

ရတနာမာရ်အောင် တောရ ဓမ္မရိပ်သာများ၏ အဝိပဏ္ဍိ
 ရန်ကုန်မြို့ ၊ မင်္ဂလာဒုံမြို့နယ် ၊ ပုလဲမြို့နယ်
 တမ္ပဋ္ဌာနာဝဂိုဏ်း ဓမ္မကထိက ဖြစ်တွင်းဖြစ်ပစ္စည်းသော
 မြောက်ဦးဆရာတော် ဝနဝိသီ အရှင်ဝိဟာမိဒ္ဓ၏ သက်တော် (၅၀) ဖြစ်၍
ရွှေရတနာအထိမ်းအမှတ် စာစောင်



သာသနာ ၂၅၅၃ ခု

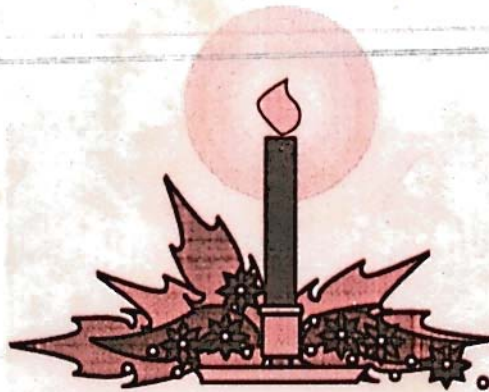
ကောဇာ ၁၃၇၁ ခု

ခရစ် ၂၀၀၉ ခု

ရတနာမာရ်အောင်
 တောရ ဓမ္မရိပ်သာများ၏ အဓိပတိ
 ရန်ကုန်မြို့၊ မင်္ဂလာဒုံမြို့နယ်၊ ပုလဲမြို့သစ်
 ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ဓမ္မကထိက ပြည်တွင်း ပြည်ပ သာသနာပြု

မြောက်ဦးဆရာတော် ဝနဝါသီ အရှင်ဝါယာမိန္ဒ၏
သက်တော် (၅၀)ပြည့်

ဦးပြ(၀၉) ရွှေရတုအထိမ်းအမှတ်စာစောင်



သာသနာ - ၂၅၅၃ ခု၊ ကောဇာ - ၁၃၇၁ ခု၊
 ခရစ် - ၂၀၀၉ ခု။

- တာဝန်ခံစာတည်း ♦ ယုဇန (ကျောက်ဖြူ)
- ပထမအကြိမ် ♦ ၂၀၀၉ ခု၊ သြဂုတ်လ
- စောင်ရေ ♦ ၁၀၀၀
- သရုပ်ဖော်ဒီဇိုင်း ♦ ဦးရန်ကြီးအောင် (ကျောက်ဖြူ)

ဓမ္မဒါန

ဤရွှေရတုဓမ္မစာစောင်ကို ဆရာတော်၏ သက်တော် (၅၀)ပြည့်
မွေးနေ့အထိမ်းအမှတ်ဖြင့် ဆရာတော်၏ တပည့်များက စီစဉ်ထုတ်ဝေသည်။



သာတကော - ၁၆၀၁၁ - ၁၆၀၁၁

၁၆၀၁၁ - ၁၆၀၁၁

မာယိကာ

ယုဇနကျောက်ဖြူ
စာတည်းစကား

ရွှေရတုအဖွင့်ရတုနှင့် ရစနာဂါထာများ

အရှင်ပညာသာရာဘိဝံသ
ရွှေရတုဝိဇယနမင်္ဂလာရစနာဂါထာများ
ကိုကျော် (မြောက်ဦး)
မြောက်ဦးဆရာတော်၏ ဘုန်းတော်ဘွဲ့ ရတု

ရွှေရတုအဖွင့်ကဗျာ

မဟာနွယ် (မန်းတက္ကသိုလ်)
အရှင်ဝါယာမိန္ဒဆရာတော်၏
ဘုန်းတော်ဘွဲ့
မောင်ဆောင်းမိုး (ကျောက်ဖြူ)
အလှသစ္စာ
မောင်ဖြူဖွေး (ဝမျှောင်)
အေးကွက်ကိုရှာ
ရွှေတိမ်ညို
အရင်းအနှီး
ရွှေစံစိုး (ကျောက်ဖြူ)
ယောနိသောခရီး လျှောက်ကြစို့
မသာမူ (ကျောက်ဖြူ)
မြတ်ပန်းအဋ္ဌလီ

ရွှေရတုအတွင်းကဗျာ

မဟာနွယ် (မန်းတက္ကသိုလ်)
ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ၏ ဘုန်းတော်ဘွဲ့ ရတုပိုဒ်စုံ

ဓမ္မစာစောင်

ခိုင်လူ (ရိုးမ)

ဓမ္မောရသ

သွီးရင်း (မြောက်ဦး)

အမှန်လမ်းသို့

မောင်ခိုင်ခန့်ကျော် (ဝမျှောင်)

ဆန္ဒမွန်

ဇော်မင်းထက် (ဓမ္မိကာရုံပရဟိတ)

အမေမျက်နှာ

ခိုင်လူ (ရိုးမ)

ဧည့်သည်ပြန်တမ်း

ဘုန်းမြင့်သူ (မြောက်ဦး)

ထူးမြတ်သူ

ဒေါ်ဝင်းမင်းသန်း (မန္တလေး)

ထူးမြတ်တဲ့အာဇာနည်

မင်းလွင် (ကျောက်ကလေး)

ရတနာမာရ်အောင် တောရစ်ကျောင်း

ရွှေခိုင်ဦး (ညောင်တီ)

မေတ္တာအပြုံး လွမ်းစေမယ်

ညီညီညာဏ်ထွန်း

ခရီးသွားသူ

ရွှေရတုဆောင်းပါး

ဘဒ္ဒန္တပညာဝံသ (မန္တိမ)

တရားနှင့်မွေ့ပျော် ရဟန်းတော်

စောမင်းနွယ် (မြောက်ဦး)

ညောင်တီခေတ်မှ မဟာကျန်ဘုရားကြီး





ကျော်သာညွန့် (ကြေးသွန်းကျောက်ဆစ်)

ဓညဝတီမြို့ဟောင်းနေရာမှ
ဘုရားပေါ်ခြင်း

ဇော်မိန်း

သာသနာအတွက်

ကျော်ထွန်းအောင်

ဝေသာလီ ဆည်သုံးတန်မှ
ယေဓမ္မာဂါထာကျောက်စာ

ကိုသံချောင်း (ကျောက်ဖြူ)

သံချောင်းနှင့် ကံကောင်း ဆွေးနွေးခန်း

ခိုင်ခိုင်ဦး (မင်းပြား)

သရဏဂုံသုံးပါးနှင့် လောကဓံ

ရီ (ကျောက်ဖြူ)

ဆန္ဒ၏ ထင်ဟပ်မှု

အောင်သန်းဝင်း (ညောင်ကန်)

သူရဲကောင်းတို့၏မွေးရန်

သန္တာဝတ်မှုန် (စစ်တွေ)

ဆရာတော်၏ သာသနာပြုပုံရိပ်

စောထွန်းသျှင် (မြောက်ဦး)

မြို့မြောက်ဦးမှ ချိန်ကိုက်ပိဋကတ်တိုက်

ရွှေခိုင်ကျော် (မြောက်ဦး)

တောရစ်ပျော် မြတ်သူတော်

ထွေးထွေးရီ (ကျောက်ဖြူ)

အမှီကောင်း၏ ဆု

ဝတီထွန်း (ကျောက်ဖြူ)

ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ အရှင်မြတ်၏

သာသနာပြုခရီး

မွန် (ကျောက်ဖြူ)

ကောင်းဆိုးနှစ်တန် အကြောင်းကံ

သီရိကျော် (မြောက်ဦး)

အာဇီဝဋ္ဌမကသီလ

စောထွန်းသျှင် (မြောက်ဦး)

တောင်များဝန်းရံ ဝေဠုဝန်အလား

မောင်ကျော်ဇော်

ထိုင်းဗုဒ္ဓအနုပညာ

ရွှေရတုဝတ္ထု

ယုဇန (ကျောက်ဖြူ)

နေအရက်နှင့်အတူ

ဉာဏ်ထူးပိုင်

ဓမ္မအဓိ

ရမ္မာမြေသက်ရွှေ

ဖြေပြေရာ

ရွှေရတုစာညွန့်

မြစိန် (မြို့ဟောင်းမြေ)

ဆရာစကား နာကြားသံဝေ

မောင်ဆောင်းနှင်း (ကျောက်ဖြူ)

ဗုဒ္ဓအေးရိပ်

မောင်သက်ပိုင် (ရန်ကုန်)

အင်တာနက်ပေါ်မှ ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ

ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ မြောက်ဦးဆရာတော်

ဒေါ်လှယဉ်

သံသရာခရီး ပြီးဆုံးပါစေ





ရတနာမာရ်အောင်တောရဓမ္မရိပ်သာများ၏ အဓိပတိ
ရန်ကုန်မြို့၊ မင်္ဂလာဒုံမြို့နယ်၊ ပုလဲမြို့သစ်
ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ဓမ္မကထိက ပြည်တွင်း ပြည်ပသာသနာပြု
မြောက်ဦးဆရာတော်

ရွှေရတု သာသနာပြုပုံရိပ်များ



အကြိမ် (၃၀၀) ပြည့် သိက္ခာထပ်
ဦးအောင်မြကျော် + ဒေါ်စံသာနု
မိသားစု၊ ရန်ကုန်

ရန်ကုန်၊ ပုလဲမြို့သစ်
ဆောက်လုပ်ဆဲ
ပုလဲရတနာ - ပင်မဓမ္မာရုံ



ပုလဲရတနာဓမ္မာရုံအတွက်
သိန်း(၁၀၀) မတည် အလှူရှင်
ကိုအဲလက်(စ်) + မအိအိခင် မိသားစု

ရွှေရတု သာသနာပြုပုံရိပ်များ

သက်တော် (၄၉) နှစ်ပြည့်
ဝိရာတ မင်္ဂလာ အခမ်းအနား

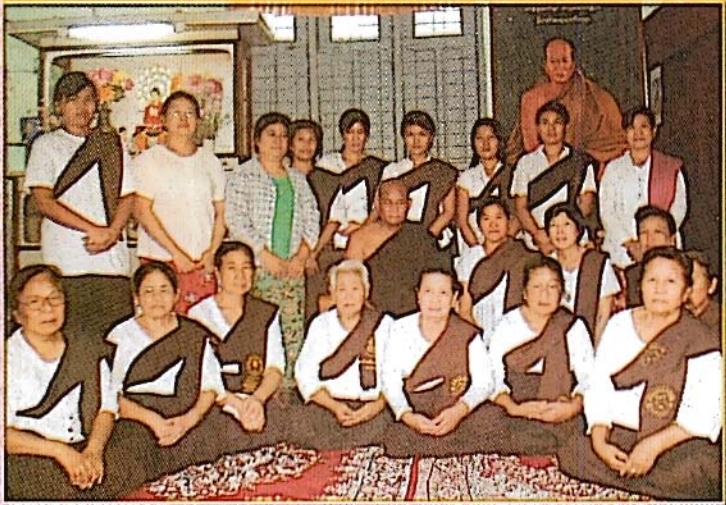


သဟပုညကာရီ
ယောဂီစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့
(မြောက်ဦး)

ထားဝယ်မြို့၊
တရားစခန်းဖြစ်မြောက်ရေးအဖွဲ့



ရွှေရတု သာသနာပြုပုံရိပ်များ



မော်လမြိုင်မြို့၊
တရားစခန်းဖြစ်မြောက်ရေးအဖွဲ့.



ရန်ကုန်တရားစခန်း
ဖြစ်မြောက်ရေးအဖွဲ့.



ကျောက်တော်မြို့၊
တရားစခန်းဖြစ်မြောက်ရေးအဖွဲ့.

ရွှေရတုသာသနာပြုပုံရိပ်များ

စစ်တွေမြို့၊
တရားစခန်းဖြစ်မြောက်ရေးအဖွဲ့



မန္တလေး
တရားစခန်းဖြစ်မြောက်ရေးအဖွဲ့

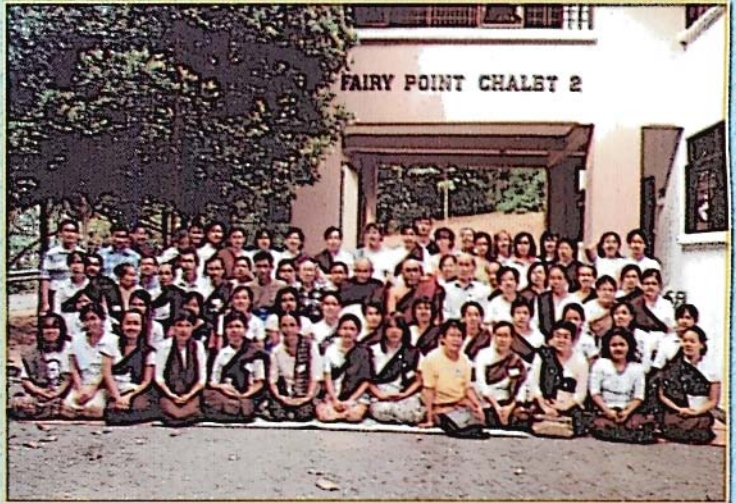
ဥပထမ္မကအဖွဲ့
(မြောက်ဦး)



ရွှေရတု သာသနာပြုပုံရိပ်များ



သုခကာရီ
အကျိုးဆောင်အမျိုးသမီးငယ်အဖွဲ့
(မြောက်ဦး)



စင်္ကာပူနိုင်ငံ
တရားစခန်း



မလေးရှားနိုင်ငံ
တရားစခန်း

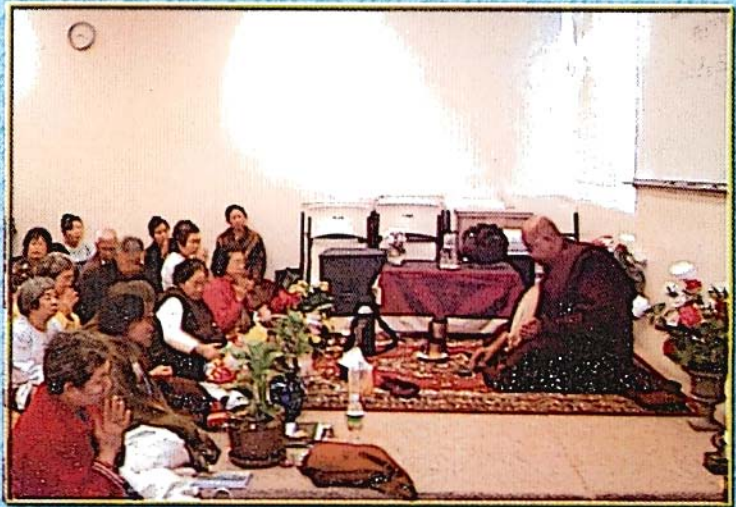
ရွှေရတု သာသနာပြုပုံရိပ်များ

အမေရိကန်နိုင်ငံ
ကာလီဖိုးနီးယားပြည်နယ်
ဖရက်စနီမြို့၊
ဦးသန့်ဇင် + ဒေါက်တာဆွေဆွေလွင်
အိမ်၌
(၁၀)ရက်တရားစခန်း ယောဂီတချို့

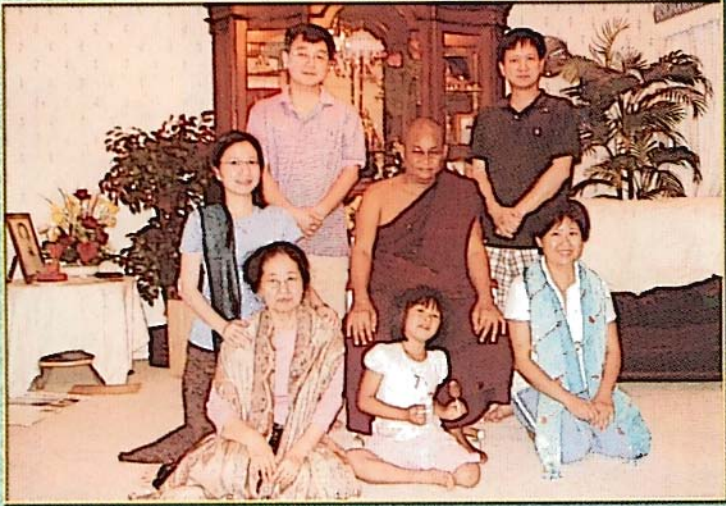


အမေရိကန်နိုင်ငံ
ကင်တက်ကီပြည်နယ် လူးဝစ္စပေးလ်မြို့၊
ကိုမောင်မောင်ကျော် ဦးစီး၍
အထူးအလုပ်ပေးတရားပွဲ

ဆန်ဖရန်စစ္စကိုမြို့၊
ဒေါက်တာ အထူးအလုပ်ပေး
တရားစခန်း



ရွှေရတု သာသနာပြုပုံရိပ်များ



အမေရိကန်နိုင်ငံသို့
သာသနာပြုပင့်ဆောင်ခဲ့သော
မိခင်ကြီးဒေါ်မြင့်မြင့်ရီ နှင့် သား
ဒေါက်တာထိန်းလင်း မိသားစု



အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု
L.A မြို့တရားပွဲအချို့မှ
ဒေါ်အေးကျော့အိမ် တရားပွဲ



ရန်ကုန်မြို့၊ ပုလဲမြို့သစ်
ဆောက်လုပ်ဆဲ
သံဃာကျောင်းဆောင်သစ်များ

မြောက်ဦးဆရာတော် ဝနဝါသီ အရှင်ဝါယာမိန္ဒ၏
သက်တော် (၅၀)ပြည့် ရွှေရတနာသိမ်းအမှတ်

ဝေပွဲဂီတီ

အသရေ မညှိုးပါဘူး၊
နေချိုးမဟာသွင်သို့
ရွှေသဘင် ငါးဆယ်နှစ်ကိုဖြင့်
မွှင်လှစ်ခဲ့ပြီ။

ဝေယျာဇာချိန်ခါ
ရွှေရတနာ မင်္ဂလာပင်
ဗုဒ္ဓနှစ်ပြာ ရောင်ဝါထွန်းဝေပွဲ
လျှောက်လှမ်းလှိုချီ။

ဝေပွဲသီ များသူငါ
တရားကိုရှာ ဘုရားဒေသနာနှင့်
ကြည်သဒ္ဓါ ဖောက်ညွှန်ပေးပါလို့
ပြည်ဝေဟာ နိဗ္ဗာန်နန်း
ကြွလှမ်းဖို့ ရည်ရွယ်တာ။

နယ်အသွယ်သွယ်မှာ
ဝေနေယျာ သတ္တဝါများကို
သံသရာ ဓာတ်ဖတ်စာမ်းဆီသို့
တက်လှမ်းဖို့ ဝေပွဲဒေသနာ
ဗုဒ္ဓရဲ့ဩဝါဒ အပြာပြာကို
အရှင်ဆရာ ဦးဝါယာမိန္ဒရယ်စာ
ဝေတနာ ဝေထိန် ရွန်းဟာဖြင့်
ရည်ညွှန်း မိန့်ကြား။ ။

ယုဇန (ကျောက်ဖြူ)

စာတည်းစကား

မြောက်ဦးဆရာတော် ဝနဝါသီ အရှင်ဝါယာမိန္ဒ၏ သက်တော် (၅၀)ပြည့်အထိမ်းအမှတ် ရွှေရတု ဓမ္မစာစောင်ငယ်တစ်ဆူကို စာရှုသူများလက်ဝယ်သို့ မွေးမြူသန့်စင် ပေးလိုက်ပါပြီ။ စာစောင်ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် ပံ့ပိုးပေးကြသော ကာယအင်အား၊ ဓမ္မစွမ်းအား၊ ဉာဏ်စွန့်အားတို့ဖြင့် ပါဝင်ကြသည့် ရဟန်း၊ ရှင်လူများ၊ ဆောင်းပါး၊ ဝတ္ထု၊ ရတု၊ ကဗျာတို့ဖြင့် ချီးမြှင့်ပေးကြသော စာပေချစ်မြတ်နိုးသူများကို မွေးနေ့ရှင်ကိုယ်စား ကျေးဇူးတင်စကား ပြောကြားလိုပါသည်။

အမှန်မှာ ဓမ္မစာစောင်တစ်ဆူ မွေးမြူလျက် စာဖတ်သူများ လက်ဝယ်သို့ အရောက်ပေးပို့ ဖြန့်ဝေလိုက်ရခြင်းသည် မွေးနေ့ရှင်ဖြစ်သည့် မြောက်ဦးဆရာတော်၏ လုပ်ရပ်နှင့် ဂုဏ်ကို ချီးကျူးလိုခြင်း၊ ဖော်ထုတ်ကြေညာလိုခြင်းသက်သက် မဟုတ်ပါ။ ဓမ္မ၏ဂုဏ်၊ မြောက်ဦးဆရာတော်၏ ကျေးဇူးဂုဏ်တော်အား ပူဇော်လိုခြင်း၊ ချီးမြှောက်လိုခြင်းကြောင့်သာ ဖြစ်ပေသည်။

ဤရွှေရတုဓမ္မစာစောင် ထုတ်ဝေရာတွင် လိုအပ်သလို ကူညီဆောင်ရွက်ပေးပါရန် စာရေးသူအား မြောက်ဦးမြို့၊ ရတနာမာရ်အောင်တောရ ဓမ္မရိပ်သာတိုက်မှ (လက်ထောက်၊ ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ) အရှင်ဇာဂရိယမှ လျှောက်ထားသဖြင့် စာရေးသူ မိမိစွမ်းအားရှိသရွေ့ တတ်နိုင်သည့်ဘက်က ပါဝင်ကူညီရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

စာရေးသူ ပြောကြားလိုသည်မှာ သမ္ဘာရင့် ကလောင်ရှင်များ၏ စာမူများ အဆင်ပြေသည်ကို အထူးပြောစရာမလိုပါ။ ကလောင်သစ်များ ရေးသားပေးပို့ကြသော စာမူများမှာလည်း ခေတ်မီစွာ ရေးသားခြယ်မှုန်းထားသဖြင့် ဝမ်းမြောက်စွာ ကြိုဆိုပါသည်။ ကလောင်ဟောင်း၊ ကလောင်သစ်တို့၏ ပေးပို့ကြသော စာမူများမှာ လိုအပ်သည်ထက် ပိုလျှံနေသဖြင့် အချို့ စာမူကို ရွေးချယ်သင့်သော်လည်း ဘေးဖယ်အဆင့်မျိုး မဟုတ်ဘဲ အားငယ်စွာ ဆိုင်းငံ့ထားလိုက်ရသည်ကို စာမူရှင်များ သဘောကြည်စွာ နားလည် ခွင့်လွှတ်နိုင်ကြလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။

သို့သော် စာရေးသူသည် စာတည်း၏ တာဝန်ကို လေးစားစေကာမူ စုံညီပြည့်ဝသူတော့ မဟုတ်ပါ။ စာတည်းလည်းဖြစ်၊ စာစောင်ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် အထွေထွေအကျိုးဆောင်လည်းဖြစ်သော (ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ) အရှင်ဇာဂရိယနှင့် ညှိနှိုင်းလျက် ဆောင်ရွက်ရာတွင် လိုအပ်သည်များ ရှိပါက အပြုသဘော ရှေးရှုကာ အကြံပြုကြပါရန် လေးစားစွာ ပန်ကြားလိုပါသည်။

ယုနေ (ကျောက်ဖြူ)

တာဝန်ခံစာတည်း

ဓမ္မစာစောင် ၁

“ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ” ဘွဲ့တံဆိပ်တော်ရမြောက်ဦးဆရာတော်
 ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ၏ သက်တော်(၅၀)ပြည့် ဝိဇာတဗွေနေ့အတွက်
 ရေးသားပူဇော်အပ်သော
 “ရွှေရတု ဝိဇာယနမင်္ဂလာ ရစနာဂါထာများ”

- ၁။ ပဏ္ဏာသမ ဝဿကာလေ၊ ထေရဿ နော အရောဂိတံ။
 ပဿိတွာ သဟဓမ္မိကာ၊ နရာ စ အဘိနန္ဒရေ။
- ၂။ ပစ္စုပ္ပန် မင်္ဂလံ၊ ဝဒန္တိ ဒါနိ မာနသာ။
 တထေဝ သွာဂတန္တိပိ၊ အဝဒိသု သနန္တနာ။
- ၃။ တေနော ဣဒ မုစ္စတေ၊ ထေရဿ သမ္ပဟာသိတုံ။
 “မင်္ဂလံ ဘဝတံ တုယံ၊ တုယံ ဘဝတု သွာဂတံ”။
- ၄။ တတုတ္တရိ ဣဒ မုစ္စတေ၊ ဗဟူနံ သမ္ပဟာသိတုံ။
 “သွာဂတံ တေ သန္တစိတ္တံ၊ သွာဂတံ တေ သုသိက္ခက။
 သွာဂတံ တေ ဝိပဿက၊ သွာဂတံ တေ သုမာပက”။

၁။ နော ထေရဿ=နဝမဇ္ဈိမ၊ ထေရသတ်မှတ်၊ ဤသုံးရပ်တွင်၊ ဝါကသုံးဆယ်၊ ပြည့်ဖြိုးကြွယ်သဖြင့်၊ ဆင့်ဝယ်အမြင့်ဆုံး၊ ခေါ်ထုံးထေရ်မဟာ၊ တို့ဆရာ၏။ ပဏ္ဏာသမဝဿကာလေ=အာယုသက်တမ်း၊ တစ်ရာတမ်းဝယ်၊ ဂဏန်းပိုင်းပြ၊ ရေတွက်ရလျှင်။ သက်က ငါးဆယ်၊ ပြည့်ဖြိုးကြွယ်ရာ၊ ရွှေရတုဗွေနေ့ အချိန် အခါ၌။ နောထေရဿ=သီလခိုင်ဘိ၊ သမာဓိ မြဲမြံ၊ ဂုဏ်သက်ကြောင့်၊ သိက္ခ ထောက်ဆ၊ ခေါ်ဝေါ်ရသည့်၊ ထေရမဟာ၊ တို့ဆရာ၏။ အရောဂိတံ= ကိုးဆယ့် ခြောက်ဖြာ၊ နာရောဂါတို့၊ ကိုယ်မှာ မငြိ၊ ပကတိချမ်းသာ၊ ကျန်းမာသည်ကို။ ပဿိတွာ=ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ၊ မြင်ကြရ သိကြရ၍။ သဟဓမ္မိကာစ= အတူတကွ၊ ဓမ္မကျင့်ဖော်၊ သူတော်သူမြတ်ဖြစ်ကြသော ရဟန်းသာမဏေတို့သည်လည်းကောင်း။ နရာစ=ရတနာသုံးရပ်၊ မြတ်ထက်မြတ်ကို၊ ဆည်းကပ်စား၊ လူဒါယကာ ဒါယိကာမတို့သည်လည်းကောင်း။ အဘိနန္ဒရေ=လွန်စွာအားတက်၊ နှစ်သက်ကြ လေကုန်၏။

၂။ ဒါနိ=နှစ်ဆယ့်တစ်ရာစု၊ သတ်မှတ်ပြုသည်၊ ယခုအခါ၌။ မာနသာ=ကိုယ်
 နှုတ်မှုရာ၊ လိမ္မာယဉ်ကျေး၊ ဖြစ်လာရေးကို၊ အလေးထားသူ၊ များရှင်လူတို့သည်။
 ပစ္စုပ္ပန်=ခရီးဦးကြိုဆိုမှုကို။ (ဝါ) ရင်ဆိုင်တွေ့လာ၊ များသူငါကို၊ ပျူငှာရွှင်ပျူ
 နှုတ်မြှောက်ဟဆို၊ ခရီးဦးကြိုမှုကို။ မင်္ဂလံ-မင်္ဂလံဣတိ='မင်္ဂလာပါ'ဟူ၍။ ဝဒန္တိ=မူရာ
 ယဉ်ကျေး၊ နှုတ်သံပေးလျက်၊ အရေးတယူ၊ အလေးမူလျက်၊ ပြောဆိုနှုတ်ဆက်ကြ
 ကုန်၏။ တထေဝ=ထိုနည်းမခြား၊ အလားတူသာလျှင်။ သန္တရ=သိမ်မွေ့နှုတ်ရေး၊
 ကိုယ်ယဉ်ကျေးသည်၊ ရှေးရှေးသူဟောင်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်အပေါင်းတို့သည်။ သွာဂတန္တိပိ=
 'သွာဂတံ'ဟူ၍လည်း။ အဝဒိသု=မူရာယဉ်ကျေး၊ နှုတ်သံပေးလျက်၊ အရေးတယူ၊
 အလေးမူလျက်၊ ပြောဆိုနှုတ်ဆက်ခဲ့ကြကုန်ပြီ။

၃။ တေနေဝ=ထိုကြောင့်သာလျှင်၊ (ဝါ) ခုရော ရှေးခါ၊ လူတကာတို့၊ ချိုသာ
 ယဉ်ကျေး၊ နှုတ်သံပေးလျက်၊ အရေးတယူ၊ 'မင်္ဂလာပါ'ဟူ၍ဖြစ်စေ၊ 'သွာဂတံ'ဟူ၍
 ဖြစ်စေ၊ နှုတ်ဆက်ကြလေသောကြောင့်။ ထေရဿ=အာဂယောက္ခား၊ ဇာနည်ဘွားမို့၊
 အများကောင်းကျိုး၊ သယ်ပိုးဆောင်တတ်၊ မထေရ်မြတ်၏။ သမ္မဟာသိတုံ=ဝွမ်းကို
 ဆီထိ၊ ပမာရှိသို့၊ ပီတိသောမနဿ၊ အထပ်ထပ်ဖြစ်လျက်၊ နှစ်သက်ရွှင်ပျပါစေ
 ခြင်းငှာ၊ ဣဒံ=ပီလည်းပီပြင်၊ နားဝင်ချိုသာ၊ ဤမင်္ဂလာ နှုတ်ဆက်စကားကို၊
 ဥစ္စတေ=လောကအလိုက်၊ စရိုက်ညီထွေ၊ ဆိုအပ်ပါပေ၏။ ကိန္တိ=အဘယ်သို့လျှင်၊
 ဥစ္စတေ=လောကအလိုက်၊ စရိုက်ညီထွေ၊ ဆိုအပ်ပေသနည်းဟူမူကား...

(က) ဘန္တေ=သက်တော်ငါးဆယ်၊ ပြည့်ဖြိုးကြွယ်၍၊ ကြီးကျယ်မြင့်ခေါင်၊
 ဂုဏ်ရောင်ထွန်းပ၊ ထေရအဆင့်၊ ရောက်လင့်မချွတ်၊ အရှင်သူမြတ်
 ဘုရား။ တုယံ=အရှင်သူမြတ်အား။ မင်္ဂလံ=ကောင်းခြင်းမင်္ဂလာ အဖြာဖြာ
 သည်။ ဘဝတံ-ဘဝတု=မုချမှန်စွာ ဖြစ်ပါစေသတည်း။

(ခ) ဘန္တေ=ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ၊ ဘွဲ့ကိုရငြား၊ အရှင်သူမြတ်ဘုရား။ တေ=အရှင်
 ဘုရား၏၊ အာဂတံ=ကြွရောက်လာခြင်းသည်၊ သွာဂတံ=ကောင်းသော
 ကြွရောက်လာခြင်းသည်။ ဘဝတု=မုချမှန်စွာ ဖြစ်ပါစေသတည်း။

ဣတိ=ဤသို့။ ဣဒံ=ဤနှုတ်ဆက်စကားကို။ ဥစ္စတေ=လောကအလိုက်၊
 စရိုက်ညီထွေ၊ ဆိုအပ်ပါပေသတည်း။

၄။ တတုတ္တရိ-တတော ဥတ္တရိ=တစ်ဦးကိုသာ၊ နှုတ်ဆက်ရာမှန်၊ ထိုမင်္ဂလာ စကားထက် ပိုလွန်၍။ မဟူနံ=များစွာသောင်းသောင်း၊ တပည့်ဒါယကာ ဒါယိကာမ အပေါင်း၊ သူတော်ကောင်းတို့၏။ သမ္ပဟာသိတုံ=ဂွမ်းကို ဆီထိ၊ ပမာရှိသို့၊ ပီတိသောမနဿ၊ အထပ်ထပ်ဖြစ်လျက်၊ နှစ်သက်ရွှင်ပျပါစေခြင်းငှာ။ ဣဒံ=အများ သူငါ၊ နားဝင်ချိုသာ၊ ‘သွာဂတံ’ အစချီငြား၊ ဤနှုတ်ဆက်စကားကို။ ဥစ္စတေ= လောကအလိုက်၊ စရိုက်ညီထွေ၊ ဆိုအပ်ပါပေ၏။ ကိန္တိ=အဘယ်သို့လျှင်။ ဥစ္စတေ= လောကအလိုက်၊ စရိုက်ညီထွေ ဆိုအပ်သနည်းဟူမူကား...

(က) သန္တစိတ္တ=နှလုံးစိတ်ဝမ်း၊ အေးချမ်းခြင်းကို၊ မယွင်းခံစား၊ အရှင်သူမြတ် ဘုရား...။ တေ=အရှင်ဘုရား၏။ အာဂတံ=ကြွလာခြင်းသည်။ သွာဂတံ =ကောင်းသော လာခြင်းပါဘုရား။

(ခ) သုသိက္ခက=ပရိယတ် ပဋိပတ်၊ နှစ်ရပ်ဆိုင်ရာ၊ အဖြာဖြာကို၊ ကောင်းစွာ သင်ခြင်း၊ ကျင့်ခြင်းရှိငြား၊ အရှင်သူမြတ်ဘုရား။ တေ=အရှင်ဘုရား၏။ အာဂတံ=ကြွလာခြင်းသည်။ သွာဂတံ=ကောင်းသောလာခြင်းပါဘုရား။

(ဂ) ဝိပဿက=ဖြစ်ပျက်အမှန်၊ ရုပ်နှင့်နာမ်ကို၊ ဖန်ဖန်ရှုမှု၊ ပြုတတ်ပေငြား၊ အရှင်မြတ်ဘုရား။ တေ=အရှင်ဘုရား၏။ အာဂတံ=ကြွလာခြင်းသည်။ သွာဂတံ=ကောင်းသောလာခြင်းပါဘုရား။

(ဃ) သုမာပက=ကမ္မဋ္ဌာန်းရိပ်သာ၊ ပေါင်းများစွာကို၊ ကောင်းစွာဦးဆောင်၊ ထူထောင်ပြုတတ်၊ အရှင်မြတ်ဘုရား။ တေ=အရှင်ဘုရား၏။ အာဂတံ= ကြွလာခြင်းသည်။ သွာဂတံ=ကောင်းသောလာခြင်းပါဘုရား။

ဣတိ=ဤသို့လျှင်။ ဣဒံ=နားဝင်ပီယံ၊ ဖြစ်ကြောင်းမှန်သည့်၊ ‘သွာဂတံ’အစချီငြား၊ ဤနှုတ်ဆက်စကားကို။ ဥစ္စတေ=လောကအလိုက်၊ စရိုက်ညီထွေ၊ ဆိုအပ်ပါပေသတည်း။

အရှင်ပညာသာရာဘိဝံသ (တိုက်ကြပ်ဆရာတော်)

မင်္ဂလာရာမပါဠိတက္ကသိုလ်ကျောင်းတိုက်

ဗိုလ်တထောင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

ရက်စွဲ၊ ၁၀-၄-၂၀၀၉

မြောက်ဦးမြို့ရတနာမာရ်အောင်တောရ ဓမ္မရိပ်သာဆရာတော်၏

ဘုန်းတော်ဘွဲ့ရတု

(အချီအချ ၃၁ ပဒညံ)

မြို့လှမည်တွင်။ ။ သမိုင်းထင်၍၊ ယခင်ရှေးခါ၊ ထင်ရှားပါသော၊ နေရာဌာန၊
မည်နာမဖြင့်၊ သာသနာပွင့်ဖူး၊ မြို့မြောက်ဦး၏၊ ထွတ်ဖူး
တင့်ဝေ၊ မြောက်ဘက်မြေ၌၊ အခြေချထား၊ နှုတ်လားတည်း၊ ဗိမာန်များဖြင့်၊ မားမား
မတ်မတ်၊ ခိုင်တည်ရပ်လျက်၊ မိုးနတ်ပြည်နယ်၊ လှကြီးသွယ်ခဲ့၊ ပျော်ဖွယ်ရစ်သိုင်း၊
ကျောင်းတိုက်ဝိုင်းလျက်၊ သမိုင်းဦးဆီ၊ နောက်ပြန်လည်ကာ၊ မညီတိမ်းစောင်း၊
မြေပိတ်ပေါင်းကို၊ တစ်ကျောင်းတည်းသာ၊ ဝါးကိုကာ၍၊ မိုးရှာခနီ၊ ယိုင်ရီရီနှင့်၊
သတ္တိခိုင်ပေ၊ ဆရာထေရ်က၊ အခြေမျှော်မှန်း၊ စွမ်းဆောင်လှမ်းသည်၊ ထူးဆန်း
ပြည့်လှိုင် အကြိုင်ပါဘုရား။

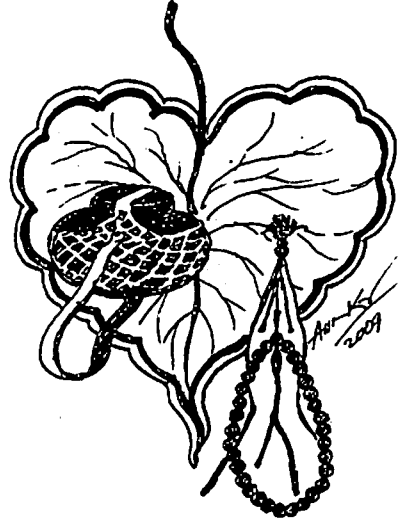
တို့ကကြည်လင်။ ။ ဂုဏ်ပေါင်းဆင်သည့်၊ တိုင်းခွင်ကျော်ကြား၊ ဆရာတော်ကား၊
သမားဇီဝက၊ ထူးဘွဲ့ရသည့်၊ ကျနလိမ္မာ၊ ဆေးဆရာသို့၊
မေတ္တာစိမ့်စမ်း၊ သီလပန်းနှင့်၊ ဘုန်းနန်းသတိ၊ သမာဓိတည့်၊ တူဘိပညာ၊ ဒေသနာ
ဟု၊ သေချာအေးကြောင်း၊ ဆေးအပေါင်းဖြင့်၊ သိန်းသောင်းကုဋေ၊ များဝေနေ၏၊
အခြေတည်လာ၊ ကိလေသာကို၊ ကြည့်ကာစစ်ဆေး၊ ကုသပေးလျက်၊ ငြိမ်းအေး
နိဗ္ဗာန်၊ ပို့ဆောင်ပြန်မို့၊ ယင်းသို့အကျော်၊ သမားတော်၏၊ ညှိုးလျော်မနွမ်း၊
ဂုဏ်တော်ပန်းကို၊ ဖူးမြော်တမ်းတမ်း၊ ဆယ်စုံမှန်းသည်၊ ဖြူပန်းညှို့လှိုင် တစ်နိုင်ပါ
ဘုရား။

ပို့ချ-ပီပြင်။ ။ စနစ်မြင်၍၊ သစ်လွင်ဆန်းကောင်း၊ ကျမ်းအပေါင်းကို၊ လမ်းကြောင်း
ဖော်ညွှန်၊ မထေရ်မွန်ကား၊ ထူးချွန်ပရဝ၊ ဘွဲ့ဂုဏ်ရသည့်၊ ကထိက
ကျော်မော်၊ ဆရာတော်တို့၊ ပေါင်းဖော်နိဿယ၊ နည်းနာရလျက်၊ ကျနစုံစွာ၊
နည်းများစွာလျှင်၊ ဟောကာညွှန်ပြ၊ ဆိုဆုံးမ၍၊ ယောဂီအများ၊ အားထားကြည်ညို၊
မိုခိုကြရာ၊ ထေရ်ဆရာက၊ ကြည်သာရွှင်ပျ၊ ဟောဖော်ပြလျက်၊ ဒေသကြီးငယ်၊
မြို့ရွာနယ်သို့၊ ပြန့်ကျယ်မေ့၊ အာသီသဖြင့်၊ လုံ့လစွမ်းအား၊ မေတ္တာထား၍၊
မြင်ကြားတက်လှမ်း၊ မိန့်ဟောညွှန်းသည်၊ ဖူးလန်းအမြိုင် အပြိုင်ပါဘုရား။

ကိုကျော် (မြောက်ဦး)

ဝနဝါသီ အရှင်ဝါယာမိန္ဒဆရာတော်၏ ဘုန်းတော်ဘွဲ့တေးထပ်

- * ဘုန်းပါရမီ ထူးပါစ
အရှင်ဝါယာမိန္ဒ ဆရာတော်
ထာဝရ ဂါရဝတေဇာမော်
တောနေပျော် ထင်ရှား။
- * မြတ်တရားအားထုတ်ရှာ
သာသနာ တိုးလို့စည်ကား။
- * တေရသ ဆယ့်သုံးပါးနှင့်
ခုတင်များ ဆောက်တည်။



- * သပိတ်တစ်လုံးနှင့် တိစိဝရေရယ်
မြဲဆောင်လွယ် ကျင့်သုံး။
- * လောကီကို ကြောက်ရွံ့မုန်းလို့
လုံးလုံးကြီး စွန့်ခွာ။
- * တောဝနာ မြိုင်ချောင်ဖျားမှာ
မြတ်တရား အားထုတ်ခါခါ။
- * ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ မြတ်ဆရာကို
အမြဲသာ ဦးညွှတ်ပါလို့လေး။ ။

မဟာနွယ် (မန်းတက္ကသိုလ်)

အလှသစ္စာ

ငယ်စဉ်ကာလ၊ အလှတရား
မြတ်နိုးထားတတ်၊ ငါမှ ငါပင်
ဂုဏ်ဝင်မောက်မာ၊ ကတ္တီပါ ပိုးဖဲ
စိန်တွဲ ရွှေတွဲ၊ လည်ဆွဲပန်ဆင်
ရွှေရင်ကြော့ကြော့၊ ခေါင်းမော့မော့နှင့်
နော့နော့အပြုံး၊ ပီတိဖုံးမြဲ
ငယ်ရုပ်ထဲတွင်၊ နုဆဲ ပျိုဆဲ ကာလထဲကို။

ဪ...

အရွယ်အိုစာ၊ ငယ်ခါ မဟုတ်
ငယ်ရုပ် မပီ၊ ဝေသီမှုန်မှိုင်း
ခါး ခြေ ကိုင်းခဲ၊ ထင်တိုင်း မပေါက်
စိန်ကျောက်ပတ္တမြား၊ ဆင်ယင်ထားလည်း
“ငါကားမယုတ်၊ ရုပ်နာမ်လက္ခဏာ
ဝေဒနာတစ်စ၊ သင်္ခါရ မမြဲ
ဖောက်လွဲပျက်တတ်၊ ဘဝခန္ဓာ
ကိုယ့်ကိုယ်မှာလျှင်၊ ရှာလျှင်တွေ့ရ
တရားရ၏”၊ ဗုဒ္ဓမိန့်ကြား
တရားဒေသနာ၊ စိတ်ဖြာ အသိ
သတိနှင့်ကပ်၊ ဉာဏ်ယှဉ်တတ်မှ
အလှတရား၊ နှလုံးသားမှာ
ရင်မှာသီလ၊ သမထ ပညာ
ကိုယ်မှာ ဆောက်တည်၊ ခိုင်ပွားစည်အိမ်
ငြိမ်ငြိမ်စီးဝင်၊ ဘဝင်ငြိမ်းချမ်း
သိမ်သိမ်လွှမ်းသစ်၊ အလှစစ်တို့
အနှစ်ရင်မှာ မြတ်သစ္စာ။ ။

မောင်ဆောင်းမိုး (ကျောက်ဖြူ)

မြောက်ဦးဆရာတော် “ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ” ၏ သက်တော်(၅၀)ပြည့် ‘ရွှေရတု’
အထိမ်းအမှတ်အတွက် ပူဇော်အပ်ပါသည်။ ။

အေးကွက်ကိုရှာ

တဏှာ သခင်၊ ဘုရင်မင်းစော
တပ်မက်မော၍၊ ရမ္မက်ဇောလျှံ
သည်းထန်မောဟ၊ မူလ နှစ်ဖြာ
တူမျှစွာဖြင့်၊ ကြည်သာ သဘော
ရည်ကာနှော၍၊ တည်သောခန္ဓာ
ဖြစ်ပေါ်လာလျက်၊ အိုခြင်း တစ်ဖြာ
နာခြင်း တစ်လီ၊ သေခြင်း တစ်ဖုံ
ကကွက်စုံဖြင့်၊ သုံးဘုံလောက
လှည့်လည်ပြလျက်၊ ဘဝများစွာ
ကရရှာပေါ့၊ ရာဇာ မာန်ပြင်း
ရှင်သေမင်းက၊ အတင်းခွဲယူ
ကယ်သူ ကင်းဝေး၊ သေမင်းဘေးက
ပြေး မလွတ်နိုင်၊ ငေးကာမှိုင်းသည်
ရွှေဉာဏ်ပိုင်မှ အေးမည်တည်း။ ။

မောင်ဖြူဖွေး (ဝမျှောင်)



အရင်းအနှီး



ဒါနဘဏ်တွင်၊ အပ်နှံလျှင်ကား
လိုအင် ဆန္ဒ၊ ဥစ္စာရ၏။

သီလ ဆေးဝါး၊ မှီဝဲစားက
ကင်းငြား အနာ၊ လွန်ချမ်းသာ၏။

သမထ သစ်ပင်၊ စိုက်ပျိုးလျှင်ကား
ပူပင် ကင်းကွာ၊ စိတ်အေးပါ၏။

ဝိပဿနာ မီးရောင်၊ ထွန်းညှိဆောင်က
အမှောင် ကင်းကွာ၊ လွန်ချမ်းသာ၏။

စေတနာဓာတ်ခံ၊ ရင်းနှီးမှန်က
ထက်သန်သလောက်၊ အကျိုးထောက်၍
မဂ်ပေါက်ဖိုလ်ဝင်၊ အမြင်မှန်လျက်
ပူပင် ကင်းပ၊ အမြတ်ရသည်
သုခနိဗ္ဗာန် တိုင်အောင်တည်း။ ။

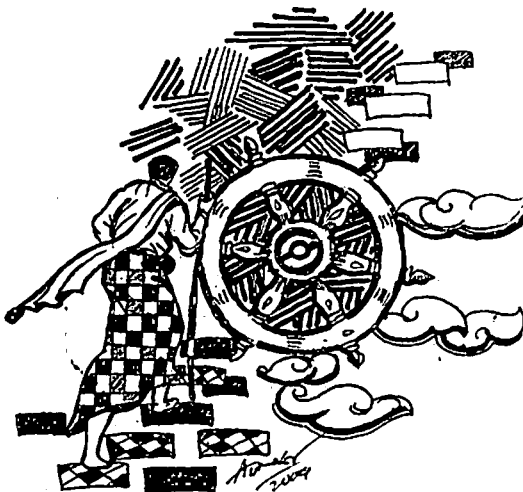
ရွှေတိမ်ညို (မြောက်ဦး)

ယောနိသော ခရီးလျှောက်ကြစို့

စိတ်စေတသိက် ရုပ်တရားတွေဟာ
ဆက်ကာသွားနေတဲ့ ဘီးစက်ဝန်းပမာ
သတ္တဝါတို့ရဲ့ ဘဝသံသရာ။

ဒုက္ခသံသရာ လွတ်ကြောင်းအတွက်
ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်အပေါင်း ပေါ်ကာထွက်
ဓမ္မစက်ပညာ အရပ်ရပ်နဲ့
ရဟန်းသံဃာမြတ်တွေ ရှိပါတယ်။

‘ဒါန’စွမ်းအား လှိုင်လှိုင်ကြူ
‘သီလ’စွမ်းအား ခိုင်ခိုင်ထူ
‘ဘာဝနာ’စွမ်းအား ပိုင်ပိုင်ယူ
‘သုဂတိဘဝနိဗ္ဗာန်’သို့ စိတ်ရည်မူ။



‘ပရမတ္ထ’အယူမှန် သဒ္ဓါပညာတရား
‘ယောနိသော’ နှလုံးသားနှင့်
ဗုဒ္ဓဘာသာအမွေများ စောင့်ထိန်းကာ
လူရွာဌာန သမဂ္ဂညီညာပါမှ
သုံးရပ်သာသနာ အမျိုးဘာသာတို့
မဟာတံတိုင်းကြီး တည်တံ့ပါမယ်လေ။

စာပေကောင်းလည်း ဖတ်
ပညာအလင်းလည်း ရတတ်စေ
ရဟန်းမြတ်ထံ နာယူပွား
‘လောကဓံရှစ်ပါး’ကိုလည်း သည်းခံအောင်လံထူ
‘ကိလေသာ’အပူမီးတွေ ငြိမ်းသတ်
အကုသိုလ် ရှောင်ကာဖြတ်
ကုသိုလ်ပါရမီ အထပ်ထပ်ဖြည့်စွက်
‘တရားဗြဟ္မစိုရ်’ ပွေ့ပွေ့ဖက်ရင်း
‘နိဗ္ဗာန်ရွှေခရီး’ကို ကူးခတ်ချီတက်ကြပါစို့။ ။

ရွှေစံစိုး (ကျောက်ဖြူ)

မြတ်ပန်းအဗ္ဗလီ

ဆရာစကား၊ နားဝယ်ထားလို့
ဘုရားရှင် အလို၊ ဤထိုထိုကို
ကြည်ညို သိရ၊ လူ့ဘဝဝယ်
နဂ္ဂဖိုးကြွယ်၊ အသွယ်သွယ်တည်း။

ဖိုးဖြတ်မရ၊ ဆရာမြတ်က
ဆုံးမ ညွှန်ကြား၊ သွန်သင်ထားလို့
စိတ်များ အထူး၊ လွန်ကြည်နူးလျက်
ကျေးဇူးထွေထွေ၊ ရှိပါပေ၏။

ဆရာတန်ဖိုး၊ လွန်မြတ်နိုးလျက်
ဟိုးလေး တကျော်၊ တန်ခိုးတော်ကို
ပူဇော်လေးမြတ်၊ ကျေးဇူးဆပ်လျက်
တုပ်ဝပ်ရီသေ၊ ရှိပါပေ၏။

ကျေးဇူးသခင်၊ ဆရာရှင်က
စီစဉ်ညွှန်ပြ၊ ဓမ္မဒေသနာ
အဖြာဖြာသည်၊ ကြည်သာအေးမြ
ချမ်းသာရလျက်၊ ဒုက္ခထွေထွေ
ဖြတ်ပိုင်းပယ်သည်၊ တကယ် ငြိမ်းချမ်းလှပါ၏။

ဆရာအရှင်၊ ညွှန်ပြစဉ်ဝယ်
ဉာဏ်ဝင် သတိ၊ စူးစိုက်မိ၍
ပယ်၊ သိ၊ ဆိုက်၊ ပွား၊ မြတ်တရားသည်
မလား ပါယ်ရွာ၊ ဒေသနာတည်း။

ခန္ဓာဉာဏ်ရောက်၊ ဖြစ်ပျက်ပေါက်ကာ
မျက်မှောက်တွင်တွင်၊ တရားမြင်လျက်
ဆင်ခြင်ဉာဏ်သိ၊ အရှိခန္ဓာ
သံသရာမှ၊ မှန်စွာ ထွက်ပေါက်ရမည်တည်း။

ဆရာကျေးဇူး၊ မြင်မိရဦးကို
ခွင့်ထူးကြုံလျှင်၊ ဆပ်လိုက်ချင်သည်
ဆပ်ပင်ဆပ်ငြား၊ ကုန်မသွားမို့
တရား ပေစာ၊ ဤကဗျာဖြင့်
ဆရာခြေစုံ၊ ကြာပဒုံကို
အာရုံ မှန်းဆ၊ ဂါရဝတည်း။ ။

မသာမူ (ကျောက်ဖြူ)





ရတနာမာရ်အောင်တောရ ဓမ္မရိပ်သာသရာတော် ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ဘဒ္ဒန္တဝိယာမိန္ဒ၏ ဘုန်းတော်ဘွဲ့ရတုပိုဒ်စုံ

၁။ ဥဒါန်းကြေညာ။ ။ ဘုန်းရောင်ဖြာ၍၊ ဘဂဝါဇိန၊ မြတ်ဗုဒ္ဓ၏၊ သာသနာဇာနည်၊
ပြန့်ပွားကြည်သာ၊ ရွှေပြည်ခေ၊ ပြည်ရက္ခဝယ်၊ တင့်လှ
ပေဟန်၊ နတ်များဖန်သို့၊ မြို့ဟန်တမျှ၊ စည်ကားလှရှင်၊ ဂါမများစွာ၊ ဝန်းရံကာလျက်၊
မဟိရာနဒီ၊ ကမ်းကိုမှီလို့၊ မအိကျေးရွာ၊ လွန်သာယာ၍၊ ရတနာရွှေငွေ၊ ဆန်ရေစပါး၊
ပြည့်ဖြိုးများပြင်၊ ထွက်ဝင်သွားလာ၊ ကားများစွာတို့၊ လူးလာပြေးလွှား၊ ခရီးသွားနှင့်၊
ကုန်များရောင်းဝယ်၊ သွယ်သွယ်မြိုင်မြိုင်၊ ဈေးဆိုင် ကနား၊ အစားစားနှင့်၊ တိုးပွားပြည့်ဝ၊
စည်ကားလှတည့်၊ သာစွဋ္ဌာနေ၊ ဤရပ်မြေ၌၊ နှစ်ခြိုက်ကြည်သာ၊ သဒ္ဓါရှေ့ဆောင်၊
ဦးစိန်အောင်နှင့်၊ မြင်းမိုရ်တောင်ဦး၊ မကကျူးသည်၊ ကျေးဇူးကြီးသူ၊ ဒေါ်စိန်ဖြူတို့၊
ကြည်ဖြူသဒ္ဓါ၊ မြတ်ပုတ္တာအား၊ ဖွားတော်မူနှစ်၊ သက္ကရာဇ်ကို၊ တွက်စစ်သောခါ၊
ထောင့်သုံးရာနှင့်၊ သင်္ချာနှစ်ဆယ်၊ တစ်ခု ဆွယ်လျက်၊ တင့်တယ်တော်သလင်း၊ ကြာပန်း-
ယင်းမာ၊ ပွင့်လန်းဖြာ၍၊ ကန်မှာ ရာသီ၊ စုံပြည့်ညီလျက်၊ မြန်ပြည်ရိုးရာ၊ သဘင်မှာလည်း၊
နာဝါပြိုင်ပွဲ၊ အားခဲဇွဲမာန်၊ အောင်ပွဲဆင်၍၊ ကောင်းကင်တစ်ခွင်၊ လစန်းယှဉ်လျက်၊
ကြည်လင်နက္ခတ်၊ ပူကပ်နှစ်ခြိုက်၊ ဘဒ္ဒိပိုင်တွင်မည်၊ ရာသီအကြိုက်၊ ပျော်ပိုက်စရာ၊
ဆန်းမှာတစ်ရက်၊ ဆင်မင်းရက်၌၊ နံနက်ကိုးနာရီ၊ ချိန်ကိုမှီ၍၊ သီဂီရတနာ၊ သားပုတ္တာအား၊
ပန်းကြာရွှေတိုက်၊ သန့်စင်လိုက်က၊ မိဘနှစ်ဖြာ၊ မျိုးဆွေညာတို့၊ ပျူငှာပြုံးပန်း၊ ပျော်ရွှင်
လွန်းသည်၊ ချမ်းမြေ့သာယာပါတကား။

၂။ ဖူးပန်းဝေဆာ။ ။ သားပုတ္တာလည်း၊ သက်မှာနှစ်ဆယ်၊ ပြည့်ဖြိုးကြွယ်လျက်၊ အရွယ်
ပွင့်သစ်၊ ပျိုမျစ်နုနယ်၊ ချစ်စဖွယ်တည့်၊ ငယ်ရွယ်ကာလ၊ အချိန်မှ
လျှင်၊ လူ့ခွင်ကစွာ၊ သာသနာ၌၊ ဖန်ဝါတတ်စွမ်း၊ မြတ်သင်္ကန်းကို၊ ဆင်မြန်းလျက်သာ၊
ကြည်သဒ္ဓါဖြင့်၊ မာတာပီတ၊ မိဘနှစ်ဖြာ၊ ပစ္စယာနုဂ္ဂဟ၊ လှူဒါနဖြင့်၊ သာသနာဝန်ထမ်း၊
ရဟန်းဘဝ၊ ဘဒ္ဒန္တဝိယာမိန္ဒ၊ မြတ်လှဂုဏ်ရည်၊ ဘွဲ့နာမည်ဖြင့်၊ ရောက်သည့်ခုနှစ်၊
သက္ကရာဇ်ကို၊ တွက်စစ်သောခါ၊ ထောင့်သုံးရာနှင့်၊ သင်္ချာလေးဆယ်၊ ပြည့်နှစ်ဝယ်တွင်၊
စန်းယှဉ်ဖလရုနီ၊ ရောင်စုံချီ၍၊ စုံညီညွတ်လာ၊ အဇေခွင်၊ မိုးကောင်းကင်၌၊ ထင်ထင်
ကွန့်မြူး၊ ထူးထူးထွေထွေ၊ လင်းရောင်ဝေလျက်၊ တက်နေလားသို့၊ ထင်ရှားဂုဏ်ဝါ၊
ထွန်းလင်းလာသော်၊ အခါကကောင်း၊ လတပေါင်းဝယ်၊ မိန်ကောင်းရာသီ၊ လကိုမှီ၍၊

သရဖီကံ့ကော်၊ ဖက်ဆွတ်ပေါ်လျက်၊ ပွင့်ဖော်သပြေ၊ လန်းဆန်းဝေရှင်၊ နွေမင်း
သမီး၊ တောမိုးပျော်မွေ့၊ လွမ်းငွေ့ဝေဝေ၊ လွမ်းဖွယ်ပွေလီ၊ လွမ်းတေးသီ၍၊ လွမ်းလေပြီ
တောင်း၊ အခါကောင်းတည်း၊ ဆန်းပေါင်းရှစ်ရက်၊ နံနက်ခုနစ်နာရီ၊ ရာသီတွက်စစ်၊
မိနစ်သုံးဆယ့်ငါး၊ ဖဝါးကိုးခါ၊ တစ်ဖီလာ၌၊ ပဒါဆရာ၊ သိင်္ဂါရောင်လျှမ်း၊ ရွှင်လန်းပီတိ၊
ဂွမ်းဆီထိသို့၊ ဦးဝီရိယ၊ နာမထေရ်ရှင်၊ မြတ်သခင်အား၊ ကြီးမှူးထား၍၊ တင့်ကား
တင့်တယ်၊ ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၊ ဂုဏ်ပေါင်းစုလျက်၊ အမြတ်ဆုပန်၊ ရဟန်းခံလျက်၊ ရောင်လျှံ
ပေါ်ထွန်း၊ ရွှေရောင်လွမ်းသည်၊ စမ်းကျပမာသာတကား။

၃။ ထူးဆန်းလေပါ။ ။ ဝတိံသာက၊ ဗြဟ္မာသိကြား၊ ထင်ရှားဒေဝါ၊ ဆင်းသက်လာ၍၊
တဖြာသာဓု၊ အနုမောဒနာ၊ ဝမ်းမြောက်စွာဖြင့်၊ ဆယ်ဖြာလက်နဲ့၊
ကြာပန်းငုံကို၊ ထူစုံစုပေါင်း၊ သောင်းသောင်းဖြဖြ၊ ပူဇော်ကြလိမ့်၊ ဂုဏ်သခင်၊ ထေရ်အရှင်
လည်း၊ စွမ်းအင်လီလီ၊ လန္တီပေသလ၊ သိက္ခာကာမ၊ သီလသမာ၊ ဉာဏ်ပညာဖြင့် သိက္ခာ
သုံးရပ်၊ အကျင့်မြတ်ကို၊ ခါးဝတ်ပုဆိုး၊ ရိုကျိုးကိုင်းညွတ်၊ စောင့်အပ်တည်ကြည်၊ ကြည်ညို
ဖွယ်တည့်၊ အံ့ဖွယ်ရှစ်ဖြာ၊ သာသနာကို၊ ပမာအသက်၊ ငဲ့ကွက်တွယ်တာ၊ စောင့်ထိန်းလာ၍၊
ရတနာစံဦး၊ မြောက်ဦးမြို့၌၊ ဂုဏ်ထူးဝိသေ၊ ဝိဟာရေညို့၊ ရောက်လေသောခါ၊ သာသနာ
လည်း၊ ပမာနေလ၊ ထွန်းကားလှရှင်၊ ဓမ္မဒူတ၊ ကျင့်စာရနှင့်၊ ဘဝနောင်ရေး၊ အစဉ်
တွေးလျက်၊ ဖြူဖွေးသန့်စင်၊ မြတ်ရှင်ပင်၏၊ သုံးခွင်သာသနာ၊ တည်စိမ့်ငှာလျှင်၊ သဒ္ဓါ
ရောင်ဖိတ်၊ ထက်သောစိတ်ဖြင့်၊ သပိတ်တစ်လုံး၊ ပန်းမှာလွယ်၊ တင့်တယ်ထည်ဝါ၊
သုံးလွှာသင်္ကန်း၊ ဝတ်ရံလွမ်းလျက်၊ မြိုင်လမ်းကိုလျှောက်၊ ကိုယ်တစ်ယောက်တည်း၊
ဝင်ရောက်ဝနာ၊ တရားရှာလျက်၊ ဘာဝနာကမ္မဋ္ဌာန်း၊ စီးဖြန်းအားထုတ်၊ မဆုတ်စိတ်ခွဲ၊
လုံ့လခဲ၍၊ ရိုးကွဲကြေကြေ၊ အရေခန်းခြောက်၊ အကြောက်မလှုပ်၊ နောက်မဆုတ်ဘဲ၊
ကြိုးကုတ်ပွားများ၊ ဝီရိယအားဖြင့်၊ ကြိုးစားလာရ၊ ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ၊ ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ၊
ရတနာမာရ်အောင်တောရ၊ ဓမ္မရိပ်သာ၊ ထင်ရှားလာ၍၊ ဒကာ ဒကာမ၊ ယောဂီလှတို့၊
တူမျှစေတနာ၊ သဒ္ဓါလျှမ်းလျှမ်း၊ လှူဒါန်းဆောက်အုံ၊ နတ်ဘုံနတ်နန်း၊ ဗိမာန်ဆန်းလည်း၊
အံ့မခန်းမျှ၊ လှူဒါန်းကြ၏၊ ထိုထိုရပ်ရပ်၊ ပြာသာဒ်ထုပ်ကာ၊ ကျောင်းဝိဟာနှင့်၊ ရိပ်သာ
ဆောက်ဦး၊ ကြည်နူးရွှင်လန်း၊ ကျင့်စခန်းတွက်၊ ဆောက်လျက်ရှိငြား၊ တရားဆင်ခြင်၊
ယောဂီရှင်တို့၊ ပျော်ရွှင်နှလုံး၊ ကျင့်သုံးတရား၊ ရှုမှတ်ပွားရာ၊ စခန်းသာ၍၊ ရိယာနွယ်ဝင်၊
သူတော်စင်များ၊ ပျော်ဝင်စံမြန်း၊ နိဗ္ဗာန်နန်းကို၊ မျှော်မှန်းလျက်သာ၊ အားထုတ်လာသော်၊
တောပျော်ရဟန်း၊ ဘုန်းရောင်ထွန်းသည်၊ စန်းလပမာ သာတကား။ ။

