

စစ်ကုင်းတောင်ရှိး | သီတဂ္ဂကန္တား ဗုဒ္ဓတ္ထလူသုတေ
သဲကုန်းဆရာတော် | သပိတ်အိုင်ဆရာတော်
သီတဂ္ဂဆရာတော်

သီတဂ္ဂအမြဲဌာနီယဉ်

သီတဂ္ဂအဆိုအဖိန့်ပျော်



၁၃
၃၈

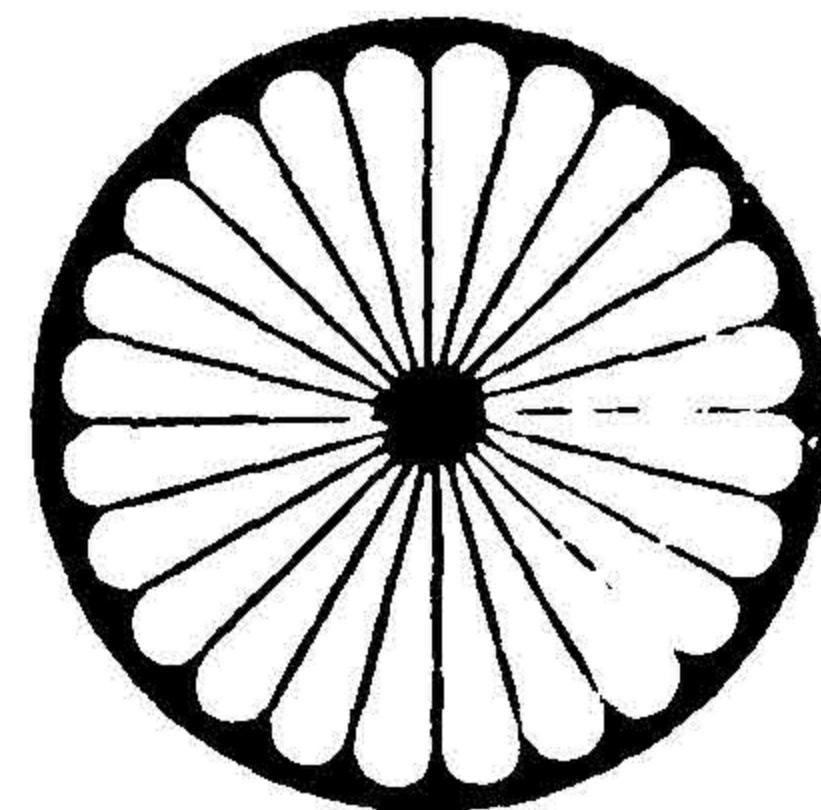
ကြော်(မဟာဝိဇ္ဇာ)

၂၀၁၄၊ ဧပြီ ၁၁ လ

သီတဂ္ဂဆရာတော်

အရှင်ညွှန်ကိုသူရ

သီတဂ္ဂအဆိုအမိန့်များ



ကြံကြံ (မဟန္တာ)

စုစုံပူဇော်သည်

ပြန်ပုဂ္ဂနတ်မြေး

စာမျွှောင်းပြုချက်အမှတ် - ၁၂၉ / ၂၀၀၂ (၈)

အဖုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ် - ၁၃၆ / ၂၀၀၂ (၉)

ထုတ်ဝေကာလ - ၂၀၀၂ - စက်တင်ဘာ

အကြိမ် - ပထမအကြိမ်

တန်ဖိုး ၃၅၀ ကျပ်

မျက်နှာဖုံးဒီဇိုင်း - ဆရာဂိုဏ်ဝင်းအောင်

ထုတ်ဝေသူ - ဦးသန်းဆွဲ၊ စစ်သည်တော်စာပေ

အမှတ်(၁၁၃၁/က) ဥယျာဉ်လမ်း၊ ဒဂုံ၊ ရန်ကုန်မြို့။

ပုံနှိပ်သူ - ဒေါ်သန္တာကျော် ဟေမနအော့(၆)ဆက်၊

(၂၃၆)ပြည်လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။

စီစဉ်ပူဇော်သူ

မ.ကြော် (M.A English) နည်းပြာ

စီးပွားရေးတက္ကသိုလ်၊ မိတ္ထိလာမြို့။

အထူးဖြန့်ချုပ်း

မျိုးဆက်သစ်စာပေ

အုပ်စု (၁၆၆)၊ ၃၇၇ လမ်း (အလယ်)

ရန်ကုန်မြို့၊ ရန်ကုန်မြို့။

နံပါတ် ၁၁၁၀၀၄၁၊ ၂၂၂၄၆၄၄

မာတိကာ

ရှေးဦးစကား

သီတဂ္ဂအရှင်ဉာဏ်သုရော် ထေရ့ပွဲဖွံ့ဖြိုးအကျဉ်း

၁။	နိဗ္ဗာန်လမ်းကြောင်း	၁၉
၂။	ရောဂါပျောက်ဖို့ ဆေးသောက်ပါ.....	၁၉
၃။	နိဗ္ဗာန်နယ် လွယ်လွယ်နဲ့ သွားချင်သလား	၂၀
၄။	ဝိပသာနာ သဘော.....	၂၀
၅။	အသက်ရှင်လျက် သေနေသူ.....	၂၀
၆။	သူမြတ်တို့ရဲ့ နေခြင်း	၂၁
၇။	ပိဋကတ်သုံးပုံ ငုံမိတဲ့တရား	၂၁
၈။	ဓမ္မဆိုတာ ဘယ်သောအခါမှ မဟောင်း.....	၂၂
၉။	ဘရားရှင်၏ နောက်ဆုံးမှာတမ်း.....	၂၂
၁၀။	ဗုဒ္ဓရဲ့ လောကတ္ထစရိယ	၂၃
၁၁။	ဘရားကို လေးစားကြည်ညိုတယ်ဆိုရင်	၂၃
၁၂။	သီလဟူသည်	၂၄
၁၃။	အသက်ရှည်လိုခြင်းရဲ့ အဓိပ္ပါယ်.....	၂၄
၁၄။	ဝစ်ကံ မဂ်လာရှိပါစေ.....	၂၅
၁၅။	ကာမဂ္ဂဏ်ချမ်းသာ ခံစားတယ်ဆိုတာ	၂၅
၁၆။	မဂ်လာရှိအောင် နေပါ.....	၂၅
၁၇။	ကာမချမ်းသာလို့ ထင်ရပေမယ့်	၂၆
၁၈။	စိတ်ရဲ့ ပဲကိုင်.....	၂၆
၁၉။	စီးပွားဥစ္စာရဲ့ အနှစ်သာရ.....	၂၇
၂၀။	ချစ်တတ်ပါစေ.....	၂၇
၂၁။	စီးပွားအနှစ်ချုပ် ဒါနထုပ်	၂၇

မာတိကာ

JJ"	ဒါတွေထိန်းချုပ် ဒါတွေပယ်နှတ်	J ၈
J2"	ဒါနထုပ်လို့ တက္ကာချုပ်	J ၈
J6"	ကာမချမ်းသာ သေသေချာချာ စိစစ်ကြည့်ရင်	J ၉
J9"	ကာမချမ်းသာနဲ့ အစွန်းနှစ်ဖက်	J ၉
J16"	အရသာမရှိတဲ့ ကာမ	၃၀
J17"	သတိလက်ကိုင် ဆင်ခြင်နိုင်ပါစေ	၃၁
J18"	ရျာန်ဆိုတာ	၃၁
J19"	ရျာန်ချမ်းသာရဲ့ အခြေခံ	၃၂
၃၀"	နို့ဗျာန်သွားမယ့် ဝိရိယ	၃၂
၃၁"	ဝိရိယနဲ့သတိ အစဉ်ရှိပါစေ	၃၃
၃၂"	အသိဉာဏ်ရှိဖို့ လိုအပ်တယ်	၃၃
၃၃"	ဒါန သီလ ဘဝနာမှာပါ သမ္မတနာ ပညာလိုတယ်	၃၄
၃၄"	သူခအစ်ကို ရချင်တယ်ဆိုရင်	၃၅
၃၅"	သွှေ့သွေ့သာ ချမ်းသာအစ်	၃၅
၃၆"	ဒါကြောင့် သွှေ့သွေ့လို့ခေါ်တယ်	၃၆
၃၇"	ဒီနေရာတွေမှာ မမေ့ပါနဲ့	၃၇
၃၈"	သီလ ဥပမာ	၃၇
၃၉"	ဓားနှုန်းတိ လုပ်ကြည့်ပါ	၃၇
၄၀"	ဘဝပြဿနာ ဖြေရှင်းမယ်ဆိုရင်	၃၈
၄၁"	ပြဿနာရဲ့ အရင်းအမြစ်	၃၈
၄၂"	ဘုရားဟောအတိုင်း ရှိပါစေ	၃၉
၄၃"	ထောဂါဒ ဂုဏ်ရည်	၃၉

မာတိကာ

၄၄။	ဓမ္မစွမ်းရည်.....	၃၉
၄၅။	သုခရဲ. အင်အား.....	၃၉
၄၆။	စိတ်ဓာတ်တွေ ဆင်းရဲနေမယ်ဆိုရင်.....	၄၀
၄၇။	ဓမ္မဆိုတာ.....	၄၀
၄၈။	အဘိဓမ္မဆိုတာ	၄၀
၄၉။	ဗုဒ္ဓဘာသာ မှတ်ကျောက်.....	၄၁
၅၀။	နိတ်ပြိုမ်းချမ်းရေး ကျင့်စဉ်.....	၄၁
၅၁။	ဝေဖန်စိစစ်တဲ့ညဏ် ရှိပါစေ.....	၄၁
၅၂။	ဗုဒ္ဓနှင့် ဝေဖန်စိစစ်ခွင့်.....	၄၂
၅၃။	အောင်မြင်သူ ဆိုတာ	၄၃
၅၄။	ဓမ္မရသပေါ်အောင်.....	၄၄
၅၅။	ရိုလေးဂျင်းဆိုတာ	၄၄
၅၆။	ကိုးကွယ်မှု အမျိုးမျိုး.....	၄၅
၅၇။	ဗုဒ္ဓရ. စေတီအမျိုးမျိုး.....	၄၆
၅၈။	စေတီ ဆိုတာ.....	၄၆
၅၉။	ဟိန္ဒြူဝါဒကို ဘယ်သူထူထောင်ခဲ့သလဲ	၄၇
၆၀။	ဗုဒ္ဓန. အထောက်အထား	၄၇
၆၁။	ခရစ်တော်နဲ့ မိုဟာမက်ရဲ့ ဖွားသက္ကရာဇ်.....	၄၈
၆၂။	ဗုဒ္ဓဘာသာနဲ့ အစွဲလာမ်ဘာသာ ဘယ်ဘာသာကစောသလဲ	၄၈
၆၃။	ကိုးကွယ်ခြင်းရဲ့ အကြောင်းရင်း	၄၉
၆၄။	ကြောက်စိတ်နဲ့ ကိုးကွယ်မှု.....	၄၉
၆၅။	ဘာသာကြီးလေးခု ပေါ်ပေါ်ရာကာလ	၅၀

မာတိကာ

၆၆။	ဟိန္ဒၤဝါဒစစ်တမ်း	၅၀
၆၇။	ဗုဒ္ဓဝါဒ ပေါ်ပေါက်ရာကာလ	၅၁
၆၈။	ကိုယ့်ကိုယ်ပဲ အားကိုးရမယ်	၅၁
၆၉။	ယုံကြည်မှု စွမ်းအား	၅၂
၇၀။	စိတ်ညစ်တယ်ဆိုရင် သွွှေ့လိုနေလိုပဲ	၅၂
၇၁။	သွွှေ့ရဲ့သဘော	၅၃
၇၂။	သွွှေ့ရဲ့ အခြေခံ	၅၃
၇၃။	သွွှေ့ ဘဏြောင့်ဖြစ်	၅၄
၇၄။	ဓမ္မကိုမြင်မှ ဗုဒ္ဓကိုမြင်မယ်	၅၅
၇၅။	ဗုဒ္ဓဝါဒအရ ကိုးကွယ်ခြင်းဆိုတာ	၅၅
၇၆။	သွွှေ့ သီလ အညီအမျှ ရှိပါစေ	၅၆
၇၇။	သွွှေ့ဆိုတာ လက်နဲ့တူတယ်	၅၆
၇၈။	ဘဝရဲ့ ပဲကိုင်	၅၇
၇၉။	လျေကွဲကြီး မစီးမိပါစေနဲ့	၅၇
၈၀။	စေတနာဆိုး မွေးမိရင်	၅၈
၈၁။	စေတနာဆိုတာ ကံ	၅၈
၈၂။	သစ္စာရဲ့ သဘော	၅၈
၈၃။	စေတနာမကောင်းရင် ခရီးမတွင်	၅၉
၈၄။	အားကိုးစရာ	၅၉
၈၅။	ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကိုးကွယ်	၆၀
၈၆။	ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကိုးကွယ်ရမယ်ဆိုတာ	၆၀
၈၇။	ကိုယ့်ကိုယ်ကို မှီခိုကိုးကွယ်	၆၁

မာတိကာ

၈၈။	လျေနဲ့ ပဲကိုင်.....	၆၁
၈၉။	နေရာတကာ ပြုပြင်မယ်ဆိုရင်.....	၆၂
၉၀။	စေတနာ အမိပ္ပါယ်	၆၂
၁၀၀။	စေစပ်ရေး တရား	၆၂
၁၀၁။	အဘိဓမ္မာဆိုတာ.....	၆၃
၁၀၂။	စေတနာ သဘော	၆၄
၁၀၃။	စီမံခန့်ခွဲရေး တရား	၆၄
၁၀၄။	စွမ်းရည်တွေ စုပေါင်းအသုံးချလိုက်တော့	၆၅
၁၀၅။	လျေဝမ်းထဲ ရေမဝင်ပါစေနဲ့.....	၆၅
၁၀၆။	ကံကောင်းချင်သလား ကံဆိုးချင်သလား	၆၆
၁၀၇။	ကိုယ့်ကိုယ်ကို မေးပါ.....	၆၆
၁၀၈။	သဘောဝမ်းကြီး မပေါက်စေနဲ့.....	၆၇
၁၀၉။	ဗုဒ္ဓ ဖောင်.....	၆၇
၁၁၀။	စေတနာကို စောင့်ကြည့်ပါ.....	၆၈
၁၁၁။	စေတနာနဲ့ တွက်ကိန်း.....	၆၈
၁၁၂။	မကြွားပါနဲ့.....	၆၉
၁၁၃။	ဘုရားလောင်းနဲ့ မဂ်ပိုလ်	၆၉
၁၁၄။	သီလ အဆင့်အတန်း.....	၇၀
၁၁၅။	သာသနာ တိုးခဲ့ပြုစွမ်းနိုင်သူ.....	၇၀
၁၁၆။	အလို နည်းပါစေ	၇၀
၁၁၇။	မြန်မာပြည်ရဲ့ အီးဆုံးသာသနာပြု ပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ဦး.....	၇၁
၁၁၈။	အရိယာနဲ့ အပိုစွဲရှုက်.....	၇၁

၁၁၉။	ပုထိုံးရဟန်းကို အရိယာဒကာဒကာမတွေ ဘာကြောင့်ရှိခိုးရသလဲ	၇၁
၁၂၀။	ချုစ်သူနဲ့ မခွဲချုစ်ရင်.....	၇၂
၁၂၁။	သောတာပန် ဒါတွေပယ်	၇၃
၁၂၂။	သူခ လမ်းညွှန်	၇၃
၁၂၃။	လောကကြီးကို ချုံလိုက်ရင်	၇၃
၁၂၄။	စိတ္တဝိဝေက ဆိုတာ	၇၅
၁၂၅။	အရိုက် အရိုအတိုင်း မြင်ပါ	၇၅
၁၂၆။	အံပနေသူတွေ မကျင့်သုံးနိုင်တဲ့ သီလ	၇၆
၁၂၇။	ရုပ်ရဲ့သဘော	၇၇
၁၂၈။	ဝောနာနဲ့၏ ခွဲထား	၇၇
၁၂၉။	ကာမရဲ့ အကျိုးပေး	၇၇
၁၃၀။	တဏ္ဍာရှိရင် တုန်လွှပ်မယ်	၇၇
၁၃၁။	အန္တပုထိုံး	၇၆
၁၃၂။	အန္တမှ ကလျာဏသို့	၇၆
၁၃၃။	အန္တပုထိုံနဲ့ ကျင့်သုံးမှု	၇၇
၁၃၄။	ခန္ဓာအိမ်ကြီး တင့်တယ်သလား	၇၇
၁၃၅။	လူနဲ့ အရိပ်	၇၇
၁၃၆။	ခန္ဓာနဲ့ ဥပါဒါန်	၇၈
၁၃၇။	အတ္ထဆိုတာ	၇၈
၁၃၈။	ခန္ဓာအိမ်က တဏ္ဍာမီး	၇၈
၁၃၉။	မဂ်ဖိုလ်ကို ရချင်တယ်ဆိုရင်	၇၈

မာတိကာ

၁၄၀။	သမာဓိရဲ့ အခြေခံ.....	၇၉
၁၄၁။	ဝိပသုနာ ရူတယ်ဆိုတာ.....	၇၉
၁၄၂။	သောတာပန်နဲ့ ခန္ဓာဖြစ်ခွင့်.....	၇၉
၁၄၃။	တောင့်တ ကြောင့်ကြမှုတွေ ရှိနေတယ်.....	၈၀
၁၄၄။	အရိယာနဲ့ ဂုဏ်သိက္ဌာ.....	၈၀
၁၄၅။	ရပ်နဲ့ ဒုက္ခ.....	၈၁
၁၄၆။	တရားလိုလားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ ကျင့်သုံးမှု.....	၈၁
၁၄၇။	ပုထိုးစီတ်ဆိုတာ တောမျာက်လို.....	၈၁
၁၄၈။	ကာယာနှုပသုနာ	၈၂
၁၄၉။	တဏ္ဍာရဲ့ လက်သည်.....	၈၂
၁၅၀။	C ၀၏ ဝင်မလာပါစေနဲ့.....	၈၃
၁၅၁။	လက္ခဏာရေးသုံးပါးနဲ့ ခန္ဓာ.....	၈၃
၁၅၂။	အနတ္တလက္ခဏာထင်အောင်.....	၈၃
၁၅၃။	ကာမဂ္ဂ၏ ဒုက္ခ.....	၈၄
၁၅၄။	ဦးဆောင်မူမှန်ပါစေ.....	၈၄
၁၅၅။	အရိယာနဲ့ ပဟာနကိစ္စ	၈၄
၁၅၆။	တကယ့်အရိတရား.....	၈၅
၁၅၇။	ရွှေပါးခြင်း ရလာ်	၈၅
၁၅၈	Ashin Nyanissara The Founder of Sitagu Missionary Association, The Principal of Sitagu Projects.....	၈၆

