင်ကူမွှေးကိုဝင်းမှာ စမွှတ်နဲ့ ဟောကြားခဲ့တဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာမြှင့်ကွွင်း စာအုပ်ပါ။ ပထမကြိမ် အမှားမပါလို့ ဒုတိယအကြိမ်ရှိက်မှာမို့ အရှင်ဘုရားရဲ့ အမှား စာကိုလိုချင်လို့ လာရောက် တောင်းခံရတာဖြစ်ကြောင်း ထပ်ဆင့် လျှောက်ထား လာပါတယ်။

ရေးသားပေးပါ့မယ်လို့ ဝန်ခံလိုက်ပေမဲ့ ဆရာ တော်ကြီးရဲ့ တရားတော်များကို စာရေးသူအနေနဲ့ ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ နာကြားခဲ့ရမှုမရှိခဲ့တာကြောင့် အမှာရေးစွဲစဉ်းစားရပြန်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဆရာတော် ကြီးရဲ့ ဟောစဉ်တရားများကိုထော့ ဘာသာရေးမွှေ့

စာစောင်တွေမှာ မကြာခဏ ဖတ်ရှုကြည်ညီရဖူးပါ
တယ်။ အထူးအားဖြင့် ဟသာတ အကျဉ်းထောင်
မှာ ဟောကြားတဲ့ တရားတစ်ပုဒ်ကိုတော့ ကာလအေ
သ ပုဂ္ဂလနဲ့လော်အောင် ရိုးရှင်းစွာ ထိထိမိဟော
ကြားခဲ့တဲ့တရားဖြစ်တာဖို့ စာရေးသူရင်ထဲ အခုထက်
ထိခွဲကျန်နေဆဲပါ။

အဲဒီတရားကို ဖတ်ရှုကြည်ညီပြီးတဲ့နောက် ပိုင်း
ဆရာတော်ကို ကိုယ်တိုင်ဖူးမြော်လိုပါတ် ဖြစ်ခဲ့ ပါတယ်။
ဒီအတောအတွင်း ပုထိမ်က တပေါ်တွေ့ အရှင်ထောရ^၁
တံ့သ (ပုထိမ်) ကလည်း ဆရာတော်ကြီးကို သွားရောက်
ဖူးမြော်ဖို့ မကြာမကြာ မိတ်ခေါ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့
အခွင့်မကြိုခဲ့လို့ မသွားဖြစ်ခဲ့ပါဘူး။

မနှစ်က တန်ဆောင်မှန်းလက်တော့ တိုက်တိုက်
ဆိုင်ဆိုင် အပွဲမာဒေမဂ္ဂဇင်း အယ်ဒီတာချုပ် ဆရာ
မြှုသန်းစံက သွဲရဲ့ (ဒုက္ခာမြောက်ပိုင်း) နေအီမ်မှာ
အောင်ဆန်းတောာရ ဆရာတော်ကြီး ဦးဆောင်ပြီး
အသံမခဲ့မဟာပဋ္ဌာန်းပူဇော်ပွဲ (၃) ရက်တိုင်တိုင်
ကျင်းပမယ်။ အရှင်ဘုရားလဲ ကြွဲခဲ့ပါဆိုလို့ အဲဒီပွဲမှာ
ဆရာတော်ကို ပထမဦးဆုံး အနီးကပ် ဖူးမြော်ခွင့်
ရခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီပဋ္ဌာန်းပွဲမှာ ဆရာတော်ကြီးရဲ့
တရားဟောပုံး အသံသွေ့အပြည့်ဝပုံး၊ စေတာနာသဒ္ဓါ
ထက်သန်ပုံး၊ မေတ္တာတရားကြီးမားပုံးတို့ကို အနီးကပ်
ဖူးမြင်ရကာ ဖော်ရွှေစွာနဲ့ တရားစကားများလည်း
ဆွေးနွေးခဲ့ပါ တယ်။ အဲဒီနောက်ပိုင်း ဆရာတော်ကြီး

က သူဟောတရား စာအုပ်များထွေကိုတိုင်း စာပေ
စီတိုင်းတို့အပြည့်အဝနဲ့ စာရေးသူတို့ကို ဓမ္မလက်ဆောင်
အဖြစ် ပေးပို့လျှော့ ဒါန်းပြီး အကဲဖြေတိုင်းတော်ပါတယ်။
အဲဒီအချက် ကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ဆရာတော်ကိုးရဲ့
မာန်မာန်မရှိ ပကတိ ဖြေစိန့်ရှိသားစွာနဲ့ တရားဟော
တတ်တဲ့ ဓမ္မကတိက ဆရာတော်တစ်ပါးဖြစ်ခြင်း
စာရေးသူ လေ့လာအကဲခံရို့ ကြည့်မိပါတယ်။

အခု ““ဓမ္မရေစင် ရွှေသံလွှင် ဗုဒ္ဓဘာသာ
မြင်ကွင်း”” စာအုပ်ဟာလဲ ဆရာတော်သူရားရဲ့
ဟောတို့တရားတစ်ပါးပါ၊ စာအုပ်အမည်ကို စီစဉ်သူ
ဆရာချုပ်ဘုန်းလူက ဗုဒ္ဓဘာသာမြင်ကွင်း အမည်ထက်
ရွှေသံလွှင်ကုမ္ပဏီဝင်းကြီးမှာ ဟောကြားတဲ့တရား
ဖြစ်တာဖို့ ရွှေသံလွှင်ကုမ္ပဏီကို ဂုဏ်ပြုတဲ့အနေနဲ့
ဓမ္မရေစင် ရွှေသံလွှင် ဗုဒ္ဓဘာသာ မြင်ကွင်းလို့
အမည်ပေးထားခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

တရားတော်ကိုဖတ်ရှုလိုက်တယ်ဆုံးရင်ပဲ တရား
အဖွင့် စာမျက်နှာ၏ စကားချိုက်ကြည့် ခြင်းအားဖြင့်
စီမံတို့ သာသန့်ဝန်ထမ်းရှင်ရဟန်းများရဲ့ တာဝန်အတိုင်း
ပစ္စည်းလေးပါးနဲ့ အစဉ်ချို့မြောက် ထောက်ပုံနေကြတဲ့
အကာအကာမထွေကို တရားတော်နဲ့ တာဝန်ကျွွ်ပွန်
စွာ ကျွွားမူးဆပ်လိုကြောင်း ထင်ရှားနေပါတယ်။

မှန်ပါတယ်၊ သာသန့်ဝန်ထမ်း ရှင်ရဟန်း
မှန်လျှင် ““ရရန်းပြင်၊ အလုပ်ခွင့်၊ နေစဉ်မှန်မှ
သမင်း”” ဆိုစကားအတိုင်း ဂုဏ်ရှုရ ဂိပသုနာရှုရ

တစ်ခုခုကို လုပ်ဆောင်နေမယာ ရဟန်းစစ် ရဟန်းမှန်
သာသနာ တာဝန်ကျွေပွန်တယ်ထဲ ဆို နိုင်ပါတယ်။
ဒါကြောင့် ဘုရားရှင်က လူတိဂတ်ပါမြို့ တော်မှာ
ရဟန်းတော်များကို =

၁။ မူး ဒေသထ = မိန္ဒိုဘား အမိသဒီ
ပစ္စည်းလေးပါးအပြဲကျွုံရှုပြုနေကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမ
တွေကို တရားဟောပြောခြင်း ဓမ္မဖိန့်နဲ့ အစဉ်တုန်ပြန်
ကျေးဇူးပြုကြဖေယ်။

၂။ မြဟ္မာစရိယ် ပကာသေထ = သူတစ်ပါးကို
ဟောပြောသကဲ့သို့ ပိုစိကိုယ်တိုင်ကလည်း မြတ်သော
ကျွန်ုင်ဝတ်သီလများကို ခံပြေအဖြစ် ကျွန်ုင်သုံးနေထိုင်
ပြရမယ်လို့ ဟောကြားတိုက်တွန်းတော်များပါတယ်။

အခုအောင်ဆန်းတော်ရ တပ်ညီးကျောင်း ဆရာ
တော်ဆာတော့ ကိုယ်စိုင်လဲပဲ သမထ ဝိပသနာတရား
များကို ကျင့်ကြေးအားထုတ်နေသလို သာသနာတော်ကို
ပစ္စည်းလေးပါးနဲ့ ထောက်ပံ့နေကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမ
တွေကိုလည်း “ဝိပသနာ မြင်ကွင်း၊ မှုခွဲဘာသာ
မြင်ကွင်း၊ မှုခွဲဟောကြား မသေဆေးတရား” စာညွှေ
တရားတော်များနဲ့ပြန်လည် ဓမ္မဒါနပြု ကျေးဇူးဆပ်
နေတယ်ဆိုတာ ထင်ရှားလုပ်တယ်။

ဘုရားရှင်တိယ်တော်တိုင်က သံယူတိပါ၌
တတ်မှာ “အမတဲ့ ဒဒေါဓ သော ဟောတိ၊ ဇယာဓမ္မ^၁
မန္တသာသတီ (သီ၊ ၁၊ ၂၉၂) စာပေါရေးသား တရား
ဟောစာချု ဓမ္မသာ၏ ပြုဆင်ယောင်၍၊ စာစဉ်ဓမ္မ၊
ဖြန့်ဝေ့ထွေ့၍၊ အမတအလှု၍၊ ပေးသူမည်၏၊ လို့ ဆိုထား
ပါတယ်။

သာဂါရာ အနာဂါရာစာ
 ဥဘော အညာညုနိသီတာ။
 အာရာဓယနှင့် သွေ့မြဲ
 ယောဂကျေမ မခိုတဲ့။
(လူတိဂတ်ပါဉီ)
 ဆရာဒကာ၊ ဤနှစ်ဖြာသူ၏၊ သာသနာ
 ကျိုး၊ စည်ပင်ဖြီးဖို့၊ သယ်ပိုးချက်ချိုး၊ ချင်းချင်းဖို့
 လျက်၊ ကိုယ်စိကြီးပမ်း၊ တာဝန်ထမ်း၍၊
 ချင်လန်းကြည်ဖြူ။ အားသစ်ထူမည်၊ နိမ္မာရွှေပြည်
 တိုင်အောင်တည်း။ ဆိုတဲ့စကားအတိုင်း ဆရာ ဒကာ
 ဧရွှေကြာပမာ အစဉ်ထာဝရလက်တွဲပြီး ပြတ်မှုခွဲ၏
 ပရီယတ္ထီ ပဋိပတ္ထီ သာသနာတော်ကို ဦးအားရှိသလျှော့
 လက်တွဲ ဆောင်ရွက်ကြလျက် ပဋိဝေစ သာသနာဆိုတဲ့
 ပင်ဖို့လို နိမ္မာန်ကို ထူမ်းကိုင်နိုင်ပါစေလို့ ဆန္ဒပြုရင်း
 ဤအမှာ တာထွာကို နိဂုံးချုပ်လိုက်ရပါတယ်။

အရှင်နရိန္ဒ (ပေါ်ယာနရိန္ဒ-မြောင်းမြှု)

သာသနတဗ္ဗာသီလ မဟာဓမ္မာစရိယ

M.A (Buddhism)

ဌာနစုမျှား ဟောဂွန်းထိန်းဌာန

နိုင်ငံတော်ပရီယတ္ထီသာသနာနှုတဗ္ဗာသီလ

ကမ္မာအော် ရန်ကုန်မြို့။

ဗုဒ္ဓဘာသာမြင်ကွင်း ရှင်တွင်းသိမ်းဆင်းခေ

စာအုပ်တစ်အုပ်တွင် အမှာစာရေးသားရ မည်ကို
စာရေးသူသည် အထိကိုအလျောက် ချုံကြောက်မိသည်
မှာ အမှန်ပင်။ အသယ်ကြောင့် ဆိုသော် မိမိအမှာစာ
ရေးသားပေးရမည့် စာအုပ်၏ ဆိုလိုချက် အနက်
အမိပြုယ် အကွယ်အချက်၊ အနက်အတိမိ၊ အလိမိ
အဖြောင့်၊ အနှောင့်အသွား၊ အပါးအထူး၊ အပူအအေး၊
အနှေးအလျင်တို့ကို တွေးဆင်ခြင်သည် အခါတွင်
မြိုမိုင်မိအောင် သုံးသပ်မိပါက တော်သေး၏။ ယင်း
သို့မဟုတ်ဘဲ အမှာစာရေးသားရမည့် စာအုပ်၏
အမိပြုယ်ကတစ်ခြား၊ ရေးသားထားသည့် အမှာစာက
တစ်ခွဲယ်ဆိုလျှင် အလွန်ပင် ရှယ်ဖွယ်ကောင်းလှ
ပါသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် ကျွန်ုပ်သည် အမှာစာရေးသား
ရမည့်အထူးပို့ အဟုတ်ပင် ရင်လေးမိခဲ့သည်။

မလွှဲသာ၍ အမှာစာရေးသားရမည်ဆိုပါက
ထည့်း မိမိအမှာစာရေးသားရမည့် စာအုပ်ကို ၈-နှ
သေချာလေ့လာမှတ်သားပြီးမှ စွမ်းနှင်သမျှကို ကြိုးစား၍
ရေးသားရတော့သည်။

အခုလည်း ဘဏ္ဍာဏ္ဍာသွေ့မွှဲကိုစွဲသာရ မဟာ
ကမ္မာနာစရိယဘွဲ့တံ့ဆိုပ်တော်ရ အောင်ဆန်း
ဆရာတော်၏ ဗုဒ္ဓဘာသာမြင်ကွင်း ခုတိယအကြောင်း
မိမိနှင့်ထုတ်ဝေရန်အတွက် အမှာစာရေးသားပေး ပါရန်
မိဝင်းသူ “ချစ်ဘုန်းလူ” က တောင်းဆိုလာ ပါသည်။

ထိုအခါမြင်းမရ၍ အင်းချလိုက်ရသော ယင်း
အမှာစာအတွက် ကျွန်ုပ်သည် “ဗုဒ္ဓဘာသာ မြင်ကွင်း”

ကိုထပ်ဖဲ့ဖတ်ရှုရန်အားထုတ် ရပြန်သည်။ ယင်း
“ဗုဒ္ဓဘာသာမြင်ကွင်း” စာအုပ်ကား အောင်ဆန်း
ဆရာတော်ချီမြှင့်ထား၍ ကျွန်ုပ်လက်ထဲတွင် ရောက်ရှိ
နေထားရှုပါပြီ။ အခေါက်ခေါက်အခါခါသည်း ဖတ်ဖြစ်
ရှုပါသည်။ စာပေ၏ အရသာကို ခံစားလို၍ ဖတ်ခြင်းမျိုး
ဖြင့်သာ ဖတ်ဖြစ်နေခဲ့သည်။ အမှာစာရေးသားရန်
အတွက် အားမထုတ်ခဲ့။

ယခုမှ အမှာစာရေးသားရန်အတွက် စွဲစေ
သေချာစွာ ပြန်၍ဖတ်ဖြစ်ရှုပါသည်။ စူးစိုက်သည်။
ခံစားသည်။ မှတ်သားသည်။ တစ်ခေါက်။ နှစ်ခေါက်။
သုံးခေါက်။ ယင်းသို့အကြိမ်ကြိမ်ဖတ်ရှု ခံစားမှတ်
သားရင်းဖြင့် လူများအဖော် ဤသို့ထင်မြှင်ယူဆ
ကောက်ချက်ချမိုးသည်။

- ◆ လူတို့သည် ဗုဒ္ဓဘာသာကို ပိုဘကိုးကွယ်
၍သာ ကိုးကွယ်ကြသည်။ အနှစ်သာရ
ကိုသိ၍ ကိုးကွယ်သူကားနည်းပါ လှသည်။
- ◆ လူတို့သည် ကိုးကွယ်ရာအစ်အမှန်ကို
မျက်ကွယ်ပြု၍ အတုအသောင်များကိုသာ
ကျော်နေကြသည်။
- ◆ လူတို့သည် အုတ်အရောရော၊ ကျောက်
အရောရောဖြင့် ဘသားယိမ်းလိုက် ရောယိမ်း
လိုက်ဖြင့် အမှန်တရားကို မေ့ထားကြသည်။
- ◆ လူတို့သည် ဝစ်ကံက “နိဗ္ဗာန် နိဗ္ဗာန်”
ပြောကြတောင်းကြသော်လည်း မနောကံ၊
ကာယကံတို့ကား နိဗ္ဗာန်နှင့် ပီလာဆန့်ကျင်
ခရီးနှင်းနေကြသည် --- စသည် စသည်

- ◆ ထိုအတူ “ပုဂ္ဂိုလ်ဘာသာမြင်ကွင်း” အပေါ်
လည်း ကျိုသို့ခံစားရသည်။
- ◆ “ပုဂ္ဂိုလ်ဘာသာမြင်ကွင်း” သည် မိရိုးဖော်
ပုဂ္ဂိုလ်ဘာသာမှ လေးနက်ခုံးငံမာဒသာ
ပုဂ္ဂိုလ်ဘာသာသို့ တွန်းပို့ပေးနိုင်သည်။
- ◆ အယောင်အတုတို့ဖြင့် မြောင်ထုထဲကျ
ရောက်နေသည့်သူများအား အထင်းကဲများ
ဖြင့် အချင်းသာစေနိုင်သည်။
- ◆ ကျိုကား ကုသိုလ် အကုသိုလ်ဟု အပို့
အလိုမရှိ တိကျွော အွန်ပြု၍ ကမ္မာသက
တာ သမ္မာနီဒ္ဓဘာတ်ကို ပေးစွမ်းနိုင်သည်။
မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်း ပုဂ္ဂို
ဘာသာတို့ကို ကွဲပြားခြားနားအောင် အွန်ပြပေး
သည့်အပြင် အယူအမြင်စင် ကြယ်အောင် လျှော့ဖွံ့ဖြိုး
၍ တည့်မတ်ဖြောင့်မှန်သော လူနေမှုဘဝကို လှပ
အောင် ဖန်တီးပေးနိုင်သည် စသည် --- စသည်။
- မြို့၏ ဆိုရသော “ပုဂ္ဂိုလ်ဘာသာမြင်ကွင်း”
ဟူသော စင်းခေ အလျင်သည် လူသားတိုင်း၏
ရင်တွင်းသို့ စီးဆင်းခွင့်သာခဲ့ပါမှ အေးချုပ်းသောဘဝ၊
လှပသောအသွေး၊ ဖြူစင်သောမေတ္တာ၊ ကြင်နာ
သောစရိတ်တို့ဖြင့် သို့ကိုဖြောက်ဖွံ့ဖြိုးကာ ကောင်း
ကျိုးအနှစ် ရှိနိုးစားကြရလိမ့်မည်၊ ဟု တွေးထင်
ခံစားရမိတော့သည်။ ။

မြေလတ်မင်းလွှဲ

ဂ.ဂ.၂၀၃

မျက်နှာစာပုံရှင်ခံစားမူ

ကျမ်းဂန်များတွင် ဗုဒ္ဓဘားရှင်များပွင့်တော်မူ
ခြင်းကို ကြာပန်းဖြင့် နိမိတ်ပုံပြုကြောင်း သိရပါ၏။
သို့ဆိုလျှင် ကြာပန်းသည် ဗုဒ္ဓ (သို့မဟုတ်) ဉာဏ်ပညာ
၏ ကိုယ်စားပြု သက်တဖြစ်ပါသည်။

ဤစာစုင်ယွင် ဗုဒ္ဓဘာသာကို အသိဉာဏ်
အဆင့်အလိုက် အနုအရင့် (၃) မျိုးခွဲခြားဖော်ပြထား
သည်ဖြစ်ရာ ဤစာစုင်ကို ဖတ်ရှုခြင်းဖြင့် ဗုဒ္ဓဘာသာ
ဝင်များကိုယ်တိုင် မိမိ၏ အဆင့်အတန်းကို သိနိုင်
သကဲ့သို့ အခြားဘာသာဝင်များကလည်း ဗုဒ္ဓဘာသာကို
မြင်ကွင်းတစ်ရပ်သဖွယ် ရှုမြင်သုံး သပ်နှင့်ပါသည်။

သို့ဖြစ်ရာ ကြာပန်းတို့၏ ဖူးရာမှင့်၊ ငံ့ရာမှပွင့်
အဆင့်ဆင့်သော သက်တ နိမိတ်၏ ခံစားမူပုံရှင်
ကို ဖော်ကြုံထားပါကြောင်း။

(လျှိုင်စီ)


2003

(ဝန်ချီဒုဒရ်ဇာ)

သဗ္ဗဒါနံ ဓမ္မဒါနံ ဇိနာတီ

အလှူအားလုံးတို့တွင် တရားအလှူ၍သည် အမြတ်ဆုံး

အောင်ဆန်းဆရာတော်၏ ထုတ်ဝေချို့သောဓာတ်များ

၁။ ဂိပသုနာမြင်ကွင်း (တတိယအကြိမ်)

၂။ ဗုဒ္ဓနှစ်ကြား မသေဆေးတရား (တတိယအကြိမ်)

၃။ **BUDDHA'S WAY OF IMMORTAL MEDICINE**

၄။ သစ္စာအလင်း ဓမ္မမြင်ကွင်း

၅။ ဌိုင်းချမ်းရေးဓမ္မအေသာ (ဒုတိယအကြိမ်)

၆။ ဓမ္မရောစင် ရွှေသံလွင် ဗုဒ္ဓဘာသာမြင်ကွင်း
(ဒုတိယအကြိမ်)

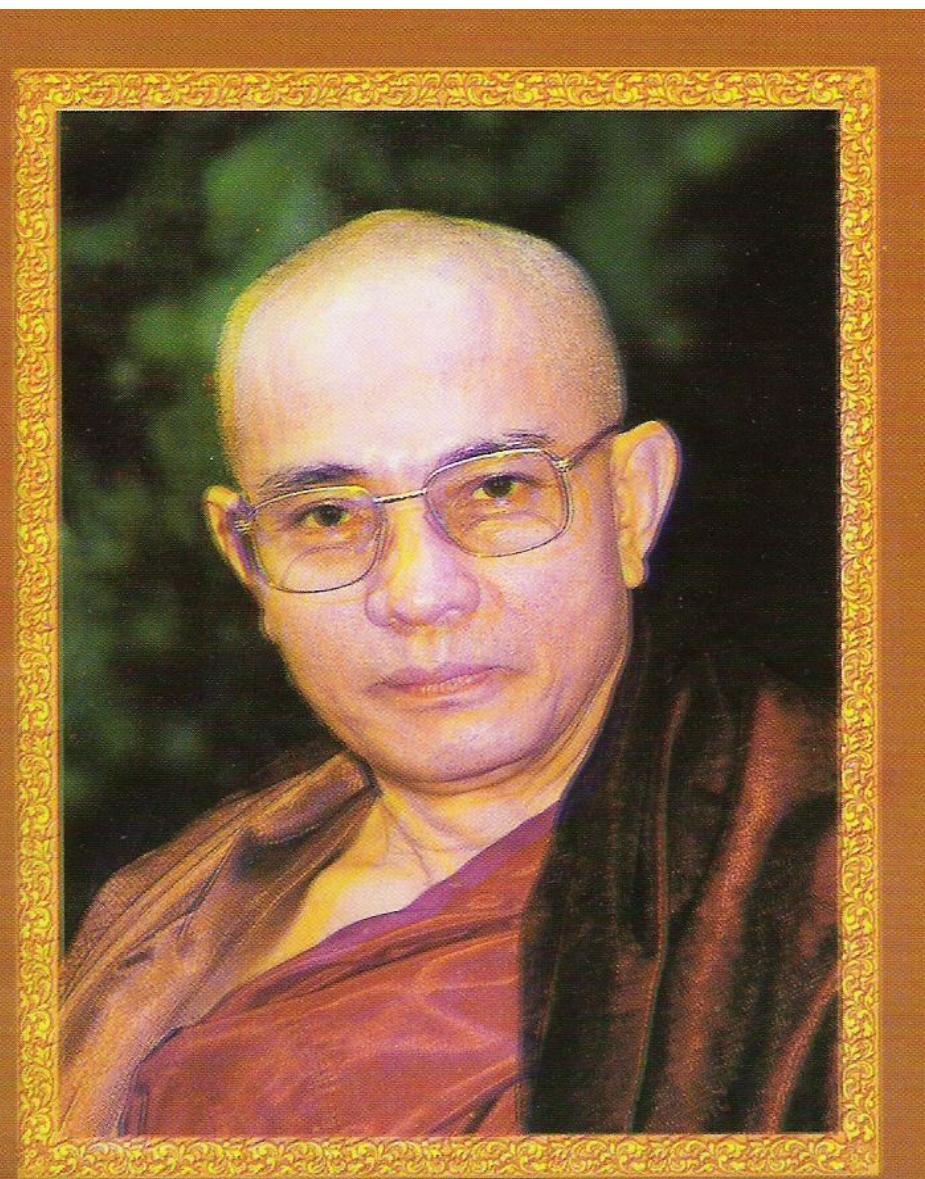
၇။ မွေခံထိုက်စေ လျှော့မျေဝေ၍

၈။ ရင့်ကျက်စိတ်ထား ဉာဏ်စွမ်းအားဖြင့်

(သမထ၊ ဂိပသုနာအားထုတ်ကြသူယောဂါ
သူတော်စင်များသို့)

၉။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ ဖြတ်လမ်း

အတူးသင်တန်း ဆယ်ရက်စခန်း (စီစဉ်ဆဲ)



အောင်ဆန္ဒ်:တပ်ၢီးဆရာတော်

ဘဒ္ဒသဒဇ္ဈကိစ္စဘဏ္ဍာဂ

(မဟာကမ္မဏာနာစရိယ)

C

Ենցուն Հայոց կառավագական

ପ୍ରକାଶକ ନାମ ଓ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକାରୀ

ရှင်း "ဒေသန နိုဂုံ နိုဂုံ" မှတ်ပြန်လေ
ခြေခံခြင်းအတွက် သေဆုံးခြင်း၊ ရှင်းစိုက်နှင့် နှောင်

ဒီနဲ့ တရားပွဲကြီးဟာ မိုင်တထောင်မြို့နယ်၊
ရွှေသံလွင် ကုမ္ပဏီဝင်းကြီးမှာ ကျင်းပတဲ့ ဓမ္မဒါန တရား
အလု။၍၏ သီဟသုဓမ္မမဏီဇောတစရ ဦးသီန်းဝင်းနဲ့
ဒုံး သီဟသုဓမ္မသီရီ ဒေါ်နိုး သားသမီး ပြေးမြတ်
တစ်ရု “ရွှေသံလွင် မိသားစု” များရဲ့ ဓမ္မဒါနတရား
အလု။၍၏ ဖြောက်း ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီတရားပွဲကြီးသို့ ကြွောက်ကြပါး တရားနာက္တဲ့
အားလုံးအေား ဒကား ဒကာမအပေါင်း သာတော်ကောင်း
ထို့-

အန်မတာရှိ သံသရာမှာ သတ္တဝါတွေ ကျင်လည်လာ
ခဲ့ကြရာမှာ တစ်ပိုးနှင့်တစ်ပိုး မတွေ့မကြေမဆုံးတဲ့ ဘဝ
ရယ်လို့မရှိပါဘူး၊ အားလုံးသော မီဟောင်း ဖောောင်း
ဆွဲဟောင်း မျိုးဟောင်းများ ယင့် ဤနေရာ ဤဌာန
သံသရာတစ်ကွွဲ၊ ပြန်လည် ဆုံးတွေ့ ကြတဲ့အခါ
ယင်းနေ့ မိုးကုတ်ဆရာတော် ဘုရားကြီးရဲ့ ဉာဏ်သုယေ
အတိုင်း တရားဓမ္မဖြင့် ဆွဲတော် မျိုးတော်များကို
ကျေးဇူးဆပ်ပှုံးဖြစ်ပါတယ်။

ဓမ္မဒါနအလွှာများ

အလွှာရှင်များရဲ့ “သမ္မဒါန ဓမ္မဒါန ဇီနာတိ” ဆိုတဲ့
တရားနဲ့ ဆက်စပ်တဲ့ အလွှာတွေဟာ အားလုံးသောအလွှာ
ထက် ပြင့်ပြတ်တယ်။ အပြင့်ပြတ်ဆုံးပဲဆိုတာ ဘုရားရှင်
ဟောခဲ့ပါ တယ်။ ယနေ့ တရားနဲ့ ဆက်စပ်တဲ့အလွှာ။

ထွေ - နှောင်းပိုင်း ရာစာဝေပို့ဆွဲလွှာလောင်း ဒါနာဂာဇာ
ပို့ဆောင်းပို့ဆောင်း ပို့ဆောင်း ပို့ဆောင်း ပို့ဆောင်း

- မော်တော်ယာဉ်အလွှာ။
- ငွေကျပ် ၄၀၀၀ပါ/- (ကျပ်လေးသောင်း)တန်
တရားပည့်အလွှာ။ ।
- တရားပဲ ဖြစ်ပြောက်ရန် ထိုးမြို့၊ ရာမေတ်
သာသန္တအလုံ အစရိုတဲ့အလွှာ။ ।
- ဓမ္မပူဇာ နိဝင်ဘုမ္မအလွှာ။ ।
- တရားနာပရီသတ်များ လွယ်ကူချမ်းသာစွာ
တရားနာနိုင်ရန်အတွက် (100" TV)နှစ်လုံး
- တရားနာပရီသတ်များအား ညျစ်ဦး
အချို့ရည် အစရိုသည်များ လျှို့ဝှက်တဲ့အလွှာ။
- ဦးသိန်းထွန်း - ဒေါ်ဖြူဖြူသွင်း မိသားစုံ
- ဦးဟောင်ဟောင်ထွေး (အေဝါးကုမ္ပဏီ) မိသားစုံ
တို့ရဲ့မီးအလင်းအတွက် မီးစက်အလွှာ။ ।
- ဝေယာဝစ္စ ကုသိုလ်ယူကြတဲ့ ဖို့လိုတယောင်
မြို့နယ် အမှတ်(၂)ရပ်ကွက် အေးချမ်းဖြိုး

အမျှင်သူမှုတိပို့သရာ (အဟာဏမျှော်နာမျိုး)

ကောင်စီ ဦးလွင်ဦးနဲ့ ဘုန်းကြီးကျောင်းသား
များအနဲ့၊ ပြည်နိုင်မြို့ အဖွဲ့ဝင်များ၊ မိုးသတ်
နဲ့ ကြက်ခြေနှီးအဖွဲ့ဝင်များ၊ အမှတ် (၁၄)
ထောက်လှမ်းရေးတပ်ကို တပ်ပူးနှင့်တကွ
အားလုံးသော မိသားစုများ အပါအဝင်
ဒါတွေဟာ ယဇန်ည တရားနဲ့ဆက်စပ်တဲ့
ကောင်းမှုရှင်များ ကောင်းမှုထူးကြီးများ ဖြစ်ပါတယ်။

သံသရာ နှစ်မျိုးများ

တရားနဲ့ ဆက်စပ်တဲ့ ကုသိုလ်ထူးကြီးကို မြှေကြတော့
စောစောက တရားပွဲအဖွင့်မှာ ပြောသလို ယနေ့
တရားဒကာ တရားအမ ဝေယျာဝစ္စ အကျိုးဆောင်၊
တရားနဲ့ ဆက်စပ်တဲ့ အားလုံးသော ၅ ရက်သာသမီး၊
အားလုံးသော ဒကာ ဒကာမ အပေါင်းတို့ဟာ ဘုန်းကြီး
များနဲ့ ယခုမှ တွေ့ကြရတာလို့ သဘောမထားဘဲနဲ့
ဘဝသံသရာက ငါတို့ တွေ့ကြုံ ဆုံးလာခဲ့တဲ့ ဆွမ်းတွေပဲ
ဆိုရင် တရားနာပရိသတ်ကြီး မမှန်ဘူးလား၊ (မှန်ပါ
တယ်ဘူး) ဆွေတော် မျိုးတော်တွေပါ။

အဲဒီ ဆွေတော်မျိုးတော်တွေကို ဘုန်းကြီးများက
လည်းပဲ ကျေးဇူးတော်ရှင် အဂ္ဂမဟာပဏီတ မိုးကုတ်
ဆရာတော်ဘူးကြီး ဟောကြားတော်မူခဲ့တဲ့ ဒေသနာ
များမှ မှတ်သားမိသမျှ ကြိုးစားပြီး ဟောကြားမှာ

ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဘုန်းကြီးအနေနဲ့ ယခု တရားနာ နေကြတဲ့ ဒကာ ဒကာမတွေ ဟောဒီ တရားပွဲထဲမှာပင် မင်ဆိုက် နိုလ်ဝင် နိုဗ္ဗာန်ကို သိမြင် နိုင်ကြပါစေဆိုတာ ဓမ္မကထိက ဆရာတော်များထားရှိတဲ့ မေတ္တာ စေတနာ အရင်းခံပါပဲ။

ဘုန်းကြီးများလည်း ဒီမေတ္တာ စေတနာအရင်းခံ အတိုင်း ကြီးစားပြီးတော့ ဟောပါမယ်လို့ ဝန်ခံကတိ ပြုပါတယ်နော်။

မြတ်စသာ တန်ရှုံးတာ

ဒါကြောင့် ယခုဟောတဲ့ တရားတွေဟာ ပိုးကုတ် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၊ ဘုရား ကိုယ်စားလှယ်အဖြစ် ဟောကြား သွားတဲ့ တရားတော်တွေကို သာလျှင် ဘုန်းကြီး မှတ်မိသမျှ ဟောမှာဖြစ်ပါတယ်။

ဒီနဲ့ည အများသမှတ်ထားတဲ့ အောင်ဆန်း ဆရာတော် အနေနဲ့ ကိုယ့်ဉာဏ်နဲ့ကိုယ် ဟောမှာမဟုတ် ပါဘူး။ ပိုးကုတ် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဟောကြားတဲ့ တရားတော်တွေထဲကသာ မှတ်ထားမိသမျှ ဟောမှာဖြစ် သည်အတွက်ကြောင့် လူဘဝ လူလောကကြီးမှာ လူရယ်လို့ ဖြစ်လာပြီဆိုရင် သစ္စာတရားတွေ မသိဘဲနဲ့ လူဘဝအသက်ရှင်နေရတာဟာ မြတ်သော အသက် ရှင်ခြင်းမဟုတ်ဘူးလို့ ဘုရားရှင် ဟောကြားပါတယ်။

ဓမ္မလဒုမှာ – ပြည်တော်ဝင်များပြုပို့ ကောင်းသွေးစွာ နှာလာဆဲပြုနဲ့
ယော စ စသာသတဲ့ နီဝါဒီ အံ့ဩတော်
ခုသီလော အသမာဟိတော ။

ကောဟဲ့ နီဂိတဲ့ သေယျာ အောင်လောင်
သီလဝန္တသာ စျာယိနော – လိုဘုရားရှင်
ဟောကြားထားပါတယ်။ သီလ သမာဓိ ပရှိဘဲ အသက်
တစ်ရာရှင်နေရခြင်းထက် ယိလရှိသူ တစ်ဦးအဖြစ် တစ်
ရက်တာ အသက်ရှင်နေရခြင်းဟာ ပိုမြဲတိပါတယ်တဲ့။
ဒါကြောင့် သီလဝန္တ အဖြစ်နဲ့ သစ္ာတရားတွေကို သိဖို့
တိုက်တွန်း ဟောကြားပါတယ်။

ဘာဖြစ်လို့ သစ္ာတရားပေွဲသိဖို့ တိုက်တွန်းရသလဲ
ဆိုတော့ “စတ္တာဇာ အပါယာ သကေကာ သဒီယာ”
အသနာအရ သစ္ာမသိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ နေပြုအိမ်ဟာ
အပါယ်လေးပါး ဆိုတော့ သစ္ာမသိရင် ငရဲ တိရှုံးနှင့်
ပြော အသူ ရကာယ် ဒီလေးဘုံးဟာ ကိုယ့်အိမ်နဲ့
အထားတူပါပဲ။ သစ္ာ မသိသူတွေ နေရမယ့်အိမ်၊
သွားရမယ့် စခန်းပါပဲ။