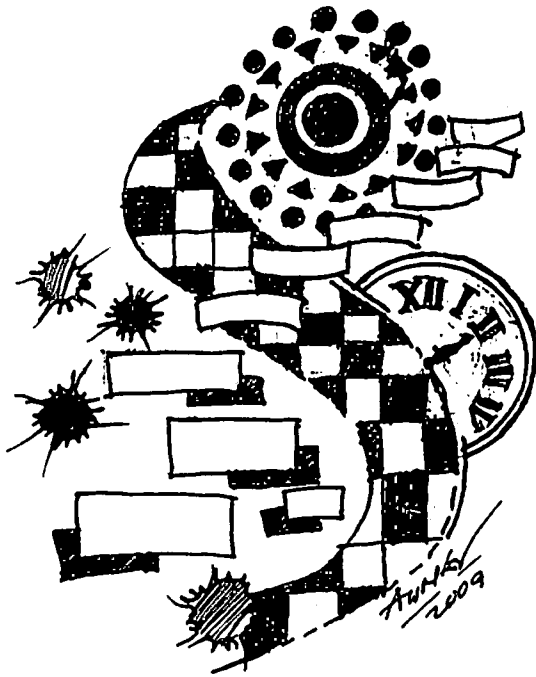
မဟာနွယ် (မန်းတက္ကသိုလ်)



ဓမ္မောရသ

စိတ်ကောင်းမွိုးမြူ	
ကိုယ်ကျင့်ဖြူဆွတ်	ပင်လယ်ပြင်စွာ
ပညာတတ်ပြန်	ဇာချိန်ကများ
အမှန်သုတ	ဆိုးရွား ပုပ်သိုး
ပေါကြွယ် ဝ ရေ။	အညွှက်ဆိုးကို
ဓလေ့ တစ်မူ	မြတ်နိုးတွယ်တာ
သူ လူတစ်မျိုး	ထားဖူးပါလဲ။
နီရိုးဘုရင်။	သစ္စာဓမ္မ
သားပိုက်ကောင်မှာ	အမှန်ကရာ
သူ့ရတနာ	သူ့ရတနာ ရင်သွီး
သည်းချာ ရင်သွီး	သူ ဖက်ထွီးလို့။ ။
ပိုက်ထွီး ရေအသွင်။	နိုင်လူ (ရိုးမ)

အမှန်လမ်းသို့



ပဋိသန္ဓေ နေရာ၊ ဒုက္ခက ကျွတ်လွတ်လာ
အူဝဲသံ တစာစာနဲ့၊ လောက ကန့်လန့်ကာကို လှစ်ဝင်
မရဏ ပါမစ်ရ၊ ဒုလ္လဘမနဿဧည့်သည်။

သမုတ္တိမိခင်လက်ထဲမှာ၊ ဆာလောင်မှုကိုဖြည့်ဆည်းခံ
လိုချင်မှုကို ငဲ့လင့်၊ နာရီစက္ကန့်တွေက စားသုံး
ပုခက်ထဲ၊ အိပ်ရင်းနိုးရင်းနဲ့ ကြီးပြင်းလာ။

အရွယ်ရောက်လာတာနဲ့၊ တဏှာဇာတ်ဆရာ သဘော
အပြေးအလွှား၊ လှုပ်ရှားရုန်းကန်ကာ
အတွယ်အတာ အစွဲမက်တွေကြား၊ ဆုံလည်နွား ပမာ
ရုန်းကန်မှု များစွာ၊ ရှင်သန်မှုပမာဏ ရောစွက်
သံသရာ ဝဲဩဇာထဲ၊ နစ်မြောနေကြရပါလား။

ကာလဝါးမျိုး၊ နေမညိုခင်
အို နာ သေဘေး၊ သံသရာဝဲဩဇာထဲက
လွတ်မြောက်ရာလမ်း၊ ငါမျှော်မှန်း။

ဟော...တွေ့ပြီ...
လမ်းပျောက်ရှာ အားလုံးအတွက်
မြတ်ဗုဒ္ဓရဲ့တရားမြတ်ဟာ ဒီသံရာက
လွတ်မြောက်ရာ အမှန်လမ်းပါပဲ။ ။

သွီးရင်း (မြောက်ဦး)

ဆန္ဒမွန်

ဗုဒ္ဓသာသနာ၊ ပြည်မြန်မာဝယ်
ပေါ်လာ ရွန်းမြ၊ သော်တာလသို့
ထွန်းပ ရောင်ဝါ၊ ထိန်ထိန်ဖြာဖို့
ဆရာ ဒကာ၊ စေတနာနဲ့။

ပရိယတ် ပဋိပတ်၊ သင်မှတ် ကျက်အံ
ကျင့်ကြံ ပွားများ၊ သံဃာများအား
လေးပါးပစ္စယ၊ နဂ္ဂဟဖြင့်
ချီးပ ပူဇာ၊ မြတ်သဒ္ဓါနဲ့။

နိုင်ရာဝန်ထမ်း၊ ကိုယ်စီစွမ်းဖြင့်
ကြိုးပမ်းခဲ့ရာ၊ ပြုလုပ်ပါသော်
မညာ ဝိုင်းဖဲ့၊ ဆိုကဲ့ရဲ့လည်း
စောင်းငဲ့ မပြု၊ ကြောင်းရှု လမ်းမှန်
မေတ္တာမွန်နဲ့။



စိတ်ထား ပြောင့်မတ်၊ သူတော်ဓာတ်တို့
ကိန်းဝပ် အမှန်၊ တို့သန္တာန်ဝယ်
အမှန် နှလုံး၊ သူတော်ထုံးကို
စွဲသုံး လက်ကိုင်၊ ဉာဏ်မဏ္ဍိုင်ဖြင့်
မယိုင်စတမ်း၊ မိဋ္ဌာန်စွမ်းနဲ့။

ဖော်ညွှန်းစရာ၊ မော်ကွန်းသာအောင်
သာသနာရေး၊ ရည်မျှော်တွေးလျက်
အားပေးဆက်ဆက်၊ လက်ချင်းယှက်၍
မပျက်စေရာ၊ သာသနာကို
သေချာငါတို့ ပြုကြစို့။ ။

မောင်ခိုင်ခန့်ကျော် (ဝဇ္ဇောင်)

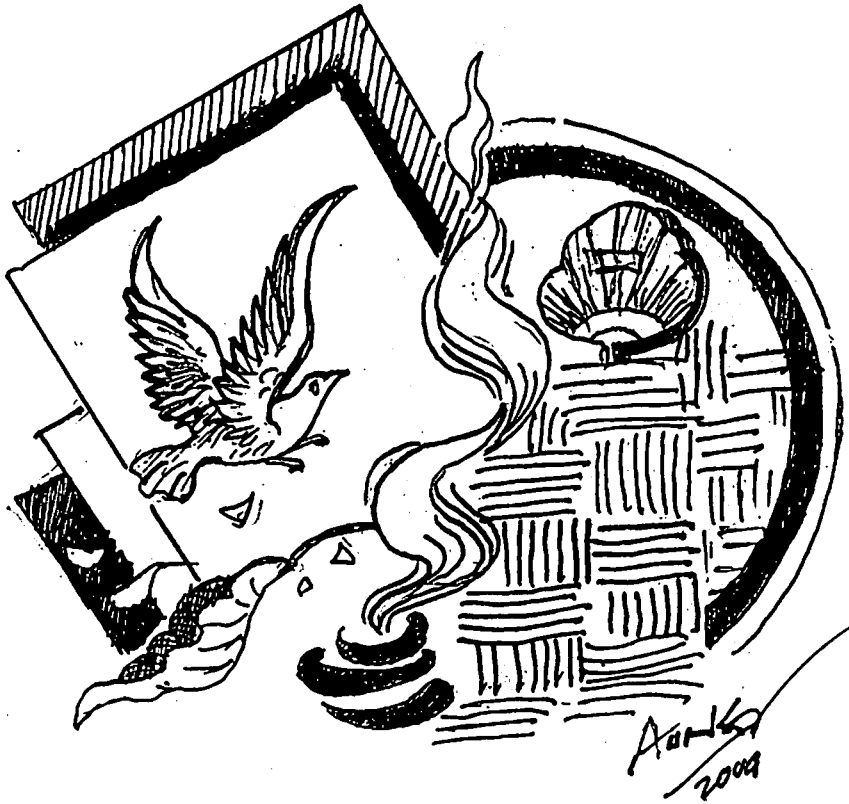


သားတို့ဘဝ၊ ဤလောက၌
အလှပိုင်ရှင်၊ မွေးမိခင်၏
ရုပ်သွင် မျက်နှာ၊ ရူပကာသည်
တိမ်လွှာ မြူကင်း၊ ငွေလမင်းသို့
ထိန်လင်း သာစွ၊ သာယာလှ၏။

သားတို့ဘဝ၊ ဤလောကဝယ်
ကြီးလှ ဂုဏ်ပုဒ်၊ အမေရုပ်လွှာ
ငွေသော်တာသည်၊ ရောင်ဝါ ထိန်လင်း
မာန ကင်းကွာ၊ သန့်ရှင်းပါ၏။

အမေမျက်နှာ၊ လစန္ဒာသို့
မေတ္တာရောင်လင်း၊ ဒေါသရှင်းကာ
ပြစ်ကင်း ရွှင်ပျ၊ လွန်အေးမြ၏
အလှဆည်းဆာ၊ အမေမျက်နှာ။ ။

ဇော်မင်းထက် (ဓမ္မိကာရုံပရဟိတ)



ညွှံ့သည်ပြန်တမ်း

သင်ပိုင်ဆိုင်စွာ

သင့်အိမ်ရာမှ

ပြန်ပါဖို့ဗျာ နှုတ်ဆက်လို့။

နည်းသည်ဝတ္တရား

မကျိဉ်းက

ငါ့အား ခွင့်လွှတ်တတ်စိလို့...။ ။

ခိုင်လူ (ရိုးမ)



ထူးမြတ်သူ

အတိတ်က ထောက်မလို
ရောက်ရသည့် ဤလူ့ပြည်
ကုသိုလ်ကံ ကောင်း မကောင်း
လူဖြစ်ကြောင်း သက်သေတည်း။

လူဖြစ်ရာ လူ့ပြည်ရပ်မှာဖြင့်
မတူညီ အနေခြားသော်လည်း
ကိုယ်သွားရာ ကိုယ်လမ်းကြောင်းကို
ကံဉာဏ်တွေ မြင့်ကာပေးတယ်
အားမွေးတဲ့ ကုသိုလ်ပွဲ။

ရခဲသည့် ဤလူ့ပြည်မှာ
ပျော်မှုသာ ချိန်ကုန်လို့
ရမ္မက်စုံ ရွက်ကုန်ဖွင့်လျှင်ဖြင့်
နရက်ဘုံ သက်ရံရှိပေလိမ့်၊

သတိကိုစေ
အသိတွေ မြန်မြန်ဦးပါမှ
ဤလူ့ဘုံ ခိုလှုံမြတ်လှတယ်
ထူးမြတ်သူပဲ။ ။

ဘုန်းမြင့်သူ (မြောက်ဦး)



ထူးမြတ်တဲ့အာဇာနည်

ဇွဲလုံ့လမှာ
အများထက် သာသည်၊

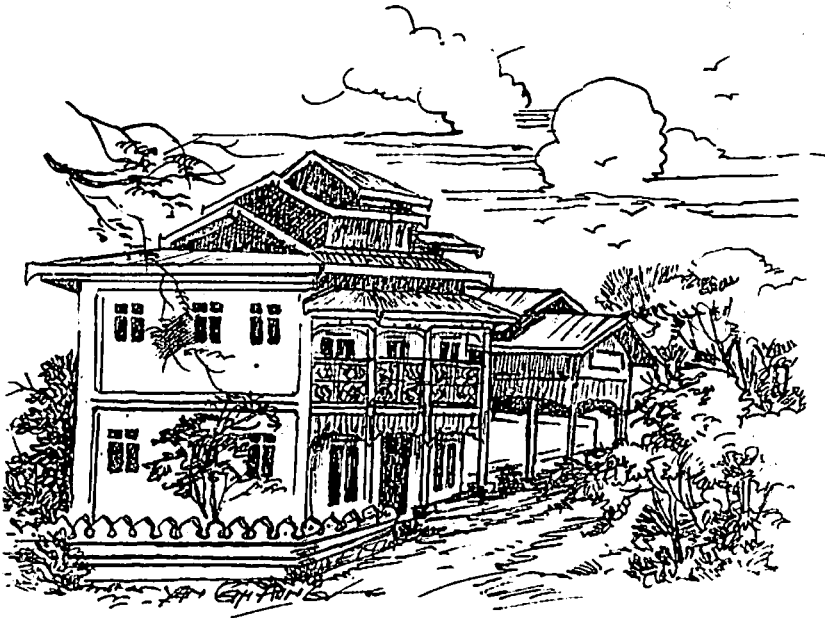
သမာဓိကျင့်စဉ်
အသွင် ထူးသည်၊

ခန္တီမေတ္တာတရား
များပြား စုံညီ၊

ကရုဏာအား
ပတ်လွှား ခြုံငုံ၊

တပည့်တို့ဆရာ
သာသနာ့အာဇာနည်။ ။

ဒေါ်ဝင်းမင်းသန်း (မန္တလားမြေ)



ရတနာမာရ်အောင်တောရစ်ကျောင်း

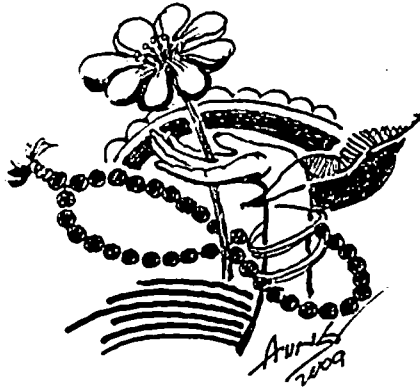
ငှက်ပျောရုံ တောအစ
ဓမ္မစခန်း မြေညီ
မဂ္ဂင်လမ်း စိတ်ချမ်းကြည်တယ်
ပါရမီ ခန္တီဖြည့်ကျောင်း။

တပည့် ဒကာထောင်သောင်း၊ ငြိမ်ညောင်း သာယာ
နည်းမှီကာ ခိုအောင်း။
ဒေါသနဲ့ လောဘမီးဘုံ
မေတ္တာခြုံ အုံကာထား
စိတ်ထားမြတ်ပုံ၊ စေတနာက လွမ်းခြုံလာတယ်
ကရုဏာက ထပ်လောင်း၊
ရတနာမာရ်အောင် တောရစ်ကျောင်း။

ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ၊ သံဃထေရ်မဟာ
ပဒုမ္မာ ကြာသင်္ကန်းငယ်နှင့်
ခါဆင်မြန်း တောမွေ့သူ
လောကလူ အပူငြိမ်းအောင်ပ
သာသနာ့ သူ့ဝန်တာကို
ကရုဏာရှေ့ထား
ဓမ္မတံခါး သူဖွင့်နိုင်
သင်းတဲ့ သည်မြိုင်။
သဇင်မြတ် ပွင့်တဲ့ဂနိုင်မှာ
ကမ္ဘာတိုင် မွေးမယ်ပါလေး။ ။

မင်းလွင် (ကျောက်ကလေး)

ရတနာမာရ်အောင်တောရစ်ရာတော်အား ဤကဗျာဖြင့် ပူဇော်ပါသည်။



မေတ္တာအပြုံး လွမ်းစေမယ်

ဧညတတိ၊ ရွှေပြည် ကြည်သာ
သာကီ မျိုးရိုး၊ အဖိုးထိုက်တန်
ကျောင်းကန် ဇရပ်၊ အထပ်ထပ်။

မာရ်ငါးပါးထဲ၊ တစ်ပါးဝင်ပါ
ရတနာမာရ်အောင်၊ ရွှေကျောင်းဆောင်ဟု
ဂုဏ်ရောင် သတင်း၊ ထိန်ထိန်လင်း၏။

ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ၊ ဘွဲ့တော်ရသည့်
ဝါယာမိန္ဒ၊ နာမ ထင်ပေါ်
ထေရ်ကျော် အရှင်၊ ဆရာတော်လျှင်
သမာဓိဂုဏ်၊ သီလဂုဏ်ဖြင့်
ပြည့်စုံပြီးခါ၊ ကရုဏာနှင့်
ဒကာ တပည့်၊ ပေါများပြည့်စုံ
တောရိပ်လှူဖို့၊ အမြို့မြို့က
ရောက်လာကြ၏။

ဓမ္မရိပ်သာ၊ ရောက်လာ အများ
တပည့်သားကို၊ ကျောသား ရင်သား
မခွဲခြားဘဲ၊ တရား လမ်းမှန်

နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း၊ ကောင်းနိုး ဓမ္မ
ဟောပြောပြလျက်၊ သာစွဋ္ဌာနေ
ရတနာမြေ။

ထိုမှတစ်ဖန်၊ ခန္ဓာဉာဏ်ရောက်
နိဗ္ဗာန်ပေါက်သား၊ ယောဂီများကို
တရားစခန်း၊ နည်းလမ်း ပြည့်စုံ
သွန်သင်ဆုံးမ၊ ဩဝါဒနှင့်
ထမူ ထိုင်မူ၊ လျှောက်လှမ်းမှုတို့
ထိမူ သိမူ၊ ဤနှစ်ခုဖြင့်
စိတ်မလွင့်စေ၊ ဝင်လေ ထွက်လေ
မှတ်နေ မပျက်၊ သမာဓိရလျက်။
သောက နှလုံး၊ ငြိမ်းစေရေ၊
လောဘ အားလုံး၊ ထိန်းစေရေ၊
ဒေါသ အမုန်း၊ ဆုံးစေရေ၊
မောဟ မဖုံး၊ ပြုံးစေရေ၊
မေတ္တာ အပြုံး၊ လွမ်းစေရေ။ ။

ရွှေနိုင်ဦး (ဧညတတိ)



ခရီးသွားသူ

နေထွက်က မိုးချုပ် ကူးတို့လှေမှာ ဖော်မပါ
တကုပ်ကုပ်နဲ့ မယားလည်း မပါ
ဝမ်းတစ်ထွာအတွက် သားလည်း မလာ
လမ်းတကာထွက် တက်လည်း မပါ
မယားအတွက် ရွက်ဗလာနဲ့
သားအတွက် ယက်ကာ ယက်ကာ
သမီးအတွက် ကူးခတ်ရင်း
ခရီးထွက်။ လေပြင်း မွေ့တိုက်
တစ်ရက်၊ နှစ်ရက် လှိုင်း အရိုက်မှာ
တစ်လ၊ နှစ်လ လှိုက်ခနဲ ထိုးကျ
တစ်စ တစ်စနဲ့ အိပ်မက်က နိုးထတော့။
နှစ်တွေ ကြာညောင်း မနက်ဖြန် မနက်
ပြက္ခဒိန်တွေဟောင်း ဝမ်းစာ အတွက်
ရောလည်းထောင်းတော့။ ခရီးဆက် ထွက်...ထွက်...ထွက်။ ။

ညီညီညာဏ်ထွန်း

တရားနှင့်မွေ့ပျော် ရဟန်းတော်သို့

ဘဒ္ဒန္တပညာဝံသ (မန္တိမ)

သာသနာတော်သို့ ရှင်ရဟန်းအဖြစ်ဖြင့် ဝင်ရောက်လာသော မဟာပါလသည် ဆရာဥပဇ္ဈာယ်တို့၏ အထံဝယ် (၅)ဝါပတ်လုံး နေပြီးလျှင် သီတင်းကျွတ်ပြီးသောအခါ ပဝါရဏာပြု၍ မြတ်စွာဘုရားထံ ချဉ်းကပ်ရှိခိုးကာ...

“အရှင်ဘုရား... ဤသာသနာတော်ဝယ် (ခုရ)သာသနာဝန်သည် အဘယ်မျှရှိပါသနည်း” ဟု မေးလျှောက်၏။ ထိုအခါ ဗုဒ္ဓရှင်တော်က “ချစ်သားရဟန်း... သာသနာတာဝန်ဟူသည် နှစ်မျိုးရှိ၏။ ယင်းတို့မှာ ဂန္ထခုရ၊ ဝိပဿနာခုရ နှစ်မျိုးတို့တည်း” ဟု မိန့်တော်မူ၏။ တစ်ဖန် ဂန္ထခုရ၊ ဝိပဿနာခုရ နှစ်မျိုးတို့၏ သဘောသဘာဝ အဓိပ္ပာယ်ကို ရှင်းလင်းမိန့်ကြားပါရန် လျှောက်ထားရာ...

“မိမိနှင့်လျော်သဖြင့် နိကာယ်တစ်ခု၊ နှစ်ခု၊ ပိဋကတ်သုံးပုံဟု ဆိုအပ်သော ဘုရားစကားတော်ကို သင်ကြားခြင်း၊ ပို့ချခြင်း၊ ဆောင်ထားခြင်းသည် ဂန္ထခုရမည်၏။

“တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်၍ အလွန်မွေ့လျော်ဖွယ်ကောင်းသော ကမ္မဋ္ဌာန်းကျောင်း၌ ခန္ဓာကိုယ်အတ္တဘောကို ကုန်ခြင်း၊ ဖျက်ခြင်းဖြစ်စေ၍ ရိုသေစွာကျင့်အပ်သော အမူအရာ၏အစွမ်းဖြင့် ဝိပဿနာကို ပွားစေ၍ အရဟတ္တဖိုလ်ကို ရယူ

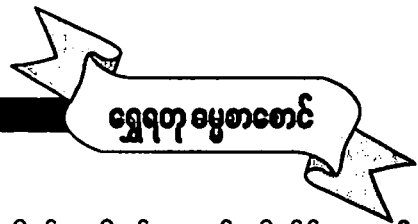


ခြင်းသည် ဝိပဿနာခုရမည်၏” ဟု မိန့်ကြားတော်မူ၏။ (ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁။ ၅။)

အရှင်ဝါယာမိန္ဒမထေရ်ကား ရဟန်းပြုသစ်အရွယ်က ဂန္ထခုရကျမ်းဂန် ပိဋကတ်စာပေများကို ဆရာတော်များ၏ထံဝယ် လမ်းညွှန်ချက်ဥပနိဿျကို အမှီပြုကာ လေ့လာလိုက်စားသင်ကြား ကြိုးပမ်းခဲ့ပေသည်။

ပရိယတ္တိစာပေကျမ်းဂန်များထဲမှ သဒ္ဓါ၊ ဝီရိယ၊ သတိ၊ သမာဓိ၊ ပညာများကို အခြေခံ၍ ဤသာသနာတော်အတွင်း၌ တစ်မဂ် တစ်ဖိုလ် နိဗ္ဗာန်တိုင်အောင် အားထုတ်ကြိုးစားမည်ဆိုပါက မလွဲဧကန် ရောက်နိုင်၊ ရနိုင်ကြောင်းကို ကောင်းကောင်းကြီး သဘောပေါက်လာသည်။

ဂန္ထခုရကျမ်းဂန်စာပေ သင်ကြားမှုကို ရပ်နား၍ ဝိပဿနာခုရ ဝိပဿနာ ဘာဝနာဘက်



သို့ ဦးညွှတ်စပြုလာသည်ကို စာရေးသူ သတိထားမိသည်။ စာရေးသူသည် မိခင် ယပ်လဲ့ကျောင်းတိုက်၌ တာဝန်ယူ စာပေပို့ချနေဆဲဖြစ်သဖြင့် အရှင်ဝါယာမိန္ဒ၏ သဘောထားကို သိရှိခွင့်ရလာသည်။ ယခင်ကထက်ပို၍ ကြည်ညိုစိတ် သဒ္ဓါတရားယိုဖိတ်လာပါသည်။ တစ်နေ့တွင် စာရေးသူသည် စေတနာ သဒ္ဓါတရား ဖြစ်ပေါ်လာမှုကို အကောင်အထည်ဖော်လိုက်ပါသည်။

“အရှင်ဘုရား... တရားအလုပ်ကို ကြိုပမ်းမည်ဆိုပါက ဟောဒီသပိတ် ပရိက္ခရာ၊ ပဋိပတ်ဆိုင်ရာ ကျမ်းစာအုပ်များကို အလှူခံတော်မူပါ” ဟု ပန်ကြား၍ စတင်လှူဒါန်းဖြစ်ခဲ့ရပေသည်။ ယခုတိုင် ကြည်နူးဝမ်းသာ အပရစေတနာ ပြည့်လွန်းနေသည်မှာ အမှန်ဖြစ်ပေသည်။

ယဒါ ယဒါ သရတိ၊ တဒါ တဒါ ပဝဗုတိ။ (သံ၊ ၄၊ ၁။ ၈၃။) အကြင်အခါ အကြင်အခါ မိမိကုသိုလ်ကို အာရုံပြု အမှတ်ရသတိရနေ၏။ ထိုအခါ အမြဲတမ်း ကုသိုလ်တွေ ဖြစ်နေပါ၏။ ရနေပါ၏ဟူသော ဒေနာကို တွေ့ရှိလာသောအခါ လွန်စွာပင် ပီတိဖြစ်ရပါသည်။

ယခင်အခါက အရှင်ဝါယာမိန္ဒမထေရ်သည် တရားနှင့် မွေ့လျော်ပျော်ပိုက် နှစ်ခြိုက်သည့် သာဓကမှာ ရှေးရှေးဆရာတော်ကြီးများ၏ အဆိုအမိန့်၊ ဩဝါဒများ၊ ကျမ်းစာများ၊ ကျင့်စဉ်လမ်းညွှန်များကို အဓိကထား ဖတ်ရှုလေ့လာနေသည်ကို တွေ့မြင်ရသည်။ ဤသည်ပင် သူ့ဘဝ၏ တိုးတက်မြင့်မားရန် ရောင်ခြည်ဦးဟု ဆိုရ

ပေမည်။ အတိတ်က မိခင်ကျောင်းတိုက်၌ စာသင်စဉ်က ပုံရိပ်လွှာဟု ဆိုလိုက် ဆိုနိုင်ပါသည်။ ထိုစဉ်က ကျောင်းတိုက်၌ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်ကို ပို့ချဆဲမို့ အရှင်ဝါယာမိန္ဒ၏ ဟောရေးပြောရေးဆိုင်ရာ ကျင့်ကြံအားထုတ် ပွားများရေးဆိုင်ရာများတွင် အသုံးဝင်လှသည်မှာ ထင်ရှားလှသည်။

ပရိယတ္တိစာသင်တိုက်မှ ပေါက်ဖွားပေးလိုက်သော အရှင်ဝါယာမိန္ဒမထေရ်သည် ယခုအခါ တရားနှင့်မွေ့လျော်နေလေပြီ။ ဘုရားရှင် လိုလားသော ရဟန်းကောင်း ရဟန်းမြတ် အဖြစ်ကို ခံယူနေလေပြီ။ ဘုရားရှင်လက်ထက်တော်က တရားနှင့် မွေ့လျော်သော ဓမ္မရာမ ရဟန်းတော်နှင့် အလားတူလှပေသည်။

ဓမ္မရာမရဟန်းနှင့် ရဟန်းတော်များကို ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ မိန့်ကြားသည်မှာ “ငါဘုရားအား ပန်းနံ့သာ စသော အာမိသဖြင့် ပူဇော်ခြင်းသည် ပူဇော်သည် မဲမည်။ ဓမ္မာနုဓမ္မ လောကုတ္တရာတရားအားလျော်သော အကျင့်ကို ကျင့်သောသူတို့သည်ကား ငါဘုရားကို ပူဇော်သည် မည်ကြလေကုန်၏”ဟု မိန့်တော်မူ၏။ ငါဘုရားကို ချစ်ကြည်ညိုပါက ဓမ္မအမွေ သတိပဋ္ဌာန်တရားကို ပွားကြ၊ မှတ်ကြ၊ ရှုကြလေဟု အားပေးတိုက်တွန်းမှုကို အရှင်ဝါယာမိန္ဒ မိမိရရ ယခုအခါ ရရှိနေသည်မှာ အများအသိပင် ဖြစ်ပေသည်။ (ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၂၊ ၃၆၄။)

အရှင်ဝါယာမိန္ဒ မထေရ်ကား စာတွေ့မှ လက်တွေ့ စမ်းသပ်အားထုတ်ရေးသို့ ဦးတည်



လာသည်မှာ သဘာဝကျလှပေသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် မဟာဝဂ္ဂသံယုတ် အဋ္ဌကထာ (၃-၂၆၀)မှာ ယောဗုဒ္ဓေသု ဓရန္တေသု စတ္တရော သတိပဋ္ဌာ နေ န ဘာဝေတိ၊ တဿ သဒ္ဓမ္မော အန္တရဟိတောနာမ - မြတ်စွာဘုရား သက်တော် ထင်ရှား ရှိတော်မူဆဲအခါဖြစ်စေ၊ မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန် စံတော်မူပြီးတဲ့ ယခုလိုအခါမှာဖြစ်စေ သတိပဋ္ဌာန်တရား မပွားများဘူးဆိုရင် ထိုသူ အတွက် သာသနာဟာ ကွယ်နေပါသတဲ့။ ဤအကြောင်းကို ကောင်းကောင်းကြီးသိသော အရှင် ဝါယာမိန္ဒ မထေရ်သည် ကိုယ်တွင်းသန္တာန်၌ သတိပဋ္ဌာန်တရား တည်ရှိရေးသည် အသက်တမျှ အရေးကြီးလှသည်ဟု အခိုင်အမာယုံကြည်ထားဟန် ရှိ၏။ ထို့ကြောင့် ပဋိပတ်အကျော်ကမ္မဋ္ဌာန်း ဆရာတော်များရှိရာ ကမ္မဋ္ဌာန်းရိပ်သာများသို့ ချဉ်းကပ်၍ လက်ဆုပ်လက်ကိုင် မိမိရရ နည်းမှန် လမ်းမှန် ကျင့်ကြံပွားများ နည်းလမ်းကောင်းများကို ရှာဖွေဆည်းပူးခဲ့ပေသည်။

ရှာဖွေဆည်းပူး၍ ရလာသော သတိပဋ္ဌာန် လုပ်ငန်း ဝိပဿနာစခန်းကို တောတောင်အနှံ့တွင် သတိပညာနှစ်ပါးကို အဦးပြု၍...

- ၁။ ဧကော-အဖော်မမိုး တစ်ကိုယ်တည်း နေနိုင်ခြင်း၊
- ၂။ ဂူပကဋ္ဌော - ဆိတ်ငြိမ်သောအရပ်၌ နေနိုင်ခြင်း၊
- ၃။ အပ္ပမတ္တော - သတိပဋ္ဌာန်တရားကို မမေ့လျော့ခြင်း၊

၄။ အာတာပီ - ထက်သန်သော ဝီရိယ ရှိခြင်း၊

၅။ ပဟိတတ္တော - မိမိစိတ်ကို ခန္ဓာထဲမှာ ထားဖြစ်အောင် အမြဲနှလုံးသွင်းခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ဝိပဿနာယောဂီများ လိုက်နာရမည့် ကျင့်ဝတ်များကိုလည်း ဖြည့်ကျင့်နိုင်ပေသည်။

ဧဝံ ခေါ ဘိက္ခဝေ အတ္တာနံ ရက္ခန္တေ၊ ပရံ ရက္ခတိ (သတိပဋ္ဌာနသံယုတ် အဋ္ဌကထာ - ၂၅၉။) သတိပဋ္ဌာန်တရားကို ဤသို့ ကျင့်ကြံပွားများခြင်းဖြင့် မိမိကိုယ်ကိုလည်း စောင့်ရှောက်၊ ဝေနေယျသတ္တဝါများကိုလည်း စောင့်ရှောက်ရာ ရောက်ကြောင်း ဒေသနာတော်၏ အဆိုအမိန့်နှင့် ညီညွတ်နေသည်ကို တွေ့ရပေသည်။

မှန်ပေသည်။ အရှင်ဝါယာမိန္ဒ မထေရ်သည် ရခိုင်ပြည်နယ်၊ မြောက်ဦးမြို့၊ ရတနာမာရ်အောင် တောရဓမ္မရိပ်သာကို ကမ္မဋ္ဌာန်းဌာနအဖြစ် ပေါ်ထွန်းစေခဲ့ပါသည်။ ယင်းဌာနမှ အခြေပြုကာ စစ်တွေအခြေခံဒေသ မြို့နယ်၊ ကျေးရွာများ၊ ကျောက်ဖြူအခြေခံဒေသ မြို့နယ်၊ ကျေးရွာများ၊ သံတွဲအခြေခံဒေသ မြို့နယ်၊ ကျေးရွာများသို့ အချိန်ဇယား သတ်မှတ်၍ အလုပ်ပေး သတိပဋ္ဌာန် ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားများ ဟောပြောပြသ ဖြန့်ဖြူးနေသည်မှာ နတ်၊ လူအများ သာဓုခေါ်ဝမ်းသာအားရ ဖြစ်ကြမည်မှာ အမှန်ဖြစ်ပေသည်။

ထို့ပြင် ရန်ကုန်တိုင်း၊ မင်္ဂလာဒုံ ပုလဲမြို့သစ်၌ (၁၀) ဧကရှိသောမြေ၌ ရတနာမာရ်အောင်

တောရ ဓမ္မရိပ်သာကို ဖွင့်လှစ်၍ ပဲခူးမြို့၊ မွန်ပြည်နယ်၊ တနင်္သာရီတိုင်း၊ ပုဂံ၊ ညောင်ဦးဒေသများပါမကျန် ဓမ္မခရီးဆန်၍ သာသနာပြုနေသည်မှာလည်း အတိုင်းအတာတစ်ခုထိ ပေါက်ရောက် အောင်မြင်နေသည်ကို အများအသိပင် ဖြစ်ပါသည်။

ထိုသို့အောင်မြင်နေသည်ကို ဝမ်းသာရသကဲ့သို့ သတိထားရမည့် အချက်ကိုလည်း မမေ့သင့်ပေ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ ဖြစ်တော်စဉ်တစ်လျှောက်၌ အောင်မြင်နေသည်ကို မလိုလားသူတချို့၏ လက်ညှိုးထိုး မေးခေါ်အပြစ်တင်မှုကို ပြင်းပြင်းထန်ထန် ခံရသကဲ့သို့ လောကဓံနှင့် ကြုံတွေ့နိုင်သည်ကို သတိထားရမည်သာ ဖြစ်ပေသည်။ အရှင်ဝါယာမိန္ဒ၏ ဓမ္မစွမ်းရည် ထက်မြက်လာမှုကြောင့် မိမိ၏ တောင့်တင်းခိုင်မာသော၊ လိမ္မာသော၊ ရှေ့နောက် မြော်မြင် ပညာဉာဏ်နှင့် ပြည့်စုံသော၊ နောက်မှီအခြေခံကောင်းသော တပည့်တပန်း အသိုင်းအဝိုင်းရှိရန် အမှန်လိုအပ်လှပေသည်။

သို့မဟုတ်ပါက ကိုယ်တိုင်ပြုပြင် ဆောင်ရွက်လာသော သာသနာပြု ကမ္မဋ္ဌာန်းဌာနများ၊ တရားစခန်းများ ကိုယ်မရှိသောအခါ ဆိတ်သုဉ်းခြင်းသို့ ရောက်နိုင်သည်။ ယင်းအခြေအနေသို့ မရောက်ရအောင်လည်း ယခုကပင် အရှင်ဝါယာမိန္ဒ အနေဖြင့် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရန် လိုအပ်လှပေသည်ဟု ထင်မြင်မိပါသည်။

ဝိပဿနာပညာ ကောင်းမှုကုသိုလ် ရယူပြီး၍ တရားကျင့်သူအား တရားကစောင့်ရှောက်

လျက် ဗောဓိသုံးပါးတွင် တစ်ပါးပါးကို ပန်ဆင်နိုင်ရန် ဒေသနာတော်နှင့်အညီ ဖော်ပြအပ်ပေသတည်း။

၁။ နိက္ခမ္မဇ္ဈာသယ - ကာမဂုဏ်ငါးပါး၌ အပြစ်ကို မြင်ပြီးလျှင် လွတ်မြောက်လိုသောစိတ်ရှိခြင်း၊

၂။ ပဝိဝေကဇ္ဈာသယ - အပေါင်းအသင်းနှင့် နေရခြင်းအပြစ်ကို မြင်ပြီးလျှင် ဆိတ်ငြိမ်ရာ၌ နေလိုစိတ်ရှိခြင်း၊

၃။ အလောဘဇ္ဈာသယ - လောဘ၌ အပြစ်ကို မြင်ပြီးလျှင် ပေးကမ်းလှူဒါန်းလိုစိတ်ရှိခြင်း၊

၄။ အဒေါသဇ္ဈာသယ - ဒေါသ၌ အပြစ်ကို မြင်ပြီးလျှင် သည်းခံလိုစိတ်ရှိခြင်း၊

၅။ အမောဟဇ္ဈာသယ - မောဟ၌ အပြစ်ကို မြင်ပြီးလျှင် အသိဉာဏ်တိုးပွားအောင် ဆည်းပူးလိုစိတ်ရှိခြင်း၊

၆။ နိဿရဏဇ္ဈာသယ - ဘုံသုံးပါး၌ အပြစ်ကို မြင်ပြီးလျှင် လွတ်မြောက်လိုစိတ်ရှိခြင်းတို့ ဖြစ်ပေသည်။

(ဝိသုဒ္ဓိ၊ ပ ။ ၁၁၂/၁၁၃။)

“သဗ္ဗရတိ” ဓမ္မရတိ ဇိနာတိ”

ပျော်မွေ့ခြင်းတကာတို့တွင် တရားနှင့်ပျော်မွေ့ခြင်းဖြင့် အနိုင်ယူနိုင်ပါစေဟု ဆန္ဒမွန်ဖြင့်...

ဘဒ္ဒန္တပညာဝံသ (မစ္စိမ)
ကျောက်ဖြူ

ဓညဝတီခေတ်မှ မဟာကျန်ဘုရားကြီး

စောမင်းနွယ် (မြောက်ဦး)

လက်ကောက်ဈေး ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းသည် နန်းတော်ကုန်းမှ အနောက်မြောက်ဘက် မိုင်ဝက်ခန့်အကွာတွင် ရှိသည်။ ယင်းလက်ကောက်ဈေး ကျောင်းတိုက်၌ မဟာကျန် ကြေးသွန်းဘုရားတစ်ဆူ ရှိသည်။ အဆိုပါ မဟာကျန်ဘုရားကို ဓညဝတီ၊ ဝေသာလီ၊ လေးမြို့၊ မြောက်ဦး စသော ခေတ်အဆက်ဆက်တို့၌ ဆင်းတုတော် အဆူဆူတို့ကို မင်းများနှင့် မှူးမတ်ပြည်သူတို့ မိမိတို့စွမ်းအားရှိသလောက် သွန်းလုပ်ပူဇော်လာခဲ့ကြသည်။

ယင်းသို့ သွန်းလုပ်ပူဇော်ခဲ့ကြသော မဟာကျန်ဘုရားများအနက်မှ လက်ကောက်ဈေးကျောင်းတိုက်ကြီးအတွင်း၌ စံပယ်လျက်ရှိသော မဟာကျန်သွန်းစက်တော်မြတ်ကို ကျွန်တော်လက်လှမ်းမီသလောက် သုတေသနပြု၍ တင်ပြလိုပါသည်။

သုံးလူထွဋ်တင် မြတ်စွာဘုရားသခင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည် အနောက်မဇ္ဈိမဒေသမှ ဓညဝတီ ရခိုင်ဒေသသို့ (ဘီစီ-၅၅၄) ခုနှစ်တွင် ရဟန္တာငါးရာ ခြံရံလျက် ကောင်းကင်ခရီးဖြင့် ဒေသစာရီ ကြွချီတော်မူခဲ့သည်။ ဓညဝတီသို့ ရောက်လေလျှင် စန္ဒသူရိယဘုရင်၏ လျှောက်

ထား တောင်းပန်မှုဖြင့် မဟာမုနိဘုရားရှင်ကို သွန်းလုပ်တော်မူခဲ့သည်။

ဘုရင်ဘုန်းရှိ၊ သူရိယစန္ဒာ၊ ကြည်ဖြူစွာလျှင်၊ ရဟန္တာအား၊ များပြားရွှေငွေ၊ ကိုးကုဋေကို၊ ဗိုလ်ခြေဆယ်ပြီး၊ အသီးသီးစုပုံ၊ ကတညုတ၊ တောင်လှခြေရင်း၊ တွင်းကြီးတူးဖောက်ဟု ဆိုသော ရမ်းဗြည့်ဦးစံတင်ရေး မဟာမုနိသွန်းလက်အရ မဟာမုနိဆင်းတုတော်မြတ်ကို သွန်းလုပ်ပြီး ကြွင်းကျန်ရစ်သော ရတနာရွှေငွေများကို ဘုရင်စန္ဒသူရိယသည် ရဟန္တာသူမြတ်တို့အား ပေးလှူခဲ့သော်လည်း လက်မခံကြသဖြင့် နောင်မင်းများနှင့် မှူးမတ်ပြည်သူတို့ ဆင်းတုတော်များ သွန်းလုပ်ပူဇော်နိုင်ကြရန် ရည်ရွယ်၍ ကတညုတ (မဟာမုနိဆင်းတုတော် ကိန်းဝပ်စံပယ်ရာ ကုန်းမြေ) တောင်ခြေရင်းတွင် တွင်းကြီးတူးဖောက်၍ ထားခဲ့သည်ဟု သိရပါသည်။

သာသနာတော်သက္ကရာဇ် ၂၂၂ ခုနှစ်တွင် စန္ဒသူရိယမင်း၏ အနွယ်တော် (၆)ဆက်မြောက် ဓညဝတီပြည်ရှင် သူရိယစက္ကမင်းလက်ထက်၌ ပါဠိပုတ်ပြည်ရှင် သီရိဓမ္မာသောကမင်းကြီး၏ လျှောက်ထားတောင်းပန်ချက်အရ ကိုးတိုင်း ကိုးဌာနသို့ သာသနာပြုရန်နှင့် ဓညဝတီ ရခိုင်

ဒေသမှ မဟာမုနိ ရုပ်ရှင်မြတ်ကို ပုံတူကူးယူရန် ကြွရောက်လာကြသော ရဟန္တာများထံမှ မုနိ ငါးဆူကို ကူးယူပြီး ဘေးလောင်းတော် စန္ဒသူရိယ မင်း လက်ထက်က မဟာမုနိ ရုပ်ရှင်တော်ကို သွန်းလုပ်၍ ကြွင်းကျန်ခဲ့သော ရတနာတို့ဖြင့် အဆိုပါမုနိငါးဆူကို သွန်းလုပ်တော်မူလေသည်။ ယင်းမဟာကျန် ဆင်းတုတော်ကြီး၏ လက်ဝဲ

ဝိုင်းစက်သော မျက်နှာတော်၊ ဆန်းသစ်စ လပမာ နှုတ်ခမ်းအစုံမှ ပြုံးတော်မူဟန်၊ မျက်လွှာ ချထားဟန်၊ ပေါ်လွင်သောနှာတံ၊ ပြည့်လျှမ်း တွဲလဲသော နှုတ်ခမ်းတော်၊ ခံညားရှည်လျား သော ပခုံးတော်နှင့် ထိခြင်းမရှိသော နားရွက် တော်၊ လည်ပင်းတော်တွင် တြိဗလိခေါ် အိုးနားရေး



“သာသနာတော်သက္ကရာဇ် ၂၂၂ ခုနှစ်တွင် စန္ဒသူရိယမင်း၏ အနွယ် တော် (၆)ဆက်မြောက် ဧညဝတီပြည်ရှင် သူရိယစက္ကမင်းလက်ထက်၌ ပါဠိပုတ်ပြည်ရှင် သီရိဓမ္မာသောကမင်းကြီး၏ လျှောက်ထား တောင်းပန်ချက် အရ ကိုးတိုင်း ကိုးဌာနသို့သာသနာပြုရန်နှင့် ဧညဝတီ ရခိုင်ဒေသမှ မဟာမုနိရုပ်ရှင်မြတ်ကို ပုံတူကူးယူရန် ကြွရောက်လာကြ သော ရဟန္တာများထံမှ မုနိ ငါးဆူကို ကူးယူပြီး ဘေးလောင်းတော် စန္ဒ သူရိယမင်း လက်ထက်က မဟာမုနိ ရုပ်ရှင်တော်ကို သွန်းလုပ်၍ ကြွင်း ကျန်ခဲ့သောရတနာတို့ဖြင့် အဆိုပါမုနိငါးဆူကို သွန်းလုပ်တော်မူလေ သည်။”



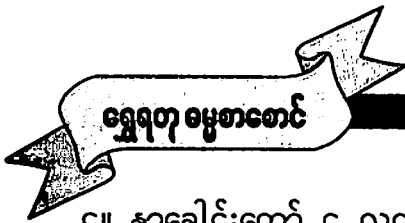
ဘက် လက်တော်သည် ရင်ခွင်ပေါ်တွင် လှန်တင် ထားသော ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေပုံတော် ဖြစ်သည်။ လက်ယာဘက် လက်တော်သည် မဟာပထဝီ မြေကြီးကို လက်ဖျားများနှင့်ထိလျက် မှောက်ချ ထားဟန် ‘ပဇင်္ဂ’မုဒြာ ဖြစ်သည်။

ထိုင်နေတော်မူဟန်မှာ ဆံခွေဆံရစ်များဖြင့် စိတန်း၍ သရုပ်ဖော်ထားသည်မှာ ထူးခြားသော ဟန်တစ်ခု ဖြစ်၏။ ဦးခေါင်းတော်တွင် ဘုရားရှင် ၏ သရီရဓာတ်တော် မွေတော်များကို ဌာပနာ ထားသည်။

သဏ္ဌာန် လည်ရစ်သုံးရစ်နှင့် ကိုယ်ပေါ်တွင် ပါးလွှာသောသင်္ကန်း လွှမ်းခြုံထားဟန်တို့မှာ ရခိုင်ဗုဒ္ဓအနုပညာဟန်တစ်ရပ်ပင် ဖြစ်ချေ၏။ ပါးလွှာသော သင်္ကန်းတော်မှ မဟာပုရိသလက္ခဏာ ကြီးငယ်တို့ကို အထင်းသား ဖူးတွေ့နိုင်ပါပေ၏။

ဤမဟာကျန်ဆင်းတုတော်ကြီးမှာ-

- ၁။ ဉာဏ်တော်မြင့် ၃ ပေ၊ ၉.၁ လက်မ
- ၂။ မျက်နှာတော် (မေးစေ့မှ ဆံစထိ) ၁၀.၅ လက်မ
- ၃။ နားရွက်တော် ၁.၂ လက်မ



- ၄။ နှာခေါင်းတော် ၄ လက်မ
- ၅။ ရင်အုပ်တော်အကျယ် ၁ ပေ၊ ၇.၇ လက်မ
- ၆။ လက်မောင်းတော်ပတ်လည် ၁ ပေ၊ ၅.၆ လက်မ
- ၇။ ခါးတော်ပတ်လည် ၃ ပေ၊ ၁.၄ လက်မ
- ၈။ ခူးစွန်းနှစ်ဖက်အကျယ် ၃ ပေ၊ ၁.၄ လက်မ
- ၉။ ဖဝါးတော်အရှည် ၁၀ လက်မ
- ၁၀။ ဖဝါးတော်အနံ ၅ လက်မ
- ၁၁။ စမ္မဓဏ်အထူ ၁.၂ လက်မ
- ၁၂။ ပလ္လင်အမြင့် ၃ ပေခန့် ရှိကြလေသည်။

သွန်းခဲ့ဒါန မည်သူက

ရခိုင်လူမျိုးတို့သည် ခေတ္တဝတီခေတ်မှစ၍ မြောက်ဦးခေတ်တိုင်အောင် မင် မိဖုရား၊ အိမ်ရှေ့ ဥပရာဇာ၊ မှူးမတ်စစ်သေနာပတိ၊ ကုန်သည် လယ်လုပ် ဓားမခုတ်ပါမကျန် အလှူရေစက် လက်နှင့်မကွာကြ။ မိမိတို့ တတ်စွမ်းသလောက် ဒါနမျိုးစေ့ စိုက်ပျိုးကြသည်။

ဤသွန်းစက်တော်၏ ကုသိုလ်ရှင်မှာလည်း မည်သူဖြစ်သည် ဆိုသည်ကို အတိအကျ မသိရ သေးသော်လည်း မည်ကဲ့သို့ အဆင့်အတန်းရှိ သော ပုဂ္ဂိုလ်က ဒါနပြုခဲ့သည်ကို ရခိုင်လူမျိုးတို့ ဘုရားတည်ရာ၌ အသုံးပြုခဲ့ကြသော သတ္တုရူပ ဗိသုကာကျမ်းအရ အနီးစပ်ဆုံး ခန့်မှန်းနိုင်ပါ

သည်။ ယင်းကျမ်းအရ...

- ၁။ ဆင်းတုတော်၏ နှုတ်ခမ်းတော်ထိ ဉာဏ် တော်အမြင့်ကို ယင်းဆင်းတုတော်၏ ခူးစွန်း နှစ်ဖက် အကျယ်အဝန်း အတိုင်းအတာမျှ လောက် ထုလုပ် (သွန်းလုပ်)ပါက ပြည်သူ့ ပြည်သား ရဟန်းရှင်လူတို့ တည်ထား ကိုးကွယ်သော ဘုရား။
 - ၂။ ဆင်းတုတော်၏ နှာခေါင်းတော်ထိ ဉာဏ် တော်အမြင့်ကို ယင်းဆင်းတုတော်၏ ခူးစွန်း နှစ်ဖက် အကျယ်အဝန်း အတိုင်းအတာမျှ လောက် ထုလုပ်ထားပါက မှူးမတ် စစ် သေနာပတိတို့ တည်ထားကိုးကွယ်သော ဘုရား။
 - ၃။ ဆင်းတုတော်၏ မျက်ခုံးတော်နှစ်ခုအကြား ထိ ဉာဏ်တော်အမြင့်ကို ယင်းဆင်းတုတော် ၏ ခူးစွန်းနှစ်ဖက် အကျယ်အဝန်း အတိုင်း အတာမျှလောက် ထုလုပ်ကိုးကွယ်ပါက အိမ်ရှေ့ဥပရာဇာ မင်းညီမင်းသားတို့ တည် ထား ကိုးကွယ်သော ဘုရား။
 - ၄။ ဆင်းတုတော်၏ နဖူးသင်းကျစ်တော်ထိ ဉာဏ်တော်အမြင့်ကို ယင်းဆင်းတုတော်၏ ခူးစွန်းနှစ်ဖက် အကျယ်အဝန်း၊ အတိုင်း အတာမျှလောက် ထုလုပ်ပါက မင်းစိုးရာဇာ တို့ တည်ထားကိုးကွယ်သော ဘုရား။
- ဤမဟာကျန်ဘုရား ဆင်းတုတော်ကြီး၏ ခူးစွန်းနှစ်ဖက် အကျယ်အဝန်းမှာ ၃ ပေ ၃.၆ လက်မရှိပြီး မျက်ခုံးတော်နှစ်ခုအကြားကို ကျော် လွန်ပြီး နဖူးသင်းကျစ်တော်တိုင်အောင် ရောက်ရှိ

မြန်မာနှစ် ၁၂၃၄ ခု (ခရစ် ၁၈၅၂)ခုနှစ် အင်္ဂလိပ်-မြန်မာ ဒုတိယစစ်ပွဲအပြီး အောက် မြန်မာနိုင်ငံနှင့် ရခိုင်ဒေသသည် နယ်ချဲ့အစိုးရ လက်အောက်သို့ ကျရောက်လေတော့သည်။ ထိုအခါ နယ်ချဲ့အစိုးရသည် သူတို့၏ အုပ်ချုပ် ရေး ယန္တရား လည်ပတ်ရေးအတွက် ကြေး ပိုက်ဆံ၊ ကြေးအမြောက်နှင့် အမြောက်ဆံများ ပြုလုပ်ရန် ဒေသအသီးသီးမှ ကြေးဆင်းတုတော်၊ ကြေးခေါင်းလောင်း၊ ကြေးအိုး၊ ကြေးခွက် စသည်များကို အတင်းအဓမ္မ သိမ်းယူပြီး အိန္ဒိယ

ရခိုင်လူမျိုးတို့သည် မိမိတို့၏ အထွတ်
အမြတ် ကိုးကွယ်ရာဖြစ်သော ဆင်းတုတော်များ
ကို အရည်ဖျော်ပြီး ပိုက်ဆံ၊ အမြောက်နှင့်
အမြောက်ဆံများ ပြုလုပ်ရန် သိမ်းယူခြင်းကို

အလွန်ခံပြင်းကြသည်။ ထိုအခါ ကြေးဆင်းတုတော်များကို မိမိတို့ လက်လှမ်းမီသလောက် နည်းမျိုးစုံဖြင့် သိုဝှက်ထားခဲ့ကြသည်။ ထိုသိုဝှက်ထားကြသော ဆင်းတုတော်များအနက် လက်ကောက်ဈေးကျောင်းတိုက်မှ မဟာကျန်ကြေးဆင်းတုတော်လည်း ပါဝင်ပါသည်။

လက်ကောက်ဈေးကျောင်းတိုက်၏ မြောက်ဘက်နှင့် အနောက်ဘက်တို့တွင် ဝန်တပါ(ဝက်ပါ) တောင်စေတီ၊ ဒလက်တောင်စေတီ၊ ပန်းစေတီဟူ၍ စေတီ ၃ ဆူ ရှိလေသည်။ ပန်းစေတီမှာ မြောက်ဘက်အစွန်ဆုံး တောင်စွယ်တွင်ရှိသော စေတီဖြစ်လေသည်။ ယင်းစေတီမှာ အပြင်မှ အုတ်ဖြင့်ပြုလုပ်ထားပြီး အတွင်းမှာ ကျောက်အုတ် ဖြစ်လေသည်။ အဆိုပါစေတီ၏ မုခ်ပေါက်တွင် သွန်းစက်တော်ဘုရားကို ဝှက်ထားခဲ့ကြလေသည်။ ဆရာတော်ကြီး ဘဒ္ဒန္တပညာသီဟ (ပျံလွန်)က စတင်တွေ့ရှိပြီး တွေ့စက ဘယ်ဘက်ပေါင် မပါချေ။ ယင်းကို ဆရာတော်က ပိန္နသားနှင့် ဆက်ပြီး ကျောင်းသို့ ပင့်ဆောင်၍ ကိုးကွယ်ထားပါသည်။

ယခု ဆရာတော်ဘဒ္ဒန္တဓမ္မပီယ (အဂ္ဂမဟာဂန္ထဝါစကပဏ္ဍိတ၊ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ)က ကောဇာ ၁၃၆၁ ခု၊ တပို့တွဲလဆန်း (၁၄)ရက်နေ့မှစ၍ ပေါင်တော်နှင့် စမ္မဓဏ်ကို သွန်းလုပ်ခဲ့ရာ တပို့တွဲလဆန်း (၁၄)ရက်နေ့ ပြီးစီးလေသည်။ ကြေးချိန်ပိဿာ (၁၀၀)ကျော် ဝင်လေသည်။ ကြေးသွန်းပညာရှင်မှာ ပန်းတဦးဆရာဦးကျော်အေး(ကွယ်လွန်)၏သားဖြစ်သူ ဦးမောင်

လုံး ဖြစ်သည်။ သူသည် ရှေးမူမပျက် သွန်းလုပ်ခဲ့လေသည်။

မြောက်ဦးစေတီ (၈၉၃)ခု၊ မင်ဗာဘုရင်လက်ထက်က အဆိုပါ ဆင်းတုတော်ကြီးကို နန်းတော်တွင်းသို့ ပင့်ဆောင်ပြီး နန်းတွင်းဆုတောင်းပြည့် ‘ဇေယျသိဒ္ဓိ’ ရုပ်ပွားတော်အဖြစ် ကိုးကွယ်ခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

ဤသွန်းစက်တော်ကြီးသည် ၁၉၈၈ ခုနှစ်၊ ဇွန်လဆန်းပိုင်းက ခန္ဓာကိုယ်တစ်ဆူလုံး ချွေးထွက်၍ သုတ်မနိုင်အောင်ဖြစ်ခြင်း၊ ၁၉၉၆ ခုနှစ်ကလည်း ရောင်ခြည်တော် ကွန်မြူသဖြင့် အများပြည်သူတို့ ဖူးမြော်ရခြင်း စသော ဝိသေသလက္ခဏာများကို ကြည်ညိုဖွယ်ရာ တွေ့မြင်ကြရပါသည်။

အချုပ်အားဖြင့်ဆိုသော် ဤသွန်းစက်တော်မြတ်၏ မျက်နှာတော်သည် ထွန်းသစ်စ လပြည့်ဝန်းပမာဖြစ်၍ ကြည်ညိုဖွယ်ရာ အလွန်ကောင်းလှပါသည်။ မိစ္ဆာအယူ ကျင့်သုံးနေသူတို့ ရုပ်ပွားတော်မြတ်ကို ဖူးမြော်သော် မျက်နှာတော်အရောင် မထွက်ခြင်း၊ ဘုရားဖူးသူတို့ အမြဲစည်ကားနေခြင်း၊ ကောင်းကျိုး ဆိုးကျိုးများအတွက် ကြိုတင်နိမိတ်ပြခြင်း စသော အံ့ဖွယ်ဝိသေသလက္ခဏာများကို ပြသလျက် မြောက်ဦးမြို့ လက်ကောက်ဈေးကျောင်းတွင် မဟာကျန်သွန်းစက်တော်မြတ် ကိန်းဝပ်စံပယ်လျက်ရှိကြောင်း သတင်းကောင်းပါးလိုက်ရပါသည်။

(ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ၏ နှစ် ၅၀ ပြည့် မွေးနေ့အထိမ်းအမှတ် ဂုဏ်ပြုပူဇော်ခြင်း)

ဧည့်ဝတီမြို့ဟောင်းရာမှ ဘုရားပေါ်ခြင်းနှင့် ရှေးအမွေထိန်းသိမ်းသောဓလေ့

..... ကျော်သာညွန့် (ကြေးသွန်းကျောက်ဆစ်)



၂၀၀၈ ခု၊ ဇွန်လ ၁၀ ရက်၊ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့သည် ဧည့်ဝတီမြို့ဟောင်းရာက ကျောက်ဆင်းတု သုံးဆူနှင့် ကြေးဆင်းတုတစ်ဆူ တူးဖော်တွေ့ရှိရသောနေ့ ဖြစ်ပါသည်။ နေရာကား ရခိုင်ပြည်နယ် ကျောက်တော်မြို့နယ်၊ ဧည့်ဝတီမြို့ဟောင်းရာ မဟာတံတိုင်းပြင်ဘက် တနင်္ဂနွေထောင့်အရပ်နှင့် ကိုက် ၁၀၀ ကျော်ခန့် အကွာလောက်က လယ်ကွင်းထဲတွင် ဖြစ်ပါသည်။ ခြံမြေပိုင်ရှင် ဦးမောင်သာဇံ ဆိုသူက ငှက်ပျောပင်စိုက်ပျိုးရန် မြေတူးရင်း တွေ့ရှိခြင်းဖြစ်သည်ဟု ဆိုပါသည်။

ငှက်ပျောပင်စိုက်ပျိုးသော ကုန်းမြေသည် လယ်ကွင်းပြင်ထက် လေးပေကျော် ငါးပေခန့် မြင့်သော ကုန်းမြေတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ ဤကုန်းမြေသည် (ဖွတ်ကန်ခေါ်) ရေကန်ဟောင်းတစ်ကန်၏ စနေထောင့်အရပ်တွင် တည်ရှိပါသည်။ မဟာမုနိဘုရားမှ အင်္ဂါထောင့်အရပ်ရှိ မနော်ဟသိမ်ဘုရား ၁ ကအဝေးနှင့် မဟာမုနိဘုရားမှ တနင်္ဂနွေထောင့်အရပ်ရှိ ယခု အသစ်ပေါ်သော ဘုရားတည်ရှိရာနေရာ အကွာအဝေးတို့ တူနေကြသည်။

ယခု ဘုရားပေါ်နေသော ကုန်းမြေ၌ လွန်ခဲ့

သောနှစ်ကပင် ငှက်ပျောပင်များ စိုက်ပျိုးလာရာ ငှက်ပျောပင် တစ်ပင်မှာ အခြားသော အပင်များ နှင့်မတူ ဖွံ့ဖြိုးကြီးထွားမှုမရှိ၊ ငှက်ပျောပင်ဘေး တက်အသစ်လည်း မထွက်ဘဲ မူလက စိုက်ပျိုး ထားသည့်အတိုင်းသာသာ ရှိနေလေ၏။ ငှက်ပျော ပင်ပိုင်ရှင် ဦးမောင်သာဇံက ဤငှက်ပျောပင်သည် အခြားအပင်များနှင့်မတူ တစ်မူထူးခြားသည်။ ဤငှက်ပျောပင်ကို မကြီးထွားနိုင်အောင် မြေကြီး အောက်က တစ်ခုခုတော့ ရှိနေလိမ့်မည် အထင် ဖြင့် ထိုငှက်ပျောပင်အောက်ကို တူးဆွကြည့်မိ၏။ ထိုအခါ ငှက်ပျောပင်နှင့် အနီးကပ် တည်ရှိနေ သော ကျောက်တုံးတစ်တုံးသည် ငှက်ပျောပင် အောက်သို့ တဆက်တစပ်တည်း ငုပ်လျှိုးတည်ရှိ နေသည်ကို တွေ့ရှိရလေ၏။