ရှေးဦးဓကား

မိမိသည် လွန်ခဲ့သော (၁၅)နှစ်ကျော်ကာလမှ
စတင်၍ ယနေ့ထိတိုင် ကျေးဇူးတော်ရှင် သီတရု
ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ တရားတော်များ စာအုပ်
စာတမ်းများနှင့် ကျမ်းဝင်ရင်းနှီးခဲ့ပါသည်။

ကျမ်းစာအုပ်များကို ဖတ်မိတိုင်း တရားတော်
များကို နာယူမိတိုင်း တွေးမိသည့် အတွေးတစ်ချက်မှာ
ယင်းကျမ်းစာများနှင့် တရားတော်များမှ မှတ်သားဖွယ်
ရာ စာပိုဒ်ကလေးများကို ထုတ်နှုတ်၍ စာအုပ်ငယ်လေး
တစ်အုပ်အဖြစ် စီစဉ်ကာ ဆရာတော်ဘုရား၏ တရား
တော်နှင့် ကျမ်းစာများကို အချိန်ယူကာ မနာယူ မဖတ်ရှု
နိုင်ကြသေးသည့်သူများအား လက်ဆင့်ကမ်း ပေးလို
ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဤအတွေးကို ယခု လက်တွေ့ အကောင်
အထည်ဖော်ရင်း ကျေးဇူးရှင် သီတရုဆရာတော်ဘုရား
အား ကန်တော့ပန်းဆင်လိုက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကြံကြံ (မဟာဂိုဏ်)

သီတဂ္ဂဆရာတော် အရှင်ဘာ ကိုယ်ရှုံး
ထောပြောစီး အကျဉ်း

၁၂၈-၄၊ တပေါင်းလပြည့်နေ့၌ ပဲခူးတိုင်း၊
ပြည်မြို့နယ်ရှု၊ သဲကုန်းမြို့နယ် ပုတိုးကုန်းမြို့တွင်
ဖွားမြင်ပါသည်။

အသက်(၇)နှစ်အရွယ်တွင် သဲကုန်းမြို့ တပ်
အလယ်ကျောင်းတွင် ကျောင်းသားငယ်အဖြစ် စတင်
ပညာသင်ခဲ့သည်။ အသက်(၁၅)နှစ်အရွယ်တွင် ရှင်
သာမဏေပြုသည်။ ရှင်သာမဏေပြုချိန်မှစ၍ ပိဋကတ်
အခြေခံကျမ်းစာများကို အထက်ပါကျောင်း ဆရာတော်
ထံ၌ပင် ပြည့်စုံအောင် သင်ကြားခဲ့သည်။ အသက်(၁၉)
နှစ်အရွယ် ၁၃၁၈-၄၊ သာသန(၂၅၀၀)ပြည့်နှစ်၊
နယ်လဆန်း(၄)ရက်နေ့တွင် သဲကုန်းမြို့၌ ရဟန်း
ဖြစ်သည်။

၁၃၂၂-ရန်စ်တွင် ဓမ္မာစရိယတန်း စာမေးပွဲ
အောင်မြင်ခဲ့သည်။ ရန်ကုန်မြို့၊ တာမွေသိမ်ကုန်းတိုက်
နှင့် ကန်တော်ကလေး ဓမ္မာစရိယမ်ကုန်းတိုက်၊
မန္တလေးမြို့၊ အနောက်ခင်မကန်တိုက်၊ စကုတိုက်၊
တောင်သမန်တိုက်၊ ပိုးကောင်းတိုက်၊ ဝေယံဘုံသာ
တိုက်၊ ဘုရားကြီးတိုက်၊ ရွှေရေးဆောင်တိုက်များတွင်
အဆင့်မြင့်ပိဋကတ်ကျမ်းစာများကို သင်ကြားခဲ့သည်။

၁၃၂၄-၁၃၂၅-၁၃၂၆ ရန်စ်များတွင် ရန်ကုန်
မြို့၊ ကမ္မာအေး သံယူတက္ကသံလှုပ်တွင် သာသနာပြု
ပညာရပ်များကို သင်ကြားခဲ့သည်။ ၁၃၂၇-၁၃၂၈
ရန်စ်များတွင် ဧရာဝတီတိုင်း၊ လေးမျက်နှာမြို့၊ ဘီဘီ
အမ်အေး ကောလိပ်(ခေါ်) မြန်မာဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာ
ပြကျောင်းတွင် ပရဟိတလုပ်ငန်းများ၏ ပါဝင်
ဆောင်ရွက် ခဲ့သည်။

၁၃၂၉-ရန်စ်မှ ၁၃၃၃-ရန်စ်အထိ၊ (၅)နှစ်
တိုင်တိုင် စစ်ကိုင်းတောင်၊ အနီးစခန်း ဆရာတော်ထံ၌
ပိဋကတ်ကျမ်းစာများကို အက်လိပ်ဘာသာဖြင့် သင်
ကြားခဲ့သည်။

၁၃၃၄-ခုနှစ်မှ ၁၃၃၇-ခုနှစ်အထိ၊ (၄)နှစ်
တိုင်တိုင် မွန်ပြည်နယ်၊ ပေါင်မြို့နယ်၊ သပိတ်အိုင်
တောရစခန်း၌ ဇက္ခသီတင်းသုံး၍ ရူရနှစ်ပါး မပြတ်
အားထုတ်နေခဲ့သည်။ ၁၃၃၈-ခုနှစ်၌ စစ်ကိုင်းတောင်
တွင် သံ့ဒ္ဓမ္မသီတရုချောင်ကို စတင်တည်ဆောက်ခဲ့
သည်။

၁၃၃၈-ခုနှစ်၊ မန္တလေး မလွန်ဆန်လှူတရားပဲ
မှစ၍ မြန်မာပြည်တစ်ရှုန်းလုံး တရားပဲများကို ကျယ်
ကျယ်ပြန်ပြန် လက်ခံဟောကြားခဲ့သည်။ မြန်မာပြည်
တစ်ရှုန်းလုံး မလွန်ဆန်လှူအသင်းထောက်များနှင့်
ဆွမ်းဆန်တော်များကို တိုးတက်ရရှိစေရေးအတွက်
အဆက်မပြတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

၁၃၄၂-ခုနှစ်၌ သီတရုရေအလှူ၌တော်
စီမံကိန်းကို “တောင်စစ်ကိုင်း ချောင်တိုင်းဝေမယ်”
ဟူသော အမိန္ဒာန်ဖြင့် ဆောင်ရွက် ခဲ့ရာ (၅)နှစ်အတွင်း
ပြီးစီးအောင်မြင်ခဲ့သည်။ ၁၃၄၇-ခုနှစ်မှ စတင်၍
အာယုဒါနအမည်ရှိ ကုတင်(၁၀၀)ဆန့် သံ့ယူဆေးရုံ
ကြီးကို တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ ဆေးရုံအရှိုးရပ်အားလုံး

ပြည့်စုံသော အာယုဒါနဆေးရုံးကြီးကို ကျပ်သိန်း
(၅၀၀)ကျော်ဖြင့် တည်ဆောက်ခဲ့ရာ ၁၃၅၁-ခုနှစ်တွင်
ပြီးစီးအောင်မြင်၍ ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပြီး အရပ်လေးမျက်နှာမှ
ရဟန်းသာမဏေ သီလရှင်တို့ကို ကုသိလ်ဖြစ် ပြရှုကုသ
စောင့်ရှောက် ပေးနေခဲ့သည်။

ပြည်ပသာသနာပြုခရီးအဖြစ် ၁၉၈၁-ခုနှစ်မှ
စတင်၍ ၁၉၉၆-ခုနှစ်အထိ နိုင်ငံပေါင်း (၃၂)နိုင်ငံသို့
အကြိမ်ကြိမ် သွားရောက် သာသနာပြုခဲ့သည်။
သာသနာပြု ပြည်ပခရီးထွက်ရာ၌ အဂံလန်၊ အမေ
ရိကန်နှင့် အိန္ဒိယနိုင်ငံများတွင် ဝါကပ်ဆိုခဲ့ဖူးသည်။
အမေရိကန်ပြည် နက်ရှုဗီးလ်မြို့၌ ဝါဆိုစဉ် တက္ကသိုလ်
ကောလိပ်များ၌ ဗုဒ္ဓဒေသနာ ကမ္မဋ္ဌာန်း သစ္စာလေးပါး
မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးတို့ကို အမေရိကန်လူမျိုးများအား သင်ကြား
ပို့ချ ဟောကြားခဲ့သည်။

ပြည်ပ သာသနာပြုခရီးတွင် ပြည်ပနိုင်ငံများမှ
ရေအလှာနှင့် ဆေးရုံးအလှာ။ ပစ္စည်းများစွာကို အလှာခဲ့
ရရှိခဲ့သည်။ ပြည်ပမှ မျက်စိအထူးကု ဆရာဝန်ကြီး
များအား ဖိတ်ကြားကာ မျက်စိဝေဒနာရှင်များအား

အာယုဒါန ဆေးရုံကြီးတွင် ခဲ့စိပ်ကုသပေးခဲ့သည်။
နှစ်ပေါင်း(၂၀)ခန့်၊ တရားဟောကြားရာမှ ဖြစ်ပေါ်
လာသော ဓမ္မကျမ်းစာပေါင်း (၄၃)အုပ်ခန့်ကို ဓမ္မဒါန
ပြခဲ့သည်။ ဓမ္မကျမ်းစာများမှ ရရှိသော ဓမ္မပူဇာ ဝထာ
ငွေများကို ရော ဆေး၊ လူအုံစုံ၊ မျက်မမြင်ဆေးရုံ၊
မိဘမဲ့ကလေးများကျောင်း၊ ခိုးကွယ်ရာမဲ့ မိန်းကလေး
များဂေဟာ၊ တပ်မတော်နာလန်ထဆေးရုံ၊ ကုဋ္ဌနှစ်နာ
ဆေးရုံ၊ မဟာဝိဇယ စေတီတော်များသို့၊ အားလုံး
အသီးသီး လျှော့ဒါန်းခဲ့သည်။

၁၃၅၄-ခုနှစ်၊ ဝါဆိုလပြည့် ဓမ္မစကြာနေ့တွင်
အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု တက္ကဆက်ပြည်နယ်၊
အော်စတင်မြို့တွင် ရဟန်းတော်(၅)ပါး၊ လူပုဂ္ဂိုလ်
(၁၅)ယောက်တို့ဖြင့် ထောက်ခဲ့သည်။ (Theravad
Dhamma Society of America)ကို တည်ထောင်ခဲ့၍
ထောက်ခဲ့သည့် ဓမ္မပြန်ပါးရေးကို ဆောင်ရွက်နေပြီ ဖြစ်ပါ
သည်။ ထိုသို့ သာသနာပြုလုပ်ငန်းများတွင် အမေရိကန်
ပြည်ထောင်စု နက်ရှုံးမြို့၊ ဗန်ဒါဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်၌
ကျောင်းသားကျောင်းသူများအား ပြတ်ဗုဒ္ဓ ဓမ္မအဆီ

အနှစ်များကို အကြမ်များစွာ ဟောပြောပို့ချခဲ့ရာ ထိ
ဟောပြောပို့ချချက်များမှ အဂံလိပ်ဘာသာဖြင့် ဓမ္မ^၁
အနှစ်စာတန်းပေါင်း(၁၅)ရု ပေါ်ပေါက်လာခဲ့သည်။

ထို့အပြင် ဆရာတော်သည် ၁၉၉၁-ခုနှစ်က
စဉ် သဒ္ဓမ္မ သီတရိချောင်တွင် ကမ္မာဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ် (In-
ternational Buddhist Academy) အမည်ဖြင့်
တည်ထောင်ဖွင့်လှစ်၍ ပိဋကတ်ကျမ်းစာများ၊ ဗုဒ္ဓ
သာသနူသမိုင်း၊ သာသနာပြန်ည်း၊ ထေရဝါဒ
ကမ္မာဗုဒ္ဓးတရားတို့ကို အဂံလိပ် ဘာသာဖြင့် ရဟန်း
တော်များ၊ သာမဏေများ၊ သီလရှင်များနှင့် လူပုဂ္ဂိုလ်
အချို့ကိုပါ ပြည်ပတွင် သာသနာပြန်ရေးအတွက်
သင်ကြား ပို့ချပေးလျက်ရှိသည်။

ဆရာတော်သည် စစ်ကိုင်းတောင်ရိုး၌ သီတရိ
ကမ္မာဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်ကြီးကို တည်ဆောက်လျက်ရှိရာ
ဆရာတော်သီတင်းသုံးရာ အဓိပတ်ကျောင်းဆောင်နှင့်
ပါမောက္ခာပူးသီတင်းသုံးရာ ပါမောက္ခာပူးကျောင်း
ဆောင်၊ ကထိကကျောင်းဆောင်များ၊ စာသင်ဆောင်
များ၊ ရုံးခန်းများ၊ သူတေသနဆောင်၊ စကြည့်ဆောင်

အပါအဝင် အဆောင်ပေါင်း(၁၈)ဆောင် တည်ဆောက်
ပြီးစီးနေပြီး ၁၃၆၂-ခု၊ ဝါဆိုလပြည့်နောက် နောက်ထပ်
အဆောင်(၅)ဆောင် ပန္တက်တင်၍ စတင်တည်ဆောက်
နေပြန်ပြီ ဖြစ်ပါသည်။

ယခုအခါ သက်တော်(၆၅)နှစ်၊ သံက္ခာတော်
(၄၆)ဝါရို ဆရာတော်အရှင်ဉာဏ်သံရသည် စစ်ကိုင်း
တောင်ရိုး၊ သီတရုကမ္မာ့ဗုဒ္ဓဘာသာတဗ္ဗာသံလိုက်၏ အဓိပတ်
အဖြစ် အဓိပတ်ကျောင်းဆောင်တော်၌ သီတင်း
သုံးလျှက် စာပေပို့ချခြင်း၊ ရန်ကုန်မြို့ရှိ ထေရဝါဒ
သာသနာပြု တဗ္ဗာသံလိုက်းတွင် ဂုဏ်ထူးဆောင်
ပါမောက္ခာအဖြစ် အချိန်ပိုင်းပို့ချခြင်း၊

တရားဓမ္မ ဟောကြားခြင်း၊ ပြည်တွင်းပြည်ပ
သာသနာပြုလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကျမ်းစာ
များ ပြနှေခြင်း၊ ရေအလှုံးတော် လုပ်ငန်းများ၊ အာယု
ဒါနသံယာ့ဆေးရုံးတော် လုပ်ငန်းများ ကမ္မာ့ဗုဒ္ဓဘာသာ
တဗ္ဗာသံလိုက်း တည်ဆောက်ရေး လုပ်ငန်းများ၊
တဗ္ဗာသံလိုက်ပြည်နယ် အော်စတင်မြို့ရှိ အမေရိကန်နိုင်ငံ
ထေရဝါဒဓမ္မအသင်းအား ထူထောင်ဖွင့်လှစ် စီမံကွပ်က

နိဗ္ဗာနလမ်းကြောင်း

“သတီ”ဆိုတဲ့ ပရမထ္ဌ တရားကလေးတစ်လုံး
ကို အံလွန်တန်ဖိုးရှိတဲ့ တရားတစ်ခုအနေနဲ့ မြတ်စွာ
ဘုရားက ဟောထားတယ်။

“သတီ”ဟာ “အမတ” လို့ ခေါ်တဲ့ နိဗ္ဗာနရဲ့
အခြေခံအကြောင်းရင်းကြီးပဲ။ နိဗ္ဗာနသွားရာ လမ်း
ဖြောင့်ပဲ။ “အမတ” လို့ ခေါ်တဲ့ နိဗ္ဗာနကို ရကြောင်း
တရားဟာ ဒီ “အပ္ပါယာ” “သတီ” တရားပဲ။

ရောဂါပျောက်ပို့ ဆေးသောက်ပါ

ဆရာဝန်နဲ့ ဆေးကို ယုံကြည်ရုံနဲ့ ရောဂါ
မပျောက်ပါဘူး။ အဲဒီလိုပဲ ပို့နဲ့ကသုံးပုံ့ဆိုတဲ့ ဆေးညွှန်း
ကိုတင်ပဲ ဖတ်ကြည့်ပြီး ကြိုက်ရုံနဲ့ မရဘူး။ ဝိပဿနာ
ဆိုတဲ့ ဆေးကိုသောက်မှ နိဗ္ဗာနကို ရမယ်။

နိဗ္ဗာန်ယ် လွယ်လွယ်နဲ့ သွားချင်သူး

“အပ္ပမာဒ” လို့ခေါ်တဲ့ “သတိ”နဲ့သာ နေနိုင်
ကြမယ်ဆိုရင် “အမတ”လို့ခေါ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်ကို လွယ်လွယ်
နဲ့ ရနိုင်စရာအကြောင်းရှိတယ်။

“အပ္ပမာဒ” တရားမရှိဘဲ “သတိလက်လွတ်”
ဖြစ်မိရင်တော့ “အမတ”လို့ခေါ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်နဲ့လည်း ဝေး
တတ်တယ်။

ဝိပဿာ သဏ္ဌာ

ဝိပဿာဆိုတာ ကိုယ့်ကိုယ်ထဲမှာရှိတဲ့ အရှိ
တရားတွေကို အရှိအတိုင်း မြင်အောင် ကြည့်ရတာ။

အသက်ရှင်လျှက် သေနေသူ

မေ့လျော့မှု “ပမာဒ” တရား လွမ်းမှိုးနေလို့ရှိရင်
ဒီလူဟာ အသက်ရှင်ဆဲ ဖြစ်ပေမယ့် “သတိ” ကင်းလွတ်
နေတဲ့ အတွက်ကြောင့် အသက်ရှင်လျှက်နဲ့ “သေနေတဲ့
လူ” ပဲ ဖြစ်တယ်။

ဒီတော့ ဘဝမှာ ဘာ အရေးကြီးသလဲ။?

