



ဘီတူဆရာတော်

၏

အဆိုအမိန့်နှင့်အထွေးအင်ဒါများ

တာတီး (အညာသားလေး)

စုစည်းပူဇော်သည်။

သီတာဂူဆရာတော်ဟာ
 ထင်ပေါ်ဖို့ အလုပ်လုပ်သူမဟုတ်
 အလုပ်လုပ်လို့
 ထင်ပေါ်သူသာဖြစ်တယ်

ဝါမောက္ခချုပ်ဆရာတော်



သီတာဂူဆရာတော်
၏
အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

တာတီး (အညာသားလေး)
စုစည်းပူဇော်သည်။

ဆန္ဒနှင့်ခံယူချက်

သီတဂူဆရာတော်ကြီးအကြောင်းကား အထူး
မိတ်ဆက်ဖို့လည်းမလို၊ မိတ်ဆက်ဖို့လည်းမသင့်၊ မိတ်ဆက်
ခြင်းငှါလည်း မတတ်စွမ်းနိုင်ပါ။ ကမ္ဘာအရပ်ရပ်၊ အနယ်နယ်
အရပ်ရပ်များတွင် ဟောကြား၊ မိန့်ကြားခဲ့၊ ရေးသားခဲ့သော
ဆရာတော်ကြီး၏ ဦးတည်ချက်၊ ရေးသားချက်၊ မိန့်ကြား
ချက်များကို မပျောက်ပျက်စေလိုသောဆန္ဒဖြင့် ဆရာတော်
ကြီးကို လေးစားကြည်ညိုသူများအတွက် သြဝါဒစကားများကို
ဟိုဟိုဒီဒီများမှ စုဆောင်းရှာဖွေကာ တင်ပြခြင်းသာဖြစ်ပါသည်။

မိမိသည် ၂၀၁၅-ခုနှစ်က ပေါက်ပင်ဘာကြောင့်
ကိုင်းရတယ်- အမည်ဖြင့် ပထမဆုံးစာအုပ်ထုတ်ဝေခဲ့ဖူးပါ
သည်။ ဤစာအုပ်သည် မိမိ၏ ဒုတိယမြောက်စာစဉ်လည်း ဖြစ်
သည်။ စာရှုသူတို့အနေဖြင့် ဆရာတော်ကြီး၏ အဆိုအမိန့်များမှ
ယခုရော နောင်ပါကောင်းကျိုး ဖြစ်ထွန်းစေမည့် အသိလေး
များရသွားလျှင် ရှာဖွေစုဆောင်းရကျိုးနပ်သည်ဟုခံယူလျက်။

အရှင်ခေမာစာရ
(တာတီး- အညာသားလေး)
သီတဂူကမ္ဘာ့ဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်
စစ်ကိုင်းတောင်ရိုး၊
09-400451840

သီတာဂူဆရာတော်၏

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁)

ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ
 လုပ်တဲ့အခါမှာ-
 ကိုယ်ကျင့်တရား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ဖို့
 Moral development.
 စိတ်ဓာတ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ဖို့
 Mental development
 အသိဉာဏ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ဖို့
 Intellectual development.
 ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ဖို့
 Educational development
 အဲဒီလို ကိုယ်ကျင့်တရား၊ စိတ်ဓာတ်၊
 အသိဉာဏ်၊ ပညာရေး
 လေးချက်စုံအောင် လုပ်ဖို့လိုပါတယ်။

သီတာဂူဆရာတော်၏

(၂)

လမ်းလျှောက်တဲ့အခါမှာ မျက်လုံးက
လမ်းကောင်း လမ်းဆိုးကို အရင်ကြည့်ပါတယ်။
ခြေထောက်က ဆူးငြောင့် ခလုတ်စသည်ကို ရှောင်ပြီး
တော့လျှောက်ပါတယ်။

ခရီးပေါက်ဖို့ဆိုရင် ခြေထောက်ကလျှောက်
ဖို့လိုတယ်။

မျက်လုံးကောင်းပေမယ့် ခြေထောက်ကျိုး
နေရင်လည်း ခရီး မပေါက်နိုင်ပါဘူး။ ခြေထောက်
ကောင်းပေမယ့် မျက်လုံးကန်းနေရင်လည်း လမ်း
ကောင်း လမ်းဆိုး မရွေးနိုင်ပါဘူး။

ဒါကြောင့် မျက်လုံးဆိုတဲ့ ပညာ -

Education is the eye of men.

ခြေထောက်ဆိုတာ ကိုယ်ကျင့်တရား

Character is the foot of men.

ပညာနဲ့ ကိုယ်ကျင့်တရား ဒီနှစ်ပါးဟန်ချက်
ညီမှလည်း အရာရာတိုင်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၃)

ဖန်ဆင်းရှင်ဆိုတာ ကောင်းကင်ဘုံမှာရှိတယ်
လို့ ယုံတဲ့သူတွေယုံတယ်။ ဘုန်းကြီးတို့ကတော့ မယုံ
ပါဘူး။

Creative power .

It is not decended from heaven.

ကိုယ်ရဲ့ဘဝ အကောင်း အဆိုးကို ကိုယ်ကိုယ်တိုင်ပဲ
ဖန်ဆင်းတာပါပဲ။

လူတွေအားလုံးမှာ ဖန်ဆင်းနိုင်တဲ့စွမ်းအား
ရှိတယ်။ ခြေထောက်နဲ့ မျက်လုံးအားလုံးကောင်း
နေမယ်ဆိုရင် အရုပ်ဆိုးနေတဲ့ ကိုယ့်ဘဝကို ကောင်း
မွန်အောင် ဖန်ဆင်းနိုင်ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၄)

လောကော သတ္တာန မာစေရော။

လောကကြီးဆိုတာ သတ္တဝါ အားလုံးတို့ရဲ့ဆရာ
တစ်ဆူပါပဲ။

The whole world is teacher of beings.

ဘာကြောင့်ဆရာဖြစ်သလဲ ဆိုရင်

အတ္တာနတ္ထ ပဒဿကော-

အကျိုးရှိ အကျိုးမဲ့ကိုပြတတ်လို့ပါပဲ။

The world is showing benefit and
unbenefit, advantages and
disadvantages in your life.

အကျိုးရှိတာ ကောင်းတာဆိုရင် အရယူ
သွားကြဖို့နဲ့ အကျိုးမဲ့တာ မကောင်းတာဆိုရင်
ရှောင်ရှားကြဖို့ပါပဲ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၅)

ပုဂံခေတ်စာပေတွေဖတ်လိုက်ရင် အရည်းကြီး ဆိုတဲ့ စာလုံးတွေ့ရတတ်တယ်။ အရည်းကြီးဆိုတာ အရိယဆိုတဲ့စာလုံးကနေဖြစ်လာတာ။ အရိယ - မှာ ယကို ညပြောင်းလိုက်တော့ အရိည - ဆိုတာဖြစ်လာတယ်။ အရိယ - ဆိုတာ သူတော်ကောင်းပဲ။

နောက်ဒုတိယ အဓိပ္ပါယ်က အရည - ဆိုတာ တောပဲ။ ည - မှာ အသတ်တင်လိုက်ရင် အရည်း - လို့ဖြစ်လာတယ်။ အရညဝါသီ - ဆိုတာ တောနေ အရိယာသူတော်ကောင်းတွေပဲ။

အဓိပ္ပါယ်တွေကတော့ - တကယ် ကောင်းမွန်ပြည့်စုံတဲ့ နာမည်တွေပါပဲ။

ပန်းဦးလွတ်တယ်ဆိုတာ တကယ် ဟုတ်မဟုတ်၊ တကယ်ရှိ မရှိ ခိုင်ခိုင်မာမာ Research လုပ်ဖို့ လိုပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၆)

မနာလိုဝန်တိုခြင်းဆိုတဲ့ ဣဿာ - ဆိုတာ
ပဋိပက္ခ ဆူပူသောင်းကျန်းခြင်းရဲ့ အဓိကအကြောင်း
ရင်းပါပဲ။

Jealous is starting point of conflict and violence.

နောက်တစ်မျိုးက ဣဿာ - ဆိုတာ ပြိုင်ဆိုင်
ခြင်းကိုလည်း ဦးတည်ပါတယ်။

Jealous leading to the competition.

တိတ္ထိတွေ မြတ်စွာဘုရားရှင် ကိုယ်တော်
မြတ်ကြီးကို ပြိုင်ဆိုင်တာ ကြည့်ကြပေါ့။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၇)

ဆန်းသစ်တီထွင်ခြင်း။

Invention.

စွန့်စားစားလုပ်ကိုင်ခြင်း။

Explore.

ဆိုတဲ့ ဒီနှစ်ပါးဟာ ကိုယ့်ရဲ့ဘဝ၊ ကိုယ့်ရဲ့လုပ်ငန်း

တိုးတက်အောင်မြင်ဖို့အတွက်

အကောင်းဆုံးသော

အခြေခံ နည်းလမ်းတွေပါပဲ။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၈)

ဘဝနဲ့ ခန္ဓာ၊ ဥစ္စာတွေဟာ
ငါ့အတွက်လို့ ဆိုလိုက်တာနဲ့
ပူလောင်လာတယ်။

အများအတွက်
လောကအတွက်လို့
ဦးတည်ချက်ပြောင်းလိုက်တော့မှ
အေးချမ်းသွားတော့တယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၉)

ဦးနှော သဗ္ဗော လောကော၊

လောကကြီးဟာအမြဲတမ်းလိုအပ်နေတယ် လို့

ဘုရားဟောထားတာရှိတယ်။

ဘုန်းကြီးတို့ကလည်း လောကရဲ့ လိုအပ်ချက်

(အထူးသဖြင့်) လူသားတွေရဲ့လိုအပ်ချက်ကို ဖြည့်ဆီး

ပေးနိုင်ရပါလိမ့်- လို့ အမြဲဆုတောင်းတယ်၊

လက်တွေ့လည်းဆောင်ရွက်တယ်။

ဒါကြောင့် အားလုံးလည်းပဲ လောကရဲ့လိုအပ်ချက်ကို

တတ်နိုင်သမျှဖြည့်ဆီးပေးနိုင်အောင် ကြိုးစားကြပါ။

သီတာဂူဆရာတော်၏

(၁၀)

သိပ္ပံနည်းနည်းပညာတိုးတက်နေတဲ့ ခေတ်ကြီးမှာ
 ကိုယ်ကျင့်တရားနဲ့
 အသိပညာဟာကျဆင်းလာနေပါတယ်။
 ကိုယ်ကျင့်တရားနဲ့ အသိ ပညာ
 တိုးတက်တဲ့ခေတ်
 (The Age of Moral,
 Mental Renaissance) ကို
 တည်ဆောက်ဖို့
 ဝိုင်းဝန်း ကြိုးပမ်းကြပါလို့
 တိုက်တွန်းပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၁)

အများအကျိုးပြု စီမံကိန်း
လုပ်ငန်းတွေလုပ်တဲ့ အခါမှာ

Mind Power.

စိတ်ဓာတ်အင်အား။

Man Power.

လူသားအင်အား။

Money Power.

ငွေကြေးအင်အား။

Material Power.

အရည်အသွေးကောင်းသော

ပစ္စည်းအင်အားတို့

လိုအပ်ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၂)

အလုပ်တစ်ခု၊
 ဘာသာရပ်တစ်ခုကို
 သင်ကြား လေ့လာတဲ့အခါမှာ
 များများသင်၊
 မြန်မြန်သင်၊
 သေသေချာချာသင်၊
 ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်သင်၊
 မရပ်မနားသင်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၃)

Do not miss this pleasant very moment.

အခွင့်ကောင်း အခါကောင်းသည်

ယခုအချိန်သာ ဖြစ်တယ်။

ရလာတဲ့အခွင့်ကောင်းကို

လက်လွတ်မခံကြနဲ့၊

အခွင့်ကောင်းကို အသုံးချနိုင်တဲ့

ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ မြင့်မြတ်တဲ့

အထက်တန်းဘဝကို

ရောက်သွားတတ်ကြတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၄)

ဗုဒ္ဓရှင်တော်ဟာ
ဗုဒ္ဓတ္ထ စရိယ-မိမိအကျိုး စီးပွားကို
အားထုတ်ပြီးတဲ့အခါမှာ၊
ဉာတတ္ထ စရိယ- မိဘဆွေမျိုး
ကိုယ့်ရပ်ကိုယ်ရွာအကျိုး၊
သယ်ပိုးဆောင်ရွက်ဖို့နဲ့
လောကတ္ထ စရိယ - တိုင်းသူပြည်သား၊
ကမ္ဘာသူ ကမ္ဘာသား
လူသားအများ အကျိုးစီးပွားကို
ဆောင်ရွက်ကြဖို့
မိန့်ထားတော်မူခဲ့ပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၅)

အရိပ်ကောင်းသော သစ်ပင်သည်
 ခိုလှုံသူတို့ အတွက်၊
 အသီးကောင်းသော သစ်ပင်သည်
 စားသုံးသူတို့ အတွက်၊
 နွားမတို့၏နို့ရည်သည်
 သောက်သုံးသူတို့ အတွက်၊
 နေနှင့် လတို့သည်
 ကမ္ဘာကို နွေးစေဖို့ အတွက်ဖြစ်ကြသလို
 မိမိတို့သင်ယူထားတဲ့
 အတတ်ပညာတွေဟာ
 မိမိကိုယ်ကိုကောင်းအောင်ကျင့်ပြီး
 လူများစွာအကျိုး သယ်ပိုးဖို့ပဲဖြစ်ရပါမယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၆)

လူမိုက်တို့ရဲ့ လက္ခဏာ (လေး) ပါး ရှိတယ်။

နည်းမှားတွေလုပ်တယ်။

သူတစ်ပါးကိုလည်း

အဲဒီနည်းမှားတွေလုပ်ခိုင်းတယ်။

အဲဒီနည်းအမှားကြီးကိုလည်း

သိပ်တန်ဖိုးထားတယ်။

မှားနေပြီလို့ပြောရင်

ပြောတဲ့သူကိုရန်ရှာတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၇)

Gifted men seized time and work as their opportunity. They make them great and grand.