ထိုကျောက်တုံးကို ဆက်လက်တူးကြည့်ရာ ရိုးရိုးကျောက်တုံး မဟုတ်ဘဲ ကျောက်ဆစ် လက်ရာ ပါနေသည်ကို သတိထားမိ၏။ ထို့ ကြောင့် ဆက်လက်တူးဖော်ကြည့်ရာ နောက် ကျောဘက် တင်ပိုင်းတွင် သင်္ကန်းရစ်ပုံဖော်လျက် ကျောက်ဆင်းတုလက်ရာ ဘုရားကို တွေ့ရှိရ သဖြင့် လွန်စွာအံ့သြမိသလို ဝမ်းသာမဆုံး ဖြစ်မိ ၏။ ထိုသတင်းကို ကျောက်တော်မြို့နယ် မဟာ မုနိ ရှေးဟောင်းသုတေသန ပြတိုက်မှ သက်ဆိုင် သော ပုဂ္ဂိုလ်ထံသို့ အသိပေး တိုင်ကြားလိုက် လေ၏။ သက်ဆိုင်သူများမှ ဘုရားကိုယ်လုံး ပေါ်လာအောင် မြေကို တူးဆွကြည့်ရာ ကျောက် ဆင်းတုဘုရားမှာ ခန္ဓာကိုယ်ပိုင်းကို တွေ့ရှိရပြီး

ဦးခေါင်းတော်မှာ ကျိုးပြတ်နေကြောင်း တွေ့ရှိရ သည်။ ဦးခေါင်းတော် အကျိုးပိုင်းကို ဆက်လက် တူးဖော် ရှာဖွေကြ၏။ ဦးခေါင်းတော်အကျိုးကို မရရှိဘဲ အခြား ကျောက်ဆစ်လက်ရာ ဉာဏ် တော်ငယ်နှစ်ဆူ အကျိုးအပိုင်းနှင့် ကြည်းသွန်း လက်ရာ ဦးခေါင်းတော်မပါသော ဉာဏ်တော် ငယ်တစ်ဆူကို တွေ့ရှိကြပြန်၏။ ကျောက်ပလ္လင် တစ်ခု အပျက်အစီးလည်း ထွက်ပေါ်လာ၏။ ဤကဲ့သို့တွေ့ရှိခြင်းသည် ဤကုန်းမြေ၌ ဘာသာ ရေး အဆောက်အအုံတစ်ခု တည်ရှိနေမည်ဖြစ် ကြောင်း၊ ရှေးဟောင်းသုတေသနမှ ပွင့်လင်း ရာသီမှာ စနစ်တကျ တူးဖော်သုတေသနပြုရန် အတွက် ရပ်တန့်ထားလိုက်ကြောင်း သိရှိရသည်။

ဥပဓိတီမြို့ဟောင်းရာအတွင်း မဟာမုနိ ဘုရားကန်အနီး မြေတူးရာက ရှေးဟောင်းဘုရား များ ပေါ်ထွက်လာသော သတင်းကောင်းသည် မဟာမုနိဘုရားအနီးမှ ရွာတိုင်းရပ်တိုင်းသို့ လည်း ကောင်း၊ ကျောက်တော်၊ စစ်တွေ၊ မြောက်ဦး၊ မင်းပြားမြို့များသို့လည်းကောင်း ပျံ့နှံ့သွားလေ သည်။ ထိုသတင်းကြောင့် အနယ်နယ် အရပ်ရပ် မှ ဘုရားဖူးများ နေ့စဉ်နေ့တိုင်း ကြိတ်ကြိတ်တိုး ရောက်ရှိလာကြကြောင်း မဟာမုနိအနီး လက်ဖက် ရည်ဆိုင်ရှင်တစ်ဦးက ပြောပါသည်။

ဝါတွင်းကာလ ရောက်သောအခါ ဥပုသ်နေ့ များ ဆိုပါလျှင် မဟာမုနိဘုရားမှာ ဥပုသ်သီလ ဆောက်တည်ရင်း၊ မဟာမုနိ ရင်ပြင်၌ ဒေသ တွင်းမှ အလှည့်ကျ ဟောကြားသော ဆရာ တော်များ၏ တရားကိုလည်း နာကြားရင်း၊

အသစ်ပေါ်လာသော ဘုရားကိုလည်း ဖူးရအောင် ဖြင့် ကားကြီးကားငယ်၊ ဆိုက်ကား၊ စက်ဘီး တို့ဖြင့် တချို့ကလည်း ခြေကျင်ခရီးတို့ဖြင့် ရောက်ရှိလာကြ၏။

ငှက်ပျောခင်းထဲမှ အသစ်ပေါ်သော ဘုရား ကို တအံ့တဩ ဖူးမြော်ကြပြီးနောက် အသင့်ပါ လာသော စားသောက်ဖွယ်ရာများကို မဟာမုနိ ပရိဝုဏ်အတွင်းရှိ ရေကန်ကြီးအနီး သစ်ပင်ရိပ် အောက်မှာ တပျော်တပါး ဝိုင်းဖွဲ့ကာ စား သောက်နေကြသည်ကိုလည်း တွေ့ရှိရလေသည်။ တရားပွဲကလည်း တရားနာသူ ပရိသတ် ရင်ပြင် ထဲမှာ လျှံထွက်မတတ် စည်ကားနေလေ၏။ ဘုရားပရိဝုဏ်မှာ ဧည့်သည်များသလောက် ဆူညံ ခြင်းမရှိ ပကတိဆိတ်ငြိမ်နေသည်ကို အံ့ဩဖွယ် ရာ မှတ်သားတွေ့မြင်မိပါ၏။

ကျွန်ုပ်နှင့် တောင်ရပ်မှ စက်ဆရာကိုမောင်နု တို့ သွားရောက်လေ့လာကြသောအချိန်မှာ ဝါဆို လပြည့်ကျော် (၈)ရက် သီတင်းနေ့ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် ဥပုသ်စောင့်ဖို့ရန် ရောက်ရှိလာသော ဥပုသ်သည်များလည်း များပြားကြလေ၏။ အနယ်နယ် အရပ်ရပ်မှ ရဟန်းရှင်လူများလည်း ဘုရားဖူးဖို့ရန်အတွက် ရောက်ရှိလာကြသည်ကို ကျွန်ုပ် မျက်မြင်တွေ့ရှိခဲ့၏။ အသစ်ပေါ်သော ကျောက်ဆင်းတု ဘုရားကြီးတစ်ဆူနှင့် ဘုရား ဉာဏ်တော်ငယ်နှစ်ဆူသည် ငှက်ပျောကုန်းထဲက သုံးပေခန့်အနက် တူးဖော်တွေ့ရှိရသော နေရာရှိ ကျောက်ပလ္လင်ပျက် အနီးမှာ လေ့လာဖူးတွေ့ ခဲ့ရ၏။ ကြေးဆင်းတုကိုမူ မဟာမုနိပြတိုက်

အတွင်းရှိ လုံခြုံသော မှန်တိုက်အတွင်းမှာ လေ့လာဖူးတွေ့ခဲ့ရပါ၏။

ကြေးဆင်းတု မြေတူးရာက ထွက်ပေါ်လာ သော ကြေးဆင်းတုတော်မှာ ဦးတော်ကျိုးကို ရှာမတွေ့ဟု ဆိုသည်။ ဆင်းတုတော်၏ ပလ္လင် အောက်ခြေမှာ ဦးတော်ကျိုးနေသော လည်ပင်း ရာထိ အမြင့် ခြောက်လက်မခန့် မြင့်သည်။ ပလ္လင်မှာ ကြာပွင့်ဖက်ပုံဖော် ကြာမှောက်ကြာလှန် ပလ္လင် ဖြစ်၏။ ဆင်းတုတော်မှာ ရာဇဘိသေက မုနိလက်ရာ ဖြစ်သဖြင့် ရင်ဘတ်၌ ဘယက်ကို တွေ့ရှိရသည်။ ထိုဘယက်တွင် ကျောက်မျက် ရတနာ အငယ်စား ကိုးလုံးကို ထည့်သွင်း ဆင်ယင်သည့်လက္ခဏာပုံမျိုး တွေ့ရှိရသည်။ ဆင်းတုတော်တွင် ကျစ်လျက်ထားသည့် ဆံစဉ်း ထုံးကို တွေ့ရှိရသည်။ လက်ဖျားနှစ်ဖက်ကို ရင်ဘတ်ရှေ့မှာ တွေ့ရပြီး (မစုံလင်တော့ဘဲ) လက်ယာဘက်လက်ဝါး ကျိုးပျက်နေသည်။ လက်ဝဲလက်ဖျား အနေအထားနှင့် လက်ယာ လက် ပြတ်ရာအနေအထားကို ကြည့်၍ ဓမ္မစက္က မုဒြာဟန်ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ ထို့ကြောင့် ယခုတွေ့ရှိရသော ကြေးဆင်းတုလက်ရာမှာ ကြာ ပလ္လင်ခံ ဘိသေကမုနိ ဓမ္မစက္ကမုဒြာဟန် ဆင်းတု တော်ဖြစ်သည်။

ဘိသေကမုနိ ကြေးသွန်းလက်ရာတို့တွင် ဈာနမုဒြာဟန်နှင့် အခြားမုဒြာဟန်အချို့ကို တွေ့ရှိရပြီး ယခုကဲ့သို့ ဓမ္မစက္ကမုဒြာဟန်မှာ အတွေ့ရနည်းပြီး ရှားပါးပါပေသည်။ ဤ

ကြေးသွန်းလက်ရာ၌ လက်ဝဲလက်ခုံအောက်သို့ တွဲလျက် အနေအထားဟန်မျိုး ပါနေသည်။ ဤသို့ လက်ရာမျိုးနှင့် ဓမ္မစက္ကဟန်မျိုး ရှားပါးသလောက် ကျောက်တော်တောင်အနီးက တူးဖော်ရရှိသော (ယခု မြောက်ဦးပြတိုက်မှာ ပြသလျက်ရှိ) ဗုဒ္ဓဂေါတမနှင့် စန္ဒသူရိယ နှစ်ရပ်ပူးတွဲပါ ဗုဒ္ဓ၏ ဓမ္မစက္ကမုဒြာဟန်နှင့် အနီးစပ်ဆုံးတူကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ကြေးသွန်းသည်၊ ကျောက်ဆစ်သည်၊ သစ်
ထွင်းသည် စသည် စသည် ရုပ်လုံးရုပ်ကြွများ၏
လက်အနေအထား ဟန်ပန်အမူအရာ ပုံစံအမျိုးမျိုး
တို့ကို သီးခြားဘာသာတစ်ရပ်အနေဖြင့် အထူး
လေ့လာနေကြသော ကမ္ဘာ့သုတေသီတို့ဆိုလျှင်
ဤလိုရှားပါးသော လက်အနေအထားမျိုးကို
စိတ်ဝင်စားကြလိမ့်မည်။

“ ခညဝတီခေတ်လက်ရာကို မြောက်ဦးခေတ်မှာ ပြောင်းရွှေ့ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ တုပပုံသွင်းခြင်း၊ ထုဆစ်ခြင်း သည် ရခိုင်တို့ ဗုဒ္ဓဘာသာ စတင်ခဲ့သော ခညဝတီခေတ် အငွေ့အသက်လက်ရာကို စဉ်လာမပျက် ထိန်းသိမ်းရာ လည်းရောက်ပေသည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် ခညဝတီခေတ် မှ ရရှိသော ဗုဒ္ဓ၏ ထူးကဲသော ရင်ငွေ့တော်လုံခြင်းကို မြောက်ဦးခေတ်မှာလည်း ဆက်ကာ ရင်ငွေ့လုံကြခြင်း ဖြစ်ပေသည်။ ဤသို့ ရင်ငွေ့တော်လုံသော ဓလေ့ကို မဟာ မုနိ ပလ္လင်ထက်မှာ ယနေ့တိုင် မြင်တွေ့ရပေသည်။ ”

ကြေးဆင်းတုတော်မှာ ခွေလျက် ထိုင်တော်မူ ဖြစ်နေသဖြင့် ခြေဖဝါးနှစ်ဖက်စလုံးကို မြင်တွေ့နိုင်ပါသည်။ ခြေဖဝါးပုံဖော်ထားခြင်းမှာ လက်ရာကောင်းဖြစ်ပြီး ဖဝါးအလယ်မှာ အမှတ်အသားတစ်ခုစီ ပါနေခြင်းသည် အဓိပ္ပာယ်တစ်ခုခုကို ဖော်ညွှန်းနေဟန်ရှိသည်။ ကြေးဆင်းတု၏ ပလ္လင်၌ ပါရှိသော ကြာပွင့်ချပ်ပုံနှင့် သင်္ကန်းအတွန့်အခေါက် အသွားအလာတို့သည် ကျောက်တော် မဟာမုနိ ရှေးဟောင်းပြတိုက်မှ ပြတိုက်ထဲရှိ နံပါတ် ၁၆၁၊ ၁၆၂၊ ၁၆၉ ပုံတို့၏ ကျောက်ဆစ်လက်ရာတို့နှင့် အနီးစပ်ဆုံး တူနေကြသည်။ ဖော်ပြပါ တူးဖော်ရရှိသော ကြေးဆင်းတုတော်နှင့် ကျောက်ဆစ်လက်ရာများမှာ တစ်မြေတည်း၊ တစ်ရပ်တည်း၊ တစ်ခေတ်တည်း လက်ရာဟု ဖော်ညွှန်းနေပါသည်။

ကျောက်ဆင်းတု

အသစ်တူးဖော် တွေ့ရှိရသော ကျောက်
ဆင်းတု အကြီးတစ်ဆူမှာ အောက်ခြေမှနေ၍
ကျိုးပြတ်နေသော လည်ပင်းရာထိ အမြင့်
လက်မ ၃၀ ခန့် မြင့်ပါသည်။ ထိုဘုရားတွင်
ဦးတော်ရှိမည် ဆိုပါက ဉာဏ်တော်တစ်ဆူလုံး
အမြင့်မှာ ၄၅ လက်မ အမြင့်ခန့် ရှိနိုင်ပါသည်။
အခြားကျောက်ဆစ်လက်ရာ ဉာဏ်တော်ငယ်
နှစ်ဆူမှာလည်း တစ်ပေကျော်ခန့် အမြင့်စီ ရှိနိုင်
သည်။

ကျောက်ဆင်းတုတော်ကြီးမှာ စန္ဒာမုနိ
ကိုယ်လုံးကဲ့သို့ ကြာသင်္ကန်းရုံသော လက်ရာမျိုး

ဖြစ်သဖြင့် သားမြတ်အစုံကို ဖူးမြင်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျောဘက်ဆင်းတုတော်မှာ ဘူမိဗသမုဒြာဟန်ဖြစ်ပြီး ခြေထပ်ထိုင်တော်မူဖြစ်သည်။ ခညဝတီမြို့ဟောင်းရာ မဟာမုနိဘုရားအနီး ငှက်ပျောခြံကုန်းမှ တူးဖော်တွေ့ရှိရသော ကျောက်ဆစ်လက်ရာမျိုးကို မြောက်ဦးဘက်မှာလည်း များစွာတွေ့ရတတ်သည်။ 'ထို့ကြောင့်လည်း မြောက်ဦးခေတ်လက်ရာဟု ပြောဆိုကြ၏။ မြောက်ဦးခေတ် ပထမပိုင်း ဘုရင်များသည် စေတီပုထိုး သိမ်ကျောင်းများ ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းကြသောအခါ ခညဝတီမြို့ဟောင်းရာက ယိုယွင်းပျက်စီးနေသော စေတီ ပုထိုး သိမ်ကျောင်းတို့မှ ခညဝတီခေတ်လက်ရာ ကျောက်ဆင်းတုတော်နှင့် ကြေးဆင်းတုတော်များကို ပင့်ဆောင်ပြောင်းရွှေ့ကာ တည်ထားခဲ့ကြသည်။ ထို့ပြင် ထိုခေတ်မှာ ထုကြသော ပန်းပုဆရာတို့ကလည်း ခညဝတီမှ ပင့်ဆောင်လာသော ဆင်းတုတော်များကို စံယူကာ တုပလျက် ထုဆစ်ကြသည်။

ဤသို့ဖြင့် ခညဝတီခေတ် လက်ရာကို မြောက်ဦးခေတ်မှာ ပြောင်းရွှေ့ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ တုပပုံသွင်းခြင်း၊ ထုဆစ်ခြင်းသည် ရခိုင်တို့ ဗုဒ္ဓဘာသာ စတင်ခဲ့သော ခညဝတီခေတ် အငွေ့အသက် လက်ရာကို စဉ်လာမပျက် ထိန်းသိမ်းရာလည်း ရောက်ပေသည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် ခညဝတီခေတ်မှ ရရှိသော ဗုဒ္ဓ၏-ထူးကဲသော 'ရင်ငွေ့တော်လှုံခြင်းကို မြောက်ဦးခေတ်မှာလည်း ဆက်ကာ ရင်ငွေ့လှုံကြခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

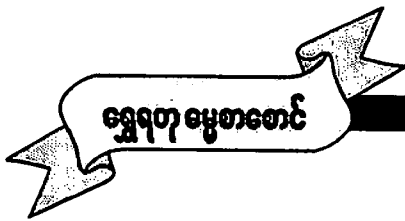
ဤသို့ ရင်ငွေ့တော်လှုံသော ဓလေ့ကို မဟာမုနိပလ္လင်ထက်မှာ ယနေ့တိုင် မြင်တွေ့ရပေသည်။

ထိန်းသိမ်းဓလေ့

မြောက်ဦးကို တည်ထောင်သော တချို့ဘုရင်များသည် ခညဝတီမြို့ဟောင်းက လက်ရာလိုမဟုတ်၊ ဝေသာလီမြို့ဟောင်း၊ လေးမြို့ခေတ်မြို့ဟောင်းများမှ ယိုယွင်းပျက်စီးလျက်ရှိသော ရုပ်ဆင်းတုများ၊ နတ်ရုပ်များ၊ အဆောက်အအုံ ပရိဘောဂ အထည်များတို့ကို မြောက်ဦးခေတ်သို့ ပြောင်းရွှေ့ထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်၍ ထားခဲ့ကြသည်။

သာဓကအားဖြင့် သျှစ်သောင်းဘုရားတက်လမ်းရှိ ရှစ်မြောင့်ကျောက်တိုင်ကြီး၊ ကြာပန်းပါ ကျောက်ထုပ်တန်းကြီး၊ အာနန္ဒစန္ဒြကျောက်စာတိုင်ကြီး၊ တာရာစေတီကြားမှ တချို့ကျောက်ဆစ်လက်ရာများ၊ ဒုက္ကံသိမ်တက်လမ်းနံဘေးရှိ ဗျာလလူစီးပုံပါ ထုတ်တန်းကြီး၊ နိဗ္ဗာန်တော်ဘက် နတ်ရုပ်၊ ကာလကရွာအနောက်ဘက်က တြိဘင်္ဂအရုပ်များပါ ကျောက်တုံးကြီးများနှင့် လေးမြို့ခေတ်လက်ရာ ကျောက်ဘုရားဆင်းတုတော်များကို မြောက်ဦးမြေမှာ နေရာအနှံ့ တွေ့ရပါသည်။ ထို့ကြောင့် နှစ်ပေါင်းသုံးရာကျော် ရှည်ကြာခဲ့သည့် မြောက်ဦးခေတ်သည် ရှေးအမွေအနှစ်လက်ရာများကို ထိန်းသိမ်းစုဆောင်းသော ခေတ်တစ်ခေတ်ဟုလည်း ခေါ်ဆိုနိုင်သည်။

ဤကဲ့သို့ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်သော



အစဉ်အလာကို မျက်မှောက်ခေတ်မှာလည်း တွေ့လာရတတ်သည်။ မျက်မှောက်ခေတ်မှာ မြောက်ဦးရှေးဟောင်းဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်း မရှိဘဲ ကျိုးပျက်နေသော ရုပ်ဆင်းတုတော်များကို မြောက်ဦးမြေကနေ၍ လွန်စွာဝေးကွာသော အမြို့မြို့ အနယ်နယ်သို့ မပြောင်းအပ် မပြောင်းသင့်သော ဘုရားနှင့် ပြောင်းရွှေ့နိုင်သောဘုရားဟု သတ်မှတ်ကာ သက်ဆိုင်ရာက ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ပင့်ဆောင်ခဲ့ကြသည်။ အမှန်ကတော့ ရှေးဟောင်းဘုရားဆင်းတုများကို ရှေးဟောင်းနယ်မြေမှာပင် ပကတိအတိုင်း ထားသင့်ကြောင်း သိထားကြသော်လည်း ပြောင်းရွှေ့ပြုခဲ့သော ကာလများဆိုပါလျှင် တောကြီးမျက်မည်းထဲမှာ ရှေးဟောင်းဘာသာရေး အဆောက်အအုံများနှင့် ရုပ်ဆင်းတုများကို အမျိုးသားရေးယဉ်ကျေးမှုကို နားမလည်သော တစ်နပ်စားအမြင်သမားတို့က ဖောက်ထွင်း ဖြိုဖျက်ခြင်းအန္တရာယ် မလုံခြုံမှုများကြောင့် မြို့လူကြီးနှင့် သက်ဆိုင်ရာတို့က အခြေအနေအမျိုးမျိုးကို ထောက်ရှုလျက် ဘုရားရုပ်တုများကို ပြောင်းရွှေ့ပေးကြခြင်း ဖြစ်သည်။

ထိုသို့ ပြောင်းရွှေ့သွားသော ဆင်းတုတော်များကို အလျဉ်းသင့်၍ အကျဉ်းမျှ ဖော်ပြလိုပေသည်။ ယင်းတို့မှာ မြောက်ဦးတစ်ပင်တိုင်ဂျိုင်မှ ကျောက်ဆင်းတုကြီး တစ်ဆူကို ဆရာတော်အရှင်စက္ကိန္ဒက မောင်းတောမြို့သို့လည်းကောင်း၊ မောင်ရွှီးကန်ရွာအောက်ဘက်က ဂျပန်ခေတ်တွင်

ပျက်စီးသွားသော ရွှေပြားအမည်ရှိ ရွာဟောင်းရွာက ဘုရားကြီးတစ်ဆူကို စစ်တွေသို့ လည်းကောင်း၊ ဘုရားအုပ်ရွာနားက ဘုရားကြီးတစ်ဆူကို မြောင်းဘွယ်သို့လည်းကောင်း၊ ကျွဲတင်းတိမ်ဝါးလုံးပြန် မြောက်ဘက် တောင်ထိပ်က ဘုရားကြီးတစ်ဆူကို ပန်းမြောင်းရွာသို့လည်းကောင်း (ထိုဘုရားသည် လေးမြို့မြစ်အကူးတွင် ဖောင်ဖြင့် တင်၍ ပန်းမြောင်းသို့ပင့်သောကြောင့် ရွှေဖောင်တင်ဘုရားဟု ခေါ်တွင်ကြောင်း သိရသည်) သဇင်တန်းတောင်ထိပ်က ဘုရားကို တောင်ကုတ်ဆရာတော်တစ်ပါးက တောင်ကုတ်မြို့သို့ လည်းကောင်း၊ ဘောင်းဒွက်တောင်ဘက်က ဘုရားကြီးတစ်ဆူကို စိန်ပန်းဆရာတော်က ကျောက်ဖြူမြို့သို့ လည်းကောင်း၊ ပန်းစိမ်းမြောင်းက ဘုရားကြီးတစ်ဆူကို င/ပြီကျွန်းသို့လည်းကောင်း၊ အနုပကန်တောင်တစ်လုံးဂူစေတီအထဲက တက္ကသီလဟန် ဘုရားတစ်ဆူကို သျှစ်သောင်းဘုရားရင်ပြင်သို့ ပင့်ထားကြရာကနေ စစ်တွေ လောကနန္ဒာစေတီကြီးသို့လည်းကောင်း၊ ပုဏ္ဏားမြောင်ခံတပ်အနီး (ယခု ဝေသာလီဟိုတယ်အနီး)က ဘုရားနှစ်ဆူကို တောင်ကုတ်မြို့နယ် ပဒင်းရွာနှင့် င/မုံဒိုင်းရွာသို့လည်းကောင်း၊ တခွတ်ဆရာတောင်အနီးက ဘုရားနှစ်ဆူကို ရမ်းဗြဲမြို့နယ် ကုန်းဘောင်ရွာသို့လည်းကောင်း ကိုးကွယ်ရန် ပင့်ဆောင်သွားကြသည်။

၁၁၄၆ ခုနှစ် နှောင်းပိုင်းကာလ နယ်ခြားပြည်ခြားသို့ ပင့်ဆောင်သွားကြသော မရေတွက်နိုင်သော ကြေးဆင်းတုတော်များကို မဆိုလိုပါ။

မျက်မှောက်ခေတ်မှာ မြောက်ဦးဧရိယာအတွင်း တစ်နေရာက တစ်နေရာသို့ ပြောင်းရွှေ့ပင့်ဆောင် ကိုးကွယ်ခြင်းများလည်း မြောက်မြားစွာရှိပါ သည်။ ဥပမာ ဘားမိဘားကရား ကျောင်းရာ တောင်ထက်က ရန်အောင်တော်ဘုရားကြီးကို မင်္ဂလာမာန်အောင်စေတီရင်ပြင် သိမ်ရာသို့ ချယူ ပြောင်းရွှေ့ခြင်း၊ မင်းသမီးမြောင်းရေလည်တောင် ထက်က ဘုရားကြီးကို ဒုက္ကံသိမ်အထဲပလ္လင်သို့ လည်းကောင်း ပင့်ဆောင်ခြင်းများကို ဆောင်းပါး ရှည်မည်စိုး၍ မဖော်ပြနိုင်တော့ပါ။

အထက်ဖော်ပြသကဲ့သို့ အမြို့မြို့ အနယ်နယ် သို့ ပင့်ဆောင်သွားကြသော ဘုရားများမှာ ရာပေါင်းများစွာ ရှိနိုင်ပါသည်။ ဤသို့ပင့်ဆောင် သွားကြသော နေရာနှင့် ရောက်ရှိသွားသော နေရာတို့ကို ရှေ့မီ နောက်မီ ပုဂ္ဂိုလ်တို့က သိရှိ ကြသဖြင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အားထား၍ ဘုရား ပြောင်းစာရင်းတစ်ခု ပြုစုသင့်ကြပေသည်။ ရှေး ဟောင်းအဆောက်အအုံ ရုပ်ကြွင်းအပျက်အစီး တစ်ခုစီကို ပြောင်းရွှေ့သွားကြတိုင်း သမိုင်းဝင် နေရာ တစ်ခုစီ တစ်ခုစီ လစ်လပ်သွားခြင်း ကြောင့် ကြာလျှင် မြို့ဟောင်းရှိ ရှေးဟောင်း ပစ္စည်းအားလုံး တဖြည်းဖြည်းနှင့် ပျက်စီးသွား နိုင်သည်။ ပြောင်းရွှေ့ ထိန်းသိမ်းခြင်းသည် လက်ရှိအနေအထားတိုင်း တည်ရှိနေခြင်းလောက် မကောင်းနိုင်ပေ။

သမိုင်းရာဇဝင်တို့နှင့် ရုပ်ဝတ္ထု သက်သေ ပစ္စည်းတို့ကို ယှဉ်တွဲလေ့လာ သုတေသနပြုသူတို့ အတွက်လည်း အလွဲလွဲ အချော်ချော် ဖြစ်သွားနိုင်

ပေသည်။ ရခိုင်တွင် ညောင်တီခေတ်လက်ရာကို မြောက်ဦးခေတ်မှာ ပြောင်းရွှေ့ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ တုပပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ဗုဒ္ဓ၏ ရင်ငွေ့တော်ကို ဆက်လက်လှုံ့ခဲ့ကြပါ၏။ မျက်မှောက်ခေတ်မှာ လည်း အမျိုးမျိုး အန္တရာယ်မှ ကာကွယ်သည့် သဘောဖြင့် ဆင်းတုတော်များကို ပြောင်းရွှေ့ ထိန်းသိမ်းမှု လုပ်ခဲ့ကြပါ၏။ ယခုအခါမှာ ပြည် တွင်း ပြည်ပတို့က ခရီးသွားဧည့်သည်များ လေ့လာသုတေသနပြုလို့ရအောင် မပြောင်းရွှေ့ ကြတော့ပြီဟု သိရှိရပါသည်။ ။

ကျော်သာညွန့် (ကြေးသွန်းကျောက်ဆစ်)

မှီငြမ်း

- ၁။ မုဒြာများ (စာ-၁၁၀) စင်ထွန်းမှတ်ဝင်း - ၁၉၇၇ ခုနှစ်၊ ရန်ကုန်။
- ၂။ ရခိုင်ဝေသာလီခေတ် ဗုဒ္ဓအနုပညာ (စာ-၆၆) ထွန်းရွှေခိုင်၊ ၁၉၉၀။
- ၃။ မြောက်ဦးနှင့် မဟာမုနိမှ ရှေးဟောင်းပြတိုက် အား လေ့လာချက်။
- ၄။ ဒုတိယမြောက် မော်ကွန်းထုက္ကံ ဘုရား ကျောက်စာ။
- ၅။ ရှေ့မီနောက်မီပုဂ္ဂိုလ်များအား မေးမြန်းချက်။



သာသနာအတွက်

ဇော်ဇိန်



တန်ခူးနေ့၏ သင်္ကြန်နံနက်ခင်းသည် ခြစ်ခြစ်
တောက် ပူပြင်းစပြုနေပေပြီ။ ပတ်ဝန်းကျင် တော
တောင်တစ်ခွင်လုံးရှိ သစ်ပင်ဝါးပင်များကား
တချို့ ရွက်ဟောင်းကြွေ၍ တချို့ ရွက်သစ်ဝေ
နေပေပြီ။ သို့သော် နွေ၏နေကို တုပြိုင်နိုင်ခြင်း
မရှိ၍ စိမ်းစိုအေးမြခြင်း မရှိသေး။ အရိပ်အာဝါသ
မပေးစွမ်းနိုင်သေး။ ရပ်ရွာတစ်ခုလုံး၊ မြို့လူထု
တစ်ရပ်လုံးသည်လည်း သင်္ကြန်ကြောင့် သက်ဝင်
လှုပ်ရှားနေကြသည်။ ရေကစားမဏ္ဍပ်အတွင်း
ရေဖြည့်သူကဖြည့်၊ ကလေးသူငယ်များ ရေပိုက်
ကိုယ်စီဖြင့် ပြေးရင်းလွှားရင်း ရေလောင်းသူက
လောင်း၊ ဆောင်းဘောက်သံ တဒိန်းဒိန်းနှင့် မြို့
ပတ်သူကပတ်၊ ဥပုသ်သည်တို့ကလည်း ကိုယ်
ကြိုက်နှစ်သက်ရာ ဘုရားကျောင်းကန်သို့ သွားလို
သွား၊ ဆွမ်းချိုင့်ကိုယ်စီနှင့် ဆွမ်းပို့သူကလည်း
ပို့နှင့် သင်္ကြန်အချိန်အခါကို ပျော်ရွှင်စွာဆင်နွှဲ
နေကြပေပြီ။

ကျွန်တော်သည်လည်း ဘယ်လက်က ဆွမ်း
ချိုင့်၊ ညာလက်က သားငယ်ကို လက်တွဲလျက်
ရွာလယ်လမ်းမအတိုင်း လျှောက်လာခဲ့သည်။
ဦးတည်ရာကား မင်္ဂလာမာရ်အောင် တောရ
ကျောင်းတိုက်သို့ ဆွမ်းပို့ရန် သွားနေကြခြင်း

ဖြစ်သည်။ သားငယ်ကား ယခုမှ သုံးနှစ်စွန်းရုံ
ရှိသေးသည်။ သို့သော် အရွယ်နှင့်မမျှအောင်
စကားပြောသည်ဟု ဆိုရမည်။ လမ်းတစ်လျှောက်
လုံး မေးလိုက်၊ ပြောလိုက်နှင့် တစ်ယောက်တည်း
သောသောညနေသည်။ ထုက္ကန်သိမ် အနောက်
ဘက် မြေသားလမ်းအတိုင်း ဖြတ်ကျော်ပြီး လေး
မျက်နှာ ပုထိုးတော်၏ ရင်ပြင်သို့ အတက်မှာ
ရှေ့မှ မိန်းမပျိုငယ်တစ်စု ဘုရားရင်ပြင်တော်မှာ
ဖိနပ်စီးပြီးသွားနေကြခြင်းကို မြင်၍ သူပြောပြန်
သည်။ တစ်ခါက ကျွန်တော် ပြောပြဖူးသော
ဘုရား၊ ပုထိုး၊ ကျောင်းကန်တို့မှာ ဖိနပ်မစီးရ
ဆိုသော စကားကို သတိရ၍ ပြန်ပြောခြင်း
ဖြစ်ပေမည်။

ဤဘုရားရင်ပြင်တော်မှာ လူကြီး၊ လူငယ်၊
မိန်းမ အပျို၊ အအိုမရွေး ဖိနပ်စီးပြီး သွားလာ
နေကြသည်မှာ ရိုးနေပြီဖြစ်သည်။ သားငယ်၏
စကားအတွက် ပြန်ပြောရန် အခွင့်မသာသော
ကျွန်တော်မှာ အတွေးအာရုံများကိုသာ နီးကြား
စေခဲ့သည်။ မိမိကိုယ်တိုင်ပင် ဤဘုရားရင်ပြင်
ပေါ်တွင် ဖိနပ်စီး၍ သွားလာသည့် အကြိမ်ပေါင်း
မရေမတွက်နိုင်ပြီ။ ဤကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍
အရေးအခင်း ဖြစ်သည်အထိ အရေးပါ အရာ

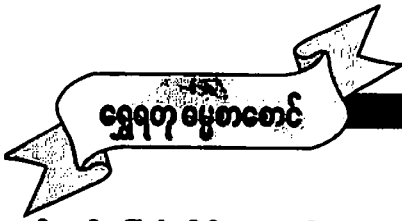
ရောက်ခဲ့သော ဖြစ်ရပ်တစ်ခု သမိုင်းတွင် ထင်ထင်ရှားရှား ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ဖူးသည်။ ယခုမူကား ပြောဆိုဆုံးမမည့်သူ မရှိ၊ ဟန့်တားမည့်သူမရှိ။ ဆုံးမဟန့်တားမည့်သူ ရှိသည့်တိုင်အောင် လိုက်နာ မှု ရှိကြပါမည်လော။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘာသာရေး သက်ဝင်ယုံကြည် ကိုင်းရှိုင်းမှု ဒီဂရီများသည် တဖြည်းဖြည်း လျော့နည်းစပြုလာလေပြီလား။

ဤပုထိုးတော်ကြီးသည် မြောက်ဦး၏ ဖွား ဖက်တော်ဖြစ်သည်။ မြို့တည်၊ နန်းတည် ဘုရား ငါးရပ်ဝင်ဖြစ်သည်။ မြို့တည်စက ဘုရား ကျောင်းကန် မရှိသေးသော ဤမြို့တော်အတွက် ဘုရင်နှင့် တိုင်းသူပြည်သားတို့သည် မည်မျှအထိ ကြည်ညိုသဒ္ဓါ ပေါများကြပါမည်နည်း။ ဘုရင် မင်းစောမွန်သာ ယခုအချိန်ကာလ၌ မြင်တွေ့ ခွင့် ရမည်ဆိုပါလျှင် မည်သို့ခံစားရပါမည်နည်း။ သူပြုလုပ်ခဲ့သည့် အလှူတော်သည် ယခုအချိန် ကာလတိုင်အောင် မားမားမတ်မတ်နှင့် ခိုင်မြဲနေ သေးသည့်အတွက် ဝမ်းသာပီတိ ဝမ်းဆီထိသို့ ဖြစ်လေမလား၊ သို့တည်းမဟုတ် မျက်မှောက် ခေတ် လူသားတို့အပေါ် ပြုပျက်နေသော တံတိုင်းအိုနှင့် ယိုယွင်းနေသော ဘာသာရေး မဏ္ဍိုင်၊ ယဉ်ကျေးမှုမဏ္ဍိုင်၊ စာရိတ္တမဏ္ဍိုင်တို့ အတွက် အားမလိုအားမရနှင့် ကဲ့ရဲ့ပြစ်တင် အမျက်တော်ဝင်လေမည်လား၊ ကျွန်တော် ဝေခွဲ မရနိုင်ပါ။ သို့သော် သည်တစ်ခါတော့ ကိုယ် ပြောခဲ့သည့်စကားအတွက် ကတိတည်မြဲအောင် သားငယ်၏ရှေ့မှ ဖိနပ်ချွတ်ပြရပေဦးမည်။

စေတီ၏အရှေ့ဘက် ရင်ပြင်ပေါ်မှ ကျွန်

တော်တို့ ဖြတ်လျှောက်လာခဲ့ကြသည်။ သားငယ် ၏ ဖဝါးနုနုသည် နွေ၏ နေပူအောက်တွင် ပူလောင်နေပေမည်။ သို့သော် ဤသည်ပင် သားငယ်၏ အသည်းနှလုံးနှင့် ဦးကျောက်ထဲသို့ ဘာသာရေးယုံကြည်ချက်တစ်ခု ရိုက်သွင်းပေး လိုက်ခြင်းပင် မဟုတ်ပါလား။ နောင်အသက် အရွယ်ကြီးရင့်လာသည့်တိုင်အောင် ဤအကြောင်း အရာတို့ကို မှတ်မိ သတိရနေပေဦးမည်။

ကျွန်ုပ်သည်လည်း သားငယ်၏ အသက် အရွယ် ဝန်းကျင်လောက်က စွဲမြဲနေသော အမှတ် ရစရာ အများအပြားရှိခဲ့ဖူးသည်။ မြောက်ဦးတွင် အနီးအနား ပတ်ဝန်းကျင်၌ ဆွမ်းပို့၊ ဆွမ်းလှူ စရာ ဘုရားကျောင်းကန် အများအပြားရှိသည်။ သို့သော် ဤမင်္ဂလာမာရ်အောင်ဘုရားသို့ ရွေးချယ် ခဲ့ခြင်းသည်ပင်လျှင် ငယ်စဉ်က ပျော်ရွှင်စရာ၊ အမှတ်ရစရာများကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်ဟု ဆိုနိုင် သည်။ သွားသည့်လမ်းကလည်း လူအများစု သွားသလို ကားလမ်းမအတိုင်းမဟုတ်၊ ဆိုက်ကား စီး၍လည်း မသွားချင်။ တောလမ်းအတိုင်း ဥယျာဉ်ထဲကဝင်၊ သစ်ပင်အောက်ကဖြတ်၊ တောင်ကုန်းပေါ်ကဆင်း၊ ကန်သင်းပေါ်က လျှောက် စသည်ဖြင့် သဘာဝလမ်းအတိုင်းသာ သွားချင်သည်။ ကျွန်ုပ်ငယ်စဉ်ကလည်း ဤလမ်း အတိုင်း အမိ အဘ ညီအစ်ကိုမောင်နှမတို့နှင့် မိသားစု ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့စွာ၊ အေးချမ်းသာယာ စွာ သွားလာခဲ့ဖူးသည်။ ထိုစဉ်က ယခုကဲ့သို့ မဟုတ်၊ သစ်ပင်ဝါးပင်ကြီးများဖြင့် တောကြီး



ဘစ်ခုလို မြိုင်ဆိုင်နေသည်။

ဤပတ်ဝန်းကျင်သည် မြောက်ဦး၏ ဘုရား၊ ပုထိုး၊ ကျောင်းကန်၊ ဧရပ် စသည်ဖြင့် သာသနိက အဆောက်အအုံများ လက်ညှိုးထိုးမလွဲအောင် ပေါကြွယ်ဝသောနေရာ ဖြစ်သည်။ လေးမျက်နှာ ဘုရား၏ မြောက်ဘက်တွင် မြတန်ဆောင်း ပုထိုးတော်နှင့် မုတ်ဆိတ်တော် စေတီတော်တို့ ရှိသည်။ စေတီတော်၏ မြောက်ဘက်၌ လောင်းကြက်မှ ပင့်ဆောင်လာခဲ့သော မြတန်ဆောင်း ကျောင်းတော်နှင့် စန္ဒရာမ ကျောင်းတော်တို့ ရှိခဲ့သည်။ ဤဘုရားပုထိုးများသည် ဘုရင်မင်းစောမွန်၏ ထီးတည် နန်းတည် ဘုရား ပုထိုးတော်များ ဖြစ်ကြသည်။

ဘုရင်မင်းစောမွန်သည် သူတည်ထောင်ခဲ့သော မြောက်ဦးမြို့တော်၌ သက်တော် (၃)နှစ်သာ အသက်ရှင်နေထိုင်ခွင့် ရခဲ့သည်။ သို့သော် ဤ (၃)နှစ်ဆိုသော အချိန်ကာလသည် ဘုရင်ကြီးအဖို့ ဆောက်လက်စ နန်းတော်ဆောင်များ၊ တည်လက်စ ဘုရား ပုထိုး ကျောင်းကန် ဧရပ်များနှင့် လုပ်လက်စ မြို့အင်္ဂါရပ်များကြားတွင် အေးအေးလူလူနှင့် ဘုရင်စည်းစိမ် ချမ်းသာကို ခံစားခွင့်ရမည်တော့ မဟုတ်ပါချေ။ မိမိ၏ အသက် တိုချင်တိုပါစေ၊ မြို့သက်ကို ရှည်စေလိုသော မိမိ၏ သားစဉ်မြေးဆက် ကောင်းစားစေလိုသော ဘုရင်ကြီး၏ စိတ်ဓာတ်သည် မဟာသူရဲကောင်း မင်းကောင်း မင်းမြတ်တို့၏ စိတ်ဓာတ်ပင် ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် မုတ်ဆိတ်တော်စေတီ၏ အရှေ့ဘက် တောင်ကြားလမ်းအတိုင်း ဖြတ်ကျော်လာခဲ့ကြသည်။ ဤလမ်းတစ်လျှောက်သည် တောရိပ်၊ တောင်ရိပ်များကြောင့် အေးမြနေသည်။ ကြွေကျမြေခလျက်ရှိသော သရက်သီး၊ မညင်းသီးများကို ကောက်ယူစားသောက်ရ၍ သားငယ်မှာ ရွှင်လန်းတက်ကြွနေသည်။ တောင်ကြား၏ အရှေ့ဘက်တောင်တန်းပေါ်တွင် သျှင်ငယ်ဆရာ ဦးမြဝါ တရားအားထုတ်ခဲ့သော သျှင်မြဝါဂူ ရှိသည်။ သျှင်မြဝါသည် မင်းဗာဘုရင် လက်ထက်တွင် အမျိုး၊ ဘာသာ၊ သာသနာ အတွက် မိမိ၏အသက်ကို စတေးခံကာ စွမ်းဆောင်ခဲ့သော မဟာသူရဲကောင်း တစ်ပါးပင် ဖြစ်သည်။ သူ၏ ပညာအမြော်အမြင်နှင့် ကျေးဇူးတရားကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ သာသနာ နေရောင်၊ လရောင်ပမာ ထွန်းလင်းခဲ့ရသည် မဟုတ်ပါလား။

တောင်ကြားလမ်းအဆုံးပျဉ်း တောဧရာမကျောင်းတိုက် ရှိသည်။ ကျောင်းတိုက်သည် တစ်ချိန်က စည်ကားခဲ့ဟန်တူသည်။ နေချင့်စဖွယ် ကျောင်းဆောင်တစ်ဆယ်ခန့်သည် သိုက်သိုက်ဝန်းဝန်း ရှိနေကြသည်။ ယခုတော့ တချို့ပြို၊ တချို့ပျက်နှင့် တချို့အဆောင်များမှာ အစအနတောင် မရှိတော့ပေ။ ယခု သံဃာတော်အချို့ သီတင်းသုံးလျက်ရှိသည်။

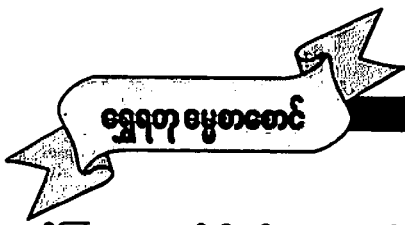
ကျောင်းဝင်း၏ အနောက်ဘက်တွင် တောဧရာမစေတီတော် ရှိသည်။ စလင်္ကာသူမင်း၏ ကောင်းမှုတော်ဖြစ်သည်။ နန်းတက်စတွင် ဘုရား

စေတီ ပုထိုးများကို တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ကြသည်မှာ ရခိုင်ဘုရင်များ၏ မြင့်မြတ်သော ဘာသာရေး အစဉ်အလာတစ်ရပ်ဟု ဆိုနိုင်သည်။ သာသနာ့အမွေ ဆက်ခံခဲ့ကြခြင်းလည်း ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘာသာရေးသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀ ကျော်၊ ခေတ်တော်တွင် စိုးစံသော ဘုရင်စန္ဒသူရိယက စသည်။ ဘုရင်၏ ဘုန်းကံပါရမီကြောင့် ဘုရားမြတ်စွာသည် ခေတ်တော် ရခိုင်ပြည်သို့ ကြွရောက်ပြီး မဟာမုနိ ရုပ်ရှင်တော်ကို ကိုယ်စားတော်ထားခဲ့သည်။ ယင်းမှတစ်ဖန် သူရိယစက္ကမင်းက ဗုဒ္ဓ၏ ဓာတ်တော် မွေတော်များကို ဗုဒ္ဓအလောင်းတော် ကျင်လည်ခဲ့ရာ နေရာဌာနတို့၌ စေတီပုထိုးများ တည်ထားကာ ဌာပနာတော်မူခဲ့သည်။ ထိုမှတစ်ဖန် ခေတ်အဆက်ဆက်၊ ဘုရင်အဆက်ဆက်၊ ပြည်သူအဆက်ဆက်တို့သည် သာသနာတော် ထွန်းလင်းတောက်ပအောင် သင်္ဂါယနာတင်၊ ပိဋကတ်တော်များကူး၊ ဘုရားပုထိုးတည်၊ ကျောင်းကန်ဧရိယာဆောက် စသည်ဖြင့် ဆောင်ရွက်လာခဲ့ကြပေသည်။

စေတီတော်၏ မြောက်ဘက်တွင် မင်္ဂလမာရ်အောင်သို့ သွားရာ တောင်ပေါက်တစ်ခု ရှိသည်။ ယခင်က မြို့တံခါးတစ်ခု ဖြစ်သည်။ လွန်ခဲ့သော နှစ်အနည်းငယ်က ကျောက်တုံး၊ ကျောက်စီများကို တွေ့မြင်ရသေးသည်။ ယခုလမ်းဆည်ဖို့ရန် မြေများ တူးဖော်ထားသောကြောင့် အစအနပင် မရှိတော့ပေ။ ရှေးဟောင်းဆိုသည်မှာ တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်သော သမိုင်းအမွေ

အနှစ်များ ဖြစ်ကြသည်။ လွန်ခဲ့သော ရာစုနှစ်ပေါင်းများစွာက ရှေးလူတို့ ဖန်တီးခဲ့ကြသော လက်ရာများကို နှောင်းခေတ်လူသားတွေက မပြုပြင်သည့်တိုင်အောင် မဖျက်မဆီးဘဲ ထိန်းသိမ်းထားသင့်သည်။

တောင်ပေါက်အနီးရှိ ပန်းဈေးမြောင်းတံတားကို ဖြတ်ကျော်ပြီး မိနစ်အနည်းငယ် လျှောက်သွားလိုက်လျှင် သားငယ်ရောက်ချင်နေပြီဖြစ်သော မင်္ဂလမာရ်အောင် တောရကျောင်းသို့ ရောက်သည်။ ပါလာသော ဆွမ်းဘောဇဉ်နှင့် လှူဖွယ်ပစ္စည်းများကို ဆရာတော်ထံ ဆက်ကပ်လှူဒါန်းသည်။ ဆရာတော်က ဆွမ်းလှူဒါန်းရခြင်း၏ အကျိုးကျေးဇူးကို စိတ်ဝင်တစား ဟောပြောပြသည်။ ဤအကျိုးတရားများသည် ကား ယခုဘဝတွင်လည်းကောင်း၊ နောင်တမလွန်ဘဝတွင်လည်းကောင်း ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးတစ်ယောက်နှင့်သာ သက်ဆိုင်သည့် အကျိုးကျေးဇူးများ ဖြစ်ကြသည်။ ဤအကျိုးအတွက် မျှော်ကိုးသည်ဖြစ်စေ၊ မမျှော်ကိုးသည်ဖြစ်စေ မိမိ၏ စေတနာအလျောက် ပြည့်ဝမည် ဖြစ်သော်လည်း မိမိကား သာသနာတော် စည်ပင်ထွန်းကားပြီး အခွန်ရှည် တည်တံ့ခိုင်မြဲစေရန် ပစ္စည်းလေးပါးဖြင့် ထောက်ပံ့ခြင်းသာ ဖြစ်သည်ဟု သဘောထားသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ သာသနာ စည်ပင်ထွန်းကားရန် ဆရာ ဒကာ နှစ်ဦးစလုံးတွင် တာဝန်ကိုယ်စီ ရှိကြပါသည်။ သာသနာ့ဝန်ထမ်းရှင်လှာန်းများကလည်း ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်နှင့်အညီ



ကျင့်ကြံအားထုတ်၍ ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမများ အပေါ် တရားဓမ္မများဖြင့် ဟောပြောဆုံးမ သွန်သင်ရပေမည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ဒါယကာ ဒါယိကာမများကလည်း သာသနာတော်တွင် ရွက်ဆောင်နေကြသော ရဟန်းတော်တို့အား ပစ္စည်းလေးပါးဖြင့် အစဉ်တစိုက် ချီးမြှင့်သင့်ပေသည်။ သို့မှသာ သာသနာတော်ကြီး စည်ပင်ထွန်းကားပြီး အဓွန့်ရှည် ခိုင်မြဲနေမည် မဟုတ်ပါလား။

တောကျောင်းအနီးတွင် ဘီလူးညီနောင် ရုပ်တုရှိရာ နန်းဦးဘုရား ရှိသည်။ ဘုရင် သီရိသုဓမ္မရာဇာနှင့် မိဖုရား နတ်သျှင်မယ်တို့၏ ကောင်းမှုတော် ဖြစ်သည်။ တစ်ချိန်က ကထိန်ပွဲ၊ ဆွမ်းတော်ကြီးလောင်းပွဲ စသော ဘာသာရေးပွဲတော်များနှင့် ကြည့်ချင်စရာ ပျော်ပွဲ၊ ရွှင်ပွဲများကြောင့် အထူးစည်ကားခဲ့သည်။ မြို့လူထုအပေါ် ဆွဲဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘာသာရေးပွဲတော်များကို ဘုရား ပုထိုးများတွင်လည်း ကောင်း၊ မြို့လုံးကျွတ်သော်လည်းကောင်း၊ တစ်နှစ် တစ်ကြိမ်ခန့် ကျင်းပသင့်သည်။ ဤပွဲတော်များသည် လူငယ်၊ လူရွယ်များ၏ စိတ်ဓာတ်ကို သိမ်မွေ့နူးညံ့စေသည့်အပြင် ဘာသာရေးဘက်သို့ တိမ်းညွတ်လာအောင်လည်း ဆွဲဆောင်နိုင်သည် မဟုတ်ပါလား။ ကျွန်ုပ်သည်လည်း ငယ်စဉ်အခါက တွေ့ဖူး၊ မြင်ဖူး၊ ကြည့်ခဲ့ဖူးသော ဘာသာရေးပွဲတော်များကို ယခုတိုင်အောင် နှစ်နှစ်ခြိုက်ခြိုက် စွဲလမ်း သတိရနေတုန်းပင် ရှိပါသေးသည်။

ဘုရားသိမ်အတွင်းရှိ လေးကျွန်းသူ၊ သူအို၊ သူနာ၊ သူသေ၊ ရဟန်း စသော ရုပ်တုများနှင့် ရှင်ဓမ္မပိယ ဆရာတော် သီတင်းသုံးစဉ်က အနီးအနားတွင် မှီခိုနေကြသော တောတိရစ္ဆာန်တို့၏ ရုပ်လုံး ရုပ်ကြွများကို မြင်ရ၍ သားငယ်မှာ မြူးထူးပျော်ပါးနေသည်။ ဘုရားကြီး၏ ရှေ့တော်မှ ဒါယကာ ဘုရင် သီရိသုဓမ္မရာဇာနှင့် ဒါယိကာမ မိဖုရား နတ်သျှင်မယ်တို့၏ ရုပ်လုံးများမှာ လက်ရာမြောက်လှသည်။ မိဖုရား နတ်သျှင်မယ်သည် ရခိုင်သမိုင်းကို အလှည့်အပြောင်း တစ်ခုဖြစ်အောင် ဖန်တီးခဲ့သော မိဖုရားတစ်ပါး ဟုဆိုက မှားအံ့မထင်။ မိဖုရားသည် လောင်းကြက်စားအမတ် ငကုသလနှင့် ချစ်ကြိုက်ပေါင်းဖက်ပြီး မောင်တော်ဘုရင်ကို ယတြာအစီအမံဖြင့် အသက်ကို သေစေရုံမက မိမိ၏သားတော်အရင်းမင်းစနေကိုပင် အဆိပ်ခတ်ကာ ကွပ်မျက်ခဲ့သော မိုက်တွင်းနက်သည့် မိဖုရားတစ်ပါးပင် ဖြစ်သည်။

နန်းဦးဘုရား၏ အနောက်မြောက်ဘက်တွင် မင်္ဂလမာရ်အောင် စေတီတော်နှင့် သိမ်တော်ရှိသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ငယ်စဉ်ကဆိုလျှင် စေတီတော်သာရှိ၍ သိမ်တော်မရှိသေး။ ဗားမဲ့ဗားဂရားအနီးမှ ဘုရားဆင်းတုတော်တစ်ဆူကို ပင့်ဆောင်ကာ သိမ်တော်တစ်ခု ဆောက်လုပ် လှူဒါန်းပြီး ကိုးကွယ်ထားကြခြင်းဖြစ်သည်။ မြောက်ဦးတွင် တစ်နေရာမှ တခြားတစ်နေရာသို့ ရွှေ့ပြောင်း ကိုးကွယ်ထားသော ဘုရားဆင်းတုတော် အများအပြားရှိသည်။ ဤကဲ့သို့ ကိုးကွယ်ထားသော ဘုရားဆင်းတုတော်များကို သက်ဆိုင်ရာများက

မှတ်တမ်းတင်ထားသင့်သည်။ မြောက်ဦးသည် တစ်ချိန်ချိန်သော အခါကာလ၌ ရှေးမူအတိုင်း ဖြစ်မလာဟု မည်သူ တစ်ဦးတစ်ယောက်မျှ တပ်အပ်ပြောဆိုနိုင်လိမ့်မည် မဟုတ်ပါ။

စေတီတော်၏ အလှူရှင်မှာ ဥဂ္ဂါဗလမင်း ဖြစ်သည်။ ရတနာမာရ်အောင်၊ ဇိနမာရ်အောင်နှင့် လောကမာရ်အောင်တို့ကို တည်ခဲ့သော စန္ဒသူဓမ္မ ရာဇာ၏ သားတော်တစ်ပါးလည်း ဖြစ်သည်။ ဥဂ္ဂါဗလသည် ဖခင်နည်းတူ သာသနာတော်ကို ကြည်ညိုလေးစားပြီး အလှူကြီးပေးသည်။ ကျောင်းဆောက်သည်။ ရဟန်းခံသည်။ မင်္ဂလ မာရ်အောင် စေတီတော်နှင့် ခြံမြို့ဟောင်းရှိ မင်္ဂလာဦး စေတီတော်တို့ကို တစ်ပြိုင်တည်း တည်တော်မူခဲ့သည်။ သို့သော် ပြီးမြောက်ခြင်းသို့ မရောက်မီ မဟာမုနိသို့ ဘုရားဖူးအသွားမှာ ဟူးရားတတ် ပညာရှိတို့က “ကြွချီတော်မူလျှင် ပြန်အံ့မရှိပါ”ဟု လျှောက်တင်ကြသည်။ သို့သော် ဘုရင်၏ နှလုံးအိမ်၌ မိမိသည် မကောင်းမှုကို ပြုလုပ်ရန် သွားနေခြင်းကားမဟုတ်၊ မိမိ အပါ အဝင် တိုင်းသူပြည်သား အားလုံးအတွက် ကောင်းမှုပြုလုပ်ရန် သွားခြင်းသာဖြစ်သည်ဟု ခံယူပေမည်။ ထို့ကြောင့် ဟူးရားတတ်တို့၏ စကားကို မနာယူဘဲ ရောက်ဖြစ်အောင် သွားခဲ့ သည်။ နတ်မျက်စိကဲ့သို့ အမြင်ရသော ဟူးရား အတတ်ပညာရှိတို့၏ စကားသည် မှားသည် မရှိပါ။

ကျွန်ုပ်တို့၏ သမိုင်းစဉ် တစ်လျှောက်၌ သာသနာ့အာဇာနည် သူရဲကောင်း မင်းကောင်း

မင်းမြတ် အများအပြား ရှိခဲ့ဖူးပါလေသည်။ ဤမင်းကောင်း မင်းမြတ်များကြောင့်သာ ကျွန်ုပ် တို့၏သာသနာ စည်ပင်ပြီး ထွန်းလင်းတောက်ပ ခဲ့သည်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့၏ သမိုင်းစဉ် တစ်လျှောက်၌...