“သတိ” သို့ပဲ အရေးကြီးတယ်။

သူမြတ်တို့ရဲ့ နေ့ချိုင်း

လောက်ကြီးဟာ လောဘ၊ တဏ္ဍာတွေ
ကာမဂ္ဂက်တရားတွေနဲ့ လွမ်းပိုးနေလွန်းရင် မြတ်စွာ
ဘုရားက ရှာန်ချမ်းသာနဲ့ နေသတဲ့။ ဒါဟာ လူမြတ်
တို့ရဲ့ နေခြင်းပဲ၊ ဒီလိုနေနိုင်မှ လူစွမ်းကောင်း။

ပိဋကတ်သုံးပဲ ငံမြတ် တရား

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် (၄၅)နှစ်တိုင်တိုင်
ဟောတော်မူခဲ့တဲ့ ဓမ္မက္ခန္ဓာပေါင်း ရှစ်သောင်းလေး
ထောင် အကုန်လုံးကို ခြော့ဖို့လောက်အောင် ပရိနိဗ္ဗာန်
စံတော်မူခါနီးကျတော့ စကားတစ်လုံးတည်း သုံးပြီး
မှာသွားတာရှိတယ်။

အပွဲမာဒေန သံက္ခာဝေ သမ္မာဒေထာ
ဒီစကားလေးတစ်လုံးတည်းနဲ့ ပိဋကတ်သုံးပဲ
ကို ငံမြတ်သွားတယ်။

ဓမ္မဆိတာ ဘယ်သောအခါမှု မဟောင်း

ဘၢ်း, လက်ရုံး, သမ္မာ, တၢ်ရိုးအာဏာ
ကြီးမားတဲ့ မင်းကြီးကို တည်ဆောက်တဲ့ နၢ်းတော်ကြီး
တွေ နိုင်ငံတော်ကြီးတွေ ဆွေးမြေး၊ အုံဟောင်းသွား
ပေမယ့် ဘယ်တော့မှ မဟောင်းနိုင် မဆွေးနိုင်တာက
တော့ ဓမ္မပဲ။

ဘုရားရှင်၏ နောက်ဆုံးမှာတမ်း

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ရဲ့ နောက်ဆုံး
ပိန်းခွန်းတော်ဟာ “အပွဲမာဒ” တရားပဲ။

ဘုရားကို မမေ့ဘူး၊ တရားကို မမေ့ဘူး၊
သံယာကို မမေ့ဘူးဆုံးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ဘုရားရှင်
ကိုယ်တော်မြတ်ရဲ့ နောက်ဆုံးမှာတမ်း စကားတော်လေး
ဖြစ်တဲ့ “အပွဲမာဒ” တရားကိုလည်း မမေ့ဖို့ အရေးကြီး
ပါသေးတယ်။

ပုဒ္ဓ၊ လေကတ္ထစရိယ

ချစ်သူ, ပုန်းသူ, လူကောင်း, လူဆိုး, ဝေးသူ,
နှီးသူ, ဖြူသူ, မဲသူ, ကိုးကွယ်တဲ့ ဘာသာအမျိုးမျိုး၊
အသားရောင် အမျိုးမျိုး၊ လူမျိုးအထွေထွေ ဘယ်
မျက်နှာမှ မကြည့်ဘဲနဲ့ အသက်ရှိသတ္တဝါအားလုံးရဲ့
ကောင်းကျိုးကို ငါ ဆောင်ရွက်မယ်ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်
ချက်ကို “လေကတ္ထစရိယ” လို့ ခေါ်တယ်။

ဘုရားကို လေးစားကြည်ညိုတယ်ဆိုရင်

ဘဝတစ်လျှောက်လုံး ဘယ်လောက်ပဲ အဖိုး
တန်တဲ့ စကားတွေ ပြောခဲ့ ပြောခဲ့၊ သူတို့ နောက်ဆုံး
ပြောသွားတဲ့ စကားလေးတွေဟာ ကျွန်ုရ်ရှစ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်
တွေအတွက် ရင်ထဲ နှလုံးသားထဲမှာ စွဲပြီးတော့ ကျွန်ုရ်
တယ်။ နောက်ဆုံးမှာတာလေးတွေကို အထူး မှတ်သား
ပြီး လေးစားလိုက်နာကြရတယ်။

ဒီတော့ ဘုရားကို တကယ် လေးစားကြည်ညို
ပါတယ် ဆုံးရင် ဘုရား နောက်ဆုံးမှာသွားတဲ့ “အပွဲမာဒ”
တရားနဲ့ နေကြရမယ်။

သီလဟူသည်

ကိုယ်မှာလည်း စည်းကမ်းနဲ့၊ နှုတ်မှာလည်း
စည်းကမ်းနဲ့ဆိုပြီး ကိုယ် နှုတ်နှစ်ပါးကို စည်းကမ်းတကျ
ထိမ်းသိမ်းတာကို သီလလို့ ခေါ်တယ်။

အသက်ရှည်လိုခြင်းရဲ့ အဓိပါယ်

လူတွေ “အသက်ရှည်ချင်ကြတယ်” လို့
ဆိုကြတယ်။

ဘူးကြောင့် အသက်ရှည်ချင်ကြသလဲ။? လို့
ကိုယ့်ကိုယ်ကို မေးခွန်းလေးများ ထုတ်ကြည့်ကြပါဦး။
ပစ္စက္ခဘဝမှာ ကာမဂ္ဂက်တွေနဲ့ ပျော်ပျော်လေး
နေချင် လို့လား။? အများကောင်းကျိုး၊ လောက
ကောင်းကျိုးကို ဆောင်ရွက်ချင်လို့လား။?

ဒါမှမဟုတ် သံသရာဝှုံက လွတ်အောင် ရှန်းပို့
လား?။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို မေးကြည့်ပါဦး။

ဝိကံ မင်္ဂလာရိပါစေ

မှန်တာပြာ၊ ရိုးရိုးသားသားပြာ၊ ယဉ်ယဉ်
ကျေးကျေးပြာ၊ အကျိုးရိတဲ့ စကားပြာ၊ ချစ်ခင်
ညီညွတ်မူရိမယ့် စကားကို ပြာရမယ်။

ကာမဂ္ဂ၏သုပ္ပါဒာ ခံစားတယ်ဆိုတာ

အဆင်း၊ အသံ၊ အနဲ့၊ အရသာ၊ အတွေ့၊
အထိ ဆိုတဲ့ ရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အာရုံငါးမျိုးကို မျက်စိ၊
နား၊ နှာ၊ လျှာ၊ ကိုယ် လို့ ခေါ်တဲ့ ဒွါရငါးပေါက်ကနေ
ခံစား၊ သာယာနေတာကို “ကာမဂ္ဂ ချမ်းသာကို
ခံစားတယို့” ခေါ်ရတယ်။

မင်္ဂလာရိအောင် နေပါ

မင်္ဂလာဆိုတာ နေထဲကလည်း ဆင်းမလာဘူး၊
လထဲကလည်း ဆင်းမလာဘူး၊ သံကြားဖြဟနာတွေ
ကလည်း မပေးဘူး၊ ကိုယ့်ရဲ့ ကိုယ်အမူအရာ၊ နှုတ်
အမူအရာ၊ စိတ်အမူအရာ ကသာလျှင် ကိုယ့်ကိုပေး
တာဖြစ်တယ်။

ကာမချမ်းသာလို့ ထင်ရပေါယ့်

မနက်မိုးသောက် အလင်းရောက်ချိန်ကနေ
ပြီးတော့ ညနေ နေဝင်မိုးချုပ်တဲ့ အထိ အရပ်လေး
မျက်နှာ ပြေးလွှားပြီး ရန်သူမျိုး ငါးပါးတို့ရဲ့ ကြားကနေ
ပြေးလွှား ရှာဖွေရတဲ့ ဒုက္ခဘာ သေးတာ မဟုတ်ဘူး
နော်။

ဟော... ရလာပြန်တော့လည်း “ဒံပစ္စည်းတွေ
ငါ ပိုင်ပြီ” လို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် ဒါတွေ
မပေါ်က်ပျက်အောင် စောင့်ရောက်ရမယ့်တာဝန်တွေ
ပိုလာတယ်။

မရသေးရင် ရအောင်ရှာ၊ ရပြီဆုံးရင် လုံအောင်
စောင့်၊ ဘယ်မှာလဲ ကာမချမ်းသာ။

စိတ်ရဲ့ပဲကိုင်

မျောက်နဲ့တူတဲ့ စိတ်ကို စည်းကမ်းတကျ
ဖြစ်အောင် ယဉ်ကျေးအောင် လုပ်ဖို့နည်းဟာ “သမာဝိ”
ဆိုတာပဲ ရှိတယ်။

စီးပါးဘွဲ့ အနှစ်သရ

ကဏ္ဍခာတ်တော်မှာ ပါဌ္လိတော် တစ်ပိုဒ်ရှိ
တယ်။ “ပွဲနဲ့ ဝေရာနဲ့ သာဓာရဏဘာဝေန ဟို အသာ
ရသူ စနသု ဒါနဲ့နာမ သာရော။”

ရန်သူမျိုးငါးပါးနဲ့ အမြဲမပြတ် ဆက်ဆံနေနေ
ရတဲ့ အတွက်ကြောင့် အနှစ်သရ ရှာမရတဲ့ စီးပါး
ဥစ္စာရဲ့ အနှစ်သရ ဆိုတာဟာ “ဒါန” တရားပါပဲတဲ့။

ချမ်တတ်ပါစေ

ကျယ်ကျယ်ပြန်.ပြန်. ချစ်တာမှ မေတ္တာ၊
မေတ္တာမှာ ချစ်သူ, မုန်းသူ, ရန်သူ, မိတ်ဆွေ,
လူကောင်း, လူဆိုး, ဝေးသူ, နီးသူ မရှိဘူး။

စီးပါးအနှစ်ချုပ် ဒါနထုပ်

မရသေးရင် ရအောင်ရှာရတဲ့ဒုက္ခ၊ ရပြန်တော့
မပျောက်ပျောက်အောင် စောင့်ရှောက်ရတဲ့ဒုက္ခ၊ စောင့်
ရှောက်နေတဲ့ ကြားထဲကဲနဲ့ ရန်သူမျိုးငါးပါး နိုပ်စက်
လို့ ကုန်ခမ်းပျက်စီးရတော့မယ်။ ဒုက္ခတွေ မတွေ.ကြဲ

ချင်ဘူး၊ သေရာပါအောင် အနှစ်ချုပ်ပြီး “အထူး”
ထုပ်ချင်ပါတယ်ဆိုရင်တော့ “ဒါန” ကောင်းမှု ပြထား
လိုက်ပေတော့။။

ဒါတွေထိန်းချုပ် ဒါတွေပယ်နှစ်

ကိုယ်နှစ်က ထိန်းတာ သံလ၊ ကိုယ်ကျင့်
တရား၊ ဒေါသကို ပယ်နှစ်တာ ဖော်တာ၊ သောကကို
ပယ်နှစ်တာ ကရာဏာ၊ ကူသယာကို ပယ်နှစ်တာ
မှုဒိတာ၊ ဒီလို သံရမယ်။

ဒါနထုပ်လို့ တော့ချုပ်

ဒါနကောင်းမှုပြပြီး စီးပွားရွာကနေ ဒါန
အနှစ် ထုတ်ယူ ထားလိုက်ပြီဆိုရင် အဲဒီ စီးပွားရွာတွေ
ပေါ်မှာ တွယ်တာ မက်မောနေတဲ့ တဏ္ဍာလောဘ^ဘ
အပူရောက်တွေလည်း ချုပ်ပြုမဲ့သွားတယ်။

ဒါတွေ မပျောက်ပျက်အောင် စောင့်ရှောက်
ရတဲ့ ဒုက္ခတွေမှုလည်း လွတ်သွားမယ်။

ကဗ္ဗာမျိုးသာ သေသေချာချာ စိစိုက်ည်ရင်
ကာမဂ္ဂ၏ချမ်းသာဟာ ဘယ်လောက်ပဲ
ချမ်းသာပါတယ်လို့. ပြောနေ ပြောနေ တကယ်တမ်း
သေသေချာချာ စိစိုက်ည်လိုက်ရင်

(၁) ရှာဖွေနေရတဲ့ ပရီယေသန ဒုက္ခရယ်
(၂) စောင့်ရှောက်နေရတဲ့ အာရက္ခ ဒုက္ခရယ်
ဒီဒုက္ခကြီး နှစ်ပါးက အမြဲနှံပိစက်နေတာ
ကြောင့် ကဗ္ဗာမျိုးသာဆိုတာဟာ ဘာမှ အရသာမရှိတဲ့
ချမ်းသာကြီးပဲ။

ကဗ္ဗာမျိုးသာနဲ့ အစွန်းနှစ်ပေါ်

ကဗ္ဗာမျိုးသာနဲ့ ပြည့်စုံနေရင် ရရှိနေရင်
ကျေနှုပ်တယ်ဆိုတဲ့ လောဘ 'အစွန်း' ဝင်လာတယ်။
ရှာဖွေလို့ မရရင်ပဲဖြစ်ဖြစ်, စောင့်ရှောက်တဲ့အတိုင်း
မလုံခြုံလို့ပဲဖြစ်ဖြစ်, ဘေးရန်တွေနဲ့ ကြံ့လာရရင်ပဲ
ဖြစ်ဖြစ် 'မကျေနှုပ်ဘူး' ဆိုတဲ့ "ဒေါသအစွန်း"
ဝင်လာတယ်။

အဲဒီလို လောဘ ဒေါသ(ကာမစ္ဆေ, နိုဝင်ဘာ,
ဗျာပါဒနိုဝင်ဘာ) ချွဲ့ခြင်း မှန်းခြင်း အစွမ်းနှစ်ခုနဲ့
ညပ်ပြီး နိုဝင်စက်နေတဲ့ အတွက်ကြောင့် ”ဒါ မမိုင်အပ်တဲ့
တရားပဲ” ဆုံးတာ သိလောက်ပြီ ဖြစ်တယ်။

အရသာမရှိတဲ့ ကျမ်း

ကာမချမ်းသာဟာ ပြည့်စုံရင် ကာမစ္ဆေ
နိုဝင်ဘာနဲ့ ကာမသူခလ္ားကာနဲ့ယောက အစွမ်းတစ်ဖက်
ကို ရောက်သွားတယ်။

မပြည့်စုံရင် ပျက်စီးသွားရင် ဗျာပါဒ နိုဝင်ဘာနဲ့
အတွက်လမထာနဲ့ယောက အစွမ်းတစ်ဖက်ကို ရောက်
သွားတယ်။

ဒီတော့ ကာမချမ်းသာဟာ ဘယ်ဘက်က
ကြည့်လိုက် ကြည့်လိုက် ပြည့်စုံရင်လည်း မကောင်းဘူး၊
မပြည့်စုံရင်လည်း မကောင်းဘူး။

ဒါကြောင့် “အပွဲသာဒါ ဒုခါ ကာမာ” ဘာမှ
အရသာမရှိတဲ့ ကာမဂုဏ်ချမ်းသာလို့ ဘုရားက
ဟောတာ ဖြစ်တယ်။

သတိလက်ကိုင် ဆင်ခြင်နှင့်ပါစေ

ကာမရဲ့ ကောင်းကျိုး ဆုံးပြစ်, ဘဝရဲ့

ကောင်းကျိုး ဆုံးပြစ်တွေကို ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်မှ မြင်တုန်း
ဆုံးလိုရှိရင် ‘အပ္ပမား’ လိုခေါ်တဲ့ သတိအားကောင်းတဲ့
ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးမှ မြင်နိုင်တယ်။

သတိလက်လွှတ် ဖြစ်နေရင် ဒါတွေကို မြင်နိုင်
ပို့ မလွယ်ဘူး။ ဒါတွေကို ဆင်ခြင်နိုင်စေဘု့ ‘သတိ’
လက်ကိုင် ရှိကြရမယ်။

ဗျာန်ဆိုတာ

‘ရှာန-ရှာန်’ ဆိုတာကို ကောင်းကင် ထ
ပုံလိုက်မှ ရှာန်ခေါ်တယ်လို့ မမှတ်လိုက်ပါနဲ့။

လိုချင်တပ်မက်တာ, ခက်ထန်ကြမ်းကြုတ်
တာ, လေးလုံထိုင်းမိုင်းတာ, ပုံလွင် တုန်လှပ်တာ,
ယုံမှားတွေးတောတာ, မသိနားမလည်တာတွေကို
လောင်ကျမ်းပစ် ရှိ.မြိုက်ပစ်လိုက်သလို ဖယ်ရှား
ပေးပစ်တဲ့ တရားမျိုးကို ‘ရှာန-ရှာန်’လို့ ခေါ်ရတယ်။

ဓရန်ချမ်းသာရဲ့ အခြော့

ကာမဂ္ဂတ်ချမ်းသာထက် လွန်ကဲတဲ့ စုနှင့်
ချမ်းသာကို ရချင်တယ်ဆိုရင် (၁) သတိရယ် (၂) ဝိရိယ
ရယ် (၃) ပညာရယ် ဒီတရားသုံးပါးကို သုံးစွဲဖို့ လိုအပ်
တယ်။ စာများတော့ ‘အာတာပါ သမ္မတနော သတိမာ’
လို့ ဆိုဘယ်။

နိဗ္ဗာနသွားမယ့် ဝိရိယ

“မဖြစ်သေးတဲ့ အကုသိုလ်တွေ မဖြစ်ရအောင်
ကြိုးစားပြီးတော့ တားလိုက်မယ်၊ သတိလက်လွတ်ခဲ့တဲ့
အတွက် ဖြစ်ခဲ့ရတဲ့ အကုသိုလ်တွေကိုလည်း ထပ်ကာ
ထပ်ကာ မစဉ်းစားတဲ့နည်းနဲ့ အကျိုးပေးခွင့် မရအောင်
ပယ်လိုက်မယ်”

မဖြစ်သေးတဲ့ ကုသိုလ်တွေ အပြီးတိုင်ရအောင်
ငါကြိုးစားမယ်၊ ဖြစ်ပြီးသား ကုသိုလ်တွေကိုလည်းပဲ
ပိုပြီးပိုပြီး ကြည်နှုံးစရာ ဖြစ်လာအောင် ငါကြိုးစားမယ်”
ဆိုတဲ့ ဝိရိယမျိုးကို “အာတာပါ ဝိရိယ” လို့ ခေါ်ရမယ်။
‘သမ္မပ္မာန ဝိရိယ’ လို့ ခေါ်ရတယ်။

ဒါဟာ ‘နိဗ္ဗာနသွားမယ့် ဝိရိယ’ ပဲ။

.....
ကြော် (မဟို့)