လူစွမ်းကောင်းတို့သည်
 အချိန်နှင့်အလုပ်ကို
 သူတို့၏ အခွင့် အရေးအဖြစ်
 မိမိရရ ယူလိုက်ကြသည်။
 သူတို့သည် အချိန်နှင့်အလုပ်ကို
 ကြီးကျယ် ခမ်းနားအောင်
 ပြုလုပ်ဖန်တီးလိုက်ကြသည်။

သီတာဂူဆရာတော်၏

(၁၈)

There is nothing great in the world
but man, and then there is nothing truly great
in man but character and wisdom.

ကမ္ဘာမှာ လူမှတစ်ပါး
ကြီးကျယ်သည့်
အရာဝတ္ထု ဘာမျှမရှိ။
လူမှာလည်း
သီလနှင့် ပညာမှတစ်ပါး
ကြီးကျယ်သော အရာဝတ္ထု
ဘာမျှမရှိ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၉)

Virtue and wisdom could also be compared to the eyes and feet of a man.

Virtue is like a vehicle that brings man up to the gate of salvation, but the actual key that opens the gate is wisdom.

ကိုယ်ကျင့်တရားသည်
 လူတို့၏ ခြေထောက်။
 ပညာသည် လူတို့၏ မျက်လုံး။
 ကိုယ်ကျင့်တရားသည်
 လွတ်မြောက်ရာတံခါးပေါက်ဆီသို့
 ပို့ဆောင်ပေးသည့် ယာဉ်နှင့်တူ၍
 ပညာသည် ထွက်မြောက်ရာ
 တံခါးပေါက်ကိုဖွင့်သော
 သော့နှင့်တူ၏။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၂၀)

ဘဝကို ရေစုန် လေစုန်မှာ
 တက်ကုန် ရွက်ကုန် ဖွင့်ပြီး
 မျှောလိုက်ဖို့ စိတ်မကူးကြနဲ့။
 လေဆန် ရေဆန်မှာ
 ခြေကန်ပြီးတော့
 တက်ကုန် ရွက်ကုန်ဖွင့်ပြီး
 လုံ့လ ဝီရိယအားနဲ့
 ကြိုးစားအားထုတ်ကြပါ။
 တက်ကျိုးရင် လက်ထိုးလှော်ပါ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၂၁)

မေတ္တာ နဲ့ ကရုဏာကို
 အခြေခံထားတဲ့ လုပ်ငန်းမှန်သမျှဟာ
 ပဋိပက္ခကင်းပြီးတော့
 ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးစတဲ့
 လူမှုအကျိုးစီးပွား မှန်သမျှကို
 ဆောင်ရွက်ကြတာဖြစ်ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၂၂)

ခေါင်းဆောင်ကောင်းတို့ရဲ့
အခြေခံ ကျင့်စဉ်ဆိုတာ
ကိုယ်စိတ် နှစ်ပါး
စည်းကမ်းကောင်းခြင်းပါပဲ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၂၃)

ဆင်းရဲမွဲတေမှု သုံးမျိုးရှိတယ်။

စီးပွားရေးဆင်းရဲမွဲတေမှု၊

Economical poverty

ပညာရေးဆင်းရဲမွဲတေမှု၊

Educational poverty

စိတ်ဓာတ်ဆင်းရဲမွဲတေမှု၊

Mental poverty

ဒီသုံးမျိုးထဲမှာ စိတ်ဓာတ် ဆင်းရဲမွဲတေမှု

Mental poverty က အဆိုးရွားဆုံးပါပဲ။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၂၄)

ကရုဏာ - ဆိုတာ ဘာသာရေးမဟုတ်ဘူး။ ကိုးကွယ်စရာလည်းမဟုတ်ဘူး။ ကရုဏာဆိုတာ ဒုက္ခရောက်နေသော ကမ္ဘာကိုစောင့်ကြည့်နေတယ်ဆိုတဲ့ ဒဿနတစ်မျိုးပါပဲ။

ကရုဏာဆိုတာ ပျက်စီးခြင်းအမျိုးမျိုးနဲ့ ဒုက္ခသောကရောက်ကြသော သတ္တဝါတို့ကို စောင့်ရှောက်လိုတဲ့ စိတ်ဓာတ်ပဲ။

ကရုဏာကို ဗုဒ္ဓဘာသာလို့လည်း ပြောလို့မရဘူး။ ခရစ်ယာန်၊ အစ္စလာမ်လို့လည်းပြောမရဘူး။ ဘာသာတရားတွေ မပေါ်မီကတည်းက အသိဉာဏ်ရှိကြတဲ့လူသားတို့ရဲ့ နှလုံးသားမှာ ကိန်းအောင်းလာတဲ့ မွန်မြတ်သော စိတ်ဓာတ်ပါပဲ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၂၅)

ဓမ္မ ဆိုတာ -

ဘဝကန္တာရမှာ ခရီးရှည်လျှောက်လှမ်း ပင်ပန်း
နေကြတဲ့ သတ္တဝါများကို ကန္တာရမှ ထုတ်ဆောင်၍
အေးချမ်းရာသို့ပို့ဆောင်ပေးနိုင်ခြင်းရှိပါတယ်။

စိုးရိမ်ခြင်း၊ ပူဆွေးခြင်း၊ ငိုကြွေးခြင်း၊
တောင့်တခြင်း၊ အလိုမပြည့်ခြင်း၊ တင်းမာခြင်း၊
မကျေနပ်ခြင်း၊ မရောင်ရဲခြင်း စသည်ဖြင့် ပင်ပန်း
နေကြတဲ့လူသားများကို သက်သာခြင်း၊
အပန်းပြေခြင်းတို့ကို ပေးစွမ်းနိုင်ခြင်းဆိုတာ
ဓမ္မ - ရဲ့အဓိပ္ပါယ်ပါပဲ။

သီတာဂူဆရာတော်၏

(၂၆)

ဗုဒ္ဓသာသနာတော်သမိုင်းမှာ

ဗုဒ္ဓနဲ့ထပ်တူအရေးကြီးတဲ့

စကားတစ်လုံးရှိပါတယ်။

အဲဒါကတော့ ဓမ္မပါပဲ။

ဘုရားရှင်တော်က ငါဟောထားတဲ့

ဓမ္မ နဲ့ ဝိနယ-ဟာ

ငါမရှိတဲ့နောက် သင်တို့ရဲ့ဆရာတစ်ဆူပါပဲတဲ့။

ဓမ္မ- ကိုဆောင်ထားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဗုဒ္ဓပါပဲတဲ့။

ဓမ္မကိုပူဇော်လိုလျှင် ဓမ္မဓရ (တရားကိုဆောင်ထားသူ)

ကို ပူဇော်ရပါတယ်။ ဓမ္မဓရ ပုဂ္ဂိုလ်ကိုစောင့်ရှောက်

ခြင်းဟာ သာသနာကို စောင့်ရှောက်ခြင်းပါပဲ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၂၇)

လောကရဲ့ပြဿနာကို

ဖြေရှင်းတဲ့နေရာမှာ

ဓမ္မ - ဟာ

တန်ခိုးစွမ်းအားကြီးမားတဲ့

နည်းစနစ်ကောင်းတစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၂၈)

မြတ်ဗုဒ္ဓ (၄၅) နှစ်ပတ်လုံး ဟောထားခဲ့တဲ့ စကားတော်တွေထဲမှာ ဓမ္မ-ဆိုတဲ့ လှပတဲ့ စကား တစ်လုံးပါတယ်။

ဓမ္မ-ဆိုတာ သင်ဖို့၊ ကျင့်ဖို့၊ သိနားလည် ဖို့ဖြစ်ပါတယ်။ ဘဝရဲ့စာမျက်နှာသစ်ကို ဖွင့်လှစ်ဖို့ အားသန်ကြတဲ့ လူတွေဟာ ဓမ္မကိုသင်ကြ၊ ကျင့်ကြ ပါတယ်။ ဓမ္မ- ဟာ မကောင်းမှုမှ ကောင်းမှုသို့ လည်းကောင်း၊ ယုတ်ညံ့ခြင်းမှ မွန်မြတ်ခြင်းသို့ လည်းကောင်း၊ ဆူပူခြင်းမှ ငြိမ်းချမ်းခြင်းသို့လည်း ကောင်း ဘဝပြောင်းပေးနိုင်ပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၂၉)

ဘုန်းကံကြီးမားတဲ့ ဘုရားသာသနာကို
ဘုန်းကံရှိသူများသာ၊ ကောင်းမှုရှိတဲ့ သာသနာတော်ကို
ကောင်းမှုရှိသူများသာ မှီခိုခွင့်ရပါတယ်။ အခု သာသနာ
တော်ကိုမှီခိုခွင့်ရသူများဟာ ကောင်းမှုရှိလို့ပါပဲ။

ကောင်းမှုဆိုတာကို များများမပြောချင်ဘူး၊
သုံးလုံးပဲပြောချင်တယ်။

Noble deed-မွန်မြတ်သော အမှုအယာ၊

Noble speech-မွန်မြတ်သော စကား၊

Noble thought - မွန်မြတ်သော

အတွေးအခေါ် ပါပဲ။

အဲဒီသုံးခုရှိနေသမျှကာလပတ်လုံး ဘုန်းကံ

ရှိနေမှာအမှန်ပဲ။

သီတာဂူဆရာတော်၏

(၃၀)

ပါရမီဆိုတာ -

ပရမာန် ဥတ္တမပုရိသာန် ကမ္မံ၊

သုတေကံသုမြတ်တို့ရဲ့

ကျင့်စဉ်လုပ်ငန်းဟာ ပါရမီပဲ။

မင်းတို့ ငါတို့အားလုံးဟာ သုတေကံသုမြတ်
စိတ်ဓာတ်မွေးပြီးတော့ ကျင့်ရမယ်။ သုတေကံသုမြတ်
ဖြစ်ချင်သူတွေဟာလည်း ပါရမီဆယ်ပါး အကျင့်
တရားကိုပဲကျင့်ရမယ်။

ဒီကျင့်စဉ်ကို မကျင့်နိုင်ရင်တော့ သုတေကံသုမြတ်
မဖြစ်နိုင်ဘူး။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၃၁)

ဘုန်းကံဆိုတာ ပုည နဲ့ ကမ္မ
 ဒီနှစ်ခုကို ဘုန်းကံ ခေါ်တာ။
 မြတ်ဗုဒ္ဓရဲ့ အကြီးမားဆုံး
 ဘုန်းကံကို ပြောပါဆိုရင်
 ပါရမီဆယ်ပါး
 အကျင့်တရားပါပဲ။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၃၂)

ကိုးကွယ်ရာ ဘာသာတရားတွေ မတူညီ
ပေမယ့် မိမိတို့ခန္ဓာကိုယ်အတွင်းမှာရှိတဲ့ အလိုကြီးခြင်း၊
မုန်းတီးခြင်း၊ မသိနားမလည်ခြင်း၊ ထောင်လွှားခြင်း၊
ကဲ့ရဲ့ခြင်း၊ ပုတ်ခတ်ခြင်း၊ မနာလိုခြင်း အစရှိတဲ့
ဆန့်ကျင်ဘက် အပြစ်တရားတို့ရဲ့နေရာမှာ -

ရက်ရောစွာပေးကမ်းခြင်း၊ ချစ်ခင်ခြင်း၊
အမျက်မထွက်ခြင်း၊ အမြင်မှန်ခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကို နှိမ့်ချ
ခြင်း၊ သူတပါးကိုချီးမွမ်းခြင်း၊ သနားစောင့်ရှောက်ခြင်း၊
ခွင့်လွှတ်ခြင်းဆိုတဲ့ မွန်မြတ်တဲ့စိတ်ဓာတ်တွေနဲ့
အစားထိုးကြပါ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၃၃)