စန္ဒသူရိယဘုရင်သာလျှင် ဘုရားအလောင်း တော်နှင့် ရှေးရေစက် မဆုံခဲ့သော်...
ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသာလျှင် ဓညဝတီ ရခိုင်ပြည်သို့ ဒေသစာရီ မကြွချီခဲ့သော်...
သူရိယစက္ကဘုရင်မြတ်သာလျှင် ဓာတ်မွေ တော်တို့ကို ဌာပနာ မတည်ခဲ့သော်...
ဝေသာလီပြည်ရှင် သီရိစန္ဒြမင်းသာလျှင် သင်္ဂါယနာ မတင်ခဲ့သော်...
ဘုရင် မင်းစောမွန်သာလျှင် အသက်ကို ပဓာနထားခဲ့သော်...
သျှင်ငယ်ဆရာ ဦးမြဝါသာလျှင် သတိပေး တရား မဟောခဲ့သော်...
မင်းဗာဘုရင်သာလျှင် သာသနာ့အရေး မဆောင်ရွက်ခဲ့သော်...
ဘုရင်အဆက်ဆက်တို့သာလျှင် သာသနာ့ အကျိုး မထမ်းပိုးခဲ့သော်...
ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘာသာရေးမဏ္ဍိုင် ခိုင်မြဲလေ ပါမလား။

သာသနာ့အာဇာနည် ရခိုင်ဘုရင် မင်း ကောင်း မင်းမြတ်တို့၏ အကြောင်းကို သားငယ် သိအောင် ပြောပြရပေဦးမည်။ ။

ဇော်စိန်

သုတေသနပြုတိုက်သို့ လာရောက်လှူဒါန်းခဲ့သည်။
ပြတိုက်တာဝန်ခံ ဆရာကြီး ဦးဦးသာထွန်းသည်
မိမိအိတ်မှ စိုက်ထုတ်ကာ ဆုငွေ ၅/- ချီးမြှင့်
ခဲ့သည်ဟု မှတ်တမ်းတွင် တွေ့ရသည်။

ကျောက်စာကို သံကျောက်ပြားငယ်ပေါ်တွင်
ရေးထိုးထားသည်။ အက္ခရာပုံသဏ္ဌာန်မှာ ဗြဟ္မီ
အက္ခရာမှ ရက္ခဝဏ္ဏအက္ခရာသို့ ကူးပြောင်းလာ
သော ရှေ့ပြေးရက္ခဝဏ္ဏ အက္ခရာမျိုး ဖြစ်သည်။
ပါဠိဘာသာဖြင့် ရေးထိုးထားသည်။ ယေဓမ္မာ
ဂါထာတော် ဖြစ်သည်။

ယေဓမ္မာဂါထာတော်သည် အရှင်အဿဇိ
မထေရ်က အရှင်သာရိပုတ္တရာ အလောင်းတော်
အား ဟောကြားသော တရားတော်ဖြစ်သည်။
အဓိပ္ပာယ်မှာ အကြင်တရားတို့သည် အကြောင်း
ကြောင့် အကျိုးဖြစ်၏၊ အကျိုးတရားကြောင့်
လည်း အကြောင်းတရားဖြစ်၏၊ ကြောင်းကျိုး
နှစ်ပါးတို့၏ ချုပ်ငြိမ်းရာသည် နိရောဓသစ္စာ
မည်၏။ မဟာရဟန်းကြီး(ဂေါတမ)သည် ဤသို့
အယူရှိ၏ ဟူ၍ အဓိပ္ပာယ်ရ၏။

ဤကျောက်စာသည် ဝေသာလီဘုရားကြီး
ကျောက်စာနှင့် ရေးသားပုံချင်း အလွန်တူညီပေ
သည်။ စာဖတ်သူတို့ နှိုင်းယှဉ်ဖတ်ရှုနိုင်ရန်
အောက်တွင် တင်ပြပါသည်။

ဝေသာလီဘုရားကြီးကျောက်စာ

- ၁။ ဗိ ဝ မ္မာ ဒု ဗ ဇ ဂ ဝ
ယေ ဓ မ္မာ ဟေ တု ပ ဘ ဝါ
- ၂။ ဂ္ဂိ ဗ ဂ္ဂိ ဗ္ဗိ ဂ္ဂိ ဂ္ဂိ ဂ္ဂိ ဂ္ဂိ ဂ္ဂိ
ဟေ တု တေ သံ တ ထာ ဂ တော အာ ဟ

- ၃။ ဂ္ဂိ ဗ္ဗိ ဂ္ဂိ ဂ္ဂိ ဂ္ဂိ ဂ္ဂိ ဂ္ဂိ ဂ္ဂိ
တေ သ ဗ္ဗိ ယော နိ ရော ဌ
- ၄။ ဂ္ဂိ ဂ္ဂိ ဂ္ဂိ ဂ္ဂိ ဂ္ဂိ ဂ္ဂိ ဂ္ဂိ ဂ္ဂိ
ဧ ဝံ ဝါ ဒိ မ ဟာ သ မ ဇာ

ဝေသာလီဘုရားကြီး ကျောက်စာတွင်
“ဟေတုတေသံ”ဟူသော စာပုဒ် တစ်ပုဒ်သာ
အပိုပါရှိပြီး ကျန်ဂါထာ တစ်ပုဒ်လုံးမှာ အားလုံး
တူညီနေသည်ကို တွေ့ရသည်။ အသေးစိတ်
ဆန်းစစ်ကြည့်ပါက ဝေသာလီဘုရားကြီး
ကျောက်စာတွင် “ဟေတုပဘဝါ”ဟု ရေးပြီး
ဆည်သုံးတန်ကျောက်စာတွင် “ဟေတုပဘဝါ”
ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ ဝေသာလီဘုရားကြီး
ကျောက်စာတွင် “ယောနိရောဌ”ဟု ရေးပြီး
ဆည်သုံးတန်ကျောက်စာတွင် “ယောနိရောဓော”
ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ ဝေသာလီဘုရားကြီး
ကျောက်စာတွင် “မဟာသမဇာ”ဟူ၍ ရေးပြီး
ဆည်သုံးတန်ကျောက်စာတွင် “မဟာသမဇော”
ဟူ၍လည်းကောင်း ရေးသားပုံချင်း အနည်းငယ်
ကွဲပြားနေသည်များကို တွေ့ရသည်။

သုတေသီများက ဤကျောက်စာ၏ လက်
ရေးလက်သားကို ကြည့်ပြီး အေဒီ ၉ ရာစု
ဝေသာလီခေတ် နှောင်းပိုင်းဟု ယူဆကြသည်။
ယခုအခါ ဤကျောက်စာသည် ရခိုင်ပြည်နယ်
မြောက်ဦးမြို့ ရှေးဟောင်းသုတေသန ပြတိုက်
တွင်ပင် သိမ်းဆည်းထားဆဲဖြစ်ပါသည်။ ။

ကျော်ထွန်းအောင်

သံချောင်းနှင့်ကံကောင်း

• ကိုသံချောင်း(ကျောက်ဖြူ)



သံချောင်း။ ။ အို ... ကိုကံကောင်းပါလား၊
သီချင်းသံတွေ တကြော်ကြော်
နဲ့၊ ထိုင်ပါဦး။ မတွေ့တာ အတော်ကြာနေပါပြီ၊
ဘယ်ရပ် ဘယ်ဒေသကို ရောက်နေပါသလဲ။
ပျောက်လှချည်လား၊ အိမ်က ကျောင်းဒကာမ

ကြီးနဲ့ ကလေးတွေကော နေကောင်းကြတယ်
မဟုတ်လား။
ကံကောင်း။ ။ ဟုတ်ကဲ့...အားလုံး နေကောင်း
ကြပါတယ်။ ကျွန်တော့်မှာ
လည်း ဃာရာဝါသမှု ကိစ္စတွေ များလွန်းတော့

အသွား အလာ နည်းပါတယ်။

သံချောင်း။ ။ ကျွန်တော်ကလည်း ကိုယ့်ရဲ့ မိတ်ဆွေကြီးဆိုတော့ အမြဲ သတိရနေတာပါ။ တရားစခန်းကိုလည်း ပေါ် မလာတာနဲ့ မိတ်ဆွေကြီး စိတ်ပြောင်းသွား သလားလို့ပါ။ ဒီပြင် တရားရိပ်သာများ ရောက် သွားသလားလို့ မှတ်နေတာ။

ကံကောင်း။ ။ မဟုတ်ပါဘူး ကိုသံချောင်း၊ သားသမီးတွေကလည်း အရွယ် ရောက်လာတော့ စားဝတ်နေရေး တာဝန်က ကြီးလာတယ်။ စီးပွားရေးကလည်း အဆင်မပြေ ဘူး ဆိုပါတော့။ ဒါပေမဲ့ လူကသာ တရားစခန်း မရောက်နိုင်တာ၊ စိတ်ဆန္ဒကတော့ တရား ရိပ်သာကို အမှတ်ရနေဆဲပါ။ ဒါဖြင့် နေပါဦး... ရတနာမာရ်အောင် ဆရာတော်ရဲ့သတင်း ကြား ပါသလား။ ဆရာတော်ကြီးကို မဖူးမြော်ရတာ လည်း သုံးနှစ်တောင် ရှိနေပြီလေ၊ သတင်းလေး ဘာလေး ကြားရင် ပြောပါဦး။

သံချောင်း။ ။ ဆရာတော်ကြီးကတော့ ပုဂံ၊ ညောင်ဦး၊ မန္တလေးဘက်မှာ တောရဆောက်တည်နေတယ်တဲ့။ ခု ရန်ကုန်၊ ပဲခူး၊ မြိတ်၊ ကော့သောင်း၊ ထားဝယ်၊ မော်လမြိုင်၊ သီပေါ စတဲ့ မြို့တွေမှာ တရားစခန်း ဖွင့်နေပြီလို့ သတင်းကြားတယ်။ စင်္ကာပူနဲ့ မလေးရှားနိုင်ငံ မှာလည်း ရက်ပေါင်း (၂၀) တရားစခန်း ဖွင့်လှစ် ခဲ့တယ်လို့ ဆိုတယ်။ ခုတော့ ရခိုင်ပြည်နယ် ကျောက်တော်မြို့နဲ့ စစ်တွေမြို့တွေမှာ တရား စခန်း ဖွင့်နေတယ်တဲ့။ စစ်တွေ တရားစခန်း

ပြီးတော့ ရန်ကုန်ကို ကြွမယ်လို့ သိရတယ်။ ဆရာတော်ကြီးဟာ ရန်ကုန်မြို့၊ မင်္ဂလာဒုံ မြို့သစ် ဉာဏရပ်ကွက် နွယ်သာကီလမ်းမှာ အခြေချ သီတင်းသုံးနေထိုင်ဖို့လို့ သိရတယ်။ အဲဒီလမ်းမှာ ဒကာ ဒကာမတွေက မြေလှူဒါန်း ကြပြီး ဓမ္မာရုံတွေ၊ ကျောင်းဆောင်တွေ၊ ယောဂီ ဆောင်တွေ ဆောက်လုပ်နေကြပြီတဲ့။ ဓမ္မာရုံကြီး ဆို သိန်းပေါင်း လေးငါးထောင်တောင် ကုန်ပြီ ဆိုပါလား။

ကျွန်တော်တောင် ကျောင်းဒကာမနဲ့ တိုင်ပင် ပြီး ရန်ကုန်သွား၊ ဆရာတော်ကျောင်းမှာနေ၊ ကျောင်းတိုက် ဝေယျာဝစ္စကုသိုလ်တွေလုပ်ရင်း တရားအားထုတ်ရန် သွားရမလားလို့ စိတ်ကူးမိ တယ်ဗျာ။ ကိုကံကောင်းလည်း လိုက်ခဲ့ပါလား၊ သွားကြမယ်လေ။

ကံကောင်း။ ။ ကျွန်တော်လည်း လိုက်ချင်ပါ တယ်ဗျာ၊ ဒါပေမဲ့ မိသားစု အတွက် ရှာရဖွေရဆိုတော့ လိုက်ဖို့မလွယ်ပါဘူး၊ သွားရေးလာရေး စတဲ့ စရိတ်ကိုလည်း ထည့် တွက်ရလိမ့်မယ်။

သံချောင်း။ ။ နေပါဦး ကိုကံကောင်း၊ ခင်ဗျား က မိသားစုကို သံယောဇဉ်ကြီး တာကိုး။ နည်းနည်းလေးတော့ လျှော့လိုက်ပါဦး။

ကံကောင်း။ ။ ဒါတွေကို ထားလိုက်ပါဦး... ကိုသံချောင်း၊ ဆရာတော်ကြီး တောရဆောက်တည်ပြီး အပြန် ဆရာတော်ကြီး



အား ပူဇော်ကန်တော့ရန်တော့ သွားချင်ပါတယ်။ စစ်တွေတရားစခန်း သွားမယ်ဆိုရင် ကျွန်တော့် ကိုလည်း ခေါ်ခဲ့ပါ။ လိုက်ဖြစ်အောင် လိုက်မှာပါ။ ကျွန်တော် ဆရာတော်ကြီး သြဝါဒထဲမှ ယနေ့ တိုင် အမှတ်ရနေတဲ့ သြဝါဒဟာ ကျွန်တော့် အတွက် ကျေးဇူးများပါတယ်။ ကျွန်တော် တရား အားထုတ်ဖြစ်တာလည်း ဒီသြဝါဒကြောင့်ပဲ ဖြစ် ပါတယ်။

သံချောင်း။ ။ ကျွန်တော့်ကိုလည်း ပြောပြပါဦး။
ကံကောင်း။ ။ တရားအားမထုတ်လို့ တစ်မင် တစ်ဖိုလ် မရဘဲ အန္တပုထုဇဉ် ဘဝနဲ့ သေသွားကြမယ်ဆိုရင် ဒယ်အိုးထဲ ဆင်း ဖို့သာ ပြင်ကြပေတော့... ဆိုတဲ့ သြဝါဒကို ကျွန်တော် အမှတ်ရနေဆဲပါ။

သံချောင်း။ ။ ကျွန်တော်လည်း ဆရာတော် ကြီးထံမှ နာကြားရတဲ့ တရား တို့တွင် မှတ်မိတာလေးတွေကို ပြန်ပြီး ပြောပြ ပါမယ်။

ဝိပဿနာတရား အားမထုတ်ဘဲ သောတာ ပန်တည်ပြီး အထက်မဂ် အထက်ဖိုလ်ကို ရသွား



တယ်ဆိုတာ မရှိပါဘူး။ ဒီတော့ တရားအား ထုတ်ရမယ်။ တရားအားထုတ်မှ သောတာပန် တည်မှာ။ ဒါမှ အပါယ်က လွတ်မြောက်ကြ ပါမယ်။ သောတာပန် တည်ဖို့အတွက်...

ဆရာကောင်းကို မှီဝဲဆည်းကပ်ရမယ်
သူတော်ကောင်းတရားကို နာယူရမယ်
နှလုံးသွင်း မှန်ကန်ရမယ်
ခန္ဓာနာမ်ရုပ်ကို စွဲလမ်းမှုကင်းအောင် တရား အားထုတ်ရမယ်။

ဒီတရားတွေဟာ ယောဂီသူတော်စင်အတွက် အရေးကြီးတဲ့တရား ဖြစ်ပါတယ် ကိုကံကောင်း။

ကံကောင်း။ ။ ကိုသံချောင်း ကျွန်တော် တစ်ခု မေးချင်ပါတယ်။ ကျွန်တော် တရားအားထုတ်ပေမယ့် တခြားစီ ဖြစ်နေတယ်။ တရားမတက်ဘူး၊ တရားနာပြန်တော့လည်း လက်တွေ့မှာ တစ်မျိုးစီပါ။ တရားမကပ်ဘူး ဆိုပါတော့။ ဒါတွေဟာ လိုအပ်ချက် ဘာတွေလဲ ဆိုတာ ရှင်းပြပါဦး ကိုသံချောင်း။

သံချောင်း။ ။ ကိုကံကောင်းရယ်... ဒါတွေ အားလုံးဟာ တရားနာသူရဲ့ ချွတ်ယွင်းချက်၊ တရားဟောသူရဲ့ ချွတ်ယွင်း ချက်ဆိုပြီး နှစ်မျိုးရှိပါတယ်။ တရားနာသူရဲ့ ချွတ်ယွင်းချက်ဆိုတာ တရားတော်ကို ရဟန်း သံဃာတော်ထံမှ နာယူတဲ့အခါ နာခံတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် တွေဟာ တရားတော်ကို နားလည်သဘောပေါက် အောင် ဆန္ဒစေတနာ မပါဘဲ ဝတ်ကျေတန်းကျေ နာကြားကြတယ်။ ဟိုတွေး ဒီတွေး တရားကို စိတ်မဝင်စားဘဲ နာယူကြတယ်။ တရားအပေါ်

မှာ လေးစားမှု မရှိဘူး။ ဒီလိုနာကြားမယ်ဆိုရင် တရားကို နားမလည်၊ သဘောမပေါက်၊ တရား အားထုတ်ပြန်တော့လည်း စိတ်အာရုံကို စူးစူး စိုက်စိုက် မထိန်းသိမ်းဘူးဆိုရင် အဲဒီပုဂ္ဂိုလ် တရားမတက်နိုင်ပါဘူး။

နောက်ပြီး ကျွန်တော် တစ်ခု ရှင်းပြပါဦး မယ်။ လျှာရှည်တယ်လို့ မထင်ပါနဲ့။ တရား ဟောသူရဲ့ ချွတ်ယွင်းချက်ဆိုတာ ရှိသေးတယ်။ တချို့ တရားဟော ဓမ္မကထိကတွေက 'တရား တော်ကို ရယ်စရာလုပ်ပြီး ဟောတယ်။ တချို့ ဓမ္မကထိကတွေကတော့ ဒါနကထာ၊ သီလ ကထာ၊ သဂ္ဂကထာမျှလောက်သာ ဟောတယ်။ တချို့ကတော့ ဒိဋ္ဌိဆေးအောင် အားထုတ်နည်းကို အရင်ဆုံး မဟောပြောကြဘဲ တဏှာသတ်နည်း ကို ဟောတယ်။ ဒီလို တရားဟောတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် ဘက်ကလည်း ချွတ်ယွင်းချက်တွေ ရှိနေကြလို့ ယောဂီတွေရဲ့ နှလုံးသားမှာ တရားမတည်တာ လည်း ရှိကြပါတယ်။ ကျွန်တော်က ကိုကံ ကောင်းကို ပြောတာတော့ မဟုတ်ဘူးနော်၊ တရားဟောသူ၊ တရားနာသူမှာ ပြည့်စုံရမည့် သဘောကို ပြောတာပါ။

အချုပ်ပြောရရင်တော့ သက္ကာယဒိဋ္ဌိ၊ ဝိစိ ကိစ္ဆာ၊ သီလဗ္ဗတပရာမာသတို့ကို ရှေးဦးစွာ ပယ်သတ်နည်းကို မလုပ်ဘဲ ရာဂ ဒေါသ မောဟတို့ကို ပယ်သတ်လို့ မဖြစ်ပါဘူး။ တရား နှိမ့်အခါလည်း တရားတော်ကို အာရုံပြု နှလုံး သွင်းပြီး နာကြား၊ တရားအားထုတ်တဲ့အခါမှာ လည်း စူးစူးစိုက်စိုက် အားထုတ်မယ်ဆိုရင် ဓမ္မ

အရသာကို ခံစားရမှာပါ။
ကံကောင်း။ ။ ဒီလိုဆို ကိုကံကောင်းရယ် ကျွန် တော် တစ်ခု ကြားဝင်ပြောပါ ရစေ။ မြတ်စွာဘုရားရှင်က သီလသိက္ခာ၊ သမာဓိ သိက္ခာ၊ ပညာသိက္ခာရယ်လို့ သိက္ခာသုံးပါး ဟော ထားတယ်မဟုတ်လားဗျာ...။

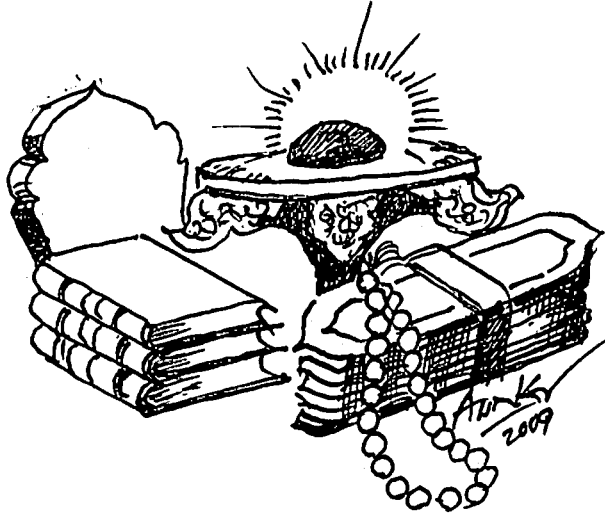
သံချောင်း။ ။ ဟုတ်ပါတယ် ကိုကံကောင်းရယ်၊ ဒါပေမဲ့ ပညာမပါတဲ့ သီလ သိက္ခာဟာ ခိုင်မြဲမှုမရှိဘူး။ ပညာမပါတဲ့ သမာဓိ ဟာလည်း အမှန်ကို မမြင်နိုင်ပါ။ ဒါကြောင့် ပညာပါတဲ့ သီလ၊ ပညာပါတဲ့ သမာဓိဖြစ်အောင် ကြိုးစားအားထုတ်ဖို့ လိုပါတယ် ကိုကံကောင်း ရယ်။

ပြောပြောဆိုဆို ဆွေးနွေးလာကြတာ အချိန် လည်း အတော်လင့်သွားပါပြီ။ နောက် ဝမ်းသာ စရာ သတင်းတစ်ခု ပြောချင်ပါသေးတယ်။ ရတနာမာရ်အောင် ဆရာတော်ကြီးရဲ့ သက်တော် (၅၀)ပြည့် မွေးနေ့ ရွှေရတုသဘင်ကြီးကို မြောက်ဦးမြို့မှာပဲ ပြုလုပ်ကျင်းပမယ်တဲ့။ သံဃာ တော် အပါး (၁၀၀၀) ပင့်ပြီး လှူဖွယ်ဝတ္ထု စုံစုံလင်လင် လှူဒါန်းမယ်လို့ သတင်းကြားတယ် ဗျာ။

အဲဒီရွှေရတုပွဲတော်မှာမှ ကိုကံကောင်းနဲ့ ပြန်ဆုံကြမယ်လေ။ ဒီတော့ အမောပြေသွား အောင် အရီးဒေါ်ရွှေရီ ဈေးက ဝယ်ယူလာတဲ့ ပြောင်းဖူးဖုတ်နဲ့ ရေနွေးကြမ်း သောက်ကြမယ် ကိုကံကောင်းရယ်။ ။

ကိုသံချောင်း (ကျောက်ဖြူ)

သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်လောကဓံ



ခိုင်ခိုင် (မင်းသား)

သရဏဂုံသုံးပါး ဆိုသည်မှာ... ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ ဓမ္မံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ သံဃံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ ဖြစ်ပါသည်။ အဓိပ္ပာယ်မှာ... မြတ်စွာဘုရားကို ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ပါ၏၊ တရားတော်မြတ်ကို ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ပါ၏၊ သံဃာတော်မြတ်ကို ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ပါ၏ ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

လောကဓံတရား ဆိုသည်မှာ... လောကသူလောကသား အားလုံး မလွဲမသွေ တွေ့ကြုံရမည့် ကောင်းခြင်း ဆိုးခြင်း သဘောတရားကို ခေါ်ပါသည်။ လောကဓံတရားသည် ရှစ်ပါးရှိ၏။ ယင်းတို့မှာ လာဘော-အလာဘော၊ ယသော-

အယသော၊ နိန္ဒာ-ပသံသာ၊ သုခံ-ဒုက္ခဟူ၍ ဖြစ်၏။

အဓိပ္ပာယ်ကား... လာဘ်လာဘ ရရှိခြင်း၊ လာဘ်လာဘ မရရှိခြင်း၊ အခြွေအရံများခြင်း၊ အခြွေအရံ နည်းပါးခြင်း၊ ချီးမွမ်းခံရခြင်း၊ ကဲ့ရဲ့ခံရခြင်း၊ ချမ်းသာခြင်း၊ ဆင်းရဲခြင်းတို့ပင် ဖြစ်ပါသည်။

လောကီရတနာများဖြစ်သည့် ရွှေ ငွေ စိန် ကျောက် ပတ္တမြား စသည်တို့ကား တန်ဖိုးကြီး၍ ရှားပါး၏။ လူသာမန်တို့ မသုံးဆောင်နိုင်ကြပါ။ ကမ္ဘာတန်ဖိုး အကြီးဆုံးနှင့် အကြီးဆုံးစိန်သည် ဗြိတိသျှဘုရင်မ အယ်လိဘောက်၏ သရဖူတွင်

သာ ရှိသည်ဟု ကြားဖူးပါသည်။ တန်ဖိုးရှိသော ရတနာသည် မြင့်မြတ်သူတို့၏ထံမှာ ရှိခြင်း သဘော ဖြစ်ပါသည်။ စကြာမင်းတို့နှင့်သာ ထိုက်တန်သော ပတ္တမြားရတနာသည် အစွမ်း သတ္တိ အလွန်ရှိ၏။ လက္ခယံညတွင် အတောင် (၆၀)မြင့်သော တိုင်ထိပ်၌ တင်၍ထားလျှင် ယူဇနာ (၁၀၀) လင်းသည်ဆို၏။ တစ်ယူဇနာ သည် မိုင်(၁၂)မိုင် ရှိသည်ဟုဆိုသော နှုန်းထား နှင့် တိုင်းတာလျှင် မိုင်ပေါင်း (၁၂၀၀)လင်းမည် ပင် ဖြစ်ပါသည်။

ထိုပတ္တမြားရတနာကို ပူဇော်သော ရေထဲသို့ ထည့်လိုက်လျှင် ချက်ချင်းအေးမြသွားသည် ဆို၏။ အနည်များထ၍ နောက်ကျိနေသော ရေထဲသို့ ထည့်လိုက်လျှင်လည်း အနည်များ ကြည်လင်သွားသည်ဟု ဆို၏။ အမှိုက်မြူ ဖုံး လွှမ်းနေသော ရေထဲသို့ ထည့်လိုက်လျှင်လည်း မြူမှုန်များ ဘေးသို့ဖယ်ရှားသွားသည်ဟုလည်း ဆို၏။ သို့သော် ကိလေသာအညစ်အကြေး ကိုတော့ ပယ်ရှားရန် မစွမ်းနိုင်ချေ။ သို့ဖြစ်၍ မွန်မြတ်သော ရတနာကား မဟုတ်ပါ။ ရတနာ အတုအယောင်သာ ဖြစ်၏။ ထို့ပြင် လယ်ယာ အိုးအိမ်ဟူသော ပစ္စည်းဥစ္စာ အာဏာပါဝါတို့ သည်ကား ပိုင်ဆိုင်သူကိုပင် ခြောက်လှန့်တတ် ၏။ နေ့မှာမြောက်၍ ညမှာ ခြောက်တတ်ပါ သည်။

လောကုတ္တရာရတနာဖြစ်သော ရတနာ သုံးပါးသည်ကား နေ့တွင်တည်လျှင် နေ့တွင် ကြည်လင်၍ ညမှာတည်လျှင်လည်း ညမှာ

ကြည်လင်နိုင်ပါ၏။ သို့ဖြစ်၍ လေးလေး နက်နက် အာရုံပြုလျက် မြတ်နိုးအပ်သော ရတနာ စစ် ရတနာမှန်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ လောကုတ္တရာ ရတနာကို လိုချင်လျှင် ရုပ်ချောမှ ငွေကြေးလည်း ချမ်းသာ၊ အမျိုးလည်းမြတ်မှ ပိုင်ဆိုင်ခွင့်ရသည် မဟုတ်၊ ယုံကြည်မှုသဒ္ဓါတရားရှိလျှင် အမျိုး ဘာသာမရွေး သရဏဂုံသုံးပါးအား ဆည်းကပ် ခွင့်၊ ကိုးကွယ်ပူဇော်ခွင့်ကို ရရှိနိုင်ပါသည်။

လောကသားအများစုသည် ကောင်းသော လောကဓံကို လောကဓံဟူ၍ မသတ်မှတ်ဘဲ ဆိုးသောလောကဓံကိုသာ လောကဓံဟူ၍ သတ် မှတ်ကြပေသည်။ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ လောက သားတိုင်းသည် အဆိုးလောကဓံနှင့်ချည်း မကြုံ သလို အကောင်းလောကဓံနှင့်ချည်းလည်း မကြုံ နိုင်ပေ။ နာတစ်ခါ သာတစ်လှည့် ဘဝဇာတ်ခုံ ပေါ်မှာ ကပြကြရပါမည်။ ရေစီးတစ်ခါ ရေသာ တစ်လှည့်ပင်ဖြစ်၏။ တစ်ဘဝလုံး ကံဆိုး မိုးမှောင်ကျရောက်သူနှင့် တစ်ဘဝ တစ်ဇာတ် ကံကောင်းကြသူများလည်း ရှိကောင်း ရှိနိုင်ပေ လိမ့်မည်။ သို့သော် အလွန်ရှားပါးသော ဘဝမျိုး ပင်ဖြစ်၏။

လောကဓံဒဏ်ကို မခံနိုင်ကြသောသူတို့ သည် လေယူရာတိမ်း ယိမ်းနွဲ့ရခြင်း၊ စာရိတ္တ ပျက်ကြရခြင်း၊ ဘဝင်မြင့်နေကြရခြင်း၊ မိုက်ရူးရဲ ဆန်နေကြရခြင်းသည်ကား ဘုရားစကားကို နားမလည်၊ ဘုရား၏အဆုံးအမကို သဘော မပေါက်ကြသဖြင့် ဘဝ၏အနှစ်သာရကို မရရှိ



ကြာဘဲ ရေစုန်မျောနေကြသူများပင် ဖြစ်ပါသည်။

တချို့သောသူတို့သည် ဘုရား၏ အဆုံးအမကို မသိရှိကြသဖြင့် မပေါင်းသင့်သူနှင့် ပေါင်းသင်းကြသောကြောင့် ဘဝရေတိမ် နစ်မြောကြရပေသည်။ မိတ်ကောင်းဆွေသဟာနှင့် ပေါင်းသင်းရသော်လည်း မိမိ၌ နှလုံးသားဓာတ်ခံမကောင်းသဖြင့် သူ၏စကား၊ အကျင့် စသော ဓလေ့စရိုက်သည် မထင်ဟပ် မသက်ဝင်ဘဲ တစ်ယူသန် တဇောက်ကန်း အယူဝါဒကိုသာ ကျင့်သုံးလေ့ရှိကြပြန်သည်။

စင်စစ် ရတနာသုံးပါး၏ ဂုဏ်တော်များသည် နှိုင်းယှဉ်ဖွယ်ရာမရှိအောင် တန်ဖိုးကြီးလှပေသည်။ ဗုဒ္ဓသည် သတ္တဝါများ ဘဝသံသရာမှ လွတ်မြောက်ရေးအတွက် သစ္စာလေးပါး တရားတော်ကို ဟောကြားခဲ့ပေသည်။ သံဃာတော်အရှင်မြတ်တို့ကလည်း ဗုဒ္ဓ၏တရားတော်များကို စုစည်းလျက် မပျက်စီးရအောင် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်လျက် သာသနာတာဝန်ကို ထမ်းဆောင်နေကြပါသည်။ ပါဠိဘာသာနှင့် ရေးသားထားသော ဗုဒ္ဓ၏ဓမ္မများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆို၍ လည်းကောင်း၊ အခြားသော ဘာသာစကားများဖြင့် ပြန်ဆို၍လည်းကောင်း ထားကြပါသည်။ ဤသည်ကား သာသနာတော် စည်ပင်တိုးတက်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်နေကြခြင်းပင်ဖြစ်၏။

သို့သော် သာသနာတော်ကို ခိုင်းလွှားသဖွယ် အကာအကွယ်ပြုလျက် ကိုယ်ကျိုးကို ရှာဖွေနေကြသော ပုဂ္ဂိုလ်များလည်း ရှိကြပါသည်။ မိမိ

ကိုယ်ကို အထင်ကြီးအောင် အယောင်ဆောင်ပုဂ္ဂိုလ်များလည်း ရှိကြပြန်၏။ အနှစ်မပါ အခွံဗလာပုဂ္ဂိုလ်များကို ဆရာတင်မမှားဖို့ အရေးကြီး၏။ စစ်မှန်သော ရတနာဖြစ်သော ဆရာကောင်းဆရာမှန်ကို ရှာလိုလျှင် လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ နည်းပါးသည့်ပုဂ္ဂိုလ်ကို ချဉ်းကပ်ရပါမည်။ လောကီဆရာ အရွေးမှားလျှင် တစ်ဘဝသာ နစ်မြောမည်ဖြစ်သော်လည်း လောကုတ္တရာဆရာ အရွေးမှားလျှင် တစ်သံသရာလုံး မှောက်တတ်ပါသည်။

သရဏဂုံသုံးပါးကို ကျော်လွန်၍ အခြားအခြားသော ဘိုးတော်များ၊ ဖန်ဆင်းရှင်များ၊ ပျောက်စေ ဖြစ်စေ ဆရာများကို အားကိုးပြုဆိုလျှင် သရဏဂုံ ပျက်စီးလေ၏။

သို့ဖြစ်၍ သပ္ပုရိသုပနိသယ-သူတော်ကောင်းကို မှီဝဲဆည်းကပ်ခြင်း၊ မိတ်ကောင်းဆွေမွန်ကို မှီဝဲဆည်းကပ်ရခြင်းသည် ပစ္စုပ္ပန်သံသရာအတွက် အကျိုးများ၏။ နိဗ္ဗာန်မဂ်ဖိုလ်ရရှိရေးအတွက်လည်း အလွန်အရေးကြီး၏။ စင်စစ် လူသားမှန်သမျှသည် ဘဝလောကခံကြံ့ကြံ့ခံနိုင်ဖို့လည်း လိုအပ်ပါသည်။ များသောအားဖြင့် အဆိုးလောကခံကို ခံနိုင်ရည်ရှိကြစေကာမူ အကောင်းလောကခံကိုတော့ ခံနိုင်ဖို့ခက်ခဲပါသည်။ သည်နေရာမှာ ဒဏ္ဍာရီမဟုတ်ဘဲ တကယ်ဖြစ်ရပ်တစ်ခုကို တင်ပြလိုပါသည်။

နှလုံးရောဂါရှိသော လူနာတစ်ယောက်ကို ရှေ့နေကြီးတစ်ယောက်က အရေးကြီးသော ဝမ်းသာစရာစကားတစ်ခွန်းပြောရန် ရောက်လာ

၏။ နှလုံးရောဂါကို စမ်းသပ်ရန် ဆရာဝန်တစ်ဦး
ကိုလည်း ခေါ်လာ၏။ ရှေ့နေကြီးက ရောဂါရှင်
အား မဖြစ်မနေပြောရမည်ဖြစ်သော်လည်း အမှန်
တော့ မပြောချင်ပါ။ ဝေဒနာရှင်ကို စိုးရိမ်၍
ဖြစ်သည်။ ဝေဒနာရှင်က အာမခံချက်ပေးလျက်
ပြောသာပြောပါ ကျွန်တော် သတိထားပြီး နား
ထောင်ပါမည်ဟု ဆိုသဖြင့် ရှေ့နေကြီးက ပြောပြ
ရတော့၏။

ရှေ့နေကြီးက လူနာအား ပြောပြသည်မှာ...
“မင်းဖခင်ထံမှ အမွေအနှစ် ဘီလီယံသန်း
ပေါင်း ဘယ်မျှပေးခဲ့တယ်၊ မင်း စိတ်မလှုပ်ရှား
နဲ့”ဟု ဆို၏။

သည်အခါ နှလုံးရောဂါသည်က...
“ဒီလောက်များတဲ့ငွေကို ကျွန်တော်တစ်
ယောက်တည်း ဘာလုပ်မှာလဲ၊ ဒီလို သတင်း
ကောင်းလာပြောတဲ့ ရှေ့နေကြီးကို တစ်ဝက်
ခွဲပေးပါမယ်”ဟု ပြောလိုက်သောအခါ ရှေ့နေ
ကြီးထံမှ ဘာသံမှ ထွက်မလာပါ။

ထိုအခါ ဆရာဝန်က ရှေ့နေကြီးကို စမ်း
သပ်ကြည့်ရာ ရှေ့နေကြီး သေဆုံးသွားပြီဖြစ်၏။
ချမ်းသာခြင်းကို မခံနိုင်လို့ ဖြစ်၏။

စာရေးသူသည် ကောင်းသောလောကဓံကို
များများစားစား မခံစားဖူးသော်လည်း အဆိုး
လောကဓံကိုတော့ ပြည့်ပြည့်စုံစုံ တွေ့ကြုံဖူးပါ
သည်။

လောကဓံကို ခံရသောအခါ အစမှာ စိတ်
တုန်လှုပ်ခဲ့သော်လည်း ဗုဒ္ဓတောင်မှ လောကဓံကို
ခံရသေးပါလားဟု ဆင်ခြင်ကာ တရားနှလုံးသွင်း

ခဲ့ရပါသည်။ ဗုဒ္ဓသည် သုန္ဒရီပရိဝိုဏ်၊ စိန္တမာန
တို့၏ စွပ်စွဲခြင်း၊ ဒေဝဒတ်၏ အတိုက်အခိုက်၊
ဗကဗြဟ္မာမင်း ဝါဒရေးရာများကို တော်လှန်ခဲ့ရ
သေးသည်။ ပုထုဇဉ်တို့ ခံရသည့် လောကဓံကား
နည်းတောင်နည်းသေးသည်။

သရဏဂုံသုံးပါးသည် အလွန်ထက်မြက်
တန်ဖိုးကြီး၏။ ဆိုလိုသည်မှာ သမာပတ်ရှစ်တန်၊
အဘိညာဏ်ငါးပါးနှင့် ပြည့်စုံသော သာသနာပ
ကာလ၌ ရှိကြသော ရသေ့ ရဟန်းများကို
လှူဒါန်းရသည်ထက် သာသနာတွင်းကာလ၌
သရဏဂုံသုံးပါးနှင့် ပြည့်စုံသော လူဝတ်ကြောင်
ကို လှူဒါန်းရသည်က ပို၍အကျိုးများသည်ဟု
ကြားနာဖူးသည်။ ထိုတရားတော်ကို ထောက်ဆ
လျှင် ဗုဒ္ဓ၏သာဝကများကို လှူဒါန်းထောက်ပံ့
ကြမည်ဆိုလျှင် အကျိုးအနန္တပင်ဖြစ်၏။

သို့ဖြစ်၍ သရဏဂုံသီလကို မိမိကိုယ်တိုင်
လည်း လုံခြုံအောင် ထိန်းသိမ်း၊ သရဏဂုံသုံးပါး
နှင့် ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ကိုးကွယ်
ဆည်းကပ်၊ သပ္ပူရိသုပနိသယဖြစ်အောင် ဘုရား
တပည့်သား သာဝကများကိုလည်း ဆရာအဖြစ်
ရွေးချယ်လျက် ဘဝလောကဓံနှင့် ကြုံလာလျှင်
လည်း တရားဘာဝနာတို့ဖြင့် ဆင်ခြင်နှလုံးသွင်း
လျက် တစ်ဘဝ တစ်ဇာတ်၌ အနေတတ်ကြ
ပါစေဟု တင်ပြရင်း ဤဆောင်းပါးဖြင့် လက်ဦး
ဆရာ ရတနာမာရ်အောင် ဆရာတော်ကြီး၏
နှစ်(၅၀)ပြည့် မွေးနေ့ကို ပူဇော်ပါ၏။ ။

ခိုင်နိုင်ဦး (မင်းပြား)



ဆန္ဒ၏ထင်ဟပ်မှု

ရီ (ကျောက်ဖြူ)

ကျေးဇူးပြုခြင်းနှင့် ကျေးဇူးဆပ်ခြင်းဟူသော တရားနှစ်ပါးသည် လောကတွင် အပြန်အလှန် သဘောအားဖြင့် အမှီသဟဲပြုနေကြ၏။ ကြာ ပန်းသည် ရေကြောင့် ဖူးပွင့်သလို ရေသည်လည်း

ကြာကြောင့် တင့်တယ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်၍...

“ကိုယ့်မှာပြုဖူး၊ သူ့ကျေးဇူးကို ထိန်မြူးမအပ်၊ တုံ့ပြန်ဆပ်”ဟူ၍ မဃဒေဝ လင်္ကာတွင် မန်လည်ဆရာတော်ဘုရားကြီးက

လမ်းညွှန်ထား၏။ ကျေးဇူးတရားကို ပြန်၍ ပေးဆပ်ရမည်။ ကျေးဇူးရှင်အား မမေ့အပ်။ ကျေးဇူးတရားကို ပြန်၍မဆပ်နိုင်စေကာမူ ကျေးဇူးရှင်အား မပြစ်မှားအပ်ဟု ဆိုလိုပေသည်။

စာရေးသူသည် ကျေးဇူးရှင်အား ဤဆောင်းပါးဖြင့် ကျေးဇူးဆပ်မည်ဆိုပါက မလုံလောက်ပေ။ သမုဒ္ဒရာဝယ် မိုးရေတစ်ပေါက်ကျ သလိုသာ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ သို့သော်လည်း စာရေးသူ၏ ကျေးဇူးရှင်ဖြစ်သော မြောက်ဦးမြို့ ရတနာမာရ်အောင် ဆရာတော်၏ သက်တော်နှစ်(၅၀)ပြည့် မွေးနေ့တွင် ဤဆောင်းပါးငယ်ဖြင့် အရှင်၏ကျေးဇူးကို ဆပ်ခွင့်ရသဖြင့် ဝမ်းသာလှပါ၏။

ဆန္ဒစေတနာဖြစ်ပေါ်လာ

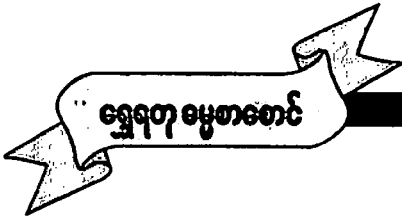
စာရေးသူတို့မိသားစုနှင့် ဤအရှင်သည် ရင်းနှီးကြ၏။ အရှင် ယပ်လုံကျောင်း ပရိယတ္တိစာသင်တိုက် (ကျောက်ဖြူ)တွင် စာပေသင်ကြားနေစဉ်ကပင် အရှင်၏ထူးခြားသော ကြည်ညိုဖွယ်ရာ ပုံရိပ်ကို သတိပြုမိခဲ့၏။ ထို့နောက် အရှင်မှာလည်း တောရဆောက်တည်ခြင်း၊ ဓမ္မရိပ်သာအသီးသီးဝယ် တရားအားထုတ်ခြင်း စသည်များကို အနယ်နယ် အရပ်ရပ်သို့ ကြွရောက်လျက် ကြိုးပမ်းနေခြင်းကြောင့် အရှင်နှင့် စာရေးသူတို့ နှစ်ကာလအတော် အဆက်အသွယ်ပြတ်သွားခဲ့၏။ တစ်ဖန် အရှင် မြောက်ဦးမြို့ ရတနာမာရ်အောင် တောရကျောင်းတွင် သီတင်းသုံးနေထိုင်စဉ်မှာတော့ အရှင်၏ဂုဏ်သတင်း စကား

များကို စတင်ကြားသိလာ၏။ အရှင်၏ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ ဂုဏ်သတင်းများကို ကြားသိရ၍ စာရေးသူတို့မိသားစု အရှင်အား အဝေးမှ ကြည်ညိုသဒ္ဓါ ပွားနေခဲ့ကြ၏။

စာရေးသူ၏ ညီမငယ်က ဦးဆောင်၍ ကျောက်ဖြူမြို့ ယပ်လုံကျောင်း ပရိယတ္တိစာသင်တိုက်တွင် ဆရာတော်အား ပင့်၍ “ဘ”ရက် တရားစခန်းကို ၁၉၉၅ ခုနှစ်က စတင်၍ ဖွင့်လှစ်ခဲ့ကြ၏။ ထိုနှစ်မှစ၍ ကျောက်ဖြူမြို့တွင် “ဘ”ရက် တရားစခန်းကို နှစ်စဉ်မပျက် ဖွင့်လှစ်ခဲ့ကြရာ ယနေ့တိုင်ဖြစ်၏။ ဤအရှင်၏ ကျော်စောသတင်းမှာလည်း သူတော်စင်တို့၏ နှုတ်ဖျားဝယ် ပြောမဆုံးပေါင် တောသုံးထောင်ပင်ဖြစ်၏။ ဤအရှင်၏လမ်းညွှန်ခြင်းကို ခံယူလျက် ကျောက်ဖြူ “ဘ”ရက် တရားစခန်း ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် ကြိုးပမ်းလာကြရာ ကြိုးစားကြသည့်အလျောက် ယနေ့တိုင် မပျက်မစီးဘဲ တရားအားထုတ်သူ ယောဂီသူတော်စင်များလည်း တစ်နှစ်ထက်တစ်နှစ် တိုးပွားလာ၏။ ဤကား အရှင်၏ကျေးဇူးဂုဏ်ကြောင့်ပင်ဖြစ်၏။

သို့သော် ကျောက်ဖြူတွင်ဖွင့်သော တရားစခန်းတွင် စာရေးသူ ယခင်က မဝင်ဖြစ်ခဲ့ပါ။ အခြားသော ဓမ္မရိပ်သာမှာတော့ ဝင်ရောက်၍ တရားအားထုတ်ဖူး၏။ ထို့ကြောင့် အရှင်၏ ကျောက်ဖြူတရားစခန်းကို ဝင်ဖြစ်အောင် ဝင်မည်ဟူသော ဆန္ဒသည် ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိ၏။

ကျောက်ဖြူတွင် ရိပ်သာဖွင့်ချိန်ဝယ် စာရေး



သူမှာ အိမ်တွင် နေခဲ့ရပြီး အိမ်၏ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းတွင် ခေတ္တ ကူညီနေရသောကြောင့် တရားစခန်း ဝင်မဖြစ်ခဲ့ပါ။ ဟင်းအိုးမွှေသော ယောက်မသည် ဟင်း၏အရသာကို မသိသလို “ငါဟာလဲ ဟင်းမွှေယောက်မ ဖြစ်နေပါလား” ဟု မိမိကိုယ်ကို မိမိ သုံးသပ်မိပေသည်။

တရားဒေသနာ နာယူကာ

စာရေးသူမှာ ကျောက်ဖြူတရားစခန်းဝင်ဖို့ မကြုံသေး၍သာဟု မိမိကိုယ်ကို မိမိ နှစ်သိမ့် နေမိ၏။ (၄)ကြိမ်မြောက် ကျောက်ဖြူတရား စခန်း နောက်ဆုံးနေ့ စာရေးသူ ရတနာမာရ် အောင် ဆရာတော်ထံ သွားရောက်၍ ဆရာတော် အား လှူဖွယ်ပစ္စည်းများ လှူဒါန်းခဲ့၏။ စကြံ ချိန်ဖြစ်၍ ဆရာတော်အား လာရောက် ဖူးမြော် သူတို့ ရှိနေကြ၏။ ဆရာတော်က “နိဗ္ဗာန် ပစ္စယော ဟောတု” ဟူ၍ တိုင်ပေးကာ နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြု၍ လှူဒါန်းရန် မိန့်ကြားတော်မူ၏။ ပြီးလျှင် ဆရာတော် တရားဟောချိန်ဖြစ်၍ ပလ္လင် ပေါ်သို့ တက်သွားလေတော့၏။

ဆရာတော်၏ တရားကို နာပြီးမှ ပြန်မည် ဟု ဆုံးဖြတ်ကာ တရားပွဲကျင်းပရာ ကျောင်းကြီး အပေါ်ထပ် နောက်ဘက်နေရာတစ်ခုတွင် နေရာ ယူပြီး စိတ်ကို ငြိမ်အောင်ပြုပြင်ရင်း အတွေး များဖြင့် ဆူပွက်နေ၏။ စိတ်သည် တော်တော်နှင့် မတည်ငြိမ်နိုင်၊ ဆရာတော်က...

“ဘာပဲလှူလှူ နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြု၍လှူ”

ဟူသော တရားတော်ကို ကြားရတော့...

“ဪ... ငါ့မှာ လောကီအစီးအပွားလဲ ဘာမှ မပြည့်စုံသေးဘူး၊ လောကီလိုအပ်ချက်တွေ အများကြီး လိုအပ်နေသေးတယ်၊ နိဗ္ဗာန်ဆိုတာ အဝေးကြီးပါလား” ဟု စာရေးသူ တွေးမိပြန်၏။

စာရေးသူ၏စိတ်သည် ဆရာတော် ဟော နေသော တရားနှင့် လုံးဝပတ်သက်မှု မရှိ၊ တစ်ဖန် ဆရာတော်က...

“ဒီဒါနအကျိုးကြောင့် လောကီ၊ လော ကုတ္တရာ နှစ်ဖြာသောအကျိုး တောင့်တတဲ့ အတိုင်း ပြည့်စုံကြပါစေ” ဟူ၍ ဆုပေးသောအခါ စာရေးသူ၏စိတ်သည် တည်တည်ငြိမ်ငြိမ်ဖြစ် သွားတော့၏။ ဆရာတော်၏အသံ၊ ဆရာတော် ၏ တရားစကားကို ခုမှ အာရုံဝင်လာ၏။

ပုထုဇဉ်တို့၏ စိတ်အာရုံသည် လောကုတ္တရာ အကျိုးထက် လောကီကောင်းကျိုး ကို အားသန် ကြ၏။ သို့ဖြစ်၍ သံသရာမှ မလွတ်မြောက်နိုင် ကြပါလားဟုလည်း စာရေးသူ တွေးမိပြန်၏။

စာရေးသူ ဆရာတော်၏တရားကို နာကြား ရခြင်းသည် ဤအကြိမ် ပထမဆုံးဖြစ်၏။ ဆရာ တော်၏ ကြည်လင်သောအသံ၊ ထိမိပြတ်သား သော တရားတော်ကို နာခံမှတ်သား ကြားနာရ သောကြောင့် စိတ်သည် စုစည်းထက်မက စုစည်းလာ၏။ စာရေးသူ မျက်ရည်အသွယ်သွယ် ကျမိ၏။ သို့သော် ငိုခြင်းမဟုတ်ပါ၊ ပီတိ မျက်ရည်ပင်ဖြစ်၏။ ဆရာတော်ပေးသောဆု သည် စာရေးသူ လိုလားနေသောဆုနှင့် တူနေပါ လားဟူ၍ အံ့သြခြင်းများဖြစ်ကာ ပီတိမျက်ရည်

ကျမိ၏။ နောက်ဆုံး မမြဲခြင်းသဘောကို ရှုမှတ်၍ အတန်ငယ်နေပြီးမှ ကိုယ်ရောစိတ်ပါ ငြိမ်သက်ကာ တရားတော်ကို ဆက်လက်နာကြားနိုင်၏။

တစ်ဖန် ဆရာတော် ခါတိုင်းပေးနေကျ ဆုမှာ...

“ဤသာသနာတွင်းမှာပင်လျှင် အားထုတ်ဆဲ၊ အားထုတ်လတ္တံ့ဖြစ်သော ဒါန၊ သီလ၊ စေတနာကံနှင့်တကွ ဝိပဿနာဉာဏ်သည် လျင်မြန်စွာ မဂ်ဉာဏ်သို့ ကျေးဇူးပြု၍ နိဗ္ဗာန်သို့ ရလွယ်၊ ရောက်လွယ်၊ မျက်မှောက်ပြုနိုင်လွယ်ကြသည် ဖြစ်ကြပါစေ”ဟူ၍ ဆုပေးနေပြန်သည်။

ဤသို့ ဆရာတော်က စာရေးသူ ကြံရွယ်လျှင် ကြံရွယ်သည့်ဆန္ဒအတိုင်း ဆုပေးနေပါလားဟု စိတ်ထဲတွင် အံ့သြခြင်း၊ လေးစားခြင်း၊ ကြည်ညိုခြင်းများစွာဖြင့် ဆရာတော်အား အကြိမ်ကြိမ် ရှိခိုးမိခဲ့ပါ၏။

စာရေးသူသည် ဆရာတော်၏ခြေရင်းသို့ ဝင်ရောက်ရခြင်းကား နောက်ကျခဲ့ပေ၏။ ဤသို့ ကြွေလွင့်ခဲ့ရသော အချိန်များကို နှာမြောခြင်းကြီးစွာ ဖြစ်မိ၏။ သို့သော် အချိန်မနှောင်းသေးပေ။ အဓိကမှာ တရားတော်ကို လိုလိုချင်ချင် အားထုတ်ဖို့သာ အရေးကြီးသည်။ အမှန်မှာ မိမိစိတ်ဆန္ဒကို ထပ်တူထပ်မျှ သိနေသော ဆရာတော်၏ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာဂုဏ်များကို စိတ်ထဲဝယ် မှတ်မှတ် ထင်ထင် ဖြစ်နေဆဲပါ။

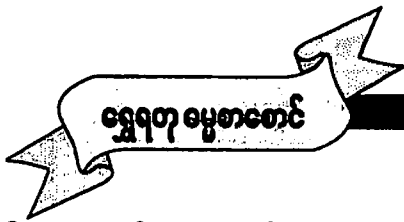
တစ်နေ့တွင် စာရေးသူသည် တရားစခန်း အမြဲဝင်နေသော ဓမ္မမိတ်ဆွေတစ်ဦးနှင့် ရိပ်သာ

အတွေ့အကြုံများကို ပြောဆိုမိကြရာ စာရေးသူက မိမိ ‘လောကီ’ဆုကို တောင့်တမိရာ ဆရာတော်ကလည်း လောကီဆုကို ပေးသဖြင့် တိုက်ဆိုင်မှုရှိကြောင်း ပြောပြမိ၏။ ထိုဓမ္မမိတ်ဆွေက အံ့သြစွာဖြင့် တရားစခန်းမပြီးမီ တစ်ရက်က ဆရာတော်ပေးသောဆုကို အံ့သြမိတယ်လို့ မှတ်နေတာ၊ အဲဒီနေ့က ဆရာတော်ဟာ ပေးနေကျဆုကို မပေးဘဲ “လောကီ၊ လောကုတ္တရာ” နှစ်ဖြာသောအကျိုး ဆိုတဲ့ဆုကို ပေးနေတော့ ထူးခြားနေတယ်လေဟူ၍ ဆို၏။

ဤသို့ ဆန္ဒသဘောတိုက်ဆိုင်မှုများ ရှိကြပါ၏။ သို့ဖြစ်၍ သည်နှစ် တရားစခန်း ဝင်ဖြစ်အောင် ဝင်မည်ဟု ဆုံးဖြတ်ချက်ချထား၏။

အချိန်သည် တဖြည်းဖြည်း ရွေ့လျော့ကာ စာရေးသူ၏ မွေးနေ့မကျမီ (၁)ရက်အလို ဖေဖော်ဝါရီ (၂၅)ရက်နေ့သို့ ကျရောက်လာ၏။ ထိုအချိန် စာရေးသူ၏ ညီမဖြစ်သူက “မြောက်ဦး ဆရာတော် ကြွလာတယ်”ဟု အားရဝမ်းသာ ပြောသံကြောင့် အိမ်ရှေ့သို့ ထွက်လာပြီး ဆရာတော်အား ဖူးမြော်လိုက်၏။ မိသားစုအားလုံးလည်း ကန်တော့ကြ၏။ စာရေးသူ သစ်သီးဖျော်ရည်ကပ်ရင်း “အရှင်ဘုရား... အကြောင်းလည်းမကြား အဆက်အစပ်မရှိ၊ မြောက်ဦးက ဘယ်လိုကြွရောက်လာတာလဲဘုရား”ဟု လျှောက်မိ၏။

ဆရာတော်က... “မအီက မယ်တော် နေမကောင်းလို့ ပင့်သဖြင့် မနေ့က ကြွလာတာ၊



ဒီနေ့လဲ မအိမှာ နေ့ဆွမ်းသုံးမလို့ ပြင်ဆင်နေပြီ၊ ကျောက်ဖြူကို လာချင်စိတ်ဖြစ်လာတာနဲ့ ချက်ချင်း ဘုတ်စီစဉ်ပြီး ကြွလာခဲ့တာ၊ ဆွမ်းကိုလဲ ဘုတ်ထက်မှာပဲ သုံးခဲ့ရတယ်”ဟု မိန့်ကြားတော်မူသည်။

ဆရာတော် စာရေးသူ၏မွေးနေ့နှင့် တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် ကြွလာသဖြင့် ဆရာတော်အား အိမ်မှာ ပရိတ်တရားဟောပေးရန် လျှောက်ပြီး ပဒေသာပင်များလည်း လှူဒါန်းကြသည်။ စာရေးသူမှာ ဆရာတော်၏ဆန္ဒသဘောထားနှင့် စာရေးသူဆန္ဒသဘောထား တိုက်ဆိုင်မှုများကို မယုံနိုင်ပေ။ ဤသို့ဖြင့် ဆရာတော်၏ သီလ သမာဓိ ပညာဂုဏ်များကို မိမိ၏ အတွေ့အကြုံဖြင့် ကြည်ညိုမဆုံးပေ။

တရားရိပ်သာ ဝင်ရောက်ကာ

ထိုနှစ် နွေရာသီတွင် ဖွင့်လှစ်သော ကျောက်ဖြူ (ယပ်လုံကျောင်း) တရားစခန်းမှာ စာရေးသူ ဝင်ရောက်၍ တရားအားထုတ်ခဲ့၏။ ဤ (၁၁) ရက် တရားစခန်း၌ တရားအားထုတ်ခဲ့ရာ ဆရာတော်၏ ဓမ္မစွမ်းအားကို အံ့သြခြင်းများစွာ ဖြစ်ခဲ့ပါ၏။ ဆရာတော်၏ ပြောစကားကို မြေဝယ်မကျ အလေးအမြတ်ထားခဲ့၊ လိုက်နာခဲ့၏။ ဆရာကောင်း သမားကောင်းကို မှီဝဲဆည်းကပ်ရသဖြင့် စာရေးသူသည် မိမိကိုယ်ကို မိမိ ကျေနပ်မိပါ၏။ တရားစခန်းသိမ်းသောနေ့က ဆရာတော်အား သွားရောက်ကန်တော့ရာ ဆရာတော်

က စာရေးသူအား “မြောက်ဦးကို ဘယ်တော့ လာမလဲ”ဟု မိန့်ကြား၏။ ဤသို့မိန့်ကြားသော ဆရာတော်၏စကားကို စာရေးသူ ပေါ့ပေါ့တန်တန် မတွေးခဲ့ပေ။ အလေးအမြတ်ထားပြီး ဆရာတော်၏ ပင်မတရားစခန်းဖြစ်သော မြောက်ဦးမြို့ ရတနာမာရ်အောင် ဓမ္မရိပ်သာသို့ ခြေဆန့်လိုသောဆန္ဒသည် တစ်ဆင့်တက်လာခဲ့ပြန်၏။

မြောက်ဦးမြို့ ရတနာမာရ်အောင် ဓမ္မရိပ်သာ ဝန်းကျင်ဝယ် ၄၀၁ တို့သည် နွေ၏အပူဒဏ်ကို အန်တုနေကြ၏။ တောင်ကုန်းထက် စေတီတော်မှ ဆည်းလည်းသံတို့သည် သာယာသော ဓမ္မတေးသံများကို သီကျူးနေကြ၏။ ညနေစောင်းတွင် ရဟန္တာတောင်ထိပ်မှ လှမ်းမျှော်ကြည့်လျှင် ရတနာမာရ်အောင်ကျောင်းတိုက်၏ အလှသည် ကြည်ညိုဖွယ်ရာကောင်း၏။ ကြာနီ ကြာဖြူတို့ဖြင့် လှချင်တိုင်း လှနေသော ကန်ရေပြင်၏ အေးမြသောရေငွေ့တို့သည် နွေနှင့်ပတ်သက်မှုမရှိ။ နွေ၏အပူတို့သည် ဆရာတော်၏ တရားရိပ်သာဝယ် အစွမ်းမပြနိုင်ကြ။ အေးချမ်းမှုအသွင်ကိုသာ ဆောင်နေကြ၏။ ဤသို့ သာယာအေးချမ်းသော ဓမ္မရိပ်သာသို့ စာရေးသူ ဆရာတော်မိန့်ကြားခဲ့သည့်အတိုင်း ခိုနားဝင်ရောက်ခဲ့ပါ၏။

မြောက်ဦးမြို့ ရတနာမာရ်အောင် ကျောင်းတိုက်၌ သင်္ကြန်ကာလတွင် ဖွင့်လှစ်သော တရားစခန်းသို့ စာရေးသူ နှစ်စဉ်ဝင်ဖြစ်ခဲ့၏။ ဤဓမ္မကျေးဇူးများကို ဆပ်သည့်အနေဖြင့် ဆရာတော်

အား ကျောက်ဖြူတရားစခန်းတွင် သိက္ခာထပ်ခွင့် ရခဲ့ပေ၏။

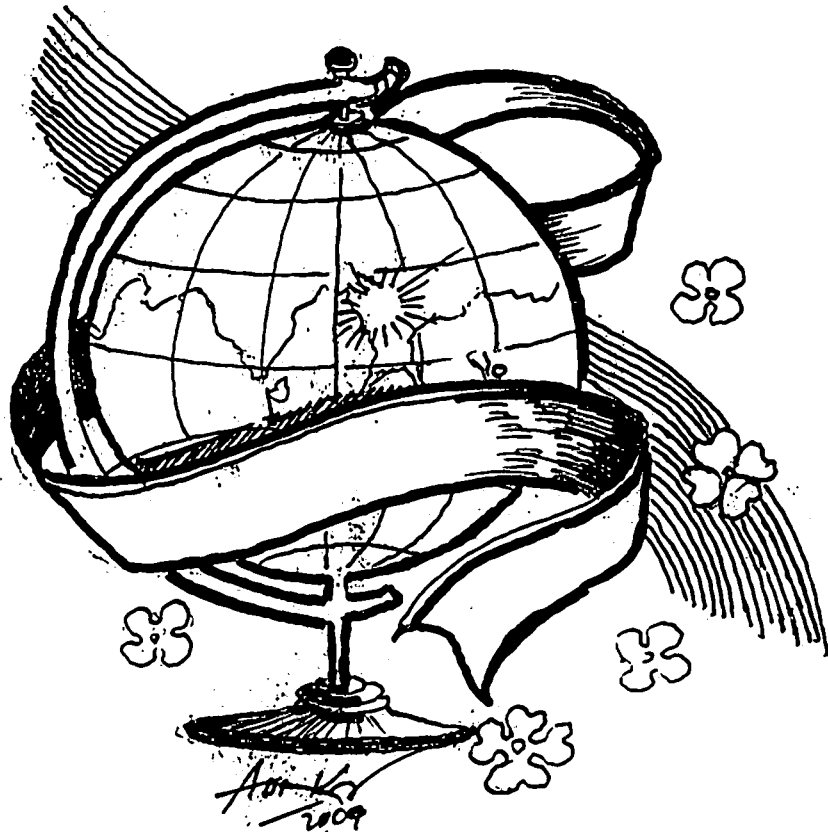
တစ်နှစ်ကဖြစ်သည်။ မြောက်ဦးမြို့ ရတနာ မာရ်အောင် ဓမ္မရိပ်သာ၌ တရားစခန်းဝင်ခဲ့စဉ် စခန်းမပြီးမီ တစ်ရက်အလိုတွင် မှတ်မှတ် ထင်ထင် ဖြစ်ခဲ့သည့် နေ့တစ်နေ့ကို ယနေ့တိုင် မမေ့နိုင်သေးပေ။ ယောဂီများ ဆွမ်းသုံးဆောင်နေ စဉ်က ဖြစ်၏။ စာရေးသူ သုံးဆောင်နေသော ခုံမှာ စာရေးသူ တစ်ဦးတည်းသာ ကျန်ခဲ့ရာ အတွေးတစ်ခု စိတ်ထဲတွင် ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ “ဆရာတော် သုံးဆောင်ပြီးသော ဆွမ်းကျွန်းများ ကို သုံးဆောင်ရလျှင် ကောင်းမှာပဲ”ဟု တောင် တောင်အီအီ တွေးမိ၏။ မကြာပါ။ စာရေးသူ ခုံပေါ်သို့ ဟင်းခွက် (၅)မျိုးခန့် ချပေး၏။ စာရေး သူက ဆွမ်းပြင်သူများ လာချပေးတာဟု မှတ်၍ သုံးဆောင်လိုက်ပါ၏။ စာရေးသူ ဆွမ်းသုံး ဆောင်သည့်အခါ ဘေးပတ်ဝန်းကျင်ကို မကြည့် ဘဲ အမှတ်ဖြင့် သုံးဆောင်နေသောကြောင့် ဟင်း ခွက်ကို မည်သူလာချပေးသည်ဟု သတိမထား မိပါ။

တရားစခန်း ပြီးသောအခါ ယောဂီများ ဆရာတော်အား ကန်တော့ကြ၏။ ဆရာတော်၏ တပည့်ဖြစ်သူ (လက်ထောက် ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ) ဦးဇာဂရိယလည်း ပါဝင်ကန်တော့၏။ ယောဂီ များ အသီးသီး ပြန်သွားကြသည့်အခါ ဦးဇာဂရိယ က “အစ်မ စားနေသည့်ခုံမှာ ဆရာတော်ချခိုင်း လို့ တစ်နေ့က ဟင်းခွက်များ ဦးပွင်း ချပေးခဲ့ တယ်လေ”ဟူ၍ ပြောသော စကားကို ကြားရ

တော့ စာရေးသူ စိတ်ထဲက အံ့သြစွာဖြင့် “ဪ ...အဲဒီဟင်းခွက်တွေဟာ ဆရာတော်ပေးခိုင်းတဲ့ ဟင်းတွေပါလား”ဟု တွေးကာ ဆရာတော်၏ စိတ်ကို အထင်ကြီးမိ၏။ ဤကား စာရေးသူ တောင်တောင်အီအီ တွေးမိသော ဆန္ဒနှင့် ဆရာ တော်၏စိတ်မှာ အာရုံထင်မှတ်မှုများ တိုက်ဆိုင် နေခြင်းဖြစ်၏။ သို့ဖြစ်၍ ဆရာတော်၏ စိတ် စွမ်းအားကို အထင်ကြီးပြီး ဆရာတော်အား လေးစားကြည်ညိုလျက်ပါ။

စာရေးသူသည် ဆရာတော်၏ လမ်းညွှန်မှု အောက်ဝယ် နေထိုင်လျက် တရားဓမ္မများကို ကျင့်ကြံပွားများသောကြောင့် လူ့အသိုက်အဝန်း ထဲတွင် နေတတ်လာ၏။ အရှုပ်အထွေးထဲတွင် ရှင်းအောင်နေတတ်လာ၏။ အဆိုးထဲမှ အကောင်း ကို ရှာဖွေတတ်လာ၏။ အရာရာကို တရား နှလုံးသွင်းကာ ရှုမြင်တတ်လာ၏။ ကြုံလာသည့် လောကဓံတရားကို ယောနိသောမနသိကာရ သဘောဖြင့် ဆင်ခြင်လျက် ဘဝကို ရင်ဆိုင်တတ် လာ၏။ သို့ဖြစ်၍ ဗုဒ္ဓက လောကတွင် ကျေးဇူး ဆပ်ခြင်းတို့တွင် တရားဖြင့် ကျေးဇူးဆပ်ခြင်း သည် အမြတ်ဆုံးဟု ဟောကြားတော်မူသော ဒေသနာတော် အသီးသီးကို သာဓကပြုလျက် ရတနာမာရ်အောင် ဆရာတော်၏ ဓမ္မကျေးဇူး ဂုဏ်တို့ကို ဤဆောင်းပါးငယ်ဖြင့် ကျေးဇူးဆပ် လိုပါသည်။ ။

ရီ (ကျောက်ဖြူ)



အောင်သန်းဝင်း (ညောင်ကန်)

သူရဲကောင်းတို့၏ မွေးရန်

လွန်ခဲ့သည့် လအနည်းငယ်က အလုပ်ကိစ္စ ဖြင့် ကျောက်ဖြူမြို့သို့ရောက်စဉ် ဦးသာရိန္ဒ (ညောင်ကန်)နှင့် တွေ့ဆုံခိုက် လာရင်းအကြောင်း မေးလျှောက်တော့ ရတနာမာရ်အောင် ဆရာ တော်၏ နှစ်ငါးဆယ်ပြည့် ရွှေရတု အထိမ်း

အမှတ် အနေနဲ့ မဂ္ဂဇင်းတစ်စောင် ထုတ်ဝေရေး ကိစ္စ ဦးဇာဂရိယနဲ့ အတူကြွလာကြောင်း ကျွန်ုပ် ကိုလည်း စာမူတစ်စောင်လောက် ပါဝင်ရေးသား ရန် စကားစပ်မိသည်မှစ၍...