ဘုန်းကြီးက ရှုံးက ဖြေကျက်ကလေးတွေ ပေးမယ်၊
ပရှိသတ်က နောက်ကလိုက်ဖြေပါ။ အမေးအဖြေ

နည်းလေးနဲ့ သွားတာက ပိုပြီးမှတ်မိတယ် စိတ်ဝင်စား
စရာလည်း ဖြစ်တယ်ပေါ့။

မှားအထောင်ကောင်းအောင် မဇူဟာပါ

ပိုးကုတ်ဆရာတော် ဘုရားကြီးဟာ တရားဟော
ပံ့ဖျောင်မှာ တစ်ပါးတည်း ဒီလို ဟောတဲ့အကျင့် မရှိပါဘူး
ပရိသတ်ကို အကဲခတ်ပြီးမေး မေးပြီးတော့မှ ပရိသတ်ရဲ့
ဖြေသံဖော်မှုတည်ပြီး နားထောင်ကောင်းအောင် မဟောဘဲ
နားလည်အောင် ဟောတော်မူ့ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီလို
ဟောတော်မူ့ခဲ့တဲ့ အသနာအစဉ်အတိုင်း ဘုန်းကြီးက
ဥပန်သေယခံပြီးတော့ ကျေးဇူးပြုမှာ ဖြစ်သည့်အတွက်
ကြောင့် တရားနာ ပရိသတ်ကြီးကလည်း လိုက်ပြီးတော့
ဖြေကပါလို့ မေတ္တာရပ်ခံပါတယ်။

သို့သော်လည်း ဘုန်းက ကနောက် တရားဖဲ့
အနေအထားဆိုတော့ သင်တန်းပေးသလို အေးအေး
အေးအေးဟောဖို့ အချိန်မရပါဘူး၊ ဘုန်းကြီးတို့ကတော့
၁၀-ရက် စခန်းမျိုးမှာဆို သင်တန်းသဘောမျိုး ဟောတဲ့
အလေ့ရှိပါတယ်။ အခုလို ညတရားဖဲ့မှာတော့ အေးအေး
အေးအေးဟောဖို့ အချိန်မရပါဘူး။

နားဖူးဆပ်မဲ

ဒီတော့ ကိုယ့်အကာ ဒကာမတွေ သီသန့်သီတိက်
တာလေး ဓမ္မဒါန ကိုသို့ထိတူးကြီး ဖြစ်ရလေအောင်
နာဖူးထပ်မံ အနေနဲ့ ကနောက် အောင်ဆန်းဆရာတော်
ကျေးဇူးပြုမယ်လို့ သတောပေါက်ကြပါနော်၊ မေးဝိုင်း
မေးတိုင်း လိုက်ဖြေ ကြပါ၊ ဘုန်းကြီးကလည်း နားမလည်
တာမေးမှာ မဟုတ်ပါဘူး၊ နာကြားပြီးသား ထပ်ပြီး
ဖြေကွက်ကလေးတွေ ပေးပြီး မေးမှာဖြစ်တဲ့အတွက်
ဖြေတာကို မှားချင်မှားပါခေါ် ကြိုးစားပြီးတော့ ဖြေကြပါ
လို့ ပေတွောရပ်ခံပါတယ်။

ဗုဒ္ဓဘာသာ နှိပ်ငံခတ်

ကနောက် ဟောချင်တာက ဒီလိုတရားပွဲဆိုတာ
အထွောအသီးသီး လာရောက်တရားနာကြတယ်၊ ယောဂါ
တွေလည်းပါတယ်၊ ရိုးရိုးပေရို့သတ်တွေလည်းပါတယ်၊
အခုမှ ဘာသာရေးကို လေ့လာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေလည်း
ပါတယ်၊ ပြောစမ်းခရမ်းပျိုးပေါ့၊ အူ့ဒီလို လူဗုံးပါတော့
ဘုန်းကြီး ကိုယ့်ဉာဏ်မီ သလောက်လေးနဲ့ တက်နိုင်သမျှ
ကျေးဇူးပြုမယ်ပေါ့နော်၊ ယနေ့ တရားပွဲကြီးမှာ
လာရောက်တရားနာကြတဲ့ ဒကာ ဒကာမ အပေါင်းတို့ကို
အားလုံး မြှေကြည့်လိုက်ရင် အားလုံးဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေ
ပဲဖြစ်ပါတယ်၊ ဘယ်ဘာသာတွေလဲ (ဗုဒ္ဓဘာသာတွေ

ပါဘုရား) ကောင်းပြီ၊ မြန်မာနိုင်ငံဟာ ထောရဝါဒ ထွန်းကားတဲ့ ဓမ္မဘာသာ နိုင်ငံတော်ကြီး ဖြစ်ပါ တယ်နော်။

ပရမတော်ထဲ ကြေားရချုပ်ထေား

အဲဒီတော့ “ဝိမျိုးယုဂ္ဂခေတ် တစ်ပတ်ပြန်၊ ပရတ် ပတ်သံ ကားရချုပ်ထေား” ဆိုသလို တစ်ကျွားလုံးမှာ ဂိမ့်တွိယုဂ္ဂခေတ်က မြန်မာနိုင်ငံကို ဦးတည်ပြီး ရောက် နေတယ်ဆိုတာ သမိုင်း အဆိုအမိန့်များအရ သိရပါ တယ်။

ဆကေသ စာတိဝင်ကျေများ အဆိုအရ မြတ်စွာ ဘုရား ဗျာဒီတ်တော်နဲ့တကွ ရဟန္တာအရှင်မြတ်များ၊ အနာဂတ်သံသည်နဲ့ ဟောတော်မူခဲ့တဲ့ ဒေသနာဝကား တော်များအရ ဒြံ့ကြည့်မယ်ဆိုရင် “ငါဘုရားရဲ့ ဆံတော် ၆-ဆူနဲ့တကွ စွဲတီတော်လေးဆူတို့၏ တည်ရာအရပ်သည် သာသနာနှစ် ထောင့်ငါးရာ ကျော်တဲ့ အခါမှာ ငါဘုရားမွှင့်ဘီသကဲ့သို့ သစ္စာ တရားတွေ ထွန်းကားမယ်လို့” ဗျာဒီတ်တော်များ ရှိခဲ့တယ်ဆိုတာ ဗဟိုသုတေသန အဖြစ် မှတ်ကြပါ ဒကာ ဒကာမတို့။

တရားမြို့ ခွဲတဲ့ ခေတ် ဂွေ့ ပေါ် ပေါ်

အဲဒီ ပျော် ဖို့ က မြန် မာ နိုင် ငံ မှာ မြတ် စွာ
ဘုရားရဲ့ ဆံ တော် ၆-ဆူ နဲ့ စေတီ လေး ဆူ ရှိ နေတာ
ကတော့ လက် တွေ့ ပါ ပဲ၊ စေတီ လေး ဆူ ဆို တာက
တော့ -

(၁) ကျိုက် ပေါ် လော့

(၂) ကျိုကွာမိ

(၃) ထားဝယ် ရှင် မှုနိုး

(၄) ပုသိမ် ရှင် မှု ဇွာ - တို့ဟာ သီ ဟို ငြုံ ကျွန်း (ယခု
သီ ရို လက်) က နေ ပြီး တော့ အမိန္ဒာ နိုင် နဲ့ မူးစောင် လို က် တဲ့
ရှင် ပွား လေး ဆူ ဟာ မြန် မာ ပြည် မှာ လက် တွေ့ ရှိ တယ်
နော်။ ယခု သွား ကြည့် ယခု တွေ့ တယ်။ အဲဒီ ဟာ
အလကား မဟုတ်ဘူး၊ ယခု မြန် မာ နိုင် မှာ ဗုဒ္ဓ သာသန
တွန်း ကား မယ် ဆို တဲ့ ပျော် ဖို့ က မှာ ပါ ပဲ ့ စေတီ လေး
ဆူ ပါ ပဲ ့ နေ က် တစ် ပါ ဆံ တော် ၆-ဆူ လည်း မြန် မာ
ပြည် မှာ နှု ပြီး သား၊ ဆံ တော် တွေ ကတော့ အ ပျော် ကြီး ရှိ ပါ
တယ်။ အဲဒီ အ ထောက် အ ထား တွေ ကို ကြည့် ခြင်း
အား ဖြင့် သာ သန နှစ် ထောင့် ပါး ရာ နှစ် ဘက် ပိုင်း
ပြန် ရောက် တဲ့ အ ခါ မှာ ပို မှု တို့ ယု ဂ ရ ခ တ ် တ စ ် ပ တ ် ပ ြ န ်
လ ည ် ပ ြ ီ း မ ြ န ် မ ာ န ိ င ် င ံ မ ာ မ ြ တ ် စ ွ ာ ဘ ု ရ ာ း ပ ွ ့ ဗ ု ့ သ က ့ သ ဲ ့ သ ဲ ့
တ ရ ာ း မ ိ ု း တ ွ ေ မ ရ ာ း ဘ ု း လ ာ း (ရ ာ ပ ါ တ ယ ် ဘ ု ရ ာ း လ ာ း)။
သ ေ ာ ် က န ေ သ ု လ ည ် း က ြ ည ့ ် ရ ွ ေ သ ံ လ ွ ့ င ် က ု မ ွ ့ တ ိ ု း



အတွင်းမှာ တရားပွဲတွေ ကျင်းပလာလိုက်တာ ခုခံ
၃-ညာမြောက်ရှိပြီ ဘုရားကိုယ်တော်မြတ်ကြီး ပွင့်တော်မူ
တုန်းကလည်း ခုထိုပဲ တရားပွဲတွေ မရှိလား၊ (ရှိပါတယ်
ဘုရား) အဲဒီ ဘုရားကိုယ်တော်မြတ်ကြီး သက်တော်
ထင်ရှား မရှိသော်လည်း ဘုရားခဲ့ သားတော်များက
လက်ဆင့်ကမ်း ဟောကြားခဲ့လို့ သော် ယနေ့တော့ဖြင့်
တရားပွဲကြီးတွေ မဖြစ်ဘူးလား၊ (ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား)
အဲဒါကို မြန်မာနိုင်ငံတော်ကြီးမှာ ဘုရားပွင့်သိသကဲ့သို့
တရားတွေ ပွင့်နေတယ်။ တရားပိုးတွေ ချာနေတယ်
ဆိုတာ မထင်ရှားဘူးလား (ထင်ရှားပါတယ်ဘုရား) အဲဒါ
တခြားခေတ်လား၊ ဝိမုတ္တိယုဂ္ဂခေတ်လား (ဝိမုတ္တိယုဂ္ဂ^{ခေတ်ပါဘုရား)}

ကံထူးရှင်ဓာတ္ထ

ဝိမုတ္တိယုဂ္ဂခေတ် မြန်မာနိုင်ငံ ရောက်နေတဲ့အချိန်
အခါမှာ မြန်မာနိုင်ငံမှာ မွေးဖွားကြီးပြင်းပြီးတော့
ဗုဒ္ဓဘုရားကို ယုံကြည်ကိုးစားတဲ့ သူတွေဖြစ်တာဟာ
အင်ပတန် ကံထူးလိုပဲလို့ ဒကာ ဒကာမတွေ ဝမ်းသာရ^{မယ်နော်} ဒါကြောင့် ဒီတရားပွဲကို ရောက်လာတဲ့
တရားနာပရှိသတ်ကြီးတွေ ကံထူးလို့လား၊ မထူးစိတ်နဲ့
ရောက်နေကြတာလား (ကံထူးလိုပါ ဘုရား) အင်ပတန်

အနှစ်သူမြို့ဝါယာမဲ (အဟာတူရှာနေဆို)

ဘုန်းကံတူးလိုသာလျှင် ခုလိုပောက် လာကြတာပဲနော်၊
ဘာဖြစ်လို့ ဘုန်းကံတူးသလဲဆိုတော့ ပိမ့်တို့ယူဂော်တော်
အရသာတွေကို ခံစားနိုင်စို့ တရားတွေနာကြာ၊ တရား
အလုပ်တွေ အားထုတ်ကြတဲ့ အတွက်ကြောင့်လို့ အင်မ
တန် ကံတူးတယ်လို့ ဒီစကားကို ဆိုရခြင်းဖြစ်ပါတယ်။

လျှပြောကြီးမန်

အဲဒီတော့ ကမ္ဘာမှာ ဘာသာကြီး င့်ဘာသာနဲ့
ဘာသာငယ် ၁၁-ဘာသာရှိတယ်လို့ ဆိုပါတယ်၊ အဲဒီ
ဘာသာတွေထဲမှာ နောက်စုံး သွှေ့သွေ့ဆိုတဲ့ သွားနဲ့
လျှော့ညီတဲ့ နိုဗ္ဗာန်ဆိုတဲ့ ချမ်းသာဟာ ပုံချွေဘုရားကိုယ်
တော်ပြတ်ကြီးရဲ့ တရားတော်မှလွှဲ၍ တခြားဘာသာ
တွေမှာမရှိပါဘူး၊ ဒါကြောင့် ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်ပြတ်
ကြီးကလည်း ပရီနိုဗ္ဗာန် ဝင်စံပါနီးမှာ “သောတပန်၊
သကဒါဂါစ်၊ အနာဂတ်၊ ရဟန်ဘို့တာ ငါဘုရား
သာသနာမှ လွှဲပြီး ဘယ်မှာမရှိပါဘူးကွာ” ဆိုပြီး
ဟောတော်မှာသွားတာလည်း ရှိပါတယ်။ ဒီသောတပန်
စတာတွေကလည်း သွားသိမှုအသင့် ခွဲတေားပော့ပော့
မဟုတ်လား၊ သွားသိမှု နိုဗ္ဗာန်ပြင်နိုင်တာ။ ဒီတော့
သွားတရား၊ မဂ္ဂိုင်တရား တွေဆိုတာ ဒီမုံချွေဘာသာ
တရားကစွဲပြီးဘယ်မှာမှ မရှာပါနဲ့ မတွေ့နိုင်ပါဘူး။
ဒါနဲ့ပတ်သက်လို့ လန်းခန်းပါ၌ပညာရှင်

ရီး(စံ)အေးမင်က ဘယ်လိုပြောလဲဆိုတော့ - “သူကို
ဓာဒ္ဓဘာသာဝင်လို့ ပြောပြော၊ မဟုတ်ဘူးဘဲဆိုဆို၊
ကန္တာ့ဘာသာကြီးတွေရဲ့ နည်းစနစ်တွေကို လေ့လာ
ဆန်းစစ်တဲ့အခါမှာ ဓာဒ္ဓရဲ့သစ္ာ င့်ပါးနဲ့ မဂ္ဂင်ပပါး
လို့ လှလှပပချို့ထားတာမျိုး၊ ဘယ်မှာမှာမတွေ့စူး
သေးပါဘူးတဲ့၊ သူအနေနဲ့တော့ အဲဒီလမ်းကြောင်း
အတိုင်းပဲ ဘဝကို ကျေကျေနှင်းနှင်း ပြုပြင်သွား
မှာပါ”တဲ့ “I am content to shape my life ac-
cording to that path”ဒါ ပါမောက္ဗိုးပြောတဲ့စကား၊

ကနဲ့ အဲဒီတရားတွေနဲ့ ပြန်မာနိုင်ငံမှာ မွေးဖား
ကိုးပြင်းပြီး ဓာဒ္ဓဘာသာတွေ ဖော်ပြီးတော့ ဒီတရားတွေရဲ့
အနှစ်သာရတွေကို ပိုမိုတို့ မခံစားရဘူးဆိုရင်၊ အား
မထုတ်ရဘူးဆိုရင် ဒကာ ဒကာမတွေ လူဖြစ်ရကျိုးနှင်ပါ
မလား၊ (မန်ပါဘူာရား)

အဲကြောင့် လူဖြစ်ရကျိုးနှင်ဖို့ အခြေခံအားဖြင့်
ကျေးဇူးပြုချင်တာက ဓာဒ္ဓဘာသာဆိုတာ ဘာလဲဆိုတာ
ပါပဲ။ မှာဒ္ဓ ဆိုတာကတော့ စာလိုပေလို့ ပြောရရင်
‘စတုသစ္ာ စေ့မွေ့ ဓာဇ္ဇာ တိတိ ဓာဇ္ဇာ’ – သစ္ာလေးပါး
တရားတော်ကို သိပြီးတဲ့သူကို ဓာဒ္ဓ၊ ကိုယ်တော်တိုင်



အုပ်သူမှုပိုးဆေ (အတွက်အရှင်နှစ်)

သိတာကို ပြောတာနော်၊ ဘာသာဆိုတာ အယူဝါဒ၊
ဒီနှစ်ပျိုးပေါင်းလိုက်တော့ ဗုဒ္ဓရဲအယူဝါဒ၊ ဗုဒ္ဓ အဆုံး
အမတွေထို ဒီလို ဆိုပါတယ်၊ ဒီ အဆုံးအမတွေတိုင်း
လိုက်နာ ကျင့်သုံးနေသူတွေကိုတော့ သာမန်အားဖြင့်
ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေပဲလို မှတ်ထားလိုက်ပါ။

အေး ဒီတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာကို အများနားလည်တဲ့
သဘောနဲ့ ပြောကြဖို့ဆိုတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ၃ -ပျိုး
၃ -စားခွဲခြားပြောရမယ်၊ ခေတ်စကားနဲ့ ပြောမယ်
ဆိုရင် မူအပို့ပို့ မြတ်စွာပြော ပျို့ပြောတော်ဝါ
နှုန်း - ပူလတန်း ဗုဒ္ဓဘာသာ မြတ်စွာပြော ပြောပြီ
နော် - အလယ်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာ မြတ်စွာပြော
နှုန်း - အထက်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာ-ရယ်လို သုံးပျိုး
သုံးစား ပုတ်ထားလိုက်ပါ၊ ဘယ်နှစ်ပျိုး ခွဲလို့ရလဲ၊
(သုံးပျိုးပါဘုရား) မြတ်စွာမြတ်စွာ ပြောပြီ

မြတ်စွဲနှင့် မြတ်သာသော

အဲဒီတော့ မူလတန်းမှုခွဲဘာသာဆိုတာ မှုခွဲဘာသာ
ဆိုကတည်းက ဘုရား၊ တရား၊ သံယာ ရတနာ
သုံးပါးကို ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်တယ်၊ ယုံကြည်
ကိုးစားတယ်၊ အားထားတယ်၊ ဒါဆို သာမန်အားဖြင့်
မှုခွဲဘာသာ ဖြစ်နေပါပြီ၊ ဒါပေမယ့် တစ်ခုတော့ရှိတယ်၊
အမိအဖက မှုခွဲဘာသာဆိုပြီး သားသမီးကလည်း

မြန်မာဘာသာ၊ ရတနာသုံးပါးအကြောင်း၊ ဘာမှုမသီဘူး၊
မိဘကလည်း ဘာသီဘာသာ၊ သားသမီးကလည်း
ဘာသီဘာသာ၊ သူတို့ကို ကျပိုးဖလာ
မြန်မာဘာသာလိုက်တယ်၊ ဘယ် အဆင့်မှ မဝင်ဘူး၊
မှတ်ခုံတင်နဲ့ အလုပ်လျှောက် တဲ့အခါမှာဘာသုံးတဲ့
မြန်မာဘာသာမျိုး၊ အဲဒါမျိုး ဒီဇော်မှာ အများကြီးရှိတယ်၊
နောက်ပြီး မြန်မာဘာ အမည်ခံပြီး ဇော်လေး
ပြီးကည့်လိုက်ရတာနဲ့၊ ယဉာဏ်း ချေလိုက်ရတာနဲ့
နတ်ကတော်ခေါ်ပြီး ပွဲပြင်ရတာနဲ့၊ အိမ်တွင်းတွေ ထိပ်
ပြင်တွေ ကိုးရတာနဲ့ ဒါတွေကလည်း သူတို့ကိုယ်သူတို့
မြန်မာဘာသာပါပဲ၊ ဒါပေမယ့် တန်းဝင်တဲ့ မြန်မာဘာသာ
မဟုတ်ပါဘူး၊ အမည်ခံ မြန်မာဘာသာ၊ အဆင့်မရှိတဲ့
မြန်မာဘာသာ၊ ဒါ ကြော်နှီး ခွဲထားလိုက်ပါ။

ခုပြောတဲ့ မူလတန်းမြန်မာဘာသာ ဆိုတောက ဘုရား
ဘရား သံယာ ရတနာသုံးပါး ကိုးကွဲယ်အားထားတယ်၊
ဆွမ်းတော် ပန်းတော်လေးတင်လို့ ရေချမ်းလေးကပ်လို့
ဒါမျိုးပေါ့၊ ဒါဆိုရင် သာမန်အားဖြင့် မြန်မာဘာသာ
ဖြစ်နေပါပြီ၊ သို့သော်လည်း မြန်မာဘာသာ ဖြစ်ပင်ဖြစ်
ပြားသော်လည်း လောကမှာ သူအဆင့်နဲ့သူ မရှိဘူးလား
(ရှိပါတယ်ဘုရား) ဥပမာ-မူလတန်းမှာ ဆိုလိုရှိရင်
ပထမတန်း၊ ဒုတိယတန်း၊ တတိယတန်း၊ စတုတ္ထတန်း
ပဲ့၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းလည်း အလားတူပဲ
ပဲ့ အဲဒီလို သူအဆင့်နဲ့သူ ရှိနေသလို ဒါက ဥပမာ

ပေါ့နော် “‘ဥပမာယီစေကတွေ၊ အထွေး အနှစ်
ပလ္လိတာ’” တဲ့ ဥပမာပြောရရင် သီလွယ်သတဲ့ မူလ
တန်းဆိုတဲ့ စကားလုံးကို သုံးတဲ့အခါမှာ ဓမ္မဘာသာဝင်
သူတော်စင်တွေဆိုတာက ဘယ်ဘာသာကို ယုံကြည်
ကိုးကွယ်လဲဆိုတော့ ဓမ္မဘာသာကို ကိုးကွယ်တယ်ဆိုတဲ့
ဒီစကားလုံးကိုတော့ သုံးပါတယ်၊ သို့သော်လည်း
ဘုရားစတဲ့ ရတနာသုံးပါးကို ယုံတယ်ဆိုတဲ့ နေရာမှာ
ဘယ်လို ပီပီပြင်ပြင်ယုံတယ်၊ ဘုရားဆိုတာ ဘယ်လို
ကိုးကွယ်ရင် ဘယ်လိုအကျိုးရတယ်၊ ဘုရားဆိုတာ
ဘယ်လို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုး၊ တရားဆိုတာ ဘယ်လိုသောာ၊
သံယာ ဆိုတာ ဘယ်လို အကျင့်နဲ့ပြည့် စုံတယ်
စသည်ပိုပိုပြင်ပြင် မသိဘဲနဲ့ သူများကိုးကွယ်လိုသာ
ကိုးကွယ်တယ်ဆိုတဲ့ (အမည်ခံ) အနေအထားမျိုးဆိုရင်
ဒါ ဒကာ ဒကာမတွေ သဘောတရားတွေ သီတယ်လို
ခေါ်မလား၊ မသိဘူးလို ခေါ်မလား (မသိဘူးလို ခေါ်ပါ
တယ်ဘုရား) မသိဘဲနဲ့ ရှင်းပြီး ကိုးကွယ်နေကြတဲ့
သဘောကို ဆိုလိုတာပေါ့၊ ဆိုပါတော့ ဘုရားရှင်ရဲ့
“အရဟံ”စတဲ့ ဂုဏ်တော်တွေ၊ တရားဇတ်ရဲ့
‘သွာကွာဘတာတာ’ စတာတွေ၊ သံယာတော်အရှင်ပြတ်
များရဲ့ ‘သူပွဲမြိုပန္တတာ’ စတာတွေမသိဘဲ ပိရိုးဖလာ
အနေနဲ့သာ ကိုးကွယ်နေရင် ဒါ မူလတန်းအဆင့်ပဲ၊
ဒီတော့ ဘုန်းကိုးတို့ မြန်မာစကားပုံနဲ့ ပြောရမယ်ဆိုရင်

“သူများယောင်လို့ယောင်၊ အမောင် တောင်မှန်း
ပြောက်မှန်းမသိ” ဆိုတဲ့ စကားပုံဟာ ဒီမှာ အတော်
ခွင်ကျသွားတယ်နော် အေးငြာ ရိုးရှားတော် ပုံမှန်း
အဲဒီတော့ ကိုးတော့ကိုးကွယ်နေတာပဲ ဗုဒ္ဓဘာသာ
အနေနဲ့ ကိုးတော့ကိုးကွယ်နေတာပဲ သို့သော် ဘုရားကို
ကိုးကွယ်ရင် ဘယ်လို့အကျိုးများမယ်၊ တရားကို
ကိုးကွယ်ရင် ဘယ်လို့အကျိုးရှုမယ်၊ သံယာ ကိုးကွယ်ရင်
ဘယ်လို့ အကျိုးကျေးဇူးတွေ ရပယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်းနဲ့
အကျိုးတို့ ဆက်စပ်ပြီးတော့ မသိဘဲနဲ့ သူများကိုးကွယ်
ထိုသာ လိုက်ပြီးကိုးကွယ် နေရတယ်၊ သူများလှုံးလို့သာ
လိုက်ပြီး လှုံးနေရတယ်၊ သူများ ဥပုသ်စောင့်လို့သာ
လိုက်ပြီး စောင့်နေရတယ်၊ အဲဒီလို့ အလုပ်တွေ လိုက်ပြီး
လုပ်နေရင် ဘယ်လိုကောင်းကျိုးချမ်းသာကို ရမယ်လို့
မသိဘဲနဲ့ ပြုလုပ်နေတဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာမျိုး ကိုဖြင့် ဒါ
မူလတန်းမုဒ္ဓဘာသာ စာရင်းထဲပဲ ထည့်ကြပါစိုး
ယောဂါတိုး မူလတန်းမုဒ္ဓဘာသာ နှုန်းမူလတန်းမုဒ္ဓဘာသာ
နားက တရားနား၊ ညာ၏က ခန္ဓာလှည့်”
အဲဒီတော့ ယနေ့ တရားနာပရိတ်သတ်ကိုးက
ကျေးဇူးရှင် ဆရာတော်ကိုး ဟောကြားတော်မူခဲ့တဲ့
“နားက တရားနား ညာ၏က ခန္ဓာလှည့်” ဆိုတဲ့
စကားတော်အတိုင်း အဲဒီမုဒ္ဓဘာသာ အတန်းအစား

ခွဲခြားလိုက်တဲ့အခါမှာ ‘တို့ ဘယ်အထဲ ပါနေလဲ’ ဆိုတာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဆုံးဖြတ်ဖို့ အရေးပြီးဘူးလား (ကြီးပါတယ်ဘုရား)

ဒါ မူလတာန်းဗုဒ္ဓဘာသာနော်၊ အဲဒီတော့ ဥပမာ ဆိုကြပါစို့ လျှော့ရာရှိလည်း လျှော့လိုက်တာပေါ့များ ဥပမာ အိမ်ရှုံး အလှော့ခံလာရပ်တော့ ကိုယ်တက်စွမ်းသမျှ တော့ လျှော့လိုက်တာပဲ၊ သူများ ဥပုသ်စောင့်တော့လည်း ရောဖြီး ဥပုသ်စောင့်လိုက်သွားတာပဲ၊ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ပေါ်ရေးရွာရေး ကိစ္စအဝဝလည်းပဲ ရောဖြီး ဆောင်ရွက် လိုက်တာပဲ၊ မငြင်းပါဘူး၊ အဲဒီလို့ မငြင်းဘဲနဲ့ ဆောင်ရွက်ပင် ဆောင်ရွက်ပြားသော်လည်း တကယ့် တကယ်ကျတော့ မိမိပြုလုပ်ဆောင်ရွက်တဲ့ အကြောင်း အရာဟာ ဘယ်လောက်ထိအောင် အကျိုးတရားတွေ ရှိပယ်ဆိုတာကို နားမလည်ဘဲနဲ့ သူများလုပ်လို့သာ လိုက်လုပ်ရတဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာပျိုးကိုတော့ဖြင့် မူလတာန်း ဗုဒ္ဓဘာသာလို့ပဲ သဘောပေါက်ပါနော်။

ခုနှစ် မူလတာန်းဗုဒ္ဓဘာသာ အနေအထား နည်းနည်း လေး ပြောထားတယ်၊ သူများလျှော့တော့လည်း လျှော့လိုက် တာပဲ၊ ဘုရားတည် အုတ်သယ်ဆိုလည်း သယ်လိုက်တာ ပဲ ကျောင်းဆောက်ဆိုတော့လည်း ကျောင်းအကာအဖြစ်

ခံလိုက်တာပဲ၊ မသိဘဲလုပ်ရင် အကျိုးမရှိဘူးလားတဲ့
ရှိပါတယ်၊ ဘာမှုအချည်း အနှစ်းမဖြစ်ပါဘူး၊ အခု
ဘုန်းကြီးပြောနေတာ ဒီလိုလျှောက်ပြီးတော့ ကုသိုလ်
ကောင်းမှုတွေ လုပ်နေတာ အချည်းအနှစ်းမဖြစ်ပါဘူး၊
အခု ဘုန်းကြီးပြောနေတာ ဒီလို လျှောက်ပြီးတော့
ကုသိုလ် ကောင်းမှုတွေ လုပ်နေတာ အချည်းအနှစ်းဖြစ်
တယ်ဆိုတဲ့စကား ထစ်လုံးမှုမပါဘူး၊ အကျိုးများသင့်
သလောက်မများလို့ ဒါလေးကို အခြေတည်ပြီးပြော
နေရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီတော့ လျှိုတဲ့အတွက် ဒကာ ဒကာမတွေ ကုသိုလ်
မရဘူးလား (ရပါတယ်ဘုရား) ဥပုသ်စောင့်လည်း
ကုသိုလ်မရဘူးလား (ရပါတယ်ဘုရား)

ကောင်းတာမှန်ရင် လွှဲပ်ပါ

ကောင်းတဲ့ အလုပ်မှန်သမျှ ဘယ်အလုပ်မျိုးမဆို
လုပ်သာလုပ်ပါ၊ မရဘူးလား၊ သို့သော် သိပြီးတော့
တကယ်လုပ်တဲ့ ကုသိုလ်နဲ့ မသိဘဲနဲ့ သောကာ
ရောကာလုပ်တဲ့ ကုသိုလ်ဟာ အကျိုးပေးခြင်း တူနိုင်ပါ
မလား (ပတူနိုင်ပါဘုရား) အေး အကျိုးပေးချင်း မတူ
သည့်အတွက်ကြောင့် အကျိုးပေး နည်းမှာစိုးလို့ အောင်
ကိုယ့်ဆွေတော် ပျိုးတော်များ အကျိုးပေးများ ပါစေဆိုတဲ့
အခြေခံမေတ္တာဖြင့် မူလတန်း မုန္ဒာဘာသာဆိုတာ

အမှုပေးကျွန်ုတ်ရီမြို့သမဂ္ဂ (ဓမ္မဘဏ္ဍာနာဆိုင်)

ဟောပြီး ကျေးဇူးပြုနေရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။
 အဲဒီတော့ ဒါနဲ့ ဆက်စပ်လိုက်ရင် အများကြီးပါပဲ
 ထွေးခေါ်ကြည့်လိုက်ပါ၊ သော် -- မူလတန်းဗုဒ္ဓဘာသာ
 ဆိုတာ ဘုရားကိုလည်း ယုံကြည်ဆည်းကပ်ပါရဲ့ တရား
 သံယာကိုလည်း ယုံကြည်ပါရဲ့၊ ဒါနဲ့လည်းပြုပါရဲ့
 သီလလည်း ဆောက်တည်ပါရဲ့ ဝေယဉ်ဝစ္စတွေ --
 ဗုဒ္ဓ - စဗ္ဗာ - သံယာ ဝေယဉ်ဝစ္စတွေ၊ ရပ်ရေးရွာရေး
 တွေ အားလုံးလုပ်ပါရဲ့။ သို့သော်လည်း ဒါတွေ လျှောက်
 လုပ်ပြီး ဘယ်လိုအကျိုးရှိပါလားဆိုတာ မသိရှာတော့
 ကဲ - ဒါမျိုးကို မူလတန်းဗုဒ္ဓဘာသာလိုပဲ မှတ်ပါ။

အလယ်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာ

ပြီးတော့ အလယ်တန်းဗုဒ္ဓဘာသာ၊ သူမှာလည်း
 သူအဆင့်နဲ့သူပဲ။ ဆိုတော့ အလယ်တန်းဗုဒ္ဓဘာသာမှာ
 အခြေခံအားဖြင့် အနည်းဆုံး “ကမ္မသကတာ သမ္မဘ
 ဒီနှိပ်ညာယ်” ကို နားလည်ရမယ်။ ကမ္မသကတာ သမ္မဘ
 ဒီနှိပ်တိတာက မြန်မာလိုဆိုတော့ ကံနဲ့အကျိုးပေးတာကို
 ယုံတဲ့ညာ၏ ရှိရပါတယ်။ ကမ္မ ဆိုတာက ကံ
 သကတာဆိုတာက မိမိညွှာ ရှိသည်၏အဖြစ် မိမိညွှာ
 ရှိတယ်လို့ သမ္မဘဒီက ကောင်းစွာ သိမြင်တဲ့ညာ၏
 ကမ္မယောနဲ့ ကမ္မဗန္ဓိ၊ ကမ္မပတီသရဏံ၊ ကံသာအမို့
 ကံသာအဖွဲ့၊ ကံသာအော့မျိုးလို့ သိတဲ့ညာ၏ ဒါကို

ကမ္မသကတာ သမ္မာနီဒ္ဓညာဏ်လိုခေါ်တယ်၊ ဘယ်သူ
ဟာ ငါ့ဆရာ ငါ့ဆွဲပျိုး၊ ငါ့နဲ့ ဘယ်လို ရင်နှီးတာ
စသဖြင့် ဘာမှဆွဲပျိုး ထိုက်စပ်ပနေနဲ့ ပိမိပြုခဲ့တဲ့
ပြနေတဲ့ကံသာလျှင် ကိုယ့်ကို အကျိုးပြုမှာပဲဆိုတော့
အလယ်တန်းမှုဒ္ဒသဘာသာတစ်ယောက်ဟာ ဘာနဲ့ ဘာကို
ယုံကြည်ရမယဲ (ကံနဲ့အကျိုးပေးကို ယုံကြည်ရပါမယ)
ဒါကို ပါ၌ဘာသာနဲ့ ပြောတော့ ကမ္မသကတာ
သမ္မာနီဒ္ဓတဲ့၊ အလယ်တန်းမှုဒ္ဒသဘာ ဒါကိုတော့
နားလည်ရတယ်၊

မြန်မာ ပို့ဆောင်ရည်ပရှုံးပြုရေးရုံး ရွှေ့ဝှက်

ကံကောင်းလို့

အင်ပတ်နဲ့ ကံကောင်းလို့ လူဘဝ ရောက်လာတယ်
ဆိုတာက ကံနဲ့ အကျိုးပေးတော့ ယုံရမှာပဲ့၊ လူဘဝ
ရောက်လာတာက ကံမကောင်းလို့လား၊ ကံကောင်းလို့
လား (ကံ ကောင်းလို့ပါဘုရား) ကျေပ်တို့ ဖြန်မာတွေ
မှုဒ္ဒသဘာသာတွေ ကံကောင်းတာက ဒါလေးတော့
နားရည်ဝန်တယ်၊ “အောင် မယ်၊ ကံကောင်းလို့
ချောက်ထဲမကျတယ်” ဒီလိုမသုံးဘူးလား (သုံးပါတယ်
ဘုရား)၊

ကံကောင်းလို့ မတိုက်မိတယ်၊ ကံကောင်းလို့ ရာထူး
မကျတယ် စသည်မသုံးကြဘူးလား (သုံးပါတယ်ဘုရား)
အေး – ဒါလေးကိုပဲ အခြေခံကျကျ စဉ်းစားလိုက်ထော့

၁။ - ကမ္မသယကတာ သမ္မာဒီဋ္ဌဆိုတာ ဒါကို။
ဒီလိုဓားဖြတ်ချက် မချေရဘူးလား (ချေရပါတယ်ဘူး)
အင်း - တယ်ကံကောင်းပါလား၊ ကမ္မသယကတာ
 သမ္မာဒီဋ္ဌညာတ်ရနိုင်တဲ့ ဟောဒီလို မြန်မာနိုင်ငံကြီးမှာ
 လူဖြစ်ရတာ ကံကောင်းတယ်လို့ မဆိုနိုင်ဘူးလား
 (ဆိုနိုင်ပါတယ်ဘူး) ကံကောင်းတယ်လို့ သိတာကရော
 တခြားလား၊ ကမ္မသယကတာ သမ္မာဒီဋ္ဌလား (ကမ္မသယက
 တာ သမ္မာဒီဋ္ဌပါဘူး)