ဝိရိယန့်၊ သတီ အစဉ်ရှုပါစေ

ဝိရိယတော့ ရှိပါရဲ့၊ ဒါပေမဲ့ သတိလက်လွှတ်
ဖြစ်နေခဲ့မယ်ဆုံးရင် နိုဝင်ရဏာတွေက ဝင်ရောက် နှိပ်စက်
တဲ့ အတွက်ကြောင့် ကိုယ်ရောစိတ်ပါ မချမ်းမသာ
ဖြစ်ရတတ်တယ်။

ဒါကြောင့် ဝိရိယရှင်ဟာ ဝိရိယသာမက
'သတီ'ပါ 'ကပ်' နေရမယ်။ ဝိရိယဟာ 'သတိမက်း
သော ဝိရိယ' ဖြစ်ရမယ်။

အသိသော ထိန္ဒိုပြီ လိုအပ်တယ

အလုပ်တစ်ခုလုပ်တဲ့ အခါ ဝိရိယရှိရှိ သတိ
ရှိရှိနဲ့ လုပ်ပါပြီ ဆုံးပေမယ့် ဒီနှစ်ခုတည်းနဲ့ သွားမယ်
ဆုံးရင် နောက်က ပဲ့မပါတဲ့ လျှော့ပဲ့။

လျှော့တော့ လျှော့တာပဲ့၊ ပဲ့မပါတဲ့ လျှေတစ်စင်း
မြစ်ရှိုး ချောင်းရှိုးသွားတဲ့ အခါ ဟိုကပ် ဒီကပ် ဟိုတိုက်
ဒီတိုက် ဟိုဆိုက် ဒီဆိုက် ဖြစ်တတ်တယ်။ ပဲ့လေးနဲ့
ထိန်းပေးလိုက်ပြီဆုံးတော့မှ လမ်းဟာ ဖြောင့်သွားတယ်။
'ပညာ' ဟာ "ပဲ့" နဲ့တူတယ်။

ဘာပဲလုပ်လုပ်၊ စနစ်တကျ ခွဲခြမ်းဝေဖန် စိစစ်
နိုင်တဲ့ အသိဉာဏ်ပညာ ဆိတာလည်း ရှိထားရမယ်။

ဒါန သီလ ဘဝနာမှာပါ သမ္မတန ပညာလိုတယ
ဒါနလုပ်မယ်ဆိုရင် ဒါနပြုပုံပြန်လိုး စနစ်
တကျ ခွဲခြမ်းဝေဖန်တတ်တဲ့ အသိဉာဏ်ပညာ၊ သီလ
ဆောက်တည်မယ် ဆိုရင်လည်း စနစ်တကျ သီလ
ဆောက်တည်ပုံကို ခွဲခြမ်းစိစစ်နိုင်တဲ့ ပညာ၊ ဝိပသနာ
အားထုတ်မယ်ဆိုပြန်တော့လည်း ရပ်ရယ် နာမ်ရယ်
ရပ်နာမ်တို့ရဲ့ သဘာဝလက္ခဏာ သာမည့် လက္ခဏာ
တွေကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ ဆန်းစစ်နိုင်တဲ့ ပညာ။
ဒီလို့ ဒါနသီလမှာရော ဘဝနာမှာပါ အသေး
စိတ် အဟုတ်နဲ့ မဟုတ် အမှန်နဲ့ အမှား အကောင်းနဲ့
အဆိုး အကျိုးနဲ့ အပြစ် ခွဲခြားဝေဖန် ဆန်းစစ်နိုင်တဲ့
ပညာကို “သမ္မတနပညာ” လို့ ခေါ်ရမယ်။

သုခအဓိက၏ ရချင်တယ်ဆိုရင်

တက္ကာသံ့နှင့်၊ ခဲ့လမ်းပြီးတော့ ဒုက္ခာဖြစ်နေကြ
ရရှာတဲ့ ဒီလောကြီးထဲမှာ တကယ့်သူအစစ်ကို
ရချင်တယ်ဆိုရင်တော့ ဝိရိယ, သတိ, ပညာ, ဒီသုံးလုံး
လက်ကိုင်ထားပြီးတော့ အလုပ်လုပ် သွားကြရမယ်။

ဒါမှ ဥပါဒါန်တွေ လျှော့ပါးသွားမယ်။

ဥပါဒါန်တွေ လျှော့ပါးမှ နိုဝင်ဘဏ်တွေ ကင်း
လာမယ်။

နိုဝင်ဘဏ်ကင်းမှ စိတ်ချမ်းသာမယ်။

သန္တသုခသာ ချမ်းသာအစ်

ကာမချမ်းသာဟာလည်း ချမ်းသာမူ ရှုတန်း
သလောက် ရှုတာမှန်ပါရဲ့၊ ဒါပေမဲ့ ရှာဖွေရတဲ့ ဒုက္ခ
စောင့်ရှောက်ရတဲ့ ဒုက္ခ ရန်သူမျိုးငါးပါး နှိပ်စက်တဲ့
ဒုက္ခတွေကြောင့် တကယ့်ချမ်းသာ အစစ်မဟုတ်သေး
ဘူး။

ရှာန်ချမ်းသာကျတော့ အတော့်ကို ချမ်းသာပြီး
နတ်စည်းစိမ်တမျက်း နှစ်သက်စရာ ကောင်းလာပြီး

ဒါပေမဲ့ ရာန်တရားတွေဆိုတာ “သခ္စာရှတရား”တွေသာ
ဖြစ်တာကြောင့် တစ်နေ့မှာ သူလည်း ပျက်စီးဦးမှာပဲ
တကယ့်ချမ်းသာအစစ် မဟုတ်သေးဘူး။

“အမတ”ခေါ်တဲ့ “သွှေ့သူခ” မှသာလျှင်
တကယ့် ချမ်းသာအစစ် ချမ်းသာမှန်လို့ နားလည်
ထားရမယ်။

ဒါကြောင့် သွှေ့သူလျှင်ခေါ်တယ

ကံလေသာတွေ အကုန်လုံး ပြိုးပြီးသွားပြီ
ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် ကံလေသာမျိုးစွဲလေး မရှု
တော့တဲ့အတွက်ကြောင့် ခန္ဓာဝါးပါးဆိုတဲ့ အပင်ကြီး
မပေါက်တော့တာကို “အမတ”လို့ ခေါ်ရတယ်။

ခန္ဓာဝါးပါး အသစ်မဖြစ်တဲ့ အတွက်ကြောင့်
ထပ်ပြီး မအိုရ မနာရ မသောရ မဖြစ်ရတော့ဘူး။ အဲဒီလို့
အိနာသော ကင်းတာကိုက ချမ်းသာတာ။ ဒါကြောင့်
“သွှေ့သူခ” လို့ ခေါ်ရတယ်။

ဒီနေရတွေဟာ မမေ့ပါ။

“မမေ့နဲ့နော်” လို့ ဒီကနေ့လူတွေ ပြောနေ
ကြတယ်။ ဘုရားအလိုတော်ကျ ဘာကို မမေ့ရမှာလဲ
ဆိတ္တာ ဒါနပြုပို့ မမေ့ရဘူး။ သီလဆောက်တည်ပို့
မမေ့ရဘူး။ သမာဓိထက်သန်ပို့ မမေ့ရဘူး။ ပညာပွားပို့
မမေ့ရဘူး။

မမေ့တဲ့ ‘သတိ’ကို ဒီလေးငြာနပေါ်မှာ မပြတ်
တင်ပြီး စောင့်ရှောက်ပေးကြရမယ်။

သီလျာပေါ်

ကိုယ်ကျင့်သီလဟာ နတ်ရွာသုဂတ်သွားပို့
အကောင်းဆုံးသော စောင်းတန်း လျောကား။

ကိုယ်ကျင့်သီလဟာ နိဗ္ဗာန်မြို့တော်ဝင်ပို့
အကောင်းဆုံးသော တံခါးပေါက်။

ပုံ့ဗြိုသုတိ လုပ်ကြည်ပါ

သမထ(၄၀)ထဲမှာ ဘုရားရှင်ရဲ့ ဂုဏ်ကျေးဇူး
တော်တွေကို အဖန်ဖန်အထပ်ထပ် နှလုံးသွင်းတဲ့ ပုံ့ဗြို

နာသတိ ဘဝနာကသာ အကောင်းဆုံး အမြတ်ဆုံးပဲ။
ဒါကြောင့် သမထသာလုပ် မယ်ဆုံးလိုကတော့
“ပုဂ္ဂိုဏ်ရှိ ပျိုးရင် စိတ်ထဲမှာ ကြံနေတဲ့ အလိုဆန္ဒ^၁
မှန်သမျှ ပြည့်စုံသွားစေရမယ်” လို့ ဘရားကိုယ်တိုင်
အာမခံတိုက်တွန်းထားတော်မူခဲ့တာ ဖြစ်တယ်။

ဘဝပြဿနာ ပြောရွင်းမယ်ဆိုရင်

အမှန်တရား မသိသမျှ ပြိုမ်းချမ်းရေးဆုံးတာ
မရနိုင်ဘူး။ အမှန်တရားကိုသိမှ လူ.ဘဝပြဿနာ
အားလုံး ဖြောရွင်းလို့ရတယ်။

ပြဿနာရဲ့ အရင်းအပြစ်

ဘဝပြဿနာအားလုံးရဲ့ ရေသာက်မြစ်ဟာ
ကိုဝေသာပဲ့၊ ကိုလေသာအားလုံးတို့ရဲ့ ခေါင်းဆောင်
ဟာ အဝိဇ္ဇာနဲ့ တက္ကာပဲ။

ဘုရားဟောတိုင်း ရှိပါစေ

ဘုရားမဟောတာကို ဘုရားဟောလုပ်ပြီး
 ပိဋကတ်ထဲ မထည့်ကြပါနဲ့။ ဘုရားဟောတွေ
 ကိုလည်း ပယ်လား၊ နှုတ်လား၊ ပြင်ဆင်လား မလုပ်
 လိုက်ကြပါနဲ့။ ဘုရားဟောတဲ့ အတိုင်းပဲ လိုက်နာ
 ကြပါစို့။

ထောက်မြတ် ရှိပါသည်

သစ္စာတရားနဲ့ အမှန်တရားကို မူရင်းမပျက်
 ထိမ်းသိမ်း နိုင်ခဲ့တာဟာ ထောက်မြတ်ပါပဲ။

ဝမ္မစ္စ်မြေးရှိပါသည်

စိတ်ရောက်တွေ အေးချမ်းသာယာဖို့ဆိုတာ
 မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ဓမ္မမပါဘဲ ထိရောက်အောင် ဆောင်
 ရွက်နိုင်ဖို့ မလွယ်ပါဘူး။

သုသရဲ့ အင်အား

ဓမ္မဟာ လူသားတို့ရဲ့ စိတ်နှလုံးအေးချမ်းရေး
 မှာ အစွမ်းအထက်ဆုံး အင်အားတစ်ခု ဖြစ်တယ်။

ဓိတ်ဓါတ်တွေ ဆင်းရဲနေမယ်ဆိုရင်

ရပ်ဝတ္ထု၊ အနေအထား ဘယ်လောက်ပဲ တိုး
တက်နေစေကာမူ ဓိတ်ဓါတ်က အလွန်တရာ ဆင်းရဲ
နေရင် ကမ္မာ့လူသား တွေအပို့ ဒုက္ခများစွာ ဖြစ်စရာ
အကြောင်း ရှိပါတယ်။

ဓမ္မဆိုတာ

ဓမ္မဟာ လူသားအားလုံးတို့ရဲ့ အလင်းရောင်း။

Dhamma is the light of your life ဓမ္မမှာ

belief, worship, prayer တို့က အရေးပါလှသူး။

ဓမ္မဆိုတာ သင်ပို့နဲ့ ကျင့်ပို့ပဲ။

အဘိဓာဓိတာ

အဘိဓာဓိတာ ဘဝရဲ့ သဘာဝကို အသေး

ဓိတ် ပြောထားတာ Abhidhammer is the nature of
our life. (or) mentality and materiality.

ပုဒ္ဓဘာသာ မှတ်ကျော်

“ပိဋကတ်သုံးပုံကို ယုံကြည်ပါ၏ ရိခိုးပါ၏”

ဆိုရနဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာ မဖြစ်နိုင်ဘူး။

စိတ်ငြွှေ့ချမ်းရေး ကျင့်စဉ်

သမထဆိုတာ စိတ်ကို ငြိမ်းချမ်းစေသော
ကျင့်စဉ်။ စိတ်ကို တစ်နေရာတည်းမှာထား၊ ဝိရိယ
သတိနဲ့ ညုပ်ပြီးတော့ ထိမ်း၊ အဲဒါ သမာဓိပဲ။

ဝေဖန်စိစစ်တဲ့ ဥက္ကလာ ရှိပါစေ

ဗုဒ္ဓရဲ့ ဂုဏ်ပုဒ်နှစ်ပုဒ် ဖြစ်ပါတယ်။

ဝိဘဇ္ဇဝါဒီ = အရာရာမှာ ဝေဖန်လေ့ရှိတယ်။

စိစစ်လေ့ ရှိတယ်။ မြတ်ဗုဒ္ဓရဲ့ တရားတော်ဟာ ဝေဖန်
စိစစ်ထိုက်တဲ့တရား၊ အရာရာမှန် ဝေဖန်စိစစ်တဲ့ ဥက္က
ရှိသူတို့ရဲ့တရား ဖြစ်ပါတယ်။

ဗုဒ္ဓဝါဒမှာ ဝေဖန်ခွင့် ရှိပါတယ်။ စိစစ်ခွင့်
ရှိပါတယ်။ ဗုဒ္ဓဘာသာတရားတော်ဟာ ဝေဖန်စိစစ်ခွင့်
ရှိတဲ့ ဘာသာတရား မျိုးပါ။ ဝေဖန်စိစစ်ခွင့်မရှိတဲ့

ဘာသာတရားမျိုး မဟုတ်ပါဘူး။

မြတ်စွာဘုရားဟာ · ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်လဲဆိုရင်
“ဝိဘဇ္ဇဝါဒ” = အရာရာမှာ ဝေဖန်စိစစ်လေ့ရှိတဲ့
ပုဂ္ဂိုလ်ထူးတစ်ဆူ” ဖြစ်ပါတယ်။

လူတော်ကောင်းတို့လည်းပဲ ဝေဖန်စိစစ်တဲ့
ညက်တော့ ရှိရမှာပဲ။ ဝေဖန်စိစစ်ညက်ရှိမှ ကိုးကွယ်
ရာဟာ မွန်မြတ်တဲ့ ကိုးကွယ်ရာမျိုး ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။
ဝေဖန်စိစစ်တဲ့ ညက်မရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေရဲ့ ကိုးကွယ်ရာမျိုး
မဖြစ်သင့်ပါဘူး။

ပုဒ္ဓ၊ ဝေဖန်စိစစ်ခွင့်

ဝိဘဇ္ဇဝါဒ = ဝေဖန်ခွင့်ရှိတယ်။ စိစစ်ခွင့်
ရှိတယ်။ ကိုးကွယ်မိပြီဆိုရင် အဲဒီ ကိုးကွယ်ခဲ့တဲ့ ဘုရား
ကို ဖြစ်စေ၊ ရုဟန်း ကိုပဲဖြစ်စေ၊ ဘာမှ ဝေဖန်ခွင့်မရှိဘူး
ဆိုတဲ့ ဘာသာတရားမျိုး မဟုတ်ဘူးတဲ့။ ဗုဒ္ဓဝါဒဟာ
အလွန်တရာ လွတ်လပ်တယ်။

အောင်မြင်သူဆိတ္တ

သားစွန်း၊ မယားစွန်း၊ ထိုးစွန်း၊ နှစ်းစွန်း၊ အိုးစွန်း၊
အိမ်စွန်း၊ ဒီလောက် စွန်းရုံနဲ့ အားမရသေးဘဲ သံယော
ဇုံကို အကြောင်းမရှိဖြတ်တယ် ဆိုပြီးတော့ အဝတ်ကိုပါ
အကုန်စွန်းကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ သူတို့ကိုသူတို့
“အောင်မြင်သူတွေ” တဲ့။

“ဘာ အောင်တာလဲ” ဆိုတော့ “ကိုလေသာကို
အောင်တာ” တဲ့။ အဝတ်ကလေးမှာ ခွဲနေတဲ့ အစွဲဆိုတဲ့
သံယောဇုံ ကိုလေသာကိုတောင် အောင်ပြီးတဲ့
အတွက်ကြောင့်မို့လို့ သူတို့က အောင်မြင်သူတွေလို့
ပြောပါတယ်။

“အောင်မြင်သူ” ဆိုတဲ့ စကားဟာ “ခိန်” ပါပဲ။
အဲဒါ “ခိန်” ဆိုတဲ့ စကားကို အိန္ဒိယအသံထွက်
တော့ “ဂျိန်”လို့ အသံထွက်ပါတယ်။ “ဂျိန်”ကနေ
နောက်တော့ “ဂျိန်း” လို့ အမည်ခံတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးဟောတဲ့
တရားတွေဟာ “ဂျိန်းနှစ်စင် (Jainism)” ဖြစ်လာဟာ
ပါပဲ။

ဓမ္မရသ ပေါ်အောင်

ဗုဒ္ဓရ.စကားစစ်စစ်ကို ဘန်းကြီးတို့နှင့်ထဲ
ထည့်ပြီး ဆိုလိုက်ရတဲ့ အတွက်ကြောင့် ပါဋ္ဌီ နားလည်
ကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များနဲ့တကွ ဘန်းကြီးတို့ပါ အလွန်ပဲ
ဓမ္မရသ= တရားအရသာ သိပ်ရှိပါတယ်။ ပါဋ္ဌီမလိုက
စားမိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များအတွက်တော့ အရသာ သိပ်ပြီး
ပေါ်မှာ မဟုတ်ပါဘူး။

ရိုလေးဂျင်းဆိုတာ

အောက်စပို့အဘိုင်း (OXFORD Dictionary)

တစ်အုပ်က “ရိုလေးဂျင်း” ဆိုတဲ့ဥစ္စာကို ဖွင့်ပြရာမှာ...

Belief in worship of a GOD.

ဘုရားသခင်ထဲ ဆုတောင်းမှုံး ယုံကြည်ခြင်း။

(c) Belief in worship of a GOD. ပြီးတော့ OR

(j) Super natural ruling power.