မနောပုဗ္ဗင်္ဂမာ ဓမ္မာ။

စိတ်သည် လူ့ဘဝ၏ရှေ့ဆောင်လမ်းပြ

ဖြစ်ပါတယ်။

စိတ်ဟာ ဆင်းရဲချမ်းသာ အကောင်းအဆိုး အားလုံးကို ဖန်ဆင်းပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကောင်းတဲ့ ဘဝတစ်ခုကို ကောင်းတဲ့စိတ်ကသာ ဖန်ဆင်းမှာဖြစ်ပြီး မကောင်းတဲ့စိတ်ဟာ ဘဝဆိုးတစ်ခုကို ဖန်ဆင်းပါ လိမ့်မယ်။

လူသားတွေရဲ့ဘဝမိသုကာဆိုတာ လူသား တွေရဲ့စိတ်ပါပဲ။ လှပသော ဘဝတစ်ခုကို တည်ဆောက် လိုလျှင် စိတ်ကိုလှအောင်ပြုပြင် ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ စိတ်ဆိုးရင်တော့ အရုပ်ဆိုးတဲ့ဘဝကို ရကြမှာပါပဲ။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၃၄)

လူတွေရဲ့ဘဝသက်တမ်းဆိုတာ
 နှစ်ပေါင်း တစ်ရာ မကြာပါဘူး။
 အလွန်တိုတောင်းစွာ နေရမယ့် ဘဝအတွင်းမှာ
 လူမျိုးရေး၊ ဘာသာရေး၊
 စီးပွားရေး စသည်ကို အကြောင်းပြပြီး
 ပြိုင်ဆိုင်ခြင်း၊ ငြင်းခုံခြင်း၊
 တိုက်ခိုက်ခြင်း၊ စိုးရိမ်ပူပန်ခြင်းတွေနဲ့
 နေထိုင်ကြမယ်ဆိုရင် ဘယ်လူမျိုးတို့ရဲ့ဘဝမှာမှ
 ဘဝရဲ့အနှစ်သာရ၊ ဘဝအဓိပ္ပါယ်ကို
 ရကြမှာမဟုတ်ပါဘူး။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၃၅)

ဘာသာရေး၊ အတွေးအခေါ် နှင့်
 ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်တို့ကို
 ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းဟာ
 အမျိုးသား ဂုဏ်သိက္ခာနှင့် စရိုက်လက္ခဏာ
 (Dignity and Character) များကို
 ထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်ရာ ရောက်သလို
 အမျိုးသားအမွေအနှစ်တို့ကို ထိန်းသိမ်း
 စောင့်ရှောက်ခြင်းဟာလည်း အမျိုးသား
 ဂုဏ်သိက္ခာနှင့် စရိုက်လက္ခဏာတို့ကို
 စောင့်ရှောက်ခြင်းပါပဲ။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၃၆)

ဘာသာရေး၊ ယဉ်ကျေးမှုနှင့်
 အတွေးအခေါ် တို့ဆိုတာ
 ဘာသာတရားတိုင်းမှာ
 အစဉ်တွဲလျက်ရှိနေတတ်ပါတယ်။
 ဘာသာတရားပျက်စီးလျှင် ယဉ်ကျေးမှု၊
 အတွေးအခေါ်တွေလည်းပျက်စီးပါတယ်။
 ယဉ်ကျေးမှု၊ အတွေးအခေါ်ပျက်စီးလျှင်
 ဘာသာတရားလည်းပျက်စီးတာပါပဲ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၃၇)

ဆူပူခြင်း၊ တင်းမာခြင်း၊
 စိုးရိမ်ခြင်း၊ ငြင်းခုံခြင်း စတဲ့
 ဆင်းရဲတဲ့လက္ခဏာအားလုံးရဲ့
 အဓိကတရားခံကတော့
 အဝိဇ္ဇာ နဲ့ တဏှာ
 (Delusion and Desire) ပါပဲ ။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၃၈)

တကယ်တော့ ဘာသာပြောင်းခြင်း၊ မပြောင်းခြင်း၊ ပါတီပြောင်းခြင်း၊ မပြောင်းခြင်း၊ နိုင်ငံသားပြောင်းခြင်း၊ မပြောင်းခြင်းတို့ဟာ အရေးမကြီးပါဘူး။
 (Negative mind)စိတ်ညံ့တွေကို (Positive mind) စိတ်ကောင်းပြောင်းလဲဖို့သာ အရေးကြီးပါတယ်။

ဆူပူသောင်းကျန်းခြင်းကနေ ငြိမ်းချမ်းခြင်းကို ပြောင်းရမယ်။ မသိနားမလည်ခြင်းကနေ တတ်သိနားလည်ခြင်းကိုပြောင်းရမယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၃၉)

မြတ်ဗုဒ္ဓလက်ထက်တော်အခါတုန်းက ကိုးကွယ်ရာအမျိုးမျိုးရှိကြတဲ့လူတွေဟာ ဘုရားထံကို ချဉ်းကပ်လာတဲ့အခါမှာ မြတ်ဗုဒ္ဓက-

မတူကွဲပြားတဲ့ အပေါ်မှာ မဆွေးနွေးကြနဲ့။
တူညီတဲ့အပေါ်မှာ ဆွေးနွေးကြလို့ မိန့်တော်မူပါတယ်။
သဘောတူတဲ့အပေါ်မှာဆွေးနွေးပြီး ဘဝရဲ့အနှစ်သာကို ရယူကြပါလို့ မိန့်တော်မူပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၄၀)

အာဏာမက်မောမူ၊
 အလိုရမ္မက်ကြီးမှုတွေနဲ့
 သွေးစွန်းနေတဲ့ ကမ္ဘာကြီးကို
 စွန့်လွှတ်ခြင်း၊ လိုက်လျောခြင်းတွေနဲ့
 လှပအောင် ပြင်ဆင်ကြရမှာဖြစ်ပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၄၁)

ဘာသာရေးကို အခြေခံပြီးတော့ အစွန်း
ရောက်ခြင်း၊ နိုင်ငံရေး၊ လူမျိုးရေးအစွန်းရောက်ခြင်း
တို့ဟာ ပဋိပက္ခဖြစ်ခြင်း၊ ဆူပူခြင်း၊ သောင်းကျန်းခြင်း
တို့ရဲ့ အစပဲဖြစ်ပါတယ်။

ခွင့်လွတ်ခြင်း၊ အစွဲမသန်ခြင်း၊ အစွန်း
မရောက်ခြင်း၊ အလယ်အလတ်လမ်းစဉ်လိုက်ခြင်း
တို့ဟာ ငြိမ်းချမ်းရေးရဲ့ လမ်းစပဲဖြစ်ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၄၂)

ဆင်းရဲမွဲတေခြင်းကို ပေးကမ်းခြင်းဖြင့်
အနိုင်ယူပါ။

မုန်းတီးခြင်းကို ချစ်ခြင်းဖြင့် အနိုင်ယူပါ။

ရက်စက်ခြင်းကို ကရုဏာတရားဖြင့် အနိုင်
ယူပါ။

အကျင့်ပျက်ခြင်းကို သီလဖြင့် အနိုင်ယူပါ။

ဒေါသကြီးသူကို ခန္တီဖြင့် အနိုင်ယူပါ။

အကြမ်းဖက်ခြင်းကို ငြိမ်းချမ်းစွာနေခြင်းဖြင့်
အနိုင်ယူပါ။

သူတစ်ပါးကို အနိုင်တိုက်ခြင်းထက် မိမိကိုယ်
ကို အောင်နိုင်ခြင်းကသာ တကယ့်အောင်နိုင်ခြင်း အစစ်
ဖြစ်ပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၄၃)

စည်းခုံကြီးဆိုတဲ့ စေတီတော်ကြီးမှာ စည်းခုံ
ဆိုတာကို ယုတ္တိဆောင်ပြီးပြောရရင် ဇေယျ+ ခေမ-
ဇေယျခွမ်၊ ဇည်းခွမ်- ဇည်းခုံ+ စည်းခုံ လို့ အဆင့်ဆင့်
ပြောင်းလဲလာတယ်လို့လည်း ယူဆလို့ ရပါတယ်။
အောင်မြင်ခြင်း၊ ဘေးရန်ကင်းခြင်းဆိုတဲ့
အဓိပ္ပါယ်ဆောင်ပါတယ်။

သီတာဂူဆရာတော်၏

(၄၄)

ဗုဒ္ဓရှင်တော်က စိတ်ဓာတ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်
လမ်းကြောင်းကြီးကို လူသားအားလုံးတို့အတွက်
ဖွင့်လှစ်ထားပြီးဖြစ်ပါတယ်။

သည်းခံခြင်းနှင့် ခွင့်လွှတ်ခြင်းတို့ဟာ
ညီညွတ်ခြင်း၊ ငြိမ်းချမ်းစွာ လက်တွဲနေထိုင်ခြင်း
အတွက် အကောင်းဆုံးသော နည်းလမ်းတွေ ဖြစ်
ပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၄၅)

မေတ္တာ - ဆိုတာ ယောက်ျား မိန်းမနှစ်ဦး သားတို့ ချစ်ကြိုက်ခြင်းကို ဆိုလိုတာ မဟုတ်ပါဘူး။ အဘိဓမ္မာမှာ မေတ္တာဆိုတာ အဒေါသကိုပြောပါတယ်။ ဒေါသဆိုတာက အဖျက်ဓာတ်၊ အဒေါသဆိုတာက ငြိမ်းချမ်းတဲ့ ဓာတ်သဘောဖြစ်ပါတယ်။ ရေနဲ့တူတဲ့ အချစ်ပါ။

လူကောင်း လူဆိုးနှစ်ယောက်စလုံးကို အေးချမ်းအောင် ဆောင်ရွက်ပေးတယ်။

ရေဟာ ဘယ်တိုင်းပြည်က ဘယ်ရေပဲဖြစ်ဖြစ် လူတိုင်းကို အေးချမ်းစေပါတယ်။ မေတ္တာဆိုတာ ရန်သူ မိတ်ဆွေ နှစ်ယောက်စလုံးကို ကောင်းကျိုးဖြစ်စေ ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၄၆)

ခေါင်းဆောင်ကောင်းတို့မည်သည် -

ဆုံးဖြတ်ချက် ချတော့မယ်ဆိုရင် ကျောက်ထဲမှာ
စိုက်ထားသော ကျောက်တိုင်သည် လေပြင်မုန်တိုင်း
မည်သို့ပင် တိုက်ခတ်စေကာမူ ယိမ်းယိုင် တုန်လှုပ်ခြင်း
မရှိသလို -

လာဘ၊ အလာဘ။ ပိယ၊ အပိယ။ မုန်တိုင်းများ
တိုက်ခတ်ခြင်းတည်းဟူသော အကြောင်းကြောင့်
မပြောင်းမလဲ ခိုင်မြဲသော ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့်
တည်ငြိမ်သော စိတ်ထားရှိဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၄၇)

အကောင်းအဆိုးနှစ်မျိုးလုံးကို ခြားနားမှုမပြု
တညီတည်း ရှုတတ်တဲ့စိတ်ဟာ ခန္တီပါပဲ။

ကမ္ဘာမြေကြီးဟာ သူ့အပေါ် ကျင့်ကြီး ကျင့်ငယ်
စွန့်ကြဲသူတွေအပေါ်မှာ ဘယ်သောအခါမှ ပဋိပသမပြု။
စိတ်မထိခိုက်။

သူ့အပေါ်မှာ သစ်ပင်ပန်းမာလ်စိုက်၍ အလှ
ဆင် ပြန်တော့လည်း အနုသယမပြု။ မက်မောတွယ်တာ
ခြင်း မပြုပါဘူး။ တညီတညွတ်တည်းရှုတယ်ဆိုတာ
ရှုတ်ချတဲ့ရဲ့သံကြားလည်း Detach မဖြစ်အောင်
နေခြင်းဟာ ဗုဒ္ဓရဲ့ခန္တီတရားပါပဲ။

သီတာဂူဆရာတော်၏

(၄၈)

ယနေ့လူငယ်အချို့ဆိုလျှင် ဘာသာရေးမှ ရုန်းထွက်ဖို့ကြိုးစားနေကြပြီး သိပ္ပံနှင့် နည်းပညာသည် သာ လောကကို ကောင်းကျိုးပြုသည်ဟု တစ်ဖက်သတ် မြင်နေကြပါတယ်။

သို့သော် ထိုသိပ္ပံနှင့် နည်းပညာဟာ လောက ကို ကောင်းကျိုးပြုသော်လည်း လူ့လောကကြီးကို လူညွန့်တုံးအောင် သတ်ဖြတ်နှိပ်စက်တတ်သည် ဆိုတာ လည်း သတိပြုဖို့လိုပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၄၉)

လူသားမျိုးနွယ်စုတစ်ခုလုံးအတွက်
 ငြိမ်းချမ်းရေးသည်
 ထာဝရလိုအပ်သော ပန်းတိုင်ဖြစ်၍
 ညီညွတ်ရေးသည်ကား
 အမွန်မြတ်ဆုံးသော ပြုယုဂ်ဖြစ်ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၅၀)