ရှေ့က ဟိုး အတိတ်ဘဝ သံသရာက ပြုလုပ်ခဲ့တဲ့
 ဒါန သီလ ဘာဝနာ ကိုသို့လိုကောင်းမှု ကံကောင်း
 ထောက်မလို့သာလျှင် လူဘဝကို ရောက်ရှိလာတယ်
 နော်၊ လူဘဝရောက်လာတာ ကံကောင်း၊ မကောင်း
 (ကောင်းပါတယ်ဘူး) ကံကောင်းလို့ ရောက်လာတယ်
 နော်။ အတိတ်က ကံကောင်းလို့။ ဒီလိုဖြင့် “**၁။**

၂။ ငါတို့ ကံကောင်းလို့ လူဖြစ်တာ” လို့ ယုံကြည်
 ခြင်းဟာလည်းပဲ ကံအကြောင်းနဲ့ ကံအကျိုးကို
 ယုံကြည်မှုလို့ခေါ်တယ်၊ (မှန်ပါဘူး)။

၃။ - ပေးပို့ဆောင်ရွက်ရန် ပေးပို့ဆောင်ရွက်ရန်
အကြောင်းအကျိုးသိမှု ပေးပို့ဆောင်ရွက်ရန်
 ကံအကြောင်းနဲ့ ကံအကျိုးကို ယုံကြည်ပြီဆိုတော့
 ဒီနေရာမှာ ရှင်သာမျိုးပုတ္တရာမထောက်မြတ်ကြီး မိန့်တော်
 မူတဲ့ စကားတစ်ရပ်ရှိတယ် “ယော ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်

ପଚାତି । ଯେବା ଏହି ପଚାତି” କିମନ୍ଦାଃତୋର୍ ॥
 ଆଙ୍ଗଣରୁଷିଲ୍ଲ ପଢ଼ିଥିବାପୁଣିକିନ୍ତିକିମିଳି । ଯେହିରୁଷିଲ୍ଲ
 ତର୍ବାଃଵେଳିତାରୁ ॥ କିମନ୍ଦାଃରେ ଠିକାଃକୁ ଧୂତିରିଗିନ୍ତି
 ପ୍ରକଳ୍ପିତିରିରି ପଢ଼ିଥିବାପୁଣିକିମିଳି ତର୍ବାଃଵେଳିତାଯ
 ଶୀତୋରୁ । ପଢ଼ିଥିବାପୁଣିକିମିଳି ତର୍ବାଃମହିମାଃ ଶୀତୋ
 ଠିକାଃକୁ ରତ୍ନାଯ । ଅକ୍ଷେତ୍ରି ଆପିପୁଣିମାପେନିରୁହାଃଲାଃ
 (ପେନିରି ତାଯନ୍ତରାଃ)

ဒီလိုဖြစ်ရင် ဒကာ ဒကာမတွေ ပဋိစ္စသမျှပါ၏
တရားက မသိလိုဖြစ်ကိုမဖြစ်ဘူး၊ ပဋိစ္စသမျှပါ၏မသိရင်
တရားမသိဘူးဆိုတော့ ဟော ခု -အလယ်တန်း
ဓမ္မဘာသာအကြောင်း ဘုန်းကြီးပြောနေပြီ၊ အလယ်
တန်းဓမ္မဘာသာဟာ ကမ္မသာကတာ သမ္မာနိုင်ဆိုတော့
ကောင်းတဲ့အကြောင်းသည် ကောင်းတဲ့အကျိုး မဖြစ်ဘူး
လား (ဖြစ်ပါတယ်ဘူး)

ဒါကြားမြတ်စွာဘုရားက ဓမ္မသင်္ကီ ပါ၌တော်ကြားမှာ “ကုသလာ အနဝ္မ သူခိပါကလက္ခဏာ”၊ ကုသိုလ်ဆိုတာ-အနဝ္မ-အပြစ်မရှိဘူး၊ သူခိပါက - ကောင်းကျိုးလည်းပေးတဲ့ လက္ခဏာရှိတယ် - ဒီလို ဟောပါတယ်၊ အကုသိုလ်ကျတော့ကော “အကုသလာ သာဝ္မ ဒုက္ခစိပါက လက္ခဏာ” အပြစ်နဲ့တက္ခ ဖြစ်တယ်၊ မကောင်းကျိုးပေးတဲ့ သဘောရှိတယ်၊ အကုသိုလ်ဆိုတာပဲ။

JP

အနုပ်သန္တမူဝါဒီဘဏ် (အပာကြောနရှာနေစိုး)

ပဋိစ္စသမ္ပါဒ်ဆိုတာ

အကြောင်းနဲ့ အကျိုးဆိုတော့ ပြန်မာလို အသိလွယ်
ပြီ ပါဉိုလိုကတော့ ပဋိစ္စသမ္ပါဒ်တဲ့ အကြောင်းဆိုတာက
ပဋိစ္စ အကျိုးဆိုတာက သမ္ပါဒ်၊ ပဋိစ္စ - ကြောင်းကို
စွဲပြီးတော့၊ သမ္ပါဒ်-ကောင်းစွာ (အကျိုး)ဖြစ်တာ။
သမ္ပါဒ်-သမ္ပါဒ် ဒါပါဉိုပျက် ဝေါဟာရ၊ သမ္ပါဒ်နဲ့
သမ္ပါဒ် အတူတူပဲ၊ ပါဉိုလိုပြောတော့ ပဋိစ္စသမ္ပါဒ်၊
ပြန်မာလိုက အကြောင်းအကျိုး၊ ပါဉိုပျက်ဝေါဟာရနဲ့
တိုက်ရိုက်ပြောလိုကတော့ ပဋိစ္စသမ္ပါဒ်၊ ဒီတော့
အကြောင်းက ပဋိစ္စ၊ အကျိုးက သမ္ပါဒ်။
အေး ဒီတော့ အကြောင်းနဲ့ အကျိုးကိုသိတဲ့
အလယ်တန်း ဓမ္မဘာသာတစ်ဦး အနေနဲ့
ကုသိုလ်ကံ အကြောင်း၊ အကုသိုလ်ကံ
အကျိုး။

အကုသိုလ်ကံ အကြောင်း၊ အကုသိုလ်ကံ
အကျိုး။

အဲဒီထို ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် ခွဲခြားသိရင် ဒါ အလယ်တန်း
ဓမ္မဘာသာ ဖြစ်ပါတယ်။

အထက်တန်းမဓရာက်

အလယ်တန်း၊ ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုတော့ သူက ကမ္မ
သာကတာ သမ္မာဒီဋီပဲ ရှိသေးတယ်နော်၊ ရဲ့
လျောက်ပြီးတော့ နာမ ရုပ ပရီဇ္ဈာဏ်တွေ ဘာတွေ
မသိသေးဘူး၊ အဲဒီညာဏ်လောက်နဲ့ “ဧည့် ဒါတို့ဖြင့်
အင်မတန် ကံကောင်းထောက်မလို လူပြည်ရောက်
လာတာပဲ” ဆိုတဲ့ အသိလောက်နဲ့ကတော့ဖြင့်
အလယ်တန်းဆိုတော့ အထက်တန်းနဲ့စာရင် အောက်ကျ
သေးတယ် ခေါ်တာပေါ့၊ အထက်တန်းနဲ့စာရင်
အောက်တန်းကျသေးတယ်၊ အဲဒီတော့ အင်မတန်
ကံကောင်းထောက်မလို လူပြည်ရောက်လာတဲ့အခါမှာ
ကမ္မသာကတာ သမ္မာဒီဋီလောက်နဲ့ တင်းတို့
နေလို့ရှိရင်လည်း အထက်တန်း မရာက်နိုင်ပါဘူး။

အဓတာင်ကျွတ်စသာ ကြိုးကြာလို့

ဒါကြာင့် ကမ္မသာကတာသမ္မာဒီဋီညာဏ်ဆိုတာ ဗုဒ္ဓ
ဘာသာဝင် သူတော်စင်တွေအနေနဲ့ အမိက သိရမှာက
ကောင်းတဲ့ အကြာင်းတရားလုပ်ရင် ကောင်းတဲ့ အကျိုး
တရားမရဘူးလား (ရပါတယ်ဘူးရား) မကောင်းတဲ့
အကြာင်းတရားလုပ်ရင် (မကောင်းတဲ့အကျိုးရပယ်)
အဲဒါကိုယုံတာက ကမ္မသာကတာ ညာဏ်လို့ခေါ်တယ်

ပြန်မာထိ အကြောင်းနဲ့ အကျိုးကို သိတဲ့ ဉာဏ်၊ ကံ အကြောင်းနဲ့ ကံအကျိုးကို သိတဲ့ ဉာဏ်၊ ကောင်းတဲ့ အကြောင်းသည် ကောင်းတဲ့အကျိုးကို မပေးဘူးလား (ပေးပါတယ်ဘူးရား) ဂုဏ်က “ကျသလာ အန ဝစ္စ သူခံပါကလကွယာ” လော မကောင်းတဲ့အကြောင်း လုပ်ရင် မကောင်းတဲ့အကျိုးကို ပေးမယ်။ အဲဒီတော့ ဒီနောများ ကလေးလူကြီး ပုတ်လို့လွှယ်အောင် ဆောင် ပုတ်ကလေးတွေ ထိုကြည့်ရအောင်နော် —

— ကောင်းတာလုပ်လျှင် ကောင်းတာဖြစ်မယ်

မကောင်းတာလုပ်လျှင် မကောင်းတာဖြစ်မယ်

— ကောင်းတာကြလျှင် ကောင်းတာဖြစ်မယ်

မကောင်းတာကြလျှင် မကောင်းတာဖြစ်မယ်

— ကောင်းတာပြောလျှင် ကောင်းတာဖြစ်မယ်

မကောင်းတာပြောလျှင် မကောင်းတာဖြစ်မယ်

အဲဒီလို ကံနဲ့ အကျိုးပေးကို ယုံကြည်တယ်နော်၊ ဒါက ပါးစပ်ထဲမှာလည်း နှုတ်ကျိုးပြီးသား စကားတွေ ပါနော်၊ ထပ်ပြီး သတိပေးတဲ့ သဘောပေါ့၊ အဲဒီတော့ “ကောင်းတာလုပ် လျှင် ကောင်းတာဖြစ်၊ မကောင်းတာလုပ်လျှင် မကောင်းတာဖြစ်” ထိုတော့ ဘုန်းကြီးက တရားတော့ ဟောပြီးပြီ၊ ဒကာ ဒကာမတွေလည်း နာပြီးပြီ၊ တရားနာပြီး အဲဒီတရားက နာပြီးပျောက်

ရမှာလား၊ ကျို့သုံးရမှာလား (ကျို့သုံးရမှာပါဘုရား) ဘယ်တော့ ကျို့သုံးရမလဲဆိုရင် ဘယ်လိုပြောမလဲ ()ယခုပဲ ကျို့သုံးပါ။ မနက်ဖြန့် မဆိုင်းပါနဲ့ ယခုပဲ ကျို့သုံးရမယ့် ကိစ္စပါ။ ခုမှ မကျို့သုံး ကြတူးဆိုရင် “အစရိတ္ထာ ဖြဟ္မာစရိယံ – အရွယ်ရှိခိုက် သူတော် ကောင်းထရားတွေကို မကျို့လိုက်ရဘူးဆိုရင်၊ စီအွာကောင့် ဘဝ စျောယွှေ့ – အတော်ကျွတ်တဲ့ ကြိုးကြာအိုကြီးလို (အရွယ်လွန်ပုံ) မိုင်တွေချေနေရ မယ်တဲ့။ ငါးမရှိတဲ့ ရေအိုင်မှာ ကြိုးကြာအိုကြီးလို မိုင်တွေချေနေရပါမယ် ဒက္ခာဒက္ခာမတို့။”

လျော်စွဲအောင် ဒုရားလှုံးအောင်

သတ္တာဝါဓတ္ထရဲ့ သဘာဝ

ဘာပြုလိုလဲဆိုတော့ လောကမှာ သတ္တာဝါတိုင်း သတ္တာဝါတိုင်း အကုန်လုံး လူတွေ နတ်တွေ ဖြဟ္မာ တွေဟာ ဘယ်သူမှ မကောင်းတာ ပဖြစ်ချင်ကြတူး ဖြစ်ချင် ကြသလား (မဖြစ်ချင်ပါဘူး ဘုရား) စားတာလည်း ဘယ်သူမှ မစားချင်ကြတူးမျှနော်၊ ကဲ ဝတ်တာကျေကာ မကောင်းတာ ဝတ်ချင်လား (မဝတ်ချင်ပါဘူး ဘုရား) ဘယ်သူမှ မဝတ်ချင်ဘူး လူတွေမပြောနဲ့ ဘုန်းကြီးတွေတောင် လျောက်ကြည့်စစ်း ကိုယ်တော် သက်န်းအစုတ်နဲ့အသစ် ဘယ်ဟာဝတ်မလဲ ဆိုရင် ဘယ်သူမှအစုတ်ဝတ်မယ် ပြောမှာမဟုတ်ဘူး။

ဒီပြင်ဘုန်းကြီးတော့မပြောဘူး၊ အောင်ဆန်းဘုန်းကြီး
လောက်လျှောက်ကြည်နော်၊ အစုတ် ဘယ်တော့မှ
ဝတ်မယ် ပြောမှာမဟုတ်ဘူး။ ဒါ အမှန်အတိုင်း
ပြောတာ၊ အဲဒါ ဝတ်တာမှာ ဘာဝတ်ချင်သလဲ
(ကောင်းတာ) ကောင်းတာ ဝတ်ချင် တယ်တဲ့
ဟိုမှာနေလည်းပဲ အိုးအိမ်တိုက်တာတွေ မကောင်းတာနဲ့
ကောင်းတာ ဘယ်ဟာ နေချင်ကြသလဲ၊ မော်တော်ကား
စီးတာတောင်မှပဲ ကောင်းတာမှ စီးချင်တာလား၊
ကားရဲ တို့ ချင်တာလား (ကားကောင်း စီး
ချင်ပါတယ်ဘုရား) အဲတော့ လောကမှာ သတ္တဝါတွေရဲ့
သဘာဝတရားပဲ၊ ဘယ်သူပဲဖြစ်ဖြစ် လောကမှာရှိတဲ့
ကိုလေသာနှင့်ပယ်ထဲမှာ နေကြတဲ့ ကာမရှုတ်နယ်ပယ်
မှာနေကြတဲ့ သတ္တဝါမှန်သမျှဟာ တယ်သူမှ မကောင်း
တာတွေ မမြင်ချင်၊ မကြားချင်၊ မစားချင် နောက်ဆုံး
တော့ မကောင်းတာမှန်သမျှ ဘာမှမဖြစ်ချင်ကြတာ
သဘာဝတရား ဖြစ်ပါတယ်နော်။

ပုံမှန်ပြီး မရ

အဲဒီတော့ မကောင်းတာတွေမမြင်ချင်ရင် မကောင်း
မှုတွေကို လုပ်ရမှာလား၊ ကောင်းမှုတွေကိုလုပ်ရမှာလား
(ကောင်းမှုတွေကို လုပ်ရမှာပါဘုရား) သို့ဖြစ် ကောင်းမှု
တွေကိုလုပ်မှသာလျှင် ကောင်းကျိုးတွေ မရဘူးလား

(ရပါတယ်ဘူး) အဲဒီတော့ ကောင်းမှုတွေ ပြုလုပ်တာ
က အကြောင်း(အကြောင်း) ကောင်းတာတွေ ဖြစ်တာက
အကျိုး၊ ကောင်းတာတွေလုပ်တာက (အကြောင်းပါ
ဘူး) ကောင်းတာတွေ ဖြစ်နေတာက (အကျိုးပါ)
အကျိုးပဲ၊ ဟောဒီနဲ့ တရားပဲ အလှူရှင်တွေ စဉ်ကြည့်
လိုက်တာ မနည်းဘူးဘူး၊ အလှူရှင်တွေ အလှူတွေ
လှူထားလိုက်တာ၊ တရားနဲ့ဆက်စပ်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ
အဲဒီလောက်ထိအောင် ကုသိုလ်ကောင်းမှု ပြုလုပ်နေ
တာဟာ စေတနာရှိလို့လား၊ မရှိလို့လား (ရှိလို့ပါဘူး)
သခြားတရားတွေ ထက်လို့လုပ်တား၊ သခြားတွေ ရှိထား
သော်လည်း လက်ထဲမှာ အသပြာမရှိရင် လုပ်နိုင်ပါ
မလား(မလုပ် နိုင်ပါဘူး) အသပြာက ကောင်းကင်
ကနေ လက်ခုတ်တီး ဦးဖွံ့ဖြိုးမရဘူး၊ အတိတ်က
ပြုခဲ့တဲ့ကံရယ်၊ ပစ္စာဖွန်မှာ ပြုလုပ်ခဲ့တဲ့ ဂီရိယရယ်
ဘာက်ရယ် အားလုံးပေါင်းစပ်တဲ့ အခါကျတော့ ဟော
ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် အထက်တန်းကျကျ မျက်နှာပန်းလှလှ
မဖြစ်ဘူးလား (ဖြစ်ပါတယ်ဘူး) အဲဒီဟာ လူတိုင်း
ဖြစ်ချင်ကြတာပဲ၊ ဒီလို မဖြစ်ချင်တဲ့ဘူး တစ်ယောက်
မှ မပါဘူး၊ ဖြစ်ချင်ကြတာချည်းပဲနော်၊ သို့သော် အဲလို
ဖြစ်ချင်တာ ဦးဖွံ့ဖြိုး ရပါမလား (မပါဘူးဘူး)

ဘရင်းမစိုက်လျှင် ဘမြဲတ်မထွက်

အဲဒီလို ဖြစ်စိုအတွက်ဟာ ဒကာ ဒကာမတွေ
အရင်းမစိုက်ဘဲနဲ့ အမြတ်မထွက်ပါဘူး။ အဲဒီတော့
ကောင်းတဲ့အလုပ်တွေလုပ်တယ်၊ ကောင်းတဲ့ အပြောတွေ
ကိုပြောတယ်၊ ကောင်းတဲ့ အကြံအစည်တွေ ကြုတယ်ဆို
တာ တခြားလား အရင်းစိုက်တာလား (အရင်းစိုက်တာပါ
ဘုရား) အရင်းစိုက်မှလည်းပဲ ကောင်းကျိုးဆိုတဲ့ အမြတ်
ထွက်ပါတယ်။ အဲဒီကို ဒကာ ဒကာမတွေက နေပြီး
တော့ ဒီတရားတွေနာပြီး ပျောက်ရမှာလား၊ ကျွန်ုတုံးရ
မှာလား (ကျွန်ုတုံးရမှာပါဘုရား)

ဘယွှာဖိန္ဒီ အခြေးကြီး

အဲဒီအတိုင်း ကျွန်ုတုံးတာဟာ အဲဒီ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်
ပါပဲ ဒါကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အစ သမ္မာဒိဋ္ဌကဆိုတဲ့
အခြေခံလေးကို ဘုန်းကြီးက ကျေးဇူးပြုတာပါပဲ၊
ပြီးတော့မှ အထက်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ကို သွားရအောင်
ဟုတ်လား (ပုန်ပါ) အဲဒီတော့ အလယ်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာ
ကလည်း အတ်အရေးကြီးတာပဲ ဒကာ ဒကာမတွေ
(ပုန်ပါ) ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ ကံနဲ့ အကျိုးပေးကို
လက်ခံယုံကြည်ရမှာကို။ ကံနဲ့ အကျိုးပေးကို လက်ခံယုံ
ကြည်မှ မရှိဘဲနဲ့ တခြားယုံနေတာတွေ ဖြန်မာပြည်မှာ
အများကြီးရှိတယ်၊ ဒါလည်းပဲ ဘုန်းကြီးတဲ့ တွေ့တွေ့

ဗုဒ္ဓဘာသာအမြတ်ဆုတ်

နေတယ်နော်၊ အဲဒီတော့ တရားနာတယ်ဆိုတာမှာ အယူ
ပုန်စိုး အရေးကြီးတယ်နော်၊ အလယ်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာ
အကြောင်းကို ဘာပြုလိုအခြေခံ ဘုန်းကြီးက ပြောနေရ^{၁၁၁}
တာလဲ၊ ဟာ နား မလည်လို့ မသိလို့ ပြောနေတယ်လို့
ပယူနဲ့နော်၊ အရေးကြီး လွန်းလိုပါ ဒကာ ဒကာမတို့။

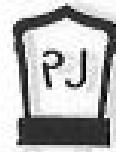
ကံနဲ့ အကျိုးပေးကို မယုံစသာ

ဘာပြုလိုလဲ (အရေးကြီးလိုပါဘုရား) အခု ပြောနေ^{၁၁၂}
တာက ကံနဲ့ အကျိုးပေးကို ယုံကြည်စိုး ပြောတာပါ။
ကံနဲ့ အကျိုးပေးကို ကျင့်သုံးဖို့ ပြောတာ၊ ကံနဲ့
အကျိုးပေးကို ယုံကြည်မှုမရှိရင် ဒကာ ဒကာမများ
အတွက် အင်မတန် ကြောက်စရာကောင်းတယ်။
ဘာကြောင့်ကြောက် စရာကောင်းသလဲဆိုရင် ကံနဲ့
အကျိုးပေးကို မယုံကြည်ရင် နိယတမိစ္စာဒို့ ဖြစ်လိုတဲ့^{၁၁၃}
ထစ်ဆင့် တက်လာပြီ၊ အလယ်တန်းဗုဒ္ဓဘာသာအဆင့်
ထစ်ဆင့် တက်သွားပြီနော်၊ ကံနဲ့အကျိုးပေးကို
မယုံကြည်ရင် ဘာဒို့လဲ (နိယတ မိစ္စာဒို့ပါဘုရား)
နိယတမိစ္စာဒို့ပြီ၊ အဲ နိယတမိစ္စာဒို့ဆိုတာ
အမိမြန်မာစကား မဟုတ်ပါဘူး၊ ပါဉ္စစကားပါ။
နိယတမိစ္စာဒို့ပြီ ဆိုတာ ပါဉ္စစကား၊ မြန်မာလို
မြန်လိုက်တော့။ သေထွန်ပြီး နောက်ဘဝမှာ
အကျိုးပေးမြှုတဲ့ ဒီဒိုအယူကို နိယတမိစ္စာဒို့လို့ ခေါ်တယ်

အမှုပါမ်သူမြတ်သမဂ္ဂ (အတောက်အကျင့်)

အဲဒေါက် စာလိုပြောမယ်ဆိုရင် အဲဒီ နိယတမိန္ဒာဒီဋ္ဌာ
အယူမှား ၃-မျိုးရှိတယ်။ အဲဒီ အယူမှား ၃-မျိုးက
ကဲ ထိုက်ဆို။ ၁။ အကိုယ်ဒီဋ္ဌာ
၂။ နှစ်ဦးကိုဒီဋ္ဌာ
၃။ အဟေတုကိုဒီဏ္ဍာ

အဲဒီ ဒီနိုသုံးပျိုးကို နိယတမိစ္စာဒီနိုလိုခေါ်တယ်၊
ဘာဒီနှီ (နိယတမိစ္စာဒီနိုပါဘူရား) အဲဒီတော့ အမိစကား
မဟုတ်တဲ့ အခါကျတော့ မှတ်ရတာလည်း စတ်ပါတယ်။
နိယတမိစ္စာဒီနိုကို ဘာဖြူလို့ အခြေခံကို ဒါလောက်
ပြောရတာလဲဆိုလို့ရင် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တစ်ယောက်
အနေနဲ့ နိယတမိစ္စာဒီနိုတွေ ဖြစ်နေမယ်ဆိုရင် အဲဒီ
ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ကြောက်စရာကောင်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်တယ်တဲ့
ဒါကို ကျေးဇူးတော်ရှင် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ ပိုးကုတ်
ထရာတော်ဘုရားကြီးက ပြတ်ပြတ်သားသားကြီး
ပိုနှုတော်မူခဲ့တာ “ပွဲနှစ်ရိယကံထက် ကြောက်စရာ
ကောင်းတယ်”တဲ့ ဒကာ ဒကာမများ၊ စကားလုံးက
တစ်လုံးတက်လာ ပြီနော်၊ ပွဲနှစ်ရိယကံထက် ကြောက်
စရာကောင်းတယ်တဲ့ ဘာ ကံထက်ကြောက်စရာကောင်း
(ပွဲနှစ်ရိယကံထက် ကြောက်စရာကောင်းပါတယ်



ဘုရား) ပဋိနန္တရှိယကံဆိုတာ ဗုဒ္ဓဘာသာမှာ အတော်
ကြီးတဲ့ ဂရုကံကြီးခေါ်တယ်နော်၊ ဘုရားကို သွေးစိမ်း
တည်အောင်ပြုတာ၊ ရဟန္တာသတ်တာ၊ အမိသတ်တာ၊
အဖသတ်တာ၊ သံယာကိုသင်းခွဲတာ ပဋိနန္တရှိယကံလို့
ခေါ်တယ်၊ အဲဒီကံမျိုး ကျူးလွန်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်သေရင်
ငရဲမကျေဘူးလား (ကျပါတယ်ဘုရား) ဒီဘဝမှာလည်း
နိဗ္ဗာန်မရ၊ မင်တားစိုင်တားဖြစ်၊ သေပြန်တော့လည်း
ငရဲကျေဆိုတော့ အဲဒီကံဟာ အကြီးဆုံးကံကြီးပဲ ဒကာ
ဒကာမတို့ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေမှာ ဖြစ်ခဲ့တယ်နော်၊ သို့သော်
အဲဒီကံက ဘယ်ဖြစ်မလဲ၊ အင်မတန်ကြီးလေးတဲ့ ကံဆို
တော့ မကြောက်ဘူးလား (ကြောက်ပါတယ်ဘုရား)
ကြောက်တဲ့အတွက် ဖြစ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ် နည်းပါးတယ်နော်၊
ဟိုဘုရားလက်ထက်က အဇာတသတ်တို့လို အရှင်
အဝအတ်တို့လို ဟုတ်လား၊ အဲဒီလို ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ
ဘုရားကို သွေးစိမ်းတည်အောင်ပြုခဲ့တဲ့ အတွက် ဒါ
ပဋိနန္တရှိယကံတွေပေါ့၊ အဲဒီလိုကံမျိုး ဗုဒ္ဓဘာသာမှာ
ဖြစ်ခဲပါတယ်၊ သို့သော်လည်းပဲ နိယတစိစ္စာဒိဋ္ဌး ဖြစ်မယ်
ဆိုရင် အဲဒီကံထက် ကြောက်စရာကောင်းပါတယ်
ဆိုတော့ ပဋိနန္တရှိယကံ ကျူးလွန်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များက
သေလို့ရှိရင် အပိုစိငရဲကျေမယ်ပေါ့၊ အဇာတသတ်ဟာ
ဖခင်ကို သတ်တဲ့အတွက် အပိုစိငရဲကျေဖို့ပါပဲ၊ သို့သော်
လည်းပဲ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ မျက်များကိုမှာ သာမည်သုတ်

တော်ကို နာကြားရလို အပြစ်ကိုဝန်ခံ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်
လာတော့ သံဂါယနာတင်တဲ့ ကုသိလ်တွေ အခြား
ကုသိလ်တွေ မြောက်မြားစွာ ပြုတဲ့အတွက် အထောက်
အပုံးလေး ရသွားပြီးတော့ အကူအညီပေးလိုက်တဲ့အတွက်
ကြောင့် လောဟကုန္စီငရဲလောက်ပဲ ခံရတယ်၊
အပိမိတော့ မဆင်းတော့ဘူး။ သို့သော် ငရဲတော့ကျသွား
တာအမှန်ပဲ၊ အဲဒီလောက်ကြီးမားတဲ့ ကံကြီးပါ။

သံသရာ သစ်ငှုတ်

သူ့နှစ်လဖော့ရင် အကာ အကာမတွေ မလွတ်ဘူးလား
(လွတ်ပါတယ်ဘုရား) ငရဲသတ်တမ်း နှစ်၊ ထ စွဲရင်
လွတ်လိမ့်မယ်၊ နှစ် အပိုင်းအခြားနဲ့ လွတ်နိုင်ပါတယ်၊
ခုနှစ်၊ နိုယ်တမိစွာဒီဇိုင်း သင့်ထားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များက
နှစ်အကန္တအသတ် မရှိ၊ ဘယ်ဘုရားအဆူဆူ ချွေတွေ့ချွေ
မကျတ်တဲ့အတွက် သံသရာသစ်ငှုတ်လို ခေါ်တယ်၊
စကားလုံး တစ်လုံးတိုးလာ ပြန်ပြီးနော်။ သံသရာသစ်ငှုတ်
တဲ့ ဒီလိုဖြင့် ပွဲ့နှစ်ရိုယ်ကံက လွတ်ရက် ကျွေတ်ရက်
ရှိတယ်၊ နိုယ်တရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က လွတ်ရက် ကျွေတ်ရက်
ပရှိဘူးဆိုတော့ အပြစ်ပုံးမကြီးဘူးလား (ကြီးပါတယ်
ဘုရား) သို့သော် အဲဒီလို အပြစ်ကြီးထာက ဘာဖြစ်နေ
လို့၊ ဘယ်ဥစ္စာတွေ ကျူးလွန်နေလို့၊ ဘာတွေလုပ်နေလို့
အပြစ်ကြီးတယ်ဆိုတာ သိဖို့အကြေားမကြီးဘူးလား

(အပိုအမြတ် လူချေသာသာမြှင့်ကွင်း)

(အရေးကြီးပါတယ်ဘူး) အဲဒါလေး တစ်လုံးကို
ရအောင် ယနေ့ တရားနာပရိသတ်ကြီး သေဘာပေါက်
နားလည် ကျင့်သုံးသွားပြီဆိုရင် ဘုန်းကြီး ဒီနေ့ တရား
လာရောက်ပြီးတော့ ကျေးဇူးဆပ်ရကျိုးနပ်ပါတယ်။
အဲဒီတော့ နိယတမိစွာဖို့က ခုန် သုံးမျိုးနော်။
တယ်နှစ်မျိုး.....ရှုံးသွားပြီး မြှင့်လှုပေးပေး

‘အကြိယဖို့’

‘နဇ္ဈိကဖို့’

‘အဟောတုကာဖို့’ ။

အဲဒီသုံးမျိုးကို နိယတမိစွာဖို့ ခေါ်တယ်။ ဒီတော့
ဒါကို ဆောင်ပုပ်ကလေးနဲ့ ကျက်ထားရင် ပိုးပြီးကျေးဇူး
ကြီးမား တယ်နော်။

ကဲလိုက်ဆို.....

အကြိကံပယ်၊ နတ်ကျိုးပယ်၊ နှစ်သွယ်အ ဟေ
တု။

အကြိယဖို့ကို နည်းနည်းရှင်းယယ်နော်၊ အင်း နိယ
တမိစွာဖို့မှာ ဒီသုံးမျိုးပေါ့ဟုတ်လား၊ “အကြိကံပယ်
နတ်ကျိုးပယ်၊ နှစ်သွယ် အဟေတု” အကြိကံ
ပယ်ဆိုတာ ခုန်က ပြောခဲ့တဲ့အထဲမှာ အကြိယဖို့ဆိုတာ
မရှိဘူးလား (ရှိပါတယ်ဘူး) အကြိယကံပယ်ဆိုတဲ့
စကားလေးမှတ်ထားလိုက် သော်- အကြိယဖို့ဆိုတာ
ကံကိုပယ်တာပဲဆိုတော့ ကံကို လက်မခံတဲ့ အယူဝါဒ

အမှုပေသနရုံးကိုယ် (အဟာရွှေနာဂတ်)

သည် ဘာဒီဋ္ဌာ (အကြီယဒီဋ္ဌာပါဘုရား) ဘယ်ကံကိုမှ
လက်မခံဘူး၊ လူဆိုတာ သူဖြစ်ချင်တာ ဖြစ်နေတာပဲ
ဘုရားမွင်ခါဝတ္ထန်းကနောက် အယူဝါဒ အမျိုးမျိုးတွေပေါ့၊
အဲဒီလို အမျိုးမျိုး အယူဝါဒတွေ တစ်ခုချင်းရှင်းနေမယ်
ဆိုရင် သိမ်ကြာနေမယ်၊ ထားလိုက်ပါတော့ ဟုတ်လာ။
အဲဒီလို အယူဝါဒမျိုး၊ ကံပယ်အယူဝါဒမျိုးကို ဘာဒီဋ္ဌာ
ခေါ်သလဲ (အကြီယဒီဏ္ဍာပါဘုရား) ဒါကြောင့် “အကြီ
ကံပယ်”ဆိုတဲ့ စကားလုံးလေးလည်း မှတ်ရပါတယ်။

ရှုတေသနများ၊ ပို့ဆောင်ရေး၊ ပို့ဆောင်ရေး၊ ပို့ဆောင်ရေး၊
နှစ်ကျိုးပယ်
“နတ်ကျိုးပယ်”တဲ့၊ နတ်ကျိုးပယ်တယ်ဆိုတာက
(အကျိုးတရားကို ပယ်လိုက်တယ်။ ဒကာ ဒကာမတွေ
ဘာကို ပယ်တာလဲ) (အကျိုးတရားကို ပယ်ပါတယ်
ဘုရား) ဟာ – မင်းကွာ ဒီအကြောင်းတွေ လုပ်နေလို့
ဘာမှအကျိုးများမှာ မဟုတ်ပါဘူး၊ လုပ်မနေစိုးပါနဲ့
လောကစကား မရှိဘူးလား (ရှိပါတယ်ဘုရား) အဲဒါ
ဘာပယ်တဲ့စကားလဲ (အကျိုးပယ်တဲ့ စကားပါဘုရား)
ဥပမာ ဆိုကြပါစို့၊ ကနောသဲ ဒကာကြီး ဦးသီန်းဝင်းပို့
ခေါ်ခေါ်နိုနိတို့ ဒီများ တရားပွဲကြီးလုပ်၊ ဟာ – ခင်ဗျားတို့
ဒီတရားပွဲကြီးလုပ်နေလို့ ဘာအကျိုးများလဲ
စသည်ဖြစ်များ၊ အဲဒီလို အယူအဆနဲ့ ပြောလိုက်မယ်
ယူလိုက်မယ်ဆိုရင် အဲဒါ နှစ်ကဒီဋ္ဌာ ဖြစ်သွားတယ်။

ဘာဒီတိ (နတ္ထိကဒီတိပါဘုရား) အကျိုးပဲတာလား၊
အကျိုးရှိတာလား (အကျိုး ရှိပါတယ်ဘရား) အကျိုးရှိ
တာကို အကျိုးပရှိဘူးလိုပုလိုက်ရင် ဘာဒီတိ (နတ္ထိကဒီတိ
ပါဘုရား) သိပ်ကြောက်စရာကောင်းတယ်နော်၊ အဲဒါ
ကြောင့် အကြိုက်ပယ် နတ်ကျိုးပယ်။

နှစ်သွယ် အောက်

နှစ်သွယ် အဟောတု ဆိုတာကတော့ အကြောင်းပယ်
အကျိုးပယ်ကို နှစ်သွယ်လို ယူရပါတယ်၊ အဲဒီတော့
အဟောတုကဒီတိကို အကြောင်းအကျိုး နှစ်မျိုးလုံး
ပယ်လိုက်ရင် အဟောတုကဒီတိလို မှတ်လိုက်၊ အကြောင်း
တရားကိုပယ်ရင် ဘာဒီတိ (အကြိုယ်ဒီတိပါဘုရား)
အကျိုးသက်သက်ကိုပယ်တော့ (နိတ္ထိက)၊ ကံအကြောင်း
သက်သက်ကိုပယ်တာ အကြိုယ်ဒီ၊ ကံကိုပယ်တာက
(အကြိုယ်ဒီတိပါဘုရား) ဒါကို ခုနက ဆောင်ပုစ်ကလေးနဲ့
ဆိုတော့ ပိုမှတ်လွယ်ပါတယ်နော်၊ ကဲ လိုက်ဆို လိုက်ကြ
း - “အကြိုက်ပယ်၊ နတ်ကျိုးပယ်၊ နှစ်သွယ်အ^၁
ဟောတု” အဲဒီတော့ အကြိုယ်ဒီပယ်၊ အဟောတုကဒီတိ
ပယ်၊ နိတ္ထိကဒီတိပယ်၊ အဲဒီသုံးမျိုးကို နိယတမိစ္စာဒီတိလို
ခေါ်တယ်၊ အဲဒီလို နိယတမိစ္စာဒီတိရှိနေရင် ဒကာ
ဒကာမများ ခုန ပဋိနန္တရိယကံထက် ကြောက်စရာ
ကောင်းတဲ့ သံသရာသစ်ငုတ်။ ဘာခေါ်ပါလို့ (သံသရာ