GOD သို့မဟုတ် Super natural ruling power

ကို ကိုးကွယ် ယုံကြည်တဲ့သဘောကို “ရိုလေးဂျင်း
(Religion)” လို့ ခေါ်တာ။

GOD သို့မဟုတ် Super natural ruling power

သဘာဝတရားတွေထက် လွန်ကဲနေတဲ့ တန်ခိုး၊ အဲဒီ
တန်ခိုးက ဒီလောကဗြိုးကို လွမ်းပိုးပြီးတော့ အုပ်ချုပ်
တယ်။ Super natural ruling power သဘာဝတရားတွေ
ထက် လွန်ကဲနေတဲ့ ကမ္မာဂြိုးကို လွမ်းပိုးအုပ်ချုပ်တဲ့
တန်ခိုး၊ အဲဒီ တန်ခိုးကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်တာကို
ရိုလေးဂျင်း (Religion)လို့ ခေါ်တယ်။

ကိုးကွယ်မှု အမျိုးမျိုး

ဘေးအန္တရာယ် အမျိုးမျိုးတွေနဲ့ မြိုင်းခြားက
ခဲ့ကြရတဲ့ သတ္တဝါတွေဟာ ကိုးကွယ်ရာ အမျိုးမျိုးကို
ရှာကြတယ်။

ဘာတွေကိုဗျား ကိုးကွယ်ကြသလဲ။?

တစ်ချို့က တောင်ကြီးတွေကို၊ တစ်ချို့က
တောကို၊ တစ်ချို့က ဥယျာဉ်ကြီးတွေကို၊ သစ်ပင်ကြီး
တွေကို၊ စေတီကြီးတွေကို၊ တော့၊ တောင်၊ ရေ၊ မြေ၊
နေ၊ လ၊ နက္ခတ်၊ တာရာ၊ သစ်ပင်၊ ဥယျာဉ်၊ စေတီ
အဲဒါတွေကို ကိုးကွယ်ကြတယ်။

၁၀၃၄၊ ၂၀၀၈၊ ၁၀၀၇၊ ၁၀၀၆

မြတ်သူရားရဲ့ ရပ်ပိုင်းက ဖြစ်တဲ့ ဓာတ်တော်,
အသွေး၊ အသား၊ ဆံပင်၊ ဧဇားညှင်းတွေက ဖြစ်တာကို
“ဓာတ္ထစေတီ” လုံး ခေါ်တယ်။

ဉာဏ်တော်ကပြစ်ထဲ ဓမ္မက္ခန္ဓာ၊ ပိဋကတ်သုံးပုံ
စတာတွေကိုတော့ “ဓမ္မစေတီ” ။

၃၃၃။ သုရားသုံးဆောင်တဲ့ ဟောဝိပင်၊ ဇူလိုင်နှင့်
ကျောင်း၊ သပိတ်၊ သက်နှစ်းစေတဲ့ ပစ္စည်းတွေက “ပရီ
ဘာဂစ်တဲ့”။

ရွှေကို ပုဂ္ဂိုလ် ရည်ညွှန်းပြီး ထုလုပ်ထားတဲ့
ပုဂ္ဂိုလ် “အံသာကစေတဲ့”

အခါန စေတီတွေဟာ ရှုချမှုပေါ် ပေါ်တယ်။
ရှုချမှုပေါ်ခင် ဒိစေတီတွေ မရှိနိုင်ဘူး။

၁၀၀

“စိတိတဗ္ဗံ အပစိတိတဗ္ဗံ ပုဇွဲတဗ္ဗံ ဓမ္မတဗ္ဗံ
စေတိယံ” ရိရိုးအပ်သော အရှင်ဗာန်၊ အရိအသေပြေ
အပ်သော အရှင်ဗာန်၊ ပုဇွဲအပ်သော အရှင်ဗာန်၊
ဒါတွေအားလုံးကို ဘာခေါ်သလဲ၊ စေတိလုံးခေါ်ရတယ်။

ဟန္တ္တဝါဒကို ဘယ်သူထူထောင်ခဲ့သလဲ

ဒီကနေ့ ကမ္မာမှာ အလွန်ထင်ရှားတဲ့ ကိုးကွယ်
ရာ ဘာသာကြီး လေးခုရှိတယ်။ အဲဒီလေးခုမှာ
Religion လို့ ခေါ်တဲ့ ဘာသာကို စတင်ထူထောင်တဲ့
ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ ဒီဘာသာတရား စပေါ်တဲ့ သဏ္ဌာန်ကို
ရှာမရတာကတော့ ဟန္တ္တဝါဒပါပဲ။

Hinduism ဟန္တ္တဘာသာကို ထူထောင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်
ဘယ်သူလဲဆိတာ မယ်မယ်ရရ ရှာမရဘူး။
အဲဒီ ဘာသာတံရား ဘယ်အခါက စခဲ့တယ်
ဆိတဲ့ သဏ္ဌာန်ကိုလည်းပဲ ဘုန်းကြီးတို့ ရှာလို့မရဘူး။

ပုဂ္ဂိုလ် အထောက်အထား

- (၁) ဘီစီ (B.C 623) ၆၂၃ မှာ ဖွားမြင်ပါတယ်။
- (၂) ဘီစီ (B.C 588) ၅၈၈ မှာ ပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ်သို့
ရောက်ခဲ့ပါတယ်။

အရွတ်တော်နဲ့ ပိုဟာမက်ရဲ့ ဖွားသွေ့ရှင်
ခရစ်တော်ဟာ မြတ်ဗုဒ္ဓရဲ့နောက် ၆၂၃-၉၄၀
နောက်ကျပြီးမှ ဖွားပါတယ်။

အစွဲလာမ်ဘာသာကို ထူထောင်ခဲ့တဲ့ မိဟာ
မက် ကတော့ အေဒီ(A.D 571) ၅၇၁ မှာ ဖွားတယ်။
အေဒီ(A.D)ဆိုတော့ သူက (A.D 610) ၆၁၀၊ သက်တော်
(၄၀)ခန်းမှာ မိဟာမက်ဟာ တရားတော်များ စတင်
ဟောတယ်။ ဖွားတဲ့ သက္ကရာဇ်ကတော့ သေချာတယ်။
အေဒီ ၅၇၁ မှာပါ။

ပုဂ္ဂဏာနဲ့ အစွဲလာမ်ဘာသာ ဘယ်ဘာက စောလဲ
မြတ်ဗုဒ္ဓဟာ အစွဲလာမ်ဘာသာကို တည်
ထောင်တဲ့ မိဟာမက်ထက် နှစ်ပေါင်း(၁၁၉၄)နှစ်
စောပြီး ပွင့်ပါတယ်။

ကိုးကွယ်ခြင်းရဲ့ အကြောင်းရင်း

“ဘယတ္ထိတာ” တဲ့။

ဘာကြောင့် ကိုးကွယ်သလဲဆိုရင် အဖောက
ဘေးအန္တရာယ်တွေ ခြိမ်းခြောက်ခံရလို့ ကိုးကွယ်ကြတာ
ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါကို ပါဋ္ဌာတော်ဝါဟာရမှာ “ဘယ
တ္ထိတာ”လို့ သုံးတယ်။

ဘေးအန္တရာယ်အမျိုးမျိုးနဲ့ ခြိမ်းခြောက်ခံရပြီ
ဆိုရင် ခြိမ်းခြောက်ခံရတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ စိတ်ထဲမှာ ကြောက်
စိတ်ဝင်လာတယ်။ အဲဒီ (Awe) ဆိုတဲ့ဥစ္စာဟာ ကြောက်
စိတ်ပဲ။ ပါဏ္ဍာလို့ “ဘယတ္ထိတ” လို့ ခေါပါတယ်။

ကြောက်စိတ်နဲ့ ကိုးကွယ်မှု

ဒီတောတောင်တွေ၊ သစ်ပင်တွေ၊ နေတွေ၊
လတွေ၊ နက္ခတ်တွေ၊ ပြိုဟ်တွေ၊ ဥယျာဉ်တွေ၊ နတ်စင်
တွေ၊ နတ်ကွန်းတွေ ကို ဘာကြောင့် ရိုခိုးသလဲဆိုတော့
“ကြောက်စိတ်နဲ့ ရိုခိုးက ကိုးကွယ်ကြတာပါ။”

ဘသာကြီးလေး၏ ပေါ်ပေါက်ရာကျလ

- (၁) ဟိန္ဒ္ဓ၍၏၊ တည်ထောင်သူနဲ့ တည်ထောင်သည်။ သက္ကရာဇ် ဖွံ့ဖြိုးလုံး မရဘူး။
- (၂) ဗုဒ္ဓဝါဒ၊ ခရစ်တော်ရဲ့ရှေ့ ၆၂၃ နှစ် စေပြီး
ပေါ်ပေါက်ခဲ့ပါတယ်။
- (၃) ခရစ်ယာန်ဝါဒ၊ ဗုဒ္ဓဝါဒရဲ့ ၆၂၃ ခုနှစ် နောက်
ကျပြီးတော့ ပေါ်ပေါက် ခဲ့ပါတယ်။ စောတာနဲ့
နောက်ကျတာ။
- (၄) အစွဲလာမ်ဝါဒ၊ ဗုဒ္ဓမွန်ပြီးနောက် ၁၁၉၄ နှစ်
နောက်ကျပြီးတော့မှ ပေါ်ပေါက်ပါတယ်။

ဟိန္ဒ္ဓ၍၏ စိတ်ပေါ်ပေါက်တဲ့ သက္ကရာဇ်

ဟိန္ဒ္ဓ၍၏ စတင်ပေါ်ပေါက်တဲ့ သက္ကရာဇ် ဘာကြောင့် မပြောနိုင်သလဲဆိုရင် အဖြောကတော့ အဲဒီဝါဒကို တည်ထောင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို မရှိတဲ့အတွက် ကြောင့် အဲဒီဟိန္ဒ္ဓ၍၏ တည်ထောင်တဲ့ သက္ကရာဇ်ကို
ပြောမပြနိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

ဗုဒ္ဓဝါဒ ပေါ်ပေါက်ရာဏာ

မင်းသိဒ္ဓတ်ဖွားတာနဲ့ တစ်ပြီး၍နက်တည်း
ဗုဒ္ဓဝါဒ ပေါ်လာတာ မဟုတ်သေးပါဘူး။

ဗုဒ္ဓဝါဒ ဘယ်တော့မှ ပေါ်လာတာလဲဆိုတော့
ဗုဒ္ဓအဖြစ်သို့ ရောက်မှပဲ ဗုဒ္ဓဝါဒဆိုတာ ပေါ်လာတာ
ဖြစ်တယ်။

ကိုယ့်ကိုယ့်ပဲ အားကိုးရမယ်

ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုးဆိုတာ ဗုဒ္ဓတရားပါ။ ဟု
အနောက်ဘက်က လူတွေက အဲဒါမကြိုက်ဘူး။
“ခင်ဗျားတို့ ဗုဒ္ဓတရားက ကယ်မယ့်လူမှ မရှိတာ။
ကျူပ်တို့ မကြိုက်နိုင်ဘူး တဲ့။ တစ်ချို့ ဒီလို့ ပြောတယ်။
မကြိုက်ချင်လည်း မတတ်နိုင် ဘူးပေါ့။ သဘာဝက
ဒီအတိုင်းပဲ မဟုတ်လား။ ကိုယ့်ကိုယ့်ကို အားကိုးရမှာ၊
တကယ်တမ်းမှာ ကယ်မယ့်လူမှ မရှိပဲ။

ယုဒ္ဓနမူ ဓမ္မားအား

“သွေ့ပါယ တရတံ ဤယံ”

“ယုဒ္ဓညချက်ရှိသူတိုင်းဟာ အခက်အခဲ
အားလုံးကို ကျော်လွှားနိုင်တယ်”

သွေ့ဖြင့် သံသရာပင်လယ်ကို ကျော်ဖြတ်နိုင်
တယ်တဲ့။ ကိုယ့်အစွမ်းကို ကိုယ်ယုဒ္ဓညတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ
သံသရာကြီးကို ကျော်ဖြတ်နိုင်တယ်။ အခက်အခဲ
မှန်သမျှကို လွန်မြောက်နိုင်တယ်။

စိတ်ညစ်တယ်ဆိုရင် သွေ့ပို့နေလိုပဲ

ဟိုဘက်ကမ်းကို ဖြတ်သန်းနိုင်တဲ့ ကိုစွဲကို
သွေ့က ဆောင်ရွက်တယ်၊ ဒီလို သွားမယ်ပေါ့။

သွေ့ကောင်းနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှာ စိတ်ညစ်တယ်
ဆိုတာ ဘယ်တော့မှမရှိဘူး။ စိတ်ညစ်တယ်ဆိုရင်
ဘာလိုနေလိုလဲ၊ သွေ့လိုနေလိုပဲ။ သွေ့စေတသိက်
နှလုံးသားထဲမှာ မကိန်းရင် ဒီနှလုံးအိမ်ဟာ အမြဲတမ်း
ညစ်နေမှာပါ။ စကြောမင်းရဲ့ ပတ္တမြား ရေအိုးထဲ မထည့်
တော့ အနယ်လည်းထတယ်။ အပေါ်ယံက မြှုပ်ည်း

လွမ်းတယ်။ ဒီအတိုင်းပဲ သွေ့မဖြစ်တော့ ကံလေသာ
တွေ ထဲကြောနေတယ်။ စိတ်ပေါ်မှာ အညွှန်အကြော်းတွေ
လည်း လွမ်းအပ်နေတယ်။

သွေ့ရဲ့ သဘော

သွေ့ကောင်းရှင် ...

(၁) စိတ်မည်ရူး။

(၂) ကိုယ့်အစွမ်းကို အားကိုးပြီးတော့ အခက်
အခဲတွေကို ကျော်ဖြတ်မယ်ဆိုတဲ့ အဆုံး
အဖြတ်ကို ချိန်ပါတယ်။

အဲဒါ သွေ့ရဲ့ သဘောပါပဲ။

သွေ့ရဲ့ အခြော်

သွေ့ဟာ ဘာကြောင့် ဖြစ်သလဲ၊ တန်ခိုးရှင်
တစ်စုံတစ်ယောက် လုပ်ပေးလို့ မဟုတ်ဘူး။ သွေ့ယျ
ဝ္ဗ္ဗာကြောင့် ဖြစ်တာ။

သွေ့ယျဝ္ဗ္ဗာဆိုတာ အားကိုးလောက်တဲ့
အခြော်ဝ္ဗ္ဗာကို ခေါ်တာပါပဲ။

- (၁) အမှန်တရားကို အမြတ်များပြောပြတဲ့ ငါတို့ရဲ့
ဆရာ ဗုဒ္ဓဆိတာ ရှိတယ်။
- (၂) ဗုဒ္ဓပြောပြတဲ့ ဓမ္မဆိုတဲ့ သစ္စာတရားတွေ
ရှိတယ်။
- (၃) သစ္စာတရားတွေကို ထိန်းသိမ်းတော်မူကြတဲ့
သံယာတော်တွေ ရှိတယ်။
အားကိုးလောက်တဲ့ ဝတ္ထုတွေဆိုတာ ဒါတွေပဲ။
အဲဒီ အားကိုးလောက်တဲ့ အခြေခံဝတ္ထုကြောင့် သဒ္ဓါ
ဖြစ်ရတယ်။

သဒ္ဓါ ဘဏ္ဍာင့် ပြစ်

- စိတ်ကောင်းနဲ့ စေတသိက်ကောင်းတွေဟာ
အားကိုးလောက်တယ် လို့ ယုံကြည်တာဟာ သဒ္ဓါပါပဲ။
သဒ္ဓါယျဝတ္ထုက အတွင်းရော အပြင်ပါ နှစ်မျိုး ရှိတယ်။
- (၁) အပြင်ပိုင်းက ရတနာသုံးပါး
(၂) အတွင်းပိုင်းက ပိုမို အချေထဲ ကိုယ်ထဲမှာ
စိတ်ကောင်းနဲ့ စေတသိက်ကောင်းများ
အဲဒါတွေဟာ အားကိုးလောက်တယ်။ အားကိုး
လောက်တဲ့ အခြေခံဝတ္ထုတို့ကြောင့် သဒ္ဓါတရားဟာ
ဖြစ်လာတယ်။
-

ဓမ္မကိပ်မှု ပုဒ္ဓကိပ်မှု

မြတ်ဗုဒ္ဓက ဒီလိုစကားမျိုးကို ရဲရဲတင်းတင်း
ပြောတယ်။ လူ နတ်တို့ရဲ့ ကိုးကွယ်ရာဖြစ်တဲ့ ဗုဒ္ဓက
ငါဘုရားကိုမြင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ တရားမြင်တယ်လို့
ဦးစားပေးပြီးတော့ မပြောလိုက်ဘူး။ ဦးစားပေး ပြော
လိုက်ပုံက ဓမ္မကိုမြင်မှ ဗုဒ္ဓကိုမြင်တယ်တဲ့ တရားမြင်တဲ့
သူမှ ဘုရားကို မြင်တယ်လို့ဆုံးတော့ ဝဏ္ဏလို့ မျက်နှာ
ကို ဘယ်ဘက်လှည့်ပေးလိုက်သလဲ။ တရားဘက်ကို
လှည့်ပေးလိုက်တာ ဆန်းကြယ်တယ်။

ပုဒ္ဓဝါဒအရ ကိုးကွယ်ခြင်းဆိုတာ

ငါကို ကြည်ညံ့ရင်ပြီးစတမ်း ငါကိုးကွယ်ရင်
ပြီးစတမ်း ငါရှိခိုးနေရင် ပြီးစတမ်း ငါကြည်ညံ့ဖို့ ရှိခိုးဖို့
သာ အဓိကဆုံးပြီးတော့ ကြိုးစားနေကြတဲ့ အကိုးကွယ်ခံ
ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ဟိုခေတ်က ခပ်များများ ရှိခဲ့ပါတယ်။
ဘုန်းကြီးတို့ ဗုဒ္ဓက အဲဒီကိုးကွယ်ခံ ပုဂ္ဂိုလ်တွေထဲက
ခဲ့ထွက်လာတာ ဆန်းကြယ်တယ်။

ငါဘုရားကို ရှိခိုးရင် သင်တို့ရဲ့ ကိစ္စပြီးတယ်
ဆိုတာ မျိုးကို ဘုန်းကြီးတို့မြတ်ဗုဒ္ဓက ဘယ်တော့မှ
မပြောပါဘူး။ ‘စရော’ဘက်ကို ဦးလှည့်ပေးတယ်။
ဗုဒ္ဓဝါဒအရ ကိုးကွယ်ခြင်း ဆိုတာ ဓမ္မကိုမြင်အောင်
ကျင့်သုံးခြင်းဖြစ်ပါတယ်။