လူသားတိုင်း ညီညွတ်ရေးနှင့်
 ကောင်းကျိုး လိုလားသော
 စိတ်ဓာတ်များကို ထွေးပိုက်ထားပြီး
 အချင်းချင်းအပေါ် အရိုးခံစိတ်ထားဖြင့်
 တုံ့ပြန်ကြပါက ဒီကမ္ဘာလောကကြီး
 သာယာလှပနေမှာဖြစ်ပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၅၁)

ညီညွတ်သော ငြိမ်းချမ်းသောကမ္ဘာကို စိတ်က
 စတယ်- လို့ဆိုရင်
 ကွဲပြားသော ဆူပူသောင်းကျန်းသော ကမ္ဘာကို
 လည်း စိတ်ကပဲ စတင်တာဖြစ်ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၅၂)

ပန်းမျိုးစုံတို့၏ ပန်းရနံ့သည် လူတိုင်းကို မွှေးပျံ့
စေသကဲ့သို့ -

မြတ်ဓမ္မရနံ့သည်လည်း ကမ္ဘာလောက နေရာ
တိုင်းရှိ လူသားတို့ကို ထုံမွှမ်းနိုင်ပါစေ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၅၃)

ကမ္ဘာပေါ်မှာ လူမှတပါး
 ကြီးကျယ်သော သတ္တဝါမရှိ၊
 လူတွင်လည်း
 သီလ (သိက္ခာ) နှင့် ပညာမှ တပါး
 ကြီးကျယ်သောအရာမရှိ။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၅၄)

ဆုပ်ထားတဲ့လက်သီးထဲကို
 ဘာမှထည့်မရသလို
 ဘဝနဲ့ခန္ဓာ ဥစ္စာတွေအပေါ်မှာ
 ဆုပ်ကိုင်ထားသူအတွက်
 သူတော်ကောင်းတရားဆိုတာလည်း
 ထည့်ရဖို့ခက်ခဲတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၅၅)

လူသားတွေဟာ

ရံဖန်ရံခါမှာ ကြောက်ရွံ့မှု၊ စိုးရိမ်မှု၊

စိတ်ကူးယဉ်မှု၊ အတွေးခေါင်မှုတွေကြောင့်

အရှိတရား၊ အမှန်တရားကို

ကြောင်းကျိုးညီညွတ်စွာ

နားလည်ဆင်ခြင်နိုင်စွမ်းမရှိဖြစ်တတ်တယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၅၆)

ငြိမ်းချမ်းဖို့အတွက် ဖြေရှင်းပေးရာမှာ ဖြေရှင်း
နည်းမသိရင် ပိုပြီးတော့ ရှုပ်ထွေးတတ်ပါတယ်။

မြတ်ဗုဒ္ဓရဲ့ အဆုံးအမအတိုင်း သည်းခံခြင်း၊
ခွင့်လွတ်ခြင်း၊ သူတပါးအကျိုးဆောင်ရွက်ခြင်း၊
ကိုယ်ကျိုးစီးပွားစွန့်လွှတ်ခြင်း၊ ကျိုးကြောင်း
ဆင်ခြင်သုံးသပ်ခြင်းဆိုတဲ့ ခန္တီ၊ မေတ္တာ၊ သတိ၊
ပညာကြီးကြီးထား၍ အကြမ်းဖက်ခြင်း လုံးဝကင်း
အောင် ဖြေရှင်းသွားရမှာဖြစ်ပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၅၇)

မြတ်စွာဘုရားရဲ့သာသနာတော်ဟာ -
သွာက္ခာတော။

အကောင်းဆုံးတည်ထောင်ထားတဲ့ သာသနာ
တော်ပါ။ မြတ်ကတတ်ဆန်း တည်ထောင်ထားတဲ့
သာသနာတော်မဟုတ်ပါဘူး။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၅၈)

ဘာသာရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ လူမှုရေး ခေါင်ဆောင်
တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ၊ မေတ္တာ၊
ကရုဏာ၊ ခန္တီ၊ စာဂ စတဲ့တရားတွေနဲ့ပြည့်စုံရပါတယ်။

ဒီအရည်အချင်းတွေနဲ့ပြည့်စုံတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို
(Perfect one) ပြည့်စုံသူလို့ ခေါ်ပါတယ်။
ပါရမီဖြည့်ပုဂ္ဂိုလ်ပါပဲ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၅၉)

မိမိတို့ရဲ့ ဘဝနဲ့ ခန္ဓာသက်သာမှု၊ ချမ်းသာမှု၊ ခံစားမှု၊ အခွင့်အရေး၊ အချိန်နှင့် ပစ္စည်းဥစ္စာများကို မစွန့်လွှတ်နိုင်သေးသမျှ၊ မက်မောနေသမျှ ကာလ ပတ်လုံး မိမိတို့သည် လူသားအကျိုးပြု လုပ်ငန်းများကို (Perfect) ပြည့်စုံအောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ကြမှာ မဟုတ်ပါဘူး။

စွန့်လွှတ်နိုင်မှ အောင်မြင်မှာပါ။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၆၀)

လိုချင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ စည်းနဲ့ကမ်းနဲ့ လိုချင်
တယ်ဆိုရင် သိပ်ကောင်းမယ်။ စည်းမဲ့ ကမ်းမဲ့လိုချင်ရင်
တိုင်းပြည်ပျက်မယ်။ စည်းနဲ့ကမ်းနဲ့ လိုချင်တယ်ဆိုရင်
တိုင်းပြည်ကောင်းစားမယ်။

စည်းမဲ့ကမ်းမဲ့ လောဘကိုရှောင်။

စည်းမဲ့ကမ်းမဲ့ ဒေါသကိုရှောင်။

စည်းမဲ့ကမ်းမဲ့ မောဟကိုရှောင်။

အဲဒါတွေ ရှောင်နိုင်ရင် ကပ်သုံးပါးမှ လွတ်ပါမယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၆၁)

တစ်ကမ္ဘာလုံးတုန်လှုပ်နေတယ်၊

ဓမ္မနဲ့ ထိန်းရမယ်။

တစ်ကမ္ဘာလုံးအတွင်းလောင်နေတယ်။

ဓမ္မနဲ့ငြိမ်း ရမယ်။

အာဏာမက်မောမှုနဲ့ သစ္စာတရား မျက်နှာလွဲမှု တို့ကြောင့် ကမ္ဘာကြီးဟာ သွေးစက်တွေ စွန်းထင် နေတယ်။ အရိယသစ္စာသည် ဘာသာတရား အားလုံး တို့ရဲ့ အနှစ်သာရဖြစ်ပါတယ်။

အရိယသစ္စာသည် ကမ္ဘာလက်ဟောင်းတရား။ သစ္စာဆိုတာ လူတို့ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်အတွင်းမှာပဲ တည်ရှိ ပါတယ်။ ကမ္ဘာငြိမ်းချမ်းရေးကို သစ္စာနဲ့ တည်ဆောက် ရပါမယ်။

သီတာဂူဆရာတော်၏

(၆၂)

ဆန်ချိုစေတီတော်ဆိုတဲ့ စကားလုံးဟာ
သဗ္ဗဃ-စုဆောင်းခြင်း၊ စုဝေးခြင်း၊ သိမ်းဆည်းခြင်း၊
ဆည်းပူးခြင်း အဓိပ္ပါယ်ရပါတယ်။

ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ဗုဒ္ဓယဉ်ကျေးမှု
အမွေအနှစ်တို့ ပေါင်းစုံစုဝေးရာ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဘုရား
ကျောင်းတိုက် စုဝေးရာ၊ ဗုဒ္ဓကိုချစ်ခင် ကြည်ညို
လေးမြတ်သောစိတ်တို့ စုဝေးရာဟူသော အဓိပ္ပါယ်
ဖြစ်ပါတယ်။

သဗ္ဗဃ- သဗ္ဗိ- ဆန်ချို အဆင့်ဆင့်ပုဒ်ပြောင်း၊
အသံပြောင်းလဲလာတယ်လို့ယူဆပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၆၃)

မြတ်စွာဘုရားက ကမ္ဘာလောကကို စောင့်ရှောက်ဖို့ တစ်နေ့လျှင် ခြောက်ကြိမ်ကြည့် တော်မူပါတယ်။ ကမ္ဘာလောကကြီးက အတ္ထု-အကျိုးရှိတာနဲ့ အနတ္ထု-အကျိုးမရှိတာကိုပြနေတယ်။

ဒါကြောင့် အနည်းဆုံး တစ်နေ့ကို နှစ်ကြိမ် လောက်တော့ ကမ္ဘာလောကကြီးကို ကြည့်ကြပါ။ အကျိုးရှိတာကိုယူပါ။ အကျိုးမဲ့တာကို ပယ်ပါ။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၆၄)

တက္ကသိုလ်ဆိုတာ တပည့်တွေကိုခေါ်ပြီးတော့
ဒီမှာဟေ့ ဘဝရဲ့လမ်းကြောင်း၊ လျှောက်ကြလို့ လမ်း
ကြောင်းရဲ့ ဂိတ်တံခါးကို ပြရုံသက်သက်ပါပဲ။

ဒို့ကပြရုံပဲပြပေးနိုင်ပါတယ်။ ဆက်လက်
လျှောက်လှမ်းရမှာက တပည့်တွေအားလုံးရဲ့တာဝန် -
ပါပဲ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၆၅)

Character is power.

ဘုန်းတန်ခိုးကြီးချင်ရင်
အကျင့်ကောင်းကျင့်ရမယ်။
အကျင့်ပျက်ရင် ဘယ်တော့မှ
ဘုန်းတန်ခိုး မကြီးဘူး။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၆၆)

Character is the capital of poor man.

ဆင်းရဲတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေရဲ့ အရင်းအနှီးဟာ

ကိုယ်ကျင့်တရားပဲ။

အကျင့်ပျက်ရင် ဘဝမှာ

အရင်းအနှီး မရှိတော့ဘူး။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၆၇)

မြတ်စွာဘုရားရဲ့တရားတော်တွေကို ကမ္ဘာသူ၊
ကမ္ဘာသားတို့ထံ ထိထိရောက်ရောက် လျင်လျင် မြန်မြန်
ဖြန့်နိုင်စေဖို့ နည်းသစ်၊ စနစ်သစ်များဖြင့် အဆင့်ဆင့်
တိုးမြှင့်ဆောင်ရွက်ကြရပါမယ်။

သို့သော် လမ်းဟောင်းပေါ်တွင် ဆင့်ကာထွင်
ဆိုသကဲ့သို့ အရိုးကို အရွက်မဖုံး၊ အနှစ်ကို အကာမဖုံးမိ
စေဖို့ သတိပြုဆောင်ရွက်ကြဖို့လည်းလိုပါတယ်။

သီတာဂူဆရာတော်၏

(၆၈)

ဂန္ဓာရ-ပုဒ်ကို ဂန္ဓ+ ဓရပုဒ်မှ
ဆင်းသက်လာ သည်ဟုကြံဆလျှင်
မွှေးကြိုင်သောရနံ့ရှိသောတိုင်း - ဟု
အဓိပ္ပါယ်ဖော်ထုတ်နိုင်ပေသည်။
ရှေးအခါက စန္ဒကူးနီ၊ စန္ဒကူးဖြူတို့
ပေါများသောအရပ်ဖြစ်သည်။
The Land of Fragrance-
ဟုဆိုနိုင်ပေသည်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၆၉)

ခရီးသွားခြင်းကြောင့် ဒေသအသစ်တို့ကို ရောက်တိုင်း လူအသစ်တို့ကို တွေ့ဆုံရာ မြင်ကွင်း အသစ်တို့ကို မြင်ရာ ပတ်ဝန်းကျင်အသစ်တို့ကို ထိတွေ့ ခံစားရသောကြောင့် အတွေးသစ်၊ အမြင်သစ်၊ အယူအဆသစ်တို့ကို ရရှိပါတယ်။

ယင်းအတွေးသစ်၊ အမြင်သစ်၊ အယူအဆသစ် တွေဟာ လုပ်ငန်းအသစ်၊ စီမံချက်အသစ်တို့မှာ များစွာ အထောက်အကူပြုပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၇၀)

တကယ်စင်စစ်တော့

ဗုဒ္ဓနဲ့ ဓမ္မဆိုတာ

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့သာ

ပိုင်ဆိုင်တာမဟုတ်ပါဘူး။

ကမ္ဘာလူသားတိုင်း၊

ကမ္ဘာသမိုင်းတိုင်းက ပိုင်ဆိုင်ပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၇၁)

အလွန်အသားမည်းသော အာဖရိကသား
တစ်ယောက်နဲ့ အလွန်အသားဖြူသော အာရှသူ
တစ်ယောက်တို့ ပေါင်းသင်းနေထိုင်တာကိုမြင်ရတဲ့အခါ
ထိုသူနှစ်ဦးတို့ပေါင်းသင်းနေထိုင်ကြခြင်းဟာ အဖြူ
အမည်းအပေါ်မှာ ပေါင်းသင်းနေထိုင်တာမဟုတ်ပါဘူး။