ကျွန်ုပ်ငယ်စဉ်ကပင် စာရူး ပေရူးညဉ်

ရင်ဝယ် ဓာတ်ခံရှိသမို့ ဆရာတော်ဘုရား၏ ဂုဏ်ရည်များကိုလည်း ကြည်ညိုမိလာရင်း မိမိတို့ ကိုလည်း တစ်ချိန်တစ်ခါက ဝိပဿနာ၊ ပဋိစ္စ သမုပ္ပါဒ် ကျင့်စဉ်များကို တစ်လုံးတစ်ပါး ပို့ချ သင်ကြား ပြသခဲ့ဖူးသည့် ကျေးဇူးကို စာတစ်လုံး ပေတစ်ဖွဲ့ဖြင့် ပူဇော်ခွင့်ရရှိသဖြင့် ယခု လာခဲ့ ရသည့် ခရီးအတွက် ဆုံဖြစ်ကြသည့် ကံတရား ကို လွန်စွာကျေးဇူးတင်မိပါသည်။

အမှန်အတိုင်းဝန်ခံရသော် ကျွန်ုပ်သည် ဆရာတော်ကို ဖူးမြော်ခွင့် မကြုံကြိုက်သည်မှာ နှစ်ပေါင်း တစ်ဆယ်ကျော်လောက်တောင် ရှိမည် ထင်ပါသည်။ သို့သော်လည်း သာသနာရေး ကဏ္ဍ ပဋိပတ္တိနယ်ပယ်မှာ ဆရာတော်၏ ဂုဏ်သတင်းသည်ကား ရခိုင်ပြည်နယ်အတွင်း၌ သာမက အထက်ဗမာပြည် ပဲခူးတိုင်း၊ ကရင် ပြည်နယ်၊ တနင်္သာရီတိုင်း စသည်ထိ ရတနာ မာရ်အောင် ဆရာတော်ဟု တစ်မျိုး၊ မြောက်ဦး ဆရာတော်ဟုတစ်ဖုံ ဂုဏ်သတင်းရနံ့ မွှေးပျံ့နေ သည်မူကား လုံးဝငြင်း၍ မရပေ။

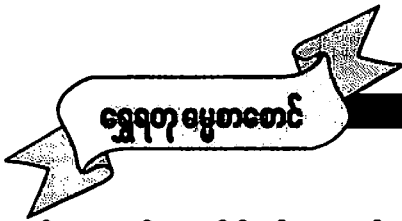
ပညာရှင် ဆိုကရေးတီး(စ်) (Socrates)က “Fame is the Perfume of heroic deeds” တဲ့။ အောင်မြင်ကျော်စောမှု ဆိုသည်မှာ သူရဲ ကောင်းတို့၏ မွှေးရနံ့လို့ ဆိုခဲ့ပါတယ်။ မိမိ ဦးတည်ချက်နဲ့ ဝါသနာက တစ်ထပ်တည်းကျပြီး အရာရာကို မြင့်မြတ် တည်ကြည် ပြတ်သားစွာ လုပ်ဆောင်ရင်း အဖြူ အမည်း၊ ဆင်းရဲ ချမ်းသာ မခွဲခြားဘဲ သူတစ်ပါးကိုလည်း ဟောဖော်ညွှန်ပြ၊ မိမိကိုယ်တိုင်လည်း ကျင့်ကြံ အားထုတ်တတ်

သည်က ဆရာတော်၏ လူတိုင်း ကြည်ညို လေးစားထိုက်သော ပါရမီတစ်ပါးပင် ဖြစ်သည်။

သင်္ဂဇာဆရာတော်၏ ရဟန်းကျင့်ဝတ် (၆)ပါး ဆောင်ပုဒ်၌ “မကောင်းမြစ်တာ၊ ကောင်းရာ ကိုလှစ်၊ အသစ်ဟောကြား၊ နာဖူး ထပ်မံ၊ နတ်ထံ တင်ရာ၊ မေတ္တာလည်းပြု၊ ရဟန်း မှု၊ ခြောက်ခု လွန်သေချာ”တဲ့။ ဆိုလိုတာက ရဟန်းဆိုတာ မကောင်းမှုကို တားမြစ်ရမယ်၊ ကောင်းသောအမှု၌ သက်ဝင်တည်ကြည်စေ ရမယ်၊ ကောင်းသောစိတ်ဖြင့် စောင့်ရှောက်ရ မယ်၊ မကြားဖူးသော တရားစကားများကို ဟော ပြောရမယ်၊ ကြားဖူးပြီးသော တရားစကားများကို ဖြူစင်စေရမယ်၊ နတ်ပြည် (သုဂတိ)ရောက် ကြောင်း ခရီးလမ်းကို ဟောပြောရမယ်လို့ ဆိုပါ တယ်။

ဆရာတော်ဘုရားဟာ ဝေးလံခေါင်သီတဲ့ သေဒအတွင်း ကျေးရွာငယ်ပေါင်းများစွာတို့မှာ လည်း မော်တော်ရေယာဉ်နှင့်တစ်မျိုး၊ လှေနှင့် တစ်ဖုံ အမှောင်ထုလွှမ်းနေသော လူအများ၊ မျက်လုံးနှစ်စုံ ရှိပါလျက် အဝိဇ္ဇာလွှမ်းမိုးပြီး စုံကန်းနေသူများအား ဝိပဿနာကျင့်စဉ် ကျင့် ဖွယ် နည်းလမ်းများကို အဆင်းရဲခဲ၊ အပင်ပန်း ခံပြီး သာသနာတော်အတွက် စွမ်းစွမ်းတမံ ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်နေသည်မှာ အမျိုးသားရေး ဘက်က တစ်ဖုံ၊ ဘာသာရေးရှုထောင့်က တစ်မျိုး ဂုဏ်ယူကြည်ညိုစရာ ကောင်းလှပါသည်။

လူတန်းစားမျိုးစုံ၊ အလွှာမျိုးစုံတို့ လေ့လာ



ဖတ်ရှု မှတ်သားနိုင်ရန်အတွက်လည်း ပဋိစ္စ သမုပ္ပါဒ် ဝိပဿနာနှင့် ကျင့်စဉ်တရားတော်များ ကို ရှုထောင့်ပေါင်းစုံမှ အတွေးနဲ့ မိမိအတွေး အကြံဖြင့် ပေါင်းစပ်၍ စာအုပ်အဖြစ် ထုတ်ဝေပြီး သည်မှာလည်း (၆)အုပ် (၇)အုပ်လောက်ပင် ရှိလိမ့်မည် ထင်ပါသည်။

ဓိရောစ ဝိညူ အဓိဂမ္မဘောဂေါ၊

သောဘုဉ္ဇတိ၊ ကိစ္စကရောစ ဟောတိ။

သတင်းများမှာ ကြားမြင်ရပါသည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒီများ အလွမ်းမိုးဆုံးဖြစ်သော မြန်မာ နိုင်ငံအတွင်းမှာပင် ဆရာတော်ဘုရား အပါအဝင် ပရိယတ်နယ်ပယ်မှ အကာအကွယ်ပြုပေးမှု၊ ပဋိပတ်နယ်ပယ်မှ တွန်းလှန်ဖယ်ရှား နည်းမှန် လမ်းမှန် ညွှန်ကြားပြသပေးသူ သံဃာတော် အရှင်သူမြတ်များ၏ ကျေးဇူးတော်ကြောင့် “ပတ္တမြားကို နွံဝယ်တိုး”သလို “ခွေးဟောင်၍ ရွှေလရောင် မမှိန်နိုင်”ခဲ့ခြင်းပါ။

“ ကျွန်ုပ်ငယ်စဉ်ကပင် စာရား ပေရူးညဉ့်
ရင်ဝယ်တတ်သိရှိသည့် ဆရာတော်ဘုရား၏ ဂုဏ်ရည်များကိုလည်း
ကြည်ညိုမိလာရင်း မိမိတို့ကိုလည်း တစ်ချိန်တစ်ခါက ဝိပဿနာ၊
ပဋိစ္စ သမုပ္ပါဒ် ကျင့်စဉ်များကို တစ်လုံးတစ်ပါး ပို့ချသင်ကြား
ပြသခဲ့ဖူးသည့် ကျေးဇူးကို စာတစ်လုံး လေတစ်ပွဲဖြင့် ပူဇော်ခွင့်ရရှိသဖြင့်
ယခု လာခဲ့ရသည့် ခရီး အတွက် ဆုံဖြစ်ကြသည့် ကံတရားကို
လွန်စွာကျေးဇူးတင် ပီပါသည်။ ”

(သံ-၁။ ၉၂)မှာ- အမြော်အမြင်ရှိသူ လူလိမ္မာ သည် မိမိရရှိပြီးသော ဥစ္စာကို မိမိလည်း စားသုံး ၏။ မိမိလုပ်ဆောင်ဖွယ်ကိစ္စနှင့် ကောင်းမှုကိစ္စကို လည်း ပြုလုပ်၏လို့ မှတ်သားဖူးပါတယ်။

ယနေ့ခေတ် ကမ္ဘာဟာ ရွာတမျှကာလမှာ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာကြပြီး ကိုယ်ကျင့်တရား (စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာများ) ဆိတ် သုဉ်းလာကြစဉ် ကမ္ဘာ့ပညာရှင်အချို့ သတိပြု ဆင်ခြင်လာကြရာမှ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ပရိဂရမ်များ ရေးဆွဲမြှင့်တင်နေကြကြောင်း

အမှန်စင်စစ် ဆရာတော်သည် ပစ္စည်း လေးပါး ပြည့်စုံပြီး ချီးမြှောက်ပူဇော်သူ ဒကာ ဒကာမ ပေါပါငြားလည်း မထင်မပေါ်၊ မမော် မကြွား၊ လျှပ်ပေါ်လော်လီမှု မရှိဘဲ ရောင့်ရဲ တတ်ပြီး အလိုရမ္မက်မကြီး၊ တရားဟောသည့် အခါဖြစ်စေ၊ စကားပြောသည့်အခါဖြစ်စေ လူ တစ်ဖက်သား နာခံပျော်ဖွယ်အောင် တည်ကြည် ချိုသာစွာဖြင့် ပြောဆိုတတ်ပြီး သည်းခံခြင်း ခန္တီ တရား အလွန်အားကောင်းသောပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်သည်။

လမ်းစဉ်ကလည်းမှန်၊ မိမိကိုယ်၌ကလည်း

သံသရာ သြဃာဝဲမှ ထွက်ပေါက်ရှာဖွေသူ ဖြစ်လင့်ကစား သက်တော် (၅၀)ပင် ပြည့်ပါငြားလည်း နုပျိုကြည်လင်စွာဖြင့် မျက်နှာထား အလွန်ချိုသည် အံ့ဖွယ်ပါရမီရှင် ဖြစ်သည်။

အင်္ဂုတ္တိုရ်၊ ပဉ္စက ဒုတိယ အက္ခန္တိသုတ်မှာ သည်းခံတတ်သူ၏ အကျိုးငါးပါးကို ၁။ လူအများ ချစ်ချစ်ခင်ခင်ဖြစ်ခြင်း ၂။ သိမ်မွေ့နူးညံ့အေးချမ်းခြင်း ၃။ စိတ်ကြည်လင် ရွှင်လန်းခြင်း ၄။ မတွေမဝေ သေရခြင်း ၅။ သုဂတိဘုံသို့ ရောက်ရခြင်းလို့ မှတ်သားဖူးပါတယ်။ ကောင်းသောအမှုကို ပြုလုပ်တတ်သူအဖို့ နည်းတူ ကောင်းသောအကျိုး သက်ရောက်စေမှာပါ။ မိမိကိုယ်ကိုလည်း မြင်းမိုရ်မာနမထားဘဲ အမြဲ နှိမ့်ချလျက် ဣန္ဒြေစောင့်ထိန်းခြင်းသည်လည်း မင်္ဂလာတစ်ပါးဖြစ်သလို ကိုယ် နှုတ် အမှုအရာ နှိမ့်ချရိုကျိုးနေသည်က ရိသေလေးစားတတ်သည့် အမှုအရာကိုလည်း ကြည်ညိုဖွယ် ပေါ်လွင်ထင်ဟပ်စေပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လည်း တိုင်သိပြည်သိ နိုင်ငံအဝန်း ကျေးလက်ဒေသပါမကျန် ဆရာတော်၏ ဂုဏ်သတင်းသည်ကား အံ့မခန်းမွေးပျံ့စေခြင်း ဖြစ်မှာပါ။

“သုတသီလ၊ စွယ်စုံလှမှု၊ ထိုသသူကို၊ နတ်လူကောင်းချီး၊ အံ့မပြီးဘဲ၊ မငြီးရှုမျှော်၊ ရိပ္ပဇော်၍၊ ကော်ရော်ဦးခိုက်၊ ချီးမွမ်းထိုက်ရှင်” ဟု မဃဒေဝလင်္ကာမှာ ဆိုထားပါတယ်။ မြင့်မြတ်ပြီး အထက်တန်းကျသောသူအဖို့ မြင့်မြတ်ပြီး အထက်တန်းကျတဲ့နေရာ ရရှိစမြဲမှန်လည်း ဆရာတော်ဘုရားကား သူ့ဝသီအရ တိုက်တာ အခြွေအရံ အဆောင်အယောင်များဖြင့် မပျော်မွေ့

ချင်သူပါ။ ဘုရား အစရှိသော သူတော်ကောင်းတို့သည် ချီးမွမ်းအပ်သည့်အရာဖြစ်သော ဝနဝါသီ တောမှီ ပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ် ကျန်ရှိသည့် ဘဝအပိုင်းအစ အချို့ကို ဖြတ်သန်းလိုကြောင်းလည်း ကြားနေရပါသည်။ တကယ့်အံ့ဖွယ် ပုဂ္ဂိုလ်ထူးပေတကားဟု ရင်ဝယ် ထပ်ဆင့် ကြည်ညို ဝပ်တွားမိပါသည်။ အခါအားလျော်စွာလည်း ဆရာတော်သည် ကျောင်းတော်ကို ခွာ၍ တောမှီရဟန်းဘဝဖြင့် သီတင်းသုံးနေကြောင်း နယ်မှ တရားစခန်း ဖွင့်လိုသူ ပုဂ္ဂိုလ်များ ဆက်သွယ်၍ မရနိုင်သေးကြောင်း ကောင်းသတင်း ကောင်းခြင်းဖြင့် မွေးထုံစေသော သာသနာသူရဲကောင်း၏ ဝသီကို ကား ချီးမွမ်း အသိအမှတ်မပြုဘဲ မနေနိုင်ပေ။ ဆရာတော်ဂုဏ်ရည်များကို ကျွန်ုပ်၏ ဉာဏ်ရည်တစ်ထွာမျှဖြင့် ဘယ်လိုမျှ ဖော်ပြမစွမ်းနိုင်သည်ကိုကား ရိုးသားစွာ ဝန်ခံလိုပါသည်။ (သို့သော်) ကောင်းသော အကြံအစည်ကိုသာ ကြံစည်လေ့ရှိသော (သုစိန္တိတစိန္တိ) ကောင်းသောစကားကိုသာ ပြောလေ့ရှိသော (သုဘာသီတဘာသီ) ကောင်းသောအလုပ်ကိုသာ လုပ်လေ့ရှိသော (သုကတ ကမ္မကာရီ) ထေရ်အရှင်သည် နှစ်(၅၀) ရွှေရတုမှ နောင်နှစ်ပေါင်းများစွာထိ သာသနာတော်အတွက် ကိုယ်ကျိုးစွန့် ဆောင်ရွက်နိုင်မှုတို့ကြောင့် ဤအရှင်၏ ကောင်းသတင်းသည်ကား ဘဝဂံတိုင်အောင် အစဉ်ပျံ့နှံ့နေမည်မှာ မုချဇကန်ပင်တည်း။ ။

အောင်သန်းဝင်း (ညောင်ကန်)
မေတ္တာစောင် ၆၅

သန္တာဝတ်မှုန် (စစ်တွေ) ဆရာတော်၏ သာသနာပြုပုံရိပ်



၂၀၀၉ ခု၊ ဧပြီလ ၁၀ ရက်နေ့က ကျွန်မတို့ ဓမ္မမိတ်ဆွေ တစ်စုသည် စစ်တွေမြို့မှ မြောက်ဦး မြို့သို့ အောင်တံခွန် (၆) သင်္ဘောဖြင့် နံနက် (၇)နာရီမှ စတင်ထွက်ခွာလာရာ နေ့လယ် (၁) နာရီ အချိန်တွင် မြောက်ဦးမြို့သို့ ဆိုက်ရောက် ခဲ့ပါသည်။ သင်္ဘောဆိပ်တွင် အသင့်စောင့်ကြို နေသော ကားဖြင့် လိုက်ပါလာကြရာ ကျောင်း သို့ မဝင်မီ ရတနာမာရ်အောင် စေတီကြီးကို ဖူးတွေ့ရပြီး ရတနာစံဦးတိုက် ရတနာမာရ်အောင် တောရဓမ္မရိပ်သာ ဆိုင်းဘုတ်ကြီးက ကျွန်မတို့ကို ဆီးကြိုလျက် ကျောင်းတိုက်ထဲသို့ ရောက်ရှိခဲ့ ပါသည်။

ရတနာစံဦးတိုက် ရတနာမာရ်အောင်တောရ ဓမ္မရိပ်သာ ကျောင်းတိုက်ကြီးကို တောင်ကိုးလုံး ဝိုင်းရံလျက်ရှိပါသည်။ ထိုတောင်များမှာ မင်္ဂလာ ရေကန်တောင်၊ စုန္ဒတံတောင်၊ မယ်တော်တောင်၊

ကဠုန်တောင်၊ နက္ခတ်တောင်၊ ရဟန္တာတောင်၊ မင်းသမီးတောင်၊ နတ်တောင်နှင့် မြသပိတ် တောင်တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ သစ်ပင်မျိုးစုံတို့ဖြင့် စိမ်းလန်းစိုပြည်နေသော ကျောင်းတိုက်ထဲသို့ ဝင်ရောက်လာသူ ယောဂီသူတော်စင် ဓမ္မမိတ်ဆွေ များ၏ စိတ်နှလုံးကို အေးချမ်းစေပါသည်။

ကျောင်းတိုက်ထဲသို့ ဝင်ဝင်ချင်း အရိယာ သိမ်တော်ကြီး၊ ကွန်ကရစ်လမ်းမကြီးအတိုင်း လျှောက်သွားလျှင် ယောဂီသူတော်စင်တို့ တရား အားထုတ်ရာ ဓမ္မာရုံကြီး၊ ဘေးမှာ မဟာဗောဓိ စေတီ၊ အဘယသုခ ကျောင်းတော်ကြီးအား (၉၉)ဆောင်သော အုတ်ကျောင်းငယ်များက ကြယ်တာရာအလား ဝိုင်းရံထားပါသည်။ ဓမ္မာရုံ ကြီးနှင့် ဆွမ်းစားကျောင်းဆောင် ဆက်သွယ် ထားသော နတ်လမ်းဘေး တစ်လျှောက်တွင် ဆေးခန်း၊ အလှူခံဌာန၊ ကျောက်တော်ဆောင်၊ စစ်တွေဆောင်၊ မြောက်ဦးဆောင်တို့ရှိပြီး

အရှေ့ဘက်တွင် နှစ်ထပ်ဆွမ်းစားဆောင်ကြီးကို တွေ့ရပါသည်။ နက္ခတ်တောင်စွယ်တွင် ဆရာတော် သီတင်းသုံးရာ အုတ်ကျောင်းငယ် တစ်ဆောင် ဆောက်လုပ်ထားပါသည်။ မြို့နယ် အသီးသီးမှလည်း ကျောက်ဖြူဆောင်၊ မြောင်းဘွေဆောင်၊ မင်းပြားဆောင်တို့ရှိပြီး သီးခြားလှူဒါန်းထားသော ပုဂ္ဂလိက တစ်ထပ်ကျောင်းဆောင်ငယ်များကိုလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤသို့ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ သာသနာပြုခရီးစဉ် နှစ်(၂၀)အတွင်းဝယ် သာသနိကအဆောက်အအုံများ နေ့ချင်းညချင်းဆိုသလို ဖြစ်ထွန်းလာခြင်းမှာ ဆရာတော်ကြီး၏ သီလဂုဏ်၊ သမာဓိဂုဏ်၊ ပညာဂုဏ်တို့ကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

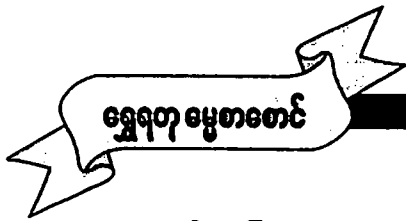
ဧပြီလ၌ မြောက်ဦးမြို့အပူချိန်သည် မြင့်မားသဖြင့် ကျွန်မတို့၏ စိတ်နှလုံးကို နွမ်းနယ်စေပါသည်။ ဤဓမ္မရိပ်သာကြီးသို့ ရောက်သည်နှင့် သစ်ပင်မျိုးစုံ၊ ပန်းပင်မျိုးစုံတို့က လေတိုက်ရာ ယိမ်းနွဲ့လှုပ်ရှားလျက် အဆင်းမျိုးစုံ၊ ရနံ့မျိုးစုံတို့နှင့် ထိတွေ့ရသောအခါ ကျွန်မတို့ ခံစားနေရသော နွေ၏အပူဒဏ်သည် လွင့်ပျောက်သွား၏။

ဓမ္မရိပ်သာကြီး၌ ဘေးမဲ့ပေးထားသော ဥဒေါင်းငှက်များ၊ ငှက်ကြီးဝံပို၊ ကျီးဖြူ စသော ကျေးငှက်သာရကာများကိုလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျွန်မသည် ပိတောက်ပင်အောက်ရှိ အုတ်ခုံလေးတွင် ထိုင်လျက် စိတ်ထဲ၌ အတွေးစတစ်ခု ဝင်လာသည်မှာ “ဆရာတော်ကြီး ဦးဆောင်မှုဖြင့် ဒကာ ဒကာမများ၏ အထောက်အပံ့ကို ခံယူကာ ပြုစုပျိုးထောင်လာခဲ့သည့် ဤ

ရိပ်သာကြီးသည် သက်တမ်းအားဖြင့် (၁၂၉၁-၉၂) ခုနှစ်မှစ၍ တည်ထောင်လာရာ ယခုဆိုလျှင် နှစ်(၂၀)အတွင်း ရောက်ရှိခဲ့ပါပြီ”ဟု အတိတ်မှ ပုံရိပ်သည် ထင်လာပါသည်။

ဤကာလတစ်လျှောက် ဓမ္မရိပ်သာကြီး၏ အရှည်တည်တံ့ ခိုင်မြဲစေရန် ရည်ရွယ်ပြီး ဆွမ်းပဒေသာပင်၊ ရေမီးပဒေသာပင်၊ ဆေးပဒေသာပင်နှင့် ပစ္စည်းလေးပါး ပဒေသာပင် အသီးသီးကို စိုက်ပျိုးခဲ့သည်မှာ ယခုဆိုလျှင် သင့်တင့်သော ရှင်သန်ကြီးထွားလျက် ရှိနေရာ ဤရိပ်သာကြီးအတွက် အစဉ်သယ်ပိုး ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့သော သာသနာ့မိခင်ကြီး အမေမြကို ကျွန်မ သတိရတမ်းတမိပါသည်။

ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဇွဲ၊ လုံ့လ ကြီးမားစွာဖြင့် တည်ဆောက်လာခဲ့သော ဤရိပ်သာကြီးကို ဆက်လက်ထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်ရန် ဆရာတော်ကြီး၏ လမ်းညွှန်မှုကို ခံယူကာ ပဒေသာပင်များ စိုက်ထူရန်အတွက် မြို့ရော တောပါ ဒေသအသီးသီးကို တိုက်တွန်းနှိုးဆော်ခဲ့သူမှာ အမေမြပင် ဖြစ်ပါသည်။ အမေမြသည် အရပ်ပုပု၊ ဝဝတစ်တစ် အသားဖြူဖြူ ဖြစ်ပါသည်။ အမြော်အမြင် ကြီးမားသဖြင့် ဤရိပ်သာကြီးတည်တံ့ရေးကို ကြံစည်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အမေမြသည် ကျွန်မတို့အား လောကီ လောကုတ် အကျိုးစီးပွား ဖြစ်ထွန်းခြင်းငှာ ပြောဆိုဆုံးမပြီး အတူလက်တွဲခဲ့သော စစ်တွေတရားစခန်း ဖြစ်မြောက်ရေး အကျိုးဆောင်လည်း ဖြစ်ပါသည်။



၂၀၀၆ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၁၇ ရက်နေ့၊ မြန်မာ နှစ်ဆန်းတစ်ရက်နေ့ ညနေ (၈)နာရီအချိန်တွင် အမေမြသည် နှလုံးရောဂါဖြင့် ရုတ်တရက် ကွယ်လွန်သွားပါပြီ။ ကျွန်မတို့မှာ သာသနာ အတွက်ရော ဤရိပ်သာအတွက်ပါ နှမြောတသ မဆုံး ဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။ သို့သော် သေခြင်းတရား သည် အချိန်မရွေး အရွယ်မရွေး တစ်ချိန်ချိန်တွင် မမျှော်လင့်ဘဲ ဖြစ်လာနိုင်၏။ မျက်စိတစ်မှိတ် လျှပ်တစ်ပြက်အတွင်း မည်သူမဆို သေမင်းခေါ် ရာသို့ လိုက်ကြရမည့် ပုဂ္ဂိုလ်ချင်းပါတကားဟူ၍ နှလုံးသွင်း ဆင်ခြင်ကာ စိတ်သောကကို ဖြေ ဖျောက်ခဲ့ရပါသည်။

ဆရာတော်ဘုရားကြီးမှာ ဤရိပ်သာကြီး အရှည်တည်တံ့ရေးအတွက် မြောက်ဦး ပင်မ တရားစခန်း၌ ဝါတွင်းသုံးလ ရက်ရှည်တရား စခန်း ဖွင့်လှစ်နိုင်ရေးအတွက် မြန်မာနိုင်ငံအနှံ့နှင့် ပြည်ပနိုင်ငံများသို့ပါ သာသနာပြု ကြွရောက်နေ ပါသည်။ ထိုစခန်းများမှာ...

စစ်တွေ၊ မြောက်ဦး၊ ကျောက်တော်၊ မင်းပြား၊ ကျောက်ဖြူ၊ မောင်းတော၊ ဘူးသီး တောင်၊ ရသေ့တောင်၊ ပေါက်တော၊ အပေါက်ဝ၊ မအီ၊ အမ်း၊ တပ်တောင်၊ မြေပုံ၊ ရမ်းဗြဲ၊ ဇင်ချောင်း၊ ပုဏ္ဏားကျွန်း၊ မြောင်းဘွေ၊ မာန် အောင်၊ ကျွဲတဲ၊ မော်လမြိုင်၊ ပုဂံ၊ ပဲခူး၊ ရန်ကုန် စသည့်နေရာများသို့ ကြွရောက်လျက် တရား စခန်းများ ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ ဆရာတော်၏ တရားစခန်းများမှာ စည်းကမ်းရှိမှု၊ ဟောပြော

ပြသသော တရားများကို နားလည် သဘော ပေါက်မှု စသော အကြောင်းများကြောင့် ယောဂီ များ နှစ်သက်ကြပါသည်။ သည်နေရာမှာ ဆရာ တော် အမြဲသုံးလေ့ရှိသည့် တရားစကားတစ်ခုကို တင်ပြလိုပါသည်။

ဣမေ ပနပဉ္စက္ခန္ဓာ
အနိစ္စာယ မရိဿန္တိ
မရဏံတံ ဂမိဿာမိ
သဗ္ဗကာယံ ခိပ္ပိဿန္တိ။

မေ-ကျွန်ုပ်၏၊ ပဉ္စက္ခန္ဓာ-ခန္ဓာငါးပါး ရုပ် နာမ်တရားတို့သည်၊ အနိစ္စ-မမြဲလေစွတကား။ ဒုက္ခ-ဆင်းရဲလေစွတကား၊ အနတ္တ-အစိုးမရ လေစွတကား၊ အနိစ္စာယ-မမြဲခြင်းကြောင့်၊ ဒုက္ခာယ-ဆင်းရဲခြင်းကြောင့်၊ အနတ္တာယ-အစိုး မရခြင်းကြောင့်၊ မရိဿန္တိ-သေကြေပျက်စီးရ လတ္တံ့တကား၊ မရဏံတံ-သေခြင်းသဘော တရားကို၊ ဂမိဿန္တိ-ရောက်ရလတ္တံ့၊ ဣမေသဗ္ဗ ကာယံ-အလုံးစုံသော ဤခန္ဓာကိုယ်ကြီးကို၊ ခိပ္ပိဿန္တိ-လူသူမနီး တောမြိုင်ကြီးမှာ စွန့်ပစ်ရ လတ္တံ့တကား။

တစ်နေ့ကျလျှင် မုချသေရမည်ဟု ဆင်ခြင် ထားသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် လောကဓံတရားများနှင့် ကြုံတွေ့သောအခါ ခံနိုင်ရည်ရှိ၏။ စင်စစ် အချိန် မရွေး သေနိုင်သည်ဟူသော တရားသဘောကို ဆင်ခြင်နေသော ယောဂီ၏နှလုံးသားတွင် စိတ် ဆိုး စိတ်ယုတ်များ မဖြစ်စေဘဲ ကိလေသာ အကုသိုလ်တရားများ နည်းပါးနိုင်ပါသည်။ တရားဘာဝနာ ပွားများအားထုတ်လျှင် ဝိပဿနာ ဉာဏ် အဆက်ဆက် ဖြစ်ပွားနိုင်၏။

ဆရာတော်သည် သင်္ကြန်ရာသီ (၁၀)ရက် တရားစခန်းကို မြောက်ဦးမြို့ ရတနာမာရ်အောင် တောရဓမ္မရိပ်သာမှာ နှစ်စဉ်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၆ ခုနှစ် တရားစခန်းဖွင့်လှစ်ပြီး နယ်လှည့် တရားစခန်းများဖြစ်သော ကျောက်ဖြူ၊ မအီ တရားစခန်းများ ဖွင့်လှစ်ကာ ဝါဆိုခါနီးမှ မြောက်ဦးသို့ ပြန်ကြွလာခဲ့ပါသည်။ ထိုနှစ်တွင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် တရားအားထုတ်ရန် ဆန္ဒပြင်းပြနေသောကြောင့် မိမိရည်ရွယ်ချက် ပြည့်စုံစေရန် တောရဆောက်တည်၍ တရား အားထုတ်မည်ဟု ဆရာတော် မကြာခဏ ပြော ကြားသံကို ကြားနာခဲ့ရပါသည်။

အရွယ်သုံးပါးတွင် ဒုတိယအရွယ်ဖြစ်သော အသက် (၄၀)ကျော်မှာ အားအင်ပြည့်ဝ၍ တရား အားထုတ်သည့်အခါမှာလည်း ဇွဲလုံ့လ ဝီရိယနှင့် သတိစွမ်းအားတို့ ပြည့်ဝနိုင်ပေသည်။ အသက် (၅၀)ကျော်မှ တရားအားထုတ်မည်ဆိုလျှင် သွေး လေဆုတ်ယုတ်လာ၍ စိတ်သွားတိုင်း ကိုယ်မပါ နိုင်တော့ပြီ။ သို့ဖြစ်၍ ဆရာတော်သည် အရွယ် ကောင်းတုန်းအချိန်ဖြစ်၍ တောရဆောက်တည်၍ တရားအားထုတ်မည်ဟု ကျွန်မ ယုံကြည်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် သည်နှစ် မြောက်ဦးမြို့သို့ ဆရာတော် သီတင်းသုံးရန် ကြွမလာတော့ပါ။

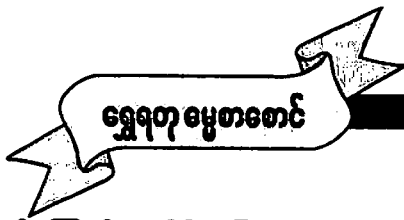
ရတနာမာရ်အောင် တောရ ဓမ္မရိပ်သာကြီး ကိုတော့ တိုက်အုပ်ဆရာတော် အရှင်ဇာဂရိယ အား အပ်ထားခဲ့ပါသည်။ ဤအရှင်မှာလည်း ဆရာတော်ကြီး ရှိစဉ်ကကဲ့သို့ ဝါတွင်း သုံးလ တရားစခန်းများ ဖွင့်လှစ်ထားပြီး ကျောင်းတိုက် အတွင်း လိုအပ်သောနေရာများ၌ အဆောက်အအုံ

များကို မပျက်မစီးရအောင် ပြုပြင်စောင့်ရှောက် ထားပါသည်။ ဓမ္မရိပ်သာကြီး (၂၄)နာရီ မီးလင်း နိုင်ရေးအတွက် ဖွဲ့ခွဲမီးစက်တစ်လုံးကိုလည်း ထပ်မံတည်ဆောက်ထားပါသည်။ အရှင်ဇာဂရိယ မှာလည်း သီလဂုဏ်၊ သမာဓိဂုဏ်၊ ပညာဂုဏ် တို့နှင့် ပြည့်စုံ၍ လုပ်ငန်းမှန်သမျှ အောင်မြင် ပါသည်။

ဤအရှင်မှာ ဆရာတော်ကြီးကဲ့သို့ သဒ္ဓါ တရား ကြီးမားလှပေသည်။ တပည့်များ၊ ယောဂီ များအပေါ်တွင်လည်း အမြဲရစိုက်၍ အဘက် ဘက်မှ ရင်သန်တိုးတက်လာရေးအတွက် အစဉ် ကြိုးစားလျက်ရှိပါသည်။ သီတင်းဝါလကျွတ် သည်နှင့် ဆရာတော်ကြီး ဖွင့်လှစ်ခဲ့သည့် နယ် တရားစခန်းများသို့ ကြွရောက်လျက် တရား စခန်းများ ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ သင်္ကြန်ကာလ မှာလည်း ယခင်အတိုင်းပါ။

၂၀၀၆ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ (၃၀)ရက် နေ့စွဲဖြင့် ဆရာတော်ထံမှ ကျွန်မဆီသို့ စာ တစ်စောင် ပို့လိုက်ပါသည်။ ထိုစာတွင် ဒကာ ဒကာမ အားလုံးကို ကိုယ်စားပြုပြီး ကျွန်မထံ ရေးသားခြင်းပါ။ စာပါအချက်အလက်များမှာ...

“တောစခန်းတစ်နေရာမှ ဘုန်းကြီး စာရေး လိုက်တယ်၊ ဘုန်းကြီးလည်း ရည်ရွယ်ချက်ပြည့်ဝ ဖို့ ကြိုးစားလျက်ပါ။ တရားဟောကောင်းရုံ၊ ဘုန်းကြီးရုံနှင့် လောကမှာ နေထိုင်ရခြင်းဟာ တစ်ဘဝ တစ်နပ်စာသာရှိပြီး ဘဝသံသရာမှ လွတ်မြောက်ဖို့အတွက် အလုပ်လုပ်ရပါမည်။



ဒါကြောင့် အချိန်ယူပြီး ပတ်ဝန်းကျင်ကို နောက် ခိုင်းထားတာပါ။ ဒီလို ဒကာ ဒကာမများနှင့် လမ်းခွဲတာဟာ ဝမ်းနည်းစရာ မဟုတ်ပါဘူး။ အထူးဝမ်းသာစရာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ တစ်နေ့နေ့ ပြန်လည်ဆုံစည်းပြီး သာသနာတော်ကြီးကို အားရှိပါးရှိ ပြုရဦးမှာပေါ့။ အားလုံးသော ဒကာ ဒကာမများကိုလည်း မေတ္တာပို့နေကြောင်း ပြောပေးပါ။ မေတ္တာပို့ ဆုတောင်းလျက် တောပျော် ရဟန်း”ဟု စာရေးထားပါသည်။

စာကို ဖတ်မိသည်နှင့် ကျွန်မရင်ထဲတွင် ဝမ်းသာပီတိဖြစ်မိပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ သီလဂုဏ်၊ သမာဓိဂုဏ်၊ ပညာဂုဏ်များကို အောက်မေ့သတိရလျက် ဆရာတော်ကြီး လိုချင်သည့်တရားထူးကို ရရှိနိုင်ပါစေဟု ဆုတောင်းလျက် ဆရာတော်ကြီးအား အကြိမ်ကြိမ် ဦးချကန်တော့လိုက်ပါသည်။

၂၀၀၈ ခုနှစ်မှာတော့ ဆရာတော်ကြီး တောရစခန်းမှ ပြန်ကြွလာခဲ့ပါသည်။ သည်အခါ ရခိုင်ပြည်နယ်အနှံ့ တရားစခန်းများ၊ ပြည်တွင်း ပြည်ပ တရားစခန်းများ ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြီး ထားဝယ်၊ ကော့သောင်း၊ မော်လမြိုင်၊ မန္တလေး၊ ရှမ်းပြည် (သီပေါ)များတွင်လည်း တရားစခန်းများ ဖွင့်လှစ်ခဲ့သည်။

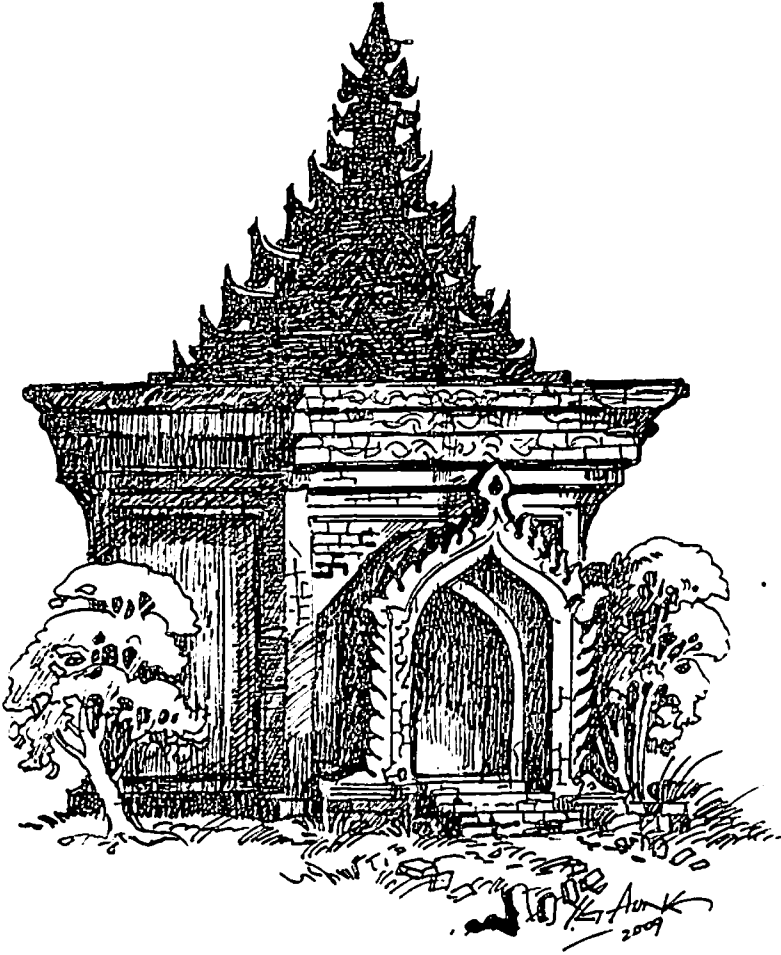
ရန်ကုန်မြို့၊ ပုလဲမြို့သစ် ဉာဏရပ်ကွက်၊ ပေါင်းကူးကျေးရွာ၌ ရတနာမာရ်အောင် တောရ ဓမ္မရိပ်သာ ရန်ကုန် (ပုလဲ)ကျောင်းတိုက်ကို ဆောက်တည်ပြီး သာသနာပြုလျက်ရှိပါသည်။

ယခုအခါ ဆရာတော်သည် ရတနာမာရ်အောင် တောရဓမ္မရိပ်သာများ၏ အဓိပတိ၊ ပြည်တွင်း ပြည်ပ နယ်လှည့်ဓမ္မကထိက သာသနာပြုဆရာတော်ဟု ကျော်ကြားလျက်ရှိပါသည်။

၂၀၀၉ ခုနှစ်၊ ဧပြီသင်္ကြန်ကာလ မြောက်ဦး ရတနာမာရ်အောင် တောရဓမ္မရိပ်သာ၌ ယောဂီ (၃၅၀)ခန့်ရှိပြီး အချိန်ပိုင်း ယောဂီ (၁၅၀)ကျော် ရှိပါသည်။ တရားအားထုတ်သူ ယောဂီတိုင်းလည်း အရှင်ဇာဂရိယ၏ အစီအမံကောင်းမှုကြောင့် စိတ်ချမ်းသာစွာ တရားအားထုတ်ရကြောင်း သတင်းရရှိပါသည်။ နောင်မှာလည်း ယခုထက် တိုးတက်အောင်မြင် ဖွံ့ဖြိုးလာမည်ဟု ကျွန်မ ယုံကြည်ပါသည်။ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ သာသနာပြုခရီးစဉ်သည် နှစ် (၂၀)ရှိပြီး ဆရာတော်၏ သက်တော်သည်ကား နှစ်(၅၀) ပြည့်မြောက်လို့ ရွှေရတု အထိမ်းအမှတ်သို့တောင် ဆိုက်ရောက်မည်ဟု သိရှိရပါသည်။

ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ နှစ်(၅၀)ပြည့် ရွှေရတုနေ့ကို ဂုဏ်ပြုလျက် သာသနာပြုခရီးစဉ် နှစ်(၂၀)အတွင်းဝယ် ဆရာ ဒကာ လက်တွဲ ညီညာစွာဖြင့် ဤရိပ်သာကြီး၏ အသီးအပွင့်များ ဝေဝေဆာဆာ ပွင့်လင်းနိုင်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့သော သာသနာ့မိခင်ကြီး အမေမြ၏ (၃)နှစ်ပြည့်နေ့ကို သတိရ အောက်မေ့ တမ်းတလျက် အမေမြ ကောင်းရာသုဂတိဘဝမှ သာဓု အနုမောဒနာ ခေါ်နိုင်ပါစေလို့ ဆုတောင်းလိုက်ပါသည်။ ။

သန္တာဝတ်မှုန် (စစ်တွေ)



မြို့မြောက်ဦးမှ ချိန်ကိုက်ပိဋကတ်တိုက်

စော ထွေးသျှင် (မြောက်ဦး)

၁၃၆၈ ခုနှစ်၊ ကဆုန်လဆန်း (၃)ရက်၊ (၂၉-၄-၂၀၀၆) ခုနှစ် စနေနေ့။ ထိုနေ့တွင် ကျွန်တော်တို့သည် လက်ကောက်ဈေး၊ ညောင်ပင်ဈေး၊ ကြက်ဈေး၊ ရပ်ကွက်များကို ဖြတ်ကျော်၍ ရှစ်သောင်းပုထိုးတော်ကြီးသို့ ရောက်၏။ ယင်းမှတစ်ဖန် လမ်း၏ယာဘက်၌ မယ်တော်

သိမ်၊ လမ်း၏ဝဲဘက်၌ ဒုက္ကန့်သိမ် ပုထိုးကြီးသို့ ရောက်ပြန်၏။ ထိုမှ အနည်းငယ်ဆက်လျှောက်သော် မြို့ပတ် ဘုရားဖူးလမ်း သုံး(ခွဆုံ)သို့ ရောက်ပြန်သည်။ ထိုသုံးခွဆုံမှ အနောက်ဘက်သို့ မျှော်ကြည့်လိုက်သော် ချစ်ခြင်းသင်္ကေတ ဘုရားများအဖြစ် ဘုရင်မင်းစောမွန်၏ မြို့တည်ဘုရားများဖြစ်သော လေးမျက်နှာဘုရားနှင့် ညီတော်နရနူအလီခင် ညီတော်ဘုရားများကို ပြန်၍ တည်ထားခဲ့သည်ကို ဖူးမြော်ရပြန်၏။ မြောက်ဘက်သို့ မျှော်ကြည့်လိုက်ပါက မင်းစောမွန်၏ မြို့တည်ဘုရားများဖြစ်ကြသော အနောက်မြတန်ဆောင်း မုတ်ဆိတ်တော်စေတီနှင့် အရှေ့မြတန်ဆောင်း စေတီများကို ကြည့်ညှိဖွယ်ရာ ဖူးမြော်ရပါသည်။

ယင်းဘုရားဖူးလမ်းအတိုင်း အရှေ့ဘက်သို့ အနည်းငယ် လျှောက်သွားပါက လမ်း၏ ယာဘက်တွင် အံတော်သိမ်ဘုရားနှင့် ရတနာပုံစေတီတော်ကြီးကို သပ္ပာယ်စွာ ဖူးမြော်ရပြန်၏။ ထိုလမ်းအတိုင်း အနည်းငယ်ဆက်လျှောက်သော် သကျမာရ်အောင် စေတီတော်နှင့် ရတနာမာရ်အောင် စေတီတော်သို့သွားရာလမ်း ဆိုသော ဆိုင်းဘုတ်ကို မြင်ရလေသည်။ ထိုလမ်းအတိုင်း မသွားဘဲ မြောက်ဘက်တူရုသို့ ဆက်လျှောက်လိုက်ပါက ဝဲဘက်တွင် မြသပိတ်တောင်နှင့် ယာဘက်တွင် ရတနာမှန်ကင်း စေတီတော်၊ ရတနာစံရွေး စေတီတော်တို့ကို ဖူးရ၏။ ထိုမှ တစ်ဖန် ဆက်လျှောက်လိုက်ပါက လမ်း၏ယာ

ဘက်တွင် ဗောဓိရွှေဂူဘုရား၊ ရွှေကြာသိမ်ဘုရား၊ အနော်မာဘုရားနှင့် မင်းပေါင်းစေတီတို့ကို ဖူးမြော်ရပြန်သည်။ လမ်း၏ဝဲဘက်တွင် လောင်ပွန်းပြောက်စေတီတော်နှင့် ထူပါရုံစေတီများကို မြေပြန့်တွင် ကိန်းဝပ်စံပျော်နေသည်ကို ဖူးမြော်ရပြန်၏။ (ဤထူပါရုံစေတီတော်ကြီးမှာ မြောက်ဦးခေတ်၌ မဟာရံတံတိုင်း နှစ်ထပ်ကြားတွင် ဆေးရုံတန်းများ ဆောက်လုပ်ပြီး ဆေးကုသမှုလုပ်သား (၅၀၀)၊ ဆေးစပ်သူလုပ်သား (၅၀၀)၊ ဆေးပေးသူလုပ်သား (၅၀၀)၊ ဆေးကုသသူသမားတော် (၅၀၀)ခန့်ထားပြီး အခမဲ့ ဆေးပေးကုသပေးခဲ့သည်ဟု ရခိုင်သမိုင်း မှတ်တမ်းများမှ ဆိုပါသည်) ထူပါရုံစေတီတော် လွန်သည်နှင့် ချိန်ကိုက်ပိဋကတ်တိုက်သို့ ရောက်ပါသည်။

ချိန်ကိုက်ပိဋကတ်တိုက် ဆိုသည်မှာ မြို့တော်၏ ဒုတိယအထပ်၊ မြို့တော် မြို့ရိုးဖြစ်သော ချိန်ကိုက်မြို့ရိုး၊ ချိန်ကိုက်တံခါးအနီးတွင် တည်ရှိသဖြင့် ချိန်ကိုက်ပိဋကတ်တိုက်ဟု ခေါ်ဆိုပါသည်။ ရန်သူများသည် မြို့တော်၏ အပြင် မြို့ရိုးဖြစ်သော ကျောက်ရာဇ်မြို့ရိုးပေါ်ရှိ ရေတံခါး ရဲတိုက်အနီးသို့ ချဉ်းကပ်လာသောအခါ တောင်ဖြူမြောင်း၊ သတွဒ်မြောင်း၊ ငကြဲမြောင်း၊ ပန်းဂျီးမြောင်း၊ သရီကုန်ဘောင်တို့မှ ရေတို့ကို ကျောက်ရာဇ်ရေတံခါးဆီသို့ အဆင့်ဆင့် ဆည်တံခါး၊ ရေတံခါးတို့မှ ထုတ်လွှတ်ရန် အချက်ပေးချိန်းဆိုထားသဖြင့် ချိန်ကိုက်မြို့ရိုးဟု ခေါ်ပါသည်။

ရခိုင်သမိုင်းမှတ်တမ်းအရ မြောက်ဦးမြို့

အနံ့အပြား၌ ပိဋကတ်တိုက်ပေါင်း လေးဆယ့် ရှစ်ဆူ (၄၈) ရှိခဲ့ကြောင်း သိရပါသည်။ ဤကဲ့သို့ မြောက်ဦးအနံ့အပြားတွင် ပိဋကတ်တိုက်များ တည်ဆောက်ခဲ့ခြင်းမှာလည်း ရခိုင်ဘုရင်များ သည် ကြီးမားသော ရည်ရွယ်ချက် ရှိခဲ့ပါသည်။

ရှေးက ရခိုင်ဘုရင်များသည် ဗုဒ္ဓသာသနာ တော် အခွန်ရှည်ရေးကို မျှော်ကိုး၍ မြတ်စွာ ဘုရားရှင်၏ တရားတော်များကို မပျောက်ပျက်ရ လေအောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရန် ရည်ရွယ် ချက်ဖြင့် ပိဋကတ်တိုက်များ တည်ဆောက်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ရဟန်းရှင်လူများသည် ပိဋကတ်တိုက်များ တွင် အာရုံပြုကြည်ညိုရင်း ပိဋကတ်တော်များ ကိုလည်း ဖတ်ရှုလေ့လာနိုင်စေရန် ‘တစ်ချက်ခုတ် နှစ်ချက်ပြတ်’သဘောဖြင့် တည်ဆောက်ထား ခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

အတိတ်မှ ယဉ်ကျေးမှု၏ အမွေအနှစ် ရတနာများ လျှမ်းလျှမ်းတောက် ပူးပွင့်ဝေဆာခဲ့ မှုကို ထိုလူမျိုး၏ စာပေကြေးမုံပေါ်တွင် အထင်း သား ဖော်ပြနေပေသည်။ ‘အလိမ္မာ စာမှာရှိ’ ဆိုရိုးအရ ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု အနုပညာ အစုစုတို့ သည် ဤစာပေအတွင်း၌ ကိန်းဝပ်သန္ဓေတည် လျက်ရှိပေသည်။

ဤခံယူချက် သဘောထားတို့ကို အခြေခံ၍ စာကြည့်တိုက်များ တည်ထောင်ခဲ့ကြသည်။ ဤ စာကြည့်တိုက်များသည် ရှေးအခါက ပိဋကတ် ကျမ်းဂန် စာပေ ပရိယတ္တိများကို သိမ်းဆည်း ထားသော အဆောက်အအုံဖြစ်၍ ပိဋကတ်တိုက်

ဟု အမည်တွင်သည်။ ပိဋကတ်တော်များကို လည်း ရွှေ၊ ငွေ၊ ကြည်း၊ ပေစာ စသည်တို့တွင် ရေးထိုးထားခဲ့သည်ဟု သိရှိရပေသည်။

ထိုစဉ်က မြောက်ဦးမြို့တော်တွင် ဘုန်း တော်ကြီးကျောင်းတိုက်ပေါင်း (၃၇၃၀) ရှိခဲ့သည် ဟုဆိုသည်။ ယင်းကျောင်းတိုက်များတွင် နေထိုင် သီတင်းသုံးခဲ့ကြသော ရဟန်း သံဃာတော်များ ၏ အရေအတွက်ကို နံသင့် သင်္ချာနည်းဖြင့် ‘ဝါဝါဝင်းဝင်း မြစ်ကိုဆင်း’ဟု ကဗျာလင်္ကာ ကလေးဖြင့် စာချိုးထားခဲ့သည်။ အရေအတွက် အားဖြင့် (၄၄၄၄၅၂) ဖြစ်သည်ဟု ဆိုလိုပါ သည်။

တစ်ဖန် ‘ပန်းမဇ္ဈကြိုင်ကြိုင်မွှေး မြောက်ဦး အိမ်ခြေစာရင်းပေး’ဆိုသော ဆိုရိုးအရ အိမ်ခြေ ပေါင်း (၅၅၃၂၂၅) ရှိခဲ့ကြောင်းနှင့် မြောက်ဦး ခေတ် လူဦးရေကို ‘တင်းဝါးပန်းခိုင် တမြိုင်မြိုင် (၅၄၅၂၇၅)ဟု ဆိုထားပါသည်။ ဤမျှ များပြား လှသော ရဟန်းရှင်လူများသည် ပိဋကတ်စာပေ ကျမ်းဂန်များကို ဖတ်ရှုလေ့လာနိုင်စေရန် ရည် ရွယ်၍ မြောက်ဦးအနံ့ တည်ဆောက်ထားခဲ့ဟန် တူပါသည်။

မြောက်ဦးခေတ်တွင် ယခုတွေ့ရှိရသမျှသော ပိဋကတ်တိုက်များမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပေ သည်။

- ၁။ မဟာမုနိ ပိဋကတ်တိုက်
- ၂။ မုတ်ဆိတ်တော် ပိဋကတ်တိုက်
- ၃။ လေးမျက်နှာ ပိဋကတ်တိုက်

- ၄။ ကျောက်ရာဇ် ပိဋကတ်တိုက်
- ၅။ မင်္ဂလာ ပိဋကတ်တိုက်
- ၆။ နန်းတော် ပိဋကတ်တိုက်
- ၇။ မင်းသမီးမြောင် ပိဋကတ်တိုက်
- ၈။ ဝင်မနား ပိဋကတ်တိုက်
- ၉။ ငွေတောင် ပိဋကတ်တိုက်
- ၁၀။ ကိုးသောင်း ပိဋကတ်တိုက်
- ၁၁။ ကြောင်လေဒုံ ပိဋကတ်တိုက်
- ၁၂။ ဆင်ဝင် ပိဋကတ်တိုက်
- ၁၃။ သင်္ဘောစာတိုင် ပိဋကတ်တိုက်
- ၁၄။ ချိန်ကိုက် ပိဋကတ်တိုက်
- ၁၅။ မဓိကာရာမ ပိဋကတ်တိုက်
- ၁၆။ စံကားတောင် ပိဋကတ်တိုက်
- ၁၇။ ဒိုင်ဝန်ကြီး ပိဋကတ်တိုက်
- ၁၈။ လက်ဆေးကန်ရှိ ရွှေပေါက်ပင် ပိဋကတ်တိုက်
- ၁၉။ ရတနာမာရ်အောင် ပိဋကတ်တိုက်
- ၂၀။ ရန်နောင် ပိဋကတ်တိုက်
- ၂၁။ ပြည်စိုးကြီး ပိဋကတ်တိုက်
- ၂၂။ ဣန္ဒမဇ္ဈ ပိဋကတ်တိုက်
- ၂၃။ တောင်မြင်းမိုရ် ပိဋကတ်တိုက်(နှစ်ဆူ)
- ၂၄။ ခေါင်းဖြူတောင် ပိဋကတ်တိုက်
- ၂၅။ ဘောင်းဒွတ်ကျေးရွာရှိ ပိဋကတ်တိုက် (နှစ်ဆူ)
- ၂၆။ သက်တော်ရပိဋကတ်တိုက် တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

သို့သော် စစ်ဘေးစစ်ဒဏ်ကြောင့် လည်းကောင်း၊ ရာသီဥတုဒဏ် လူပယောဂ ဒဏ်တို့ကြောင့်လည်းကောင်း ယခုအခါ အနည်းငယ်ခန့်သာ ကျန်ရှိပါတော့သည်။

ချိန်ကိုက် ပိဋကတ်တိုက်၏

တည်နေရာ အနေအထား

ဤပိဋကတ်တိုက်သည် ချိန်ကိုက်မြို့ရိုးတံခါးအနီး မြေညီလွင်ပြင်တွင် တည်ရှိသည်။ တောင်ဘက်တွင် ထူပါရုံစေတီတော်၊ အနောက်ဘက်တွင် ပေ (၁၅၀)ခန့်မြင့်သော သာရပဗ္ဗတတောင်တန်းနှင့် မြောက်ဘက်တွင် ချိန်ကိုက်မြို့ရိုးအရှေ့မြောက်ဘက်တွင် အမြင့်တောင် ခံတပ်တို့ တည်ရှိကြသည်။

ချိန်ကိုက်ပိဋကတ်တော်၏ သမိုင်းကြောင်း

မြောက်ဦးမြို့ရှိ ပိဋကတ်တိုက်များအနက် ယခုတိုင် အကောင်းဆုံးကျန်ရှိနေသော ပိဋကတ်တိုက် ဖြစ်ပါသည်။

ပိဋကတ်တိုက်ကို ကျောက်အတိဖြင့် တည်ဆောက်ထားသည်။ ကျောက်တိုင်လေးဘက်ကာရံထားသည်။ အရှေ့ဘက်တွင် ဝင်ပေါက်တစ်ပေါက်ရှိသည်။ ပိဋကတ်တိုက်၏ အောက်ခြေသည် လေးထောင့်ဖြစ်သည်။ ကျောက်နံရံလေးဘက်မှာ အပေါ်သို့ ကားထွက်သွားသည်။ အပေါ်ပိုင်းသည် အောက်ခြေထက် ကျယ်ပြန့်သည်။

ပိဋကတ်တိုက် တစ်ခုလုံးကို ပန်းခက်၊

ပန်းနွယ်၊ စုလစ်၊ မုခ်ချွန်၊ စိန်တောင်များဖြင့် ပြာသာဒ်ပုံသဏ္ဌာန် တည်ဆောက်ထားပြီး အပေါ် ပိုင်းတွင် ပြာသာဒ်ဘုံငါးဆင့် ပြုလုပ်ထားလေ သည်။

မူလက အဆောက်အအုံ တစ်ခုလုံးကို ရွှေချ ခဲ့ကြောင်းကို သစ်စေးနှင့် ဟင်္သာပြဒါးများ ယခုတိုင် ရှိနေသေးခြင်းက သက်သေခံနေပေ သည်။ ဂူထဲတွင် ကြေးဆင်းတုတစ်ဆူ ရှိခဲ့ ကြောင်း သိရသည်။ အရှေ့ဘက်မျက်နှာစာ၌ သိမ်သမုတ်တိုင်များ ရှိသည်။ မူလက အဆောက် အအုံတစ်ခုလုံးကို ခေါင်မိုးဖြင့် မိုးထားခဲ့သည်ဟု ဆိုပါသည်။

အောက်ခြေအလျားမှာ အရှေ့မှ အနောက် သို့ (၁၄)ပေ၊ မြောက်မှ တောင်သို့ (၁၅)ပေ ရှိပြီး အမြင့်မှာ (၉)ပေ ရှိသည်။

ကုသိုလ်ရှင်မှာ ဘုရင်မင်းဖလောင်း (ကောဇာ ၁၉၃၃-၁၉၅၅)ဖြစ်ပြီး ကောဇာ (၉၅၃) ခုနှစ် တွင် တည်ထားခဲ့သည်။ အချို့သုတေသီများက ဘုရင်နရပတေကြီး (ကောဇာ ၁၀၀၀-၁၀၃၇) လက်ထက် သီရိလင်္ကာနိုင်ငံ (သီဟိုဠ်)မှ ပို့ဆက် လိုက်သော ပိဋကတ်တော်များကို ထားရှိခဲ့သည် ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ စန္ဒသုဓမ္မရာဇာ (အေဒီ ၁၆၅၂-၁၆၈၄) လက်ထက်တွင် တည်ဆောက်ခဲ့ သည်ဟူ၍လည်းကောင်း ဆိုခဲ့သည်။ တောင်ညို ကျောင်းတိုက်၌ သီတင်းသုံးနေထိုင်ကြသော ရဟန်းသံဃာတော်များ အသုံးပြုရန် ပိဋကတ် တိုက်နှင့် ပိဋကတ်တော်များကို လှူဒါန်းခဲ့ကြ သည်။

အချုပ်အားဖြင့်ဆိုရသော် စာပေသည် လူမျိုး တစ်မျိုး၏ အသက်သွေးကြော၊ ယဉ်ကျေးမှု၏ မဏ္ဍိုင်၊ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ၏ မီးရှူးတန်ဆောင် မည်ပေသည်။ ‘ရေမြင့် ကြာတင့်’ ဆိုသကဲ့သို့ စာပေအဆင့်အတန်းမြင့်ပါမှ ထိုလူမျိုး၏ဂုဏ် တင့်တယ်နိုင်ပေသည်။

ကောသရာဇာခြင်္သေ့မင်း၏ အဆီသည် သီဂီ ရွှေခွက်တွင်သာ ထည့်နိုင်သကဲ့သို့ လူမျိုး၏ အတိတ်သမိုင်းမှ ယဉ်ကျေးမှုပုံရိပ်များသည်လည်း ထိုလူမျိုး၏ စာပေပေါ်တွင် အခြေတည်ပေ သည်။

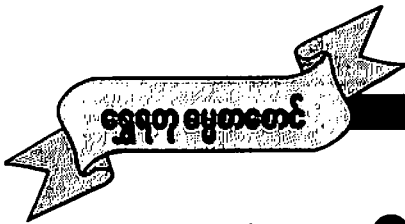
စာပေသည် လူမျိုးတစ်မျိုး၏ နှလုံးသည်း ပွတ်ပမာဖြစ်၍ ဤရှေးဟောင်းစာကြည့်တိုက်များ သည်လည်း မြောက်ဦးမြို့၏ ကျက်သရေဆောင် ဖြစ်ရုံသာမက ရခိုင်လူမျိုးများ၏ မီးရှူးတန်ဆောင် လည်း မည်ပေသည်။

‘အဟောင်းစတင် အသစ်တွင်’ဆိုသော စကားနှင့်အညီ ရခိုင်ရှေးဟောင်းအမွေအနှစ် များကို စံနမူနာထား၍ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက် အပ်ပေသည်။ ။

စောထွေးသျှင် (မြောက်ဦး)

ကျမ်းကိုး

- ၁။ ရခိုင်ပြည်နယ် ဖြစ်စဉ်သမိုင်း၊ သမိုင်းကဏ္ဍ (ပထမတွဲ)
- ၂။ စာရေးသူ၏ ကွင်းဆင်းလေ့လာမှုများ။



တောရစံပျော် မြတ်သူတော်

ရွှေခိုင်ကျော်
(မြောက်ဦး)