သစ်ငုတ်ပါဘုရား) သံသရာသစ်ငုတ် ဖြစ်သွားပြီ။
သံသရာသစ်ငုတ် ဆိုတာ တယ်ဘုရား အဆူဆူ
ချုတ်ချုတ် မကျတ်ဘူးနော်၊ အဲဒါက ဓမ္မသဘောနဲ့
အသနာစဉ်ကို ဘုန်းကြီးကျေးဇူးပြုနေတာ။

လောက၏ အားကိုးရာ ထောက်ပိုး လောက်ပိုး

အဲဒါကို အများနားလည်တဲ့ စကားနဲ့ပြန်ပြီး
ပြောရမယ်ဆိုရင် လောကမှာ သရဏရုံးသံးပါး
မရှိဘူးလား (ရှိပါတယ် ဘုရား) ခုန် ချုတ်သွားပြီးပြီ
စုံစွဲ စုံစွဲ သရဏံး ဂစ္စာမိ ဆိုတဲ့ သရဏရုံး
သံးပါးရှိပါတယ်နော်၊ ဘုရားကို ယုံကြည်ကိုးကွယ် ဆည်း
ကပ်တယ်ပေါ့၊ တရားတော်ကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်
ဆည်းကပ်ပါ၏ဘုရား၊ သံ့ယာကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်
ဆည်းကပ်ပါ၏ဘုရား ဆိုတော့ ရတနာသံးပါးကို
ယုံကြည်ကိုးကွယ် ဆည်းကပ်တာဟာ ယုံကြည်လို့လား
ပယုံကြည်လို့လား (ယုံကြည်လို့ပါဘုရား) အားပကိုးလို့
လား၊ အားကိုးလို့လား (အားကိုးလို့ပါဘုရား) သို့ဖြင့်
လောကမှာ အားကိုးစရာ ဘယ်နှစ်ပါးရှိ (သံးပါး)
သံးပါးပဲရှိပါတယ်၊ သံးပါးက ဘာတွေထဲ ဘုရားရယ်
တရားရယ် သံ့ယာရယ်။ အဲဒါကသရဏရုံးသံးပါးလို့
ခေါ်တယ်၊ စုံစွဲ သရဏံး-စုံစွဲ သရဏံး သံ့ယာ သရဏံး၊
သရဏရုံး ဘယ်နှစ်ပါး (သံးပါးပါဘုရား) ဆိုတော့ ခုန်က

အလယ်တန်း ဓမ္မဘာသာဝင်တွေဟာ ဘုရား တရား
သံယာ ရတနာ သုံးပါးကို ယုံကြည်ရမယ်နော်၊ ဒါကြောင့်
ဘုရား တရား သံယာ ရတနာ သုံးပါးကို ယုံကြည်ရင်
ဘယ်လိုရမယ် ဆိုတာ ဒါလေးကိုသိမှ အလယ်တန်း
ဓမ္မဘာသာ ဖြစ်မယ်။

ဓမ္မဂုဏာ အစီး၌ အစီး၌ ပသန္တာနဲ့
ပိပါကော ဟောတိ အစီး၌ ပသန္တာနဲ့
ဓမ္မဂုဏာ အစီး၌ အစီး၌ ပသန္တာနဲ့
ပိပါကော ဟောတိ အစီး၌ ပသန္တာနဲ့
သံယာဂုဏာ အစီး၌ အစီး၌ ပသန္တာနဲ့
ပိပါကော ဟောတိ အစီး၌ ပသန္တာနဲ့
သံယာဂုဏာ -တဲ့။

ဓမ္မဂုဏာ အစီး၌ - မြတ်စွာဘုရားသခင်
ကိုယ်တော် မြတ်ကြီးရဲ့ ကျေးဇူးတော် ဂုဏ်တော်
တန်ဖိုးတော် အနှစ်တို့ဟာ မကြုံစည် မနှစ်းယျဉ်အပ်တဲ့
ဂုဏ်တွေ ရှိတယ်တဲ့။ ဘုရား ဂုဏ်တော်ဟာ ကြုံစည်လို့
ရပါမလား (မရပါဘူးဘုရား) မကြုံစည်နိုင်ဘူးတဲ့။
ကြုံလို့မရတာက များလွန်းအားကြီးလို့ ဘာဖြစ်လို့လဲ
(များလွန်းအားကြီးလို့ပါဘုရား) မကြုံစည်နိုင်တဲ့
ဘုရားဂုဏ်တော်ကို အရုံပြုပြီး ယုံကြည်ကိုးကွယ်
ဆည်းကပ် အားထားပြီးတော့ ရှိခိုးနေကြမယ်ဆိုရင်
မနှစ်းယျဉ်အပ်တဲ့ အကျိုးတရားတွေ ရမယ်လို့ ဟိုက်ရိုက်
ဒီလိုဟောတယ်နော်။ အဲဒီတော့ ဘုရားရဲ့ ဂုဏ်တော်သည် ဘယ်လိုရှိ

(မကြံစည် မနှိုင်းယူဉ်အပ်တဲ့ ဂုဏ်တော်ရှိပါတယ) မကြံစည် မနှိုင်းယူဉ်အပ် တဲ့ဂုဏ်ရှိတဲ့ မြတ်စွာဘုရားကို ယုံကြည်ကိုးကွယ် ဆည်းကပ် မပို့ဆိုရင် မကောင်းကျိုးပေးမှာလား၊ ကောင်းကျိုးပေးမှာလား (ကောင်းကျိုးပေးမှာပါဘုရား) မမျှော်မှန်းနိုင်တဲ့ ကောင်းကျိုးတွေရမှာနော်၊ ဟာ- ဥပမာ ဒီကောင်းကျိုးဟာ တစ်သန်းလောက် ရမယ်တွက်ထားပေမယ့် မမျှော်မှန်းဘူးဆိုတော့ ရေလို့မရတဲ့ ကောင်းကျိုးတွေ ရတာပဲလို့ ဒီလို ဝမ်းသာရမယ်နော်။ အဲ ဘုရားကို ယုံကြည်ရင် ဒီလိုကောင်းကျိုးရသလို ခုနေဇာသနာအတုံးင်းတရားတော်ရဲ့ ဂုဏ်ကျေးဇူးတော် တွေဟာလည်း မကြံစည် မနှိုင်းယူဉ်အပ်တဲ့ ဂုဏ်မရှိဘူးလား၊ (ရှိပါတယ်ဘုရား) မကြံစည် မနှိုင်းယူဉ်အပ်တဲ့ ဂုဏ်ရှိတဲ့ တရားတော်ရဲ့ ဂုဏ်ကျေးဇူးတွေ ယုံကြည်ကိုးကွယ် ဆည်းကပ် အားထားမယ်ဆိုရင် မကြံစည်မနှိုင်းယူဉ်အပ်တဲ့ အကျိုးတရားတွေ မရဘူးလား (ရပါတယ်ဘုရား) ရတယ်၊ သံယာဂုဏ်ဟာလည်း မကြံစည် မနှိုင်းယူဉ်အပ်တဲ့ ဂုဏ်ရှိပါတယ်တဲ့။ မကြံစည်မနှိုင်းယူဉ်အပ်တဲ့ ဂုဏ်ရှိတဲ့သံယာတော်ကို ယုံကြည်ကိုးကွယ် ဆည်းကပ်ထားမယ်ဆိုရင်လည်းပဲ အကာ အကာမပျေား မကြံစည် မနှိုင်းယူဉ်အပ်တဲ့ အကျိုးတရားတွေ မရဘူးလား၊ (ရပါတယ်ဘုရား) သေချာပေါက်ရမှာနော် ဒီဝို့ဖြင့်

အဲဒါကို ယုံကြည်တာဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာ၊ ဘာပါလိုန့်
(ဗုဒ္ဓဘာသာပါဘူး) အကုန် ပေါ်လိုပါမှုပါ ဖြစ်တော်
ကိုးကွဲယ်ရာ တွေ့ခားမရှိ

အဲဒီလို ယုံကြည်ကသည့်အတွက်ကြောင့် ဘုရား
တရား သံယာ ရတနာသုံးပါးကို မကိုးကွယ်ဘူးလား
(ကိုးကွယ်ပါတယ်ဘုရား) ကိုးကွယ်တာ လောကမှာ
ဘယ်နှစ်ပျိုး (သုံးပျိုး) သို့ဖြင့် သုံးပျိုးဆိုတာက
အောင်ဆန်းဆရာတော် ဟောတာ တစ်လုံးမှ မပါဘူး
နော်၊ ဘုရားဟောတာကို ကျေးဇူးတော်ရှင် မိုးကုတ်
ဆရာတော်ဟောတာကို မှတ်သားမိသူ့ ကျေးဇူးဆို
နေတာနော်၊ အဲဒီတော့ ရတနာသုံးပါးက လွှဲပြီးတခြား
ကိုးကွယ်စရာရှိရဲ့လား (မရှိပါဘူးဘုရား) အဲဒီကြောင့်
မြတ်စွာဘုရားက မှုခွဲ သရဏံ၊ ဓမ္မ သရဏံ၊ သံယာ
သရဏံလို့ ဒီလိုဟောတာပေါ့၊ အဲဒီလို ယုံကြည်ရင်
ဘာ မှုခွဲဘာသာလဲ (အလယ်တန်း မှုခွဲဘာသာ)
ဒီလိုဖြင့် အလယ်တန်းမှုခွဲဘာသာဟာ အကြောင်းနဲ့
အကျိုးကိုယုံးတာပဲ ဘာနဲ့ဘာကို ယုံးတာလဲ (အကြောင်း
နဲ့အကျိုး)ကဲ့အကြောင်းနဲ့ ကဲ့အကျိုးကို ယုံကြည်တယ်ဆို
လို့ရှိရင် ဘာမှုခွဲဘာသာ (အလယ်တန်းမှုခွဲဘာသာပါ
ဘုရား) အလယ်တန်းမှုခွဲဘာသာ ဖြစ်သွားပြီနော်၊

လျှောက်တွေ့ဆုံးတွေ့ဖောင်းမြဲ
လျှောက်တွေ့ဆုံးတွေ့ဖောင်းမြဲ

မှန်ဘာသာအတွက် ဒီနေရာမှာ ဘာတွေကြာက်
စရာကောင်းလဲဆိုတော့ ဘုရားဟောတာက သရဏရုံ
သုံးဖျိုးနော်၊ ဘယ်နှစ်ဖျိုးလဲ (သုံးဖျိုးပါဘုရား) ဒါပေမယ့်
တဲ့ ဘယ်ဆရာတွေကနေ ဘယ်လိုလုပ် သင်လိုက်သလဲ
မသိဘူး၊ သရဏရုံတွေ အများကြီးဖြစ်တာတွေ မြန်မာ
ပြည်မှာ တော်တော်ပေါ်တယ်၊ သရ ဏရုံတွေ အများကြီး
ဖြစ်နေတယ်၊ ဒကာ ဒကာမတွေ ဘုရား ဟောတာက
သရဏရုံ ဘယ်နှစ်ဖျိုးလဲ(သုံးဖျိုးပါဘုရား) သုံးချို့တယ်
နော်၊ မှုစွဲ သရဏံ၊ ဓမ္မစွဲ သရဏံ၊ သံယံသရဏံ၊
သို့သော်လည်းပဲ တန္ထာရပါဒ ပဟာယာနကနေပြီးတော့
ဆက်နွယ်လာလိုက်တဲ့ အနွယ်ပွားတွေက ဟော
ဘာတွေ ဖြစ်လာသလဲဆိုတော့ “အခါ သရဏံ”တွေ
ပါလာတယ်၊ မရှိဘူးလား (ရှိပါတယ်) မြန်မာပြည်
အများကြီးနော်၊ ဟော “ဂိဇ္ဇာ သရဏံ”တွေ ပါလာ
တယ်၊ မပါဘူးလား၊ ဟော“ဘိုးတော် သရဏံ၊
မယ်တော် သရဏံ”တွေ မပါဘူးလား(ပါပါတယ်
ဘုရား) ဒီလိုဖြင့် အဲဒီသရဏံတွေဟာ သရဏံထိုက်
သလား၊ မထိုက်တာလား (မထိုက်တာပါဘုရား)
မထိုက်တာကို ထိုက်တယ်လိုပူရင် ဘာဒီဋ္ဌ္ဇာ (နိယတ)
အယူမှန် ခေါ်မှာလား၊ အယူမှားခေါ်မှာလား

(အယူမှာ:ပါဘုရား) အယူမှာ:ကို နာမည်တပ်လိုက်တော့
(နိယတမိစ္စာဒီပြီ) တဲ့ ဒကာ ဒကာမပျား ကြောက်စရာ
သိပ်ကောင်:ပါတယ်၊ ဒါကြောင့် အလယ်တန်း
ဗုဒ္ဓဘာသာမှာ အရေးကြီးတယ်နော် (ပုန်ပါ) အောက်ခြေ
နိုင်မှ အထက်တက်လို့ရပါတယ် ။

ဟော အထက်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာကျတော့ -
ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်နဲ့ တစ်ခါတည်း ခုန် ခန္ဓာ အာယတနာ
စာတ်၊ သစ္စာ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်၊ ပညတ်၊ ပရမတ်
ဒီသဇားတရားတွေဟာ တစ်ခါတည်း အထက်တန်း
ဗုဒ္ဓဘာသာ ကျလာပြီ၊ နာမရှုပ ပရိန္တဒေါ်တိတော့
တက်သွားပြီပေါ့နော်၊ ဟို အလယ် တန်းဗုဒ္ဓဘာသာ
ကျတော့ အဘိုင်္ဂီသတ် ဒေသနာမှာလာတဲ့အတိုင်း
ကံသာလျှင်အမို့၊ ကံသာလျှင်အဖေ၊ ဆွဲဖိုး ပိမိရဲ့ ဥစ္စာ
အမွှအနှစ် ဒီလိုဘုရားဟောမရှိဘူးလား (ရှိပါတယ်
ဘုရား) အဲဒီလို ယုံကြည်ကိုးကွယ် အားထားဖို့အတွက်
ခုအခြေခံ သရဏောင့်ကို ဒကာ ဒကာမတွေ ကျေးဇူးပြု
တာပါ ပုန်ရဲ့လား ။ (ပုန်ပါယ်ဘုရား)

အရေးအကြီးဆုံးက ဥပမာ ခုန် ဗုဒ္ဓံ သရဏောင်း -
စုံ သရဏောင်း - သံယံ သရဏောင်းဆိုတော့ အရေးအကြီးဆုံး
ကတော့ စုံ သရဏောင်း ပေါ့ဗျာ၊ သို့သော် အားလုံးအရေး
ကြီးတာပါပဲ ဟုတ်လား။ စုံ သရဏောင်းကိုးက
စုံ သရဏောင်းကို ရွှေတ်ပြေတော့ ဘုန်းကြီးက

ဘာကြောင့် ရှုတန်းတင်လိုက်တာလည်းဆိုတော့
မြတ်စွာသူရား ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး ဘုရားဖြစ်တော်မူ
တော့ ၃၁-ဘုံကို ညာ၏တော်နဲ့ ကြည့်လိုက်တယ်။
“ငါထက် သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာသာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်
တွေ့ရင် ငါကိုးကွယ်မယ်၊ ဘုရားကိုယ်တော်မြတ်က
သဗ္ဗည့်တညာ၏နဲ့ ၃၁-ဘုံကို လှည့်ကြည့်လိုက်
တယ်”၊ ဘုရားထက် သီလ သာတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် မတွေ့ဘူး၊
ငါထက် သမာဓိသာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ့ရင် ငါ ကိုးကွယ်
ဆည်းကပ်ပြီး မယ်ဆိုပြီးတော့ ၃၁-ဘုံမှာ ဘုရားက
သူထက်သမာဓိ တွေသာတဲ့ အားကောင်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို
လှည့်ပြီးကြည့်လိုက်တာ တစ်ပြီးမှမတွေ့ဘူး၊ ငါထက်
ပညာသာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ့ရင် ငါကိုးကွယ်ဆည်းကပ်မယ်
ဆိုပြီးတော့ ၃၁-ဘုံကို လှည့်ပြီးကြည့်လိုက်တဲ့အခါ
မြတ်စွာသူရားထက် ပညာသာတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ့ မတွေ့
ရဘူး၊ သော် – လောကမှာ ငါထက် သီလ သမာဓိ
ပညာသာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မရှိပါလား။ ။

ဒီတော့ တရားတော်ကို သာလျှင် ကိုယ်းကွယ်ရာ
အဖြစ် ထားမှပဲဆိုပြီးတော့ နေတော်မူတယ်၊ ဒါကြာင့်
ဝဏ္ဏထိ ရဟန်းကို မြတ်စွာသူရားက “ဝဏ္ဏထိ၊
င့်ကိုချည်း ချွန်းချွန်းစားစား ကြည့်နေစရာမလိုဘူး
ကွာတဲ့၊ တရားမြင်ရင် ငါဘူးရားမြင်တာပဲတဲ့၊
တရားမြင် အောင်ရွှေကွာတဲ့” ဘုရားက ဒီလိုမဆုံးမ
ဘူးလား (ဆုံးမပါတယ)

တရားကိုမြင်မှ ငါဘူးကိုမြင်တယ်ဆိုတော့ ဒကာ
ဒကာမများ ဘာကိုဦးစားပေးရမှာလဲ (တရားကိုဦးစား
ပေးရမှာပါဘူးရား) တရားကိုမြင်ရင် ဘာမြင်တာလဲ
(ဘုရားမြင်တယ်) တရားကိုမြင်မှ (ဘုရားကိုမြင်တာပါ
ဘုရား) ဒီတော့ ဘုရားကိုမြင်မှ သံယာကိုမြင်တာပေါ့။
ဘုရားကိုမြင်မှ (သံယာကို မြင်တာပါဘုရား)

ဒီတော့ တရားကိုမြင်မှ ဘုရားကိုမြင်၊ ဘုရားကိုမြင်
မှ သံယာကို မြင်ပြီးသား ဖြစ်ပါတယ်နော်၊ အဲဒီတော့
ဘုရား ကိုယ်တော်မြတ်သည်ပင်လျှင် တရားတော်ကို
ကိုးကွယ်ရာပြုပြီး နေတော့ တရားရှုံးတန်ဖိုး
အရေးမကြီးဘူးလား (အရေးကြီးပါတယ် ဘုရား)
ဒီလိုဖြစ်ရင် ဒကာမတွေရဲ့ယုံကြည် ကိုးကွယ်အားထားရာ
သည် ဘုရား တရား သံယာနော်။ အဲဒီတော့ တရားကို
ရှုံးတန်ပြီး ပြောကြီးဆိုတော့ မြတ်စွာဘုရား
ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး ဟောတော်မူခဲ့တဲ့ တရားတော်တွေ

အများကြီးပရှိဘူးလား ဟော ဒါနတရား ဘုရားမဟော
ဘူးလား (ဟောပါတယ်ဘုရား) သီလတရားလည်း
မဟောဘူးလား (ဟောပါတယ်) သမထတရား
မဟောဘူးလား (ဟောပါတယ်) အေခါင့် ဟောတဲ့အခါမှာ
နောက်ဆုံးတော့ဖြင့် သစ္စာတရားတွေထိ ဘုရားကိုယ်
တော်မြတ်ကြီး ဟောတော်မူတယ်၊ သတ္တဝါတွေ
နတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် နတဲ့အလျောက် ရင့်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ရင့်တဲ့
အလျောက် ဉာဏ်တွေနန်ယ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များကျတော့
ခန်ပြောခဲ့တဲ့ အသိကျေသုတ် တရားအတိုင်း ကံသာလျှင်
အမိ ကံသာလျှင်အဖ ဆိုပြီးတော့ ကောင်းတဲ့ကံသည်
ကောင်းတဲ့အကျိုးကို မပေးဘူးလား (ပေးပါတယ်ဘုရား)
ကောင်းတဲ့ကံ (ကောင်းကျိုးပေးပါတယ်ဘုရား)
အဲဒီတရားလေးလည်း နားလည်ထားတဲ့ အခါကျတော့
“ဟာ ငါမကောင်းမှုလုပ်လို မဖြစ်ဘူး မကောင်းတဲ့
အကုသိုလ်တွေ ကျွေးလွန်မယ်ဆိုလိုရှိရင် ငရဲ တရိစ္ဆာန်
ပြတ္တာ အသူရကာယ် အပျိုယ်လေးဘုံကျမယ်၊ ကောင်း
တဲ့ ကုသိုလ်တရားတွေ ပြုမယ်ဆိုလိုရှိရင် လူပြည်
နတ်ပြည် မဟွှေ့ပြည် စသည်ဖြင့် သိဂုတ်ရမယ်ဆိုတော့
ကဲ အားလုံးသော တရားနာပရိသတ်ကြီး စဉ်းစားကြည်
စစ်း၊ ငရဲ တိရိစ္ဆာန် ပြတ္တာ အသူရကာယ် အပါယ
လေးဘုံကို သွားချင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် ရှိခဲ့လား (ပရှိပါဘူး

ဘုရား) မရှိဘူးဆိုရင် တဗြားရောင်ရမှာလား၊ အကုသိုလ်
ရောင်ရမှာလား(အကုသိုလ်ရောင်ရမှာပါဘူး) သုဂတိနိဗ္ဗာန်ကို လူတိုင်း လိုချင်တယ်ပဲ့၊ ရချင်တယ်
ပဲ့၊ လိုချင်ရချင်ရင် တဗြားလုပ်ရမှာလား ကောင်းမှု
ကုသိုလ်တွေကို လုပ်ရမှာလား (ကောင်းမှုကုသိုလ်တွေ
လုပ်ရမှာပါဘုရား) ဒါမှုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေ လက်ခံကျင့်
သုံးရမယ့် ကိစ္စပေါ့နော်။

အကောင်းမှုမဲ့တွေ အအထောက်အဖူမဲ့တွေ

အဲဒီတော့မှ အခြေခံဖြစ်တဲ့ ဥာဏ်နတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို
“အဲ ဒါနဆိုတဲ့ ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေကို လုပ်ကြဟာ
သီလ ဆိုတဲ့ ကောင်းမှုတွေလုပ်ကြဟာ၊ အဲဒါ အလယ်
တန်းမှုဒ္ဓဘာ သာဝင်တွေနော်၊ အဲဒီတော့မှ ဒါန သီလ
ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေ လိုက်လုပ်တော့ ကုသိုလ်
အထောက်အဖူ ပြုလိုက်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်း ဖြစ်လေရာ
ဘဝါဘဝမှာ ချမ်းသာမှုအကျိုး ပရဘူးလား (ရပါတယ်
ဘုရား)လူချင်းတူပေမယ့် အသက်ရှုချင်း ကွဲတယ်ဆိုတဲ့
မြန်မာစကားထိပဲ၊ လူချင်းတော့တူတာပေါ့ဗျာနော်၊
လောကာမှာ ချမ်းသာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ရှိသလို ဆင်းရဲတဲ့လူတွေ
အရာမရှိဘူးလား၊ (ရှိပါတယ်) အဆင်းလှတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ
မရှိဘူးလား၊ ဒီတော့ လှတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေရှိသလို အကျော်း
တန်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေရှိတယ်၊ ပညာတတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ

ရှိသလို ပညာမဲ့တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ မရှိဘူးလား (ရှိပါတယ)

အခြေခံလေး ရှိထားရင် မြို့သုတေသနမဲ့ ပေး

ဒီလိုဖြင့် အဲလိုအကျိုးပေးတွေ ကွာခြားနေတာသည်
တခြားကွာလိုလား၊ အကြောင်းကွာလိုလား (အကြောင်း
ကွာလိုပါဘုရား) အဲဒီအကြောင်းကြောင့် ဒီလို အကျိုး
ပေးကွာတာပဲလို့ ယုံကြည်တာဟာ အလယ်တန်း
ဗုဒ္ဓဘာသာပါ၊ အဲဒီလို ယုံကြည်တဲ့ အခါကျမ့် မကောင်း
မှုတွေကိုရောင်ပြီး လူတိုင်းလူတိုင်း ကောင်းမှုတွေ မလုပ်
ဘူးတဲ့လား၊ (လုပ်ပါတယဘုရား) အဲဒီတော့ အဲဒီ
ကောင်းမှုကုသိုလ်တွေလုပ်ရင် ကောင်းတဲ့စိတ်တွေမျှး
ပယ်၊ ကောင်းတဲ့အပြောတွေ ပြောမယ်၊ ကောင်းတဲ့အပြု
တွေ ပြုကြမယ်ဆိုရင် ဒကာ ဒကာမတွေ ယခုပြုရင်
ယခု ပြုပါးချမ်းဘူးလား (ပြုပါးချမ်းပါတယဘုရား)
မနက်ဖြန်မှပြုရင် မနက်ဖြန်ပြုပါးချမ်းတယ်၊ ယခုပြုရင်
ယခုပြုပါးချမ်းတယ်ပေါ့၊ အဲဒီတော့ အခြေခံအလယ်တန်း
ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် တစ်ဦးတစ်ယောက်ရဲ့ အခြေခံလေး
ရှိရင်တောင်မှ ဒကာ ဒကာမတွေ အင်ပတန်ပြုပါးချမ်းပါ
တယ်။

ပြုပါးချမ်းခေါ်တရား

ဒါကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တစ်ယောက် ဖြစ်လာလို

ရှိရင် ဘဝမှာပြစ်းချမ်းမှု မရဘူးလား၊ တစ်ကိုယ်ရေ တစ်ကာယဖြစ်ရင် တစ်ကိုယ်ရေ တစ်ကာယပြစ်းချမ်းပါ တယ်၊ တစ်မိသားစုလုံးဖြစ်ရင် တစ်မိသားစုလုံး ပြီး ချမ်းဘူးလား၊ တစ် ရိုက္ခက်လုံးဖြစ်ရင် တစ်ရပ်က္ခက်လုံး ပြီးချမ်းဘူးလား၊ (ပြီးချမ်းပါတယ်ဘုရား) ဟို တစ်တိုင်းပြည်လုံးဖြစ်ရင် တစ်တိုင်းပြည်လုံး ပြီးချမ်းဘူးလား(ပြီးချမ်းပါတယ်) နောက်ဆုံး ဒီထက်ကြီးကြီး ကျယ်ကျယ်ပြောရင် တစ်ကွမ်ာလုံး ဖြစ်ရင် တစ်ကွမ်ာလုံး ပြီးချမ်းဘူးလား (ပြီးချမ်းပါတယ် ဘုရား) အဲဒီလို ပြီးချမ်းခြင်းတရားသည် တခြားတရားလား ပုံစွဲဘာသာသာတရားပါ ဘုရား)

အလယ်တန်းပုံစွဲဘာသာတို့ ကျင့်ကြံ့မွားပျေား အားထုတ် ရမည့်တရားပဲ၊ ဒါကြာင့် ဒီတရားဟာ တရားကို ရှေ့တန်း တင်တယ်ဆိုတော့ ခုန် ဒီနတရား ကလည်း ပြုလိုလွယ်တယ်၊ သီလတရားပြုလိုလည်း လွယ်တယ်၊ ဒီနနဲ့စာရင် သီလက နည်းနည်း ခက်တယ်၊ သီလနဲ့စာရင် ဒီနပြုလို မလွယ်ဘူးလား (လွယ်ပါတယ်ဘုရား) အဲဒီလို သူ့ညာက်အဆင့်ကို အခြေပြု၍ မြတ်စွာဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး ဒီနတရားဟော၊ နောက်သီလတရား၊ နောက် သမထ ဂါပသာနာ သစ္ာ ကိုက်အောင်အဆင့်ဆင့် ဒကာ အကာာမတွေ မဟောဘူးလား (ဟောပါတယ် ဘုရား)

အရှင်သန္တန္တကိုယ် (အဟာဏ္ဍာနာဆို)

(ဒါနကထာ သီလကထာ သရိကထာ မရွှေကထာ
ကာမာနံ အာဒီနဝကထာ) အဲဒီထိ ဟောပါတယ်။

အေး ဒါကြာင့် အဲဒီကဲ့သို့ ဒါနတရားတွေ
ပြုတဲ့အခါကျတော့ သူ့အဆင့်အတန်းလေးနဲ့သူ အကျိုး
မပေးဘူးလား (ပေးပါတယ်ဘုရား) ဗုဒ္ဓဘာသာ
တစ်ယောက်ဖြစ်ပြီးတော့ ကောင်းတဲ့ဒါနသည် ကောင်း
တဲ့ အကျိုးကို ပေးတာပဲလို့ယုံကြည်ရင် ဒကာ
ဒကာမတွေ မလုပ်ရမှာလား လုပ်ရမှာလား (လုပ်ရမှာပါ
ဘုရား) ဒီထိဖြစ်ရင် စီးပွားဇာစာရတနာများကို
ရှာကြထားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များဟာ ဒါနမပြုရင် အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်
အထွက်က အမြတ်ထွက်ပါမလား (မထွက်ပါဘူးဘုရား)
အရှုံးထွက်မယ်၊ အမြတ်ထုတ်ရမှာကိုး၊ အလယ်တန်း
ဗုဒ္ဓဘာသာက ကံနဲ့အကျိုးပေးကို မယုံရဘူးလား
(ယုံရပါတယ်ဘုရား) ဒီထိဖြစ်ရင် လူတိုင်းလူတိုင်းဟာ
ချမ်းသာခြင်းကို မလိုဘူးလား (လိုပါတယ်ဘုရား)
ကျန်းမာခြင်းကို မလိုဘူးလား ကျန်းမာခြင်း ချမ်းသာ
ခြင်းဟာ သိကြား ပြဟာ စိစ္စာ ဖန်ဆင်းရမှာလား
ကိုယ်တိုင် ပြရမှာလား (ကိုယ်တိုင်ပြလုပ်ရမှာပါဘုရား)
အဲဒီထိ ကျန်းမာခြင်း ချမ်းသာခြင်းကို ထိုလားတဲ့
ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်းပြရမည် အခြေခံ ဗုဒ္ဓဘာသာတရားဟာ
ဒါန သီလ တရားပါပဲ၊ အဲဒီထိ ဒါန သီလဆိုတဲ့
အကြာင်းတရားကိုလုပ်ရင် ကျန်းမာခြင်း ချမ်းသာခြင်း

ဆိုတဲ့ အကျိုးတရားတွေ ပေးမယ်လို့ ယုံကြည်တာသည် ဘာ ဓာဒ္ဒဘာသာလဲ (အလယ်တန်း) ဒီလိုဖြင့် အလယ် တန်းဓာဒ္ဒဘာသာဟာ ကိုယ့်ဘဝကို စပြီး အမြတ်ထုတ် တတ်သွားပြီပေါ့ (ထုတ်တတ်ပါပြီ ဘုရား) ကိုယ့်ဘာသာ ကိုယ် ဘာလုပ်တယ် (အမြတ်ထုတ်တာ ပါဘုရား) ဒါနဲ့ အမြတ်ထုတ်တယ်၊ သီလနဲ့ အမြတ်ထုတ်တယ်နော်၊

အရှုံးနဲ့ ရင်ဆိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ခတ္တာ

အဲဒီလို ဒါန သီလ ပြောတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များက ကိုယ့်ကို ကိုယ် အမြတ်ထုတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ မဟုတ်ဘူး၊ အရှုံးနဲ့ ရင်ဆိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေပဲ၊ ဒါကြာင့်မို့တရားတော်က ဒါနပြုဘဲ အသက်တွေရှည်နေတာ အလကားပါပဲ။ ဒါနပြီး အသက်တွေရှင်နေ တာ အင်မတန်မြတ်တယ် လို့ ဒေသနာစဉ်မလာဘူးလား (လာပါတယ်ဘုရား) အဲဒီတော့ ဘုန်းကြီးတို့ ဒကာ ဒကာမတွေ အိမ်ပါအောင် ဆောင်ပုံပေးတော်ခုနဲ့ ကျေးဇူးပြုရအောင်နော်

- ဒါနမူးနော်မပြုသော် ရှစ်ဆယ်ကျော်လည်း ပမြတ်
- ဒါနမူးနော်မပြုသော် ရှစ်ဆယ်ကျော်လည်း ပမြတ်
- သီလမူးနော်မပြုသော် ရှစ်ဆယ်ကျော်လည်း ပမြတ်
- သီလမူးနော်မပြုသော် ရှစ်ဆယ်ကျော်လည်း ပမြတ်

လည်း မမြတ်ဘူး။

– ဘာဝနာမူနောက်ပြုသော် ရှစ်ဆယ်ကျော်လည်း မမြတ်
ဘူး၊ ကိုးဆယ်ကျော်လည်း
ပမြတ်ဘူး၊ သက်ရာကျော်
လည်း မမြတ်ဘူး။

ကဲ ပရီယတ်ကြီး တစ်ခေါက်လောက် ညီတူ
ညာတူလေး ဆိုလိုက်စင်းပါ၊ အိမ်ပါသွားအောင်နော်။
အဲဒါလေး အိမ်ပါသွားရင် ယနေ့ညာ တရားလာပြီး
နာရကျိုးလည်း နှင်းသာပေါ့။

သာဓကလေးပြုမယ်

အဲဒါကြောင့် အလယ်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်
သူတော်စင်တွေအေနနှုံးက ကိုယ့်ဘာဝကိုယ် အမြတ်ထုတ်
နိုင်ဖို့က ဒါန သီလ ဘာဝနာပေါ့နော်၊ ခကာ ခကာမတွေ
ကိုယ့်ဘာဝအမြတ် ထုတ်နိုင်ဖို့က ဘာတဲ့လဲ (ဒါနပြုရ^၁
ပါမယ်) အဲတော့ဒါနကို အမြတ်ထုတ်ခြင်းအားဖြင့်
ကောင်းတာလုပ်ရင် (ကောင်းတာဖြစ်) မကောင်းတာလုပ်
ရင် (မကောင်းတာဖြစ်) အဲတော့ ကောင်းတာလုပ်ရင်
ကောင်းတာဖြစ်တယ်၊ မကောင်းတာလုပ်ရင် မကောင်း
တာဖြစ်တယ်ဆိုတော့ ယနေ့ တရားလာနာတဲ့ ခကာ
ခကာမတွေ သာဓကလေးကို နည်းနည်းလေး အချိန်ယူ
ပြီးပြပါ၌ဗီးမယ်၊ အချိန်က မနည်းလုရမယ်နော်၊
နောက်တစ်ဆင့် ဟောဖို့ကျို့သေးတယ်၊ အထက်တန်း



မှန္တာသာသာတို့ရဲ့အသိ၊ ခုအလယ်တန်းကို ကျေနှစ်သွားရင် အထက်တန်း တက်ကြေရှိုးမယ်၊ ဒီတော့ ကောင်းတာလုပ်ရင် ကောင်းတာဖြစ်မယ်၊ မကောင်းတာလုပ်ရင် မကောင်းတာဖြစ်မယ်ဆိုတော့ ဘုန်းကြီးတို့ ဒီမြတ်စွာ ဘုရားကိုယ်တော်မြတ်ကြီး လက်ထက်တော် အခါက ဖို့လသူဌေးကြီးဆိုတာ ရှိုတယ်၊ ပရိသတ်ကြီး ဘယ် သူလ (ဖို့လသူဌေးကြီး) ဒကာ ဒကာမတွေ သာမော် တရားလေးပြောနော်၊ အစအဆုံးတော့ မပြောတော့ပါ ဘူး၊ နည်းနည်းလေး၊ ကောင်းတာလုပ်ရင် ကောင်းတာ ဖြစ်တယ် မကောင်း တာလုပ်ရင် မကောင်းတာဖြစ်တယ် ဆိုတဲ့ သာဓကလေး တစ်ခုအနေနဲ့ မှတ်တမ်းလေး ပြုချင်တာပါ။ ဒီတော့ ဖို့ကသူဌေးဆိုတာဟာ အောက်တော့ ဖို့လရဟန္တာကြီး ဖြစ်သွားတာပါပဲ၊ သူရဲ့ အဆုံးစွန်းသော ဘဝအောင်အနေပြောလေး။

ခွဲတောင်ကြီးပေါက်

ဒီတော့ ကောင်းပြီ - သူရဲ့ ဘဝဖြစ်စဉ်လေးကို ပြန်ကြည့် ရမယ်ဆိုရင် ဖို့လသူဌေးဟာ အီမိုင်ထောင်ကျပြီးတော့ သူရဲ့မွေးဘားမောင်ဖြစ်တဲ့ ယောက္ခာမကနေပြီး အီမိုင်ခွဲလည်းခွဲပေး လိုက်ရော တစ်ခါတာည်း အီမိုင်နောက်ဖေးကနေ ခွဲတောင်ကြီး ထပ်ကိုပါလေရောဖို့၊ ဒကာ ဒကာမတွေ သူဌေး ဘာပေါက် တာလဲ (ခွဲတောင်ကြီး