ချစ်ခြင်း (Love)၊ သနားခြင်း(Compassion)၊
အကြောင်း အကျိုးဆင်ခြင်ခြင်း (Reasoning) ဆိုတဲ့
ဒီသုံးခုအပေါ်မှာ အချိုးညီညီ ပေါင်းစပ်ပြီး နေထိုင်
ကြတာဖြစ်ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၇၂)

ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ယောက်
ဖြစ်ချင်တဲ့ သူဟာ
နောက်လိုက်ကောင်းတစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့
အရင် ကြိုးစားရပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၇၃)

တကယ်တော့ မြတ်ဗုဒ္ဓသည် ဗုဒ္ဓဘာသာတို့
အတွက်သာ ပေါ်ပေါက်လာတာ မဟုတ်ပါဘူး။

လူသား တိုင်းရဲ့ အကျိုးစီးပွားအတွက်
ပေါ်ပေါက်လာတာ ဖြစ်ပါတယ်။

လူမျိုး၊ ဇာတ်၊ အသားအရောင်မခွဲခြားပဲ
အကျင့်နှင့် အသိကိုတန်ဖိုးထား၍ လူသားတို့ဘဝကို
မြှင့်တင်ပေးသူဖြစ်ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၇၄)

ခေတ်ရေစီးကြောင်းတွေ ဘယ်လိုပင် ပြောင်း
လဲလာသော်လည်း အနှစ်သာရကို အကာ အခေါက်တို့
မဖုံးရလေအောင် ဘာသာရေးနဲ့ယဉ်ကျေးမှု၊ အမွေ
အနှစ်တို့ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။

ယဉ်ကျေးမှုနဲ့ဘာသာရေး၊ ဘာသာရေးနဲ့
ယဉ်ကျေးမှုဆိုတာ အရှေ့တိုင်းဒေသမှာတော့
အညောည နိဿိတာ - အချင်းချင်းမို့ခိုနေတယ်
ဆိုတာကို သတိပြုရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၇၅)

စည်းကမ်းနဲ့ ပညာရေးကို ဟန်ချက်ညီအောင်
ဆောင်ရွက်ကြရပါမယ်။

စည်းကမ်း သိပ်ကောင်း ပြီးတော့ ပညာရေး
မတတ်တဲ့အနေအထားမျိုးလည်း မဖြစ်စေချင်ပါဘူး။

ပညာတွေ သိပ်တတ်ပြီးတော့ စည်းကမ်းပျက်
နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးလည်း မဖြစ်စေချင်ပါဘူး။ စည်းကမ်း
ဟာ ခြေထောက်၊ ပညာဟာ မျက်လုံးပါပဲ။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၇၆)

ဘေးရန်အမျိုးမျိုးနဲ့
 ခြိမ်းခြောက်ခံရပြီဆိုရင်
 လူတွေရဲ့စိတ်ထဲမှာ
 ကြောက်စိတ်တွေ ပေါ်လာတတ်တယ်။
 ကြောက်စိတ်တွေပေါ်လာပြီဆိုရင်
 ကိုးကွယ် အားထားရာကို
 ရှာတတ်ကြတာ မွေတာပဲ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၇၇)

နိုင်ငံရေးခေါင်းဆောင်များနဲ့ အစိုးရမင်း
များဟာ တိုင်းသူပြည်သားတို့အပေါ်မှာ အမျက်မထွက်ရ
ပါဘူး။

မေတ္တာထားရမယ်။

ဒီနေရာမှာ မေတ္တာဆိုတာ တဏှာနဲ့ချစ်တာ
မျိုးကို ဆိုလိုတာမဟုတ်ပါဘူး။ တိုင်းပြည်အကျိုးကို
လိုလားတဲ့စိတ်ဓာတ်၊ တိုင်းသူပြည်သားတို့အပေါ်မှာ
အကောင်းဘက်ကကြည့်၍ ခွင့်လွှတ်သော စိတ်ဓာတ်၊
ရန်ငြိုးမထားပဲ ထိုရန်ငြိုးကိုဖြေသော စိတ်ဓာတ်ကို
မေတ္တာလို့ဆိုချင်ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၇၈)

အိန္ဒိယပြည်မှာ အိန္ဒြိမြစ်ဆိုတာရှိတယ်။ အဲဒီမှာ အာရိယန်လူမျိုးတွေနေကြတယ်။ အာရိယန် ကိုပါဠိသံနဲ့ ရွတ်ဆိုရင် အရိယာလို့ထွက်ပါတယ်။ အရိယာပုဒ်ကနေ အာရိယန်လို့ဖြစ်ပါတယ်။ အာရိယန်ကနေ တဖြည်းဖြည်းပြောင်းလဲလာတော့ အေရှန်ဖြစ်သွားတဲ့ လက္ခဏာ ရှိပါတယ်။

ဒီတော့ အာရှတိုက်သား လူမျိုးများဟာ အာရိယန်လူမျိုးတွေရဲ့ အဆက်အနွယ်ဖြစ်ပါတယ်။

အရိယာ - ဆိုတာ မြင့်မြတ်သောလူမျိုး ဖြစ်တာကြောင့် အာရှတိုက်သားတွေဟာလည်း မြင့်မြတ်တဲ့လူမျိုးတွေပဲ - လို့ ယူဆပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၇၉)

ဟိန္ဒူ ဆိုတဲ့နေရာမှာ ဟ-ရယ်၊ အိ (ဣ) ရယ် ပေါင်းထားတယ်။

အိန္ဒိယပြည်က အိန္ဒူမြစ်နာမည်ကို ရွတ်ဆိုရင်း ပါးစပ်ထဲ ဘယ်လို လေသံပေါက်သွားလဲတော့မသိဘူး။ အောက်က ဟ - တစ်လုံး ရောက်သွားပြီး တော့ အိန္ဒူကနေ ဟိန္ဒူ- ဆိုပြီးတော့ ဒီလိုဖလှယ်သွားတာတဲ့။ အိန္ဒူမှာ အိ(ဣ) သရရဲ့အောက်မှာ ဟ- အက္ခရာ တစ်လုံးထည့်လိုက်ရင် ဟိန္ဒူ- လို့ဖြစ်လာတာပါပဲ။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၈၀)

အစ္စလာမ်ဆိုတဲ့ စကားလုံးဟာ ဘဝကို မြှုပ်နှံ
ခြင်းလို့ အဓိပ္ပါယ်ရပါတယ်။

ဘယ်ကိုမြှုပ်နှံလိုက်တာလဲဆိုရင် တစ်ဆူ
တည်းသော ဘုရားသခင်ရဲ့စိတ်တော်ထဲကို သူ့ရဲ့
အသက်ခန္ဓာအားလုံးကို မြှုပ်နှံလိုက်တာပါပဲ။

အာရဗီဘာသာနဲ့ (အလ္လာ) လို့ ခေါ်ရတဲ့
တစ်ခုတည်းသော ဘုရားသခင်ရဲ့ စိတ်ဆန္ဒတော်
အတိုင်း ဘဝတစ်ခုလုံး မြှုပ်နှံခြင်းဟာ အစ္စလာမ်ပါပဲ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၈၁)

ကာလဒေသမရွေး၊

ပုဂ္ဂိုလ်မရွေး၊

ဘယ်အခါ ဘယ်နေရာ

ဘယ်သူ့အတွက်ဖြစ်စေ၊

အချိန်အခါမရွေး နေရာမရွေး

မည်သူမည်ဝါမရွေး

မှန်သောတရားကို

သစ္စာဓမ္မ - လို့ခေါ်ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၈၂)

ဓမ္မ - ဆိုတာ ခေါ်ဆောင်တဲ့ သတ္တိ၊
သယ်ဆောင်တဲ့ သတ္တိရှိပါတယ်။

ကျဆုံးမည့် ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို မကျဆုံးရလေ
အောင်၊ ဆုံးရှုံးမည့်ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို မဆုံးရှုံးရလေအောင်၊
အောက်တန်းကျမည့် ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို အောက်တန်းကျ
မသွားရလေအောင် သယ်ဆောင်ပေးနိုင်တာ ဓမ္မ - ပါပဲ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၈၃)

ဗုဒ္ဓ- ကိုဘာကြောင့် ကိုးကွယ်ကြသလဲဆိုရင်
သစ္စာတရားကို ဟောပြောလိုပါပဲ။

ဘုရားဂုဏ်တော် ကိုးပါးထဲမှာပါတယ်လေ။

သတ္တဝါဒေဝမနုဿာနံ၊

Buddha is the greatest teacher of men
and God.

ဗုဒ္ဓသည် သတ္တဝါ- ဆရာ၊

ဘယ်သူ့ဆရာလဲ ဆိုရင်၊

ဒေဝမနုဿာနံ - နတ်လူတို့ရဲ့ဆရာပါပဲ။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၈၄)

သံဃာတော်တွေကို ကိုးကွယ်ကြတယ်ဆိုတာ
မြတ်ဗုဒ္ဓရဲ့ လေးဆယ့်ငါးနှစ်ကာလပတ်လုံး ဟောကြား
ခဲ့တဲ့ သစ္စာဓမ္မတွေကို နှစ်ပေါင်းထောင်ကျော် မကွယ်
မပအောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်လာတဲ့ ကျေးဇူးဂုဏ်
တွေကို ထောက်ပြီးတော့ ကိုးကွယ်ကြတာပါပဲ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၈၅)

မြတ်ဗုဒ္ဓသည် ဗောဓိဉာဏ်ကို ရတော်မူတဲ့ အခါမှာ Unaided, Unguided အပြင်ဘက်က အကူအညီ၊ အပြင်ဘက်ကလမ်းညွှန်မှု၊ ဘာတစ်ခုမှ မယူခဲ့ပါဘူး။

နှလုံးသားထဲမှာ ကိန်းအောင်းနေတဲ့ စေတနာ၊ သဒ္ဓါ၊ ပညာ၊ ဝီရိယ စတဲ့ ဒီစွမ်းရည် သတ္တိတွေကို စုပေါင်းပြီးတော့ အသုံးချလိုက်လို့ နောက်ဆုံးမှာ ဗောဓိဉာဏ်သို့ ရောက်တော်မူတာ ဖြစ်ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၈၆)

အလုပ် လုပ်တဲ့အခါမှာ
 ကြာကြာလုပ်၊
 မရပ်မနားလုပ်၊
 အကြွင်းအကျန်မရှိ၊
 အကုန်သိမ်းကြုံးလုပ်၊
 ရှိရှိသေသေ
 လေးလေးစားစားလုပ်၊
 အရေးကြီးဆုံးအချက်ကတော့
 မပျင်းမရိ မငြီးမငွေ့လုပ်ပါ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၈၇)

ဘာသာရေးနဲ့လူမှုရေးဆိုတာ တွဲပြီးတော့လုပ်
ရပါတယ်။

ဒီနှစ်ခုတွဲလုပ်မှ အမျိုးကိုလည်း စောင့်ရှောက်
နိုင်မယ်။ ဘာသာ သာသနာကိုလည်း စောင့်ရှောက်
နိုင်မယ်။

ဘာသာရေးပဲလုပ်ပြီး လူမှုရေးမလုပ်ရင်
အမျိုးသား အမျိုးသမီးတွေဆုံးရှုံးရလိမ့်မယ်။

လူမှုရေးပဲလုပ်ပြီး ဘာသာရေးမလုပ်ရင်
သာသနာတော်ဘက်က ဆုံးရှုံးရလိမ့်မယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၈၈)

တိုင်းကျိုး ပြည်ကျိုး သာသနာတော်အကျိုးကို
ဆောင်ရွက်တဲ့အခါမှာ ပိယ-ချစ်ခြင်းဆိုတဲ့ အစွန်း
တစ်ဖက်၊ အပိယ-မုန်းခြင်းဆိုတဲ့ အစွန်းတစ်ဖက်၊
အစွန်းနှစ်ဖက်ကိုရှောင်ဖို့လိုအပ်ပါတယ်။

တစ်စုံတစ်ယောက်ကို ချစ်ပြီးတော့ မျက်နှာ
သာပေးတာ၊ တစ်ယောက်ကိုတော့ မုန်းလို့ ဖိနှိပ်တာ၊
ရှုတ်ချတာမျိုးမလုပ်ဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၈၉)

တိုင်းပြည်မှာနေကြတဲ့လူတွေ၊ အထူးသဖြင့်
သတင်း၊ ဂျာနယ်၊ မီဒီယာတွေ၊ မဂ္ဂဇင်းတွေ-
မပြောတာကို မပြောတဲ့အတိုင်းရေးပါ။

ပြောတာကို ပြောတဲ့အတိုင်းရေးပါ။

မပြောတာကို ပြောတယ်လို့ လုပ်ပြီးတော့၊

ပြောတာကို မပြောဘူးလို့ လုပ်ပြီးတော့

မလုပ်သင့်ပါဘူး။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၉၀)