သဒ္ဓဝါယာ အညီအမျှ ရိပါစေ

လျှပေါ်တက်ပို့ခြေထောက် ရုံမှဖြစ်မယ်။

ခြေထောက် ဆိုတာ သီလ Morality ။ ကိုယ်ကျင်းတရား
မရှုံးရင် ခြေပြတ်နေတဲ့ သူလိုပဲ။ ဘဝသံသရာကို
ကူးဖြတ်မယ့်လျှပေါ်မှာ ရပ်တည်နိုင်ခွင့် မရှုံးဘူး။

ကိုယ်ကျင့်တရားကင်းတဲ့သူဟာ လောက်ကြီး
မှာ ဘယ်မှာမှ ရပ်တည်ရာမရဘူး။ လက်နှစ်ဘက်
ဆိုတာက ခုနက ပြောခဲ့တဲ့ သဒ္ဓါပါ။ လက်မရှုံးရင်
ဘာမှာမကိုင်နိုင်ဘူး။ သဒ္ဓါဆိုတဲ့ လက်မရှုံးရင်
ဘယ်ကောင်းမှုကိုမှ မကိုင်နိုင်ဘူး။ မပြု လုပ်နိုင်ဘူး။

သဒ္ဓါဆိုတာ လက်နဲ့တူတယ်

လက်ကလေးက ကိုင်တော့မယ်ဆိုရင် ပူမယ်
ဟဲ့ မကိုင်နဲ့၊ မစင်ဟဲ့ မကိုင်နဲ့။ ဘာပဲကိုင်ကိုင် ဒီ
လက်ဟာ ကောင်းတာလေးမှ ရွှေးကိုင်တယ်။

သဒ္ဓါတရားဟာ ဘယ်တော့မှ မကောင်းမှ
တွေကို မကိုင်တွယ်ဘူး။ သဒ္ဓါဆိုတဲ့ လက်က မကောင်း
မှတို့ကို ဘယ်တော့မှ မကိုင်ဘူး။ ကောင်းမှုကိုသာလျှင်
ကိုင်တွယ် ပါတယ်။ သဒ္ဓါဆိုငာ လက်နဲ့တူတယ်။
လက်ကောင်းမှ တက်ကို ကိုင်မိတယ်။ တက်ဆိုတာက
လျှော်လျှော်ဖို့ ဝိရိယပဲ့။

ဘဝရဲ့ ပဲကြိုင်

Super Natural Ruling ဆိတာ အဲဒါပဲ။ အဲဒီ
Power ဆိတာ ကောင်းကင်ကနေ ဆင်းမလာဘူး။

ဘဝကို ပညာနဲ့ ထိန်းရတယ်။ ဘဝသံသရာ
ပင်လယ်ကြီးကို ဖြတ်သန်းမယ့် ပုဂ္ဂိုလ်တွေရဲ့ အထိန်း
ဆိတာ ပညာပဲ။ လက်ဆိတာ သွှေ့။ ခြေထောက်
ဆိတာ သီလပဲ။

လျှကွဲကြိုး မစီးပိုပါစော့။

“လျှကွဲကြိုးမစီးပါနဲ့”ဆိတာ “စေတနာဆိုး
တွေကို မွေးမထားပါနဲ့”လို့ ပြောလိုတာပါ။ စေတနာ
ဆိုးတွေ အများကြီး သို့လျှောင်ထားရင် လျှကွဲကြိုး
စီးသလိုပဲ၊ ရေလယ်ကောင်မှာ မြဲပ်မလား၊ များမလား
တစ်ခုခုပဲ။ ရေဝင်တောကတော့ သေချာတယ်။

- လျှဆိုတာက စေတနာ
- လျှော်တက်ဆိုတာက ဝိရိယ
- လက်ဆိုတာက သွှေ့
- ခြေထောက်ဆိုတာက သီလ လို့မှတ်ရှုမယ်။

ဓာတ္ထနာရီး မွေးမိရင်

စေတနာဆုံးတွေကိုများများ**ကြီး** မွေးထားမိရင်
လောဘတွေဝင်လာတယ်။ ဒေါသတွေဝင်လာတယ်။
မောဟတွေ ဝင်လာတယ်။ ဒုစရိက်တွေ ဝင်လာတယ်။
ဒီတော့ သံသရာရဲ့ ဟိုဘက်ကမ်းကို ရောက်ဖို့ ဝေး
နေတယ်။

ဓာတ္ထနာရီတာ ကံ

- စေတနာလေးကိုပဲ ကံလို့ခေါ် ပါတယ်။
- (၁) စိတ်နဲ့**ကြုံ**တဲ့ အလုပ်
- (၂) ပါးစပ်နဲ့ ပြောတဲ့အလုပ်
- (၃) ခြေနဲ့လက်နဲ့ လှပ်လှပ် လှပ်လှပ်နဲ့ လှပ်တဲ့
အလုပ်။ အဲဒီ အလုပ်တွေကို စေတနာက လှပ်တယ်။

သွေ့ရဲ့ သဘော

သစ္စတရားဆုံးတာဟာ...

- (၁) ကာလတိုင်းမှန်တယ်
- (၂) ဒေသတိုင်းမှန်တယ်
- (၃) ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်းမှန်တယ်

ဓဓနာမကောင်းရှင် ခရီးမတ္ထု

စေတနာဘယ်လောက်ကောင်းကောင်း ဝိရိယ
မကောင်းရှင် ထမင်းမစားရဘူး။

အသိဉာဏ်ကင်းးတဲ့ စေတနာမှာ အလုပ်
လုပ်ပင် လုပ်သော်လည်းပဲ အထိန်းမရှိ၊ ဝေဖန်စိစစ်ခြင်း
မရှိတဲ့ အတွက်ကြောင့် ခရီးမတ္ထုဘူး၊ မအောင်မြင်ဘူး။

အားကိုးစရာ

ကိုယ့်စေတနာကို ကိုယ်စီးပြီးတော့ ဟိုဘက်
ကမ်းကို သွားရမှာ၊ အားကိုးစရာဟာ...

- (၁) စေတနာ
- (၂) ဉာဏ်
- (၃) ဝိရိယ

ကိုယ့်စေတနာ ကိုယ်အားကိုး
ကိုယ့်ဝိရိယ ကိုယ်အားကိုး
ကိုယ့်အသိဉာဏ် ကိုယ်အားကိုး
အဲဒါ အားကိုးစရာ တရားသုံးပါးပဲ။

ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကိုးကွယ်

“မိမိတို့ကိုယ်ကို မိခိုက်ကုန်သည်ဖြစ်၍ မိမိတို့
ကိုယ်ကို ကိုးကွယ်ကြကုန်သည်ဖြစ်၍ နေကြကုန်
လေ့။” ဒီစကားမျိုးကို ဘုန်းကြီးတို့ သဗ္ဗညာဗုဒ္ဓပဲ
ပြောပါတယ်။ ဒီအပြင် တြေားသူက ပြောတာမျိုး မရှိ
ပါဘူး။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကိုးကွယ်ရမယ်ဆိုတဲ့ စကား
မျိုးကို ပုံ့ဖြုံပဲ ပြောပါတယ်။

ဗုဒ္ဓဘာသာရဲ့ ကိုးကွယ်မှုဟာ တြေား
ကိုးကွယ်မှုတွေနဲ့ တဖည်းဖည်းခဲ့ထွက်ကာ တဆင့်
တဆင့် ဒီလိုတက်လာပါတယ်။

ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကိုးကွယ်ရမယ်ဆိုတဲ့

အနောက်တိုင်း ပညာရှင်တရာ့ဗုံးက

အတ္ထသရဏာ၊ အတ္ထကို ကိုးကွယ်ရမယ်လို့
ပုံ့ဖြုံပဲ ဟောတယ်။ အဲဒါကြောင့် ပုံ့ဖြုံပဲ အတ္ထဝါဒ
ကြီးပဲလို့ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ အနောက်တိုင်းမှာ တရာ့ဗုံး
ရှိတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကိုးကွယ်လို့ဆိုတာကို အတ္ထအရ
မိမိကိုယ်ကို မိမိကိုးကွယ်လို့ပြောတာ။ ဟို အတ္ထလို့
ခေါ်တဲ့ soul ကို ကိုးကွယ်ပို့ ပြောနေတာ မဟုတ်ဘူး။

ကိုယ့်ကိုယ်ကို မြှေ့ကိုးကွယ်

အတ္ထဒီပါ	= မိမိတို့ကိုယ်ကို မြှေ့ခို့ကြပါ။
အတ္ထသရဏာ	= မိမိတို့ကိုယ်ကို ကိုးကွယ်ကြပါ။
ဓမ္မဒီပါ	= ဓမ္မကို မြှေ့ခို့ကြပါ။
ဓမ္မသရဏာ	= ဓမ္မကို ကိုးကွယ်ကြပါ။

ကိုယ့်ကိုယ်ကို မြှေ့ခို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကိုးကွယ်
ဆုတာ ကိုယ့်နှလုံးသားမှာ တကယ်ရှိတဲ့ ပရမတ္တဓမ္မကို
မြှေ့ခို့ရမယ်။ ကိုးကွယ်ရမယ် လို့ ဆုလိုပါတယ်။

ကိုယ့်နှလုံးသားမှာ ဘာရှိသလဲ။ စေတနာ
ရှိတယ်။ သဒ္ဓါရှိတယ်။ ဝိရိယရှိတယ်။ ပညာရှိတယ်။
သတိရှိတယ်။ သမာဓိရှိတယ်။ ကောင်းတဲ့ စိတ်
စေတသိက်တွေ အများကြီးရှိတယ်။ အဲဒါတွေကို
ကိုးကွယ်ဖို့ပါပဲ။

လျော့ ပဲကိုင်

စေတနာက လျော့ တူတယ်။ ထိန်းသွားမှာက
ပညာ ဝိရိယ သဒ္ဓါ။

နေရတတေသာများ ပြပိုင်ဆိုပေါ်မယ့် နေရတိုင်

ပြပိုင်ရင် ကောင်းတယ်ဆုံးပေမယ့် နေရတိုင်:
 ပြပိုင်မကောင်းကြောင်း သဘောပေါက်ဖို့လိုတယ်။
 နေရတကာမှာ ပြပိုင်ရင် မူရင်းတွေ ပျောက်သွား
 လိမ့်မယ်။

ဓာတ္ထ အဓိပ္ပာယ်

စေတယတိတိ စေတနာ။
 စေတယတိ၊ စော်ဆော်တတ်၏။ လူတိတသွား
 ထို့ကြောင့် စေတနာ၊ စေတနာမည်၏။
 ဘယ်လောက်ကျစ်ကျစ်လျစ်လျစ်နိုင်သလဲ
 'စော်ဆော်' ဆုံးတဲ့ နေရာမှာ စော်စော်စပ်ဖြစ်အောင်
 နှိုးဆော်တယ်လို့ အဓိပ္ပာယ် ရတယ်။

ဓာတ္ထရေးတရား

- (၁) တိုင်းပြည်ရဲ့ အရေးအရာ
- (၂) ရင်သူရင်ရဲ့ အမိန့်နှံး ဆုံးဖြတ်ချက်
 အဲဒီနှစ်ခုကို အလယ်ကနေ စောပ်ပေးနေတာ

စွဲစွဲစပ်စပ်ဖြစ်အောင် နှီးဆော်ပေးနေတာ အိမ်ရှု.
မင်းပဲ။ စေတနာက အိမ်ရှုမင်းနဲ့ တူပါတယ်။ စိတ်ဆုံး
တာက ရှင်ဘုရင်နဲ့ တူတယ်။ စေတနာက အိမ်ရှု.
မင်းနဲ့ တူတယ်။ ဒီလို့ သေချာ မှတ်ပါ။

အဘိဓာဓိတာ

အလွန်ခက်ခဲတဲ့ သဘော၊ အလွန်နှီးည့်တဲ့
သဘော အလွန်သိမ်မွေ့တဲ့ သဘောတွေရှိလည်း ရိုနေ
တယ်။ မှန်လည်း မှန်တယ်။ တကယ်ရှိ တကယ်
မှန်ပေမယ့် သိပို့ကျတော့ ခက်ခဲနေတယ်။ Subtle truth
ဆုံးတာ အဲဒါပဲ။

တကယ်ရှိ တကယ်မှန်ပေမယ့် သိပို့ သိပ်ခက်ခဲ
လွန်းလို့ အလွန်နဲတဲ့ သဘောတရားတွေပါ။ Subtle
truth အဘိဓာဓိတာ Subtle truth အလွန်နှီးည့်
သိမ်မွေ့တဲ့ သစ္စာတရားကို အဘိဓာဓိလို့ ခေါ်ပါတယ်။

ဓာတ်နာသက္က

စေတနာဟာ...

စွဲဆောင်း သဘောရှိတယ်။

အားစိုက်ခြင်း သဘောရှိတယ်။

စီမံခန့်ခွဲခြင်း သဘောရှိတယ်။

ဒီမံခန့်ခွဲရေးတရား

စေတနာဟာ ဘယ်မှာ ကိန်းဝပ်သလဲ။

ဦးနှောက်မှာပဲ ကိန်းကိန်း၊ နှလုံးသားဆိုတဲ့ ဤဒယဝ္မာ
မှာပဲ ကိန်းကိန်း၊ ကိန်းချင်တဲ့ နေရာမှာပဲကိန်း၊ စေတနာ
ကတော့ သေချာတယ်။

အရာရာမှာ တိုက်တွန်းနှုံးဆောင်ပေးပြီးတော့
အားစိုက် ပေးတယ်။ ပြီးတော့ လုပ်ငန်းတွေကို စီမံခန့်
ခွဲပေးတယ်ဆိုတဲ့ စေတနာရဲ့ သတ္တိအထူးကို နားလည်
ကြလို့ရှုရင်၊ လက်ခံကြလို့ ရှုရင်၊ အပြင်အပတန်ခိုး
အမျိုးမျိုးကို အကူအညီခေါ်ပြီးတော့ မည်သည့်အရာ
ဝ္မာကို ပြလုပ်ပေးဖို့ ဖန်ဆင်းပေးဖို့ တောင်းဆုံး
နေဖွယ်ရာ လိုပါဦးမလား၊ မလိုတော့ပါဘူး။

ဓမ္မာနတွေ ဓမ္မပေါင်းအသုံးချလိုက်တွေ။

မြတ်မှုဒ္ဓဟာ ဖောဓိဉာဏ်ကို ရတော်မူတဲ့
အခါမှာ Unaided, Unguliedလို့ ဘုန်းကြီးတို့ ဒီလိုလေး
ထည့်ပြီးတော့ ရေးထားတယ်။ အပြင်ဘက်က အကူ
အညီတစ်ခုခါ၊ အပြင်ဘက်က လမ်းညွှန်တစ်ခုခါ
ဘယ်သူ.ထံကမှ မယူပါဘူး။

မိမိရင်ထဲ နှလုံးထဲမှာ ခေတ်လိုပြောကြတော့
ဦးနှောက်ထဲမှာ ကိန်းနေတဲ့ ဒီစေတနာတွေ၊ သွွှုံးတွေ၊
ပညာတွေ၊ ဝိရှိယတွေကို ဒီစွမ်းရည် သတ္တိတွေကို
ဓမ္မပေါင်းပြီးတော့ အသုံးချလိုက်တာ နှောက်ဆုံး ဖောဓိ
ဉာဏ် ထိအောင် ရောက်သွားပါတယ်။

လျှေမ်းထဲ ရေ့ပိုပါစော့။

စေတနာဆိုတဲ့ လျှေမ်းကြီးထဲကို ကိုလေသာ
ဆိုတဲ့ ရေတွေမဝင်ဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ လျှေကွဲကြီး
ကိုလည်း မစီးမိုးကြပါစေနဲ့။ ဆိုလိုတာက စေတနာ
မဆိုးပါနဲ့ တဲ့။

ကံကောင်းချင်သလား ကံဆိုးချင်သလား

စေတနာဆိုးရင် ကံဆိုးတာပါပဲ။ စေတနာ
ကောင်းရင် ကံကောင်းတာပါပဲ။ ကံကောင်းဖို့ ဘာမှ
အခက်အခဲမရှိဘူး။ ငါကံကောင်းသလား မကောင်း
သလားဆိုတာကို ဖောင် မတွက်ဘဲနဲ့ သိတယ်။
လက္ခဏာ မမေးဘဲနဲ့ သိတယ်။

ကံကောင်းသလား မကောင်းသလားဆိုတာကို
ကိုယ့်စေတနာကို ကိုယ့်ညက်နဲ့ ကိုယ့်ဟာကို တွက်
ကြည့်ရင် မသိဘူးလား။ စေတနာဆိုးကြရင် ကံဆိုး
ကြတာပါပဲ။ စေတနာကောင်းရင် ကံကောင်းကြတာ
ပါပဲ။ စေတနာကိုပဲ “ကံ” လို့ ခေါ်ကြတာ။

ကိုယ့်ကိုယ့်ကို မေးပါ

ကိုယ့်စေတနာ ကိုယ်တွက်မှသိတာ။ သူများ
တွက်လို့ ကိုယ့်စေတနာကို သိပါမလား။ အဲဒါ ကိုယ့်
စေတနာ ကိုယ့်ဟာကိုယ်တွက်ရင် သိနိုင်လျက်နဲ့ ဟိုလူ.
သွားမေးရ၊ ဒီလူ.သွားမေးရ ဘယ့်နှယ်ကြောင့် သူများ
သွားသွားပြီး ကိုယ့်စေတနာကို မေးနေရတာလဲ။
ကံကောင်းကံဆိုး သူများကို မမေးနဲ့။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုမေး။

သဘောဝမ်းကြီး ပပေါက်ပါစော့

စေတနာထဲ လောဘဝ်ရှင်တော့ ငါရပို့ချည်း
အားစိုက်တော့မှာပဲ။ ဒီစေတနာထဲ ဒေါသဝ်ရှင်
သူတစ်ပါးကို ညှဉ်းဆဲပို့ချည်း အားစိုက်တော့မှာပဲ၊
စိမ့်တော့မှာပဲ။ စေတနာထဲ မောဟဝ်ရှင်တော့
မိုက်မိုက်မဲ့မဲ့ အားစိုက်ခြင်း၊ စိမ့်ခြင်း၊ စွဲဆော်ခြင်း
ဆိုတာတွေကို လုပ်တော့မှာပဲ။ အဲဒီတော့ ဘာဖြစ်
တာလဲ၊ သဘောဝမ်းကြီး ပေါက်သွားတော့တာပေါ့။