ပေါက်ပါတယ) ရွှေတောင်ကြီးပေါက်တော့ ရှင်ဘုရင်ကြီး
သွားလျှောက်ထာယ) ကျွန်တောင်ဖျိုးအိမ်မှာ ဘုရား၊
ရွှေတောင်ကြီး ပေါက်ပါတယ အရှင်မင်းကြီး၊ ဒီတော့
ရှင်ဘုရင်က “အေး အဲဒါ မင်းနဲ့ထိုက်လို့ဖြစ်
တာ” ဆိုပြီးတော့ သူ့ဇွဲ့ဘွဲ့ထူး ဂုဏ်ထူးပေးရတာပြု၊
အကာ အကာမတွေ၊ ဘာဘွဲ့ထူးပေးရ (သူ့ဇွဲ့ဘွဲ့ထူးပေး
ရပါတယ) သူ့ဇွဲ့ဘွဲ့ထူးပေးရတယ ရှင်ဘုရင်က၊
အခုလည်းဒီမှာ ‘သီဟသူမွှေမတိဖော်ပော်’ဘွဲ့တွေ
ဟုတ်လား၊ သီဟသူမွှေသီဂီ ဘွဲ့တွေ ဆိုတာ
သူ့ဇွဲ့ကြီးတွေ သူ့ဇွဲ့ပေါက်းတွေပေးတဲ့ ဘွဲ့တွေပဲနော်၊
သာသနာမှာ သာသနာပြု သူ့ဇွဲ့တွေ ပေးတာပဲ
ဟုတ်လား၊ အဲဒီတော့ ဇူးလကိုလည်းပဲ အဆောင်
အယောင်နဲ့တကွ သူ့ဇွဲ့ကို ပေးလိုက်ရတယ။

ပေါက်ပါဒ္ဓန္တာရီမျိုးဘဏ်

ကောင်းပြီ အဲဒီတော့ ဇူးလသူ့ဇွဲ့ကြီးရယ်လို့
လောကမှာ အထက်တန်းကျ မျက်နှာပန်းလှ ဖြစ်သွားပြီ
အကာ အကာမတွေ နော်၊ အဲဒီလို ရွှေတောင်ကြီးထဲ
ပေါက်တော့ ဒီနေရာမှာ ‘ဟာ ရွှေတောင်ကြီး ပေါက်
လိုက်တာ ဘယ်ဘုရားက ဖန်ဆင်းပေးသလဲ၊ ဘယ်
သိကြားမင်းက ဖန်ဆင်းပေးသလဲ ဘယ်နတ်က
ဖန်ဆင်းပေးသလဲ’ လို့ အကာ အကာမတွေ သံသယ

မရှိနဲ့နေ၏၊ တကယ်တော့ ရွှေတောင်ပေါက်တာဟာ
အကြောင်းမဲ့ ပေါက်ပါမလား (မပေါက်ပါဘုရား)
အကြောင်းမဲ့ဆိုရင် တခြားဒီဇိုင်လား အကြိယဒီဇိုင်လား
(အကြိယဒီဇိုင်ပါဘုရား) ဟာ သူအလိုလို ဖြစ်သွားတာကွဲ
ဆိုရင် အကျိုးပယ်တဲ့ ဒီဇိုင်ဖြစ်ဘူးလား (ဖြစ်ပါတယ်
ဘုရား) အကျိုးပယ်ရင်လည်း အခြားဒီဇိုင်လား နှိမ့်ကဒီဇိုင်
လား (နှိမ့်ကဒီဇိုင်ပါ ဘုရား) ဟာ သူပေါက်ချင်လို့
ပေါက်တာပဲဆိုရင် ကံပယ်ရာရော မရောက်ဘူးလား
အကြိယဒီဇိုင် ဘယ်နလာက် ကြောက်စရာကောင်းသလဲ
အဲဒီတော့ ရွှေတောင်ကြီးပေါက်တာလည်း ပျက်ဝါးထင်
ထင် ဘွားခနဲ့ပေါက်တော့ ဒါအကြောင်းမဲ့ လား၊
အကြောင်းရှိတာလား၊ (အကြောင်းရှိပါတယ်ဘုရား)
ဒီလိုဖြင့် ဘုန်းကြီးတို့ ကျေးဇူးရင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး
ဥပန္တသုယာနဲ့ပြောရရင် အကြောင်းကို ပဋိစ္စလို့ မှတ်ပယ်
ပေါ့၊ အကြောင်းကို ဘယ်လိုခေါ်လဲ (ပဋိစ္စပါဘုရား)
အကျိုးကို သမုပ္ပါဒ၊ သမုပ္ပါဒို့ ခေါ်မှာပေါ့ အဲတော့
နောက်ဆုံး ရွှေတောင်ကြီးပေါက်တာဟာ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ
ပေါ့များ ရွှေတောင်ကြီး ပေါက်တာဟာ (ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ
ပါဘုရား) ကံအကြောင်းကြောင့် ကံအကျိုး ပေးတာလို့
ဒါလေးကို ယုံကြည်ပါ ဒကာ ဒကာမများ

ဒုပ္ပန္တရာဝတ္ထုရေးဝါယောက် ပြည်ထဲရေးဝါယောက် ဒုပ္ပန္တရာဝတ္ထုရေးဝါယောက်
ဘိုးစောင်မလို့ ဖြစ်တာလား

ကောင်းပြီ အရှင်ဘုရာ ဘယ်လိုက်အကြောင်းနဲ့
က်အကျိုး ပေးတာလဲဆိုတော့ ကသာပမြတ်စွာဘုရား
ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး လက်ထက်တော်အခါက ပသာပ
မြတ်စွာဘုရား ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး ပရီနီဗုံးနှစ်စွာ
တတ်တော်မြေတော်တွေ စေတီတည်ထား ကိုးကွယ်တဲ့
အချိန်မှာ ရွှေပန်းခိုင်တူ။ မူးတယ် ဒကာ ဒကာမများ
ဘာလူ။ ခုံတာလဲ (ရွှေပန်းခိုင် လူ။ မူးပါတယ်ဘုရား)
ရွှေပန်းခိုင်လူ။ တဲ့အတွက် ဟော ဂေါတာမမြတ်စွာဘုရား
လက်ထက်မှာ ရွှေတော်ကြီးပေါက်ပြီးတော့ သူငြွေးကြီး
ဖြစ်လာပါတယ်၊ ဒီလိုဖြင့် ဇိုလသူငြွေးကြီး ဖြစ်သွားတာ
ပဲ့၊ ဦးဖွံ့ဖြိုးဖြစ်တာလား (မဟုတ်ပါဘုရား) မဟုတ်
ဘူး၊ ဒါလေး ပြောချင်ပါတယ်နော်၊ ဒီလိုဖြင့် သိကြားက
ဖန်ဆင်းပေးလို့ ဖြစ်တာလား (မဟုတ်ပါဘုရား) ဘုရားက
ဖန်ဆင်းပေးလို့ ဖြစ်တာလား (မဟုတ်ပါဘုရား) ဒီလိုဖြင့်
ရင် ဘုံးတော်တွေ ဘွားတော်တွေက မလို့လား
(မဟုတ်ပါဘုရား) မဟုတ်ဘူး၊ မိမိပြုတဲ့ အကြောင်း
တရားကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ကျိုးတရားပဲ့၊ အဲတော့
ကောင်းတဲ့အကြောင်းတရားသည် ကောင်းတဲ့အကျိုး
တရားမပေးဘူးလား (ပေးပါတယ်ဘုရား)
ဒါကြောင့် စောင်းက ဆောင်ပုံပါက ကောင်းတာ

လုပ်ရင် ကောင်းတာဖြစ်တယ်၊ မကောင်းတာလုပ်ရင် မကောင်းတာဖြစ်တယ်၊ အဲဒီတော့ ခုဇွန်တူးဖြစ်သွားတာဟာ ကောင်းတာလုပ်လိုလား မကောင်းတာ လုပ်လိုလား (ကောင်းတာလုပ်လိုပါဘူရား) သို့ဖြင့် ဒီတရားကိုနာခြင်းအားဖြင့် ဒီပေါ်မှာ ယုံရမှာလား မယုံရ မှာလား (ယုံရမှာပါဘူရား) ယုံပြီဆိုရင် ကမ္မသာကတာ သမ္မာဒီဒီညာက် ရတဲ့ အတွက် အဲဒီအလယ်တန်း ပုံးပွဲဘာသာဖြစ်သွားတာပဲ့၊ ဒီလိုဖြင့် ဒီသူ့တွေးကြီးသည် ဘုရားမှာ ကောင်းတဲ့အလုပ်ဖြစ်တဲ့ ရွှေပန်းနိုင်လျှော့ခဲ့ခြင်း ကြောင့် ဒီဘဝမှာ သူတွေးဘွဲ့မရဘူးလား၊ (ရပါတယ် ဘူရား) ဘယ်လောက်များ၊ အထက်တန်းကျကျ မျက်နှာပန်းလှလှ ဖြစ်လိုက်သလဲ၊ ဒီနေ့ တရာ့အကာများ လည်း ဘုန်းကြီးဝင်းသာလိုက်တာ၊ နှစ်ယောက်လုံး ဘွဲ့တွေနဲ့နော် လူတိုင်းလူတိုင်း ရပါ့မလား၊ (မရပါ ဘူးဘူရား) နိုင်ငံတော်ကနေပြီး ချီးမြှာက်တဲ့ဘွဲ့လူတိုင်း မရဘူး၊ အင်မတန်ဘုန်းထူး ကံထူး ပါရမိထူးရှိလို့ ရကြတာပဲပေါ့နော် အေး အဲဒီလို ဘွဲ့ထူး ဂုဏ်ထူးရတာ ဘုရား လက်ထက်ကလဲ ဒီလိုပဲ ရှင်ဘုရင် ကိုယ်တိုင်က ဘွဲ့ထူးဂုဏ်ထူး သူတွေးဘွဲ့ထူး ပေးရတာပဲ၊ အဲတော့ သူတွေးဘွဲ့ထူး ရသွားတာဟာ အထက်တန်းကျကျ မျက်နှာပန်းလှလှပြုခဲ့တဲ့ ဒါနအကျိုးပေးကိုး ဒါကိုယုံတာ ပုံးပွဲဘာသာပဲ၊ ကောင်းပြီ ဒီတော့ အဲဒီ သူတွေးကြီးဟာ

သူ့ဒွေးဖဖစ်ခင် ဒကာ ဒကာမတွေ ဘယ်လောက်
ခုက္ခာများလိုက်သလဲဆိုတာလေး သူ့ရဲ့မိခင်က အင်မတန်
မှုချမ်းသာတဲ့ ရာဇ်ပြို့ဟု သူ့ဒွေးသမီး၊ ဘုံး၍ ၈-ဆင့်မှာ
နေတဲ့အခါကျတော့ သူ့ရဲ့ ဘာသာဘာဝအလျောက်
တစ်နှစ်ကျတော့ ကောင်းကင်မှာမြေလှိုးမိုးပုံနေတဲ့ ခုန့်
ပြောတဲ့ ဂိုဏ်ပြု့ချာလောကိုယိုဇ္ဇာနော်၊ လောကမှာ
အင်းဂိုဏ်၊ အသားဂိုဏ်၊ ပြေားဂိုဏ်၊ သံဂိုဏ်ဆိုတာ ရှိတယ်
ပြောနော်၊ မရှိဘူးမပြောဘူး ရှိပါတယ်၊ အဲဒီတော့ အဲဒီလို
ဂိုဏ်တွေဟာ သူ့တို့ရဲ့အတောက်ပညာအားဖြင့် မြေလှိုးမိုး
ပုံးသွားလာနေတာ၊ မြေပြောတောင် မဆင်းသက်ပါဘူး၊
ကောင်းကင်ကနေ သွားလာနေတာ၊ ဟုတ်လား၊ အေး
ဒီလို ဒီခေတ်ဒီနောက်အချိန်အခါမှာ အဲဒီလို ကောင်းကင်က
သွားတာများ တွေ့လိုက်ရရင် ဒကာ ဒကာမတွေဘယ်
လောက်လူအုံလိုက်မလဲနော်၊ ကောင်းကင်ကနေ မပုံး
တာတောင်မှ လူတွေများ အံကြတာရှိတယ်။

ရှင်နာစရာဓာတ္ထ

အဲတော့ ဟိုမှာက ကောင်းကင်ကနေ ဖြတ်ပုံတာ၊
အေး အဲဒီလိုပုံရှင်းနဲ့ သူ့ဒွေးသမီးနဲ့ ဘုံး၍ ၈-ဆင့်မှာ
တွေ့တာပြု့ချာ(မှန်ပါဘူး၊) ထားပါတော့ ဟုတ်လား၊
အဲတော့ သူ့ဒွေးသမီးနဲ့ ဘယ်သူနဲ့တွေ့တာလဲ
(ဂိုဏ်နဲ့ပါဘူး၊) ဂိုဏ်နဲ့တွေ့လိုက်တော့

သူ့သဘာဝ အတိုင်းနော်၊ နောက်ဆုံးတော့ သူ့ငြွေး
သမီးဟာ ကိုယ်ဝန်ပဋိသန္တတွေ ကိုးလဆယ်လ
ဖြစ်လာတဲ့ အခါကျင့်တော့ သားတစ်ယောက်
ဖွားမြင်သွားပြီ ဒကာ ဒကာမတွေ၊ ဒီနေရာမှာ ဂိုဏ်ချေး
သီလကို စောကြာသင့်တာပေါ့၊ ဂိုဏ် သတ္တိနော်။ ဒါ
အများကြီး သတိထားရမယ်၊ ခေတ်အဆက်ဆက်
သမီးပေါ်တွေ ဘိုးတော်ဆို တာတွေ အယုံအကြည်လွှဲလို
ဘဝပျက်ခဲ့ကတာ အများကြီးပဲရှိတယ်၊ ကနေ့ခေတ်
ထိအောင် ချောက်နှင့် ၂-လုံးထိ ဆိုတာတွေ ဘိုးတော်
ဘွားတော်တွေသာမက ဘယ်ဆရာတော်၊ ညာ
ဆရာတော် စသည်ဖြင့် ဘုန်းကြီးတွေလည်း ဘိုးဇာတ်
အလုပ် လုပ်နေကြတာ၊ ကနေ့ သာသနာ ပျက်စီး
ကြည့်ရင် ရင်နာစရာတွေ တွေ့နေရပြီ၊ သတိထားကြပါ
ကိုယ့်ဘဝ ဒါမျိုးတွေနဲ့ မနစ်မွန်းပါစေနဲ့ ဒါကြုလို
သတိပေးတာပါ၊ ဒီမှာ ကြည်လေ ---

ဝိဇ္ဇာသီးလ နီတ်မချ

ဂိုဏ်ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ အကျင့်သီလဟာ ဘယ်
လောက်ထိ နီတ်ချရသလဲဆို သူ့ငြွေးသမီး လင်ကောင်
မပေါ်ဘဲ သားသမီးဖွားရတဲ့ အဖြစ်ရောက်ပါရောလား၊
သတိရှိကြပါ၊ ဘဝကို အထိမ်အညာနဲ့ ဖြားယောင်း
နေတာတွေ ရှိတတ်ပါတယ်၊ ဆိုတော့ သူ့ငြွေးသမီး

သားတစ်ယောက် ဖွားပြောက်သွားပြီ၊ ကဲ မြန်မြန်သာ
ဖွားလိုက်မယ်နော်၊ အပေါင်းဆုံး အပေါင်းဆုံး ရှုံးချင်း
လုပ်ငန်း လုပ်ငန်း လုပ်ငန်း လုပ်ငန်း လုပ်ငန်း လုပ်ငန်း
ဝိဇ္ဇာကာ အာဖာဆည် မခံရဲ့ လုပ်ငန်း လုပ်ငန်း

အေး . . . သူ့နှေ့သမီး သားလေးတစ်ယောက်
ဖွားပြောက်သွားပြီ၊ ဖွားပြောက်သွားတယ် ဆိုရင်ပဲ
ပို့စွာဆိုတော့ သူက အဖေအမည် ဘယ်ခံရဲ့မလဲ၊ ဒကာ
ဒကာမတွေ စဉ်းစားကြည့်စင်း၊ ဒါကြောင့် တချို့တလေ
က ပို့စွာကိုအထင်ကြီးတာ ရှိတယ်နော်၊ ခုကြည့် ပို့စွာက
အဖေအမည် ခံရဲ့လား (မခံရဲ့ပါ ဘုရား) အော် သူ့နှေ့
သမီးခက်ပြီ၊ ဒီတော့မှ အထိန်းတော်တွေက “ဟာ
တို့တော့ဖြင့် ဒုက္ခရောက်လိမ့် မယ်၊ အဲတော့
ပဖော်ဘူး၊ ဥပ္ပါယ်တံမျှနဲ့ စဉ်းစားဦးမှုပဲ” ဆိုပြီးတော့
အဲဒါနဲ့တင် ဘာမှပြောမနေနဲ့ ကလေးကို ရေအိုးထဲထည့်
ပြီးတာနဲ့ ပန်းတွေ ဘာတွေနဲ့ဆင်ပြီးတော့ မနက
ပိုးလင်းလည်း ရောက်ရော တစ်ခါတည်းမှ ဂါရိမြစ်ထဲ
သွားပြီး မျှောတော့တာကိုး၊ ဘေးကနေပြီး ရပ်ထဲရွားထဲ
ဆိုတော့ ဟာ ဘာကြီးရွက်လာတာလဲ၊ ပန်းတွေ
ဘာတွေနဲ့ရေအိုးကြီးဟဲ့ ဟုတ်တယ် သူတို့ရဲ့ သူ့နှေ့သမီး
ဘာလေတဲ့၊ နတ်ပူ့ဖော်တာတဲ့၊ ဒကာ ဒကာမတွေ
ဘာလုပ်တာလဲ (နတ်ပူ့ဖော်တာပါဘုရား) တကယ်တော့
နတ်ပူ့ဖော်တာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ကလေးမျှောချင်လို့

ဟုတ်လား။ အဲဒါနဲ့ အိုးလေး မျှောပစ်လိုက်တော့
ဒီအိုးလေးဟာ ပေါ်လောပေါ်လောနဲ့ ဂါမြစ်ထဲ
မျှောသွားရော၊ မျှောသွားတော့ နောက်ဆုံး တော့
ဥဇ္ဈာနီပြည် ရောက်သွား။

ကုန်လေးလျှိုင်

အဲဒီပုံ၊ အမျိုးသမီးနှစ်ယောက်ဟာ မြစ်ကမ်းပါ၊
ရေချိုးနေတုန်း အိုးလေးလည်း မြင်လည်းမြင်ရော
ဒကာမတစ်ယောက်က “ဟဲ- ဟိုပုံ၊ အိုးလေးဟဲ
အဲဒီအိုးလေးက ငါအိုးကွဲတဲ့” ဒကာ ဒကာမတွေ
အမျိုးသမီးတစ်ယောက်က ဘာပြောလဲ(ငါအိုးကွဲ)
ချက်ချင်း ဒကာ ဒကာမတွေ ပိုင်ရှင်ပေါ်ပစ်လိုက် တယ်
ဒီတော့မှ တစ်ယောက်သော အမျိုးသမီးကလည်း
အားကျေမခံဘူး “အိုးထဲမှာရှိတဲ့ပစ္စည်း ငါပစ္စည်း”
တဲ့၊ အမယ်လေး၊ ပိုင်ဆိုင်သွားပြီ ဟုတ်လား၊
တစ်ယောက်က အိုးကငါအိုး တစ်ယောက်က အိုးထဲ
ရှိတဲ့ပစ္စည်း ငါပစ္စည်း၊ အဲဒါတင် အိုးလေးအနားလည်း
ရောက်ရော ဖွင့်ကြည့်လိုက်တော့ ဟာ ဖြာဖြာ စင်စင်
လှ လှပပလေး ကလေးလေး၊ ယောကျုံးလေး
သွားတွေ၊ ရော မြင်မြင်ချင်း ချစ်လိုက်တာ၊ အဲဒါနဲ့
ငါအိုးဆိုတဲ့အမျိုး သမီးဒကာမကလည်းပဲ ဒီကလေး
ငါကလေးပေါ့၊ အိုးထဲပစ္စည်း ငါပစ္စည်းဆိုတဲ့ ဒကာမ

ကလည်းပဲ ဒီကလေး တိုကလေးပဲဆိုပြီးတော့ ဒကာ ဒကာမတွေ ကလေးလုဖွဲ့ ကျင်းပြီးပေါ့၊ လူကြပြီးပေါ့နော် အဲဒါနဲ့ အဆင့်ဆင့် အဆင့်ဆင့် လူကြီးတွေက ဝင်ပြီးတော့ ဆုံးဖြတ်သူး လည်းမရတော့ နောက်ဆုံး ရှင်ဘုရင်ဆီ ရောက်သွားတော့မှပဲ ရှင်ဘုရင်က ဆုံးဖြတ်ပေးလိုက်တာက “ဟေး—အိုးမိုင်ရှင်က အိုးယူကွာ အိုးထဲရှိတဲ့ ပစ္စည်းစိုင်ရှင်ကလည်း ကလေးယူကွာ”ဆိုပြီးတော့၊ အဲဒီမှာ ဒကာ ဒကာမတွေ ကလေးတရား ပြတ်သွားပြီးပေါ့နော်၊ အဲဒီကလေးဟာ အရှင်မဟာကစ္စည်းရဲ့ ဆွမ်းဒကာမ ကပဲ ကျွေးမွှေး စောင့်ရောက်ထားပါတယ်၊ အရွယ်ရောက်တဲ့အခါ ကျတော့ သူကြွယ်ထံ တက္ကသိုလ်ပြည်မှာ သွားအပ် ထားတယ်၊ နောက်ဆုံးတော့ ဇွဲ့လသူငြွေးဖြစ်တဲ့ အကြောင်းကို ထိုရင်းပေါ့၊ ဒါကတော့ အတိုလမ်း၊ ခုနက ပြောချင်တာက အဲဒီပုဂ္ဂိုလ် သူငြွေးပြုစ်ခိုင် ဘာလုပ်ခံ ရသလဲ (ရေများခံရပါ တယ်ဘုရား) စဉ်းစားကြည့်နော်၊ မွေးမွေးချင်း ရက်သားတောင် မရသေးဘူးနော် ဟုတ်လား၊ ရေများခံရတဲ့ ဘဝဟာ၊ တောကယ်လို့များသာ ဂရိမြစ်ရေဟာ လိုင်းလေများ တစ်ချက် ပုတ်လိုက်လို အိုးမြှုတ်သွားရင် ဘာဖြစ်သွားမလဲ (သေမှာပါဘုရား) သူငြွေးလောင်း အဲဒီမှာတင် တစ်ခါတည်း သေချင်းဆိုး နှုတေသမှာ၊ ကြောက်စရာကောင်းလိုက်တာနော်၊ သို့သော်

လည်း သူကံကမစသဘူး၊ အဲဒီလို ရေမျှာခံရတဲ့ဘဝ
ဟာ ကောင်းတဲ့အဖြစ်လား မကောင်းတဲ့အဖြစ်လား
(မကောင်းတဲ့အဖြစ်ပါဘူး) ဆိုလိုတာက ခုနက
ကမ္မသယကတာသမ္မာဒီဋ္ဌာဟာ ကောင်းတာလုပ်ရင်
(ကောင်းတာဖြစ်) မကောင်းတာလုပ်ရင် (မကောင်းတာ
ဖြစ်) ကောင်းတာပြောလျှင် (ကောင်းတာဖြစ်)
မကောင်းတာပြောလျှင် (မကောင်းတာဖြစ်) အဲ အဲဒီ
အကျိုးပေးလေးကို ပြောချင်တာပါ။

အဲဒီတော့ ဘာ သူအကျိုးပေးတာထဲ့၊ စောစောက
ပြောခဲ့တဲ့ ကသယပမြတ်စွာဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်
ကြီးရဲ့ စော်တည်ထားတဲ့အခါမှာ အရပ်လေးမျက်နှာ
ရှစ်မျက်နှာမှာရွှေ မရှိဘူး၊ ရွှေခုံးလိုတော့ ရဟန်း
ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက “အဲဒီအချိန်အခါမှာ ရွှေသွားပြီး
အလှုံခံတယ် ရွှေသွား အလှုံး ခံတဲ့အခါကျေတော့ အဲဒီ
ရွှေပန်းတိမ်သည် ဇနီးမောင်နှံထံ ရွှေသွားပြီ အလှုံခံ
လိုက်တော့ အဲဒီ အချိန်အခါမှာ ရွှေပန်းတိမ်သည်
ဇနီးမောင်နှံကလည်းပဲ အ လင်နဲ့မယား လျှောနဲ့သွားဆို
သလို အချင်းချင်း စကားများရန်ဖြစ်နေတာပေါ့လေ၊
ဇနီးမောင်နှံတွေ ရန်ဖြစ်နေကြ၊ ဒေါသတွေ ဖြစ်နေ
ကြပေါ့။

စေတီကြီး ရရထဲမြောလိုက်

အဲဒီ အချိန်အခါမှာ အလှုဗ္ဗံဖြစ်တဲ့ ရဟန္တာ
ကိုယ်တော် မြတ်ကြီးကလည်းပဲ ပုံကြည့်ရတာ အိမ်ထဲပဲ
အကဲမခတ်သလားတော့ မသိဘူး၊ လင်မယား
နှစ်ယောက်က အတွင်းထဲမှာ ရန်ဖြစ်နေ၊ အလှုဗ္ဗံဖြစ်တဲ့
ရဟန္တာကလည်း ရွှေက သူကူးနှေ့သူ နေတာနဲ့တူပါ
တယ်၊ ရန်ဖြစ်တာ မသိတော့ လှုဗ္ဗံရပ်နေတာ
ပြင်လည်းပြင်ရော့ “ဟာ - ကိုယ်တော်
ဘာလိုကြုံထာ တာလဲပေါ့” လေသံက တစ်ပိုးပြောင်း
သွားတယ် ဒကာ ဒကာမတွေနော်၊ လေသံမာသွားတာ
တစ်ခြားလား ဒေါသသံလား (ဒေါသလေသံပါဘူး)
“ဒကာတော်တို့ တို့ ဘုရားကိုယ်တော်မြတ်ကြီးရဲ့
စာတ်တော်မွေ့တော်တွေ့တည် ထားကိုယ်းကွယ်တဲ့
စေတီတော်ကြီးကိုလေ အဲဒီ ရွှေလှုဗ္ဗံချင်လို့၊
ပါရွှေလာဖြီး အလှုဗ္ဗံတာပါ” ဆိုဖြီး ဒီလိုပြော
အဲဒီအချိန်မှာ ဒကာ ဒကာမတွေ ဒေါသကမပြေ
သေးဘူး၊ ဒေါသမပြေ သေးသည့်အတွက်ကြောင့် “ဟာ
ဒါလောက်တော်ရှိလှတာ အရှင်ဘုရားတို့ရဲ့ အဲဒီ
စေတီတော်ကြီး ရရထဲသာမျွှောလိုက်တဲ့” ဒေါသ
ပါက်ကွဲသွားတယ်၊ ဒကာ ဒကာမတွေ ဇန်းဟောင်နဲ့
ရန်ဖြစ်တဲ့ ဒေါသက ရဟန္တာဆီရောက်သွား တယ်နော်။
ပြောရည်းမယ်၊ ဆွမ်းခံ ကိုယ်တော်လေး တစ်ပါးရဲ့

အတွေအကြံ။ ခုလိပ်ပေါ့လော ဆွမ်းခံချိန်မှာ လင်မယား ရန်ဖြစ်ကြာ ရန်ဖြစ်ပြီး ယောကျားမြစ်တဲ့ သူက အပြင်ထွက်သွား၊ ဒါကို မီးစိုချောင်ထဲက မိန်းမက မသိလိုက်ဘူး၊ ထမင်းဟင်းချက်တုန်း ဆိုပါတော့၊ အဲဒီအချိန်မှာ ကိုယ်တော်လေးက ရောက်သွား၊ ယောကျားကအထွက်၊ ကိုယ်တော်လေးကအဝင် ကိုယ်တော်လေးက လင်မယားစကားများတာကို မသိဘူး၊ ကိုယ်တော်လေးရောက်လာတာလဲ အီမီရှင်မက မသိဘူး၊ ဒါနဲ့ အသံပေးမှုဆိုပြီး ကိုယ်တော်လေးက ‘အဟမ်း’ ဆိုလည်း ချောင်းဟန့်လိုက်ရော၊ အီမီထဲက အီမီရှင်မက သူအီမီသားအထင်နဲ့ “ဘာအဟမ်းလဲ၊ ယောင်းမနဲ့ ထွက်ခေါက်လိုက်ရမလား” တဲ့ ဒါနဲ့ ကိုယ်တော်လေးလဲ ရှက်ရှက်နဲ့ ပြန်လှည့်လာရတာပေါ့၊ အဲဒါလည်း ဒေါသ ပေါ့၊ လင်မယားရန်ဖြစ်တာ အရှိန်ကမသေသေးဘူး၊ သတိရှိပါ အရေးကြီးဘယ်၊ အဲဒီလို ဒေါသဖြစ်သွားတော့ ဝစ်ကံကျူးလွန်သွားပြီ၊ ဘာကျူးလွန်းတာလဲ (ဝစ်ကံ) ဟာ သီမံကြောက်စရာကောင်းတဲ့ ပါးစင်ပါလား၊ အဲတော့ ဒေါသဆိုတာ ချက်ချင်းပဲ ဝစ်ကံကျူးလွန်သွားပြီ (ဒေါသော အွေ့နာနာတိ) ဒါကြောင့် ဒေါသဆိုတဲ့တရားဟာ အင်မတန် ကြောက်စရာကောင်းတဲ့ ကိုလေသာ၊ ဒေါသနဲ့များ သေရင် ငရဲကို တန်းဆင်းမှာပဲ ပရိသတ်ကြီး ဒေါသနဲ့သေရင်

ဘယ်ရောက်လဲ (ငရေါပါ ဘုရား) အဲတော့ ဒေါသရှိရင်
ကြောက်စရာမကောင်းဘူးလား (ကောင်းပါတယ်ဘုရား)

အရှင်မရှိတဲ့ ပါးစပ်

သတိလွှတ်တဲ့ အခါကျတော့ တဖို့မှာ အမယ်စလေး
င့်စိတ်က သူများနဲ့တူတာမဟုတ်ဘူး၊ င့်စိတ်က
တင်စားတာ၊ တင်စားတာနော်၊ င့်စိတ်က င့်စိတ်က
အင်မတန်ကိုးတာ စသဖြင့် အဲဒီစိတ်အပေါ်မှာ ဒေါသကို
အမွန်းတင်တင်ပြီးပော့ အကာ အကာမတွေ ဂုဏ်ယူ
ပြောတာတွေကော မရှိဘူးလား (ရှိပါတယ်ဘုရား)
စဉ်းစာကည့်ရင် တော်တော် အရှင်မရှိတဲ့ ပါးစပ်ပဲ
ဘာကြောင့် အရှင်မရှိဘူးလို့ ပြောရလဲဆိုရင် ဒေါသ
နဲ့သေရင် ငရောဆင်းမှာကိုး၊ ဒီလိုဖြင့် ငရောရောက်မယ့်
အလုပ်က ဂုဏ်ယူစရာ အလုပ်ဟုတ်ရဲ့လား (မဟုတ်ပါ
ဘုရား) ဂုဏ်ယူ စရာအလုပ်မဟုတ်ပေါ့ နားပလည်
မသိတဲ့အခါကျတော့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အဲဒီဒေါသကိုး
တာကိုပဲ ဟုတ်လား၊ သူတော် ကောင်းတွေရှေ့မှာ
ဂုဏ်ယူဝင့်ကွားပြောတယ် ဆိုတော့ ဧည့် တော်တော်
အရှင်မရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လို့ ပြောလို့မရဘူးလား (ရပါတယ်
ဘုရား) ဒါကြောင့် ဒေါသဆိုတာ အတော်ကြောက်
စရာကောင်းတဲ့ တရားပဲနော်၊ အဲဒီတော့ အဲဒီဒေါသရဲ့
အကြောင်းလေးကို ထိုက်ဆိုကြုံရအောင်ဇန်



၆၆

(၁၂) မြန်မာဘာသာနှင့်တွင်း

“ဒေါသနဲ့သေ ငရဲပြည်၊ ရောက်လေ ကောနဲ့
သာ” (ပြည်ထောင်စုပြည်သူများ)

ငရဲလက်မှတ် ယဉ်စန်

ဒေါသနဲ့ သေရင်ဘယ်ရောက်(ငရဲ) အဲဒါ အီမိပါသွား
အောင် နှစ်ခေါက်လောက်ဆိုလိုက်စမ်းပါ၊ ဒေါသနဲ့
သေရင် ဘယ်ရောက် (ငရဲပါဘုရား) ဒီလိုဖြင့် ဒကာ
ဒကာမတွေ ဒေါသရှိလို့ ဖြစ်ပါမလား (မဖြစ်ပါဘုရား)
အဲ ဒေါသနဲ့ သေရင် ငရဲ ရောက်မယ်မှန်းသိရင်
ဘယ်ဖြစ်ရဲမလဲ၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဆင်ခြင်ရမှာပေါ့နော်၊
အဲဒါကြာ့င့် ဒေါသနဲ့သေရင် ဘယ်ရောက်လို့
ရောက်မယ် မှန်းမသိတဲ့ အခါကျတော့ ဒေါသတွေကို
ဒကာမတွေ ပိုက်ဆံပေးမဝယ်ရတဲ့အတိုင်း တစ်ခါတည်း
ရေလဲသုံး တော့တာကိုး၊ ဟိုနေရာတွေလည်း စိတ်နဲ့
အခန့်မသင့် ဒေါသဖြစ်၊ ဟာ ဒီဟာဆိုလည်းဒေါသဖြစ်၊
ဟို သားသမီးတွေလည်းဒေါသဖြစ်၊ ဟာ အီမိထောင်နဲ့
ဆိုလည်း ဒေါသဖြစ်၊ စီးပွားရေး လူမှုရေးဆိုလည်း
အခန့်မသင့် ဒေါသဖြစ်ဆိုတော့ ဒေါသဖြစ်တိုင်း
ဒေါသဖြစ်တိုင်း ဒကာ ဒကာမတွေ ငရဲကို ကျေးဇူးပြုမှာ
သွားရဲလား၊ (မသွားရပါဘူးဘုရား) ခုတော့ မသွားရဲဘူး
အီမိမှာနေ တဲ့အခါကျတော့ အလကားမှတ်ယူနေတာပဲ
တစ်နေ့ တစ်နေ့ ငရဲပြည်သွားနဲ့ လက်မှတ်ယူနေတာ

ဒကာ ဒကာမတွေ မရေခိုင်ဘူးနော်၊ ရှင်းရော
ရှင်းရဲ့လား (ရှင်းပါတယ် ဘုရား) မဖော်ပေး
ပေါ်ပြီးတဲ့ နည်း
ဒေသ ဒေသနဲ့သေ ငရဲပြည်ဆိုတော့ သော် တော်ပြီ
ယနေ့ကစပြီး ဒေသကို တက်နိုင်သမျှပြီးတော့မယ်၊
ဒေသ ကို ကြီးမှားအောင် လုပ်ရမှာလား ဤမ်းရမှာ
လား (ဤမ်းရမှာပါ ဘုရား) ဒေသပြီးရမှာပေါ့နော်၊
ဒေသပြီးတဲ့ အလွယ်ဆုံး နည်းကတော့ မေတ္တာပဲ၊
ဒေသကို ပြီးအောင်လုပ်ရင် ဘာတဲ့ လဲ (မေတ္တာပါ
ဘုရား) သွေ သတ္တာ အဝေရာ ဟောနဲ့ပေါ့ ဟုတ်
လား၊ ကိုယ်ထည်းပဲ ချမ်းသားခြင်းကို အလိုခိုသလို
အားလုံးသော သတ္တာပါတွေ ချမ်းသာပါစေ ကျန်းမာပါ
စေဆိုရင် ဒေသမရှိဘဲနဲ့ မေတ္တာမကိုနီးဘူးလား၊
(ကိုနီးပါတယ် ဘုရား) အဲထို မေတ္တာထားတော့
ကောင်းတဲ့ အလုပ်လုပ်ရင် ကောင်းတဲ့အကျိုးမပေး
ဘူးလား၊ (ပေးပါတယ် ဘုရား) ဒီလိုဖြင့် ဒကာ
ဒကာမတွေ ကောင်းတာကိုလိုချင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်း
ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်း မေတ္တာတရားလေး ကိုနီးရမှာပေါ့၊ ဒါ
အခြေခံပဲပေါ့နော် အဲတော့ ခုနစ်ရက်သားသမီး
မှန်းတဲ့သူ့ပဲဖြစ်ဖြစ် အချင်းချင်း ပဲဖြစ်ဖြစ် ဘယ်သူ့ပဲ
ဖြစ်ဖြစ် မေတ္တာထားနိုင်ဖို့ အရေးမကြီးဘူးလား။