ငြိမ်းချမ်းရေး ဦးတည်ချက် (၅) ရပ်

၁။ ဘာသာတရား အချင်းချင်း အပြန်အလှန် ချစ်ခင် နားလည်မှု တည်ဆောက်၍ ငြိမ်းချမ်းစွာ အတူယှဉ်တွဲ နေထိုင်သွားကြပါစို့။

၂။ ဘာသာတရားအချင်းချင်း အပြန်အလှန် လေးစားယုံကြည်မှု တည်ဆောက်၍ ငြိမ်းချမ်းစွာ အတူယှဉ်တွဲ နေထိုင်သွားကြပါစို့။

၃။ ဘာသာတရားအချင်းချင်း ဝင်ရောက် စွက်ဖက်နှောက်ယှက်ခြင်းမပြုပဲ ငြိမ်းချမ်းစွာ အတူ ယှဉ်တွဲ နေထိုင်သွားကြပါစို့။

၄။ ဘာသာတရားအချင်းချင်း အကြမ်းဖက်မှု များကို ရှောင်ရှား၍ ငြိမ်းချမ်းစွာ အတူယှဉ်တွဲ နေထိုင်သွားကြပါစို့။

၅။ ဘာသာတရားအားလုံးတို့ ကြီးကျယ် မြင့်မြတ်သော ခန္တီတရား လက်ကိုင်ထား၍ ငြိမ်းချမ်းစွာ အတူယှဉ်တွဲ နေထိုင်သွားကြပါစို့။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၉၁)

သီတာဂူဆရာတော်ကြီး အမြဲရွတ်နှလုံးသွင်းသော
ဒီပဲယင်းဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဆုတောင်း

(၁၀) ပါး

- ၁။ ပရေသံ ဟိတ မိစ္ဆေယျံ။
ငါသည် သူတစ်ပါးတို့၏အကျိုးစီးပွားကို
လိုလိုလားလား ဆောင်ရွက်နိုင်ရပါလို၏။
- ၂။ ဟိတံ မေ ဣစ္ဆတံ ပရော။
သူတစ်ပါးတို့ကလည်း ငါ၏အကျိုးစီးပွားကို
လိုလားနှစ်သက် ဆောင်ရွက်နိုင်ကြပါစေ။
- ၃။ နာညဿ ဒုက္ခမိစ္ဆေယျံ။
ငါသည် သူတစ်ပါးတို့ ဒုက္ခရောက်သည်ကို
မလိုလားပါ။
- ၄။ မာ မေ ဒုက္ခံ ဣစ္ဆတံ ပရော။
သူတစ်ပါးတို့ကလည်း ငါဒုက္ခရောက်မည်ကို
မလိုလားကြပါစေနှင့်။
- ၅။ န ဟိံသေယျံ ပရံ ပါဏံ။
ငါသည် တစ်ပါးသောသတ္တဝါကို ညှင်းဆဲမှု
မပြုပါရစေနှင့်။

သီတာဂူဆရာတော်၏

၆။ မာ မေ ဝိဟောသတံ ပရော။
သုတစ်ပါးတို့ကလည်း ငါ့ကို နှိပ်စက်ညှင်းဆဲမှု
မပြုကြပါစေနှင့်။

၇။ န ဝ ဘဝေ အဟံ ဝေရီ။
ငါသည် သုတစ်ပါးတို့၏ရန်သူ
မဖြစ်ပါရစေနှင့်။

၈။ မာ ဝေရီ ဟောတု မေ ပရော
သုတစ်ပါးတို့သည်လည်း ငါ၏ရန်သူတို့
မဖြစ်ကြပါစေနှင့်။

၉။ ကုမ္မဂ္ဂဉ္စ ဝိဝေဇ္ဇေတွာ
သုမဂ္ဂံ ယန္တု ပါဏိနော။
သတ္တဝါအပေါင်းတို့သည် လမ်းကောက်၊
လမ်းဆိုး၊ စနစ်ဆိုးကိုရှောင်ရှား၍
လမ်းကောင်း၊ လမ်းမှန်၊ စနစ်မှန်ကို
လျှောက်လှမ်း နိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း။

၁၀။ ဝင်္ကိဉ္စာဟံ ဝိဝေဇ္ဇေတွာ
ဥဇုံ သုမဂ္ဂကော ဘဝေ။
ငါသည်လည်း လမ်းကောက်၊ လမ်းဆိုး၊

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

စနစ်ဆိုးတို့ကို ရှောင်ရှားနိုင်၍ လမ်းဖြောင့်၊
လမ်းမှန်၊ စနစ်မှန်ကို လျှောက်နိုင်၊ လိုက်နိုင်၊
လျှောက်လှမ်းနိုင်ရပါလိမ့်။

(၉၂)

မနုဿ - ဆိုတဲ့ပုဒ်ကို ဗမာစကားမှာ လူ-
လို့ဘာသာပြန်တယ်။

မနု ရယ်၊ ဥဿ - ရယ် စာလုံးနှစ်လုံးပေါင်းစပ်
လို့ မနုဿ - ဖြစ်တယ်။

မနု - ဆိုတာ Understand သိတယ်၊

ဥဿ - ဆိုတာ Being သတ္တဝါ၊

ဒီတော့ မနုနဲ့ဥဿ ပေါင်းရင် မနုဿ - ဆိုတဲ့
ဒီလူမျိုးဟာ သိတတ်တဲ့ သတ္တဝါ - လို့ဘာသာ
ပြန်ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၉၃)

အမျိုးဘာသာ သာသနာနဲ့ တိုင်းကျိုးပြည်ပြု
 လုပ်ငန်းတွေလုပ်တဲ့အခါမှာ -
 လုမ္ဗိနီ-က မြင်းလို မြန်မြန်လုပ်ကြပါ။
 ရာမဂါမ-က နွားလို သည်းခံ၍လုပ်ကြပါ။
 သင်္ကသုနဂရ-က ဆင်လို အင်အားနှင့်
 လုပ်ကြပါ။
 မိဂဒါဝုန်-က ခြင်္သေ့လို ရဲရဲဝံ့ဝံ့ သတ္တိရှိရှိ
 လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြပါ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၉၄)

တမန်တော်မိုဟာမက်ရဲ့ မူဝါဒတွေထဲမှာ ထူးထူးခြားခြား သဘောကျမိတာနှစ်ချက်တွေရပါတယ်။

အဲဒါဟာ အမြတ်ကြီးစား ဝိသမလောဘကို ဖယ်ရှားဖို့နဲ့ ကြွယ်ဝချမ်းသာသောသူတွေဟာ သူတို့ရဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုတွေကို မရှိဆင်းရဲသားများအား ဝေငှဖို့ဆိုတဲ့ အဆုံးအမတွေ တွေ့ရပါတယ်။

ဒါဟာ မြတ်နိုးစရာကောင်းတဲ့ အချက်တွေပါပဲ။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၉၅)

လောဘအစွန်းရောက်တဲ့ ကမ္ဘာလောကမှာ
ငတ်မွတ်ခေါင်းပါးမှုတွေဖြစ်လာတတ်တယ်။

ဒေါသအစွန်း ရောက်တဲ့ ကမ္ဘာမှာ စစ်ပွဲတွေနဲ့
ပဋိပက္ခတွေ ဖြစ်လာတတ်တယ်။

မောဟအစွန်းရောက်တဲ့ ကမ္ဘာလောကမှာ
ဆင်ခြင်တုံတရား ကင်းမဲ့တဲ့ မိုက်မဲမှုတွေ ထွန်းကားလာ
တတ်ပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၉၆)

ဘီစီ ၅၅၁၊ တရုတ်ပြည်မှာမွေးဖွားခဲ့တဲ့
(Confucius) ကွန်ဖြူးရှပ်ဆိုတဲ့ ဆရာကြီးက -

နိုင်ငံရေး ခေါင်းဆောင်တွေ အကျင့်ပျက်ရင်
တိုင်းပြည်ပျက်စီးတာနဲ့အတူတူပဲ။

နိုင်ငံရေး ခေါင်းဆောင်တွေ ပညာမတတ်လျှင်
တစ်တိုင်းပြည်လုံး ပညာမတတ်တော့ဘူး။

ဒါကြောင့် နိုင်ငံရေးသမားတွေရဲ့ အတတ်
ပညာဟာ သီလနှင့် ပညာ ဤနှစ်ဖြာလို့ ဆိုခဲ့ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၉၇)

သဘာဝအရင်းအမြစ်တွေ၊

Natural Sources - သယံဇာတတွေ

မည်မျှပင်ဆင်းရဲနေပါစေ၊

သီလနှင့် ပညာ ပြည့်စုံတဲ့

တိုင်းပြည်တွေဟာ

ဒီကနေ့ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်နေတာကို

မျက်မှောက်ကမ္ဘာမှာ

တွေ့ မြင်နိုင်ပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၉၈)

အလှူဒါနပြုလုပ်တဲ့အခါမှာ ဘာသာရေး အခမ်းအနားများမှာ ပြုလုပ်သောအလှူဒါနသည် မိမိတို့ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာအတွက်သာ အထောက်အကူပြုတဲ့ ဒါနဖြစ်ပါတယ်။

လူမျိုး ဘာသာအရွေး ရေဘေး၊ မီးဘေးစတဲ့ ဘေးဒုက္ခရောက်နေသူများကို လှူဒါန်းတဲ့ ဒါနမျိုးက ပိုပြီး အရေးတကြီးလိုအပ်ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၉၉)

မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ဒေသနာတော်မှာ မိန့်ဆိုချက်
 တစ်ခုရှိတယ်။
 မပြတ်မပြတ် စည်းဝေးတိုင်ပင်ခြင်းသည်
 ချစ်ခင်ရင်းနှီးခြင်းကိုဖြစ်ပွားစေတယ်။
 အချင်းချင်း မိတ်ဆွေဖွဲ့ခွင့်ကိုရစေတယ်။
 အသိဉာဏ်ကိုလည်း တိုးပွားစေတယ်။
 အကျိုးစီးပွားကိုလည်း တိုးပွားစေတယ်။
 ဆုတ်ယုတ်ဖို့မဖြစ်နိုင်ပါဘူး - လို့
 မိန့်တော်မူထားပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၀၀)

ဘာသာရေးပဋိပက္ခတွေ့ဘာကြောင့်ဖြစ်ကြ
သလဲဆိုရင် လူသားအများစုဟာ သူတို့ကိုးကွယ်သော
ဘာသာတရားအသီးသီး၏ အနှစ်သာရရောက်အောင်
ထိတွေ့နားလည်ခွင့်မရကြပါဘူး။

ထိုထိုဘာသာတရားတို့၏ အပေါ်ယံ အကာ
အခေါက်များပေါ်သာ ရပ်ပြီးတော့ ငြင်းခုံနေကြလို့
ဖြစ်ပါတယ်။

ဥပမာပြောရရင် ရေမျက်နှာ ပြင်ပေါ်၌ ဖုံးလွှမ်း
နေသော ရေညှိ ရေမှော်များကို သာရှုမြင် သူဟာ
ရေကြည်ရေအေးကို မသောက်ရသလိုပါပဲ။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၀၁)

မြစ်ချောင်းများထဲမှ ရေများကို မြစ်ချောင်းများကပြန်မသောက်သုံး၊ မြစ်ချောင်းဘေးများမှ သတ္တဝါများသာ သောက်သုံးကြတယ်။

ကြီးထွားလာသော သစ်သီးများကို သစ်ပင်များက ပြန်မစားကြ၊ သတ္တဝါ များကသာ စားသုံးကြတယ်။

နွားမများသည် မိမိနို့ရည်ကို ပြန်မသောက်၊ လူများကသာ သောက်သုံးကြတယ်။

နွားထီးများကလည်း ပုခုံးပေါက်သည်အထိ ဆန်စပါးရအောင်ကုန်းရုန်းလုပ်ပေးပေမယ့် ဒါတွေကို လူတွေကသာ စားသုံးကြတယ်။

သစ်ပင်မြစ်ချောင်း၊ နို့စား နွားမကောင်း၊ ဆန်စပါးပေးတဲ့ နွားထီးကောင်းများကပင် ဤမျှ လောကအကျိုးကိုဆောင်ရွက်နိုင်ကြသေးလျှင် အသိဉာဏ်ရှိသော လူသားများသည် ထိုမျှမက လောကအကျိုးကိုဆောင်ရွက်သင့်ပါတယ်။ အများအကျိုး ကိုဆောင်ရွက်မယ်ဆိုတဲ့ ပရဟိတစိတ်ဓာတ်များ မွေးမြူနိုင်ကြပါစေ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၀၂)

ဘဝမှာ ဘယ်သူ့ကိုမှ မနှိမ့်ချပါနဲ့။

ငှက်တွေဟာ အသက်ရှင်တုန်းက ပုရွတ်ဆိတ်
တွေကိုစားတယ်။ ငှက်တွေသေတဲ့အခါ ပုရွတ်ဆိတ်
တွေက ပြန်စားတယ်။