ဗုဒ္ဓပေဒ၏

ပရီသတ်တွေ ဖေဒင်တွက်တတ်ချင်သလား၊
တွက်ပေါ့။ ဒီကနေ့ ကစ္ပီး တွက်ကြပို့ ကိုယ့်ဟာကိုယ်
တွက်ကြား၊ ငါစေတနာ ဘယ်လောက်ကောင်းသလဲ၊
ငါဟာ လျှကွဲကြီးကို စီးလာမိပြုလား၊ ဗုဒ္ဓပေဒ၏က
ဒီလိုတွက်တာ။

မိမိတို့ကိုယ်ကို မှိုခိုကြပါ။ မိမိတို့ကိုယ်ကို
ကိုးကွယ် ကြပါ။ ဓမ္မဆိုတဲ့ ဒီ စိတ်စေတသိက်တွေရဲ့
သဘောတရားတွေကို မှိုခိုကြပါ။ ကိုးကွယ်ကြပါ။
အားကိုးကြပါလို့ မြတ်ဗုဒ္ဓက ပြောထားတယ်။

ဓာတ်နာဂါ စောင့်ကြည့်ပါ

“စေတနာက ဟို မိုးကောင်းကင် နေထဲ လထဲ
နက္ခတ်ထဲရှိတာလား၊ ကိုယ့်နှလုံးသားထဲရှိတာလား။”

ဒီတော့ ကောင်းကင်ပေါ်သွားပြီး မတွက်နဲ့
တော့၊ နေလ နက္ခတ် တာရာတွေကို သွားပြီးတော့
ရှိမခိုးနဲ့တော့၊ မလိုတော့ဘူး။ ငါ စေတနာဟာ ငါ
နှလုံးသားထဲမှာ ရှိတယ်ဆိုတာကို လက်ခံထားတဲ့အချိန်
ကစပြီးတော့ စေတနာကို စောင့်ကြည့်ကြပါ။

သတိနဲ့ စောင့်ကြည့်ရမယ်။

ပညာနဲ့ စိစစ်ရမယ်။

ဓာတ်နဲ့ တွက်ကိုနဲ့

သတိပညာနဲ့ စေတနာကို စောင့်ကြည့်လို့ရှိရင်
ငါ ကံဆိုးတယ် ကံကောင်းတယ်ဆိုတာကို ကိုယ့်ဟာကို
ကြည့်လို့ တွက်လို့ ရပါတယ်။

မြန်းပါန့်

ပရီယတ္ထကျမ်းဂန်ကို မိမိ ဘယ်လောက် တတ်
ပါတယ်လို့ လာဘသက္ကာရ သံလောကကို ငဲ့ပြီးတော့
ကြွားလိုသောစိတ်နဲ့ မပြောရဘူး။ သို့သိပ် ထားရမယ်။
ကျစ်လစ်ရမယ်။ ဒါ သူတော်ကောင်း လမ်းစဉ်ပဲ။
သူတော်ကောင်းမှန်ရင် မိမိရရှိထားတဲ့ ညာကို ရှာန်တို့
မဂ်ဖိုလ်တို့ကို ပရီသတ်ကို မပြောရဘူး။ သို့သိပ်ရမယ်။
ကျစ်လစ်ရမယ်။

ဘုရားပေါင်းနဲ့ မဂ်ပိုလ်

သောတာပန်၊ သက္ကဒါဂါမ်၊ အနာဂါမ ဖြစ်ပြီး
ရင်လည်း ဘုရားမဖြစ်တော့ဘူး။ သေချာတယ်။ ဘုရား
အလောင်းဆိုရင်လည်း ဘာမဂ် ဘာဖိုလ်မှ ယူကို မယူ
ရဘူး။ ဘုရားဆုပန်ပြီး ဆုပန်တာတွေပြည့်မှ မဂ်ဖိုလ်
လေးပါးကို အားလုံးယူကြတယ်။

သီပါန အဆင့်အတန်း

ရဟန်းတော်တွေကျ (၂၂၇)ပါး။ ဘိက္ခာနှိုးတွေ
ကျတော့ သိက္ခာပုဒ်(၃၀၀)ကျော်တယ်။ အဲဒါတွေဟာ
အိမ်နေသူ လူ ဒကာ ဒကာမတွေ ပုဆိုးနဲ့ ထဘိနဲ့
အိမ်မှာ ကျင့်ခွင့်မရတဲ့ သီလတွေ ဖြစ်တယ်။

သာသနာတိုးခဲ့၊ ပြဇ္ဈိုင်းနှင့်သူ

အိမ်နေသူ လူ ဒကာ ဒကာမတွေဟာ ပစ္စည်း
ဘယ်လောက်ပဲ ချမ်းသာချမ်းသာ၊ တရားအားထုတ်လို့
အနာဂတ်များ တည်တယ်၊ သာသနာမှာ အထောက်အပံ့
အကူအညီလောက်သာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ သာသနာကို
တိုးခဲ့၊ ပြဇ္ဈိုင်းရာမှာတော့ ရဟန်းတော်များမှ စွမ်းနိုင်ပါ
တယ်။

အလို နည်းပါစေ

ပစ္စည်းနဲ့ပတ်သက်လို့ အလို နည်းရောယ်။

ပြန်ဟပြည်ရဲ့ အော်းဆုံးသာသနပြု ပုဂ္ဂလိန်စိုး

မြန်မာပြည် သာသနပြုခဲ့တဲ့ ရှင်သောကာနဲ့

ရှင်ဥက္ကရ ရဟန္တာမထောက်ကြီးနှစ်ပါးတို့ရဲ့ ကျေးဇူးကို
မမေ့ကြနဲ့။ တကယ် သာသနပြုသွားခဲ့ကြတဲ့ မထောက်
သူမြတ်တွေရဲ့ ကျေးဇူးကြောင့် ဒီကနေ့ တို့တစ်တွေ
သာသနနဲ့။ တွေ့နေကြရတာ ဖြစ်တယ်။

အရိယာနဲ့ အပို ဓမ္မတ်

အရိယာစင်စစ်မှန်ခဲ့ရင် အပိုစွဲရှိတဲ့ ပြည့်စုံလို့
အလိုနည်းတော်မူတဲ့ အတွက်ကြောင့် ပိမိတို့ တရားထူး
ကို ဘယ်တော့မှ ထုတ်ဖော်မပြောဘူး။

ပုထော်ရဟန်းကို အရိယာဒဏ္မဏာမတွေ
ဘကြောင့် ရှိခိုးရသလဲ

ပုဂ္ဂလိန်နဲ့တရား ဘယ်အရာက မြတ်သလဲ၊
တရားက မြတ်ရင် အရိယာ ဒဏာ ဒဏာမတွေက
ပုထော်ရဟန်းတွေကို ရှိခိုးဖို့ မလိုတော့ဘူး။ ပုဂ္ဂလိန်က
မြတ်တယ်ဆိုရင်လည်း တပည့်တော်တို့ အရိယာ ဒဏာ

ဒကာမတွက ပုထိုးကို ရှိခိုးကြရမှာလားဆုံးတဲ့
ပြဿနာမှာ...

- ၁။ အသွင်နှစ်မျိုးကိုက ပူဇော်ထိက်လို့ ရှိခိုးရ^{တယ်။}
- ၂။ သီလအနေနဲ့ကိုက အလွန်တရာ သာလွန်
နေတဲ့ အတွက်ကြောင့် ပုထိုးရဟန်းကို
အရိယာ ဒကာ ဒကာမတွက ရှိခိုးရတယ်။
- ၃။ ရှင်ပြခြင်း၊ ရဟန်းခံခြင်းဆုံးတဲ့ သာသနာ
တိုးချဲ့နိုင်မှု အခွင့်အရေးဟာ ရဟန်းတော်
တွေရဲ့ လက်ထဲမှာသာ ရှိပါတယ်။ ရှင်ဘုရင်
တွေပင် မလုပ်နိုင်တဲ့ အခွင့်အရေးကြီးပါ။
ဒါကြောင့် ပုထိုးရဟန်းတွေပင် ဖြစ်ပေမဲ့
အရိယာဒကာ ဒကာမတွက ရှိခိုးကြရတယ်။

ချို့သူနဲ့ မဆွဲချိုင်ရင်

ချုစ်တဲ့ သူနဲ့ ခွဲရတာကို မကြိုက်ရင် အစ
ကတည်းက ချုစ်တဲ့ သူနဲ့ မပေါင်းပါနဲ့။

သောတာပန် ဒီတွေပယ

သောတာပတ္တိ မဂ်ည၏သည် သုံးခုသော
သံယောဇုတ်တွေကို ပယတယ်။
သက္ကာယဒိဋ္ဌီ၊ ဝိစကိုဇာနဲ့ သီလဗ္ဗတပရာမာသ
သံယော ဇုတ်တွေပါ။

သူခလမ်းညွှန်

ချုစ်တာက တဏ္ဍာလောဘ၊ မုန်းတာက
ဒေါသ။ အဲဒီ တဏ္ဍာ၊ လောဘ၊ ဒေါသကင်းရင် (အချုစ်
အမုန်းတွေ ကင်းရင်) ချမ်းသာရာ ရပြီ။

ဟောကြီးကို ချုံလိုက်ရင်

လောကကြီး ကျယ်ချင်တိုင်း ကျယ်ပါစေ။
စုလိုက်ရင် ခန္ဓာဝါးပါးမှာ အကုန်ဝင်တယ်။ ဘုံးသုံးဆယ့်
တစ်အနေနဲ့ များချင် တိုင်းများ သတ္တဝါအမျိုးအစားတွေ
အနေနဲ့ များချင်တိုင်းများပါစေ၊ သတ္တဝါသ ဝိညာဏာ
ငြိတိ၊ ဘယ်လိုပဲပြောပြော စုလိုက်လိုရိုရင် ဒီငါးခုထဲ
အကုန်လုံးဝင်တယ်။

စိတ္တဝိဝေး ဆိုတာ

စိတ်ယဲ အာရုံငါးပါး အပေါင်းအဖော်နဲ့
ကိုလေသာ အပေါင်းအဖော်တွေကို အကုန်လုံး ပယ်ပစ်
လိုက်ပြီး တစ်ခုတည်းသော အာရုံမှာ စိတ်ကလေးပြိုမြို့
မကုန်တာ ဖြစ်နေတာကို စိတ္တဝိဝေးက လို့ခေါ်တယ်။

အရှင်ကို အရှင်အတိုင်း ပြင်ပါ

လူနဲ့ ငါတုံ့ အတ္ထတုံ့ ဆိုတာက မရှိတဲ့ တရား
တွေပါ။ တကယ်ရှိနေတာက သက္ကာယဆိုတဲ့ ခန္ဓာ
ငါးပါးပဲ။ ဒီသက္ကာယဆိုတဲ့ တကယ်အရှင်ကို အရှင်အတိုင်း
မြင်ရင် သူလို့ ငါလို့ ထင်နေတဲ့ အတ္ထအယူဟာ အလိုလို
စင်သွားတာပေါ့။

အိမ်နေသူတွေ မကျင့်သုံးနိုင်တဲ့ သီလ

ရဟန်း ယောကုံးပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ရဟန်းမတွေပဲ
ဖြစ်ဖြစ် လူနဲ့သာယုဉ်ရင် သိက္ခာအနေနဲ့ လူတွေထက်
သာပြီးသားမို့ အိမ်နေသူ ဒကာ ဒကာမတွေ မကျင့်
သုံးနိုင်တဲ့ သီလကို အဲဒီရဟန်းတွေက ကျင့်သုံးထားပြီ။

ရုပ်ရဲ့သဘော
ဘယ်ရပ်ကိုပဲကြည့်ကြည့် ဖောက်ပြန်တဲ့
သဘောဟာ အားလုံးမှာရှိတယ်။

ဝေဒနာနဲ့ ငါခွဲထား၊ ဝေဒနာနဲ့ ငါအတူတူ
အလုပ်လုပ်ရင် တော်ကြာ “ငါ မသက်သာဘူး” ဆိုတာ
ဖြစ်လာမယ်။

ကဗျာမရဲ့ အကျိုးပေး
ကာမကို ကြိုက်တဲ့ တဏ္ဍာဟာ အဲဒီကာမ
ပျက်စီးတဲ့နေ့မှာ ဒုက္ခ ဖြစ်လာလိမ့်မယ်။

ဘဝတဏ္ဍာသမားဟာ ဘဝပျက်မိရင် တုန်
လူပ်တယ်။ ဂိုဘဝတဏ္ဍာသမားက ဘဝဖြစ်ရင် တုန်
လူပ်တယ်။

အန္တပုထော်

ရပ်၊ ဝေအနာ၊ သညာ၊ သခိုရ၊ ဝိဉာဏဆိတဲ
စကားကို မကြားဖူးဘူး၊ နားမလည်ဘူး၊ မမှတ်သား
ဖူးဘူးဆိုရင် အဲဒီလူ ပရမတ္တညက်မျက်စိ ကန်းနေပြီ။
ဒါမျိုးကို အန္တပုထော် မျိုးလို့ခေါ်ရမယ်။

အန္တမူ ကလျာဏသို့

ဆရာတော် သံယာတော်များ တရား ဟောတဲ့
အခါ စိတ်၊ စေတသိက်၊ ရပ်တို့ကို သဒ္ဓါသန်သန်၊
စေတနာသန်သန်များ သိပ်ဟောနေရင် နားမလည်တဲ့
စကားတွေ ပြီးငွေ့စရာကောင်း လိုက်တာလို့ သဘော
မထားကြနဲ့၊ ကြိုးဖားပြီး နားထောင် မှတ်သားကြပါ။
ဒါမှ အန္တညာက်မျက်စိကန်းတဲ့ ဘဝကနေ ကလျာဏ
အဖြစ်ကို ရောက်လိမ့်မယ်။

အန္တပုထောင်း ကျင့်သံဃ္မာ

အရိယာ သူတော်ကောင်းတွေရဲ့ စကားကို
မကြားဖူးတဲ့ အန္တဗာလ ပုထိုလှုပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ အရိယာ
သူတော်ကောင်းတွေကို ဖူးလေ့မရှိပါဘူး။ သူလည်း
ရပ်နာမ်နှစ်ပါး ကိုယ်လည်းရပ်နာမ်နှစ်ပါးမို့ ဘာမှ
မထူးပါဘူးလို့တောင် ပြောတတ်ပါသေးသတဲ့။

ခန္ဓာအိမ်ကြီး တင့်တယ်သူး

ခန္ဓာအိမ်ကြီးကို ကြိမ်ဖန်များစွာ ဆောက်လာ
ခဲ့တဲ့ တဏ္ဍာဒိဋ္ဌဗုဏ်တဲ့ လက်သမားတွေက ခန္ဓာအိမ်ကြီး
ဟာ တင့်တယ်တယ်။ တင့်တယ်တယ်လို့ ပြောတယ်။

လူနဲ့အရိပ်

လူတစ်ဦးချင်းစီရဲ့ မျက်နှာမှာ ထင်နေတဲ့
အရိပ်တွေဟာ လောဘရိပ်၊ ဒေါသရိပ်၊ မောဟရိပ်၊
မာနရိပ်၊ ဒိဋ္ဌအရိပ်၊ ကဗ္ဗသာအရိပ် မစွဲရိယအရိပ်စတဲ့
အရိပ်တွေပဲ ဖြစ်တယ်။

အန္တာနဲ့ ဥပါဒီနဲ့

ဥပါဒီနဲ့ဟာ ခန္ဓာမဟုတ်၊ ခန္ဓာဟာ ဥပါဒီနဲ့
မဟုတ်၊ ခန္ဓာမှုကင်းပြီးတော့လည်း ဥပါဒီနဲ့ မဖြစ်
နိုင်ဘူး။

အတ္ထဆိတာ

အတ္ထကို မြင်ဖို့မလိုဘူး။ အတ္ထဟာ ရိုကို
မရှိတဲ့အတွက်ကြောင့် မြင်စရာလည်း မလိုဘူး။ရှုစရာ
လည်း မလိုဘူး။

ခန္ဓာအိမ်က တယျာမီး

ခန္ဓာနဲ့ ခန္ဓာရဲ့ပျက်စီးမှုကိုမြင်ရင် တယာာဒို့
စင်ပြီး ခန္ဓာအိမ်ကို စွဲလောင်နေတဲ့ တယာာမီးပြိုမ်းလို့
သက်သာရာရတယ်။

မဂ်ပိုလ်ကို ရချင်တယ်ဆိုရင်

သီလဆိုတာဆောက်တည်ယူရတယ်။ သမာဓိ
ဆိုတာ ပွါးများယူရတယ်။ ပညာဆိုတာ အားထုတ် ယူရ
တယ်။ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာစုံမှ မဂ်ပိုလ်ကို ရနိုင်တယ်။

သမာဓိရဲ့ အကြော်

သတီ၊ ဝိရိယနှစ်ခုကို အခြေခံမှ သမာဓိ
ဖြစ်ပါတယ်။ သတိဟာ သမာဓိရဲ့ အကြောင်းရင်းပဲ၊
ဝိရိယကတော့ သမာဓိရဲ့ အကူအညီပေါ့။

ဝိပသနာ ရှုတယ်ဆိုတာ

အပူအအေးတို့ကြောင့် ဖောက်ပြန်တာကို
ဘယ်သူ့ လက္ခဏာလို့မှတ်ကြမလဲ။ ရပ်ရဲ့လက္ခဏာ
နော်၊ အဲဒီဖောက်ပြန်တယ်ဆိုတဲ့ သဘောလက္ခဏာဟာ
ထင်ရှားရှိသလား၊ မရှိဘူးလားဆိုရင် ထင်ရှား
ရှိနေတယ်။ ထင်ရှားရှိနေတာကို ရှုခြင်းဟာ အဲဒါ
ဝိပသနာပါပဲ။

သောတာပန်နဲ့ ခန္ဓာပြုစွင့်

သောတာပန်တို့ရဲ့ သံသရာဟာ အပါယ်
သံသရာတော့ မရှိတော့ဘူး။ အပါယ်ခန္ဓာတော့ မရှိ
တော့ဘူး။ ဒါပေမဲ့ ဟောဒီ ကာမသုဂတ္တုံးမှာ ခန္ဓာ
တော့ သူ ဖြစ်နိုင်စွင့် ရှိသေးတယ်။

တော်တ ကြောင်ကြမ့်တွေ ရိုင်တယ

ဖောက်ပြန်တဲ့ သဘောဟာ တက်လိုက်
ကျလိုက်နဲ့ တယ်နိုပ်စက်တယ်လို့ သဘောကျမှ
တောင့်တမူ ကင်းတယ်။ တောင့်တမူကင်းရင်
ကြောင့်ကြမှုကင်းတယ်။ တောင့်တမူ ကြောင့်ကြမှု
မပြောပြောက်သေးသမျှတော့ မသက်သဘူး မှုပ်ထား။
တောင့်တတာက တဏ္ဍာ၊ ကြောင့်ကြတာက အေါသ။

အရိယာနဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာ

တရားအားထူ တ်ထားလို့ ဘယ်ညက်
ရောက်ပြီလဲ။ ဘယ်မဂ်ဖိုလ်ဆိုက်ပြီလဲလို့ ဒီလို
မေးလိုက်လို့ရင် ဖြေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က 'ဟာ ကျပ် အား
ထူတ်ထားတာ ဘယ်ညက်ရောက်ပါပြီ။ ဘယ်မဂ်
ဖိုလ်ဆိုက်ပါပြီ'လို့ ဖြေလိုက်ရင် မိမိရရှိထားတဲ့ အဓိကမ
လို့ဆိုရတဲ့ တရားထူးတရားမြတ်ကို ထူတ်ဖော်ကြပြာ
ရာရောက်တယ်။ ကိုယ်ရရှိထားတဲ့ တရားထူး တရား
မြတ်ကို ထူတ်ဖော်ကြပြာခြင်းဖြင့် အရိယာတို့ရဲ့
ဂုဏ်သိက္ခာ ကျဆင်းသွားတော့တာပါပဲ။

ရုပ်နဲ့ဒုက္ခ

ရပ်ကိုနှစ်သက်နေတယ်ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ
ဒုက္ခကို နှစ်သက် နေတာပါပဲ။

ရပ်ကို မျှော်လင့်ရင် ဒုက္ခကို မျှော်လင့်တာနဲ့
အတူတူပါပဲ။

တရားလိုဟားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ ကျင့်သုံးမှု

ငါရဲ့တရားအကျင့်တွေကို လူမြင်ပြီးတော့
ပစ္စည်းလေးပါး လာသ်လာဘာနဲ့ ပူဇော်သက္ကာရတွေ
မလာပါစေနဲ့။ ငါအကျင့်ကို လူမသိပါစေနဲ့ ဆိုပြီး
သို့သိပ်ကျေစ်လစ်တဲ့ သသောဟာ “ရတ်အပိုစ္စ” ခေါ်ပါ
တယ်။ တရား တကယ်လိုလားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် များဟာ ဒီလိုပဲ
ကျင့်သုံးကြတယ်။ သို့သိပ်ကြတယ်။

ပုထော်စိတ်ဆိုတာ တော်မျာ်လို

ပုထော်စိတ်ဆိုတာ တော်မျာ်လိုပဲ၊ တော်
မျာ်ဟာ တစ်ပင်ပြီးတစ်ပင် ခုနှစ်နေတယ်။ ဘယ်
အပင်မှာမှ ငြိမ်ငြိမ် နေလေ့မရှိဘူး။ ပုထော်တို့ရဲ့
စိတ်ဆိုတာဟာလည်းပဲ ကာမဝိတက်၊ များပါဒိုတက်၊

ဝိဟိုသာဝိတက်၊ ညာတိဝိတက်၊ ဇနပဒဝိတက်၊
လာဘသဏ္ဌာရ သံလောက ပဋိသံယူတ္ထဝိတက်၊
အနဝည္တိပဋိသံယူတ္ထဝိတက်၊ အမရာဝိတက်၊
ပရာနှုန္ဓယဝိတက် ဆိုတဲ့ ပိစ္စာဝိတက်ကိုးပါးတွေနဲ့
နိပ်စက်ပြီးတော့ စိတ်ဟာ တောမျာက်လို တစ်အာရုံပြီး
တစ်အာရုံ တစ်အာရုံပြီး တစ်အာရုံ ခုန်ပုံပြီးတော့
နေတတ်တာ။

ကဗျာ နုပသနာ

မူတယ် အေးတယ်ဆိုတဲ့ ရုပ်တစ်ခုဟာ
တကယ် အထင်အရှား ရိုနေတယ်။ ဗဟိုခွဲမှာလည်း
ရှိတယ်။ အချွဲမှာလည်း ရှိတယ်။ အဲဒီ အပူအအေး
တွေ စုပေါင်းနေကာကို ကာယလို ခေါ်တယ်။ ဒီကာယ
ကို ရူနေတာသည်ပင် ဝိပသနာပါပဲ။ ကာယကို ရူတာ
အဲဒါ "ကာယနှုပသနာ" တဲ့။

တဏ္ဍာရဲ လက်သည်

အဖြစ်တရားမှန်ရင် ဒုက္ခတရားတွေလို့
နားလည်ထားရမယ်။ ဒုက္ခတရားတွေ ဖြစ်ပေါ်တာကို
လိုလားတာမှန်သူ့ "တဏ္ဍာ"ပဲ။

၄၂ ဝင်မဟပါစ္စ။

ထင်ရားရှုနေတဲ့ ရပ်တရားပေါ်မှာ ထင်ရား
မရှုတဲ့ ငါ ပူတာ၊ ငါ အေးတာဆုံတော့ အဲဒီ “ငါ”
ဆုံတဲ့ တရားတင်လာတဲ့ သူမှာ ဒိဋ္ဌဝင်လာပြီ။ အဲဒီ
ငါဆုံတဲ့ ဒိဋ္ဌဝင်မလာအောင် တေဇောက် တေဇော
အတိုင်းရူရင် ဒိဋ္ဌစင်တယ်။

လက္ခဏရေးသုံးပါးနဲ့ ခွဲ့

အနိစ္စဆုံတာလည်း ခန္ဓာ၊ ဒုက္ခဆုံတာလည်း
ခန္ဓာ၊ အတူတူပဲ၊ ခန္ဓာကိုတွေ့ရင် အနိစ္စကို ဆက်တိုက်
တွေ့ရမယ်။ ခန္ဓာကိုတွေ့ရင် ဒုက္ခကိုလည်း ဆက်တိုက်
တွေ့ရမယ်။ ခန္ဓာကိုတွေ့ရင် အနတ္ထဆုံတာလည်း
တွေ့ရမယ်။ သဘောက အနိစ္စဆုံတာ ခန္ဓာ၊ ဒုက္ခ
ဆုံတာ အနတ္ထဆုံတာ ခန္ဓာ။

အနတ္ထလက္ခဏ ထင်အောင်

အပေါင်းအစုံကြီးကို အစိတ်စိတ် ခဲ့ရူရင်
သက္ကာယပေါ်မှာ အတ္ထဒိဋ္ဌစင်သွားတယ်။ ယန်
ပြုအောင် ဖြေခြင်းဖြင့် သက္ကာယဒိဋ္ဌကို ပယ်ပါတယ်။
အဲဒီအခါ အနတ္ထလက္ခဏာ အသေအချာထင်ပြီ။

ကဗုဒ္ဓယ ဒုက္ခ

ကာမတပ်မက်တဲ့ တဏ္ဍာရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ
ကာမတဏ္ဍာကြောင့် ဒုက္ခ ရောက်တယ်။ ဘဝ
တပ်မက်တဲ့ တဏ္ဍာရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဘဝပျက်ရင် ဒုက္ခ
ဖြစ်တယ်။ ကာမဂုဏ်ကြိုက်တဲ့ တဏ္ဍာသမားတွေက
ကာမဂုဏ်တွေပျက်ရင် သူတို့ ဒုက္ခဖြစ်တာပဲ။

ဦးဆောင်မူ မှန်ပါစေ

ဒီကန္နာ.ခေတ်က တယ်ပြင်းချင်တာ၊ ရုပ်
သမားတွေက ဒီ.ရုပ်က ဦးတောင်ကာတဲ့၊ ရုပ်က
ဦးဆောင်တယ်ဆုံးရင် လျေချည့် ဒီအတိုင်းလွှတ်လိုက်၊
ဟိုဘက်ကမ်းကို မရောက်ဘူးနော်။ နာမ်က ဦးဆောင်
တယ်ဆုံးရင် လျေမပါဘဲနဲ့ လူချည့်းကူးကြ။ မြုပ်မှာပဲ။

အရိယနဲ့ ပဟန်ကိုဖွေ

သောတာပန့် သကဒါဂါမ်က ဒုစရိုက် မဖြစ်
ရုံလောက်သာ စွန့်နိုင်တယ်။ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်တွေက
ကာမဂုဏ်ကို မကြိုက်ရုံလောက်ပဲ စွန့်နိုင်တယ်။ ဘဝနဲ့
ခန္ဓာတော့ကြိုက်သေးတယ်။ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တွေကျ
တော့ အကုန်လုံး တစ်ပြုလုံး မကျေန်အောင် စွန့်တယ်။

တကယ့် အရှိတရား

အကျဉ်းချုံးရင် ထင်ရှားရှိနေတာဟာ ဒီ
ရပ်နာမ် နှစ်ပါးပဲ။ တကယ် ထင်ရှားရှိနေတာဟာ
ဒီတရား နှစ်ပါးပဲနော်။ တစ်ခြား “ဖန်ဆင်းရှင်” တို့
“အတ္ထ”တို့ “ဓိဝ” တို့ “လိပ်ပြာ” တို့၊ ကောင်းကင်ဘုံက
တစ်စုံတစ်ခုတို့ စတာတွေ ဘာမှမရှိဘူး။ အရှိတရားက
ဒီ ရပ်နာမ် နှစ်ပါးပဲ။

ရှုပါးခြင်း ရလုဒ်

ရပ်, ဝေအနာ, ပို့ညှက်တို့ကို ရှလို့ ထင်ရှားလာ
လေလေ, သတ္တဝါက ပျောက်ပျောက်သွားလေလေပဲ၊
သတ္တဝါ ပျောက်ပျောက်သွားလေလေ ခုနက ရပ်တွေ,
ဝေအနာတွေ, ဝင်လေလေ ထင်ထင် ထင်ထင်လာ
လေလေပဲ၊ အဲဒီ အထင် အားသန်လာရင် “သမ္မာဒိဋ္ဌ္ဌ”
ဖြစ်ပြီး “သက္ကာယဒိဋ္ဌ္ဌ” ကြီး ပျောက်သွားတယ်။

သီတဂ္ဂအဆိုအမိန့်များ ပြီးပါပြီ။

Ashin Nyānissara
The Founder of Sitagu Missionary
Association,
The Principal of Sitagu Projects

The Venarable Sitagu Syadaw Ashin Nanissara was Born on February 23, 1937, in the town of Thegon, Bago Devision, in Central Myanmar. At the age of seven he went to the local monastery to study. There he learned his basic education and Buddhist Scriptures. At the age of fifteen he was ordained as a samanera (novice) and he later received his higher ordination as a Buddhist monk at the age of twenty in Thegon.

He passed his primary, middle and higher examinations respectively in Pali Buddhist scripture in the years 1956, 1957 and 1958. He earned a Master Degree in Buddhist Doctrine at Khin-ma-gan Pali University in Mandalay. He then completed a diploma course in foreign langauge

(English) at the Samgha University in Yangon for the propagation of Buddhism.

In 1965, he founded BBM College in the town of Lay Myet Hna in the delta region of lower Myanmar, and worked as the Headmaster and Chief Adiminastration of that institution until 1968. In the same year, he moved his residence to Sagaing Hills, in Upper Myanmar and began to teach Buddhist Scriptures to the monks, nuns and novices. He also continued his study of English, as well as his training in Buddhist homiletics under the guidance of Venerable Ashin Pandita (Aggamahapandita) Anisakhan Sayadaw for the purpose of preaching to lay Myanmar Buddhists.

Between the years 1972-75, he lived in seclusion and practised meditation at the forest monastery of Thabaik Aing Taw- ya in Mon State, Lower Myanmar and returned to Sagaing Hills. From 1976, he gives Dhamma-Lectures for the Ma-Lun zae Rice Offering Society, Mandalay for

the Holy recluses from Sagain, Min-gun and Min-wun Hills range and other occasional Dhamma-Lectures through out the Union of Myanmar. He also endeavours continuously to acquire more and more charitable rice abundantly from the branches of the society at many towns and villages through out Myanmar for this Ma-Lun zae Rice Offering Society.

In 1979 , he established his own monastery; Sitagu Vihara in Sagaing Hills, and resumed teaching the Buddhist doctrine and scripture to the monks, nuns and novices of the surrounding region.

In the year 1980 at the Sitagu Monastery, Sagaing Hills, on the Full Moon day of Kason (Vesakha), he founded the Sitagu Missionary Association, a private nonprofit making organization, whose several charitable projects are supported entirely by private donation.

The Sitagu Water Donation Project

In 1981, he began collecting donations for the construction of a water supply system. Sagaing is located in the dry zone of Myanmar, and for centuries, residents have had to rely on collected rain water to satisfy their daily needs. The Sitagu Water Donation Project was began in 1982 to alleviate water shortages experienced by the monasteries and nunneries in this area. Over the past nineteen years, ten water reservoirs have been built which are supplied with water from the Ayeyarwady River by means of ten water-pumps of thirty horsepower each. The pumps are housed in three water-pump stations, and the entire network is connected by over 250000 feet, or more than 47 miles, of water pipe. This water supply system covers an area of eight square miles, and supplies over 500000 gallons of water per day to more than 9000 monks, novices and nuns living in over 870 monasteries and nunneries.

Sitagu Ayudana Hospital

In 1985, he began the construction of the Sitagu Ayudana Hospital, and the hospital opened in 1989. The hospital now has one hundred beds. On average, the hospital treats sixty in-patients and two hundred and fifty out-patients per day, since its inception have provided health care to over 100000 individuals. Medical specialists from Mandalay also kindly donated their services on a weekly basis in the areas of general medicine, surgery, urology, dentistry, orthopaedy and in the treatment of diabetes and heart disease. The Sitagu special eye care programme was started in 1993 to fight eye diseases. Every year the foundation organizes 2-3 special eye care clinics. On these special occasions, the specialists from the U.K and the U.S.A are invited to perform cataract surgery, in which over 2000 of patients are given eye sight.

Sitagu International Buddhist Academy

He started the third project, Sitagu International Buddhist Academy in 1994. It is almost ready to share the precious teaching of the Buddha with fellow beings. It was established with three overall objectives in mind: i.e.

- (1) Attatthacariya: to strive for personal welfare through self-development and the cultivation of knowledge.
- (2) Natatthacariya: to strive for the welfare of kin, friends and associates and
- (3) Lokatthacariya: to strive for the welfare of all people regardless of race, creed, nationality or gender.

In the spirit of these three goals, the activities of Academy will be directed towards:

- (1) To propagate the reality and truth through Dhamma.
- (2) To deliver the Dhamma through cultural activities.

- (3) To provide the Dhamma through moral education.
- (4) To promote humanitarian personalities and activities through Dhamma.
- (5) To cultivate the noble seed in the soil of human heart through Dhamma.
- (6) To eliminate human negativity through Dhamma.

Faculties of Sitagu International buddhist Academy are as follows :

- (a) The Faculty of Dhamma
- (b) The Faculty of Vinaya
- (c) The Faculty of Missionary

Under the Faculty of Dhamma, there are two Departments as follow:

- (a) The Department of Suttantadhamma
- (b) The Department of Abhidhamma

Under the Faculty of Vinaya, there are two Departments as follows :

- (a) The Department of Vinayapitaka

(b) The Department of Vinayavinicchaya

Under the Faculty of Missionary, there are four Departments as follows:

(a) The Department of Langauge Study

(b) The Department of Buddhist History and Culture

(c) The Department of Comparative Study of Religions

(d) The Department of Research and Compilation

The Department of Suttantadhamma is now running a Diploma course on Buddha and Dhamma. The duration of this course for local students is 3 years. This Department can also organise courses on Suttanta for foreign students occasionally. The Department of Abhidhamma is running a course on Abhidhamma for all students. The duration for this course is one year. The Department of Language Study is running diploma courses in English, Pali, Sanskrit and Hindi for

.....

local students. It is also trying to extend its work to have Diploma course in French and Japanese.

Following degree courses in Buddhism will be conducted in Sitagu International Buddhist Academy.

- (a) B.A in Buddhism
- (b) M.A in Buddhism
- (c) Ph.D in Buddhism (Research)

Sitagu Buddha Vihara

In 1994, the Venerable Ashin Nanissara founded the Theravada Dhamma Society in Austin, Texas, in the United States. The society is organised into an Oversight Committee and an Executive Committee consisting of five monks and fifteen lay persons. The society purchased fifteen acres of land outside the city of Austin, and named the monastery it established there the Sitagu Buddha Vihara.

Dhammadutas for others

In 1981, he set out on his first foreign missionary journey to six countries in South and Southeast Asia. Since, then he has travelled to many missionary journey to more than 40 countries arround the world. During his visit to the United States he has given lectures at many Universities, including Vnderbilt University, Rick University, Indiana State University, Tennessee State University, Michigan University, Illinois University and Christian Academy of Nashville.

He is an Honorary professor and also one of the members of Patron Sayadaws of International Theravada Buddhist Missionary University, Ministry of Religious Affaris, Union of Myanmar since it was founded in 1998 and then he undertakes lectures on the theoretical aspects of Vipassana insight Meditation.

On 5th June 2000, he was requested to be present as well as to submit a paper at The Millennium World Peace Summit of Religious and Spiritual Leaders. Opening at the United Nations, August 26, 2000. He attended the meeting and submitted an articel 'Let us search for Common Platform to walk together' at the World Peace Summit in the United Nations General Assembly

Hall on 29 August, 2000.

The Venerable Sitagu Sayadaw Ashin Nanissara beside being a teacher of Buddhism, covering both Meditation and Buddhist Scripture, is also administering and organising various charitable project implemented throughout Myanmar, and Propagating Buddha's Teaching in its pristine purity in the contemporary world. Until now, 54 books in Myanmar and 10 books in English have already been written and published not only for the Buddhist but also for those who are interested in the art of living in this very changeable world. All of his books lead to the cultural, intellectual, spiritual and moral advancement of mankind. All proceeds from these books were donated to the Water Donating Project, Ayudana Hospital, Buddhist Academy and several others NGO, social welfare, charitable associations.

He was conferred the titles Maha Dhammakathika Bahujanahitadhara, in 1993, Agga Maha Saddhainmajotikadhaja in 1995 and Agga Mahapandhita in 1997. All the titles were presented by the Government of the Union of Myanmar.

He is now residing at Sitagu International Buddhist Academy, Sagaing Hills, Sagaing, Myanmar.



သီတဂ္ဂအရပ်လာဏိသမဂ္ဂ

သီတဂ္ဂအဆိုအမြန်ပျော်

ကြံးကြံး(ယဟာဝိဇ္ဇာ)

၁၀၂၉၁၄၅၈၅၁။