မြဟ္မာစိန်တရားက ရွတ်စနပိုမဟုတ်

ဒီနေရာမှာ အလယ်တန်းမှုခွဲဘာသာတွေ သိပ်
အရေးကြီး တာဝေးတစ်ချက် ပြောမယ်နော့၊ အဲဒီတော့
အတူတူဂုဏ်ရည်ချင်းတွေ၊ တဲ့အခါမှာ မေတ္တာထားရင်
ကိုယ့်အတွက် ကျေးဇူးပများဘူးလား (များပါတယ်
ဘုရား) ဥပမာ ကိုယ့်နဲ့ စီးပွားရေးပဲဖြစ်ဖြစ် လူမှူရေးပဲ
ဖြစ်ဖြစ် ရားထူးရှု၏သိန် စည်းစိမ်ပဲဖြစ်ဖြစ် အချင်းချင်း
တွေ၊ တဲ့အခါမှာ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး မေတ္တာထားဖို့ အရေး
ပကြီးဘူးလား (ကြီးပါတယ်ဘုရား)

အဲဒီတော့ အချို့က အဲဒီလို မေတ္တာမထားဘဲနဲ့
ပနာလို ဝန်ထိတာလေးတွေ ရှိတက်တယ်နော်၊ ဥပမာ
ကိုယ့်ထက် မြှင့်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ် တွေ၊ ရင်လည်းပဲ အဲ မှန်တာ
မွားရတယ်၊ ကိုယ့်ထက်နှင့်တဲ့သူ တွေ၊ ရင်လည်းပဲ
ကရနာမွားရတယ်၊ ကိုယ့်ရဲ့ ရန်သူနဲ့တွေ၊ ရင်လည်း
မေတ္တာမွားရမယ်၊ တန်းတူရည်တူတွေ၊ ရင်လည်း
မေတ္တာမွားရမယ်၊ အေး ရန်သူတွေ၊ ရင် ဥပေကွာမွား
လိုက်မယ်ဆို ရင်လည်း မြှေဟုခို့ရှုတရား ၄-ပါး
မကိန်းဘူးလား၊ ဒီလိုဖြင့် မြတ်စွာဘုရား ဟောလိုက်တဲ့
မြဟ္မာစိန် တရားလေးပါးဟာ ရွတ်ဖို့တရားမဟုတ်ဘူး၊
ကျင့်သုံးဖို့ တရားပဲလိုမှတ်၊ ရွတ်ဖို့ထက် ကျင့်သုံးရင်
ပို့အကျိုးပများဘူးလား၊ မြှေဟုခို့ရှုတရားပါးက
ပါးစပ်ကနေရွတ်နေရင် ကုသိုလ်ရတယ် ကျင့်သုံးရင်

အကာ အကာမတွေ ဒီထက်ပိုပြီး အကျိုးမရဘူးလား
 (ရပါတယ်ဘုရား) အဲဒီတော့ မေတ္တာရယ် ကရာဇာရယ်
 မှနိတာရယ် ဥပေကွာရယ် ဆိုတဲ့တရားကို လက်ကိုင်
 ကျို့သုံး မယ်ဆိုရင် ဒေါသတွေဆိုတာ လားမျိုးမလား
 အဲတော့ ဒီနေရာမှာ ကျို့သုံးရမယ့်တရား မြှုဟွှုစိုရ်
 တရားလေး ပြောရမယ်ဆိုရင် မိမိနဲ့ တန်းတူရည်တူ
 တွေ့ရင် အကာမတွေတခြားမွားရမှာလား မေတ္တာမွား
 ရမှာလား (မေတ္တာမွားရမှာပါဘုရား) ကိုယ့်ထက်
 ရာထူးအားဖြင့် ဂုဏ်အားဖြင့် စီးမွားအားဖြင့် သိကွာ
 အားဖြင့်ကြီးမြတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ့ရင်လည်း ဝမ်းမြောက်
 ဝမ်းသာဆိုတဲ့ ပုံမှန်တာမပွားရဘူးလား ဒီနေရာမှာ
 မှနိတာမပွားနိုင်ဘဲနဲ့ ဗူးသာမဖွေမြို့ယတရား ပွားဝိုက်
 မယ်ဆိုရင် နေရင်းထိုင်ရင်း အပါယ်ရောက်သွားလိမ့်မယ်
 ဒါကြောင့် ကိုယ့်ထက်မြင့်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ့တိုင်းတွေ့တိုင်း
 တခြားလား မှနိတာလား (မှနိတာပါဘုရား) ဝမ်းသာပါ
 ကိုယ့်ထက် နိုင်ကျတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို တွေ့တိုင်းတွေ့တိုင်း
 ကရာဇာမွား ရမယ်နော်၊ အဲတော့ ရနိသူတွေ့နေလို
 နိုင်လည်း ဒေါသမဖြစ်နဲ့ ကိုယ့်နဲ့ မသင့်တဲ့သူတွေ့လို
 ဒေါသ ဖြစ်ရင် တခြားသွားမှာလား ငရဲသွားမှာလား
 (ငရဲသွားမှာပါဘုရား) အဲဒီလို မသွားရအောင် မေတ္တာမွား
 နိုင်လည်းမွား မမွား နိုင်လည်း ဥပေကွာ ထားလိုက်ရုံ
 ပေါ့၊ အဲဒါ မြှုဟွှုစိုရ်တရား လိုခေါ်တယ်နော်၊ ကဲ့ဒီတော့

ခုနပြောသထိ ဒေါသနဲ့သောရင် ဘယ်ရောက်မလဲ၊ (၁၇)၊
 အဲဒီတော့ ဒေါသဆိတာဟာ ဖြစ်တာပြီ ဆိုလိုရှိရင်
 မကျိုးလွှန်သင့်တာတွေ ကျိုးလွှန်တဲ့အတွက် ခုန
 စတ်လမ်းကို ပြန်ဆက်ရင် ရွှေပန်းထိမ်းသည် ဇနီးမော်နှံ
 ဒေါသဖြစ်ပြီးတော့ အရှင်ဘုရားတို့ ဘုရားရေထဲမျှော
 လိုက်ဆိုတာဟာ တခြားလား၊ ဝစီကံလား (ဝစီကံပါ
 ဘုရား) အဲတော့ အဲဒီဝစီကံသည် မကောင်းတဲ့ဝစီကံ
 ကျိုးလွှန်သွားပြီးဆိုတော့ မကောင်းတာပြောရင်
 မကောင်းကျိုးပေးပယ်ဆိုတဲ့ ခုန ပုံစွဲဘာသာတို့
 လက်ကိုင်ထားရမယ့် အဂါမရှိဘူးလား (ရှိပါတယ်ဘုရား)
 အဲတော့ မကောင်းတာ ပြောမိတဲ့အတွက်ဖြစ်လေရာ
 ဘဝတိုင်း ဘဝတိုင်းမှာ သူသည် ရေမျှောမခံရဘူးလား
 (ခံရပါတယ်ဘုရား) အဲဒီလို့ ရေမျှောခံရတာ ကောင်းတာ
 လုပ်လို့လား၊ မကောင်းတာလုပ်လို့လား (မကောင်းတာ
 လုပ်လို့ပါဘုရား) ရွှေတောင်ကြီးပေါက် ပြီးတော့
 သူငြေးဖြစ်တာက ကောင်းတာလား မကောင်းတာလား
 (ကောင်းတာပါဘုရား) ကောင်းတဲ့ အလုပ်သည်
 ကောင်းတဲ့သူငြေးဖြစ်သလို မကောင်းတဲ့ ဝစီကံသည်
 လည်း၊ ဒကာ ဒကာမတွေ မကောင်းတဲ့ အကျိုး
 ပပေးဘူးလား၊ (ပပေးပါတယ်ဘုရား) ပုဂ္ဂိုလ်များ၊
 မိုးမိုးမှာ ရောင်းရန် အစားအသေးစိန်း

အထက်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာ

ရှေ့ကနေပြီးတော့ ဖြင့်တင်ဖေးမတဲ့ ကံတွေကြောင့်
လူပြည်တော့ ရောက်လာပြီတဲ့ ဒါကြောင့် -

“ဖြင့်တင်ဖေးမ ရှေးကကံကျ
လူပြည်လူသား ဖြစ်ငြားလျက်မှု
ရုပ်နှပ်နှစ်ပါး မရှုံးသူ
မပြင်ကန်း အောက်တန်းပယ်ကလူ -

ဆိုတော့ အလယ်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာဟာ အထက်
တန်းနဲ့ယူဉ်လိုက်ရင် အောက်တန်းပဲ ရှိပါသေးတယ်
အဲတော့ လူရယ်လိုဖြစ်လာပြီးတော့ ဤကား ရှင်၊
ဤကား နာမ်၊ ဤကား ပရမတ်၊ ဤကားယဉ်တ်၊
ဤကား ဓာတ်၊ ဤကား ခန္ဓာ အာယတန်စသည်ဖြင့်
ဒါကိုမသိဘဲနဲ့ လူရယ်လို ဖြစ်လာခြင်းသည် အထက်
တန်းစားမဟုတ်သေးဘူးတဲ့ ဒကာ ဒကာမတွေ ခုန်
ဗုဒ္ဓဘာသာမှာ ၃-ပျိုးခွဲပြီး ပြောခဲ့တယ်နော်၊ မူလတန်း
ဗုဒ္ဓဘာသာရယ်၊ အလယ်တန်းဗုဒ္ဓဘာသာရယ်
ယခုတက်မှာက ဘာတဲ့တုန်း (အထက်တန်းဗုဒ္ဓ
ဘာသာပါဘူးရား) အေး - အထက်တန်းကို တက်လှမ်းတဲ့
အခါကျတော့ အလယ်တန်းသည် အထက်တန်းနဲ့
ယူဉ်လိုက်ရင် အောက်တန်းပဲ ရှိပါသေးတယ်။ ဒါကြောင့်မို့
“ဖြင့်တင်ဖေးမ၊ ရှေးကကံကျ၊ လူပြည်လူသား၊
ဖြစ်ငြားလျက်မှု၊ ရုပ်နာ်နှစ်ပါး၊ မရှုံးသူ၊



(ယခုအကျင့်အမြန်သာမှာဖြစ်ပါတယ်)

ပမြိုင်ကန်း၊ အောက်တန်းနယ်ကလူ” တဲ့။ ရုပ်နာမ်
တွေကို တကယ်ရှုလာတဲ့ အခါကျတော့ အထက်တန်း
ရောက်တာပေါ့နော်။

မြှင့်တင်ဖော်ပေ ရွှေးကတ်ကူး

လွှာပြည်လူသား ဖြစ်ပြားလျက်မူး

ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး ပြတ်သားမြှင့်သူး

အထက်တန်း တက်စမ်းအာဂလူ - တဲ့

ရုပ်နာမ်နှစ်ပါးကို မြှင့်ရင် ဒကာ ဒကာမတွေ
အထက် တန်းစား ပဖော်ဘူးလား၊ ကဲ့ဒီဆောင်ပုစ်လည်း
ဆိုကြည်ကြ နော်။

ရုပ်နာမ်မြှင့်လွှား အထက်တန်းရောက်ပြီ

အဲဒီတော့ ရုပ်နာမ် ၂-ပါးကို မြှင့်လာရင်
အထက်တန်း ရောက်ပြီပေါ့နော်၊ ရုပ် နာမ် နှစ်ပါးကို
ပိုင်းခြားပြီးသိလိုက်ရင် နာမရှုပ ပရိစ္စားလာတိတာ
ရသွားပြီ၊ ရုပ်နာမ်ကိုသိရင် ဘာ ဥာဏ်ရတာလဲ (နာမရှုပ
ပရိစ္စားလာတိပါဘုရား) စောစောက ကံကျိုးနဲ့ပေးပုံးကို
သိတာက ကမ္မာသာတာ သမ္မာဖိန္ဒာညာတ်။ ဟော
ရပ်နဲ့နာမ်ကို သိလာပါက နာမရှုပ ပရိစ္စားလာတိတော့
နာမရှုပ ပရိစ္စားလာတိသည် ရုပ်ကို ပိုင်းခြားပြီးတော့
သိခြင်း၊ နာမ်ကို ပိုင်းခြားပြီးတော့သိခြင်း အဲဒီလို
ရုပ်နဲ့နာမ်ကို ပိုင်းခြားပြီးတော့ သိလိုက်ပြီဆိုရင် ဒကာ

ဒကာမများ ဘာဗုဒ္ဓဘာသာခေါ် (အထက်တန်းဗုဒ္ဓဘာသာ) ရုပ်နဲ့နာမ်ဆိုတာ ဘုရားပွင့်တဲ့ အခါမှာသာ ခွဲခြားသီနိုင်တဲ့ တရားကိုး၊ အဲတော့ ဘုရားပွင့်တဲ့ အခါမှာသာ ခွဲခြားသီနိုင်တဲ့ တရားကိုး၊ အဲတော့ ဘုရားပွင့်တဲ့အခါမှပေါ်တဲ့ နာမရူပ ပရီစွေးအေး ဥက္ကလာ လောက်ကို သီလာပြီဆိုရင် ဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ အထက်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာ ဖြစ်သွားပြီနော်၊ ဒါကြောင့် အထက်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာသာတစ်ယောက် ဖြစ်လာပြီဆိုရင် ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး ကို ဒကာ ဒကာမတွေ ရှုရမယ်နော်၊ ဘာကို ရှုရမယဲ့ (ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး) ရုပ်နှစ်ပါးကို မရှုဘဲနဲ့ အသက်တွေရည် နေရင် ဒကာ ဒကာမများ ဒါ အချဉ်းအနှစ်းပါပဲ။

ဘဝဖြစ်စဉ် ဒေ အောက်ပါသူ့တော်ကြော်မှုများ
 အဲဒီတော့ ယခု ရုပ်နာမ်နှစ်ပါးကို ရှုရမယ်ဆိုတော့
 ဘန်းကြီးတို့ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ကို ပြန်ကြည်မယ်ဆိုရင်
 အားထုံးပစိုာတ်ကြီး ဟောဒီမှာ စက်ရိုင်းကြီး မရှိဘူလား
 (ရိုပါတယ်ဘုရား) ဘန်းကြီး ဒီက ဦးပိုင့်လေးနဲ့ ပြုမယ်နော်
 “ယော ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် ပသာတိ၊ သော စမ့်
 ပသာတိ” အသနာစဉ်၊ အကြင်သူသည် ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်
 ကိုမသိ၊ ထိုသူသည် တရားမသီဆိုတော့ ယောကို
 စက်ရိုင်းကြီးဆိုတာ ဒကာ ဒကာမတွေရဲ့ဘဝဖြစ်စဉ်
 ဆိုတဲ့ ပဋိစ္စမုပ္ပါဒ်ပါပဲ၊ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ဆိုတာ ဘဝရဲ့

ဖြစ်စဉ်နောက် ၁၈၈၀ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၅ ရက်နေ့တွင်
မန္တလေးရွာ၊ မန္တလေးမြို့နယ်၊ မန္တလေးမြို့၊ မန္တလေးခရိုင်၊
လွှာပြောရကျိုး မန် အိုဝာရတော် ရှုံးခိုးမြို့တွင်
ဖြစ်စဉ်နောက်

ကောင်းပြီ တရားဟောတဲ့ ဘုန်းကြီး တရားနာတဲ့
ဒကာ ဒကာမထွေ ဘဝရဲဖြစ်စဉ်ဟာ အဲဒီ စက်ရှိငါး
ကြီးအတိုင်း သွားနေတာ၊ ဒါက သာဓကနဲ့ ဒီမှာပြတာ
ပေါ့နော်၊ အဲတော့ ပဋိစ္စသမျှပွဲ မသိသေးဘူးရင်
လူဖြစ်ကြီး မန်ပေးသူးလို့ ခေါ်ပါတယ်၊ အဲဒီတော့
ပဋိစ္စသမျှပွဲပို့ကို အကျယ်တဝင့် အများ ကြီးပြောနေလို့
တော့မဖြစ်ဘူး၊ အဲဒီတော့ ပဋိစ္စသမျှပွဲပို့ စက်ရှိငါးကို
ဘုန်းကြီး ဒီမှာထောက်လိုက်တာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက်
အရေးကြီးတာ ဟောဒီ ဘုရားဟော ဒေသနာပါ၌မရွတ်
ဘဲနဲ့ မြန်မာပြန်လေးနဲ့ပေါ့နော်၊ အဲ ဘုန်းကြီးတို့
နာယကဆရာတော် ဘုန်းကြီးဖြစ်တဲ့ ဆရာတော်
ဒီးယောသိက လက်ာတွေ စပ်ဆိုပြီးတော့ ပေးခဲ့တာ
လေးတွေကို ဒကာ ဒကာမများ အဲဒီလက်ာနဲ့ ဘုန်းကြီး
တို့ အထက်တန်း ဓမ္မဘာသာများ ဖြစ်အောင်နော်၊
ကဲစက်ရှိငါးကို အားလုံး ကြည့်လိုက်စပ်ပါ၊ ဒီမှာ
ဘုန်းကြီး ဘာထောက်ပြနေလဲ (အရိစ္စာပါဘုရား) ကဲ
လိုက်ဆိုလိုက်၊ လက်ာနဲ့ သွားရအောင်-

- အစိန္ဒာ ဘယ်မှာနေ၊ ပိမိစိတ်မှာနေ ။
- တစ်ခါတေလေ စိက်ပဲပဲ၊ သခါးကိုပြု ။

၁၅

အမှုပါနသူမှုဆိုင်ရာမျိုး (အကောင်းအထား)

- သခြားပြုတော့ စိညာဏ်တွယ်၊ နာမ်ရပ်အိမ်တို့ ဆွယ်။
- အမှိုကြောက်သွယ် ပုန်တံ့သါး၊ ကောင်းစွာ တပ်ဆင်ထား၊
- အားရုံးခြောက်ပါး တွေ့ဆုံးသော်၊ စိညာဏ် ခြောက်ပါး ဆိုင်ရာပေါ်၊
- ပေါ်ထောက်တဲ့ အာရုံးများ၊ ကောင်းစွာသွေ့စား၊
- ခံစားပြီးတော့ လိုချင်ပြန်၊ စွဲလမ်း ဥပါဒါန်၊ ဥပါဒါန် ကြောင်း ရလိုပူး၊
- တံ့တွေ့ ဖြောက်တဲ့ အတိုင်း၊ နာမ်ရပ် အသစ်ပေါ်
- နာမ်ရပ်ပေါ်တော့ အို နာ ဆုံး၊ သေတော့ခေါင်း တစ်လုံး၊
- ကိုယ်ပိုင်နှင့် တုံ့ပိုင်ပစ္စည်း**
- ဒီအလက်အဆောင်ပုဒ်အရ အားထုံး ဒကာ ဒကာမ တွေ့ရဲ့ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းမှာ ခေါင်းတစ်လုံးပဲ ရှိတယ်လို့ ဆိုလိုတာ။ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်း ဘာလဲ (ခေါင်းတစ်လုံးပါ ဘုရား) အဲဒီတော့ လူဘဝရောက်လာပြီးတော့ ကိုယ်ပိုင် စွဲည်း ခေါင်းတစ်လုံးနဲ့ အများကြီး ပိုင်ဆိုင်သွားအောင် “သို့ - ဒကာ ဒကာမတွေ ဒါနတွေ မပြုရဘူး လား၊ သီလတွေ မဆောက်တည်းရဘူးလား၊

သမာစိတ္ထ မပွားယျားရဘူးလား၊ ဝိပသာနာတ္ထ
အားမထုတ်ရဘူးလား၊ အဲဒါ ကိုယ်ပိုင်စွဲည်း
တ္ထနော်၊ ကျေနှင့်တဲ့ကိုစွဲတ္ထက ဘုံဆိုင်ပစွဲည်း
တ္ထ”၊ လောကများ သားရေး သမီးရေး စီးပွားရေး
လူမှုရေး သားရေး နှာရေး လောကရေးမှုနှင့်သမျှ အဲဒါ
ဘုံပိုင်ပစွဲည်းတ္ထ၊ ကိုယ်နဲ့ ပဆိုင်ဘူး ကိုယ်ပိုင်ပစွဲည်း
ဆိုတာကတော့ ခုနှင့် ပြောသလို ဘာမှုမဟုတ်တဲ့
ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ ကိုယ်ပိုင် ပစွဲည်းဟာ ခေါင်းစုံလုံးပဲရှိတယ်၊
အဲဒီတော့ ခေါင်းစုံလုံးပဲဆိုရင် ဒကာ ဒကာမတ္ထ
အရှုံးမထွက်ဘူးလား၊ အဲဒီတော့ အမြတ်ထွက်အောင်
ကိုယ်ပိုင်ပစွဲည်းကို ဒါန် သီလ ဘာဝနာ ဝိပသာနာ
အဲဒီတ္ထဟာ ကိုယ်ပိုင်ပစွဲည်းအနေနဲ့ စုသွားဖို့ အရေး
ပကြီးဘူးလား၊ (ကြီးပါတယ် ဘုရား) ဒီတော့ လူဘဝ
လူလောက ရောက်လာတဲ့ အားလုံးသော ဒကာ
ဒကာမတ္ထ တရားဟောတဲ့ ဘုန်းကြီး တရားနာတဲ့
ဒကာ ဒကာမတ္ထဟာ တစ်နောကတော့ တခြားဖြစ်မှာလား
သေမှာလား၊ (သေမှာပါဘုရား)
ဒါကြောင့် ကျေးဇူးရှင် မိုးကုတ်ဆရာတော်ဘုရားကြီး
အထက်တန်း ဓမ္မဘာသာရဲ့ လိုက်နာရမယ့် အရေးကြီး
တဲ့တရားသည် “ဒါသည် မျချသေရမည် အချိန်ပိုင်း
သာလိုတော့သည်” လို့ ဆိုထားတယ်နော်၊
ဒါ သံဝေဂနော်၊ ဒီလိုဖြစ်ရင် ဒီလက်ာဆောင်ပုဒ်

လေးကို ခုထိုခွဲတ်ပြီးတော့ “နားက တရားနား
ညာထိုက ခန္ဓာလွှေ့လိုက်” တဲ့အခါကျတော့ ကိုယ့်
ကိုယ်ကိုယ် စဉ်းစားကြည့်စမ်း သေဖို့ဆိုတာ အဲဒီ
တရားနားတဲ့ ပရိသတ်ကြီးထဲ မသေမယ့် ပုဂ္ဂိုလ်
ပါချေလား၊ နောက် အနှစ်ဝါးဆယ် ခြောက်ဆယ် ခုနှစ်
ဆယ်လောက်ကျရင် ဒီထဲက တစ်ယောက်မှနှုန်းမှာ
မဟုတ်ဘူး၊ နောက်အနှစ်လေးဝါး ခြောက်ဆယ်
ခုနှစ်ဆယ်လောက် ကျရင်ဒီ ဘုန်းကြီးကိုလည်း ချေားတို့
မြင်ရတော့မှာ မဟုတ်ဘူး၊ ဟောဒီ တရားနားတဲ့
ပရိသတ်ကိုလည်း ဘုန်းကြီးက တွေ့ပါ၌းမလား၊
(မတွေ့ရတော့ပါဘူးရား) ဘယ် သွားလည်ကြမှာလဲ၊
ပရိသတ်ကြီး မတွေ့တဲ့ ဘယ်သွားလည်ကြမလို့လဲ
အပယ် . . . အင်း . . . ဒီကြားထဲ နတ်ပြည်သွားလို့
မတွေ့တဲ့ သူပါသလို အပိုစိသွားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ပါနေ
ဘယ့်နှယ်လုပ်ပါမလဲ၊ ပါမှာပါ အစုံပြုပါနော်၊ အဲတော့
နောက်နှစ်ပေါင်း လေးဝါးခြောက်ဆယ်ကျရင် အကုန်
သေကြမှာပဲ၊ သေမှာများ ကြောက်နေလား၊ အင်း
ဒီဘုန်းကြီးနဲ့ တရားနာရတာ ဘယ့်နှယ် အထက်တန်း
ပုံချွေဘာသာ ဟောမယ်ဆိုတာ စလာကတည်းက
အသေအကြောင်း ပြောနေတယ်ဆိုတော့ ဟုတ်လား၊
တကယ်တော့ မစဲ့လာစကားပြောနေတာ ဒကာ
ဒကာမတို့ ဘယ်တရား၊ ဟောနေတာလဲ၊ (မဂ်လာ)

မဂ္ဂလာစကားနဲ့ မဂ္ဂလာတရားပါပဲ။ အမှန်ဘာ
မဂ္ဂလာနော်။ "ရှိခိုးဖြူစွာင့် အဆင့်
ပို့ဆောင်ရွက်တော်များတွေကို ပေါ်လိုက်
တော်များ အပ်ထားပါ။" မြန်မာစာတွေ
ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဒီဇန် ဒါန သီလ ဘာဝနာ
ကောင်းမှုတွေ ပြုနေတာဟာ ဒကာ ဒကာမများ
ကိုယ့်အတွက် တဗြားလုပ်တာလား၊ ကိုယ့်ပိုင်ပစ္စည်းတွေ
လုပ်နေတာလား (ကိုယ့်ပိုင် ပစ္စည်းတွေလုပ်နေတာ
ပါဘူးရား) တစ်နည်းအားဖြင့် ယနေ့လောကမှာ
ကိုယ့်ရှုတဲ့ပစ္စည်းတွေ ဘက်များအပ်သလို ယခု ဒါနတွေ
ပြုကြ၊ သီလတွေ ဓာတ်တည်ကြ၊ ဘာဝနာတွေ
စွားကြတာကလည်း ဒကာ ဒကာမများ ကိုယ့်ဘဝ
အတွက် တကယ့် ရိုက္ခာထုတ်အနေနဲ့ ဘက်အပ်တာနဲ့
မတူဘူးလား၊ (တူပါတယ်ဘူးရား) အဲဒါမှ ကိုယ့်ပိုင်ပစ္စည်း
အစစ်ပြစ်ပါတယ် နော်၊ အဲဒါကြောင့်မို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်
သတိထားပြီး ဆင်ခြင်လိုက်တဲ့ အခါကျတော့ သေမှာ
လည်း မူချအမှန်ဖြစ်တော့ မသေခင်မှာ ဒါန သီလပြုတဲ့
ကုသိုလ်ကံတွေပါတာကို ယုံကြည်တာက အလယ်တန်း
ပုံးဘာသာသာ။

ဘပိုးတန်ရတာနာ

အဲဒီထက် အထုပ်တွေထုပ်တဲ့အခါမှာ က -

ဆိုကြပါစို့ ဒကာ ဒကာမတွေ ကြေးတွေ ထုပ်တာနဲ့
ရွှေငွေ ထုပ်တာ ဆိုလိုဂိုရင် ရွှေဟာပိုမြို့ တန်ကြေး
မရှိဘူးလား (ရှိပါတယ် ဘုရား) အဲဒီတော့ ရတနာမှာ
အဖိုးမတန်တာနဲ့ အဖိုးတန်တာ ဘယ်ဟာ လိုချင်တာလဲ
(အဖိုးတန်တာလိုချင်ပါတယ်) ဆိုကြပါစို့ ကြေးခွက်နဲ့
ရွှေခွက်ပေးရင် ဘယ်ဟာယူမလဲ (ရွှေခွက်ကိုယူပါမယ်
ဘုရား) အေး - ရွှေခွက်က ကြေးနဲ့စာရင် အဖိုးတန်တာ
ပေါ့၊ အဲဒီရွှေခွက်ထက် ခုနဲ ပြောသလို ကျောက်သံ
ပတ္တမြား အစရှိသဖြင့် အဖိုးတန်တဲ့ ရတနာတွေနဲ့ယျဉ်
လိုက်ရင်လည်း အဖိုးတန်တဲ့ ရတနာတွေ မယူဘူး
လား၊ အဲဒီလို လောကမှာယူသလို ဒကာ ဒကာများ
ဘုရား တရား သံယာ ရတနာ ၃- ပါးဟာ လောကမှာ
လောကိုရတနာတို့ထက် လူပြည် နတ်ပြည် နဂါး၊ ဂုဏ်
အစရှိတဲ့ ပြည်တွေမှာရှိသော ရတနာတို့ထက် ကဲလွန်ပြီး
တော့ တန်ဖိုးမရှိဘူးလား (ရှိပါတယ်ဘုရား) အေး
ကဲလွန်ပြီး တန်ဖိုးရှိတဲ့ ရတနာသည် တရားရတနာပါပဲ၊
ဓယ ဓိရာဂံ အမတံ မဏီတံ ယအဉ်ဂါ - ကိုး
ဘာရတနာလဲ (တရား) အဲဒီ တရားရတနာကို
စောစောက ဆရာတော်ဘုရားကြီး ထွေးအတိုင်း
“ငါသည် မူချေသေရမည်၊ အချိန်ပိုင်းသာ ထိုတော့
သည်၊ ပအို ပနာ ပသေဖီ ဥာဏ်ညီးအောင်
အားထုတ်ဖို့ အရေးမကြီးဘူးလား (ကြီးပါတယ်)

အသေမျှီးစီ ဥာဏ်ဦးအောင် အားထုတ်ပါတော့
မည်၊ လို့ဆရာတ်က အမိန္ဒာန်ပြရိုင်းတယ်နော် ।
အသေမျှီးခင်။။။ (အဗျား ပေါ်ပေါ်မိုး) အသေမျှီး

အဲဒီတော့ ခုန့် စကားပြန်ဆက်ရရင် ဟောမီက
တရားဟောတဲ့ဘုန်းကြီး တရားနာတဲ့ ဒကာ ဒကာမတွေ
တစ်နွေနွေ တစ်ချိန်ချိန် တခြားဖြစ်မှာလား သေမှာလား
(သေမှာပါဘူရား) အေး ဘုန်းကြီးအေနနဲ့တော့ ယဉ်ယဉ်
ကျေးကျေး သိမ်းသိမ်း မွေ့မွေ့ ပျံလွန်တော်မူတယ်ပေါ့များ။
ဒီတော့ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် နောက်ဆုံး ပျံလွန်တော်မူတယ်
ဆုံးတာလည်း တခြားဖြစ်တာလား သေတာလား၊
အဲဒီတော့ သူ့ဂုဏ်နဲ့ခြုံ ဟတ်ပြီးတော့ ဘုန်းကြီး
ကျေတော့ ပျံလွန်တော်မူတယ်၊ ရှင်ဘုရင်ကျေတော့
နတ်ရွှာစံတယ်၊ ဘူရားကျေတော့ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုတယ်၊
လူကျေတော့ အနိစ္စရောက်တယ်၊ သေတယ် ဘာဖြစ်
တယ် ညာဖြစ်တယ် အမျိုးမျိုး ပြောချင်တာပြော
နောက်ဆုံးတော့ အနိစ္စဆုံးတဲ့ သဘောနဲ့ ဒကာ
ဒကာမတွေ ဇရာမရတာ သေခြင်းတရားပါပဲ။ အဲဒီလို
သေခြင်းတရားဆုံးတာ အခု တရားဟောတဲ့ ဘုန်းကြီး
လည်း အသေဘက်ကို သွားနေရင်းနဲ့ ဟောပါ။ တရားနာ
တဲ့ ဒကာ ဒကာမတွေလည်း ဘယ်ဘက်ကို သွားရင်းနဲ့
နာရ (အသေဘက် သွားရင်းနဲ့ နာရပါတယ်) ပေါ်
အားလုံးဟာ အသေကို သွားနေရင်းနဲ့ တရားဟော

အရှင်သန္တမြို့ဘဏ် (မဏေကဗျာရှာနေ့ပါ)

အသေကို သွားနေရင်းနဲ့ တရားနာတဲ့အတွက် မသေခိုင် လေး အရေးအကြီးဆုံး ကိစ္စတွေ လုပ်ကြရမယ်နော်၊ အဲဒီလို မသေခိုင်လေး အရေးအကြီးဆုံးကိစ္စသည် တမြားလား၊ တရားလား (တရားပါ ဘုရား) တရားပါပဲ၊ ဒါကြောင့် အထက်တန်းမှုဒ္ဓဘာသာတွေမှာ သိသင့်သိ ထိုက်တဲ့ တရားသည် ခန်ပြောတဲ့ ပဋိစ္စသမျဖို့ပါပဲ။

အသိနဲ့ ပြုတ်ရင် အသိနဲ့ ပြုတ်ရင် “နိုင်း” ရေးလောက် ပဋိစ္စသမျဖို့ပါ ပဋိစ္စသမျဖို့ပါ တရားကို သိမယ်ဆိုရင် ‘အရှင်ဘုရား ဘာကျေးဇူးများလဲ’ တဲ့ ပဋိစ္စသမျဖို့ပါ ဆုံးတာ အကြောင်းတရားကြောင့်ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ အကျိုးတရား၊ သို့ဖြင့် အကြောင်းနဲ့ အကျိုးကို သဘောပေါက် နာလည်ရင် အကာ အကာများ တစ်ဘဝ နှစ်ဘဝ အပါယ်တံ့ခါး ဂိတ်တယ်လို့ ဆိုလိုတာပေါ့နော်။ ဘယ်လောက် ကျေးဇူးများလိုက်လဲနော်၊ အဲဒီပဋိစ္စ သမျဖို့ပါ ကို တကယ် သိတော်မယ်ဆိုရင် သက္ကာယီဒို့၊ သသာတိဒို့၊ ဥဇ္ဈာဒို့နှင့်တွေ မပြုတ်ဘူးလား၊ (ပြုတ်ပါတယ်) အဲဒီ သက္ကာယီဒို့၊ ဥဇ္ဈာဒို့၊ သသာတိဒို့တွေကို အသိနဲ့ ဆရာသမားတရားဟောလို့ နာမြီးတော့ ပြုတ်သွားမြီးရင် တကယ်လည်း ဂိပသာနာ အားထုတ်လိုက်တော့ အားကြီးသော ဂိပသာနာဖြစ်ပြီး အကာ အကာမတွေ မှုဒ္ဓဘာသာဘဝ် သူတော်စင်ရဲ့



ရည်ရွယ်ချက် ပန်းတိုင် ကြီးဖြစ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်သည်
သေမှုမဟုတ်ပါဘူး၊ ယခုပင်လျှင် ပျက်မောက်
ပြနိုင်ပါလိမ့်မယ်။

ဒီကနဲ့ တရားအကာ ဒကာမပျားနှင့် တကွ
အားလုံးသော တရားနာပရီသတ်တွေ ဝေယျာဝွ္ဗဆောင်
ရွက်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ယခုလို ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်တာ
အပျော်တစ်ဦး လုပ်နေတာ မဟုတ်ဘူးနော်၊ ရည်ရွယ်ချက်
ကဘာလဲ “နိဗ္ဗာန်”၊ တပည့်တော်တို့ ယခုလို လျှော့ခိုး
နေတဲ့ ဒါနကုသိုလ်တွေ သီလကုသိုလ်တွေဟာ အစိက
အားဖြင့် နိဗ္ဗာန်ကိုသာလျှင် အထောက်အပံ့ အနေနဲ့
လုပ်ပါတယ်ဆိုရင် ဘာရည်ရွယ်ချက်နှင့် လုပ်တာလဲ
(နိဗ္ဗာန်) နိဗ္ဗာန်တဲ့ အဲဒီနိဗ္ဗာန်ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ် ချက်နဲ့
လုပ်တဲ့ လုပ်နော်ရပ်ကြီးဟာ နိဗ္ဗာန်ဆိုတာ သေမှုမ
ဟုတ်ဘူး၊ ယခုဘဝမှုာပင် ပျက်မောက်ပြနိုင်ဖို့
အရေးမကြီးဘူးလား၊ ယခုဘဝ ယခုခန္ဓာနဲ့တင် နိဗ္ဗာန်
ကို ပျက်မောက်ပြနိုင်ဖို့ရန် အခြေခံနားလည်ရမှာက
ဟောဒီပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ပဲ၊ ဘာကို နားလည်ရမှာလဲ
(ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ကို နားလည်ရမှာပါဘူးရား) ဒီပဏ္ဍာန္တသမုပ္ပါဒ်
ကိုနားလည်ရင် ခုနာပြောတဲ့ ဒီနှိုဘုံးပါး မပြုတ်ဘူးလား၊
သတ္တာယဒီနှိုး၊ သသာတဒီနှိုး ဥဇ္ဈာဒဒီနှိုး ဒီနှိုဘုံးပါး
မပြုတ်ဘူးလား၊ အဲဒီ ဒီနှိုဘုံးပါးတွေ ပြုတ်ပြီးတော့