သစ်ပင်တစ်ပင်ဟာ သန်းပေါင်းများစွာသော
မီးခြစ်ဆံလုပ်လို့ရတယ်။ ဒါပေမယ့် သန်းပေါင်း
များစွာသော သစ်ပင်တွေလောင်ကျွမ်းဖို့ မီးခြစ်ဆံ
တစ်ချောင်းပဲလိုအပ်ပါတယ်။

အခြေအနေဟာ မည်သည့်အချိန်မှာမဆို
ပြောင်းလဲသွားနိုင်တယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၀၃)

ဘဝမှာ မည်သူ့ကိုမျှ မနှိမ့်ချပါနဲ့။
 သင်ယနေ့ အင်အားကြီးမားသူတစ်ယောက်
 ဖြစ်ကောင်း ဖြစ်နိုင်တယ်။
 ဒါပေမယ့် အချိန်က
 သင့်ထက်ပိုပြီး
 အင်အားကြီးမားပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၀၄)

ဒါန၊ သီလ၊ သမာဓိ၊ သစ္စာဆိုတဲ့ အနှစ်သာရများဟာ ဘာသာတရားတိုင်းမှာရှိပါတယ်။

ဒါတွေအားလုံးဟာ လူသားထုတစ်ရပ်လုံးရဲ့ ဘဝအနှစ်သာရတွေပါပဲ။ ဒါတင်မက ဘာသာတရားအားလုံးရဲ့ အနှစ်သာရဖြစ်တဲ့ ဒါန အစရှိတဲ့တရားတွေဟာ ကျွန်ုပ်တို့လူသားအားလုံး လက်တွဲ၍ ငြိမ်းချမ်းစွာနေကြရမယ့် (Common Ground)တွေဖြစ်ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၀၅)

လူ့စိတ်ဟာ အင်မတန်ဆန်းကြယ်ပါတယ်။
 ခဏတိုင်း ခဏတိုင်း ချစ်ခြင်း၊ မုန်းခြင်း၊
 သနား ကြင်နာခြင်း၊
 ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်ခြင်း၊
 ဝမ်းမြောက်ခြင်း၊ မနာလိုခြင်း၊
 လိုက်လျောညီထွေရှိခြင်း၊
 စိတ်ပျက်ဖွယ်ကောင်းခြင်း၊
 တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန်ခြင်း၊
 သူတစ်ပါးအများအကျိုးစီးပွားကို
 ဆောင်ရွက်ခြင်းစသည်တို့ကို
 ထုတ်လုပ်ဖန်တီးနေပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၀၆)

ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ၊
 အသားအရောင်၊
 အမျိုးဇာတ်မခွဲခြားပဲ
 ဘယ်တိုင်းပြည်
 ဘယ်ဘာသာ ကိုးကွယ်တဲ့
 ဘယ်ဘာသာဝင်မဆို
 ဝိပဿနာတရားကို
 ကျင့်သုံးနိုင်ပါတယ်။
 ဝိပဿနာတရားကို အားထုတ်ရင်း
 မိမိတို့ ဘာသာတရားကိုလည်း
 ကိုးကွယ်ပိုင်ခွင့် ရှိပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၀၇)

စိတ်ဓာတ်အစွန်းရောက်မှုတွေ၊
 စိတ်ပင်ပန်း မှုတွေ၊
 အစွဲသန်မှုတွေ၊
 တစ်ယူသန်မှုတွေအားလုံးဟာ
 ပဋိပက္ခတွေကို ဖြစ်ပေါ်စေတဲ့
 အတွင်းမာရ်နတ်တွေပါပဲ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၀၈)

ဗုဒ္ဓတရားတော်ဟာ
လူနှင့် လူ့ပတ်ဝန်းကျင်ကို
မည်မျှကာကွယ်စောင့်ရှောက်တယ်ဆိုတဲ့
ဘာသာတရားပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၀၉)

အကယ်၍သာ လူသားတွေဟာ မိမိကိုးကွယ်
ရာ ဘာသာတရားတိုင်း၏ ဆိုလိုသောအဓိပ္ပါယ်နှင့်
အနှစ်သာရတို့ကို သိလည်းသိကြမယ်၊

သိသည့်အားလျော်စွာ လိုက်နာကျင့်သုံး
ကြမယ်ဆိုရင် ကျွန်ုပ်တို့ လူ့လောကကြီးမှာ ဘာသာရေး
ပဋိပက္ခဆိုတဲ့ ကံဆိုး မိုးမှောင်ကျမှုတွေ ရှိတော့မှာ
မဟုတ်တော့ပါဘူး။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၁၀)

လူယုတ်နဲ့ လူမြတ်ကို
 အကျင့်နဲ့ပဲခွဲခြားရမယ်။
 အမျိုးဇာတ်နဲ့မဆိုင်ဘူး၊
 မွေးဖွားခြင်းနဲ့မဆိုင်ဘူး။
 ရွှေပလ္လင်ပေါ်မှာနေပေမယ့်
 မြတ်သော အကျင့်ကိုကျင့်မှ
 လူမြတ်ဖြစ်တာ။
 သစ်ပင်၊ တဲကုပ်အောက်မှာနေပြီးတော့
 လူမြတ်ကျင့်စဉ်ကို ကျင့်နေရင်
 သူလည်းလူမြတ်ပဲ။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၁၁)

မြစ်တွေကို ရှေးတုန်းက အာပ-လို့ခေါ်တယ်။
အာပ-ဆိုတာ နောက်တစ်မျိုးရေကိုလည်း ခေါ်သေး
တယ်။

ပဉ္စအာပ၊ မြစ်ငါးခုက လက်ငါးချောင်းလို
ဖြာထွက်သွားတယ်။ ဗမာလို ပီပီသသဖတ်ရင်တော့
ပဉ္စအာပ။

ကုလားလိုဖတ်ရင်တော့ ပန်ကျအာပ။
စာလုံးပေါင်းဖတ်လိုက်ရင် ပန်ကျာပ။

မြန်မာပြည်ကျတော့ ပန်ဂျပ်လို့ဖြစ်သွားတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၁၂)

သိဒ္ဓိတ္ထမင်းသားဟာ
 လုမ္ဗိနီဥယျာဉ်၊ အင်ကြင်းတောမှာဖွားတော့
 မရေမတွက်နိုင်တဲ့
 နတ်ဗြဟ္မာတွေ လာပြီးတော့ဖူးကြတယ်။
 ကြည့်ကြတယ်။ ဝမ်းသာလွန်းလို့ပေါ့။
 ဘာကြောင့်ဝိုင်းပြီးတော့ ကြည့်ကြသလဲဆိုရင်
 အကန်းကမ္ဘာကို
 မျက်လုံးပေးမယ့် ယောက်ျား- တဲ့။

သီတာဂူဆရာတော်၏

(၁၁၃)

ဘုရားအလောင်းက

အိုတာရယ်၊

နာတာရယ်၊

သေတာရယ်၊

ဒီသုံးခုကိုမြင်ပြီးတော့

လွတ်မြောက်ချင်တဲ့စိတ် ဖြစ်ပေါ်လာတယ်။

လွတ်မြောက်ချင်လို့ရှိရင် စွန့်လွှတ်ရမယ်။

မစွန့်လွှတ်နိုင်သေးရင်တော့

လွတ်မြောက်မှုကို မရနိုင်ပါဘူး။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၁၄)

တိုင်းကျိုး ပြည်ကျိုး၊ ရပ်ရွာအကျိုး၊ သူတစ်ပါး
အကျိုးအတွက် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုအသုံးမချရဲပဲ ဝန်တိုလေ့
ရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဘယ်တော့မှ သူများအကျိုးစီးပွားကို
လည်း မဆောင်ရွက်နိုင်ဘူး။

ကိုယ့်အကျိုးစီးပွားတောင် ကိုယ်ပြီးအောင်
မဆောင်ရွက်နိုင်ဘူး။

အဲဒါကို ကာယမစ္ဆေရ- လို့ခေါ်တယ်။

သီတာဂူဆရာတော်၏

(၁၁၅)

ပ - ဆိုတာ အသေးစိတ်။

ညာ - ဆိုတာ သိတာ။

ပညာ - ဆိုတာ အသေးစိတ်သိတာကို

ပညာ - လို့ခေါ်တယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၁၆)

စိတ်တစ်လုံးကို စောင့်ရှောက်နေတဲ့ အစောင့်
အရှောက်ဟာ သတိ။

အဲဒါကြောင့် (Guardian of the mind)

စိတ်ရဲ့ အစောင့်အရှောက်။

စိတ်မှာ အစောင့်အရှောက် ရှိပါစေ။

စိတ်ကို ကောင်းကောင်း စောင့်ရှောက်နိုင်တဲ့သူဟာ

နှုတ်လည်း မမှားဘူး။

ကိုယ်အမှုအယာလည်းမမှားဘူး။

အဲဒါကို သမ္မာသတိ- လို့ခေါ်တယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၁၇)

ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုတာ ဘာလဲဆိုရင်
Buddhism is a right way of life.

ထိုင်ရှိခိုးရမယ့်တရားမျိုး၊
ထိုင်ဆုတောင်းရမယ့်တရားမျိုး မဟုတ်ပါဘူး။
စရဏပြဋ္ဌာန်းသော
ကိုယ်တိုင်ကျင့်သုံးရမယ့်
တရားမျိုးဖြစ်ပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၁၈)

ဝိနည်းဆိုတာ Discipline စည်းကမ်း
ဥပဒေတွေကို ဖော်ပြတာ။

သုတ္တန်ဆိုတာ Ethical system
ကျင့်စဉ်တွေကိုဖော်ပြတာ။

အဘိဓမ္မာဆိုတာ အတွေးအခေါ်ပိုင်း
သဘောတရားကိုဖော်ပြတာ။

သီတာဂူဆရာတော်၏

(၁၁၉)

Morality is the begining of Buddhism.

ကိုယ်ကျင့်တရားဆိုတာ

ဗုဒ္ဓဘာသာ တရားတော်ရဲ့ အစပါပဲ။

စာပေစကားအရပြောရရင်

သာသနဿ သီလံ အာဒိ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၂၀)

မင်္ဂလာဆိုတာ

နေထဲကလည်း ဆင်းမလာဘူး။

လထဲကလည်း ဆင်းမလာဘူး။

သိကြား၊ ဗြဟ္မာတွေကလည်း ပေးမထားဘူး။

ကိုယ်ရဲ့အမှုအယာ၊

နှုတ်ရဲ့ အမှုအယာ၊

စိတ်ရဲ့အမှုအယာကသာလျှင်

ကိုယ့်ကို ပေးတာဖြစ်တယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၂၁)

အသိတရား၊ ကရုဏာတရားပြည့်ဝသော
နှီးနှောဖလှယ်ခြင်း၏အရေးပါအရာရောက်မှုကို
အသိအမှတ်ပြုသကဲ့သို့

ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှုအစုံ ပါဝင်သော
လူ့အသိုင်းအဝိုင်း၏ မြတ်ဗုဒ္ဓတရားတော်နှင့်
ညီညွတ်သော ပူပေါင်းမှုသည်လည်း မဖြစ်မနေ
လိုအပ်ပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၂၂)

ငြိမ်းချမ်းရေးရရှိသည်ဆိုရုံဖြင့် မပြီး၊ ပြန်လည် ပြိုကွဲမသွားပဲ အမြဲတည်ရှိခိုင်မြဲနေစေရမည်။

အသက် အိုးအိမ်နှင့် လူ့သိက္ခာကို ကာကွယ် စောင့်ရှောက်ခြင်းသည် အစဉ်လုပ်ဆောင်ရမည့် အရာပင်ဖြစ်သည်။

သို့ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် မျှတ ငြိမ်းချမ်းသည့် လူ့အဖွဲ့အစည်းကို ဖော်ဆောင်ရန် အတွက် အပြုသဘောဆောင်သော လုပ်ရပ်ကို မည်သည့်အခါမှ ရပ်တန့်ပစ်ရန်မသင့်ပေ။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၂၃)

ဗုဒ္ဓဘာသာသည်
 အချိန်ကာမရွေးသည့်
 ဒေသနာတော်ဖြစ်သည်ကို
 သဘောပေါက်သည်နှင့်အညီ
 ပဋိပက္ခဖြေရှင်းရာတွင်
 ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ၏ ချဉ်းကပ်မှုသည်
 သွက်လက်လျင်မြန်ရန်၊
 မျက်မှောက်ခေတ်၏ စိန်ခေါ်မှုများနှင့်
 ဆီလျော်မှုရှိရန် အရေးကြီးသည်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၂၄)

လူထုဆက်သွယ်ရေးနှင့်
 လူမှုဆက်သွယ်ရေး မီဒီယာများသည်
 လူထုအတွင်း စိတ်ဝမ်းကွဲပြားမှုများနှင့်
 အကြမ်းဖက်မှုများကို ဖြစ်စေတတ်သော
 အမုန်းစကားများနှင့် ကောလဟာလများကို
 ဖြန့်ဝေနိုင်သောကြောင့်
 မျက်စိကျယ်ကျယ် နားကျယ်ကျယ်ဖွင့်၍
 ဆန်းစစ် ဝေဖန်သင့်ပါသည်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၂၅)