စာရေးသူသည် ရတနာမာရ်
အောင် ဆရာတော် မြောက်ဦးသို့ ပြန်
လည်ရောက်ရှိသည့် သတင်းကို ကြား
၍ သွားရောက်ဖူးမြော်ခဲ့ပေသည်။
ဆရာတော်သည် ရတနာမာရ်အောင်
ကျောင်းမှ ထွက်သွားပြီး အရညဝါသီ တောရ
ဆောက်တည်၍ သုံးနှစ်သုံးမိုး ကြာညောင်းခဲ့ပေ
သည်။ ထို့ကြောင့် စာရေးသူသည် ဆရာတော်
အား ဖူးမြော်တွေ့ဆုံလို၍ သွားရောက်ခဲ့ခြင်းပါ။
ဆရာတော်သည် ဆွမ်းသုံးဆောင်ပြီး၍ ငြိမ်သက်
စွာ တစ်ပါးတည်း အနားယူနေသည်ကို တွေ့ရှိရ
ပါသည်။

ဆရာတော်သည် ယခင်ထက် အသားအရေ
မည်းနက်ပြီး အနည်းငယ်ပိန်သွားသည်ဟု ထင်မိ
ပါသည်။ စာရေးသူသည် ဆရာတော်အား
တရားစကား အနည်းငယ် မေးလျှောက်ခဲ့သည်။
ဆရာတော်ထံမှ စာအုပ်တစ်အုပ် ပေးပါသည်။
ထိုစာအုပ်မှာ 'တောရစံပျော် မြတ်သူတော်'

စာအုပ်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ စာအုပ်၌ ဆရာတော်
အတွေ့အကြုံနှင့် ဝိပဿနာအကြောင်းများကို
ရေးသားထားပါသည်။ စာရေးသူလည်း စာဖတ်
ဝါသနာပါ၍ အိမ်သို့ရောက်လျှင် ခဏအနား
ယူပြီး ထိုစာအုပ်ကို ဖတ်ကြည့်ပါသည်။

စာရေးသူသည် ထိုစာအုပ်မှ ထုတ်နုတ်၍
အနည်းငယ်တင်ပြပါမည်။

ရတနာမာရ်အောင် ဆရာတော်အကြောင်း

ရတနာမာရ်အောင် စေတီအနီး (ရှေးအခေါ်
ရတနာစံဦး) ယခု ရတနာမာရ်အောင် ကျောင်း
တိုက်၌ သီတင်းသုံးနေထိုင်သဖြင့် ရတနာမာရ်
အောင် ဆရာတော်ဟု ခေါ်ပါသည်။ ရှေးအခါက

ရတနာစံဦးဟု ခေါ်ခြင်းကို စာရေးသူ သုတေသန ပြုလုပ်၍ကြည့်ရာ ဤသို့တွေ့ရပါသည်။

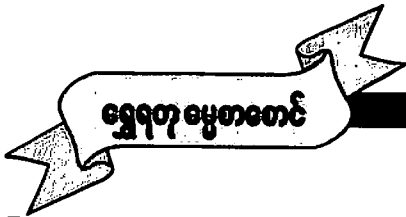
လေးမြို့ခေတ် နောက်ဆုံးမြို့မှာ 'လောင်းကြက်မြို့' ဖြစ်ပေသည်။ ထိုမင်း လောင်းကြက်မြို့၌ အုပ်စိုးနေစဉ် မွန်နှင့် ဗမာတို့ တိုက်ကြသဖြင့် ဘင်္ဂလားသို့ ပြေးခဲ့ရသည်ဖြစ်၍ မင်းစောမွန် လောင်းကြက်မြို့ထီးနန်းတွင် အုပ်စိုးစဉ် မြွေငန်းဝင်ခြင်း၊ ပျားစွဲခြင်း၊ မိုးကြိုးခခြင်း တည်းဟူသော မကောင်းသောနိမိတ်များကြောင့် မြို့ကို ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ရသည်။

မင်းစောမွန်သည် မြောက်ဦးမြို့တော်ကို သက္ကရာဇ် (၇၉၂)ခု၊ တော်သလင်း လဆန်း (၁)ရက်၊ တနင်္ဂနွေနေ့၌ တည်ထားခဲ့သည်။ မြို့တော်ကို တည်ပြီး နန်းတော်ကိုလည်း တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ ထိုမင်းသည် မြို့တည်ပြီးလျှင် လောင်းကြက်မှ ရဟန်းသံဃာ အပါး (၂၀) ကျော်ခန့်ကို ပင့်ပြီး မြောက်ဦးမြို့တော်၌ နေရာချပြီး ကျောင်းဆောက်လုပ် လှူဒါန်းခဲ့သည်။ သံဃာ့ရာဇာဆရာတော်မှာ 'မဟာဝိဇယ ဆရာတော်'ဖြစ်ပြီး ဒုတိယသံဃရာဇာ ဆရာတော်မှာ 'ရတနာစံဦးဆရာတော်' ဖြစ်လေသည်။ ရတနာစံဦး၌ 'ရတနာ'မှာ ဘုရားရတနာ၊ တရားရတနာ၊ သံဃာရတနာဖြစ်၍ 'စံ'ဆိုသော စကားမှာ စံပျော်နေထိုင်သည်၊ 'ဦး'မှာ နန်းတော်၏အစိုး၊ မြို့တော်၏အစိုးဟု အဓိပ္ပာယ်ရပေသည်။ ထို့ကြောင့် ရတနာစံဦးမှာ ရတနာသုံးပါးကို အလေးထားယုံကြည်၍ နန်းတော်ဦး၌ စံပျော်နေထိုင်ခြင်းဟု အဓိပ္ပာယ်ရပေသည်။ သို့ဖြစ်၍

ထိုကျောင်း၌ သီတင်းသုံးနေထိုင်သော ဆရာတော်ကိုလည်း ရတနာစံဦးဆရာတော်ဟု ခေါ်ဆိုရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဆရာတော်၏ ဇာတိရွာမှာ လယ်သမားများနေထိုင်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ဆရာတော်၏ မိဘများမှာ လယ်သမားများဖြစ်ကြသည်။ လယ်သမားကြီး ဦးစိန်အောင်၊ ဒေါ်ဖြူစိန်တို့သည် သံတွဲဒီစရိတ်၊ တောင်ကုတ်မြို့နယ် မအီမြို့၌ နေထိုင်ကြသည်။ သူတို့မှာ သားငါးယောက်နှင့် သမီးနှစ်ယောက် ရှိလေသည်။ ဆရာတော်မှာ တတိယမြောက် သားရတနာဖြစ်သည်။ ငယ်မည်မှာ မောင်လှကြိုင် ဖြစ်သည်။ ဆရာတော်သည် အသက် (၁၉)နှစ်အရွယ်သို့ ရောက်သောအခါ ရဟန်းဝတ်ရန် မိဘတို့ထံ ခွင့်ပန်ခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် (၁၃၄၀)ပြည့်နှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း ၈ ရက်နေ့မှာ ပဉ္စင်းဘဝသို့ ရောက်ရှိခဲ့သည်။ ဆရာတော်သည် ပရိယတ်တတ်မှသာ ပဋိဝေဓကျင့်ကြံနိုင်မည်ဟု ယုံကြည်သဖြင့် ရှေးဦးစွာ ပရိယတ်စာပေကို သင်ကြားခဲ့သည်။ ထို့နောက် ပဋိပတ်ကို အဓိကထား၍ အားထုတ်ခဲ့သည်။

ဆရာတော်သည် ရိပ်သာအမျိုးမျိုးသို့ ကြွရောက်လျက် အားထုတ်ခဲ့သည်။ ထို့နောက် ရတနာမာရ်အောင် ဘုရားအနီး (ရှေးအခါ ရတနာစံဦးကျောင်း တည်ခဲ့ရာ)ဌာနသို့ ရောက်ရှိခဲ့သည်။ ဒကာ ဒကာမများ တောင်းပန်၍ ရတနာမာရ်အောင် ကမ္မဋ္ဌာန်းဌာနကို ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြီး တရားပြခဲ့ပေသည်။ ထိုကမ္မဋ္ဌာန်းဌာနကို (၁၃၅၀)



ပြည့်နှစ်တွင် ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြီး တရားပြခဲ့ပေသည်။ ယခုအခါ နှစ်ပေါင်း (၂၀)ခန့် ရှိပြီဖြစ်ပါသည်။ ဆရာတော်သည် မိမိလည်း တရားအားထုတ်၊ ဒကာ ဒကာမတို့အားလည်း တရားပြ၊ စာအုပ်များလည်း ရေးသားထုတ်ဝေခြင်းနှင့် တရားဟောကြားခြင်း ကိစ္စများကို ဆောင်ရွက်လာခဲ့ရာ စေတနာရှင်များက ဓမ္မာရုံ၊ ကျောင်းဆောင်များ၊ ယောဂီဆောင်များ ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းကြပါသည်။ ထိုသို့ နေထိုင်စဉ် ဆရာတော်သည် နှစ်နှစ်ခန့် တောထွက်၍ တရားအားထုတ်ခဲ့ပါသည်။ သို့သော် မည်သည့်ဒေသသို့ ထွက်သွားသည်ကို မသိသဖြင့် ဆရာတော်အား စောင့်မျှော်ခဲ့ကြပါသည်။ နောက်တော့ ဆရာတော်သည် ထားဝယ်ဘက်သို့ ရောက်နေကြောင်း၊ တရားဟောပြောနေကြောင်း သိရှိရသဖြင့် ဝမ်းမြောက်မိပါသည်။

တစ်ဖန် ထားဝယ်၊ ပဲခူးတို့မှ ရန်ကုန်သို့ ရောက်ရှိနေကြောင်း သိရပြန်ပါသည်။ ဤသို့ စသည်ဖြင့် ခရီးစဉ်အတိုင်း ကြွရောက်လာရာ (၃၁-၁၂-၂၀၀၇) ခုနှစ်၊ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ ဆရာတော်သည် ရတနာမာရ်အောင် ကမ္မဋ္ဌာန်းကျောင်းသို့ ပြန်လည်ကြွရောက်လာပါသည်။ ဆရာတော်သည် သက်တော်ရာကျော်ရှည်၍ ဒကာ ဒကာမတို့အား တရားဓမ္မများ ဆက်ကာ ဆက်ကာ ဟောပြောနိုင်ပါစေဟု ဆုတောင်းလိုက်ပါသည်။

ဆရာတော် ရေးသားထုတ်ဝေသည့် ‘တောရစံပျော် မြတ်သူတော်’စာအုပ်မှ တရားတစ်ပုဒ်ကို ထုတ်နုတ်၍ တင်ပြလိုပေသည်။

တရားထိုင်တဲ့ယောဂီဟာ ဦးစွာပထမ ခဏိက သမာဓိဖြစ်ဖို့အတွက် ထွက်လေ ဝင်လေကိုပဲ မှတ်မှတ်၊ မောင်းပိန်ကိုပဲမှတ်မှတ်၊ စိတ်ကို နှာသီးဝမှာပဲထားထား၊ ဝမ်းဗိုက်မှာပဲထားထား၊ ရင်ချိုင့်မှာပဲထားထား၊ တင်ပါးနှင့် ပျဉ်ချပ်နှစ်ခု ထိမှုအပေါ် ထိသိမှာပဲထားထား၊ ဘယ်နေရာမှာပဲထားထား ဒါက အဓိကအချက် မဟုတ်ဘူး၊ ဝိပဿနာမဟုတ်ဘူး၊ ဝိပဿနာဉာဏ် ထင်ရှားဖို့အတွက် သမာဓိအား စုနေတာပါ။ စိတ်တည်ကြည်မှု ရထားမှ ခန္ဓာ၏ သဘာဝတရားကို စိုက်ကြည့်လို့ မြင်မှာပါ။ ဘုရားရှင်ကလည်း ‘သမာဓိဘိက္ခဝေ ဘာဝေထ’ ချစ်သားတို့ သမာဓိတရား ရအောင်ကျင့်ကြတဲ့။ ‘သမာဟိ တောယထာဘူတံ ပဇာနတိ’ စိတ်ကလေး တည်တည်ငြိမ်ငြိမ် ရလာရင် ခန္ဓာ၏ ထင်ရှားမှုတွေကို ထိုးထိုးတွင်းတွင်း မြင်လာတယ်ပေါ့။

“ထပေတွာအနိစ္စာဒိ အာကာရေနဝိသေသန ပဿတိတိဝိပဿနာ” စာသိ သုတမယအသိ၊ စိန္တာမယအသိ၊ သညာသိဝိညာဏ်တို့ကို ကျင့်ထား၍ မမြဲတဲ့သဘော၊ ဆင်းရဲတဲ့သဘော၊ ကိုယ်ပိုင် ဘာတစ်ခုမှမရှိတဲ့သဘောကို ကိုယ်ပိုင် ဉာဏ်ဖြင့် လှမ်းပြီးတော့ မြင်တဲ့သဘောကိုမှ ဝိပဿနာလို့ဆိုတယ်။ ဒီနေရာမှာ စာသံ ပေသံနှင့်ပြောမှ အရသာရှိတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဤအရှင်တို့ သင်လာခဲ့တဲ့ စာပေစကားလေးတွေကို အသုံးပြုပါမှ ပရိယတ္တိသင်လာတာ ကျေးဇူးရှိတယ်၊ ဘုရားနှင့် ဆရာသမားကို ကျေးဇူးဆပ်ရာလည်း ရောက်တယ်လို့ ကိုယ့်စိတ်

ထဲမှာ အားရတယ်။ များများမဟုတ်တောင်မှ နည်းနည်းလေး ဓမ္မအရသာပေါ်လွင်တယ်ပေါ့။

တရားသဘော

ဝိပဿနာလမ်းညွှန်ဆောင်ပုဒ်

ထိုင်နည်း

- တင်ပျဉ်ခွေကာ၊ ထိုင်နေပါ။ ခါးမှာ ဖြောင့်အောင်ထား။
- မလှုပ်လှူနွေ၊ ငြိမ်ငြိမ်နေ၊ စိတ်တွေ မလွင့်ပါ။
- မျက်စိမှိတ်ကာ ခေါင်းတည့်ပါ။ နှာ ခေါင်းဝမှာ စိတ်ကိုထား။

ရှုမှတ်မှု

- ထွက်လေ ဝင်လေ၊ စိုက်စိုက်နေ၊ မှတ်လေ ယောဂီများ။
- မနွေးမမြန်၊ ဝင်လေဟန်၊ မှတ်ပြန် သတိထား။
- မနွေးမမြန်၊ ထွက်လေဟန်၊ မှတ်ပြန် သတိထား။
- စလယ်အဆုံး၊ သုံးပါးလုံး၊ သိမ်းကျုံး သိအောင်ပွား။
- ဝင်လေရုပ်၊ ထွက်လေရုပ်၊ ငြိမ်မလှုပ်၊ ပျောက်ချုပ် သတိထား။

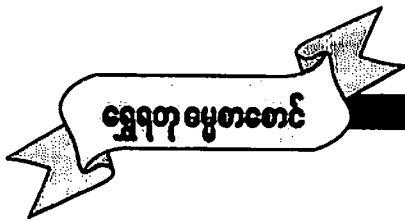
အကျိုးရပုံ

- သူငါမဟုတ်၊ နာမ်နှင့်ရုပ်၊ အဟုတ် သိအောင်ပွား။
- နာမ်ရုပ်ထင်မြင်၊ သူငါဝင်၊ ပယ်ခွင် ငြိမ်းစေသား။

‘ရုပ်ပဇာနာတိ’ ရုပ်တရားတို့၏ ဖောက်ပြန်နေတာကို တွေ့ရမယ်။ သတိမဂ္ဂင်ကို ကိုင်ထားစောင့်ကြည့်၊ ဤခန္ဓာကြီးကို ကြည့်တာမဟုတ်ဘူးနော်၊ (၃၅)ပိဿာ၊ (၄၀) အလေးချိန်ရှိတဲ့ ခန္ဓာကြီးကို ကြည့်တာမဟုတ်ဘူး။ ခွေးဟောင်ခံရတဲ့ ခန္ဓာကြီးကို ကြည့်တာမဟုတ်ဘူး။ စိတ်ကလေးလျှော့ပြီး ချမ်းသာသောအာရုံကို ယူပြီး လေကလေးမှန်မှန်ရှု၊ မမြန်နဲ့၊ မနှေးနဲ့၊ ခပ်အေးအေးလေးထားပြီး ကြည့်နေတော့ ရုပ်ခန္ဓာက ဟိုနားက တစ်မျိုး၊ ဒီနားက တစ်ဖုံ၊ တလှုပ်လှုပ် တဖြုတ်ဖြုတ် တရွရွ တမွမွ ပူလိုက် အေးလိုက်၊ တောင့်မှု၊ တင်းမှု၊ ကိုက်မှု၊ ဇက်ကြောတက်မှု၊ ထပြေးချင်အောင် တစ်ခါတစ်ရံ သံပူပြားကြီးနဲ့ ကပ်ထားသလို၊ အပ်တွေနဲ့ ဝိုင်းထိုးခံရသလို ပြောပြလို့ မရလောက်အောင် ဖောက်ပြန်နေတာကို တွေ့မြင်ရမယ်။

ဒီတော့ ယောဂီဟာ ဘုရားမိန့်တဲ့အတိုင်း ရုပ်တရား၏ ဖောက်ပြန်မှုကို သိပါ။ ယောကျ်ားမိန်းမ မယူလိုက်ပါနဲ့။ ငါဖောက်ပြန်လို့ ဘာများ ဖြစ်သွားမလဲလို့ ရုပ်ကို မစွဲပါနဲ့။ လေများဖြတ်သွားမလား၊ စသည်ဖြင့် သက္ကာယအပေါ် မဖြစ်ပါနဲ့။ အရှိခန္ဓာက အရှိအတိုင်း ပြလာပါလားဟု အသိဉာဏ်ကလေးနဲ့ ကြည့်ပေးနေရုံပါ။

သို့သော် ဖောက်ပြန်နေတာ ရုပ်တစ်ခုတည်းပါ။ မိန်းမ မဟုတ်၊ ယောကျ်ားမဟုတ်၊ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တဝါ အတ္တဇီဝမဟုတ်၊ ဖောက်ပြန်တတ်တဲ့



ရုပ်သဘောလေးပါ။ ရုပ်ကိုမြင်ပြီးရင် ဘုရားက ဝေဒနာဘိက္ခဝေ ပဇာနာတိ = ချစ်သားတို့ ခံစားတတ်တဲ့ ဝေဒနာကို သိပါစေ။ ဟော- အခုခန္ဓာရုပ်က အမျိုးစုံဖောက်ပြန်လာနေပြီ။ တစ်ခါတစ်ရံ ခပ်ကြမ်းကြမ်း ခပ်လျော့လျော့ ခံစားနေရတယ်။ ခံစားနေရတာက ယောက်ျား မိန်းမ မဟုတ်ဘူးနော်၊ ရုပ်တရား၏ ဖောက်ပြန် မှုကိစ္စကြောင့် ဝေဒနာကွဉ်နွှာဆိုတဲ့ ခံစားမှု ဖြစ်နေ တာ။ ငါနာတယ် မယူစွဲနဲ့၊ စွဲရင် ဒိဋ္ဌိ၊ ငါ ဘာများဖြစ်သွားမလဲ၊ လေများဖြတ်သွားမလား၊ ဒုက္ခပါလားလို့ ဝေဒနာအပေါ် ငါကပ်သွားရင် သက္ကာယဒိဋ္ဌိ၊ မျက်စိမှိတ်လိုကမှိတ်၊ ဖွင့်လိုက နည်းနည်းဖွင့်ထား၊ ဒီခံစားနေတဲ့ နေရာကို သတိနဲ့ ကပ်ကြည့်၊ ဖောက်ပြန်နေတာ။

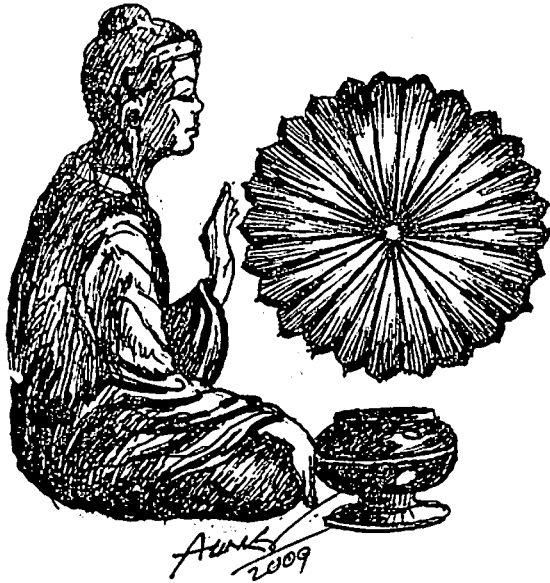
ဒီလိုရုပ်၊ ဝေဒနာ၊ သညာ၊ သင်္ခါရ၊ ဝိညာဏ် ခန္ဓာငါးပါးလုံးကို ကြည့်တတ်ပြီး ကြည့်ရင်း ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါ ရှာမတွေ့ဘဲ ဪ... ဖောက်ပြန်နေတဲ့ ရုပ်တရားနဲ့ ခံစား မှတ်သား ပြုပြင် သိမှုဆိုတဲ့ နာမ်တရားပါလား။ အကျဉ်း ချုပ်ကတော့ ရုပ်ဓာတ်သဘောနဲ့ နာမ်ဓာတ် သဘော နှစ်ခုပါလားလို့ သိရင် ယောဂီဟာ ရုပ်မှာလည်း စွဲစရာမရှိ၊ နာမ်မှာလည်း စွဲစရာ မရှိဘဲ သဘာဝ အမှန်တရားကို တွေ့လာမယ်။ အပ္ပမာဒဆိုတဲ့ သတိနဲ့ ဉာဏ်ကို တွဲကြည့်သော ယောဂီမှာ ဘာတွေမြင်သလဲဟု မေးရင် ခန္ဓာ ငါးပါး ရုပ်နဲ့ နာမ်ကိုသာ မြင်ပါသည်ဟု အဖြေ ထွက်လာပါမယ်။

မသိရှာကြဲ ဤလောက

- ငါတို့ခန္ဓာ အသက်ဟာ ရှည်ကြာဘယ်မျှ မသိပါ။
- ငါတို့ခန္ဓာ ဘယ်ရောဂါ ဖြစ်လာမည်ကို မသိပါ။
- ငါတို့ခန္ဓာ သေရက်မှာ ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မှ မသိပါ။
- ငါတို့ခန္ဓာ ဘယ်နေရာ သေမှာဘယ်သူ မသိပါ။
- ငါတို့ခန္ဓာ ရပ်ဒေသာ ဘယ်မှာသေမည် မသိပါ။

ဝိပဿနာအကျိုး

- လက်ရှိခန္ဓာ မတွယ်တာနှင့် နောင်လာဘဝ မတောင့်တဘဲ ကြောင့်ကြွဲဖြင့် အမြဲမပြတ် ဝိပဿနာ လေ့လာကြိမ်ကြိမ် အာစိဏ္ဏကံ ဖြစ်ကြောင်းပန်မှ ထိုသည့်သူအား အယူမစွဲ ဂတိမြဲ၏။
- မီးစွဲလောင်မှ ရေကိုတသော် မရဖြစ်အင် ပုံနှိုင်းယှဉ်၍၊ မဂ္ဂင်သန္ဓေ တည်မြဲနေအောင် မသေခင်က ပြင်ဆင်တောက်လျှောက် မမေ့ ပျောက်နှင့်၊ ချွေးပေါက်ယိုစီး သေခါနီးဝယ် အပြီးမုချ မဂ္ဂင်ရလိမ့်မည်။
- ကိစ္စမလျော် အကြောင်းပေါ်၍ မတော်တဆ မဂ်မရဦး၊ ဘဝအစွန် တမလွန်တွင် ထူးချွန် အံ့လောက် နတ်ပြည်ရောက်၍၊ မဖောက် မပြန် သောတာပန်စစ် ဧကန်ဖြစ်လိမ့်၊ မလစ်ဝိပဿနာ အကျိုးသာတည်း။ ။



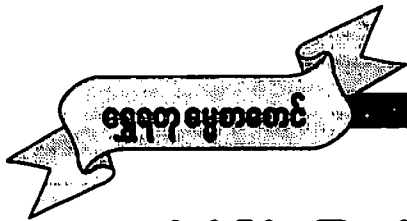
အပိုကောင်း၏ဆု ထွေးထွေးရီ (ကျောက်ဖြူ)

လူတိုင်း လူတိုင်းမှာ ဆရာကိုယ်စီရှိကြပါတယ်။ ကျွန်မမှာလည်း သင်ဆရာ၊ မြင်ဆရာ၊ ကြားဆရာများနဲ့ လောကီ၊ လောကုတ္တရာ ဆရာရယ်လို့ မြောက်မြားစွာရှိပါတယ်။ ဒီအထဲက ကျွန်မ ဖော်ကျူးလိုတဲ့ ဆရာဟာ လောကုတ္တရာ နယ်ထဲက ရဟန်းသံဃာတော် ဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာပေါင်းမြောက်မြားစွာ ရှိတဲ့အထဲက ဒီဆရာကိုမှ ဘာကြောင့် ဖော်ညွှန်းရသလဲဆိုတော့ ဘယ်အချိန်မှာဖြစ်ဖြစ်၊ ဘယ်နေရာမှာမဆို ဖျတ်ခနဲ ဆရာလို့ နှလုံးသွင်းမိတာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် ဒီဆရာကို အမှတ်ရနေလို့ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီဆရာဟာ ကျွန်မအတွက် ထူးခြားလွန်းလှပါတယ်။

လောကသဘာဝကြီးကို ကြည့်လိုက်ကြမယ်ဆိုရင် လူတွေဟာ ဘာကိုမြင်ကြပါသလဲဆိုတော့ လူတိုင်း လူတိုင်းဟာ ကိုယ်ထင်သလို၊ ကိုယ့်ပကတိမျက်စိနဲ့ မြင်သလို၊ ကိုယ်တွေးချင်သလို အမျိုးမျိုးအမြင်တွေနဲ့ ဝေဖန်ပြောဆိုကြမှာ မလွဲပါဘူး။ တကယ်တော့ ဒီ ကိုယ်ထင်တဲ့၊ ကိုယ်မြင်တဲ့၊ ကိုယ်တွေးတဲ့ အရာတွေဟာ တကယ်မှန်တဲ့ အမှန်တရားတွေ ဖြစ်နိုင်ပါ့မလားလို့ မေးပြန်တော့လဲ အဖြေတူကြမှာမဟုတ်ပါဘူး။ တစ်ဦးနဲ့ တစ်ဦး ငြင်းခုံပြီးတော့ အထင်၊ အမြင်၊ အတွေး

“ရှေးရှုမေတ္တာ၊ ကရုဏာနှင့်၊ နာနာကျင်ကျင်၊ အပြစ်မြင်တိုင်း၊ ဝမ်းတွင်မသို၊ ဟုတ်တိုင်းဆို၍၊ ကျိုးလိုစိတ်က၊ ဆုံးမတတ်သူ၊ ဆရာဟူလော့”လို့ ဆိုတဲ့ စာပိုဒ်ကလေးဟာ ကျွန်မအမြတ်တနိုး မကြာခဏ သတိရနေတဲ့ စာစုဖြစ်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဩဝါဒကောင်းတွေနဲ့ ကျွန်မရဲ့ ဘဝတစ်ခုလုံးကို တစ်စမကျန် ဆွဲနုတ်ပြီး အသိဉာဏ်ပေးခဲ့သူဟာ ကျွန်မရဲ့ မြတ်ဆရာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် အထက်ပါစာပိုဒ်လေးကို ကျွန်မ အမှတ်ရနေခြင်းပါ။ ကျွန်မဟာ ယခင်က လောကီရေးနဲ့ လောကုတ္တရာရေးတွေမှာ သုံးနဲ့လေးလိုပါ။ ဒါကို မြတ်ဆရာက လမ်းညွှန်ပေးလို့ ဓမ္မရေးရာမှာ တတ်သိနားလည်လာခြင်းပါ။ ဒီလို အကျိုးကျေးဇူးတွေကြောင့် ဆရာဆိုတာ လောကရဲ့ မီးရှူးတိုင် ဖြစ်ပါတယ်။

* * *



တွေဟာ အမျိုးမျိုးဖြစ်နေကြမှာပါ။ တကယ်တော့ ဓမ္မသဘာဝကို မြင်ဖို့ဆိုတာ မလွယ်ပါဘူး။ ဆရာကောင်း၊ သမားကောင်းနဲ့ တွေ့ဖို့ လိုပါတယ်။"

* * *

ဒီဆရာသမားနဲ့ မတွေ့ခင် ခန္ဓာက တရားပြနေပေမယ့် ပြမှန်းမသိခဲ့ပါဘူး။ ခန္ဓာက စကားပြောနေပေမယ့် ပြောမှန်းမသိခဲ့ပါ။ သတိလဲမထား၊ နားလဲမထောင်ခဲ့ပါ။ ဒီနေ့၊ ဒီအချိန်မှာတော့ ခန္ဓာကပြတဲ့တရား၊ ခန္ဓာကပြောတဲ့စကားတွေဟာ ဆရာတော် ညွှန်ပြတဲ့အတိုင်းပါလားလို့ နားလည်လာပါတယ်။ ကျွန်မဟာ ဆရာတော် သွန်သင်ဆုံးမမှုအောက်ဝယ် လိုက်နာကျင့်သုံးခဲ့တော့ ကျောင်းသင်ဘာသာရပ်တစ်ခုကို ကျွမ်းကျင်စွာ နားလည်သဘောပေါက်သလိုပါပဲ။ ခန္ဓာဘာသာရပ်ကို ကြေကြေညက်ညက် သိမြင်ခဲ့ရပါတယ်။

ဘယ်လိုသဘောပေါက်သလဲဆိုတော့ ငယ်ငယ်က ခန္ဓာနဲ့ စကားပြောဆို ဆက်ဆံတဲ့အခါ တဏှာနဲ့ ဆောင်ယူသိမ်းပိုက်ပြီး တစ်ချိန်လုံး တဏှာနဲ့ပဲ နေခဲ့ပါတယ်။ တဏှာကိုပဲ လက်ခံခဲ့တယ်။ ဒီလိုနေထိုင်ခဲ့ပေမယ့် ဆက်ဆံ လက်ခံနေမှန်း မသိခဲ့ပါဘူး။ စက္ကန့်မလပ် အနားမရပ်ရအောင် တရစပ် ညှဉ်းပန်းနှိပ်စက်နေတဲ့ တဏှာကို တဏှာမှန်း မသိခဲ့တော့ သူ့ခိုင်းသမျှ၊ သူပြောသမျှ ခံနေရပြီး 'တဏှာကျွန်' လုံးလုံး

ဖြစ်ခဲ့ရတာပါ။

ဒီနေ့ ဆရာတော်ရဲ့ ဂုဏ်ကျေးဇူးကြောင့် ခန္ဓာကပြတဲ့ တရား၊ ခန္ဓာကပြောတဲ့ စကားတွေကို နားလည်သဘောပေါက်ပြီမို့ ကျွန်ုပ်တို့အောင်ခိုင်းပေမယ့် ခိုင်းမှန်းသိလာတယ်။ ဆရာတော်က ခန္ဓာကိုယ်ကို ဉာဏ်ကလေးနဲ့ စောင့်ရှောက်တတ်အောင် သင်ပြထားတော့ ခန္ဓာက ဘာပြောပြော ဉာဏ်ကလေးနဲ့ အကဲခတ်ပြီး နှလုံးသွင်းဆင်ခြင်တော့ ဝေဒနာကို သည်းခံနိုင်ပါတယ်။ ဒါမှ လောကကြီးမှာ နေရ၊ ထိုင်ရတာ သက်သာခွင့် ရပါတယ်။ ဒီလို ဘဝနေထိုင်မှုဟာ ဆရာတော်ရဲ့ ကျေးဇူးကြောင့်ပါ။ ခန္ဓာအစဉ်ဆိုတာ မိမိခန္ဓာသာမဟုတ်၊ လောကကြီးတစ်ခုလုံးမှာ ရှိနေကြတဲ့ အရာမှန်သမျှတွေအပေါ်မှာ လည်း သဘောပေါက် နားလည်ဖို့လိုပါတယ်။ လောကကြီးတစ်ခုလုံးဟာလည်း အရင် ကိုယ်ထင်ခဲ့၊ မြင်ခဲ့၊ တွေ့ခဲ့သလို မဟုတ်ဘူးဆိုတာ ဆရာရင်ခွင် ခိုဝင်ကြည့်ကြမှ နားလည်သဘောပေါက်ကြမှာပါ။ တရားဓမ္မကို နှလုံးသွင်းပွားများမှ အမှန်ကို အမှန်အတိုင်း၊ ပရမတ္ထဓမ္မသဘာဝကို သဘာဝအတိုင်း သိမြင်ကြမှာပါ။ ကျွန်မသည်လည်းပဲ ဆရာတော်ဩဝါဒအတိုင်း လေးလေးနက်နက် နာခံခြင်း၊ လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းကြောင့် အရင်ထက် အသိတွေ ဖြစ်တည်ရခြင်းအတွက် ဆရာတော်ကို ကျေးဇူးတင်မဆုံးပါ။

စာပေတွေမှာလည်း ဖတ်မှတ်ဖူးပါတယ်။ ဘုရားရှင်လက်ထက်တုန်းကလည်း အချို့ရဟန်းတော်များဆိုရင် ပိဋကတ်သုံးပုံ အာဂုံဆောင်ထား

ပေမယ့် တောထွက်တရားအားထုတ်တဲ့အခါ နှစ်ပေါင်းများစွာကြာအောင် အားထုတ်မှ တရားထူးတရားမြတ်တွေ၊ အသိထူး ဉာဏ်ထူးတွေ ရရှိကြတယ်လို့ ဖတ်ဖူး မှတ်ဖူးပါတယ်။ ကျွန်မမှာလည်း (၇)ရက်စခန်း (၁၁)ရက်၊ (တစ်လ)စခန်းတွေမှာ ဝင်ပြီး တရားအားထုတ်တော့ အသိဉာဏ်တော်တော်နဲ့ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာတွေ ထက်မြင်စင်ကြယ်ဖို့အတွက် အတော့်ကို ကြိုးစားရပါတယ်။

ဆရာတော်ကလည်း “ဒီလိုမနေနဲ့၊ ဒီလိုနေ” စသည်ဖြင့် စက္ကန့်မလပ် ဩဝါဒတွေ ပေးနေရုံမက စင်္ကြံကမ္မဋ္ဌာန်းဆိုလည်း စင်္ကြံကမ္မဋ္ဌာန်းပေါ်မှာ စိတ်တွေဘယ်လိုထားရမယ်၊ ဘယ်လိုရှုမှတ်ရမယ်၊ ကြွတာလေး၊ လှမ်းတာလေးကအစ ယောဂီများအား စောင့်ကြည့် အကဲခတ် သတိပေးနေတတ်တယ်။ ဆွမ်းသုံးပြန်ရင်လည်း ဘယ်လိုသုံးရမယ်၊ ဆွမ်းလုတ်ပြုပြင်တာ၊ ဆွမ်းလုတ်ယူတာ၊ ပါးစပ်ဟတာ၊ ဝါးတာ၊ မျိုတာ ပါတာမကျန် အသေးစိတ် ဆုံးမဩဝါဒပေးနေပေမယ့် ယောဂီတွေဟာ အသားမကျကြပါ။ ဒီလို ဆရာတော်ရဲ့ ဩဝါဒတွေကို ယနေ့တိုင် ကြားနေဆဲပါ။

ဆရာတော်ကြီးကြပ်စောင့်ရှောက်ခြင်းကြောင့် ကျွန်မဟာလည်း နောက်တော့ သမာဓိတွေဖြစ်လာပါတယ်။ အသိဉာဏ်တွေ ပွင့်လန်းလာတယ်။ အခြားယောဂီတွေလည်း ကြိုးစားကြသလောက် သမာဓိတွေဖြစ်တည်၊ ဘဝပါရမီတွေ ရင့်ကျက်ပြီးတော့ တရားသဘောတွေကို နား

လည်လာကြမှာပါ။ ဒါတွေဟာ ဆရာတော်ရဲ့ ကျေးဇူးတရားတွေ ဖြစ်ပါတယ်။

ဘုရားရှင်လက်ထက်တော်အခါ အရှင်အာနန္ဒာက ဘုရားရှင်အား လျှောက်တယ်...

“နောင်တော်ကြီးဘုရား... လောကမှာ မိတ်ဆွေကောင်းနဲ့ ရင်းနှီးပေါင်းဖော်ရတာဟာ ဘဝမှာ ငါးဆယ်ရာခိုင်နှုန်းလောက် ပြည့်စုံပါတယ်ဘုရား”

ဒီတော့ မြတ်စွာဘုရားက...

“ချစ်သားအာနန္ဒာ... သင်ဘယ်လိုပြောလိုက်တာလဲ၊ လောကမှာ မိတ်ကောင်း၊ ဆွေကောင်း၊ ဆရာကောင်းကို မှီဝဲဆည်းကပ်ရခြင်းဟာ ရာခိုင်နှုန်း ပြည့်စုံပါတယ်။ နောင်ကို ဒီလိုမပြောပါနဲ့။”

ဟု မိန့်ကြားတော်မူပါတယ်။

ကျွန်မ ဒီဒေသနာတော်ကို အာရုံပြု၍ နှလုံးသွင်းမိတာက ကျွန်မဘဝမှာလည်း မြောက်ဦးမြို့ ရတနာမာရ်အောင် တောရဓမ္မရိပ်သာ ဆရာတော်ကို မှီဝဲဆည်းကပ်ခွင့်ရတာဟာ ကျွန်မရဲ့ ဘဝ ရာခိုင်နှုန်း ပြီးပြည့်စုံပါတယ်လို့ ယုံကြည်ပါတယ်။ ဒီလို ဆရာသမားကောင်းကို မှီဝဲဆည်းကပ်ရသဖြင့် ဓမ္မအသိ (ဘဝအသိ) ဆုလဒ်တွေကို ရရှိခံစားနေရပါတယ်။ ဆရာတော်ရဲ့ ကျေးဇူးဂုဏ်တွေကို အမှတ်ရရင်း ဆရာတော်အား ဒီစာစုငယ်ဖြင့် ပူဇော်ကန်တော့လိုက်ပါတယ်။ ။

ထွေးထွေးရီ (ကျောက်ဖြူ)

ဓမ္မစာစောင် ၈၃

ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ အရှင်မြတ်၏ သာသနာပြုခရီး ဝတီထွန်း (ကျောက်ဖြူ)



ရခိုင်ပြည်နယ်၊ မြောက်ဦးမြို့၊ ရတနာစံဦး
တိုက်၊ ရတနာမာရ်အောင် တောရ ဓမ္မရိပ်သာ
ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒသည် ရခိုင်မြန်မာ
သက္ကရာဇ် ၁၃၇၁ ခုနှစ်၊ တော်သလင်းလဆန်း
တစ်ရက်နေ့၊ သက်တော်ငါးဆယ်ပြည့်မြောက်၍
သာသနာပြုခရီး တစ်ထောက်ကို ထူးကဲပြောင်
မြောက်စွာ အောင်မြင်မှုကို ရရှိမည့် ပုဂ္ဂိုလ်ထူး

တစ်ပါး ဖြစ်ပါသည်။

ပရိယတ္တိသာသနာ

ပရိယတ္တိသာသနာ ဆိုရာ၌ ဗုဒ္ဓနှုတ်ခပါဌ်
ပိဋကတ်သုံးပုံ၊ သုတ်၊ ဝိနည်း၊ အဘိဓမ္မာ၊ ပါဠိ၊
အဋ္ဌကထာ၊ အနု၊ မဇ၊ ဂဏ္ဍိ၊ နေတ္ထိတစ်ခန်း၊
ဆန်း၊ အလင်္ကာ၊ သဒ္ဒါ၊ မောဂ္ဂလာန်၊ အဘိဓာန်၊

ဗျာကရုဏ်းကျမ်း အားလုံးကို ပရိယတ္တိဟူ၍ ခေါ်ပါသည်။

ပဋိပတ္တိသာသနာ

ပဋိပတ္တိသာသနာဆိုရာတွင်လည်း ငါးပါး သီလ၊ ရှစ်ပါးသီလ၊ ဆယ်ပါးသီလ၊ ရဟန်း တော်များ၏ ၂၂၇ သိက္ခာပုဒ်၊ အာပတ် ၇ ဖုံ၊ ဓုတင်တေရသ (ဓုတင် ၁၃ ပါး) စုဒ္ဒသခန္ဓက ဝတ် ၁၄ ပါး၊ ဝတ်ကြီး ၈၂ ပါး၊ ပါဝင်သော သီလ၊ သမထကမ္မဋ္ဌာန်း ၄၀ ပါဝင်သော သမာဓိ၊ တေဘူမက သင်္ခါရတရားများကို အမြဲ မရှိ အနိစ္စ၊ ဆင်းရဲခြင်း ဒုက္ခ၊ အစိုးမရ အနတ္တ ဟူ၍ လက္ခဏာရေးသုံးပါးဖြင့် အဖန်ဖန် ဉာဏ် ဖြင့်သက်ဝင်ရှုမြင် ပွားများရခြင်းပညာ (ဝိပဿနာ ပညာ) ဤတရားအားလုံးသည် အကျင့်ပဋိပတ် နှင့်ဆိုင်သော တရားဓမ္မမျိုးဖြစ်၍ ပဋိပတ် သာသနာဟု ခေါ်ဝေါ်သုံးနှုန်းထားခြင်း ဖြစ်ပါ သည်။

ပဋိဝေဓသာသနာ

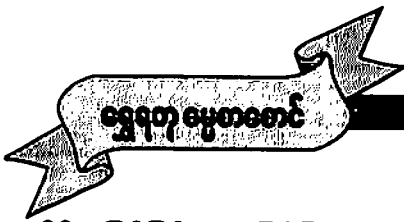
ပဋိဝေဓသာသနာ ဆိုရာ၌လည်း တေဘူ မက (ကာမ၊ ရူပ၊ အရူပ) သင်္ခါရတရားများကို အမြဲမရှိ အနိစ္စ၊ ဆင်းရဲခြင်း ဒုက္ခ၊ အစိုးမရခြင်း အနတ္တဟု လက္ခဏာယာဉ်သုံးပါးဖြင့် ဆင်ခြင် ပွားများရခြင်းဖြင့် တဏှာ၊ ဒိဋ္ဌိတို့ ကပ်ငြိခြင်း မရှိဘဲ ဥပါဒါနက္ခန္ဓာမှ လွတ်မြောက်၍ ပဉ္စက္ခန္ဓာ ဖြင့် အာရုံပြုနိုင်သော မဂ် ၄ ပါး၊ ဖိုလ် ၄ ပါး၊ နိဗ္ဗာန် ၁ ပါး ဤလောကုတ္တရာတရား ၉

ပါးသည် အဓိဂမသဒ္ဓမ္မဟု ဆိုအပ်သော ထိုးထွင်း သိတရားမျိုးကို ပဋိဝေဓသာသနာဟု နှလုံးသွင်း ရှုမြင်မှန်းဆနိုင်ပါသည်။ ဤ၌ ဆိုလိုရင်းမှာ ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ အရှင်မြတ်၏ ပရိယတ် ပဋိပတ် သာသနာပြုရေးမှာလည်း နှစ်(၃၀) ပုလဲရတုပြည့်မြောက်၍ သက်တော် ၅၀ ပြည့် ရွှေရတုနှစ် မွေးနေ့မင်္ဂလာ အခါသမယ သို့ပင် ရောက်ရှိခဲ့ပါပြီကော ဟူ၍ ဝမ်းမြောက် နမော် သာဓုအကြိမ်ကြိမ် ခေါ်ဆိုနိုင်ကြမည် ဖြစ်ပါသည်။

ဤ၌ အထူးပြု တင်ပြလိုသည်မှာ ဘဒ္ဒန္တ ဝါယာမိန္ဒ အရှင်မြတ် တည်ဆောက်ထားသော ရတနာမာရ်အောင် တောရ ဓမ္မရိပ်သာဟူသော အမည်နာမ (ပညတ်ချက်)ကို ဘာသာ သာသနာ အမြင်ရူထောင်မှ ကြည်ညိုကြည်လျှင် ဤသို့ တွေ့မြင်နိုင်ပါသည်။

ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ အရှင်မြတ်သည် မြောက်ဦး မြို့ရှိ ရတနာမာရ်အောင် တောရဓမ္မရိပ်သာကို စတင်တူထောင်စဉ်က ရွှေငွေရတနာ ကျောက်သံ ပတ္တမြား စသော လောကီရတနာများနှင့် အရင်း အနှီးပြု၍ တည်ထောင်ခဲ့သော ဓမ္မရိပ်သာ မဟုတ်ပါ။

ဆရာတော်အရှင်သူမြတ်မှာ သပိတ်တစ်လုံး၊ သင်္ကန်းသုံးထည် အရင်းတည်၍ သူတော်ကောင်း ဥစ္စာရတနာ ၇ ပါး လက်ကိုင်ထားပြီး ရတနာ မာရ်အောင် တောရ ဓမ္မရိပ်သာကြီးကို စတင် တည်ထောင်ခဲ့ကြောင်း ဘာသာ သာသနာ



မျက်စိအမြင်ဖြင့် တွေ့မြင်ကြည့်ညှိတတ်ဖို့လည်း လိုအပ်မည် ဖြစ်ပါသည်။

သို့နှင့် “ရတနာမာရ်အောင် တောရ ဓမ္မ ရိပ်သာ ဆိုရာ၌ ရတနာအရ တရားကို ကောက် ရလျှင် “သဒ္ဓါ၊ သီလ၊ သုတ၊ စာဂ၊ ပညာ၊ ဟီရိ၊ ဩတ္တပ္ပ”ဟူသော သူတော်ကောင်း ဥစ္စာ ရတနာ ၇ ပါးကို ကောက်ယူသင့်ပါသည်။

‘မာရ်အောင်တောရဓမ္မရိပ်သာ’ ဆိုရာ၌လည်း မာန၊ ဒိဋ္ဌိ စသော ကိလေသာရန်မာန်တောမှ ထွက်မြောက်အောင်မြင်စေကြောင်း ခိုအောင်း မှီခိုရာ တရားရိပ်သာ (ဓမ္မဆာယာတစ်ခု)ဟူ၍ပင် ဖွင့်ဆိုချင်ပါသည်။ သို့နှင့် ရတနာမာရ်အောင် တောရဓမ္မရိပ်သာဟူသော ဝေါဟာရ အဓိပ္ပာယ် ကို ဘာသာ သာသနာ အမြင်ရှုထောင့်မှ ဆီလျော် အောင် ဖွင့်ဆိုကြည့်လျှင် ‘သဒ္ဓမ္မ’ဟူသော သူတော်ကောင်းတရား ၇ ပါး (ဓမ္မရတနာများ) ကို လက်ကိုင်ထား၍ မာန၊ ဒိဋ္ဌိ စသော ကိလေသာရန် မာန်တောမှ ထွက်မြောက်အောင် မြင်ကြောင်း ခိုအောင်းမှီခိုရာ ဓမ္မရိပ်သာဟူ၍ပင် ဖြစ်ပါသည်။

ဆရာတော်အရှင်မြတ်သည် မြောက်ဦးမြို့ရှိ ရတနာမာရ်အောင် တောရဓမ္မရိပ်သာ တစ်ခု တည်း၌သာ တရားစခန်း ဖွင့်လှစ်သင်ပြ ဟော ကြားနေခြင်း မဟုတ်ပါ။ ဝါတွင်း (၃)လ ဝါဆို ဝါကပ် ပြုသည်မှအပ မြန်မာနိုင်ငံအတွင်း အခြား အမြို့မြို့ အနယ်နယ်ရှိ တရားစခန်း များသို့လည်း ကြွရောက်ပြီး ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ

အဖြစ် တာဝန်ယူ၍ တရားစခန်းများ ဖွင့်လှစ်ပြီး သာသနာပြုလုပ်ငန်းများကို မနားမနေ ကြိုးစား အားထုတ် ဆောင်ရွက်နေသော ပုဂ္ဂိုလ်ထူး တစ်ပါး အဖြစ်လည်း ကြည်ညိုနိုင်ကြပါသည်။

ဤ၌ စာရေးသူအနေဖြင့် ဆရာတော်၏ ဟောပြောနေကျ ဓမ္မလက်ဆောင် စကားတစ်ခွန်း ကို သတိရလျက်ရှိပါသည်။ ဆရာတော်၏ ဓမ္မ လက်ဆောင် လက်သုံးစကားမှာ အခြားမဟုတ် ပါ။ “ဤဘဝ၊ ဤခန္ဓာ၊ ဤသာသနာ၌” ဟူသော ဓမ္မလက်ဆောင်စကား ဖြစ်ပါသည်။ ဆရာတော်၏ ဓမ္မလက်ဆောင်စကားကို မိမိ အတွေးဖြင့် သဘောပေါက် ခံယူမိသည်မှာ သတ္တဝါမှန်သမျှ ဘဝတံည်းဟူသော ခန္ဓာငါးပါး ကို ရရှိလာကြလျှင် “ခန္ဓ သမံ ဒုက္ခံ နတ္ထိ” ဆိုသည့်အတိုင်း ခန္ဓာငါးပါးနှင့်တူသော ဆင်းရဲ ဒုက္ခဟူသည် မရှိ။ ခန္ဓာငါးပါးကို ရရှိထားခြင်း သည် ဆင်းရဲဒုက္ခတုံးကြီး ရရှိထားခြင်းနှင့်တူ၍ ဤသာသနာတော်၌ ကြုံကြိုက်တိုက်ဆိုင်သည့် အခိုက်အတန့် အခွင့်အခါမျိုးတွင် ပေါ့ပေါ့ဆဆ မနေကြဘဲ သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲအပေါင်းမှ ကျွတ် လွတ်ထွက်မြောက်ကြောင်း မဂ္ဂင်လမ်းကြောင်း အတိုင်း ကျင့်ကြံအားထုတ် လျှောက်လှမ်းကြဖို့ ရည်ညွှန်းဟောပြောထားကြောင်း သဘောပေါက် ရိပ်စားမိပါသည်။

ဤ၌ ငါ သူတစ်ပါး ယောက်ျား မိန်းမ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တဝါအဖြစ် စွဲလမ်းထင်မှတ်နေကြ သော သမ္ပတ္တိသစ္စ အမြင်ကို ခွာ၍ ခန္ဓာငါးပါး ရုပ်နာမ်တရားသည် (အတ္တ)မဟုတ်ကြောင်းကို

ရှေးဦးစွာ ပရမတ်အမြင်ဖြင့် သိရှိထားသင့်ပါသည်။

ခန္ဓာငါးပါးဥပမာ

- ၁။ ရူပက္ခန္ဓာသည် ရေမြုပ်နှင့်တူသည်။
- ၂။ ဝေဒနာက္ခန္ဓာသည် ရေပွက်နှင့်တူသည်။
- ၃။ သညာက္ခန္ဓာသည် တံလျှပ်နှင့် တူသည်။
- ၄။ သင်္ခါရက္ခန္ဓာသည် ငှက်ပျောတုံးနှင့် တူပါသည်။
- ၅။ ဝိညာနက္ခန္ဓာသည် မျက်လှည့်နှင့် တူသည်။

သို့နှင့် ပညာရှိများက ‘ပမာရေမြုပ်’၊ ရုပ်နှင့် ယှဉ်ဘက်၊ ရေပွက်ဝေဒနာ၊ သညာတံလျှပ်၊ တစ်ရပ်သင်္ခါရ၊ ငှက်ပျောကျ၏၊ ဓမ္မဝိညာဉ် မျက်လှည့်ယှဉ်သည်၊ ငါးအင်နှစ်မဲ့ ခန္ဓာတည်း” ဟု ခန္ဓာငါးပါး အနှစ်သာရမရှိပုံကို စပ်ဆိုထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ထိုသို့ပင် ခန္ဓာငါးပါးနှင့် ပတ်သက်၍ အမြဲတမ်း နှလုံးသွင်း ရှုမှတ်သင့်ပုံကို “ဤ ကိုယ်ကာယ တစ်လံမျှ၌၊ နှစ်ဝနာမ်ရုပ်၊ ဖြစ်၍ ချုပ်၏၊ နာမ်ရုပ်နှစ်ပါး၊ အလွတ်ထား၍၊ ဤ ကားလိပ်ပြာ၊ ဤကားငါနှင့်၊ ဤမှာဇီဝ၊ ဤ အတ္တဟု၊ ညွှန်ပြစရာ၊ မရှိပါသည်၊ ခန္ဓာနာမ်ရုပ် မျှသာတကား။ နာမ်ရုပ်နှစ်ပါး၊ ဤတရားလည်း၊ ရှည်လျားကာလ၊ မတည်ကြဘဲ၊ ခဏဖြစ်လျက်၊ ခဏပျက်၍၊ နှစ်သက်ခြင်းရာ၊ မလိုပါဟု၊ သုံးဖြာ လက္ခဏာ၊ သဘာဝကြောင့်၊ ဖြစ်လာသမျှ၊ အနိစ္စ

သည်၊ ဒုက္ခ အနတ္တပါတကား”ဟူ၍ သံဝေဂ ရစရာ လင်္ကာစကားလည်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ ဖြင့် ဆရာတော်၏ သာသနာပြုခရီးတစ်လျှောက် မကြာခဏ မိန့်ကြားလေ့ရှိသော ဓမ္မလက်ဆောင် စကားဖြစ်သော ဤဘဝ၊ ဤခန္ဓာ၊ ဤသာသနာ ၌ အခိုက်အတန့်အားဖြင့် တိုက်ဆိုင်ကြုံကြိုက် ခွင့်သာခိုက်မှာ ခန္ဓာတည်းဟူသော ဆင်းရဲဒုက္ခ တုံးကြီးကို ဖက်တွယ်မထားကြဘဲ မဂ္ဂင်ကျင့်စဉ် တရားကို ပွားများအားထုတ်ကြရန်သာ ဖြစ်ပါသည်။ အချုပ်အားဖြင့်ဆိုရလျှင် မြောက်ဦးမြို့ ရတနာစံဦးတိုက် ရတနာမာရ်အောင် တောရ ဓမ္မရိပ်သာ၏ ပဓာနနာယက ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ၏ သာသနာပြုခရီး နှစ်(၃၀) ပုလဲရတုပြည့်မြောက်၍ သက်တော် (၅၀)ပြည့် ရွှေရတုနှစ် မွေးနေ့မင်္ဂလာ ဂုဏ်ပြုပူဇာအဖြစ် ဤဆောင်းပါးကို တင်ပြလိုက်ရပါသည်။ ။

ဝတီထွန်း (ကျောက်ဖြူ)

ကျမ်းကိုး

- ၁။ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အရသာ (ညောင်လေးပင် တောရ တိုက်) ဦးအရိယမထေရ်။
- ၂။ လယ်တီဆရာတော်၏ ခန္ဓာငါးပါး ရေမြုပ် ရေပွက်ပြ ဥပမာပြလင်္ကာ။
- ၃။ အာဒိကမ္ဘိက ဘဒ္ဒန္တဝိစိတ္တာလင်္ကာရာဘိဝံသ တိပိဋကဆရာတော် ခန္ဓာငါးပါးရှုပွားပုံ။

ကောင်းဆိုးနှစ်တန် အကြောင်းကံ

မွန် (ကျောက်ဖြူ)

လူတစ်ဦးအဖို့ သန္ဓေတည်ကတည်းက အတိတ်ကံ ပါလာပြီးသားဖြစ်သည်။ ကောင်းတာလုပ်ခဲ့လျှင် အကောင်းဘက်ပါပြီး မကောင်းတာလုပ်ခဲ့လျှင် မကောင်းတာခံရမည်။ “ဥစ္စာ ဓန ပညာကို ပြိုင်လိုရသော်လည်း ကံကိုတော့ ဘယ်တော့မှ ပြိုင်လိုရမှာ မဟုတ်ပေ”။ မိသားစု အတွင်း၌ပင် မိဘနှစ်ပါးက မွေးဖွားလာကြချင်း အတူတူ ဆင်းရဲသူကဆင်းရဲပြီး ချမ်းသာသူက ချမ်းသာ၊ ပညာတတ်သူကတတ်ပြီး ပညာမဲ့သူက မဲ့နေခြင်းသည် အကြောင်းကံပဲဖြစ်ပါသည်။

တချို့ဆိုလျှင် ငယ်စဉ်က ချမ်းချမ်းသာသာ နေခဲ့ရသော်လည်း ကံအကြောင်းတရားကြောင့် ပြန်လည်ဆင်းရဲ မွဲတေသွားသူများက အတိတ်ကံ၊ ယခုဘဝ ပစ္စုပ္ပန်ကံကြောင့်ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာသိရှိရပါသည်။ တချို့ကလည်း ငယ်စဉ်က ဆင်းရဲသော်လည်း အတိတ်ကံ၊ ပစ္စုပ္ပန်ကံကြောင့် ကြီးပွားလာကြသူများလည်း ရှိခဲ့ကြရာ ကံအကြောင်းဟု ဆိုရမည်သာ။ ထို့ကြောင့် “အပြေးသာပြိုင်လိုရသော်လည်း ကံကိုတော့ ပြိုင်လိုမရပါဘူး”ဟု ပြောစမှတ်ပြုကြခြင်း ဖြစ်



ပေမည်။

ဗုဒ္ဓ၏အဆိုအမိန့်များကို လေ့လာဆည်းပူး မိသည်မှာ ကောင်းကံ၊ မကောင်းကံ အကြောင်း ကံ နှစ်တန်အပြင် ဉာဏ် ဝီရိယများလည်း ရှိကြောင်း သိရှိရ၏။ ယင်းတရားတို့၏ သဘောထားများကိုပါ ဆက်စပ်၍ လေ့လာမိသမျှ ဤ၌ တင်ပြချင်ပါသည်။ ကံဆိုသည်မှာ ကိုယ်ဖြင့် ပြုလုပ်မှု၊ စိတ်ဖြင့်ကြံစည်မှု၊ နှုတ်ဖြင့်ပြောဆိုမှု တို့ပင် ဖြစ်ကြပါသည်။ ကံ၏သတ္တိကို သိမှသာ ကိုယ့်ဘဝအခြေခံ ခိုင်မာရေး၊ အဆင့်အတန်း မြင့်မားရေးနှင့် အနေအထိုင် တင့်တယ်ရေးတို့ကို ပြုပြင်ကြမည်ဖြစ်သည်။ လူ့ဘဝတစ်ခုလုံးသည် အတိတ်ဘဝက ပြုခဲ့သည့်အကြောင်းနှင့် ယခုဘဝ ပြုလုပ်နေကြသည့် ကံတရားအပေါ်တွင် တည်မှီနေသည်။

ကိုယ်ဖြင့်ပြုလုပ်မှု၊ စိတ်ဖြင့်ကြံစည်မှု၊ နှုတ်ဖြင့်ပြောဆိုမှုများသည် မိမိပြုသည့် ကံတွေသာ ဖြစ်သည်။ ကံဆိုသည်မှာ အလုပ်ဖြစ်သည်ဟု ဖွင့်ဆိုချက်အရ မိမိပြုလုပ်သည့် အလုပ်အပေါ်

မူတည်၍ အကျိုးပေးတတ်သည်။ မိမိပြုလုပ်ခဲ့သည့် ကံအရ အကျိုးပေးတတ်သည်။ လူတိုင်းကောင်းတာလုပ်လျှင် ကောင်းကျိုးခံစားရမည်၊ မကောင်းတာလုပ်လျှင် မကောင်းကျိုးခံစားရမည် ဖြစ်ရာ ကံ၏အကျိုးကို ယုံကြည်သူသည် မကောင်းမှုများကို အတတ်နိုင်ဆုံး ရှောင်တတ်သည်။ ကောင်းသောအရာများကို ပြုလုပ်ကြသည်။

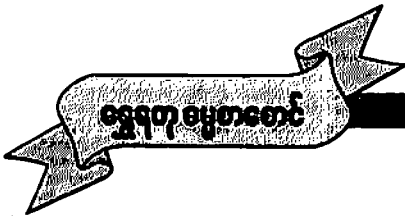
ကံတည်းဟူသော မျိုးစေ့ကိုချပြီး အခြေတည်၍ ဖြစ်ပေါ်လာသည့် လက်တွေ့ဘဝအခြေအနေကို ဉာဏ်နှင့် သင့်လျော်သည့်နေရာတွင် ဉာဏ်က ဦးဆောင်ပြီး၊ ဝီရိယနှင့် သင့်လျော်သော နေရာတွင် ဝီရိယက ဦးဆောင်ပြီး ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရမည်။ ဤသို့ ဉာဏ်ဝီရိယက ဘဝကို ဦးဆောင်သွားသည့်အခါတွင် ကံသည် သူတို့၏ လက်တွေ့ဘဝကို ရုပ်လုံးဖော်ပေးပါလိမ့်မည်။ ဘဝသစ်အတွက် လိုအပ်သည့် ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်ပါသည်။ ကံ၊ ဉာဏ်၊ ဝီရိယ ဒီသုံးခုကို လောကဥပမာဖြင့် တင်စားပြောဆိုရလျှင် အနားသုံးခုရှိတဲ့ တြိဂံတစ်ခုနှင့် တူသည်ဟု ပြောဆိုရပါမည်။ တြိဂံဆိုသည်မှာ ပုံသဏ္ဌာန်ပေါ်လာရန် “ဉာဏ်၊ ဝီရိယ၊ ကံ” သုံးခုတို့သည် ဟန်ချက်ညီဖို့ လိုပါသည်။ ဗုဒ္ဓစာပေများတွင်...