အမှုပေသနရုံးကိုယ်ရှုံးသမဂ္ဂ (အပေါ်အမြဲတွင်)

ဂိပသာနာကို အားထုတ်ခဲ့သော အားကြီးသော ဂိပသာဖြစ်၍ ဒကာ ဒကာပတွေရဲ့ အင်အားအ လျောက် ရု-ရက်အတွင်း နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မောက်ပြုနိုင် ပါတယ်၊ ဒါက အောင်ဆန်းဆရာတော် ဟောတဲ့တရား မဟုတ်ဘူးနော်၊ ကျေးဇူးတော်ရှင် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ ပိုးကုတ် ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် မြတ်စွာဘုရား ဟောတော်မူခဲ့တဲ့ ဒေသနာတွေကို မွေးနောက်ပြီးတော့ ထုတ်နှစ်ပြီးတော့ အများနားလည်အောင် ဟောခဲ့တဲ့ ဒေသနာ ဖြစ်ပါတယ်။ ခန္ဓာဌာန်ရောက် ဟောလိုက် မြင်းဖြစ်ပါတယ်။

မန်ကိုယားထုတ် ညမ၏၅၅

သူကိုယ်တိုင် ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် ကယ်နကာ အားထုတ်တဲ့ အခါကျမှ အဲဒီမှာအခက်တွေ အများကြီးတွေ့တယ်၊ ဒီလိုအခက်အခဲတွေ တွေ့တဲ့အခါမှာ ဘယ်လိုအခက် အခဲတွေ့ရင် ဘယ်လိုကျော်လွှားရမယ်ဆိုတဲ့ အဲဒီနည်း လမ်းတွေ စည်းကမ်းတွေကို ဓမ္မကွန်းပေါင်း ရှစ်သောင်း လေးဝောင်ကို မွေးနောက်ပြီးတော့ လက်တွေ့ကျကျ အားထုတ်ပြီးတော့မှ “ဟော - တကယ် တရား အားထုတ်မယ့်ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် နားလည် အောင်သင်ကြရမယ်”လို့ ဆရာတော်သုဝါဒ မပေး ဘူးလား၊ (ပေးပါတယ် ဘုရား) ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် နားမလည်

ဘဲနဲ့ စိပသာနာအားထူတ်ရင် အားနည်းသော
ဂိပသာနာဖြစ်၍ နီးဗြာန်ပရနိုင်ဘူးဆိုတာ ဆရာတော်
လက်တွေ့အားထူတ် ပြီးဟောခဲ့တဲ့အသနာပဲ ယောကိုတို့
အဲဒါကို အထောက်အထား နိုင်လုံအောင် ဆရာတော်
သည် ရှင်ဆန္ဒသုတ္တန်ကို သေသေချာချာ ပိဋကတ်ဆိုတဲ့
အာဂမယုတ္တနဲ့ အသေအချာ မဟောဘူးလား (ဟောပါ
တယ်ဘူးရား) သာကယုတ္တအနဲ့ ရှင်ဆန္ဒကို လက်ညီး
ထိုးပပြုဘူးလား (ပပြုတယ်) သဘာဝ ယုတ္တအနဲ့
ပီမီရဲ့ခန္ဓာတွေကို ပြန်ပြီးလှည့် ကြည့်စစ်းပါ ဆိုပြီးတော့
တရားဟောတဲ့အခါမှာ ယုတ္တဲ့ ၃-ပျိုးနဲ့ သဘာဝ ကျကျ
ဆရာတော်ဘူးရား မဟောဘူး လား (ဟောပါတယ်)
အဲဒီလိုဟောတဲ့ အသနာကို တကယ်လက်တွေ့ကျင့်သုံး
ပယ်ဆိုရင် ဗောဓိကုမာရ သူတ္တန်မှာ ဗောဓိကုမာရ
ပင်းသားကို မြတ်စွာဘူးရား ကိုယ်တော်မြတ်ကိုး
ဟောခဲ့တာ “ဟော တကယ်အားထူတ်ရင် မနက်အား
ထူတ်ရင် ညနေရပါတယ်” တဲ့ ဒကာ ဒကာများ
ဘယ်လောက်များ ဝမ်းသာစရာကောင်း လိုက်သလဲ
မနက်အားထူတ်ရင် ညနေ (ညနေရပါတယ် ဘူး)
ညနေအားထူတ်ရင် မနက်ရပါတယ်။ ဒီထက် ကြာရင်
ရ-ရက်၊ ဒီထက်ကြာရင် ရ-ရလာ၊ ဒီထက်ကြာ ရင်
ရ-နှစ်၊ ပထမဖော စေတနာကြာင့် နီးဗြာန်ကို ဒကာ
ဒကာမတွေ မျက်မောက် ပပြုနိုင်ဘူးလား။)

တရားမွဲကြီး၏ ရည်ရွယ်ချက်

ဒါကြောင့် ယနေ့တရားမွဲကြီး ဆင်ယင်ကျင်းပတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်သည် ဒကာ ဒကာမတွေဘာလဲ၊ (နိဗ္ဗာန်) အဲဒီနိဗ္ဗာန်ကို ဒီဘဝ တကယ် ပျက်မျှက်ပြနိုင်စွဲ အတွက်က တခြားလုပ်ရမှာလား တရားလုပ်ရမှာလား (တရားလုပ်ရမှာပါဘုရား) တရားအား ထုတ်ရမယ်၊ ဒီတော့ အလုပ်လုပ်ဖွဲ့အတွက်မှာ ဘာကိုနားလည်ရမလဲ၊ (ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ကို နားလည်ရမှာပါဘုရား) ဟောဒီ ပဋိစ္စ သမုပ္ပါဒ် အနေကတော့ ဒီည ဘုန်းကြီးအများကြီးပြောလို မရဘူးပေါ့နော်၊ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်မှာ ခုနှင့် အထက်တန်းမှုဒွ ဘာသာတစ်ယောက်ရဲ့ အရည်အချင်းလေးကိုပဲ ပြောချင် တာပေါ့နော်၊ အထက်တန်း မှုဒွဘာသာဆုံးတာ ရုပ်နဲ့နာမ်ကို ပိုင်းခြားပြီးတော့ ဘာလုပ်ရမလဲ (သိရ တယ်) ဒါကို နိုဝင်ကိုတွေ့ဖော်ပါ၍ “နာမ ရုပ်ပန်းတော့ အရိယသာဝကသာ နှစွားကိုနှစွား ပေါ်တွေ့အောင် အရိယသာဝကသာ နှစွားကိုနှစွား ပေါ်တွေ့အောင်” ဆုံးတွဲအောင် မြန်ကြားတော်မူ ခဲ့တယ်။

နာမရုပ်-ရုပ်နဲ့နာမ်ကို၊ ပရီညာတော့- ပိုင်းခြားသိ မယ်ဆုံးရင်တဲ့၊ အရိယသာဝကသာ နှစွား ကိုနှစွားပေါ်တွေ့ ကရတိယနှီးဆုံးတော့၊ ရုပ်နဲ့နာမ်ကို ပိုင်းခြားပြီး သိမယ်ဆုံးရင် အဲဒီရုပ်နာမ်ပေါ်မှာသာ ဉာဏ်လေးကော်ပြီး

ရှုနေမယ်ဆိုရင် ဒကာ ဒကာမတွေ တခြားဘာမှ
လုပ်နေဖို့ မလိုတော့ဘူးတဲ့။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် ရုပ်နာမ်ပေါ်မှာ
ညာ၏လေးသာ ကပ်နေမယ်ဆိုရင် အဲဒါ ဘာမှ လုပ်နေ
စရာမရှိတော့ဘူး။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် သူတော်စင်
အထက်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာ အာနေနဲ့ ထိချင်တဲ့နို့ဘုန်ဆိုတဲ့
တရားသည် “လမ်းဆုံး ရွှေတွေ.” ဆိုတဲ့စကားအတိုင်း
ပြင်နိုင်ဘူးလေား။

အထက်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာပြိုင်ပို့

ဒီလိုဖြင့် ရုပ်နာမ်ကို ပိုင်းခြားသိဖို့ဆိုတော့
နံပါတ်တစ် နာမရူပ ပရီဇ္ဈာဒည်ရရှို့လိုတယ်၊
အဲဒီတော့ အထက်တန်းဗုဒ္ဓဘာသာ တစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့
အတွက်က ဘာကိုမြင်ဖို့လိုလဲ (ရုပ်နှင့်နာမ်ကိုမြင်ဖို့လို
ပါတယ်ဘုရား) ရုပ်နဲ့နာမ်ကို ပိုင်းခြားမြင်ဖို့ ထိတယ်နော်။
အဲဒီတော့ ရုပ်နာမ် J-ပါးကို ဒကာ ဒကာမယား ရှုံးရ
ယောက်လို့ တိုက်တွန်းပါတယ်။ ဘာကိုရှုံးရ (ရုပ်နှင့်နာမ်
ရှုံးရပါယောက်ဘုရား) ရုပ်နာမ် J-ပါးကို ရှုံးရ ရမယ်
နော်။ ဒါကြောင့်.....

ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး ရှုံးရသူ—ပစ္စာများ
ဘာမျှဝန်လေး သင်ငေးနေတာ၊ ရှုံးရသူ—ပစ္စာများ
နှေ့ရက်လဖြုန်း သေဆုံးတော့များ၊ ယောက်တော်—
ပစ္စာများ၊ ပစ္စာများ၊ ပစ္စာများ၊ ပစ္စာများ၊ ပစ္စာများ

သင့်ဘဝ သင့်မှ အားမနား
ဆိုတဲ့ ဆောင်ပုစ်လေးကို ဒကာ ဒကာမများကို
အိမ်ပါ ဓမ္မလက်ဆောင် ဘုန်းကြီးက အခုပေးလိုက်
ပယ်...."

ဘယ်လောက် အမိပါယိရှိလိုက်လဲ-နော်၊ ဒီလိုဖြစ်
ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး ရူနေတဲ့ သူတော်ကောင်းတွေ အများကြီး
မရှိဘူးလား၊ အေး သူများတွေရှုနိုင်ပြီးတော့ ကိုယ်မရှုနိုင်
လည်း ဒကာ ဒကာမတွေ ရှုက်စရာကြီးပဲနော်--သူများ
ရှုပြီးကိုယ်မရှုနိုင်တာ ဘာဖြစ်လဲ၊ (ရှုက်စရာကြီးပါဘုရား)
ရှုက်စရာကြီးပဲနော် ဒါကြောင့်မို့....

ရှုကြုံမှတ်ကြ နောက်ကျနေမယ်
အဟုတူပဲ သူပဲလိုက္ခယ် ।
သူတို့လိုမှ မရလေတယ် ।
အများထဲ အားနည်းရှုက်စဖွယ် - တဲ့ ॥
ဒါလည်း ဆုံးမသွားတာပေါ့။

ရုပ်နာမ်နှစ်ပါးကို ရူမွားဖို့ ဒကာ ဒကာမတွေ
တိုက်တွေနှုန်းနေတာပေါ့နော်၊ အဲတော့ သူများရှုနိုင်ဘာလို့
ကိုယ်မရှုနိုင်ရမှာတုန်း၊ ဟော ရုပ်နာမ်ရှုဖို့ တိုက်တွေနှုန်းနေ
ပြီနော်၊ ဒီတော့၊ ဒကာ ဒကာမတွေကို ဘုန်းကြီးဘာ
တိုက်တွေနှုန်းနေတာလဲ (ရုပ်နာမ်ရှုဖို့ တိုက်တွေနှုန်းနေတာပါ
ဘုရား) သူများတွေတောင် ရှုနိုင်ရင် ငါဘာလို့ မရှုနိုင်ရ
မှာလဲ၊ အင်းစီးပွားရေးနဲ့ ကြီးပွားရေးနဲ့ သားရေးနဲ့

သမီးရေးနဲ့ လောကရေးနဲ့ ဘာရေးနဲ့ ညာရေးနဲ့ မအားသေးလို့ဆိုပြီး ရှိုးမယ်ဖွဲ့ မပြောနဲ့နော်၊ သေခြင်းက တောင်းပန်လို့ရပါမလား၊ (မရပါဘူးဘုရား) နက်ဖြန်မှ အားထုတ်မယ်၊ သန်ဘက်မှ အားထုတ်မယ်ဆိုပြီးတော့ ဒကာ ဒကာမတွေ တောင်းပန်လို့တော့ ရချင်ရမယ်၊ ဒကာ ဒကာမတွေ သေခြင်းကျတော့ ရပါမလား (မရပါဘုရား)၊ ဒါကြောင့် လောကမှာ မအားလို့မသေတာ မရှိဘူး၊ အားလို့သေတဲ့ မသာရယ်လို့လည်း မရှိဘူးနော်၊ ဘယ်သူတော့ အားလို့အလုပ်မရှိလို့ သေတဲ့ မသာရယ် လို့ တစ်ယောက်မှုမရှိဘူးနော်၊ မအားတဲ့ကြေားထဲက ဘာဖြစ်သွားလဲ၊ (သေသွားပါတယ်ဘုရား) စီးပွားရေး ကြောင့် မအားဘူးဆိုပြီးတော့ ဒကာ ဒကာမတွေ သေမင်းခေါ်ရင် မလိုက်လို့ရမလား၊ (မရပါဘူးဘုရား) အေး အဲဒါကြောင့်နဲ့ အသေမဟိုးခင် တွော်းဦးရမှာလား၊ ဉာဏ်ဦးရမှာလား (ဉာဏ်ဦးရမှာပါဘုရား) ဒါကြောင့် အသေမဟိုးခင် ဉာဏ်ဦးအောင် အားထုတ်ပါလို့၊ ဆရာတော်ကြီးက တိုက်တွန်းတယ်နော်။

အထက်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာ အပြည့်စာစွင်း

ကဲ ဒီတော့ကောင်းပြီ အသေမဟိုးခင် ဉာဏ်ဦးကောင် တပည့်တော်တို့ ဘာအားထုတ်ရမလဲ၊ အားထုတ်ဖို့တော့ တိုက်တွန်းနေပြီ၊ ဘာ အားထုတ်ရမှာလဲ ဆိုတော့

ဂန္ဓုပြောတဲ့ရပ်နာမိကို ကြည့်ရမှာပေါ့၊ ဘာကိုကြည့်ရမယ် (ရပ်နာမိကို ကြည့်ရမှာပါဘုရား) ရပ်နာမိကို ကြည့်ရမယ်ဆိုတော့ “နာမရှုပေ ပရီညာတေ အရိယ သာဝကသာ နတ္ထီ ကိုဦး ဥတ္တရီ ကရတိယန္တီ” ဆိုတဲ့ စေစေက ရွှေတ်သွားတဲ့ ပါ့ဗိုတော်ထဲမှာ ရပ်နာမိကို ပိုင်းခြားသိဖို့ဆိုတော့ ရပ်ကန်မျိုး၊ နာမိက နှစ်မျိုး ဒါလေးသိဖို့လိုတယ်၊ ဘယ်နှစ်မျိုးလဲ၊ (နှစ်မျိုးပါဘုရား) ဟောဟုတ်ပြီ စကားလုံးမြင့်လာပြီနော်၊ အထက်တန်းဗုဒ္ဓ ဘာသာ အနည်းလေး နာမရှုပေ ပရီစွေ့အညာတော်၊ ပစ္စယ ပရီရှုဟညာတော်၊ လက္ခဏညာတော်၊ မဟုတ်ဘုရား ဆိုပြီးတော့ အဲဒီ ညာတော်လေးခုလောက်ကိုရရင် အထက်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာ ဖြစ်လာပါတယ်၊ ဘာဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ် (အထက်တန်းဗုဒ္ဓဘာသာ ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား) ဒီလိုဖြင့် ရင် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ဖြစ်ဖို့ အရည်အချင်းတွေ အများကြီး လိုနေပါလားနော်၊ ဒါခု ဘုန်းကြီး ဒီနေရာကနေကျေးဇူးပြုခဲ့တာ မူလတန်းဗုဒ္ဓဘာသာရယ်၊ အလယ်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာရယ် ခုဘာဗုဒ္ဓဘာသာကို ပြောနေတာလဲ (အထက်တန်းဗုဒ္ဓဘာသာပါဘုရား) ဒီလိုဖြင့် အထက် တန်းဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်ဖို့ ဘယ်လောက်အတိုင်းအတာ လိုသေးဘယ်ဆိုတာ ယခုဘုန်းကြီးက ကျေးဇူးပြုလိုက်လို့ ဒကာ ဒကာမများ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဆုံးဖြတ်ချက် ချိန်ပြီဆိုရင် တရားနာရတာ အမြတ်မထွေက်ဘူးလား

(ထွက်ပါတယ် ဘုရား) ဘုန်းကြီးလည်း ပင်ပန်းရကျိုးနှစ်ပါတယ်နော်၊ ဒါကြောင့် ပလ္လာပေါ်စောက်ကတည်းက ဟောဖို့အောင့် မျိုးတော်တွေ ဟောဖိုးတရားပွဲထဲမှာကို တစ်ခါတည်း မဂ်ဆိုက်ဖို့လိုဝင် နိုဗ္ဗာန်ကို မြင်ပါစေဆိုတာ ဘုန်းကြီးရဲ့ မေတ္တာစေတနာပါပဲနော်၊ မဂ်ဆိုက်ဖို့လိုဝင် နိုဗ္ဗာန်မြင်နိုင်ဖို့အတွက်က အထက်တန်းမှုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေသိရမယ့် နာမရုပ် ပရီဇ္ဈာဒ ဥာဏ်လောက်နဲ့ မသိဘဲနဲ့ ဒကာ ဒကာမတွေရပါမလား (မရပါဘူးဘုရား)

သော် ဒီနေရာလောက်နဲ့ပဲ ကျေနှင်းနေလို့လည်းမဖြစ်ဘူးပေါ့၊ အနည်းလေး ပစ္စယူပရီဂ္ဂဟာဉာဏ်၊ လက္ခဏာဉာဏ် မဂ်ဉာဏ်ထိအောင် ဒကာ ဒကာမတွေ တက်သွားပယ်ဆိုရင် ခုနှုန်းကြီးရဲ့ မေတ္တာစေတနာအကောင်အထည်ပေါ်တယ်လို့ ခေါ်ရမှာပေါ့၊ ရှင်းရဲ့လား။

ပိတေသန ရှုပ်နာမ်

က ဒီတော့ကောင်းပြီ ရှုပ်မှာလည်း ဂါပါကဝ်ရှုပ်နာမ်နဲ့ ပစ္စွာန်တည်တည် ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် ရှုပ်နာမ်နှစ်မျိုးလို့ ဒါမှတ်လိုက်ပါနော်၊ ဂါပါကဝ်ရှုပ်နာမ်နဲ့ ပစ္စွာန်တည်တည် ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ရှုပ်နာမ် ဘယ်နှစ်မျိုး (မျိုးပါ ဘုရား) ဂါပါကဝ်ရှုပ်နာမ်ဆိုတာက အာလုံးသောပရီ သတ်ကြီး စက်စိုင်းကိုကြည့်လိုက်စပ်းပါ

ဒီမှာဘာရေးထားလဲ (အပိုစွာပါဘုရား) ဒီမှာဘာရေး
ထားလဲ (သခြားပါဘုရား) ဒီတော့ပါဉိုလို ရွတ်လိုက်
တော့ အပိုစွာ ပစ္စယာ (သခြားရာ) သော် အပိုစွာ ပစ္စယာ
သခြားရာဆုံးတာက ဟိုပြီးခဲ့တဲ့ လွန်လေပြီးသော
အတိတ်ကာလက သစ္စာကို မသိတာက ဘာခေါ်ပါလိမ့်
(အပိုစွာပါဘုရား) ဒါနဲ့ သို့လ မကောင်းတာလား
ကောင်းတာလာ (ကောင်းတာပါ ဘုရား) ကောင်းတာ
တွေလုပ်လို့ လူဖြစ်တာပါ။ လက်ခေါ်လေးနဲ့ ပြောရမယ်ဆုံးရင်တော့ “အပိုစွာ
ဘယ်မှာနေ မိမိစိတ်မှာနေ တစ်ခါတယော စိုက်ပဲမှု
သခြားကိုပြု”ဟော စောစောက အပိုစွာ ပစ္စယာ
သခြားက ပို့ဆုံးရွတ်လိုက်တာ လက်ခေါ်ဆောင်ပုဒ်လေး
နဲ့သွားလိုက်တော့ အပိုစွာ ဘယ်မှာနေတယ် (မိမိစိတ်မှာ
နေပါတယ်) ကဲပြန်ဆုံး၊ “အပိုစွာ ဘယ်မှာနေ၊
မိမိစိတ် မှာနေ၊ တစ်ခါတယော စိုက်ပဲမှု၊ သခြားကိုပြု။
သခြားပြု တော့ ဂါညာထ်တွယ်၊ နာစ်ရှင်အိုင်ကို
တွယ်” ဟုတ်ပြီ ခုနက်ပြောခဲ့တဲ့ ပဋိဓာသမူပုံး
ဂါပါကဝှုံ ရှင်နာမ်ဖြစ်တဲ့ အကြောင်းပြောမလို့နော်။

ဘန္ဒ္ဓမသီတဲ့မိတ်

ဟောဒီ အပိုစွာဆုံးတာက ကိုလေသာဝှုံ၊ သခြားက
ကမ္မဝှုံ သခြားက (ကမ္မဝှုံပါဘုရား) အပိုစွာက ဘာဝှုံ



(ကိုလေသံ) သခါရက (ကမွောင်း) အဲဒီ ကိုလေသံနှင့် ကမွောင်း ဟောနီးပါတ်ပါ-အကွက်သည် ဟိုး လွန်လေပြီး သောအတိတ်ကာလက ဒကာ ဒကာမတွေ ပြုလုပ်ခဲ့တယ်လို့ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် အသနာတော်ကို ဘုရားဟောပါတယ်။

ဘယ်တုန်းက လုပ်ခဲ့တာလဲ (လွန်လေပြီးသော အတိတ် ကာလကပါဘုရား) ဟိုး လွန်လေပြီးသော အတိတ်ကာလက အပိုစွာ သခါရတွေ လုပ်ခဲ့တယ်နော်၊ အဲတော့ အပိုစွာက အပြင်မှာရှိတာလား မိမိစိတ်မှာရှိတာလား (မိမိစိတ်မှာရှိပါတယ်ဘုရား) သစ္ားမသိတဲ့စိတ် ကို ဘာစိတ်၏ (အပိုစွာစိတ်ပါ ဘုရား)

သစ္ားမသိတဲ့ ဒါန သီလပြုတာက (သခါရပါဘုရား) အဲဒီ ဒါနသီလဆိုတဲ့ သခါရတွေက ကောင်းတာလား ပကောင်းတာလား (ကောင်းတာပါဘုရား) ကောင်းတဲ့ ဒါန သီလ သခါရတွေပြုခဲ့လို့ ယခုလူဘဝ သုဂ္ဂတော်ပါတယ်။ အခု ဒကာ ဒကာမတွေ ဘုန်းကြီးလည်းပဲ လူဘဝ သုဂ္ဂတော်ကနေ တရားဟောတယ်၊ တရားနာတဲ့ ပရိသတ်ကြီးကလည်း လူဘဝ သုဂ္ဂတော်အနေနဲ့ တရားမနာဘူးလား (နာပါတယ်ဘုရား) ဒီလိုဖြင့် အဲဒီလို တရားနာနေတာဟာ သမုတ်သစ္ာအနေနဲ့



အမှု၏သမ္မတ၏ပြုံးမာဏ (အဟကမ္မာနာမျိုး)

ဘုန်းကြီးဟောနေတယ်၊ ဒကာကြီးတွေ တရားနာနေတယ်၊ ဒကာမကြီးတွေ တရားနာနေတယ်၊ သမုတိသစ္ာနဲ့ပြောငြား သော်လည်းပဲ ပရမတ်သဘောနဲ့ ကြည့်ပြီး အားလုံးခြားလိုက်တော့ တခြားလား၊ ခန္ဓာ ၉-ပါးလား (ခန္ဓာ ၉-ပါးပါဘုရား) အဲဒီခန္ဓာ ၉-ပါးက ဂိပ်ကဝှုံ ခန္ဓာ ၉-ပါးလိုပုံတိပါ။

ဘာခန္ဓာ ၉-ပါးလည်း (ဂိပ်ကဝှုံ ခန္ဓာ ၉ပါးပါဘုရား) ဂိပ်ကဝှုံခန္ဓာ ၉-ပါးမှာ အတိတ်ကကဲ့ စိတ် ဥထု အဟာရ အကြောင်းတရား ၄-ပါး မပါဘူးလား (ပါပါတယ်ဘုရား) အဲဒီ အကြောင်းတရား ၄-ပါးပါတဲ့ အတွက် ဟောဒီ ခန္ဓာကြီးမှာ အတိတ်တွေ ဇရာတွေ ပျောစိတွေ မရတေတွေနဲ့ ရင်ဆိုင်နေတဲ့ ဂိပ်ကဝှုံ ရုပ်တုံးကြီး ရုပ်ခဲ့ကြီးနဲ့တရားဟောနေတဲ့အတွက် “သော် လက်စက်သတ်တော့ ဒီရုပ်ဒီနာမ်ကြီးသည် ကံမြင် ရပ်ကြီးသည် ဂိပ်ကရပ်လိုပုံတိပါ။ အာရ ပဋိဌာန်ပေါ်မှာ ဘုန်းကြီးထိုင်နေတာ မဖြင့်ဘူးလား (မြင်ပါတယ်ဘုရား) အဲဒီ ကံမြင်လိုခေါ်ပါတယ်။ ဘာမြင်တာလဲ (ကံမြင်တာ ပါဘုရား) ဒကာ ဒကာမတွေ ထိုင်နေတာ ဘုန်းကြီး မြင်ပါတယ်။ အဲဒီကံမြင်ရပ် နာမ်ကို ဂိပ်ကဝှုံရုပ်နာမ်လို ခေါ်ပါတယ်။ ဘာရုပ်နာမ်လဲ (ဂိပ်ကဝှုံရုပ်နာမ်ပါဘုရား)

ပဋိစ္စသမ္ပါဒ် ရှင်နာမ်

သိမြစ်၏ အဲဒီပါကဝို ရပ်နာမ်တစ်ခု ပြောပြုပါ
ဆိုရင် ပဋိစ္စသမ္ပါဒ်ရှင်နာမ်ကို ပြောပြုမယ်နော်၊ ဒီမှာ
ပဋိစ္စသမ္ပါဒ် ရှင်နာမ်ဆိုတာ သွားယတ် ပေါ်တော်
နော်။ “အာရုံ ၆-ပါး တွေ့ဆုံးသော်၊ ဂိဉာဏ် ၆-
ပါး ဆိုင်ရာပေါ်” စောစောကန် “ပေါ်လာလေတဲ့
အာရုံ များ၊ ကောင်းစွာသူခံစား” ဒီလက်းက
ဒီလိုသွားတယ်နော်၊ ကဲလိုက်ဆိုကြ “အာရုံ ၆-ပါး
တွေ့ဆုံးသော်၊ ဂိဉာဏ် ၆-ပါးဆိုင်ရာပေါ်၊
ပေါ်လာလေတဲ့ ဂိဉာဏ် များကောင်းစွာသူခံစား”
ပစ္စာပန်တည့်တည့် ပဋိစ္စသမ္ပါဒ်ရှင်နာမ် ပေါ်တော်လေးကို
ဟောဒီ သွားယတ်ကနေ ဘုန်းကြီးရှင်းပေးမယ်နော်။
ထြော်ဒါမှ ခုန်ပြောခဲ့တဲ့ ပဋိစ္စရှင်နာမ်ပါလားဆိုတာ
ဒကာ ဒကာမတွေ သိမယ်နော်။

ဓာတ္ထပ်ထဲမှာကာ ပရီယတ်

ဒီတော့ ပဋိစ္စသမ္ပါဒ် ရှင်နာမ်ပေါ်နှီးအတွက် ခုန်
သွားယတ်နော်။ ဘာတဲ့လဲ (သွားယတ်နာမ်ပါဘူး)
သွားယတ်ဆိုတာ ဒီပြင်မဟုတ်ဘူး၊ မျက်စီ၊ နား
နာခေါင်း၊ လျှော့၊ ကိုယ်၊ စိတ် ဘယ်နှစ်ဖျိုးလဲ (၆ ဖျိုး)
၆ - ဖျိုးက ဒကာ ဒကာမတွေ မသိတဲ့ စကားလုံး

တစ်လုံးမှ မပါဘူး၊ မျက်စီ သည် တခြားမှာရှိတာလား၊ ကိုယ်မှာရှိတာလား (ကိုယ်မှာရှိတာပါဘုရား) နားလည်း ပဲ အပြင်မှာရှိတာလား၊ ကိုယ်မှာ ရှိတာလား (ကိုယ်မှာရှိ တာပါဘုရား) နာခေါင်းလည်း ဘယ်မှာရှိ (ကိုယ်မှာရှိတာ ပါဘုရား) လျှောလည်းဘယ်မှာရှိ (ကိုယ်မှာ ရှိတာပါ ဘုရား) ကာယပသာဒအကြည် ခေါင်းကနေ ခြေဖျား ဆိုတဲ့ ကာယပသာဒအကြည်လည်း ဘယ်မှာရှိ (ကိုယ်မှာရှိတာပါဘုရား) စိတ်ဆိုတာလည်း ကိုယ်မှာမရှိ ဘူးလား (ရှိပါ တယ်ဘုရား) ဒီလိုဖြင့် အဲဒါက အတွင်းအာယတန် ၆-ပါးလိုခေါ်တယ်၊ ဘာအာယတန် (အတွင်းအာယတန်ပါဘုရား) ဒီလိုဖြင့် ယခုဘုန်းကြီး ဟောနေတဲ့တရားတွေက ဒကာ ဒကာမတွေ စာအုပ်ထဲ လှန်ကြည့်တာက ပရိယတ်၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဖြင်အောင် ကြည့်တာက ပဋိပတ်၊ ပရိယတ်နဲ့ပဋိပတ် မတွဲရင် မရဘူးနော်၊ အထက်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာတစ်ယောက်ဖြစ်စုံ လွယ်ပါမလား (မလွယ်ပါဘူးဘုရား) ရပ်နဲ့နာမ်ကို ပိုင်းခြားသိအောင် စောစောက ဂိပ်ကဝိရှုပ်နာမ်ကို ပြောပြပြီးပြီ၊ ယခု ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ရပ်နာမ် ကိုပြောမှာ၊ ဘယ်ရှုပ်နာမ်ကိုပြော မှာလဲ (ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် ရပ်မ်နာပါဘုရား) ကဲ ဒီတော့ ကောင်းပြီ ပြန်ပြောပါ မျက်စီ နား နာခေါင်း လျှော ကိုယ် စိတ် အဲဒါ ကိုယ့်မှာရှိတာ၊ ဘယ်သူမှာရှိတာလဲ

(ကိုယ့်မှာရှိတာပါဘုရား) ကိုယ့်မှာရှိနေတာ မသိတဲ့
စကားလုံး တစ်လုံးမှ မရှိဘူး ကောင်းပြီ ဒီတော့ ပစ္စာဖွန့်
တည့်တည့် ပဋိဌ္ခသမျှပါဝ်ရှင်နာစ် ဘာပေါ်သလဲဆိုတော့
အာရုံနဲ့ခွာရနဲ့တိုက်လို့ ပေါ်တဲ့အခါကျတော့ ကဲ ရှုံက
အာရုံအကြောင်းလေး လိုက်ပြောလိုက်ကြော်စိုးစိုး အဆင်း
အသံ အနှစ် အရသာ တွေ့ထိစရာ ကြံစည်စရာ ၆-
ပျိုး၊ ဘယ်နှစ်ပျိုးလဲ (၆-ပျိုးပါဘုရား) ဒီလိုဖြင့် အဲဒီ
၆-ပျိုးဟာ ဒကာ ဒကာမထွေ မကြောခဏ မဆုံးဘူး
လား (ဆုံးပါတယ်ဘုရား) အမြတ်စ်း ဆုံးနေတယ်၊ ဒီတော့
မျက်စိသည် အဆင်းနဲ့ မဆုံးဘူးလား (ဆုံးပါတယ်ဘုရား)
အဲဒီတော့ အာရုံ ၆-ပါး တွေ့ဆုံးသော် ဂိဉာဏ် ၆-ပါး
ဆိုင်ရာပေါ်ကိုး။

ဓာတ်တန်း ဗုဒ္ဓဘာသာမြတ်

ဂိဉာဏ်အကြောင်း ပြောမယ်နော်၊ မျက်စိနဲ့
အဆင်းနဲ့ တိုက်တဲ့အခါကျတော့ စာလိုဆိုတော့ စက္ခာစွဲ
ပဋိဌ္ခရှုပွဲ ဥပစ္စာတိ စက္ခာဂိဉာဏ်း ဆိုတော့ စက္ခာ
ဂိဉာဏ်ပေါ်တယ်၊ ဒီလိုဖြင့် နားနဲ့အသံနဲ့ တိုက်တော့
စာလိုပြောတော့ သောတဲ့ ဂိဉာဏ်ပေါ်တယ်၊ ပုဂ္ဂိုံမှာ
ဂိဉာဏ်ပေါ်တယ် ဆိုပြီးတော့ ခုန်လက်ဘာ မလာဘူးလား
(လာပါတယ်ဘုရား) ဘာတွေ့ပေါ် နေတာလဲ (ဂိဉာဏ်)
ဒီဝါဖြင့် နှာခေါင်းနဲ့ အနှစ်နဲ့တိုက်တော့ ယာနဂိဉာဏ်

မပေါ်ဘူးလား၊ ဘာဝိညာက် ပေါ်တာလဲ (ယာန ဂိညာက်) လျှောနဲ့ အရသာနဲ့ တိုက်တော့ ဖိရာဝိညာက် မလာဘူးလား (လာပါတယ်ဘုရား) ဘာဝိညာက်ပါလိမ့် (ဖိရာဝိညာက်) ကာယပသာဒ ကိုယ်နဲ့ ဖော်ဖွားရုံ အတွေ့အထိ တိုက်တော့ ကာယဝိညာက် မပေါ်ဘူး လား (ပေါ်ပါတယ်) မနောနဲ့ ဟိုကကြံစည်စရာတွေနဲ့ တိုက်တော့ မနောဝိညာက် မပေါ်ဘူးလား။ (ပေါ်ပါတယ် ဘုရား) မနောဝိညာက်နော်၊ အဲတော့ မနောဝိညာက် ပေါ်ပြီပေါ့၊ ဒီလိုဖြင့် ဂိညာက် ဘယ်နှစ်ပါးဖြစ်ပြီလဲ (၆-ပါး) အဲဒီဂိညာက်ဟာ ရုပ်နာမ်ပေါ်တာပဲ၊

ယောကိုတို့ စောစောက ပြောပြီနော်၊ ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး ပရှုံးလိုရိုရင် အောက်တန်းပဲ၊ ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး ရှုံးရင် ဘာတဲ့လဲ (အထက်တန်းပါဘုရား) အထက်တန်းဖြစ် တယ်၊ အဲတော့ ရုပ်နာမ်ကို ရှုံးမယ်ဆိုတော့ ယခု ပဋိစ္စသမျှပြီ၏ ရုပ်နာမ်တဲ့ ဘာရုပ်နာမ်လဲ (ပဋိစ္စသမျှပြီ၏ ရုပ်နာမ်ပါဘုရား) ပဋိစ္စသမျှပြီ၏ ရုပ်နာမ်တဲ့၊ အင်း ဟုတ်ပြီနော်၊

ယခု ဂိညာက်ပေါ်ပြီနော်၊ “အာရုံခြောက်ပါး တွေ့ဆုံးသော်၊ ဂိညာက်ခြောက်ပါး ဆိုင်ရာပေါ်” ဆိုတော့ စာလိုပြောတော့ စက္ခပိုဂိညာက်၊ သောတာ ဂိညာက်၊ ယာနဝိညာက်၊ ဖိရာဝိညာက်၊ ကာယ ဂိညာက်၊ မရနာဝိညာက်ပေါ့၊ အဲဒီ ဂိညာက် ၆-