ရာသီဥတုဖောက်ပြန်မှု၊
 သဘာဝပန်းဝန်းကျင် ပျက်စီးမှုတို့၏
 စိန်ခေါ်မှုများကို
 အပြုသဘော မတုံ့ပြန်လျှင်
 ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ
 ငြိမ်းချမ်းရေးဆိုသည်မှာ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၂၆)

မငြိမ်းချမ်းမှုများသည်
 သူတစ်ပါးတွင် ဖြစ်ပေါ်နေလျှင်
 မြင်သိဖို့ရန် လွယ်ကူသော်လည်း
 မိမိ၏ ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ မနောကံများတွင်
 ဖြစ်ပေါ်နေပါက သတိပြုဖို့ခဲယဉ်းပါသည်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၂၇)

ဗုဒ္ဓတရားတော်အရ
ကိုယ်တွင်းငြိမ်းချမ်းရေးသည်
ပြင်ပငြိမ်းချမ်းရေးအတွက်
မဖြစ်မနေ လိုအပ်လှပေသည်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၂၈)

ယဉ်ကျေးမှုတစ်ခု၊
 ဘာသာရေးတစ်ခု၊
 လူမျိုးတစ်မျိုး (သို့မဟုတ်)
 လူ့အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုကို
 အခွင့်အရေးပေးခြင်းသည်
 မုန်းတီးမှု၊ ကြောက်ရွံ့မှုနှင့်
 အယုံအကြည်ကင်းမဲ့မှုများကို
 လှုံ့ဆော်ပေးသလို ဖြစ်နေတတ်ပါသည်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၂၉)

တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး
 လေးလေးနက်နက် အားပေးခြင်းနှင့်
 ဘာသာတရားတစ်ခုနှင့် တစ်ခု
 အပြန်အလှန်ပို၍ နားလည်ထားရှိခြင်း၊
 မေတ္တာ၊ ကရုဏာတရားများ
 ပွားများခြင်းသည်
 ငြိမ်းချမ်းရေးဆီ ဦးတည်သော
 လမ်းကြောင်းများဖြစ်သည်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၃၀)

ဘဝရဲ့တည်ငြိမ်မှုကို
 ဓမ္မနဲ့တည်ဆောက် ရပါတယ်။
 ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ မနောကံတည်ငြိမ်မှုကို
 သီလ။
 စိတ်တည်ငြိမ်မှုကို သမာဓိ။
 နှလုံးသား တည်ငြိမ်မှုကို ပညာ။
 ဒီသီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာသုံးခု ပေါင်းရင်
 ဓမ္မ - ဖြစ်ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၃၁)

ကိုယ်ကျင့်သီလဟာ
 နတ်ရွာသုဂတိသွားဖို့
 အကောင်းဆုံးသော
 စောင်းတန်းလှေခါး။
 ကိုယ်ကျင့်သီလဟာ
 နိဗ္ဗာန်မြို့တော်ဝင်ဖို့
 အကောင်းဆုံးသော တံခါးပေါက်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၃၂)

မည်သည့်အရေးအရာမဆို
 တန်ခိုးပါဝါကြီးချင်ကြသူတွေဟာ
 သီလပါရမီကို
 အခြေခံကျင့်ကြရမှာပါ။
 သီလပြည့်စုံသူသည် အရာရာပြည့်စုံ၏။
 မြတ်ဗုဒ္ဓရဲ့ သတင်းစကားတစ်ပုဒ်ပါပဲ။

သီတာဂူဆရာတော်၏

(၁၃၃)

ကုသိုလ်လုပ်ငန်းနဲ့ပတ်သက်ရင်
 ငါ့တာဝန် မရှိဘူးဆိုပြီး
 တာဝန်ချထားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ
 လုံ့လဝီရိယ ကင်းတဲ့ အတွက်ကြောင့်
 သူ့အတွက် ကုသိုလ်ရလိမ့်မှာ မဟုတ်ဘူး။
 ကုသိုလ်လုပ်ငန်းမှာ
 အမြဲတမ်း ငါ့အပေါ် တာဝန်ရှိနေတယ်လို့
 တွက်ထားရမယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၃၄)

မိမိကိုယ်ကို အားကိုး၍နေကြကုန်လော့။
ထကြွလုံ့လ (ဥဋ္ဌာန) ရှိခြင်းဖြင့် ဘဝပင်လယ်ထဲမှာ
မိမိရဲကျွန်းကို တည်ဆောက်ကြပါ။

အဲဒီလို လုံ့လဖြင့် ဘဝပင်လယ်ထဲမှာ ကျွန်း
ကလေးတွေ တည်ဆောက်နိုင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဘဝ
ရေလှိုင်း၊ ဘဝမုန်တိုင်းတွေ ဖိစီးနှိပ်စက်နိုင်ခြင်း
အလျှင်းမရှိပါဘူး။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၃၅)

ငါသေသွားရင်
တိုင်းပြည်နဲ့လူမျိုး၊
ဘာသာ၊ သာသနာအတွက်
ဘာထားခဲ့မလဲ၊
ထားနိုင်အောင် ကြိုးစားကြပါ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၃၆)

ငြိမ်းချမ်းသာယာလှပသော
 ကမ္ဘာကြီးကို ဖန်ဆင်းဖို့ကတော့
 ဆိုးသွမ်းသောစိတ်ဓာတ်များကို
 ကောင်းမြတ်သောစိတ်ဓာတ်များအဖြစ်သို့
 ပြောင်းလဲဖို့ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၃၇)

ဘဝကောင်းတစ်ခုဟူသည်
ကောင်းမှုပြုသူတို့၏
ကောင်းကျိုးတည်း။
ထိုဘဝကောင်းကို
ကောင်းမှုအဆင့်ဆင့်ပြုခြင်းဖြင့် မြှင့်တင်ပါ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၃၈)

ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုချမယ်ဆိုရင်
အဲဒါကို သတိနဲ့ ထိန်းထားတဲ့
ပညာနဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရင်
အဲဒီ ဆုံးဖြတ်ချက် ဘယ်တော့မှ မမှားဘူး။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၃၉)

ကောင်းမှုရှိမှ ကောင်းကျိုးရမယ်။
ကောင်းကျိုးများများရလိုလျှင်
ကောင်းမှုများများလုပ်ပါ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၄၀)

သတိ ပညာနဲ့
 စေတနာကိုစောင့်ကြည့်လို့ရှိရင်
 ငါသည် ကံကောင်းတယ်၊
 ကံဆိုးတယ် - ဆိုတာ
 ကိုယ့်ဟာကိုယ် ကြည့်လို့ရတယ်။
 တွက်လို့ရတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၄၁)

အာဇာနည်တို့၊ အစိုးတရဖြစ်ဖို့
 တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက်
 ညှင်းဆဲသတ်ဖြတ်တဲ့နေရာမှာ
 အဓိက ပြဋ္ဌာန်းတာက ဒေါသ။
 အဲဒီဒေါသကို ဘာနဲ့ပယ်ရမလဲဆိုရင်
 မေတ္တာစီးဖြန်းပြီးတော့ ဖယ်ပစ်ရမယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၄၂)

သာသနာတော်ကြီးမှာ အားနည်းခြင်း
သုံးမျိုးဖြစ်လာရင် ကွယ်တော့တာပါပဲ။

သာသနာတော်ကို ကျင့်သုံးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ
ကလည်း အကျင့်အားနည်းမယ်။

သာသနာတော်ကို ထောက်ပံ့တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ
ကလည်း ထောက်ပံ့မှု အားနည်းမယ်။

သာသနာတော်ကို စောင့်ရှောက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ
ကလည်း စောင့်ရှောက်မှု အားနည်းခြင်းပါပဲ။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၄၃)

ကိုယ့်စိတ်ထဲမှာဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ ယုံမှား
သံသယကို ပျောက်ဖို့အတွက်
အချက်သုံးချက်နဲ့ ပြည့်စုံရပါမယ်။

စိတ်ကောင်းထားပါ။ မိတ်ကောင်းရှာ၊
ကောင်းစွာတရားနာ။
အင်္ဂါသုံးပါး၊ ပြည့်စုံငြား၊ ယုံမှားကင်းစင်ကွာ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၄၄)

ကိုယ်ခန္ဓာကျန်းမာဖို့အတွက်
ရေဟာမရှိမဖြစ် လိုအပ်သလို -
စိတ်ခန္ဓာကျန်းမာဖို့အတွက်
ဓမ္မ - တရား ရေအေးဟာ
မရှိမဖြစ်လိုအပ်ပါတယ်။

သီတာဂူဆရာတော်၏

(၁၄၅)

အယူဝါဒမှားပြီဆိုရင် ယုံကြည်မှုတွေ
မှားလာမယ်။

ယုံကြည်ခြင်းတွေမှားပြီးရင် အကျင့်တရား
အမှားတွေလည်း ရောက်လာတော့တာပါပဲ။

အယူမှား၊ အယုံမှား၊ အကျင့်မှားတွေကို
ရှောင်ကြဉ်နိုင်အောင် ကြိုးစားကြပါ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၄၆)

သည်းခံခြင်းနဲ့ခွင့်လွှတ်ခြင်းတို့ဟာ ညီညွတ်ခြင်း၊ ငြိမ်းချမ်းစွာလက်တွဲနေထိုင်ခြင်းတို့အတွက် အကောင်းဆုံးသော နည်းလမ်းဖြစ်ပါတယ်။

သည်းမခံနိုင်ခြင်းနဲ့ ခွင့်မလွှတ်နိုင်ခြင်းတို့ဟာ ညီညွတ်ခြင်းနဲ့ ငြိမ်းချမ်းခြင်းတို့မှာ အကြီးမားဆုံး ရန်သူများဖြစ်ကြပါတယ်။

သီတာဂူဆရာတော်၏

(၁၄၇)

ပညာ - ဆိုတာ အသေးစိတ်သိတတ်တဲ့
ဉာဏ်ပါ။

ခေါင်းဆောင်တို့ အရာရာမှာ အသေးစိတ်
သိနားလည်ကြလျှင် လူသားတွေရဲ့ဘဝအမှောင်ကို
ပယ်ဖျောက်ပေးနိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။

အရှိကိုသိလျှင် အမှန်ကိုလည်း သိတော့တာ
ပါပဲ။ အဲဒါကို သမ္မာဒိဋ္ဌိ - လို့ခေါ်ပါတယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၄၈)

သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားမွေးဖွားခြင်းကို ကြာပွင့်ဖြင့်
ကိုယ်စားပြုပါတယ်။

သဗ္ဗညုတဉာဏ်ရ၍ ဘုရားဖြစ်ခြင်းကို
ညောင်ပင်ဖြင့် အမှတ်အသားပြုပါတယ်။

တရားဟောတော်မူခြင်းကို အကန့် (၃၂) ခု
ပါသော စက်ဝိုင်းဖြင့် ဖော်ပြပါတယ်။

ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုတော်မူခြင်းကို ထူပါငယ် - ဖြင့်
အမှတ်အသားပြုပါတယ်။

ဒီအမှတ်အသားလေးခုဟာ မြတ်စွာဘုရား၏
ကိုယ်စားတော်များဖြစ်ကြပါတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၄၉)

ရေကြည်ရာ မြက်နုရာကို
ပြောင်းရွှေ့မယ်ဆိုတဲ့
စိတ်ဓာတ်မမွေးကြနဲ့။

ရေမကြည်တဲ့နေရာကို ရေကြည်အောင်
မြက်မနုတဲ့နေရာကို မြက်နုအောင်
ကြိုးစားအားထုတ်မယ်ဆိုတဲ့
စိတ်ဓာတ်များများမွေးကြပါ။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ

(၁၅၀)

ကျွန်းတောကြီးကို ရှင်းပြီးတော့
 မြို့တည်ထောင်ကြတယ်။
 အဲဒီကျွန်းတောထဲမှာ
 နေတဲ့လူမျိုးကို သာကိယ။
 ကျွန်းပင်ကို သာက - လို့ခေါ်တယ်။
 ဒါကြောင့် -
 ကျွန်းတောထဲမှာ နေတဲ့လူမျိုးကို
 သာကီဝင်လို့ ခေါ်ကြတယ်။

သီတဂူဆရာတော်၏

(၁၅၁)

ဘုန်းကြီးတို့ ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ဝိဘဇ္ဇဝါဒ။

ဝိဘဇ္ဇ - ဆိုတာ ဝေဖန်ရမယ်။

သုံးသပ်ရမယ်။

စဉ်းစားရမယ်။

ဘာသာတရားကို

အကန်းယုံ အရမ်းယုံမဖြစ်ဖို့

သတိထားရမယ်။

အဆိုအမိန့်နှင့် အတွေးအခေါ်များ