- ၁။ ဘုန်းကံကို အမှီပြုပြီး အသက်မွေးကြရသော နတ်ဗြဟ္မာများ၊
- ၂။ ဘုန်းကံမရှိ ဝီရိယကိုသာ အားကိုးနေကြရသော တိရစ္ဆာန်များ၊

၃။ ကံ ဉာဏ် ဝီရိယ သုံးမျိုးစလုံးကို အားကိုးနေကြရသော လူသားများဟု ဖော်ပြထားပါသည်။

လယ်တီဆရာတော်ဘုရား၏ ဒီပနီပေါင်းချုပ် ပထမတွဲမှာ... “သတ္တဝါအပေါင်းတို့အတွက် ချမ်းသာသုခကို ဖြစ်စေတတ်သော အတိတ်ကံ၊ ပစ္စုပ္ပန်ကံတို့သည် ဉာဏ်စွမ်း၊ ဝီရိယစွမ်းတို့ဖြင့် ကင်း၍မဖြစ်စေနိုင်၊ ဉာဏ် ဝီရိယကြီးလျှင် ကံကြီးနိုင်၏။ ထိုနှစ်ခု အလယ်အလတ်ဖြစ်လျှင် ကံလည်း အလယ်အလတ်ဖြစ်၏။ ထိုနှစ်ခု ငယ်လျှင် ကံလည်းငယ်ရ၏။ ထို့အတူ ကမ္မသာဓနိယ-ကံကြီးလျှင် ဉာဏ်ဝီရိယလည်း ကြီးလေးမည် စသည်ဖြင့် ကံ ဉာဏ် ဝီရိယတို့ကို အပြန်အလှန်အားဖြင့် ကျေးဇူးပြု၍ လောကကြီးတွင် ကောင်းကျိုးချမ်းသာ အမြာမြာကို ဖြစ်ကုန်၊ ပေါ်ပေါက်ကုန်လေသတည်း”ဟု ဖော်ပြခဲ့ကြောင်း ဖတ်ရှုခဲ့ရပါသည်။

မိမိမှာ စိတ်ထဲ ကြံစည်တိုင်း ဖြစ်လေ့မရှိ။ သို့သော် ကံအလှည့်ကား အလွန်ဆန်းကြယ်သည်။ ကံအလှည့်ကြုံသောအခါ မကြံစည်ဘဲ လည်း ဖြစ်လာတတ်သည်။ ဤသည်မှာ အတိတ်ကံကြောင့် ဖြစ်မည်ထင်ပါသည်။ တချို့ ယခုဘဝတွင် အစစ အောင်မြင်ပြီး လူနေမှုအဆင့်အတန်း မြင့်မားကာ ပြည့်စုံနေသူတို့သည် “ပုဗ္ဗေကပုညတာ”ဟု ဆိုသော မိမိရှေ့က ပြုဖူးသော ကောင်းမှုကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ မျိုးစေ့ချပေးသော အတိတ်ကံကို အသိ၊ သတိနှင့် ဉာဏ်



ဝီရိယ တွဲဖက်ကာ ပစ္စုပ္ပန်ကံဖြင့် စောင့်ရှောက်
အကောင်အထည်ဖော်ပေးရပါမည်။

ကိစ္စများမြှောင် လူတို့ဘောင်၌ အသက်မွေး
နေထိုင်ကြသော လူသားမှန်သမျှ အနည်းနှင့်
အများ ဆိုသလို အတိတ်ကံကြောင့်ဖြစ်စေ၊
ပစ္စုပ္ပန်ကံကြောင့်ဖြစ်စေ မအောင်မြင်မှုများ၊
အဆုံးအရှုံးများ၊ ဆင်းရဲဒုက္ခများ၊ သောကများနှင့်
ရင်ဆိုင်ရလေ့ ရှိကြပါသည်။ ဤသို့ အဆိုး
လောကဓံနှင့် ကြုံသောအခါ ရတနာသုံးပါး
ကိုသာ ဦးထိပ်ထား အာရုံပြု၍ တည်ကြည်
ရင့်ကျက်စွာ ခံနိုင်ရည်ရှိအောင် ကြိုးစားရမည်
ဖြစ်ပါသည်။

မည်သည့်ဆင်းရဲဒုက္ခနှင့် ကြုံသည်ဖြစ်စေ
မိမိ၏ ရုပ်နာမ်ခန္ဓာကို ရတနာသုံးပါးအား
အပ်နှင်းလျက် သီလကို မြဲစွာ ဆောက်တည်ပြီး
လုံ့လဝီရိယနှင့် ဉာဏ်အားကို အစွမ်းကုန် အသုံး
ချလျက် ဆင်းရဲဒုက္ခမှ လွတ်မြောက်အောင်
အားထုတ်ကြိုးပမ်းသွားခြင်းသာလျှင် လမ်း
ကောင်း လမ်းမှန် ဖြစ်သည်။

ကျင့်စဉ် (၈)ပါး

- ၁။ သမ္မာဝါစာ - မှန်ကန်သောစကား
ပြောဆိုမှု
- ၂။ သမ္မာကမ္မန္တ - မှန်မှန်ကန်ကန် လုပ်
ဆောင်မှု
- ၃။ သမ္မာအာဇီဝ - မှန်ကန်သော အသက်
မွေးမြူမှု

၄။ သမ္မာဝါယမ - မှန်ကန်သော ကြိုးစား
အားထုတ်မှု

၅။ သမ္မာသတိ - မှန်ကန်သော အောက်မေ့
မှု

၆။ သမ္မာသမာဓိ - မှန်ကန်သော တည်
ကြည်မှု

၇။ သမ္မာသင်္ကပ္ပ - မှန်ကန်သော စဉ်းစား
ဆင်ခြင် ကြံစည်မှု

၈။ သမ္မာဒိဋ္ဌိ - မှန်ကန်သောအယူရှိမှု။
ဤသို့သော မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးကို ကျင့်ကြံအား
ထုတ်ခြင်းဖြင့် ကံကောင်းကြသူများ ဖြစ်လာ
နိုင်ပါသည်။

အောင်မြင်ခြင်းမဂ္ဂဇင်းက စီစဉ်ပြီး စာရေး
ဆရာ နန္ဒာသိန်းဇံ၊ ဆရာချစ်ဦးညို၊ ဆရာစံဇာ
ဏီဘိုနှင့် ဦးကျော်ဟိန်းတို့ ဆုံစည်းပြီး ပြည့်စုံ
ကောင်းမွန်သော ဘဝနှင့် စိတ်ကို အသုံးချခြင်း
ဆိုသည့် ခေါင်းစဉ်နှင့် ဆွေးနွေးကြသော စကား
ဝိုင်းမှာ ဆရာနန္ဒာသိန်းဇံ တင်စားခဲ့သော ဥပမာ
လေးက ကံကောင်းအောင် လုပ်စေချင်တဲ့အဖြစ်
ပါသည်။

“ကျွန်တော် ဇာတ်ကြောင်းလေးတစ်ခုကို
သတိရတယ်။ ပင်လယ်ထဲမှာ စစ်သင်္ဘောနှစ်စီး
ဟာ စစ်ရေးလေ့ကျင့်ကြတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ
ရာသီဥတုကလည်း သိပ်ဆိုးလာတယ်။ ဒါ
ကြောင့် သင်္ဘောနှစ်စီးကို ရှေ့တစ်စီး နောက်
တစ်စီး ခုတ်မောင်းလာကြတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ
သတင်းတစ်ခုဝင်လာတယ်။ သင်္ဘောရဲ့လက်ယာ
ဘက်မှာ မီးရောင်မြင်နေတယ်။ မီးက ငြိမ်နေတဲ့
မီးလား၊ လှုပ်ရှားနေတဲ့မီးလားလို့ ကပ္ပတိန်က

မေးတယ်။ ငြိမ်နေတဲ့မီးပါလို့ ပြန်ပြောတယ်။
ငါတို့သွားနေတဲ့ လမ်းကြောင်းနဲ့ တည့်နေတယ်၊
ဝင်တိုက်နိုင်တယ်၊ တို့အတွက် ၂၀ ဒီဂရီ
စောင်းပေးပါလို့ သတင်းပြန်ပို့ခိုင်းတယ်။ ဟိုက
ပြန်လာတယ်၊ ခင်ဗျားတို့ပဲ ၂၀ ဒီဂရီ စောင်း
သွားပါတဲ့။ စစ်သင်္ဘောကို အမိန့်ပေးတော့
ကပ္ပတိန်က ဒေါပွသွားတယ်။

“ဟေ့...ငါကပ္ပတိန်ကိုယ်တိုင် သတင်းပို့နေ
တာကွ၊ ငါက စစ်သင်္ဘောကွလို့” ပြောလိုက်
တယ်။

တစ်ဖက်ကလည်း ပြန်ပြောတယ်။

“ကျွန်တော်ကလည်း မီးပြတိုက်ပါတဲ့”

ပြောချင်တာကတော့ မီးပြတိုက်က အလင်္ကာ
သဘောပါ။ ဘယ်လိုပြုမူတာမှန်တယ်၊ ဘယ်လို
ပြုမူတာ မှားတယ်ဆိုတဲ့ သုစရိုက်၊ ဒုစရိုက်ကို
လမ်းပြတဲ့သဘော ညွှန်းဆိုတာပါ။

ကိုယ်ကျင့်တရား ဖောက်ဖျက်ရင်တော့ မီးပြ
တိုက်ကို ဝင်တိုက်သလိုဖြစ်မှာပဲ။ ဒါကြောင့်
ပြီးပြည့်စုံတဲ့ဘဝ ဖြစ်ဖို့ဆိုတာက ကိုယ်ကျင့်
တရားကို မှန်ကန်အောင် ထားတတ်ဖို့ လိုပါ
တယ်။ မီးပြတိုက်နဲ့တူတဲ့ ကိုယ်ကျင့်တရား
ဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းတွေကို မချိုးဖျက်မိစေဖို့၊
မတိုက်မိဖို့လိုပါလိမ့်မယ်ဟု ပြောခဲ့ရာ ကံလမ်း
ကြောင်းကို ကောင်းအောင် ပြုမူနေထိုင်ရာမှာ
ကျင့်သုံးသင့်တဲ့ အချက်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

ဆိုလိုသည်မှာ ကိုယ်ကျင့်တရားသည် လက်
တွေ့ဘဝအခြေအနေကို ဉာဏ်ဖြင့် သင့်လျော်
သောနေရာမှာ ဉာဏ်က ဦးဆောင်ပြီး ထိန်းသိမ်း
တည်ဆောက်ရာမှာ အလွန်အရေးပါသောတရား

ဖြစ်သည်။ ဘယ်သူမပြု မိမိအမှု၊ ကောင်း
တာလုပ်လျှင် ကောင်းကျိုးရမည်၊ မကောင်းတာ
လုပ်လျှင် မကောင်းကျိုးရမည်လို့ ယုံကြည်ထား
ကြသော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေပီပီ လောကထဲတွင်
နေစဉ်အတွင်း ဘာသာရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ လူမှုရေး၊
စီးပွားရေး စတဲ့ ကိစ္စအများအပြားကို လုပ်ဆောင်
စဉ်အတွင်း သတိနှင့် အသိကို အမြဲဆောင်ထား
ကြရမည် ဖြစ်ပါသည်။ မိမိကြောင့် သူတစ်ပါး
နှလုံးစိတ်ဝမ်း ရွှင်လန်းစေလိုသော စေတနာ၊
မိမိကို အကြောင်းပြု၍ သူတစ်ပါးကို မထိခိုက်
စေလိုသော စေတနာတရားများသည် နှလုံးသား
ဝယ် စွဲမြဲလျက် ပြောဆိုဆက်ဆံ လုပ်ကိုင်
ခြင်းသည် ကိုယ်ကျင့်တရားပင်ဖြစ်ပါသည်။

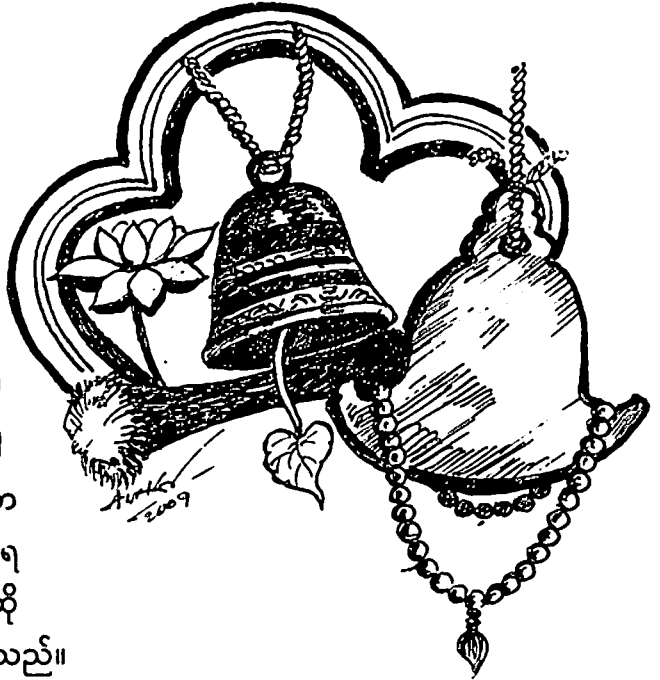
တချို့ဆိုသော် မိမိလုပ်ခဲ့သမျှသော အတိတ်
ကံ ဉာဏ် ဝီရိယနှင့် ပစ္စုပ္ပန် ကံ ဉာဏ် ဝီရိယ
တို့ကြောင့် ခံစား စံစားရခြင်းသာ ဖြစ်သည်။
ပတ်ဝန်းကျင်၏ ပယောဂသည် အထောက်အပံ့
မျှသာဖြစ်သည်။ မိမိသာ အဓိကဖြစ်ပါသည်။
ကောင်းလည်းကိုယ့်ကံ၊ မကောင်းလည်း ကိုယ့်ကံ
သာ ဖြစ်ပါသည်။ လုပ်တိုင်းမဖြစ် စိတ်မညစ်
နှင့်ဟု စာဆိုရှိပါသည်။ အကြောင်းမပြည့်စုံသေး
သမျှ အကျိုးမပြည့်စုံနိုင်၊ အကြောင်းစုံမှ ပေါင်းဆုံ
ရမည်ဟူသော ကြောင်းကျိုးဆက်တရားများကို
နှလုံးသွင်း ဆင်ခြင်နိုင်ကြပါစေ။ ။

ဝနဝါသီ အရှင်ဝါယာမိန္ဒအား ဦးခိုက်
လျက်...။

မွန် (ကျောက်ဖြူ)

ဓမ္မစာစောင် ၉၁

အာဇီဝဌမကသီလ သီရိကျော် (မြောက်ဦး)



စာရေးသူတို့ ငယ်စဉ်က လူကြီးမိဘ အဘိုး အဘွားများထံမှ ညနေ ထမင်းစားရသောသီလ ရှိသည်ဟု ကြားဖူးပါသည်။ ထိုသီလမှာ အာဇီဝဌ မကသီလ ဖြစ်ပေသည်။ တစ်နည်းပြောရသော် ငြိမ်းချမ်းရေးသီလပင် ဖြစ်ပေသည်။ ထိုသီလကို အငြိမ်းစားအမှုထမ်းများ စောင့်သုံးသင့်ပေသည်။ သီလမှာ အပိုင်းသုံးပိုင်း ပါရှိရာ ကာယကံသီလ သုံးပါး၊ ဝစီကံသီလ လေးပါး၊ မနောကံသီလ တစ်ပါးအားဖြင့် ရှစ်ပါး ဖြစ်ပါသည်။ သီလရှစ်ပါး ဖြစ်သော်လည်း အဋ္ဌကံ သီလကဲ့သို့ နေ့လွဲညစာ စားခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ရသောသီလ မပါသဖြင့် ညနေစာ စားသုံးနိုင်သော သီလဟု ခေါ်ဆိုခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

သီလစောင့်ထိန်းမည့်သူသည် ရဟန်းသံဃာ တော်များ ရှေ့မှောက်၌ဖြစ်စေ၊ ဘုရားဆင်းတု တော် ရှေ့မှောက်၌ဖြစ်စေ ရိုသေစွာထိုင်ပြီး သီလ ကိုဆို၍ စောင့်ထိန်းနိုင်ပေသည်။ ခုဒ္ဒကပါဌ ပါဠိတော်အတိုင်း ပြုရသော်...

- ၁။ ပါဏာတိပါတာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဓိယာမိ၊
- ၂။ အဒိန္နာဒါနာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဓိယာမိ၊
- ၃။ ကာမေသုမိစ္ဆာစာရာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဓိယာမိ၊
- ၄။ မုသာဝါဒါ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဓိယာမိ၊
- ၅။ ပိသုဏဝါစာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဓိယာမိ၊
- ၆။ ဖရသဝါစာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဓိယာမိ၊
- ၇။ သမ္ပပ္ပလာပဝါစာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဓိယာမိ၊

၈။ မိစ္ဆာအာဇီဝါ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ
သမာဓိယာမိ။

ဤအာဇီဝဋ္ဌမကသီလကို လုံခြုံစွာ စောင့်ထိန်းနိုင်သူသည် သမ္မပ္ပဒါန်တရားလေးပါးကိုပါ စောင့်ထိန်းရာရောက်၍ ယခုဘဝ၌ပင် မဂ်ဖိုလ်ကို ရနိုင်သည်ဟုဆို၏။

ဘုရားဆင်းတုတော်ရှေ့၌ သီလခံယူပုံ

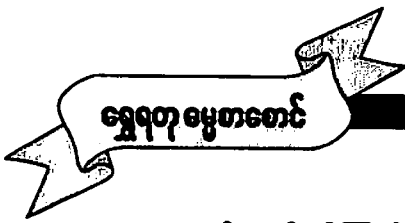
- ၁။ အဟံဘန္တေ အဇ္ဇတဂ္ဂေ ပါဏု ပေတံ ပါဏာတိပါတာ ဝိရဟာမိ။
- ၂။ အဟံဘန္တေ အဇ္ဇတဂ္ဂေ ပါဏု ပေတံ အဒိန္နာဒါနာ ဝိရဟာမိ။
- ၃။ အဟံဘန္တေ အဇ္ဇတဂ္ဂေ ပါဏု ပေတံ ကာမေသုမိစ္ဆာစာရာ ဝိရဟာမိ။
- ၄။ အဟံဘန္တေ အဇ္ဇတဂ္ဂေ ပါဏု ပေတံ မုသာဝါဒါ ဝိရဟာမိ။
- ၅။ အဟံဘန္တေ အဇ္ဇတဂ္ဂေ ပါဏု ပေတံ ပိသုဏဝါစာ ဝိရဟာမိ။
- ၆။ အဟံဘန္တေ အဇ္ဇတဂ္ဂေ ပါဏု ပေတံ ဖရသဝါစာ ဝိရဟာမိ။
- ၇။ အဟံဘန္တေ အဇ္ဇတဂ္ဂေ ပါဏု ပေတံ သမ္ပပ္ပလာပဝါစာ ဝိရဟာမိ။
- ၈။ အဟံဘန္တေ အဇ္ဇတဂ္ဂေ ပါဏု ပေတံ မိစ္ဆာအာဇီဝါ ဝိရဟာမိ။

ဤပါဠိဂုဏ်ပါးကို သီလခံယူမည့်ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဘုရားဆင်းတု ရုပ်ပွားတော် ရှေ့မှောက်၌ ရိသေ့စွာ ထိုင်လျက် ထိခြင်းငါးပါးဖြင့် ရှိခိုးပြီးလျှင် နှုတ်ကရွတ်ဆို၍ သီလကို ခံယူရမည်။

သီလအဓိပ္ပာယ်

- ၁။ တပည့်တော်သည် ယနေ့မှစ၍ အသက်ထက်ဆုံး သူတစ်ပါးအသက်ကို သတ်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။
- ၂။ တပည့်တော်သည် ယနေ့မှစ၍ အသက်ထက်ဆုံး သူများဥစ္စာကို ခိုးခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။
- ၃။ တပည့်တော်သည် ယနေ့မှစ၍ အသက်ထက်ဆုံး သူတစ်ပါးသားမယားကို ဖျက်ဆီးခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။
- ၄။ တပည့်တော်သည် ယနေ့မှစ၍ အသက်ထက်ဆုံး မမှန်သောစကားကို ပြောဆိုခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။
- ၅။ တပည့်တော်သည် ယနေ့မှစ၍ အသက်ထက်ဆုံး ကုန်းတိုက်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။
- ၆။ တပည့်တော်သည် ယနေ့မှစ၍ အသက်ထက်ဆုံး ကြမ်းတမ်းသောစကားကို ပြောဆိုခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။
- ၇။ တပည့်တော်သည် ယနေ့မှစ၍ အသက်ထက်ဆုံး အကျိုးမရှိသော စကားကို ပြောဆိုခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။
- ၈။ တပည့်တော်သည် ယနေ့မှစ၍ အသက်ထက်ဆုံး မတရားသော အသက်မွေးခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။

ဤအာဇီဝဋ္ဌမကသီလကို ဆောက်တည်သူ နည်းပါးပါသည်။ အဋ္ဌင်္ဂပေါသထသီလကိုတော့



လူအများ ဆောက်တည်မှုရှိကြပါသည်။ ဤသီလကို ဆောက်တည်က မြင့်မြတ်သည်ဟု အယူရှိကြပေသည်။ ဥပမာ-ထမင်းစားသောက်ရာတွင် ကြက်သား၊ ဝက်သား၊ ငါးများမှာ မိမိတို့ ကြိုက်နှစ်သက်သော အစားအစာဖြစ်၍ အဓိကကျသည်။ ကောင်းသည်ဟု ထင်မှတ်ကြပါသည်။ ထမင်းစားရာတွင် ပါဝင်သော ဆန်စပါးကို မေ့နေကြသည်။ ထို့ကြောင့် အသားငါးကိုသာ အမွန်းတင် ပြောဆိုနေကြသည်။ သို့သော် ထမင်းသည် အသက်သခင် ဖြစ်သော်လည်း အမွန်းတင်ခြင်း မခံရပါ။ ထို့အတူ ဤအာဇီဝဋ္ဌမကသီလမှာလည်း သူ့နေရာနှင့်သူ အကျိုးရှိသည်ကို သိရှိသူ နည်းပါးကြပါသည်။ သီလမှာ မည်သည့်သီလက မြတ်သည်၊ မည်သည့်သီလက ယုတ်သည်ဟု မဆိုနိုင်ပေ။

အာဇီဝဋ္ဌမကသီလကို ဆောက်တည်ပြီး ဒါန စသည်ကို ပြုလုပ်လျှင် အကျိုးထူးရှိကြောင်းကို အောက်ပါအတိုင်း သိနိုင်ပါသည်။

ရှေးအခါက အာဇီဝဋ္ဌမကသီလကို စောင့်ထိန်း၍ သီဟိုဠ် (သီရိလင်္ကာ) နိုင်ငံ၌ လူများစွာတို့ အရိယာဖြစ်ကြသည်ဟု သိရှိရပါသည်။ ဤအာဇီဝဋ္ဌမကသီလသည် အိမ်ဆောက်ရာ၌ အဖြူထည်နှင့်တူ၏။ အိမ်ဆောက်လျှင် ရှေးဦးစွာ အဖြူထည်ဟု ခေါ်သော တိုင် ထုပ် ယောက်တန်းတို့ကို တည်ဆောက်ရပါသည်။ ပြီးမှသာ မိမိပြုလုပ်လိုသော အမိုး၊ အကာ၊ အခန်း စသည်တို့ကို လုပ်ရသည်။ ထို့အတူ ကုသိုလ်ကောင်းမှု

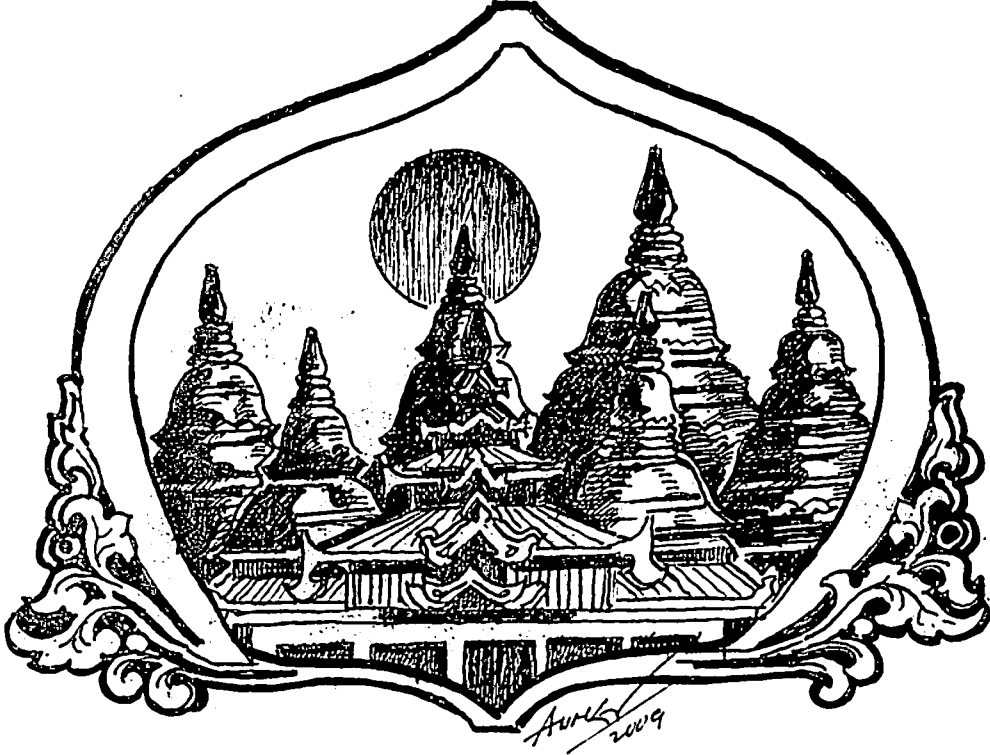
ပြုလုပ်လိုသူသည် အာဇီဝဋ္ဌမကသီလကို စောင့်ထိန်းပြီးမှ ဆောင်ရွက်လျှင်လည်း များစွာ အကျိုးရရှိနိုင်ပါသည်။ ဝက်သား၊ ကြက်သားတို့ ကောင်းသော်လည်း ထမင်းမပါလျှင် မပြီးသကဲ့သို့ ဖြစ်သည်။

အာဇီဝဋ္ဌမကသီလကို ဆောက်တည်နိုင်သူ၌ မနောသုစရိုက် သုံးပါးတို့တွင် သမ္မာဒိဋ္ဌိသုစရိုက်သည် ထိုသီလနှင့် တည်ရှိပြီး ဖြစ်လေသည်။ ဗြဟ္မစိုရ်တရားနှင့် ကျန်ရှိသော မနောသုစရိုက်တို့သည်လည်း တည်ပြီးဖြစ်ပါသည်။ အာဇီဝဋ္ဌမကသီလကို ဆောက်တည်သူသည် သမာဒါနဝိရတီသီလကို ဆောက်တည်သည်မည်၏။ ခံယူဆောက်တည်မှု မရှိဘဲ ဒုစရိုက်မှ ရှောင်ကြဉ်လျှင် သမ္မတ္တဝိရတီသီလ မည်၏။ ထိုသီလနှစ်ပါးသည် ခိုင်မြဲဖို့သာ အဓိကဖြစ်၏။

သမာဒါနဝိရတီသီလ ခိုင်မြဲစင်ကြယ်လျှင် ယခုဘဝ၌ သမုစ္ဆေဒဝိရတီသီလသို့ ရောက်ရှိခြင်းငှာ အခြေခံကိစ္စ ပြည့်စုံတော့၏။ သမ္မတ္တဝိရတီသီလကလည်း စင်ကြယ်မှု ခိုင်မြဲလျှင် ယခုဘဝ၌ပင် သမုစ္ဆေဒဝိရတီသီလသို့လည်း ရောက်ရှိနိုင်ပေသည်။ သို့ဖြစ်၍ ဤအာဇီဝဋ္ဌမကသီလသည်လည်း စောင့်ထိန်းသင့်သောသီလ ဖြစ်ပါကြောင်း တင်ပြအပ်ပါသည်။

မှတ်ချက်။ ။ လယ်တီဆရာတော် ဟောကြားသော တရားတော်မှ ထုတ်နုတ်တင်ပြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

သီရိကျော် (မြောက်ဦး)

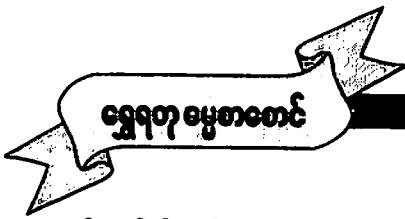


တောင်များဝန်းရံ ဝေဠုဝန်အလား တူစွပမာ ကျောင်းဝိဟာ

စောထွေးသျှင် (မြောက်ဦး)

ကောဇာသက္ကရာဇ် (၇၉၂)ခုနှစ်တွင် ဘုရင်
မင်းစောမွန်သည် လောင်းကြက်မြို့တော်ဟောင်း
မှ မြောက်ဦးမြို့တော်သို့ ပြောင်းရွှေ့လာသော
အခါ လောင်းကြက်မြို့တော်မှ ရဟန်းသံဃာ
(၂၀)တို့အား ပင့်ဆောင်ခဲ့လေသည်။ ယင်းရဟန်း

သံဃာ (၂၀)တို့အနက် 'ရတနာစံဦး' ရဟန်း
တော်မှာ တစ်ပါးအပါအဝင် ဖြစ်လေသည်။
ဘုရင်မင်းစောမွန်သည် ရတနာစံဦး ဆရာတော်
အား ရွှေနန်းတော်၏ အရှေ့မြောက်ဘက် မိုင်
ဝက်ခန့်အကွာ မြေညီပြင်၌ ကျောင်းတော်



ဆောက်လုပ်၍ ကိုးကွယ်ခဲ့လေသည်။

ရတနာစံဦးကျောင်းတိုက်တော် စန္ဒာလမင်း
ကြီးအား ကြယ်တာရာအပေါင်း ဝန်းရံခစားသည့်
ပမာ

- (၁) ကန်တော်ဦး (သို့မဟုတ်) မင်္ဂလာရေစင်တောင်
- (၂) ဇနုတ်တောင်
- (၃) ဂဠုန်တောင်
- (၄) နတ်ကွန်းတောင်
- (၅) နက္ခတ်တောင်
- (၆) ရဟန္တာတောင်
- (၇) ဝေဘူဝေဘာတောင်
- (၈) မင်းသမီးတောင်
- (၉) မြသပိတ်တောင်

စသည်တို့က သဘာဝ မဟာရံတံတိုင်းအဖြစ် ဝန်းရံလျက် ရှိလေသည်။ “တောင်များဝန်းရံ ဝေဠုဝန်”ဟူ၍ပင် ခေါ်ဆိုလောက်ပေသည်။

သည်မျှမကသေး ထိုကျောင်း၏ မလှမ်း မကမ်း၌ရှိသော တောင်များတွင် သမိုင်းဝင် ဘုရား၊ ပုထိုး၊ စေတီများ ဒုနှင့်ဒေး ရှိပါသေး သည်။ ယင်းတို့မှာ တချို့ကို ဖော်ပြရသော်...

ကန်တော်ဦး (သို့မဟုတ်) မင်္ဂလာရေစင်စေတီ

မင်္ဂလာရေစင် (သို့မဟုတ်) ကန်တော်ဦး ဆိုသည်မှာ ‘အိုင်ဝန်းကျုံး’၏ ရေသည် မြောက်ဦး ခေတ်အခါက ရခိုင်ဘုရင်တို့ ဘိသိက်တော် မင်္ဂလာ၌ အသုံးပြုရသည့် ရေကြည်တော်တစ်ရပ်

ဖြစ်၍ မင်္ဂလာရေစင်ကန်ဟု ခေါ်ဆိုသည်။ မင်္ဂလာရေစင်တောင် ဆိုသည်မှာလည်း ယင်း ကန်ဦး၏ အဦးအဖျားတွင်ရှိ၍ မင်္ဂလာရေစင် တောင် (သို့မဟုတ်) ကန်တော်ဦးဟု ခေါ်ဆိုကြ သည်။ ယင်းတောင်တွင်ရှိသော စေတီကိုလည်း ကန်တော်ဦးစေတီဟု ခေါ်စမှတ်ပြုကြသည်။ ယင်းစေတီ၏ မူလကုသိုလ်ရှင်မှာ မည်သူမည်ဝါ ဆိုသည်ကို အတိအကျ မသိရသော်လည်း ခရစ် သက္ကရာဇ် (၁၉၉၉)ခု နောက်ပိုင်း၌ ရတနာစံဦး ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ၏ ကြီးကြပ်လမ်းညွှန် မှုဖြင့် ပြန်လည်ပြုပြင် တည်ဆောက်လိုက်ရာ ထုံးဖြူဖြူဖွေးဖွေးနှင့် သပ္ပာယ်လှစွာ အဝေးမှပင် ဖူးမြော်နိုင်ပါပြီ။

ဂဠုန်တောင်စေတီတော်

ဂဠုန်တောင်ပေါ်၌ ဂဠုန်တောင်စေတီ (သို့ မဟုတ်) ရတနာသိင်္ဃံစေတီ တည်ရှိသည်။ ရတနာသိင်္ဃံစေတီသည် အံတော်သိမ်ပုထိုးတော် ၏ အရှေ့ဘက် ဂဠုန်တောင်ထိပ်ပေါ်တွင် တည် ရှိသည်။ ဘုရင်မင်းဗာကြီး၏ မြေးတော် မင်းကြီး ရွှေညိုနှင့် လောကဒေဝီတို့သည် သက္ကရာဇ် (၉၄၃)ခုနှစ်တွင် တည်ထားခဲ့သည်။ စေတီတော် ကြီးကို ကျောက်အတိအကျဖြင့် တည်ဆောက်ထားပြီး စေတီတော်မှာ ဓာတ်လုံးပုံစံမျိုးပင် ဖြစ်လေသည်။ အုတ်အရံစေတီငယ် (၈)လုံးရှိသည်။ ယခုအခါ စေတီကြီးတစ်ခုလုံးနှင့် အုတ်အရံစေတီများပါ မကျန် ပြိုပျက်လျက်ရှိရာ ပြုပြင်မည့် ကုသိုလ် ရှင်ကို စောင့်စားလျက်ရှိချေသည်။

နန္ဒတီတောင်စေတီတော်

ဤစေတီမှာ တောင်၏ အရှေ့ဘက်တွင် ရှိသည်။ စေတီတော်တစ်ဆူလုံး အလွန်ပြီပျက် နေ၍ ကုသိုလ်ရှင်များကို မျှော်လင့်စောင့်စား လျက်ရှိသည်။ မူလကုသိုလ်ရှင်မှာ ဘုရင်မင်းဗာ ကြီး ဖြစ်လေမလားဟု စဉ်းစားမိသည်။

ရဟန္တာသိမ်

လေးမြို့ခေတ်အခါက သိမ်တော်ဖြစ်သည်။ ရဟန္တာအရှင်မြတ်များ ဖြစ်ကြသော အရှင်ဥတ္တမ သီရိ၊ အရှင်ကောဒဏ္ဍည၊ အရှင်နန္ဒိယ၊ အရှင် ဘဒ္ဒိယ၊ အရှင်ရေဝတ၊ အရှင်ပဒုမ္မ၊ အရှင်သစ္စ ဗန္ဓဝ စသော ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့ ကြီးမှူး၍ ရဟန္တာ (၈၀၀)ဖြင့် ပိဋကတ်အစုံကို ရွှေပုရပိုက် ပေါ် ရေးကူးစေလျက် ရခိုင်ပြည်အဆက်ဆက် သင်္ဂါယနာ အကြိမ်အားဖြင့် ဧကဒသမ (၁၁ ကြိမ်မြောက်) သင်္ဂါယနာတင်ခဲ့ကြောင်း ရခိုင် “ရာဇပုံကျမ်း”အရ သိရှိရပါသည်။ အဆိုပါ ရဟန္တာများသည် ရခိုင်ဒေသအနှံ့လည်း သိမ် ပေါင်းတစ်ထောင်၊ ကျောင်းပေါင်းတစ်သောင်းနှင့် ဓာတ်စေတီပေါင်းများစွာကိုလည်း တည်ထားခဲ့ပါ သည်။

ထိုသိမ်ပေါင်းတစ်ထောင်အနက်မှ မြောက်ဦး မြို့ ရတနာမာရ်အောင်ကျောင်းပရိဝုဏ် မြောက် ဘက်တောင်ကုန်းပေါ်ရှိ သိမ်သည်လည်း တစ်ခု အပါအဝင်ဖြစ်သည်ဟု ဆိုပါသည်။ ထိုသိမ်တော် ကို ရဟန္တာအရှင် ‘ဥတ္တမသီရိ’ကြီးမှူး၍ တည် ထား ကိုးကွယ်ခဲ့ရာမှ အစပြု၍ ရဟန္တာသိမ်ဟု

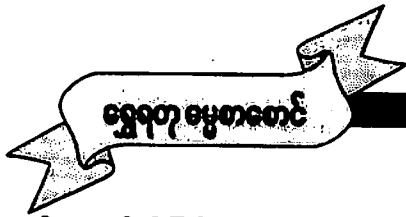
ခေါ်တွင်ကြောင်း သမိုင်းဝင်မှတ်တမ်းအရ သိရ ပါသည်။ လေးမြို့ခေတ်တွင်ပင်လျှင် လောင်း ကြက်မြို့တော် ရှင်ဘုရင် ‘စောလူးမင်း’ (အေဒီ ၁၂၅၈-၁၂၆၁)နှင့် မိဖုရား‘စောပန်းတူ’တို့ ထပ်မံ ပြုပြင်ခဲ့လေသည်။ အစပထမ ရဟန္တာတောင်ဟု မခေါ်ဆိုမီ မီးကျောင်းတက်တောင်ဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ သည်။

အဆိုပါ ရဟန္တာသိမ်သည် ကောဇာ (၁၁၄၆)ခုနှစ် နောက်ပိုင်းတွင် စစ်ဘေးစစ်ဒဏ် ကြောင့် ပျက်စီးယိုယွင်းလျက် ရှိနေရာမှ ခရစ်နှစ် (၁၉၉၈)ခုနှစ်တွင် ရတနာစံဦး တောရဆရာ တော် ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ၏ ကြီးကြပ်လမ်းညွှန်မှု ဖြင့် သိမ်တော်ကြီးနှင့်တကွ အရံစေတီ (၁၁)ဆူ တို့ကို ပြန်လည်ပြုပြင်လိုက်ရာ ထုံးဖြူဖြူဖွေးဖွေး နှင့် သပ္ပာယ်လှစွာ အဝေးမှပင် ဖူးမြော်နိုင်ပါ တော့သည်။

မင်းသမီးတောင်စေတီ

ရတနာစံဦးကျောင်းတိုက် မြောက်ဘက်၌ နန္ဒတီတောင်၊ ရဟန္တာတောင်၊ မင်းသမီးတောင် တို့သည် ဝန်းရံကာဆီး၍ ရှိကြ၏။ ထိုတောင် များ၏ တစ်ဖက်၌ကား မင်းသမီးမြောင်း (ကျုံး ပင်လယ်) ရှိလေသည်။ တစ်ပင်တိုင်မင်းသမီး များ ရေကစားခဲ့ကြသော ကျုံးဖြစ်၍ မင်းသမီး မြောင်း(ကျုံး)ဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

မင်းသမီးတောင်၌ မင်းသမီးတို့ တည်ခဲ့ သော စေတီတစ်ဆူရှိသည်။ မူလကုသိုလ်ရှင်မှာ



မည်သူမည်ဝါဖြစ်သည်ကို အတိအကျ မသိရသော်လည်း ခရစ်နှစ် (၁၉၉၉)ခုနှစ် နောက်ပိုင်း ရတနာမာရ်အောင် တောရဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ၏ လမ်းညွှန်မှုဖြင့် စေတီတော်ကို ပြန်လည်ပြုပြင် တည်ဆောက်လိုက်ရာ သပ္ပာယ်စွာ အဝေးမှပင် ဖူးမြော်နိုင်ပါတော့သည်။

မြသပိတ်တောင်

ရတနာစဉ်းကျောင်းတိုက်၏ အရှေ့မြောက်ဘက်၌ မြသပိတ်တောင် တည်ရှိသည်။ တတိယ ဧည့်ဝတီခေတ် သူရိယစက္ကမင်း လက်ထက် အသောကမင်းထံမှ ဓာတ်တော်၊ မွေတော်များကို ပင့်ဆောင်ခဲ့ပြီး ရခိုင်ဒေသအဝန်း၌ ဗျာဒိတ်ဝင်နေရာများ၌ စေတီ၊ ပုထိုးများ တည်ရန် ရောက်ရှိလာကြသော ရဟန္တာမထေရ်မြတ် အရှင်ဗာဟုလနှင့် အရှင်မဟာတိဿ မထေရ်မြတ်တို့ အမှူးပြုပြီး ဘုရားစေတီများကို တည်ထားခဲ့ကြသည်။ တည်ထားပြီးသောအခါ ဓာတ်တော်များ ထည့်၍ ယူဆောင်လာကြသော မြသပိတ်တော်ကို ဤတောင်ပေါ်၌ပင်လျှင် စေတီတော်တစ်ဆူ တည်ပြီး ဌာပနာခဲ့ရာမှ အစပြု၍ ထိုတောင်ကိုလည်း ယခုတိုင် ‘မြသပိတ်တောင်’ဟု ခေါ်ဝေါ်ကြောင်း သိရပါသည်။ ထိုမြသပိတ်စေတီတော်မှာ ပြို့ပျက်လျက်ရှိရာမှ ခရစ်နှစ် ၁၉၉၉ ခု နောက်ပိုင်းမှ စ၍ ရတနာမာရ်အောင် တောရဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ၏ ကြီးကြပ်လမ်းညွှန်မှုဖြင့် ယခုအခါ ထုံးဖြူဖြူဖွေးဖွေးနှင့် အဝေး

မှ ဖူးမြော်နိုင်ပါသည်။

ရတနာမာရ်အောင်တောရဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ၏ သဒ္ဓါတရားကား အလွန်ထက်သန်လှပါ၏။ “လက်ညှိုးညွှန်ရာ ရေဖြစ်” ဆိုသော စကားအတိုင်း ဘုန်းတန်ခိုးလည်း အလွန်ကြီး၏။ ထိုစေတီများကိုသာမက ရတနာမာရ်အောင်ကျောင်းဝင်းရှိ မဟာဗောဓိစေတီ၊ လူ(၃၀၀၀) ခန့်ဆုံ ဆွမ်းစားကျောင်းနှစ်ထပ် ကျောင်းတိုက်ကြီး၊ လူ (၃၀၀၀)ခန့်ဆုံ တရားဟောဓမ္မာရုံကြီး၊ သမုတ်သိမ်ကြီးတစ်ဆူနှင့် ရဟန်း သံဃာများ တရားကျင့်ကြံ အားထုတ်ရန် အဆောင်ငယ်များ ဆောက်ထားလိုက်သည်မှာ သာမန်လူတို့ မစွမ်းဆောင်နိုင်သော အံ့ဖွယ်ကြီးဖြစ်ပါသည်။ ဤရတနာမာရ်အောင် တောရကျောင်းသည် ဥပုသ်သီလဆောက်တည်ပြီး တရားဘာဝနာ ပွားများသူတို့အတွက် “တောင်များဝန်းရံ၊ ဝေဠုဝန်အလား၊ တူစွပမာ၊ ကျောင်းဝိဟာ”ဟု ဆိုချေကမားအံ့မထင်ပါ။

(ရတနာမာရ်အောင် တောရဆရာတော် အရှင်ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ၏ နှစ် ၅၀ မြောက်မွေးနေ့ အထိမ်းအမှတ်သို့ အမှတ်တရ)

စောထွေးသျှင် (မြောက်ဦး)

ကျမ်းကိုး

- ၁။ ရခိုင်ရာဇဝင်သစ်ကျမ်း (၁၂၉၃ ခု)
- ၂။ သျှင်စက္ကိန္ဒရေး ‘သလုံးတော်ဓာတ်သမိုင်း’
- ၃။ မြောက်ဦးလမ်းညွှန် (၁၉၈၈-ခု၊ နိုဝင်ဘာလထုတ်)
- ၄။ စာရေးသူ၏ ကွင်းဆင်းလေ့လာမှုများ။

ထိုင်းဗုဒ္ဓအနုပညာ

မောင်ကျော်ဇော



ထိုင်းဘုရင့်နိုင်ငံကို ၁၃ ရာစုက တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ ထိုင်းလူမျိုးတို့သည် ဗုဒ္ဓဝါဒကို သက်ဝင်ယုံကြည် ကိုးကွယ်လာခဲ့ကြပါသည်။ ဘာသာကိုးကွယ်မှု၊ ဘာသာရေးအဆုံးအမ၊ ဘာသာတရား၏ ပြဋ္ဌာန်းချက်များအား လိုက်နာကျင့်ကြံမှုတို့၏ အနှစ်သာရသည် ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များကို ဗဟိုပြုနေကြပါသည်။ အမြင့်အမြတ်ထား၍ ကိုးကွယ်ပူဇော်ရာ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များအား နေရာအနှံ့တွင် ဖူးတွေ့နိုင်ကြပါသည်။ ဘုရင့်ရွှေနန်းတော်မှ တဲငယ်တို့အထိ လူနေအိမ်များ၊ ရုံးများ၊ ဈေးဆိုင်များ၊ လမ်းဘေးဝဲယာ စေတီပုထိုးများနှင့် နိုင်ငံတစ်ဝန်းရှိ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဘုရားကျောင်း ၃၀,၀၀၀ နီးပါးတို့၌ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များကို ထားရှိ ကိုးကွယ်ပူဇော်လျက် ရှိနေကြပါသည်။

နိုင်ငံခြားသားတချို့တို့က ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်ဆိုသည်မှာ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ရာ ရုပ်တုမည်ကားမဟုတ် ဖြစ်သည်ဟု ယူဆထင်မြင်တတ်ကြပါသည်။ အမှန်က ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များအား ရုပ်တုတစ်ခုအနေဖြင့် ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်နေ

ကြသည် မဟုတ်ပါ။ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များသည် ဗုဒ္ဓ၏ အဆုံးအမ၊ ဗုဒ္ဓ၏ တရားဓမ္မတို့ကို ကိုယ်စားပြုပါသည်။ ဗုဒ္ဓဟောကြား ညွှန်ပြတော်မူခဲ့သော ဓမ္မကို အာရုံပြုလျက် ရုပ်ပွားတော်များအား ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်နေကြခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။

ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များ၏ အလှပေဒ (ရသပေဒ)သည်လည်း သမ္မုတိဝိရောဓိသဘော ဖြစ်သည်ဟုဆိုလျှင် ပိုမိုမှန်ကန်ပါသည်။ ရုပ်ပွားတော်များသည် ရုပ်တုမည်ကားမဟုတ်၊ သာမန်အနုပညာပစ္စည်း မဟုတ်ကြပါ။ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များ ဖန်တီးထုတ်လုပ်မှုသည် မြတ်နိုးကိုးကွယ်မှု၏ ပြယုဂ်၊ ကောင်းကျိုးတစ်ခု ဆောင်ရွက်ပြီးမြောက်ခြင်း၏ သာဓက ဖြစ်ပါသည်။



မကိုင့်ဆောင်း ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်၊ ၁၃ ရာစု၊ ကြေး
ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များ ထုလုပ်မှု၊ သွန်းလုပ်မှုသည်
ထိုင်းအနုပညာ၏ တန်ဖိုးအမြင့်ဆုံးနေရာတစ်ခု၌
တည်ရှိနေပါသည်။

ထိုင်းဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များ၌ ကြီးကျယ်ခမ်းနား
သော မူလဇာစ်မြစ် အနုပညာအလှတရား ရှိနေ
ပါသည်။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရား သက်တော်ထင်ရှား
ရှိစဉ်က မှတ်တမ်းပြုထားခဲ့သော ဘုရားရှင်၏
အင်္ဂါလက္ခဏာတော်ကြီးငယ်များအား သီဝရီအရ
အတိအကျ တူညီအောင် ပုံတူကူးယူလျက် ဗုဒ္ဓ
ရုပ်ပွားတော်တိုင်း၌ ထည့်သွင်းပြုလုပ်ထားသည်
ဟု ယူဆနိုင်ပါသည်။ ရုပ်ပွားတော်များအား
ဆင်ယင်မွမ်းမံထားသည့်တိုင်အောင် ဖန်တီးသူ
အနုပညာရှင်အနေဖြင့် တင်းကျပ်လှသော လမ်း
ညွှန်ချက်များအား အတိအကျ လိုက်နာဆောင်
ရွက်ကြရပါသည်။

သဗ္ဗညုတဘုရားရှင်၌ မဟာပုရိသတို့၏

လက္ခဏာတော်ကြီး ၃၂ ပါး၊ လက္ခဏာတော်
ငယ် အပါး ၈၀ တို့ ရှိကြပါသည်။ ဤ
လက္ခဏာတော်များသည် ဗုဒ္ဓနှင့် သာမန်ပုထုဇဉ်
လူသားတစ်ဦးတို့ ကွဲပြားခြားနားသော အချက်
များ ဖြစ်ကြပါသည်။ ထိုင်းအနုပညာရှင်များ
သည် ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော် အားလုံးတို့၌ ထူးခြား
သောလက္ခဏာ အမှတ်အသားများ ထည့်သွင်း
ထုလုပ်လေ့ရှိကြပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် ဥဏှိသ
သို့မဟုတ် မဏိတော်၊ လက်ယာရစ် လှည့်နေ
သော ဆံခွေတော်နှင့် ပြန့်ကားသော နားသီး
တော်တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

ထိုင်းဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များအား ထုလုပ်၊ သွန်း
လုပ်ရာ၌ သုံးစွဲသော ကုန်ကြမ်းပစ္စည်းနှင့် ဉာဏ်
တော်အရွယ်အစားတို့တွင်လည်း ထူးခြားမှုရှိနေ
ကြပါသည်။ ရုပ်ပွားတော်၏ ဉာဏ်တော်သည်
အရှည်အားဖြင့် စင်တီမီတာအနည်းငယ်မှသည်
မီတာပေါင်း များစွာအထိ အစားစား ရှိကြပါ
သည်။ ဘန်ကောက်မြို့ ဝပ်ဖို (Wat Pho)
ဘုရားကျောင်းတော်မှ လျောင်းတော်မူ ရုပ်ပွား
တော်ကြီးသည် ဉာဏ်တော် ၄၆ မီတာ ရှိပါ
သည်။ အသုံးပြုထုလုပ်သော ကုန်ကြမ်းပစ္စည်း
များမှာလည်း သစ်သားမှသည် သလင်းကျောက်
အထိ အမျိုးမျိုးပင် ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ကြေး
သတ္တုကို အသုံးပြု၍ သွန်းလုပ်မှု ပိုများပါသည်။
ကြေးသွန်းအတတ်ပညာတွင် ထိုင်းလူမျိုးများ
သည် တစ်ဖက်ကမ်းခတ် ကျွမ်းကျင်ပိုင်နိုင်ကြ
ပါသည်။

ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်မှု ရှုထောင့်မှ ကြည့်



၁၃-၁၄ ရာစု၊ သံကျောက်

လျှင် ထိုင်းဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များ၌ အခြားသော ရုပ်တုများနှင့် ကွာခြားချက်သုံးရပ် ရှိပါသည်။
၁။ ပုံသဏ္ဌာန် သို့မဟုတ် အနေအထား ၂။
ခြေဟန် လက်ဟန် အမူအရာနှင့် ၃။ ထုလုပ်
သွန်းလုပ်ပုံ နည်းနာတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

ပုံသဏ္ဌာန် သို့မဟုတ် အနေအထား လေးမျိုး ရှိပါသည်။ ရုပ်တော်မူပုံ၊ ထိုင်တော်မူပုံ၊ လျောင်း
တော်မူပုံနှင့် စင်္ကြံကြွတော်မူပုံတို့ ပြစ်ကြပါသည်။
ထိုင်းအနုပညာရှင်များသည် ရုပ်တော်မူပုံနှင့်
ထိုင်တော်မူပုံတို့ကို အများဆုံး ပြုလုပ်ခဲ့ကြပါ
သည်။

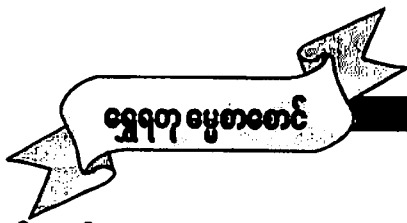
(က) ရုပ်တော်မူပုံတွင် ခြေထောက်များကို
ဖြောင့်စင်းစွာထားပြီး ခြေဖဝါးစုံရပ်ဟန် ဖြစ်ပါ
သည်။ သင်္ကန်းတော်သည် ဝတ်ရုံထားပုံကို

လိုက်၍ အတွန့်အခေါက်များ ကွဲပြားကြပါသည်။
ပခုံးတော်နှစ်ဖက်လုံးကို သင်္ကန်းဖြင့် လွှမ်းရုံထား
သည့်ပုံလည်း ရှိပြီး လက်ယာဘက် ပခုံးကို
သင်္ကန်းမှ ကင်းလွတ်လျက် လှစ်ဟထားပုံလည်း
ရှိပါသည်။

(ခ) ထိုင်တော်မူပုံတွင် ခြေထောက်တော်
များ၏ ဟန်အနေအထား သုံးမျိုးကွဲပြားပါသည်။
၁။ ဝိရာသန - ခြေထောက်များကို ကွေးလျက်
ခြေဖဝါးများ တစ်ခုပေါ်တစ်ခု ထပ်လျက်နေဟန်
၂။ ဝဇရာသန - ခြေထောက်များကို ကွေးထား
ပြီး ညာခြေကို ဖဝါးလှန်လျက် ဘယ်ဘက်ပေါင်
ပေါ်၊ ဘယ်ခြေကို ဖဝါးလှန်လျက် ညာဘက်
ပေါင်ပေါ် အသီးသီး တင်ထားသည့်ဟန် ၃။
ပရလမ္ဘနသန - (ဥရောပသားများ) ကုလားထိုင်
ပေါ် ထိုင်နေဟန် ခြေစုံချ အနေအထားတို့ ဖြစ်
ကြပါသည်။

(ဂ) လျောင်းတော်မူပုံတွင် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်
သည် လက်ယာဘက်နံတောင်းဖြင့် လဲလျောင်း
ပြီး လက်ယာလက်ဖဝါးဖြင့် ဦးခေါင်းတော်ကို
ထောက်မထားဟန် ဖြစ်ပါသည်။ လျောင်း
တော်မူပုံသည် မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်စံဝင်
တော်မူခြင်း အဓိပ္ပာယ်ကို ဆောင်ပါသည်။

(ဃ) စင်္ကြံကြွတော်မူပုံမှာ ထိုင်းအနုပညာ
ရှင်များ၏ ဆန်းသစ်တီထွင်မှု ဖြစ်ပါသည်။
ယခင်က စင်္ကြံကြွတော်မူပုံကို ရုပ်ကြွအဖြစ်ဖြင့်
သာ ထုလုပ်ခဲ့ကြသော်လည်း နောက်ပိုင်းတွင်
ရုပ်လုံးသဏ္ဌာန် ပေါ်လွင်အောင် ပြုလုပ်လာကြ



ပါသည်။

အလွန်တင့်တယ် သပ္ပာယ်လှသော စင်္ကြံကြွပုံ တစ်မျိုးမှာ ကိုယ်ရှိန်သတ်၍ ရပ်တန့်နေဟန် ဖြစ်ပါသည်။ ခြေတစ်ဖက်ကို မြေပြင်ပေါ်၌ ခိုင်မြဲစွာ ချရပ်ထားပြီး ကျန်သော ခြေတစ်ဖက်ကို ဖနောင့်မှ အသာကြွထားဟန် ဖြစ်ပါသည်။

လက်ဖဝါးတစ်ဖက်ကို ရှေ့သို့ထုတ်၍ အတန်ငယ်မျှ မြှောက်ထားပြီး ကျန်လက်တစ်ဖက်က သဘာဝကျကျ လွဲယမ်းနေဟန် ဖြစ်ပါသည်။ ဤဟန်ဖြင့် ရုပ်ပွားတော်မျိုး ရှားပါးပါသည်။ တာဝတိံသာရှိ မယ်တော်နတ်သားအား တရားဓမ္မ ဟောကြားပြီးနောက် ပြန်လည်ကြွမြန်းလာခြင်း အဓိပ္ပာယ် ဖြစ်ပါသည်။

မုဒြာများ

ထိုင်းဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များအား လက်ဟန်အနေအထား (မုဒြာများ)အားဖြင့်လည်း ခွဲခြားနိုင်ပါသည်။ မုဒြာများသည် ဗုဒ္ဓ၏ ဘဝတာတစ်လျှောက် အဖြစ်အပျက် အမျိုးမျိုးကို ဖော်ပြနေကြပါသည်။ များသောအားဖြင့် မုဒြာခြောက်မျိုးကို တွေ့ရှိရပါသည်။

၁။ သမာဓိမုဒြာ (ဈာနမုဒြာ)

ထိုင်တော်မူ ထိုင်းဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များတွင် အတွေ့ရ အများဆုံး ဖြစ်ပါသည်။ တရားအားထုတ်ဟန် သို့မဟုတ် ဈာန်ဝင်စားဟန် ဖြစ်ပါသည်။ လက်ဝါးနှစ်ဖက်လုံးကို အပေါ်သို့

လှန်လျက် ထပ်ထားပြီး ပေါင်ခွင်ပေါ်တွင် သက်သက်သာသာ တင်ထားဟန် ဖြစ်ပါသည်။

၂။ ဘူမိဗဿမုဒြာ

ထိုင်တော်မူ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များတွင် အတွေ့ရ များပါသည်။ မြေကြီးကို လက်ချောင်းများဖြင့် ထိထားပြီး ဝသုန္ဓရီမြေကြီးအား သက်သေညွှန်းနေသောဟန် ဖြစ်ပါသည်။ မာရ်နတ်ကို အောင်မြင်တော်မူခြင်း ဖြစ်သောကြောင့် မာရဝိဇယမုဒြာဟုလည်း ခေါ်ပါသည်။

ဤမုဒြာသည် သမာဓိမုဒြာနှင့် ဆင်တူပါသည်။ လက်ယာလက်ဖဝါးကို လက်ယာဘက် ခူးပေါ်၌ အုပ်လျက်ထားရှိပြီး လက်ချောင်းများက အောက်ဘက်သို့ ညွှန်ပြနေဟန် ဖြစ်ပါသည်။

၃။ ဓမ္မစကြမုဒြာ

ထိုင်တော်မူ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များ၌ အတွေ့ရ နည်းသော်လည်း အရေးပါသော မုဒြာ ဖြစ်ပါသည်။ တရားဦးဟောကြားနေဟန်၊ တရားစက်ဝိုင်း လှည်းဘီးကို လှည့်တော့မည်ဟန် ဖြစ်ပါသည်။ လက်နှစ်ဖက်လုံးကို ရင်ညွှန့်အထက် နားလောက် ရောက်အောင် မြှင့်ထားပြီး ဘယ်ဘက်လက်ချောင်းထိပ်ဖြင့် လက်ယာလက်ဖဝါးကို ထိနေဟန် ဖြစ်ပါသည်။

၄။ အဘယမုဒြာ

ဘေးအန္တရာယ် မကျရောက်ရလေအောင် ကာကွယ်ဖယ်ရှားပေးသည့်ဟန် ဖြစ်ပါသည်။

ရပ်တော်မူနှင့် စင်္ကြံကြွတော်မူ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များ၌ အတွေ့ရ များပါသည်။ လက်ယာဘက် (ရဲဖန်ရံခါ လက်နှစ်ဖက်လုံး)ဖြင့် လက်ဝါးကာပြသကဲ့သို့ လက်ဖဝါးကို အပြင်ဘက်သို့ လှန်ကာ လက်ချောင်းများက အပေါ်သို့ ထောင်ဖြန့်ပြနေဟန် ဖြစ်ပါသည်။

(အဘယမုဒြာသည် ဝရဒမုဒြာနှင့် ပြောင်းပြန် ဖြစ်ပါသည်။)

၅။ ဝိတက္ကမုဒြာ

ကြံစည်ဟန်၊ ဆွေးနွေးပြောဆိုဟန်၊ ညွှန်ကြားဟန် ဖြစ်ပါသည်။ အဘယမုဒြာနှင့် ဆင်တူပါသည်။ လက်ယာဘက် လက်ညှိုးနှင့် လက်မထိပ်တို့ကို ထိထားပုံသာ ကွာခြားပါသည်။

၆။ ဝရဒမုဒြာ

ရပ်တော်မူ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များ၌သာ တွေ့ရပါသည်။ ကောင်းချီးပေးဟန်၊ ဆုပေးဟန် ဖြစ်ပါသည်။ ကြင်နာထောက်ထားမှုကို ပြသဟန်ဟုလည်း ယူနိုင်ပါသည်။ လက်ယာဘက်လက်ကို အောက်သို့ချလျက်၊ လက်ဖဝါးကို အပြင်သို့ လှည့်ပြီး လက်ချောင်းများကို အောက်ဘက်သို့ ဖြန့်ချထားဟန် ဖြစ်ပါသည်။

ထိုင်းအနုပညာခေတ်များ

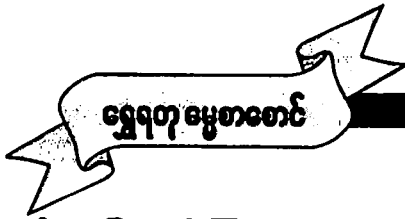
ထိုင်းနိုင်ငံ၏ အထင်ကရ ဗုဒ္ဓပဋိမာ သိပ္ပံပညာ အားလုံးသည် အိန္ဒိယ ပန်းပုပညာ ရပ်တွင် အခြေခံပါသည်။ ယင်းတို့သည် အကြို

ထိုင်းယဉ်ကျေးမှုများ (Pre-Thai Civilisations) (အဓိကအားဖြင့် မွန်၊ ခမာနှင့် သီရိဝိဇယတောင်ပိုင်း ယဉ်ကျေးမှုများ)မှ တစ်ဆင့် ထိုင်းနိုင်ငံထဲသို့ ရောက်ရှိလာခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ပန်းပုလက်ရာဟန်များသည် ရာစုနှစ်များ ကျော်လွန်လာသည်နှင့်အမျှ သိသိသာသာ တိုးတက်ဖြစ်ထွန်းလာခဲ့ပါသည်။ ၁၃ ရာစုအတွင်း ဆူခိုထိုင်းဒေသ (Sukhothai)တွင် မြို့တော်တည်ချလျက် ပထမဆုံးသော အချုပ်အခြာ မြို့ပြနိုင်ငံ တူထောင်မိချိန်မှစ၍ ထိုင်းကိုယ်ပိုင်ဟန်ကို ရရှိလာခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အလှပအတင့်တယ်ဆုံး၊ မူလဇာစ်မြစ်အကျဆုံး ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များသည် ဤဆူခိုထိုင်းခေတ်တွင် ဖြစ်ထွန်းလာကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ရုပ်ပွားတော်များ၏ ဟန်သည် ပိုမိုသပ်ရပ်လာပါသည်။ ခန္ဓာကိုယ်ပေါ်ရှိ မျဉ် ဖြောင့် မျဉ်းကွေးများ ပိုမိုလှုပ်ရှား သက်ဝင်လာပါသည်။ မျက်နှာတော်



ဆူခိုထိုင်းခေတ် ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်



တွင် ထူးခြားဆန်းကြယ်သော အေးချမ်းတည်ငြိမ်မှုနှင့် အတွင်းစိတ်သန္တာန်ကို ပုံဖော်ယူလာနိုင်ပါသည်။