ပျိုးကိုမသိရင် အထက်တန်းမှုခွဲဘာသာ မဖြစ်ဘူး၊
အခါးသွေ့ ကိုယ့်ဆွဲတော် ပျိုးတော်များ ယနေ့သာ
အထက်တန်းကို အတင်းတွန်း တင်နေတာနော်၊
အလယ်တန်းနဲ့ မကျေနှင်ပါနဲ့ အထက်တန်းကို
တွန်းတင်နေတာ ခင်ဗျားတို့အရပ်ပြော ပြောတော့
Jump promotion ပေါ့ဟုတ်လား၊ မထူးဘူး၊
အထက်တန်းကိုတင်တော့မယ်၊ မတတ်နိုင်ဘူး၊ အဲတော့
အထက်တန်းတင်ဖို့က ဘာကို နားလည်ရမှာလဲ
(ဝညှဏ်ကိုပါဘုရား) ဝညှဏ်ကိုနားလည်ပြီး ရင်
ရပ်နာမ်ကို နားလည်တော့မယ်၊ ပြော စက္ခဝညှဏ်၊
သောတစိညာဏ်၊ ယာနာဝညှဏ်၊ နိဂုံဝညှဏ်၊
ကာယစိညာဏ်၊ မနောစိညာဏ်၊ ဒီလိုဖြင့် စက္ခ၊
ဝညှဏ် ဆိုတည်းက ဝညှဏ်တည်ရာ စက္ခသာဒက
ရပ်၊ စက္ခဝညှဏ်က နာမ်ဆိုတော့ ရပ်နဲ့နာမ်ပဲ။
သောတာ၊ ယာနာ၊ ဝညှဏ်က နာမ်ဆိုတော့ ရပ်နဲ့
နာမ်ပဲ၊ သောတာ၊ ယာနာ၊ နိဂုံ၊ ကာယ၊ မန်
(ရပ်နဲ့နာမ်ပါဘုရား) ဝညှဏ် ဆိုတာက မျက်စိက
ရပ်၊ ဟိုက အဆင်းကရပ်၊ မျက်စိနဲ့ အဆင်းတိုက်တဲ့
အခါကျတော့ ဝညှဏ်ဆိုတဲ့ မြင်စိတ်မပေါ်ဘူးလား၊
(ပေါ်ပါတယ်ဘုရား) ဝညှဏ်ဆိုတဲ့ မြင်စိတ်တစ်လုံး
ပေါ်ရင် ရပ်နဲ့နာမ် ပေါ်တယ်လို့မှတ်လိုက်ပါ၊ ဘုန်းကြီး
အသေးစိတ်တော့ ပြောချိန်မရဘူးနော်၊ နှို့မို့ဆိုရင်ဒါ

သင်တန်းက (၁၀)ရက်လောက် မနည်းဟောရတဲ့
သင်တန်း ဒီတော့ ယနေ့တော့ဖြင့် ဗုဒ္ဓဘာသာသုံးမျိုးမှာ
အထက်တန်းဗုဒ္ဓဘာသာ ဒါပါပဲဆိုတဲ့ မိတ်ဆက်သော
လောက်ပဲ ကျေးဇူးပြုပါမယ်။

အဲဒီတော့ ယခုရှုလဆန်း ၁-ရက်နေ့ဆိုရင် ဘုန်း
ကြီးမြိုင်သာမှာ စာန်းပွဲတွေစပြီးတော့ ဖွင့်တော့မယ်၊
ယောဂီကတော့ ၆၀၀-ကနေ ၈၀၀-ထိပဲလက်ခံပါ
တယ်၊ ထစ်နှစ်က စွေးအထိလက်ခံတော့ နေရာထိုင်စင်း
တွေအကုန်လုံး ခုကွဲတွေများကုန်တယ်၊ အေးဒီနှစ်တော့
၈၀၀-ထိပဲလက်ခံတယ်ဆိုပြီးတော့ ကန့်သတ်ထားရပါ
တယ်၊ အဲဒီမှာလည်းပဲ ဒီသင်တန်းတွေကို ဘုန်းကြီးဘတ်
စွမ်းသမျှလေး ၁၀-ရက်လုံးလုံးကျေးဇူးပြုတယ်၊ ယနေ့
တော့ဖြင့် အကြော်းဖျင်းလောက်ကလေးနဲ့ ဒကာ ဒကာမ
များ ဒီလိုသွားပါမယ်နော်၊ လိုအပ်တာတွေရှိရင်လည်း
ဒီမှာယောဂီတွေလည်းပါတော့ သည်းခံပါလို့ ဘုန်းကြီး
တောင်းပန်ပါတယ်နော်၊ ဒီညာ တရားပွဲအတိုင်းအတာ
တော့ဒီလောက်နဲ့ပဲ အဆင်ပြောလောက်ပါတယ်နော်။

ဖြင့်တိုင်းရွှေပိန္ဒမာမ်

ဒု ဒီညာမှာ ဂိဉာဏ်သာယ်နှစ်ပါး (၆-ပါးပါဘုရား)
ဒီလိုဖြင့် စက္ခတိဉာဏ်ဆိုတာက မျက်စီအကြည်ပေါ့၊
စက္ခတိဉာဏ်ဆိုတာက ဘာတဲ့လဲ (မျက်စီအကြည်ပါ



၁၁၁
မြန်မာဘာသာမြှင့်ကွင်း

ဘုရား) အဲဒီ စိဉ်ဘဏ်ဆိုတဲ့ တစ်လုံး ပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်း ရုပ်နှံနာမ်နဲ့ပါပြီးသား၊ ယခု ပျက်စီနဲ့အဆင်း တိုက်တဲ့ အခါကျတော့ မြင်စိတ်မပေါ်ဘူးလား (ပေါ်ပါတယ်ဘုရား)

အဲထိ မြင်တိုင်းမြင်တိုင်း ရုပ်နာမ်လို့မှတ်လိုက်ပါ၊ မြင်တိုင်းမြင်တိုင်း ဘာတဲ့လဲ (ရုပ်နာမ်ပါဘုရား) အဲဒီတော့ ဒီဆောင်ပုံစံကလေးတွေနဲ့ သွားတာပိုပြီးတော့ရှင်းတယ်

၄၇ မြင်တာဘာဘာတဲ့လဲ၊ မြင်သို့ ရုပ်နာမ်ပဲ ॥
မြင်သို့မဖြဲ့ မြင်ဆင်းရဲ့ မြင်ထဲ ငါမပါ ॥
အဲဒီ သဘာဝအနတ္ထာ ॥

၄၈ ကြားတာဘာဘာတဲ့လဲ၊ ကြားသို့ ရုပ်နာမ်ပဲ ॥
ကြားသို့မဖြဲ့ ကြားဆင်းရဲ့ ကြားထဲ ငါမပါ ॥
အဲဒီ သဘာဝ အနတ္ထာ ॥

၄၉ မွေးတာ ဘာဘာတဲ့လဲ၊ မွေးသို့ရုပ်နာမ်ပဲ ॥
မွေးသို့မဖြဲ့ မွေးဆင်းရဲ့ မွေးထဲ ငါမပါ ॥
အဲဒီ သဘာဝ အနတ္ထာ ॥

၅၀ စားတာဘာဘာတဲ့လဲ၊ စားသို့ ရုပ်နာမ်ပဲ ॥
စားသို့မဖြဲ့ စားဆင်းရဲ့ စားထဲ ငါမပါ ॥
အဲဒီ သဘာဝ အနတ္ထာ ॥

၅၁ တွေ့တာဘာဘာတဲ့လဲ၊ တွေ့သို့ ရုပ်နာမ်ပဲ ॥
တွေ့သို့မဖြဲ့ တွေ့ဆင်းရဲ့ တွေ့ထဲ ငါမပါ ॥
အဲဒီ သဘာဝ အနတ္ထာ ॥

၅၂ ကြတာဘာဘာတဲ့လဲ၊ ကြားသို့ ရုပ်နာမ်ပဲ ॥



အမှုပေးသူမှုတို့ဘဏ် (အာဏာလွှာနာဆုံး)

ကြံးသိမမဲ ကြံးဆင်းရ ကြံးထဲ ငါမဟို ။
အဲဒီ သဘာဝ အနတ္တာ ။

ဒါက ဒကာ ဒကာမတွေရဲ ခေါင်းကနေခြေဖျား
အထိ အာရုံ ၆-ပါး၊ ၉-ပါ ၆-ပါကိုမ ရပ်နာမိတွေ
ပေါ်ပြောပါတယ် မြင်တိုင်းမြင်တိုင်း ရပ်နာမိသိပါ။
ကြားတိုင်းကြားတိုင်း (ရပ်နာမိ သိပါဘုရား) အဲဒီ
ရပ်နာမိထဲမှာ ဝါပါရဲ့လား (မပါပါဘူးဘုရား) ငါမပါဘူး
ငါမပါဘူးနော်၊ မြင်တိုင်းမြင်တိုင်း ဘာကြောင့် ရပ်နာမိ
လဲဆိုတော့ အခုစိကြပါစို့ ကဲ မျက်စို့ မျက်စိဆိုတော့
သန်းဦးခေါင်း ပမာဏရှိတဲ့ မျက်လုံးအိမ်ထဲက အကြည်
ဓာတ်ကဇေားက မျက်စိလို့ခေါ်တယ်၊ အဲဒီမျက်စိအကြည်
သည် ယောကျိုးဟုတ်ကဲ့လား (မဟုတ်ပါဘူးဘုရား)
ဒီလိုဖြင့် အဲဒီမျက်စိအကြည်သည် ရပ်တရားပါ။ ဒကာ
ဒကာမတွေ ဘာတရားလဲ (ရပ်တရားပါဘုရား) ဒီလိုဖြင့်
ရပ်တရားလို့ သိတဲ့အချိန်သည် ယောကျိုး ဝိန်းမ ပုဂ္ဂိုလ်
သတ္တဝါ ပျောက်တာ တခြားကြောင့်ပျောက်တာ မဟုတ်
ဘူးနော်၊ ဧည့် - မျက်စိ အကြည်သည် ရပ်ပဲ၊
ဓာတ်၏-ပါးစုံတဲ့ ရပ်ပဲလို့ သိလိုက်တာနဲ့ ယောကျိုး
ဝိန်းမ သတ္တဝါ ပျောက်နေတယ်နော်၊ အဲဒီရပ်သည်
အဆင်းနဲ့ တိုက်တော့ အဆင်းလည်းပဲ တခြားလား
ရပ်တရားလား (ရပ်တရားပါဘုရား) အဲဒီ ရပ်နှစ်ခုတိုက်
သည်အတွက်ကြောင့် ဟောဒီမှာ နာမ်နှစ်ခုပေါ်တယ်၊
ရပ်နှစ်ခု တိုက်တဲ့အတွက် (နာမ်တစ်ခုပေါ်ပါတယ်ဘုရား)

အဲဒီနာမိတဲ့မှာလည်း ယောကျား မိန့်ဗုံးမ ရှာလို့ရပါ့မလား
(မရပါဘူးဘုရား) ဒီလိုဖြင့် တခြားကြောင့်မရတာလား
နာမ်ကိုတွေ့လိုလား (နာမ်ကိုတွေ့လိုပါဘုရား) ရုပ်ကို
တွေ့လည်းယောကျား မိန့်ဗုံးမ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တဝါရှာလို့
မရတော့ သော်- ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါ ပျောက်အောင်မြင်
တာသည် ရုပ်နာမ်ကိုမြင်လို့ ဘာကိုမြင်လို့ (ရုပ်နာမ်ကို
မြင်လို့) ဒီလိုဖြင့်ရင် အထက်တန်းဗုဒ္ဓဘာသာတစ်
ယောက်သည် ရုပ်နဲ့နာမ်ကိုပိုင်းခြားပြီး မြင်ရတယ်ဆို
တော့ ရုပ်နဲ့နာမ်ကိုမြင်ရင် ဒကာ ဒကာမတွေ ပုဂ္ဂိုလ်
သတ္တဝါ မပျောက်ဘူးလား (ပျောက်ပါတယ်ဘုရား)

ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါ ဖျောက်လိုက်ခြင်းအားဖြင့် အဲလို စာလိုပြာတော့ သက္ကာယဒီပြီ သေပါတယ်၊ ဘာသေ တာလဲ (သက္ကာယဒီပြီသေပါတယ်ဘုရား) ဒီတော့ သက္ကာယဒီပြီဆိုတာ အင်မတန် ကြောက်စရာကောင်း တဲ့ ငရဲမျိုးစွဲပါတယ်၊ ရှုပ်နဲ့နာမ်မသိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် တိုင်း ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်းမှာ ရင်ထဲမှာ ငရဲမျိုးစွဲရှိတယ်၊ ဘာရှိလဲ (ငရဲမျိုးစွဲပါဘုရား)ဒီတော့ အထက်တန်းမှုဒွဲဘာသာ တစ်ယောက်အနေနဲ့ အဲဒီ ငရဲမျိုးစွဲ တန်းလန်းကြီးနဲ့ ဒါန သီလ ဘာဝနာတွေလုပ်ချင်တာလုပ်၊ ငရဲမျိုး စွဲရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်သည် အပါယ်ကင် လွှတ်ပါမလား



အမြန်သူမှုပါနီယာရဲ (အတေသာကြောင်း)

သို့သော် အပါယ်တော့ တိုက်ရိုက်မကျဘူး၊ သုကတ္ထကနေပြီးတော့ ဒကာ ဒကာမတွေ အဲဒီ ငရဲမျိုးစွဲက အောက်ကိုမဆွဲချဘူးလား (ဆွဲချပါတယ်ဘုရား) အဲဒီလို ဆွဲချတဲ့အတွက် ငရဲမျိုးစွဲဆိုတာ တခြားပြောတာ မဟုတ်ဘူး၊ သက္ကာယဒီဒိုကို ပြောပါတယ်၊ ရပ်နဲ့နာမ် ကို ဂိုင်းခြားသိတဲ့အခါကျတော့ အဲဒီသက္ကာယဒီဒို မပြုတ်ဘူးလား (ပြုတ်ပါတယ်ဘုရား) အဲဒီရပ်နာမ်ဟာ အလို လို မိုးပေါ်က ကျလာတဲ့ ရပ် နှစ် လား၊ အကြောင်းအကျိုးလား (အကြောင်းအကျိုးပါဘုရား) ဒီထို့ဖြင့် အကြောင်းဆိုတဲ့ ဓမ္မဟာလည်း အကြောင်းမှာပင် ချုပ်၍၊ အကျိုးပေါ် သာလျှင် ကျေးဇူးပြု၍ အကျိုးတွေထိပြစ်လာတယ် ဆိုတော့ ချုပ်တာကိုသိလိုက်ရင် သာသာတို့စ်၍ အစားထိုးတာကို သိလိုက်တဲ့အခါကျတော့ ဥဇ္ဈာဇ္ဇာဒီဒိုစ်တယ် ဆိုတော့ အကြောင်းနဲ့ အကျိုးကိုသိရင် သာသာတို့ ဥဇ္ဈာဇ္ဇာဒီဒိုစ်တယ် အောင် အသနာစဉ်ဘုရားဟာ ရိုပါတယ် ။

အနေဖြင့် အမြတ်ဆုံး ပြုလောင်း မြန်မာနိုင်ငြာ

ဒီတော့ အကြောင်းအကျိုးဆိုတာ ဒကာ ဒကာမ
တွေ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ပါပဲ၊ အကြောင်း အကျိုးဆိုတာ
ဘာတရားလဲ (ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ပါဘာရား) ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်

ဆိုတာ အကြောင်းအပေါ်မှာ ဉာဏ်ရှင်းလို့ အကြောင်း
သည်အကျိုးထဲမှာ မပါဘဲနဲ့ပျက်သွားတဲ့ သဘောကို
သိလိုက်ရင် သသတေဇိုဒ္ဓသေတယ် လို့မှတ်လိုက်ပါ၊
ဘာဒီဇိုဒ္ဓသေ (သသတေဇိုဒ္ဓ သေပါတယ်ဘုရား) အကျိုး
သည်လည်း အကြောင်းကြောင့်ဖြစ်တာပဲလို့ ဖြစ်တာကို
သိလိုက်ပြန်ရင်လည်းပဲ ဥဇ္ဈာဒဒီဇိုဒ္ဓသေပါတယ်။
ဘာသေပါလို့ (ဥဇ္ဈာဒဒီဇိုဒ္ဓသေပါတယ်ဘုရား) ဒီလိုဖြင့်
အကြောင်း နဲ့အကျိုးကို သိလိုက်တဲ့အခါကျတော့
သသတေဇ္ဈာဒ မသေဘူးလား (သေပါတယ်ဘုရား)
အဲဒီထဲမှာ ယောက်ရာ။ မိန့်ဗျာ၊ သတ္တာဝါ မပါမှန်းသိပြီး
သက္ကာယ ဒီဇိုဒ္ဓသေတော့ တရားနာတာနဲ့ ဆရာရဲ့
ဉာဏ်ကိုပိုပြီးတော့ သက္ကာယဒီဇိုဒ္ဓ၊ ဥဇ္ဈာဒဒီဇိုဒ္ဓ မသေ
ဘူးလား (သေပါတယ်ဘုရား) အနုစောဓညာဏ်လို့
ခေါ်တယ်၊ အဲဒီ အတိုင်းသာ ဒကာ ဒကာမတွေ
အီမိမှာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ရိုပ်သာမှာပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ
မီမိသုတေသနတဲ့ နေရာမှာ အဲဒီအတိုင်းသာ ဆရာ
သမားနဲ့ လက်ထပ်သင်ပြီးတော့ ပွားများအားထုတ်
လိုက်မယ်ဆိုရင် အဲဒီသည် ပရိဝေဓညာဏ်ရတယ်။

ရှေ့ပြန်စေလေစွာ

၁၁၀ အာမခံချက်

အဲဒီဉာဏ်နဲ့သာ သက္ကာယ သသတေ ဥဇ္ဈာဒတွေကို
အသိနဲ့ အဗွားနဲ့ အပယ်နဲ့များ ပြုတ်သွားပယ်ဆိုရင်

ဒကာ ဒကမတွေ အထက်တန်းပုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေရဲ
ပည်ရွှေယ်ချက် နိဗ္ဗာန်ဆိုတဲ့ ပန်းတိုင်ကြီးသည် ယခုဘဝ
မှာမျက်မောက်မပြနိုင်ဘူးလား (ပြနိုင်ပါတယ်ဘုရား)
အဲဒီလို မျက်မောက်ပြနိုင်ပြီဆိုရင် ဒကာ ဒကာမယား
အတွက် ဘဝဟာအာမခံချက်ရပြီ၊ အင်မတန် ရင်အေး
ရပါတယ်၊ ရင်မအေးရဘူးလား (အေးရပါ တယ်ဘုရား)
အဲဒီတရားတွေ ရင်ထဲမှာမရသမျှကာလပတ်လုံး ဒကာ
ဒကာမယား ရင်မအေးရပါဘူးနော်၊ ဒါကြောင့်မို့လို
တရားကိုသိမှသာလျှင် ရင်အေးရပါတယ်၊ တရားကို
မသိရင် (ရင်မအေးရဘူး) ရင်မအေးရဘူးတဲ့ ဒီတော့
တရားကိုသိရင် ဘာဖြစ်မလဲ (ရင်အေးရပါတယ်ဘုရား)
တရားကိုမသိရင် (ရင်လေးရတယ်) ရင်လေးရတယ်၊
ဒါကြောင့်မို့ ဒီတရားတွေကို သိမှသာလျှင် ဘဝမှာအာမ
ခံချက်နဲ့ ရင်အေးမို့ အရေးကြီးတယ်နော်၊

ဒါကြောင့်မို့ ဒီတရားတွေကို သိမို့ဆိုတာကတော့
ဟောဒီ ဂိဉာဏ်လိုပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်းမှာ ရုပ်နာမ်တွေ
ပါတဲ့အတွက် “နာမရှုပေ ပရိဉာဏ်တေ အရှုယ်
သာဝကသု နတ္တီ ကိုဇ် ဥတ္တရီ ကရဏီယံ”
စောစောကပါ၌ တော်အတိုင်း အဲဒီရုပ်နဲ့နာမ်ကိုပြင်တော့
နာမရှုပေ ပရိဇ္ဇားလာတဲ့ မရဘူးလား (ရပါတယ်ဘုရား)
ပြီးနော်၊ ဒီလိုဖြင့် ဒီရုပ်နာမ်သည် မိုးပေါ်က ကျလာ
တာလား အကြောင်းအကျိုးလား (အကြောင်းအကျိုး



ဘုရား) အကြောင်းအကျိုးကြောင့် ဒီရပ်နာမ်ပေါ်တယ် ဆိုရင် ပစ္စယပရိဂ္ဂဟူ၏ ပရာဘူးလား (ရပါတယ် ဘုရား) ဟော အထက်တန်းမှုဒွာဘာသာမှာ တစ်တန်း ချင်းဖြစ်သွားပြီနော်၊ အေး ဒီတော့မှ ယခုဖြစ်လာတဲ့ ရပ်နာမ်သည် ဖြစ်ပေါ်ဆဲမှာ မပျောက်သွားဘူးလား (ပျောက်သွားပါတယ်ဘုရား) ခုဆိုကြပါစို့ နားနဲ့အသံနဲ့ တိုက်တော့ ကြားစိတ်မပေါ်ဘူးလား (ပေါ်ပါတယ်ဘုရား) အဲဒီ ကြားစိတ်ကရေးတစ်လုံး ပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်း ဘာပါတာလဲ (ရပ်နာမ်) အဲဒီရပ်နာမ်ကြားစိတ် ကရေး သည် ယခုကြားပြီးပြီးချင်း မပျောက်သွားဘူးလား (ပျောက်သွားပါတယ်ဘုရား) မြတ်ပြုင် ဒေဝါယာင်းမြတ်ပြုင် ပြုလောင်တို့ (ပြုလောင်တို့) ဒေဝါယာင်းမြတ်ပြုင် မြတ်ပြုင် ပြုလောင်တို့ စွဲတာဝန်

အခါ ဘုန်းကြီးကနေ ‘ဓမ္မ’ ဆိုတော့ ‘ဓမ္မ’ ဆိုတဲ့ ရပ်နာမ် မပေါ်ဘူးလား (ပေါ်ပါတယ်ဘုရား) အဲဒီ ဓမ္မဆိုတဲ့ ရပ်နာမ်သည် ကြားပြီးတော့ ဘာဖြစ်တာလဲ (ပျောက်ပါတယ်ဘုရား) အထက်တန်းမှုဒွာဘာသာ တစ်တန်းချင်း တက်လာပြီးနော် အဲဒီလိုလက္ခဏာ၏ ကနေပြီးတော့ ဒကာ ဒကာမတွေ “ဘာစိတာ မဟု လိုကတာ”နော်၊ အကြိမ်ကြိမ်အခါခါ ပွားပါ၊ ပျက်စိက မြင်ရင်လည်း ခုနဲ့ လက္ခဏာ၏ မြင်အောင်ပွားပါ၊ အနိစွဲလက္ခဏာ ခုကွဲလက္ခဏာ အနတ္ထလက္ခဏာ

မင်အောင်ဖွားပါ၊ နားက ကြားရင်လည်း ပွားပါ၊
နှာခေါင်းကမွေးရင် နဲ့ ရင်လည်း ပွားပါ၊ ပါးစပ်များ
စားတိုင်းစားတိုင်း လျှောမှာစားတိုင်းစားတိုင်းလည်း ပွားပါ၊
ကိုယ်များ အဝတ်ဝတ်တိုင်းဝတ်တိုင်း တွေ့ထိတိုင်း
တွေ့ထိတိုင်း ထိုင်တိုင်းထိုင်တိုင်း အိုင်တိုင်းအိုင်တိုင်း
လည်း ပွားပါ၊ စီတ်ကလည်း ကြံစည်တိုင်းကြံစည်တိုင်း
ပွားပါဆိုရင် အာရုံနဲ့ချို့ရတိုက်တိုင်းတိုက်တိုင်း ပွားနေရင်
ဒကာ ဒကာမတွေ လက္ခဏာညာ၏တွေ မရဘူးလား
(ရပါတယ်ဘုရား) လက္ခဏာညာ၏ဆိုတာ အနိစ္စလက္ခဏာ
ညာ၏တွေလာရင် ဟော အထက်တန်းမှုဒ္ဓဘာသာတွေ
တစ်တန်းချင်း တစ်တန်းချင်း တစ်ဆင့်ချင်း တစ်ဆင့်ချင်း
မထက်ဘူးလား၊ (တက်ပါယ်ဘုရား) အဲဒီလို လက္ခဏာ
ညာ၏ကနေပြီးတော့ တဖြည်းဖြည်း အားထုတ်ရင်း
အားထုတ်ရင်းနဲ့ လက်တွေ့လည်း တရားအားထုတ်ရော
ဟော ဒကာ ဒကာမတွေ မဂ်ညာ၏ဆိုပြီးတော့ နိဗ္ဗာန်ကို
မျက်မျောက်ပြုနိုင်တဲ့ ညာ၏တွေ မလာဘူးလား
(လာပါတယ်ဘုရား) အဲဒီလို နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မျောက်ပြုနိုင်
တဲ့ ညာ၏တွေကတော့ဖြင့် ဓမ္မကနေ ကျေးဇူးပြုမယ့်
ဓမ္မတာဝန် ဖြစ်ပါတယ်။ (အောင်မြေမပို့ဆောင်ရေး)



တာဝန်ကြီး သုံးရပ်

အဲဒီ ဥာဏ်တွေကို သဘောပေါက် နားလည်အောင် ပြောဖိုက ဆရာ့တာဝန်ဖြစ်ပါတယ်၊ နားလည်ပြီးတဲ့ အခါမှာ ကျင့်ကြပွားပျေားအားထုတ်ဖိုက ဒကာ ဒကာမ တွေ တာဝန်ဖြစ်ပါတယ်၊ ဒီတော့ တရားအလုပ် လုပ်နေတဲ့ စုစုဘာသာဝင် သူတော်စင်တွေဟာ နိဂုံးချုပ်အနေနဲ့ ပြောလိုက်ပယ်ဆိုရင် တာဝန်ကြီး ၃-ရပ်ရှိတယ်လို့မှတ်ပါ၊ တာဝန်ကြီး ဘယ်နှစ်ရပ် (သုံးရပ်ပါဘုရား) ဒီလိုဖြင့် ယောကိုတို့ ထမ်းရပယ့် တာဝန်ကြီးဘယ်နှစ်ရပ် (သုံးရပ်ပါဘုရား) ဆရာ့ တာဝန်ရယ်၊ ဒကာ့တာဝန် ရယ်၊ ဓမ္မတာဝန်ရယ် တာဝန်ကြီး ဘယ်နှစ်ရပ်ရှိလဲ (သုံးရပ်ရှိပါတယ်ဘုရား) ဆရာ့တာဝန်ကို ခုန်ပြောခဲ့တဲ့ ခန္ဓာ အာယတနာ ဓာတ်၊ သစ္ား၊ ရှင်တရား၊ နာမရှုပ ပရိစွဲအညာဏ် ပစ္စယ ပရိစွဲဟညာဏ်၊ လက္ခဏာညာဏ် အဲဒီလိုညာဏ်တွေကို နားလည်အောင် ပြောဖိုတော့ ဆရာ့တာဝန်ပေါ့၊ နားလည် သွားပြီဆိုရင် ဒကာ ဒကာမတွေ အလကားနေလို့ မရဘူး၊ ဘာလုပ်ရမှာလဲ (အားထုတ်ရပါမယ်ဘုရား) အဲဒီလို အရိုးကြောက် အရေခန်းခန်း မရမချင်း အားထုတ်မယ်ဆိုတဲ့ စွဲလုံးလ အပြည့်ဖြင့် အားထုတ်ဖိုကတော့ ဒကာ့တာဝန်ပဲနော်၊ ယောကိုတို့ရဲ့ တာဝန်ပါ၊



အမှတ်သနမှုပါဌ္ဂီးဘဏ် (မဟာဓာတ်ပုဒ်)

အဲဒီလိုဆို အားထုတ်တဲ့ အခါကျတော့ “ဟာ
တပည်တော်တို့ တစ်နှစ်နေလည်း ဘာမှမတွေ့ရ”
ပြောမနေနဲ့ ကိုယ့်ကိုစွဲမပါဘူး၊ ဓမ္မတာဝန်၊
ဘာတာဝန်ထဲ (ဓမ္မတာဝန်ပါဘုရား) တရားကိုသာ
ရှုံးနောက်အစဉ် မှန်အောင်ကြိုးစားဖို့ကတော့ ဒကာ
ဒကာမတွေအလုပ်၊ မှန်အောင်တည်ပေးဖို့ သင်ဖို့ကတော့
ဆရာ့အလုပ်၊ အဲဒီလို ဆရာ့တာဝန် ဒကာ
တာဝန်ကျေရင် ဓမ္မတာဝန် ကလည်း ဆုတောင်းမနေနဲ့
ဒကာ ဒကာမတွေ၊ အလိုအလျောက် မလာနိုင်ဘူးလာ။

ဒိဋ္ဌဖြူတ်ဝါဓ

အဲဒီကဲ့သို့ လာနိုင်ဖို့အတွက် လာဗြိဇိုရင် ဧည့်
ဝါတို့ ဘုရား အလိုတော်ကျ ဗုဒ္ဓဘာသာဟာ ဘာလဲဆို
တော့ ဘုရားဝါဒ အပြည့်မရဘူးလား၊ ဒါကြောင့် မြတ်စွာ
ဘုရားကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက ဘုရားဝါဒကို ပြောစမ်းပါ
လို့၊ ပုံဏားကမေးတဲ့ အခါကျတော့ ‘ငါဝါဒက
ဒိဋ္ဌဖြူတ်တဲ့ ဝါဒ’ ဘုရားဝါဒက ဘာဝါဒလဲ (ဒိဋ္ဌဖြူတ်
ဝါဒပါဘုရား) ဒီနေ့ ဟောဒီလို ခန္ဓာ အာယတနာ
ဓာတ်၊ သစ္ာာ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒတွေကို သင်တာသည်
တော်းပြုတ်ဖို့လား ဒိဋ္ဌဖြူတ်ဖို့လား၊ အဲဒီတော့ ဒိဋ္ဌဖြူတ်ဖို့
အသိဉာဏ်နဲ့ဖြူတ်၊ အမွားဉာဏ်နဲ့ဖြူတ်၊ အပယ်ဉာဏ်
နဲ့ဖြူတ်ဆိုတော့ ဒိဋ္ဌဖြူတ်နည်း ဘယ်နှစ်နည်း (၃-



(ယ) ဗုဒ္ဓဘာသာမြင်ကွင်း

နည်းပါဘုရား) အဲဒီတော့ အသိဉာဏ်နဲ့ ဖြုတ်ဖိုက
ဆရာတာဝန်၊ ကြီးစား ပျားများအားထုတ်ပြီးတော့
အပျားဉာဏ်နဲ့ ဖြုတ်ဖိုကတော့ ယောဂါဒကာ
ဒကာမတွေရဲတာဝန်၊ ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ ပယ်ဖို့
ကတော့ ဓမ္မတာဝန်ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီထို တာဝန်ကြီးသုံးရပ်မှာ ဓာတ်ဘာသာဝင်
သူတော်ဝင်တွေမှာ ပါတို့ခေါင်းပေါ်မှာ တာဝန်ကြီးသုံးရပ်
ရှိပါတယ်ဆိုပြီး ဒကာ ဒကာမများ သဘောမပေါက်ရှု
ဘူးလား (ပေါက်ရပါတယ်ဘုရား) အေး အဲဒီကဲ့သို့
သဘောပေါက်ရပါတယ်နော်။

စည်းပျက်ကမ်းပျက် ဘုန်းကြီး

အဲဒီတော့ ဘုန်းကြီးလည်း အများကြီး ဟောချင်
တယ်ဟုတ်လား ခုန်ဟောတဲ့ အချိန်ဟာလည်းပဲ-
နာရီလည်းကော်ပြီပေါ့၊ တကယ်တော့ မိုးကုတ်ဓမ္မက
ထိုက တွေ့ရဲ့ ထုံးခံကစည်းကမ်းက တစ်နာရီပဲဟော
ရတယ်၊ ဘုန်းကြီးက စည်းကမ်းပျက်ဘုန်းကြီး
ဖြစ်သွားပြီ၊ အဲဒီတော့ နှစ်နာရီ ကော်ကော်ဟိုက်ရ
တယ်၊ သို့သော်မစုံပါဘူး၊ အဲဒီတော့ မစုံတဲ့အတွက်
ယောဂါများကတော့ သည်းခံပါလို့ ဘုန်းကြီး တောင်းပန်
ပါတယ်၊ ဟုတ်လား၊ အေး ခုန်ဆောင်ပုံစံကလေးတွေ



အမှု၏သဒ္ဓရတိပြုမာṇ (အထောက်နှင့်အမျိုး)

- ပြန်ပြီးဆိုရင်းနဲ့ပဲ နိဂုံးချုပ်ရမယ်နော်။
- အစိန္တာ ဘယ်မှာနေ၊ ပိမိစိတ်မှာနေ ။
 - တစ်ခါတလေ ဖိက်ပဲမှုံး၊ သာ်ရကိုပြု။
 - သာ်ရပြုတော့ ဂညာဏ်တွယ်၊ နာမ်ရှုပ်အိပ်ကို ဆွယ်။
 - အမိုးခြောက်သွယ် မှန်တံ့သီး ကောင်းစွာတပ် ဆင်ထား။
 - အာရုံခြောက်ပါး တွေ့ဆုံးသော်၊ ဂညာဏ် ခြောက်ပါး ဆိုင်ရာပေါ်။
 - ပေါ်လာလေတဲ့ အာရုံများ၊ ကောင်းစွာသူခံစား။
 - ခံစားပြီးတော့ လိုချင်ပြန်၊ စွဲလမ်းဥပါဒါန် ။
 - ဥပါဒါန်ကြောင့် ရလို့မှုံး၊ ကံတွေ ကံတွေ ထပ်ဆင့်ပြု။
 - ကံပြုမိတော့ ဖာတိပေါ်၊ နာမ်ရှုပ် အသစ်ခေါ်။
 - နာမ်ရှုပ်ပေါ်တော့ အိုး နာ ဆုံးသောတော့ ခေါင်း တစ်လုံး။

အဲဒီတော့ အထက်တန်းမှုခွဲဘာသာဝင် တစ်ဦး တစ်ယောက်ခဲ့ သိသန့်သိထိက် ကျော်သန့်ကျော်ထိက် မျက်မောက်ပြုသန့် မျက်မောက်ပြုထိက်တဲ့ တရားများကို ကြိုးစား ဖွားများအားထုတ် မျက်မောက်ပြုနိုင်ပါစေဆိုတဲ့ အနေအားဖြင့် ယနေ့ တရားအေသနာကို ဟောဖော်ဆွန် ကြားရတဲ့အတွက် ယခုတရားကို နိဂုံးချုပ်မယ် အားလုံးပဲ



လက်အုပ်ချီပြီးတော့ ဆုတောင်းမေတ္တာ ဖို့လိုက်ကြရ^{၁၁၈}
အောင်နော်။

အားလုံးသော ဒကာ ဒကာမအပေါင်း သူတော်
ကောင်းတို့အား ဤကဲ့သို့ တရားအေသနာ အစဉ်အားဖြင့်
ဟောဖော် ညွှန်ကြားရတဲ့ ဓမ္မဒါန ကောင်းမှုကုသိုလ်ကံ
စေတနာနဲ့တကွ ထိုတရားအေသနာများကို ရှိသေစာ
နာခံပုတ်သားရတဲ့ ဓကောင်းမှုပေါင်းဂုတ္တိကြာစုံ တရား
ဟောတရားနာ ဒကာ ဒကာမအပေါင်း သူတော်ကောင်း
တို့နှင့်တကွ ဤတရားဖွဲ့ ကြီးဖြစ်ပြောက်ရန် စီပဲဆောင်
ရွက်ကြတဲ့ တရားဒကာ တရားအမများနဲ့တကွ
ပါးအလှု။ရှင်၊ ဝေယျာဝစ္စအလှု။ရှင် ယာဉ်အလှု။ရှင်၊
ပစ္စာင်အလှု။ရှင်၊ အစရိုသည်ဖြင့် ဤတရားဖွဲ့ ကြီးနှင့်
ဆက်စပ်သမျှကုန်သော အားလုံးသော အလှု။ဒကာ
ဒကာမ (၄)ရက်သားသပီး အပေါင်းတို့မှာ တော်သာယာ
ဝေးကွာ၍ ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ကျွန်းမာချုပ်းသာစွာဖြင့်
ပဂ်ဉာဏ် ဖို့လ်ဉာဏ် နိဗ္ဗာန်ကို လျှင်မြန်စွာ ပျက်မောက်
ပြနိုင်ကြပါစေ ဟူသော ပတ္တနာဆုပြု၍ ဝိုးပြောက်
နော် သာစုသံမြိုင်မြိုင် ခေါ်လိုက်ကြပါတော့။