ဆူခိုထိုင်းခေတ် ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များ၏ အဓိက လက္ခဏာရပ်များမှာ ရှည်လျားသော မီးလျှံပုံ ရောင်ခြည်စက်ဝိုင်း၊ ဆံခွေကလေးများ၊ ဘဲဥပုံမျက်နှာတော်၊ လေးကိုင်းသဏ္ဌာန်မျက်ခုံး၊ ချိတ်သဏ္ဌာန် နှာခေါင်းနှင့် ပြုံးယောင်သန်းနေသော နှုတ်ခမ်းတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ ထို့ပြင် ပညာရှင်များက ဥဏှိသ၊ ကျယ်ပြန့်သော နားသီးများ၊ ရှည်လျားသော လက်မောင်းများ၊ ဖဝါးပြားသော ခြေထောက်များ၊ ချွန်ထွက်နေသော ဖနောင့် စသည့် သဘာဝလွန် အခြင်းအရာများကို ထည့်ပေါင်း ထုလုပ်ခဲ့ကြပါသည်။

ထိုင်တော်မူ ရုပ်ပွားတော်များကို အများက နှစ်သက်ကြသော်လည်း ဆူခိုထိုင်းခေတ် ပညာရှင်များ၏ အထူးချွန်ဆုံး လက်ရာနှင့် ထိုင်းပန်းပုပညာ၏ အထင်ရှား အကောင်းမွန်ဆုံး အနုပညာမှာ စင်္ကြံကြွတော်မူပုံ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

ဆူခိုထိုင်းခေတ်နှင့် အပြိုင်ဟု အကြမ်းအားဖြင့် သတ်မှတ်နိုင်သော ကာလတွင် ထိုင်းနိုင်ငံ မြောက်ပိုင်း၌ လန်နဘုရင်နိုင်ငံ (Lanna Kingdom) ပေါ်ပေါက်လာပါသည်။ မြို့တော်မှာ ချင်းမိုင် (Chiang Mai) ဖြစ်ပြီး ၁၂၉၆ တွင် တည်ထောင်ပါသည်။ ထိုဒေသမှ အနုပညာလက်ရာများကို ချင်းဆန်းဟန် (Chiang Saen

Style)ဟု သတ်မှတ်ပါသည်။

ချင်းဆန်းအနုပညာတွင် အုပ်စု နှစ်ခုရှိပါသည်။ အစောပိုင်းနှင့် နှောင်းပိုင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။ ချင်းဆန်းအစောပိုင်းလက်ရာများသည် အိန္ဒိယ၊ ပါလဟန်အတိုင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ယခုခေတ်၌ လမ်ဖန် (Lamphun)ဟု ခေါ်သော ဟာရီပန်ချိုင်း (Haripunchai)မှ အမွေဆက်ခံလာခြင်း ဖြစ်ဖွယ်ရှိပါသည်။ ထူးခြားသော လက္ခဏာများမှာ ကြာဖူးသဏ္ဌာန် ရောင်ခြည်စက်ဝိုင်း၊ ပိုင်းဝန်းသောမျက်နှာ၊ ထင်ရှားပေါ်လွင်သောမေးစေ့၊ ကြံ့ခိုင်သောခန္ဓာကိုယ်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးသောရင်အုပ်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

ချင်းဆန်းနှောင်းပိုင်း အနုပညာသည် လန်နဘုရင် တိလောကရာဇာ(Tilokaraja)လက်ထက် (၁၅ ရာစုအတွင်း)တွင် အထောက်အပံ့ အဖွံ့ဖြိုးဆုံး ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကာလသည် ထိုင်းနိုင်ငံ မြောက်ပိုင်းတွင် ထေရဝါဒဗုဒ္ဓသာသနာ ထွန်းကားလာခိုက်နှင့် ကြုံကြိုက်နေပါသည်။ ဤခေတ် ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များ၏ မီးလျှံပုံ ရောင်ခြည်စက်ဝိုင်း၊ ဘဲဥပုံမျက်နှာ၊ ပိုမိုသေးသွယ်သော ခန္ဓာကိုယ်တို့ကို ကြည့်ခြင်းဖြင့် ဆူခိုထိုင်းနှင့် သီရိလင်္ကာဩဇာများ လွှမ်းမိုးကြောင်း တွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။

နောက်နှောင်းပိုင်းကာလများတွင် လန်နနှင့် ဆူခိုထိုင်းတို့သည် အနုပညာနှင့် နိုင်ငံရေး နှစ်ခုလုံးတွင် အယုဒ္ဓယ (Ayutthaya)၏ လက်အောက်ခံ ဖြစ်သွားခဲ့ကြပါသည်။ အယုဒ္ဓယသည် ချောင်ဖရာယာ (Chao Phraya) မြစ်ဝှမ်းတွင်

ဗဟိုပြုသော ဘုရင်နိုင်ငံ နုနုငယ်ငယ်တစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။

အယုဒ္ဓယခေတ် ပန်းပုလက်ရာများကို ကဏ္ဍနှစ်ရပ် ခွဲခြားနိုင်ပါသည်။ ဥသောင် (U-Thong) သို့မဟုတ် အစောပိုင်း အယုဒ္ဓယ (၁၂ မှ ၁၅ ရာစု) လက်ရာများနှင့် အယုဒ္ဓယလက်ရာ များ (၁၈ ရာစု အလယ်ထိ) ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

ဥသောင်ခေတ် ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော် ပန်းပု လက်ရာများသည် ဒွါရာဝတီ၊ ခမာနှင့် ဆူခို ထိုင်းဟန်တို့ လွှမ်းမိုးသော အဆင့်အသီးသီးကို ကျော်ဖြတ်လာခဲ့ရပါသည်။ ဥသောင်ခေတ် ဗုဒ္ဓ ရုပ်ပွားတော်များ၏ ထူးခြားချက်မှာ မျက်နှာ တော် လေးထောင့်ဖြစ်ပြီး တင်းမာသောအမူအရာ ရှိခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အယုဒ္ဓယခေတ် လက်ရာများတွင် ခမာဟန် ထက် ဆူခိုထိုင်းဟန်က ပိုမိုလွှမ်းမိုးပါသည်။ သို့သော် ဥသောင်ဟန်လည်း လုံးဝကွယ်ပျောက် သွားသည် မဟုတ်ပါ။ အယုဒ္ဓယခေတ်နှောင်း ပိုင်းတွင် ကျောက်မျက်ရတနာများဖြင့် လှပ သပ်ရပ်စွာ အသေးစိတ် ဆင်ယင်မွမ်းမံလျက် ဘုရင်၏ နန်းဝတ်နန်းစား ဒွါဒရာများ ဝတ်ဆင် ထားသော ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များကို ကျယ်ကျယ် ပြန့်ပြန့် ပြုလုပ်ခဲ့ကြပါသည်။

ဘန်ကောက်မြို့တော်ကို ၁၇၈၂ ခုနှစ်မှ စတင်တည်ထောင်ခဲ့သဖြင့် ယခုခေတ် ထိုင်းအနု ပညာလက်ရာများကို ဘန်ကောက်ခေတ်လက်ရာ များဟု ခေါ်ဆိုနိုင်ပါသည်။ ၁၉ ရာစုခေတ် ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များတွင် ဆန်းသစ်တီထွင်မှု

မရှိသလောက် ဖြစ်ပါသည်။ တတိယရာမဘုရင် (၁၈၂၄-၁၈၅၁) လက်ထက်တွင် အကောင်းဆုံး သော အနုပညာလက်ရာတစ်ခုဖြစ်ထွန်းပေါ်ပေါက် ခဲ့ပါသည်။ ဝပ်ဖိုဘုရားကျောင်းတော်ရှိ ဧရာမ ဉာဏ်တော်ကြီး လျောင်းတော်မူ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော် ဖြစ်ပါသည်။ ဉာဏ်တော်အရွယ်အစား ကြီးမား သလောက် ဖူးမြော်ကြည်ညိုရသည်မှာ အင်မတန် မှ နှလုံးစိတ်ဝမ်း ချမ်းမြေ့ဖွယ်သော အဆင်း တော်နှင့် ပြည့်စုံတင့်တယ်လှပါသည်။

ဘန်ကောက်ခေတ်တွင် အနုပညာရှင်များ သည် ရိုးရာလက္ခဏာရပ်များဖြစ်သော ရောင် ခြည်စက်ဝန်း၊ ပြန့်ကားသောနားရွက် စသည် တို့ကိုလည်း ထည့်သွင်းလျက် တကယ့်သက်ရှိ သဏ္ဌာန် ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များကို ထုလုပ်ရန် ကြိုးစားလာကြပါသည်။ အနုပညာမြောက်လှ သော လက်ရာမွန်တစ်ခုမှာ သာသနာတော် နှစ် ပေါင်း ၂၅၀၀ ပြည့် အထိမ်းအမှတ် ၁၉၅၇ ခုနှစ်က သွန်းလုပ်ပူဇော်ခဲ့သော ရုပ်တော်မူ ဗုဒ္ဓ ရုပ်ပွားတော် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုရုပ်ပွားတော်ကို ဘန်ကောက်မြို့တော်ရှိ အမျိုးသားပြတိုက်တွင် ဖူးတွေ့နိုင်ကြပါသည်။ ။

မောင်ကျော်စော

ရည်ညွှန်း - Sawasdee (March 2003)

Hidden Beauty by John Hoskin

ကိုးကား - မုဒြာများ

စင်ထွန်းမှတ်ဝင်း (၁၉၇၇)

မုဒိယုဂ်သုတ္တန်

ယုဇန (ကျောက်)



တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်သော နေရာဌာန၊ လူသူ မနီး တောမြိုင်ကြီး၊ ရေစမ်းရေမျက် တောရိပ် တောင်ရိပ်တို့ဖြင့် ငြိမ်းချမ်းသာယာလျက် သူ တော်စင်တို့ နှစ်သက်ရာ တောစခန်း။ ဓမ္မသီတဂူ ချောင်ဟူ၍ သည်စခန်းကို ခေါ်ကြ၏။ လူသူ အရောက်အပေါက်နည်း၏။ သွားလမ်းလာလမ်း မတွင်သည့် ဒေသတစ်ခုပင်။ ဓမ္မသီတဂူချောင်မှာ နေထိုင်လျက် တရားဘာဝနာ ပွားများကြသော သူတော်စင်များသည် အငြိမ်းဓာတ်စခန်း ခေမာ နန်းသို့ လှမ်းကြွသွားကြသူများလည်း ရှိ၏။ အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် လာလမ်းခရီးသို့ ပြန်လှည့်သွားကြသူများလည်း ရှိကြ၏။ အလုပ် နှင့် ဆန္ဒ မညီမျှသူများသည် တရားသဘော လိပ်ကျောပြာစုပင် ဖြစ်ပေသည်။

သည်နေ့ ဓမ္မသီတဂူချောင်အနီးတွင် ခါတိုင်း နှင့်မတူ အသွင်ထူးနေ၏။ အချိန်က ညဉ့် (၁၁)နာရီ၊ သူတော်စင်တို့ တရားအားထုတ်နေ ချိန်၊ တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်နေသော ဓမ္မသီတဂူ ချောင်အနီးတွင် တုတ်၊ ဓား လက်နက်များ ကိုင်စွဲလျက် သွားလာနေကြသူများသည် လှုပ် လှုပ်ရှားရှား။ သူတို့ တစ်စုံတစ်ခုကို လိုက်ရှာနေ ကြသည်နှင့် တူ၏။

သူတို့၏ခန္ဓာကိုယ်မှာလည်း ညဉ့်ဝတ်ရုံလွှာ ကို အသီးသီး ဝတ်ရုံထားကြ၏။ သူတို့သည် ရဟန်းတော်များ တရားအားထုတ်ရာ ကျောင်း သခံမီး အသီးသီးကို ဝိုင်းရံထားကြ၏။ ပြည်သူ့ ရဲတပ်ဖွဲ့က သူခိုး ဓားပြများကို လိုက်ရှာပြီး မလွတ်နိုင်အောင် တားဆီးထားသည်နှင့် တူနေ

၏။

“ဒကာတို့... ဘာကိစ္စနှင့် ဒီကိုလာကြ တာတုံး”

ရဟန်းတော်တစ်ပါးက လေသံပျော့ပျော့ဖြင့် တုတ်၊ ဓားကိုင်ဆောင်လျက် ကျောင်းသခံမီးပေါ် သို့ တက်လာသူကို မေးလိုက်၏။ လဆန်းည ဖြစ်၍ ကျောင်းသခံမီးဝန်းကျင်၏ အတွင်း အပြင်ကို လရောင်ကြောင့် အထင်းသား မြင်နေ ရ၏။

“သင့်ကို သတ်ရအောင် လာကြတာ”
ဟု သူတို့တွင် ခေါင်းဆောင်ဖြစ်သူက တိုတို ပြတ်ပြတ် ပြောလိုက်၏။

“ဪ...ဒီလိုလား၊ ဒါဖြင့်ရင်လဲ ဒီတစ်ည တော့ အသက်ရှင်ခွင့် ပေးကြပါဦး”

ဟူ၍ ရဟန်းတော်က ကြောက်ရွံ့ထိတ်လန့် ခြင်း မရှိဘဲ တောင်းပန်သည့်သဘောဖြင့် ပြော လိုက်သည်။

“ဟား...ဟား...ဟား...ဘယ်ရမလဲ ငတုံး ရယ်၊ သေမိန့်ကျ၊ ကြိုးဒဏ်ပေးခံထားရတဲ့ အိမ် ပြန်ခွင့်တောင်းတာနဲ့ တူနေပြီလေ”ဟူ၍ လူဆိုး ခေါင်းဆောင်ကြီးဖြစ်သူက ဟက်ဟက်ပက်ပက် ရယ်မောကာ ပြောလိုက်၏။

“ဒီလိုမဖြစ်ဘူး ရဟန်း၊ သင့်ကိုသတ်ပြီးမှ တို့ ငွေများများရမှာ၊ ထွက်ပြေးဖို့တော့ မကြံ နှင့်နော်”

လူဆိုးခေါင်းဆောင်ကြီးက လေသံနည်း နည်းလျှော့ကာ ရဟန်းတော်အား အမှန်သတ်ရ

တိဿ ရဟန်းဘဝ၌ မပျော်ပိုက်၍ လူထွက်
လာခဲ့သော် ပစ္စည်းဥစ္စာများကို ခွဲဝေပေးရမည်
ကို စိုးရိမ်ကြောင့်ကြလျက်ရှိ၏။ ထို့ကြောင့်
နောင်တော်တိဿ ရဟန်းတော်အား တော
တောင်အနံ့ လိုက်ရှာကာ အပြတ်ရှင်းရန် လူဆိုး
များကို ခိုင်းစေထားခြင်း ဖြစ်၏။

* * *

ရာသီကလည်း ဆောင်းတွင်းကာလ၊ တော
ကြီးမြိုင်ကြီးလည်း ဖြစ်သဖြင့် အရိုးကွဲအောင်
အေးချမ်း၏။ အချမ်းဒဏ်ကြောင့် ကျိုးကြေနေ
သော ပေါင်ရိုးနှစ်ချောင်းမှ ဝေဒနာသည် ပြင်း
ထန်လှ၏။ အရှင်တိဿသည် စူးရှလှသော
ဝေဒနာကို သည်းခံလျက် မေ့ပျောက်ထားကာ
မိမိ၏သီလကို ဆင်ခြင်မိပြန်၏။ ရဟန်းပြုသည့်
အချိန်မှ အစပြု၍ မိမိစောင့်ထိန်းခဲ့သော သီလ
များကား ကျိုးခြင်း၊ ပေါက်ခြင်း၊ မည်းညစ်ခြင်း
အလျှင်းမရှိ၊ စင်ကြယ်သန့်ရှင်းနေသည်ကို တွေ့
မြင်ရ၏။

“ငါ၏သီလသည် သာသနာပြင်ပ အည
တိတ္ထိယ အလေ့အကျင့်များကဲ့သို့ မှားယွင်းသော
အယူအဆ၊ အကျင့်မျိုးမဟုတ်၊ သုံးဆယ့်တစ်ဘုံ
၌ တစ်စုံတစ်ခုသော မျှော်လင့်ချက် တဏှာ
လည်းမပါ၊ အပရာမဋ္ဌ-သံသရာမှ လွတ်မြောက်
ကြောင်း အရဟတ္တမဂ်ဖိုလ် နိဗ္ဗာန် ရရှိရန်
နီးကပ်နေသော အထောက်အပံ့ကောင်းကြီးပါ
တကား”ဟု ဆင်ခြင်ကာ အရှင်တိဿသည်
မိမိ၏ သီလကို အားရကျေနပ်၍သွားလေ၏။

ပီတိများ တလုပ်လုပ်ဖြစ်၍လာလေတော့သည်။

ခံစားနေရသော ဒုက္ခဝေဒနာကို ပယ်ခွာမေ့
ပျောက်ထားနိုင်ခဲ့သည့်အပြင် မိမိ၏သီလကို
ဆင်ခြင်၍ တသွင်သွင်၊ တသိမ်သိမ်၊ တစိမ့်စိမ့်
တက်၍လာသော ပီတိအဟုန်ကလည်း ဒုက္ခ
ဝေဒနာကို သာ၍ပင် ဖယ်ခွာထိန်းချုပ်၍ထားနိုင်
ပြန်၏။

ဝေဒနာချုပ်ပျောက်၍ ဝေဒနာအစား ပီတိ
ရောက်နေရာ ထိုပီတိကိုပင် လက္ခဏာသုံး ချက်၊
ဖြစ်ပျက်သုံးသပ်၍လည်းကောင်း၊ ရံခါ ထို
ဝေဒနာကိုပင် စူးစိုက်ရှုမှတ်၍လည်းကောင်း၊
သမ္မပ္ပဒါန် လုံ့လဖြင့် အရှင်တိဿသည် တစ်ည
လုံး ရှုမှတ်တော်မူရာ ဝိပဿနာဉာဏ်
အဆင့်ဆင့် ရင့်ကျက်ကြီးထွားကာ နေအရုဏ်
တက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် အာသဝေါ ကုန်ခန်း
၍ ရဟန္တာဖြစ်ကာ ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံ ချုပ်ငြိမ်း
တော်မူလေ၏။ လူဆိုးများသည်လည်း အရှင်
တိဿ၏ ရုပ်အလောင်းကို ဦးချကန်တော့ကြ
ပြီး မီးသင်္ဂြိုဟ်ကြလျက် သတိသံဝေဂရကာ
တုတ်၊ ဓား လက်နက်များကို နေအရုဏ်တက်မှာ
စွန့်လွှတ်လိုက်ကြလေ၏။ ။

ယုနေ (ကျောက်ဖြူ)

ဝန်ခံချက်

(မ-ဋ္ဌ-၁၊ ၂၃၈-မှီငြမ်းပါသည်။)

ဓမ္မစာပေ



ဥပသနာပြု

...ကောင်းကောင်းကြီးချမ်းသာရေ၊ လူ
ရတတ် တစ်ယောက်မှာ သားတစ်ယောက် ဟိလီ
ရေ၊ ထိုသားနန့် သူ့အဖရီ၊ ကွဲကွာလား ခကတ်
စွာရေ နှစ်ပေါင်း ကောင်းကောင်းကြီးပင် ကြာ
လားခလီယာ။

သူ့အဖတစ်ယောက်ကတော့ သားဖြစ်သူကို
ပြန်လာနိုး ပြန်လာနိုးနန့် အမြဲမပြတ် မျှော်တနီ
စွာ မပျက်မကွက်ပင်။

သားဖြစ်သူကား တစ်နယ်တစ်ကျေးမှာ
နီးယင်းထိုင်ယင်းပင် ဆင်းရဲမွဲတေလားလီရေ၊
ဆင်းရဲစွာမှာ စားစရာ သောက်စရာ ရှာမရရေ
အတွက် ခွက်လက်ဆွဲကာ တောင်းစားရရေ
အဖြစ်မျိုးထိပင် ရောက်ဟိနီရေ။

သားဖြစ်သူ ပြန်လာနိုးနန့် မျှော်နီရေ သူဦး
ကြီး၊ အဖနန့်ဝီးကွာလို့ ငတ်ပြတ်ကာ တောင်း
စားနီရေသားရီ၏ ဆုံစည်းဖို့ အခွင့်အခါ အကြံ
ကြိုက်ပဲ ဝီးလျက်နီစဉ်...

သားဖြစ်သူရေ တောင်းစားကာ လှည့်လည်
လာလတ်တေ၊ ယင်းပိုင်လှည့်လည်လာစဉ် ခြံရံ
သင်းပင်းတိနန့် ကိုယ့်အိမ်ကြီးမှာ ခမ်းနားစွာ
ထိုင်နီရေ ဖခင်ဖြစ်သူကို သားဖြစ်သူက တစ်ချေ
လေ့ မမှတ်မိယာ၊ ကြီးကျယ်ခမ်းနားလှရေ အဖ
အရင်းခေါက်ခေါက် သူဦးကြီးကို မြင်ရေခါ
စုတ်ပြတ်နီရေမိမိကို ဇာပိုင်လုပ်ပစ်မှန်းမသိဆိုရေ
ကြောက်စိတ်ဝင်ကာ ထွက်ပြီးလီရေ။

သားဖြစ်သူကို အဖဖြစ်သူက နှစ်ပရိစ္ဆေဒ
မြောက်မြားစွာ တီးကွာနီကေလေသော သားကို
သားမှန်း မြင်မြင်ချင်းမှတ်မိရေ၊ သားဆိုရေ

ချစ်ခြင်း နှလုံးသားမှာ စွဲမြဲနီရေအတွက်ပင်။

“...ဝေး...တို့မှာ တောင်းစားနီလူရေ...ငါ
သားထော့ သူ့ကို ခေါ်ယူခြံကတ်...”

“ဟုတ်ပါရေ သူဦးကြီး...”

လို့ အစီခံတိက ဝန်ခံကတိပြုကာ သားဖြစ်
သူကိုလား ခေါ်ကတ်တေ။

“...အသင်ကို သူဦးကြီးက ခေါ်ဖို့ လွတ်
တေလာလိုက်လတ်”

“မလိုက်...မလိုက်၊ အကျွန်ုပ်ကို အစွာလုပ်
ဖို့မသိ...၊ မလိုက်...မလိုက်၊ ငါ့ကို သတ်ကတ်ဖို့၊
အကျွန်ုပ်ကြောက်တေ...”

“မလိုက်လို့ မရဒေ၊ အကျွန်ုပ်ရီကို ခေါ်ခိုင်း
လိုက်တေ၊ လိုက်ရဖို့ကား”

“မလိုက်ပါရစီကေ၊ အကျွန်ုပ်ကို တစ်ပတ်
လိမ်နန့် ခေါ်ပြီး ကေ၊ သတ်ပစ်ကတ်ဖို့၊ မလိုက်
ချင်ပါ”

သူဦးကြီး၏ အစီခံတိက ခေါ်၊ သားဖြစ်သူ
သူတောင်းစားကင်း၊ ခေါ်မရရေအခါ လက်ကို
ဖမ်းကိုင်ကာ အတင်းအားဓမ္မဆွဲယူ လာကတ်
တေ။

သူတောင်းစားခမျာ ရေတွဲလီတွဲလောင်း၊
ထုတ်မှာသတ်၊ ယောက်မှာသတ်နန့် လိုက်ပါစွာ
မှာ အကြောက်ကြီးပြီး ကေသတိပင်မိလား
လီရေ။

ဖခင်ဖြစ်သူက သားဖြစ်သူ၏အပေါ်မှာ
မမြင်ရက်လို့ သူ၏အစီခံရီကို သတိမိနီရေသား
ကို သတိရအောင်လုပ်ခိုင်းရေ၊ သားသတိရရေ

အခါ...

“လွှတ်လိုက်...လွှတ်လိုက်ကတ်”

ပြောရေအတွက်နန့် ပြန်လွှတ်လိုက်ကတ်
လေ...။

သားဖြစ်သူ သူတောင်းစားရေ ဖမ်းဆီးခံရာ
ကနီ ပြန်လွှတ်လာရေအတွက် ဝမ်းပန်းတသာ
ထပနာ မြို့စွန် မြို့နားက ဆင်းရဲသားရပ်ကွက်
ထဲကို ပြန်လိုပြီးလားခလီရေ။

အဖဖြစ်သူ သူဦးကြီးရေ ဇာပိုင်လုပ်ကေ
သားဖြစ်သူ ယုံကြည်စိတ်ချ အားကိုးလာဖို့လဲ
အကြံအစည်ထုတ်တေ။

“ငါ့သားကို အိမ်ကိုခေါ်ယူပနာ အိမ်မှာ
အနိန့်ဆုံး အလုပ်ကို လုပ်ကိုင်ကေဇာပိုင်နီဖို့လဲ
ဝေရီ...”



“သင့်တော်ပါရေ သူဦးကြီး”

“ယေကေသားကို အလုပ်လုပ်ဖို့ လားပြီး
ခေါ်ကတ်ခီ”

“ဟုတ်ပါယင့်”

“သားဖြစ်သူ သူတောင်းစားပါးကို အစီခံရို့
လားကတ်တေ”

သူတောင်းစားဖြစ်သူ သူဦးကြီးသားကို
နည်းပရိယာယ်ကြွယ်ဝစွာနန့် စည်းရုံးသိမ်းသွင်း
ပနာ ခေါ်ယူပြီးကေ၊ သူဦးကြီးအိမ်မှာ အနိန့်
ကျဆုံး အလုပ်နီရာမှာ လုပ်ကိုင်ဖို့ သဘော
တူညီမှုကို ရယူလိုက်တေ။

သူဦးကြီးအိမ်ကို သားဖြစ်သူ သူတောင်းစား
ရောက်လာရေအခါ အဖဖြစ်သူက ရင်းနှီးကျွမ်း
ဝင်မှုဟိအောင် အသွန်စကားတိပြောဟောပီးကေ၊
ရင်းနှီးအောင်လုပ်လာရေအတွက် သူတောင်းစား
ဖြစ်နီရေသားက သူဦးကြီးဖြစ်သူအပေါ် ယုံကြည်
စိတ်ချမှု ဟိပါလတ်ရေ။

ဒေပိုင်နည်းဖြင့် သားဖြစ်သူကို ဆက်ဆံပါ
လတ်တေ အခါ နှစ်ပေါင်းများစွာ ကြာမြင်း
လာရေ၊ အဖဖြစ်သူမှာ သားလိုသိကေလေ၊
သားဖြစ်သူကတော့ အဖလိုမသိဖြစ်နီရေ၊ ယင်း
ပိုင်နန့်ပင် ကာလယန္တရားက များစွာလည်ပတ်
လားလီရေ။

သူဦးကြီးဖြစ်သူရေ၊ အိုမင်းမစွမ်းဖြစ်လာရေ၊
ကျန်းမာရီးလည်း ကျဆင်းပါလတ်တေ။ ယေခါ
စွဲမျိုးတိကို စုစီးစေရေ၊ ပြီးကေ

“ငါ့အိမ်မှာ အလုပ်လုပ်နီရေ သူတောင်းစား
ကို သိကတ်တာမဟုတ်လား”

မိမိ



မြတ်ဗုဒ္ဓ - သာကီဝေ

ဦးကျော်ထွန်း တစ်ရေးနိုးလာသောအခါ မြို့ထဲမှ ခွေးဟောင်သံ တစ်ချက် နှစ်ချက် ကြားလိုက်ရ၏။ ပြန်အိပ်၍ မရတော့။ အချိန်ကား ညဉ့်တစ်ချက်ထိုးနေပြီ။ ပြတင်းပေါက်မှ လရောင် ထိန်ထိန်သည် ဦးကျော်ထွန်း၏ ရင်ခွင်ထဲသို့ပင် တိုးဝင်လာ၏။ ကလေးငယ်များ အပူအပင်ကင်းစွာ အိပ်မောကျနေကြ၏။ သူ့မိခင်ရှိစဉ်တုန်းက အမိနားမှာ တစ်ယောက်၊ ဖခင်အနားမှာ တစ်ယောက် နှစ်ခြိုက်စွာအိပ်ခဲ့ကြ၏။ ယခုမူကား အမိမဲ့သား ရေနည်းငါးလို ဖြစ်နေကြ၏။ ဒီလို တွေးရင်း တွေးရင်း မိမိ၏ဘဝကို သတိရလာမိ၏။

မိမိဘဝသည်လည်း မိတဆိုး၊ ဖတဆိုးဘဝမျိုး ဖြစ်ခဲ့၏။ မိမိအသက် (၁၀)နှစ်အရွယ် လောက်တွင် မိဘနှစ်ပါးတို့ ရှေ့ဆင့်နောက်ဆင့် ဆုံးပါးသွားခဲ့ကြသဖြင့် မိခင်၏ ညီမအရင်းဖြစ်သူ ဒေါ်ဖွားခင်က မွေးစားခဲ့၏။ အသက် (၁၃) နှစ် အရွယ်တွင် ဗန္ဓုလကျောင်း ဆရာတော်ထံတွင် ရှင်သာမဏေ ဝတ်ခဲ့သည်။ ပရိတ်ကြီး၊ လောကနီတိ၊ သင်္ဂြိုဟ်၊ သဒ္ဒါ စသော စာပေများကို သင်ကြားခဲ့၏။ ကိုရင်ဘဝဖြင့် ပျော်သော်လည်း ကံမကောင်း အကြောင်းမလှ၍ ငှက်ဖျားရောဂါကြောင့် လူထွက်ခဲ့ရသည်။ ဒေါ်ဖွားခင်က သားအရင်းနှင့်မခြား ပြုစုစောင့်ရှောက်ခဲ့သဖြင့် လူလားမြောက်ခဲ့ပေသည်။

ဦးကျော်ထွန်းသည် အရွယ်ရောက် ကြီးမြောက်သောအခါ ဦးသာချမ်း + ဒေါ်မခင်နုတို့ သမီး မလွန်းမေနှင့် အိမ်ထောင်ကျသည်။ ကြမ်း

တမ်းလှသော လူ့ဘဝကို ရုန်းရင်းကန်ရင်း သားသမီးလေးယောက် ထွန်းကားခဲ့၏။ အထွေးဆုံးကလေး မွေးဖွားသောအခါ မလွန်းမေ ပင်ပန်းခဲ့ရသည်။ မသေရုံတစ်မယ် ဖြစ်၏။

ယခုတော့ သားသမီးလေးယောက်ကို ထားခဲ့ပြီး မလွန်းမေ ဘဝတစ်ပါး ပြောင်းသွားရှာပြီ။ လေးနာရီထိုးသံကြား၍ ဦးကျော်ထွန်း အတွေးပြတ်ကာ အိပ်ရာမှ လန့်နိုး၍ ထလိုက်တော့သည်။

* * *

“ဒကာကြီးဦးကျော်ထွန်း...ရခဲလှတဲ့ လူ့ဘဝ၊ ကြုံရဲလှတဲ့ ဗုဒ္ဓသာသနာနဲ့ တွေ့ကြုံနေချိန်မှာ အို နာ သေမှ လွတ်မြောက်စေဖို့၊ ဝိပဿနာအကျင့်မြတ်ကို အားထုတ်တော့မယ်လို့ ဆုံးဖြတ်ပါ”

သည်တရားစကားကို ဦးကျော်ထွန်း အမြဲ



* * *

第 二 章 第 二 節 第 二 段

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

ဆရာစကား နာကြားသံဝေ

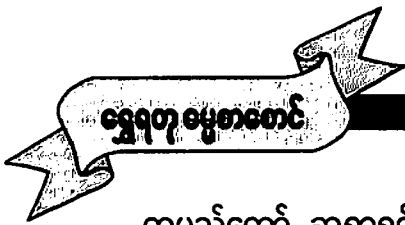
မြန်မာ (မြို့ဟောင်းမြေ)



● ဪ...မြတ်သော ဆရာသခင် ကျေးဇူးရှင်...။

ရခိုင်ညွန့်ဖူး မြို့မြောက်ဦးဝယ်၊ ထင်ပေါ်ကျော်ကြားနေတဲ့ ဆရာဂုဏ်ရည်၊
ဆရာသတ္တိ၊ ဆရာစေတနာ၊ ဆရာမေတ္တာ၊ ဆရာကရုဏာများက ပိုလွန်းလှပါ၏။

ဓမ္မစာအုပ် ၁၁၉



တပည့်တော် ဆရာရှင်၏ တပည့်ဒကာဖြစ်ရပါ၍ ဝမ်းသာပီတိ ဖြစ်မိပါ၏။
ဆရာရှင်သည် ရွှေရတုနှစ်မှ နှစ်တစ်ရာတိုင်အောင် အသက်ရာကျော် ရှည်ပါစေကြောင်း
လက်ဆယ်ဖြာ ထိပ်မှာမိုး၍ ဆုတောင်းလိုက်ပါ၏။

● ဪ...မြတ်သော ဆရာသခင် ကျေးဇူးရှင်...။

ဘဝမုန်တိုင်း ခက်ထန်ကြမ်းတမ်း ဖြတ်သန်းသွားရသည့် လမ်းခရီးမှာ ဆယ်မနိုင်၊
တားမရ၊ လမ်းမမြင်၊ ကမ်းမမြင် ဖြစ်နေဆဲဝယ် ဆရာရှင်၏ သွန်သင်ဆုံးမ ဩဝါဒ
တရား စကားကို နာခံမှတ်သား ကြားနာရသည့်အတွက်ကြောင့် သုညဘဝမှ
လွတ်မြောက်ကာ ပညာ၊ သတိ၊ ဉာဏ်မျက်စိ ဖြစ်ရပါသောကြောင့် ဝမ်းသာပီတိဖြစ်ပြီး
ဘဝမုန်တိုင်း ရပ်စဲခဲ့ပါပြီ ဪ...ဆရာအရှင်...။

● ဪ...မြတ်သော ဆရာသခင် ကျေးဇူးရှင်...။

“ပျောက်သောသူ ရှာရင်တွေ့၊ သေသောသူ ကြာရင်မေ့”ဟူ၍ ဆိုရိုးစကား
ရှိသော်ငြားလည်း စက္ကန့်နှင့် မေ့မထား၊ အဝိဇ္ဇာမှောင်အဖုံးကြောင့် တွေ့လိုတွေ့ငြား
ရှာခဲ့ပါ၏။

ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာ ရေလှိုင်းကြား
ဖြတ်သန်းလျှောက်သွား မှုန်ဝါးဝါး
စီးကျခဲ့တဲ့ မျက်ရည်များ
ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာ ဒီရေအလား
တောတောင်ကန္တာရ ခရီးကြမ်းများ
သေဆုံးသွားတဲ့ ဆွေမျိုးမိဘများ၊ မတွေ့ခဲ့ပါတကား။
ဟော...ခုတွေ့ပြီ
ဆရာဟောကြားတဲ့ တရားစကား
ငါလည်း တစ်နေ့ သေရမှာတကား။
ဪ...ရခဲ့ပါပြီ၊ ဓမ္မသံဝေဂတရား...။ ။

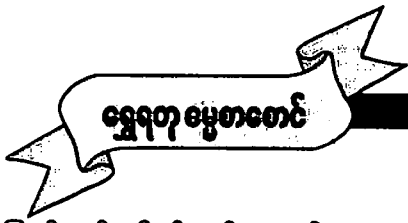
မြစိန် (မြောက်ဦးမြေ)



ဗုဒ္ဓအေးရိပ်

မောင်ဆောင်းနှင့် (ကျောက်ဖြူ)

နေ့ကား ‘လပြည့်နေ့’၊ အချိန်ကား ညနေ စောင်းချိန်၊ နေလုံးသည် အရောင် တောက်ပမှု မရှိတော့ဘဲ မိန့်ဖျော့ဖျော့ အရောင်လေးမျှသာ။ ရှစ်ခွင်တိုင်းသည် မှိုင်းပျံ့ပျံ့ မှိုန်မှေးမှေး။ နှင်းလွှာ ပါးပါးလေးက လောကဓာတ် တစ်ခုလုံးအား တစ်စ တစ်စ ခြုံလွှားသိုင်းဖွဲ့လာကြသည်။ ဆောင်းလေအေးက လျှိုမြှောင်တန်းတစ်လျှောက်



ဖြတ်သန်းတိုက်ခတ်လာစဉ် တောပန်း တောင်ပန်းများ၏ရနံ့က လေနှင့်အတူ မွှေးပျံ့လာသည်။ တောင်ခြေ လူသွားလမ်းမှ မျှော်ကြည့်လျှင်ကား ဟိုခပ်ဝေးဝေးမှ တောင်ကုန်းမြင့်ပေါ်တွင် တည်ထားသော ကြည်ညိုဖွယ် ထုံးဖြူစေတီငယ်တစ်ခုကို လှမ်းမြင် ဖူးမြော်နိုင်သည်။ စေတီငယ်၏ ဘေးတစ်ဖက်တစ်ချက်တွင် ထန်းပင်ရှည် သုံးလေးပင်စီ ထိုးထွက်ပေါက်နေကြသည်။ ခပ်လှမ်းလှမ်းမှ မျှော်ကြည့်လျှင် ပန်းချီဆရာတစ်ဦး ပီပြင်စွာ ရေးဆွဲထားသည့် ပန်းချီကားချပ် တစ်ချပ်နှယ် အသက်ဝင်လှ၏။

ထိုစဉ် အသက်(၆၀)ကျော်ခန့် မှန်းဆရသော ဘဗိုးငယ်တစ်ဦး လူသွားလမ်းအတိုင်း ဖြည်းဖြည်းချင်း လှမ်းလျှောက်လာသည်။ သူ့လက်ထဲတွင် အဝတ်ဖြင့် ရစ်ပတ်ထားသော ပစ္စည်းတစ်ခုကို တယုတယ ပွေ့ဖက်လျက်။ သူ့မျက်နှာသည် အိုမင်းလွန်းသည့် ရုပ်သွင်မပေါ်ဘဲ လန်းဆန်းနုပျိုလွင်သည့် အသွင်။ ဆောင်းလေပြည်ကို ရှူရှိုက်လိုက်စဉ် သူ့မျက်နှာပြင်၌ အပြုံးရိပ်တစ်ခု ဖြတ်သန်းသွားသည်။ ခဏတာရပ်နားလိုက်ပြီး စေတီငယ်ရှိရာသို့ မော့ကြည့်ကာ မျက်လုံးများ မှေးစင်းလျက် ငြိမ်သက်နေသည်။ ဘဗိုးငယ်သည် စိတ်ဖြင့် ဘုရားရှင်အား အာရုံပြု ဦးခိုက်နေပုံရသည်။ ထို့နောက် စေတီငယ်ရှိရာ တောင်ကုန်းမြင့်ပေါ်သို့ လှေကားထစ်များမှတစ်ဆင့် ဖြည်းဖြည်းချင်း လှမ်းတက်လိုက်သည်။

စေတီငယ်ရင်ပြင်သို့ ရောက်လျှင် ချိုလွင်

သော စေတီငယ်မှ ဆည်းလည်းသံချိုချိုကို ကြားလိုက်ရ၏။ ဝန်းကျင်သည် ဆိတ်ငြိမ်နေဆဲ။ ဗုဒ္ဓ၏အရိပ်၊ တရားရိပ်သည်ကား ငြိမ်းချမ်းအေးမြလှစွာတကား...။

ဘဗိုးငယ်သည် စေတီငယ်ကို ဖူးမြော်ကာ သိမ်မွေ့စွာ ဦးချကန်တော့သည်။ ပြီးမှ လက်ထဲတွင် ပွေ့ပိုက်လာသော အရာကို ဖြည်းဖြည်းချင်း အဝတ်စ ဖြေချလိုက်သည်။ အို...“စောင်းအို” လေးတစ်လက်ပါလား။ မှန်စီရွှေချထားသည့် ‘စောင်းအိုငယ်’။ သားငယ်ကို မိခင်ပိုက်သကဲ့သို့ သူသည် စောင်းအိုကို ရင်ခွင်ထဲ တယုတယ ပွေ့ဖက်လိုက်သည်။ စောင်းကြိုးလေးများကို ကြိုးညှိ အသံစမ်းသည်။ ခဏကြာလျှင် သာယာငြိမ်ညောင်း နွဲ့နှောင်းသည့် ဂီတသံစဉ်များ ချိုမြစွာ မွှေးဖွားထွက်ပေါ်လာသည်။ သံစဉ်နှင့်အတူ ဘဗိုးငယ်၏ နားဝင်ပီယံ ခံ့ညားသည့်အသံက ဂီတရသကို ပိုမိုခံစားစေလာပြန်သည်။

(ထူးမခြားနား x x x မီးရေစုံသား x x x ရောင်တော်ထွေပြား ပြောင်းလို့ x x x များထွေ x x x ထူးထွေသည့် အံ့ရာသား x x x)

ဪ...ဘုရားရှင် ရောင်တော်ဖွင့် သီချင်းခန်းနှင့် ကြည်ညိုပူဇော်နေပါလား။ အကွက်ပိုင်နိုင်စွာ တို့ထိ လှုပ်ရှား ပြေးလွှားနေသော ဘဗိုးငယ်၏ လက်ချောင်းလေးများနှင့်အပြိုင် ဂီတသံစဉ်လေးများက လူးခတ် ကစားနေဆဲ။ ဘုရားရင်ပြင်တစ်ခုလုံးသာမက တစ်တောလုံးတိုင် ဂီတသံစဉ်လှိုင်းများ ပျံ့နှံ့လျက်...။ ။

မောင်ဆောင်းနှင်း

အင်တာနက်ပေါ်မှ ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ မြောက်ဦးဆရာတော်

..... မောင်သက်ပိုင် (ရန်ကုန်)



သို့

ကျော်နီဦး

သူငယ်ချင်း အင်တာနက်မှာ မေးထားတာတွေ ဖတ်စိနဲ့ ပြန်ကြားရင် ပြည့်စုံမှာ မဟုတ်လို့ သီးခြား စာရေးပြီး ပို့လိုက်တယ်။

အင်တာနက်မှာ မင်း ဓာတ်ပုံရိုက်ပြီး မေးထားတဲ့ ဆရာတော်က မင်းတို့ ရခိုင်ပြည်နယ် မြောက်ဦးမြို့မှာ ငါ တစ်ကြိမ် နှစ်ကြိမ် ဖူးမြော်ခွင့်ကြုံခဲ့ဖူးတဲ့ ရတနာမာရ်အောင် တောရ ဓမ္မရိပ်သာ ဓမ္မဒူတဆရာတော် ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ ဘွဲ့မည်တော်ရှိတဲ့ ဆရာတော် တစ်ပါးပဲ။

ငါက ရခိုင်ပြည်နယ် ဘုရားဖူးခရီးသည်တွေကို နှစ်စဉ် လိုက်ပါပို့ဆောင် လမ်းညွှန်နေတယ်။

Guide ပေါ့။ ၂၀၀၀ ပြည့်နှစ်က စပြီး တစ်နှစ်ကို သုံးခေါက်လောက် ရောက်တယ်။ ငါတို့ ဘုရားဖူးတွေက ရေမီး အဆင်ပြေတဲ့ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွေမှာ ညအိပ် တည်းခိုကြတာ ဖြစ်လို့ မြောက်ဦး ရောက်တဲ့အခါ ‘ရတနာမာရ်အောင်ကျောင်း’မှာ တည်းခိုကြတယ်။

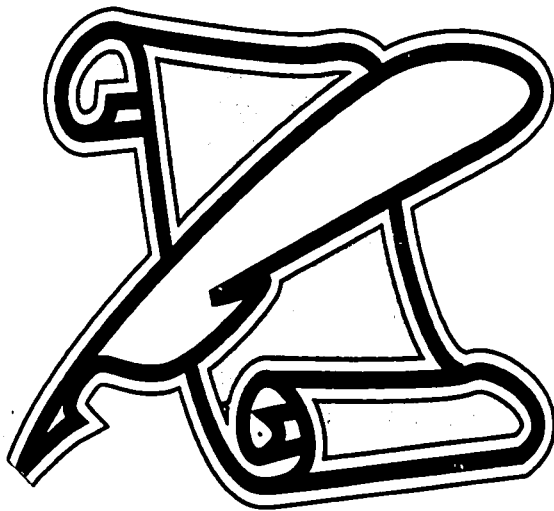
မော်တော်ကားလမ်း ပေါက်ရောက်ပြီ ဆိုပေမယ့် တောင်အထပ်ထပ် ဖြတ်ကျော် ဖောက်လုပ်ထားတာမို့ ငါတို့ မြောက်ဦးကို ရောက်တဲ့အချိန်ဟာ ည ၁၁ နာရီ အစောဆုံးပဲ။ သန်းခေါင်ကျော်မှ ရောက်တဲ့အခါလည်း ရှိတယ်။

ဒါပေမဲ့ ငါတို့က ‘ဘုရားဖူးတွေပါဘုရား’လို့ အော်ပြောလိုက်ရင် သန်းခေါင်လွဲပေမယ့် ဝင်းတံခါးသော့ ဖွင့်ပေးတယ်။ ဇရပ်အဆောင်တံခါးဖွင့်ပြီး နေရာထိုင်ခင်းပေးတယ်။ ချိုးရေ သုံးရေ မရှိရင် ရေစက်မောင်းပေးတယ်။

ကျောင်းဝင်းထဲမှာ တရားအားထုတ်နေတဲ့ ရဟန်းတွေ၊ ယောဂီတွေ စခန်းဝင်နေကြပေမယ့် ငါတို့ကို သည်းခံခွင့်လွှတ်ပေးတယ်။ အဲဒီလို တရားပြည့်ဝအောင် သွန်သင်ဆုံးမတော်မူတာ

အဲဒီဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒပေါ့။ လွန်ခဲ့တဲ့ ၄ နှစ်လောက်ကတော့ ဆရာတော်ကို နိုင်ငံတော်က ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယဘွဲ့တော် ဆက်ကပ်အပ်နှင်းကြောင်း သတင်းစာမှာ ငါတို့ ဖတ်လိုက်ရတယ်။ အဲဒီနှစ်မှာတော့ ကျောင်းမှာ ငါတို့ဘုရားဖူးတွေ အတွက် နေရာလွတ် မရှိဘူးကွ။ ရတနာမာရ်အောင်ဘုရား ရင်ပြင်တော်မှာရှိတဲ့ ‘ရှေးဘုရင်ဥပုသ်ဆောင်’မှာ နေရာပေးလို့ ဘုရားဖူးတွေ ပူညံ ပူညံ ဖြစ်ကုန်တယ်။ ငါက ရှင်းပြရ၊ တောင်းပန်ရတယ်။ ဘုရားဖူးတွေက မကျေနပ်နိုင်ဘူးကွာ။ ညကြီးသန်းခေါင် ရောက်သွားတာဆိုတော့ မည်းမှောင်နေပြီး ဘာဆို ဘာမှ မမြင်ရဘူးလေ။

ကျောင်းဝင်းဧရိယာ ၂၇ ဧကလောက်ကျယ်တယ်။ တစ်ပါးကျောင်းငယ် ၉၉ ကျောင်း၊ ၂ ထပ်ဧရိပ် ၅ ဆောင်၊ ဓမ္မာရုံကြီးတစ်ဆောင်



ရှိတယ်။ အခု နေရာလပ် မရှိအောင် ယောဂီဓမ္မပရိသတ် ပြည့်လျှံနေတယ်လို့ ရှင်းပြပေမယ့် ဘယ်သူမှ မယုံကြည်ကြဘူး။ ဖြတ်သန်းလာတဲ့ ခရီးလမ်းတစ်လျှောက်မှာ လူ ၂၀ တည်းနိုင်တဲ့ နေရာ မတွေ့ခဲ့ကြဘူးဆိုတော့ လူ ၂၀၀၀ လောက် ဒီမှာရှိနေတယ်ဆိုတာ မဖြစ်နိုင်ဘူး ထင်ကြတာပေါ့။

မနက်စောစော ဘုရားဖူးတွေ မနီးကြသေးဘူး။ ဦးပဉ္စင်း ဦးဇာဂရိယနဲ့အတူ ရဟန်းငယ်တစ်ပါး ရောက်လာတယ်။ သက်တော် ၄၅ နှစ် ရှိတယ်လို့ နောင်အခါ သိရတယ်။ အဲဒီရဟန်းက ညက မစီစဉ်ပေးနိုင်လို့ သည်းခံကြပါဟု နူးညံ့သိမ်မွေ့တဲ့လေသံအေးအေးနဲ့ နှစ်သိမ့်စကား ဆိုတယ်။ အခု အချို့ယောဂီတွေ နေရာဖယ်ပေးထားတဲ့ ယောဂီဧရိပ်ဆောင်ကို ရွှေ့ပြောင်းဖို့ လာပြောတာ။

ဦးဇာဂရိယကို တိုးတိုးကပ်မေးကြည့်တော့ အဲဒါ ‘ဆရာတော် အရှင်ဝါယာမိန္ဒ’လို့ သိရတာနဲ့ ငါ မြေပြင်မှာ ဝပ်ချရိုခိုးလိုက်တယ်။

သက်တော်ငယ်ငယ်နဲ့ ဝိပဿနာတရားပြဆရာတော်၊ နှစ်ညတာ တည်းခိုဖို့ ကိုယ်တိုင် စီစဉ်ပေးတယ်။ ဆရာတော်က တောင်းပန်သေးတယ်။ ငါ ပထမဆုံး သိခွင့်ရပြီး အရမ်းကြည်ညိုလေးစားသွားတာပဲပေါ့။

ဒါကြောင့် ဦးဇာဂရိယကို ချဉ်းကပ်ပြီး ဆရာတော် အကြောင်းတွေ မေးလျှောက်ကြည့်မိတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျောင်းမှာ ဆရာတော်ရဲ့ ဓာတ်ပုံငယ် တစ်ပုံတောင် မရှိဘူး။ ဓာတ်ပုံ

ရိုက်ခွင့်၊ သတင်းဆောင်းပါး ရေးခွင့်မပြုဘူးတဲ့။
ငါက တခြားရဟန်းတွေ၊ ယောဂီတွေဆိုမှာ
လိုက်မေး၊ ရသမျှ အချက်တွေ မှတ်ထား၊ ဆရာ
တော်ဆီက ခွင့်ပြုချက်ရဖို့ ကြိုးစားခဲ့တယ်။

* * *

မင်းတို့ စင်ကာပူနိုင်ငံကို ကြွလာပြီး တရား
ဟောတဲ့ ပထမနေ့မှာ ပရိတ်ရေအဖြစ် တည်ခင်း
ထားတဲ့ ရေသန့်ဘူးတွေ၊ အဖုံးတွေ လွင့်ပျံ့ပွင့်
ထွက်တဲ့အထိ ရေတွေဆူတယ်ဆိုတာ အံ့သြ
စရာပါပဲ။

ဆရာတော်ရဲ့ သာသနာပြုဓမ္မဒူတခရီးစဉ်
တွေအကြောင်း သိရရင် အဲဒီလို ရေဆူတာထက်
အဆများစွာပိုပြီး အံ့သြရုံတင်မကဘူး ကြည်ညို
လေးစားလို့မဝအောင် ဖြစ်သွားမယ်။

ဒီလိုကွ၊ ဆရာတော်လောင်းလျာကို သက္ကရာဇ်
၁၃၂၁ ခု၊ ဟော်သလင်းလဆန်း ၁ ရက် (ခရစ်
နှစ် ၁၉၅၉၊ စက်တင်ဘာလ ၂ ရက်)၊ ဗုဒ္ဓဟူး
နေ့၊ နံနက် စက်နာရီ ၉ နာရီအချိန်၊ တောင်
ကုတ်မြို့နယ်၊ မအီကျေးရွာမှာ ဖခမည်းတော်
ဦးစိန်အောင်၊ မယ်တော် ဒေါ်ဖြူစိန်တို့မှ ဖွားမြင်
သန့်စင်တော်မူခဲ့တယ်။

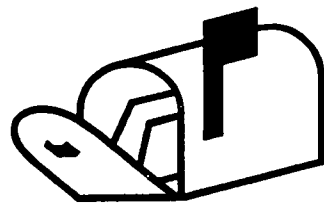
ငယ်စဉ်ကပင် လောကီလူ့ဘောင်ကို ငြီးငွေ့
စိတ်ကြောင့် ရှင်သာမဏေဘဝမှ ရဟန်းဘဝသို့
တစ်ဆက်တည်း ကူးပြောင်းကာ ဝိပဿနာဓုရ
အကျင့်မြတ်ကို အားထုတ်ကြိုးစားတော်မူတယ်။
မအီစက်တော်ရာဒေသမှာ တောရဆောက်တည်
ခြင်းဖြင့် အားရတင်းတိမ်မှု မရသဖြင့် အမ်းမြို့နဲ့
တောတောင်များအတွင်း လှည့်လည်သီတင်းသုံး

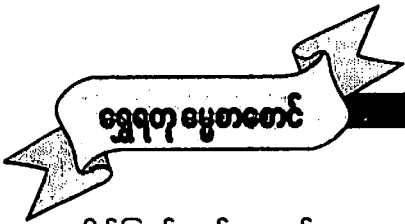
ကာ ဓုတင်အရပ်ရပ်ကို ကျင့်ကြံတည်ဆောက်
အားထုတ်တော်မူခဲ့တယ်။

ခရစ်နှစ် ၂၀၀၀ မတိုင်ခင်အထိ ရခိုင်ပြည်
နယ်ဆိုတာ လှေငယ်နဲ့သွားရတဲ့ ရေကြောင်း၊
တစ်တောင်ဆင်း တစ်တောင်တက် ခြေကျင်သွား
ရတဲ့ ကြည်းကြောင်းပဲ ကူးသန်းသွားလာရတာ
မင်းအသိဆုံးပါ။ သစ်၊ ကျား၊ ဝံ၊ ဆင်ရိုင်း၊
ခွေးအ သားရဲတိရစ္ဆာန် ထူပြောတာလည်း မင်း
အသိဆုံးပဲမဟုတ်လား။

ဆရာတော်ဟာ တစ်တောင်တင် တစ်တောင်
တက် ဝင်ထွက်သွားလာ ဝိပဿနာ အားထုတ်
ရင်း သက်တော် ၂၈ နှစ်မှာ မြောက်ဦးမြို့ကို
ရောက်လာတယ်။ မြောက်ဦးမြို့ပြင် တောချုံတွေ
ပိတ်ဖုံးကွယ်ပျောက်လုမတတ်ဖြစ်နေတဲ့ ‘ရတနာ
စံဦးကျောင်းရာ’ နေရာမှာ ဝါးကျောင်းကလေး
မှာ သပိတ်တစ်လုံး၊ သင်္ကန်းသုံးထည်နဲ့ သီတင်း
သုံး တောရဆောက်တည်နေခဲ့တယ်။

မြောက်ဦးမှာ အခြေတည်ပြီး ရခိုင်ပြည်နယ်
ဒေသအနှံ့ သလုံးမြင်းခေါင်း အရင်းပြု မြတ်ဗုဒ္ဓ
မိန့်ကြားတော်မူသည့်အတိုင်း ဓမ္မဒူတ သာသနာ
ပြုလုပ်ငန်းတွေ မရပ်မနား ဆောင်ရွက်တော်မူခဲ့
တယ်။





ရခိုင်ပြည်နယ်အတွင်းမှာ ပုဏ္ဏားကျွန်း၊ မင်းပြား၊ မြောင်းဆွေ၊ ကျောက်တော်၊ အပေါက်ဝ၊ ပေါက်တော၊ ရသေ့တောင်၊ လောင်ချောင်း၊ ဘူးသီးတောင်၊ မောင်တော၊ စစ်တွေ၊ ကျောက်ဖြူ၊ တောင်ကုတ်၊ မအီ၊ အမ်း၊ ဇင်ချောင်း၊ ရွှေတောင်၊ ပဲခူးမှာ ပဲခူးမြို့သစ်၊ ထားဝယ် (ဓမ္မစကြာကျောင်း)၊ လောင်းလုံ (ဝေဠုဝန်ကျောင်း)၊ မော်လမြိုင် (မိုးကုတ်ဓမ္မရိပ်သာ)၊ မြိတ် (သိမ်ကြီးတောင်ဘုရား)၊ မန္တလေး (ရွှေကျီးမြင်ဘုရား)၊ သီပေါ (ရွှေကျောင်း)၊ နမ္မတူ၊ မန်းစန်၊ ရန်ကုန် (ပုလဲမြို့သစ်)တွေမှာ ဝိပဿနာတရားစခန်းတွေ ထူထောင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့တယ်။ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားတွေ သွန်သင်ညွှန်ပြဆုံးမတော်မူတယ်။

မင်းတို့စင်ကာပူမှာ ပြည်ပရောက် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မြန်မာနိုင်ငံသားတွေအတွက် သုတ္တန်ဒေသနာ တရားတော် နာကြားခွင့်ရဖို့ဆိုတာ ဒီနေ့ အင်တာနက်ဓာတ်ကြီးမှာ မခဲယဉ်းတော့ပါဘူး။ မင်းဆီကို ငါပို့ပေးနေတဲ့ VCD တို့၊ DVD တို့ ဖွင့်ပြီး နာကြားနေရတယ် မဟုတ်လား။ ဒါပေမဲ့ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း ဝိပဿနာကျင့်ကြံပွားများဖို့ အနီးကပ် ကြီးကြပ် သင်ကြားညွှန်ပြပေးမယ့် ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ဆရာနဲ့ တွေ့ရဖို့ကတော့ မင်းတို့ပြည်ပမှာ အခက်ခဲဆုံးဖြစ်နေတယ်။ အဲဒီလောက် ခက်ခဲတဲ့ကိစ္စကို ဖြစ်မြောက်အောင် အချိန်ပေးပြီး ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်တရားပြတော်မူတယ်ဆိုတာ မဟာမဟာကရုဏာ

ရှင်လို့ သတ်မှတ်ရမှာပဲ။

ငါတို့ဆီမှာ ရုပ်မြင်သံကြား MRTV-4 ဆိုတာ ထုတ်လွှင့်တယ်။ အဲဒီအစီအစဉ်မှာ မြောက်ဦးမြို့ တောရဆရာတော်ဆိုပြီး ဝိပဿနာတရား ဟောကြားတော်မူနေတဲ့ ဆရာတော်ဟာ အင်တာနက်မှာ မင်း တင်ပြီး မေးထားတဲ့ အရှင်ဘဒ္ဒန္တဝါယာမိန္ဒ ဆရာတော်ပဲ။ ငါတို့ မြန်မာပရိသတ်တွေကတော့ ရခိုင်ဆရာတော်လို့ လွယ်လွယ်မှတ်သားခေါ်ဆိုကြတယ်။

* * *

မင်းက ဆရာတော်ဓာတ်ပုံကို အင်တာနက်ပေါ်ကနေ ပို့လိုက်ပြီး ဆရာတော်အကြောင်း စုံစမ်းပေးပါဆိုလို့ ပုလဲမြို့သစ်ကို ငါသွားခဲ့တယ်။

ဆရာတော်နဲ့ မတွေ့ခဲ့ရပါဘူး။ မန္တလေးမြို့ ရွှေကျီးမြင်ဘုရားမှာ တရားပွဲအတွက် ကြွသွားတယ်တဲ့။ မြောက်ဦးမှာ တွေ့ဖူးတဲ့ ဦးပဉ္စင်းတစ်ပါးနဲ့ တွေ့ပြီး ဆရာတော် ပြန်ရောက်မယ့်ရက် သိရလို့ နောက်တစ်ခေါက် ထပ်သွားတော့မှ ဆရာတော်နဲ့ တွေ့ရတယ်။

၁၀ ဧကလောက်ကျယ်မယ့် ပရိဝုဏ်ကြီးကို တံတိုင်းပတ်လည် ကာထားတယ်။ အဝင်မုခ်ဦးကြီးမှာ မြောက်ဦးမြို့က ‘ထုက္ကန့်သိမ်’ ပုထိုးပုံသဏ္ဌာန်တွေ တည်ဆောက်နေတယ်။

ကျောင်းဝင်းအတွင်းမှာ တရားအားထုတ်ဖို့ ကျောင်းဆောင်တွေ တည်ဆောက်ထားတယ်။ ဧရာမ နှစ်ထပ် ဓမ္မာရုံကြီးလည်း အချောသပ်နေပြီ။ ဆရာတော် သီတင်းသုံးတဲ့ ကျောင်းလေး

ကတော့ ငယ်ငယ်လေး၊ ရိုးရိုးလေး။ ဒါပေမဲ့ ဆရာတော်ကို တွေ့ရတာ အဲဒီကျောင်းငယ်လေး ပေါ်မှာ မဟုတ်ဘူး။ စိုက်ပျိုးထားတဲ့ ပန်းအလှ ပင်တွေအနီး မြေပြင်ပေါ်မှာ။ ကျောင်းအတွင်း မိမိနဲ့မနေနိုင်ဘဲ တောတောင်သာဘာဝ မြေပြင်မှာ နှစ်ပေါင်း ၃၀ နီးပါး လှည့်လည် အားထုတ်ခဲ့တဲ့ အထုံက ခိုင်မာနေပြီထင်တယ်။

ဆရာတော်ဆီက မေးလျှောက်စရာလေးတွေ ရှိလို့ ကျောင်းပေါ်ကြွဖို့ ငါကပဲ လျှောက်ထား ရတယ်။ မေးလျှောက်ရင်း ထပ်ပြီး သိခွင့်ရခဲ့တာ က ဆရာတော်ရဲ့ သက်တော် ငါးဆယ်ပြည့် ရွှေရတု ဝိဇာတမင်္ဂလာကို မြောက်ဦးမြို့ မူလ အောင်မြေ ရတနာမာရ်အောင်ကျောင်းမှာ ကျင်းပ ပူဇော်မယ်၊ ရန်ကုန်မြို့ ပုလဲမြို့သစ် ရတနာ မာရ်အောင် တောရဓမ္မရိပ်သာမှာလည်း ကျင်းပ ပူဇော်ကြမယ်တဲ့လေ။ ပူဇော်ထိုက်တဲ့ အရှင်မြတ် ပေမို့ ပူဇော်သင့်ပါတယ်။

အဲဒီအချိန်က ဒကာအချို့ ရောက်လာတယ်။ ဓမ္မာရုံအနီး ရပ်ထားတဲ့ ပစ်ကပ်ကားအကြောင်း မေးလျှောက်တယ်။ မန္တလေးက ပြန်ကြွလာချိန် မှာ လှူဒါန်းလိုက်တာတဲ့။ ပြန်ခါနီး ကားကို

သွားလေ့လာတော့ ဦးဝင်းဇော် + ဒေါ်ဌေးဌေး အောင် ‘နောင်ရိုးဆောက်လုပ်ရေး’က လှူလိုက် တဲ့ ကမ္ဘည်းစာ တွေ့ရတယ်။ ဆရာတော်က အဲဒီကားနဲ့ မအီကို ကြွဦးမယ်။ မအီက ပြန် လာရင် အမေရိကကို ကြွဦးမယ်လို့ မိန့်တော်မူ တယ်။

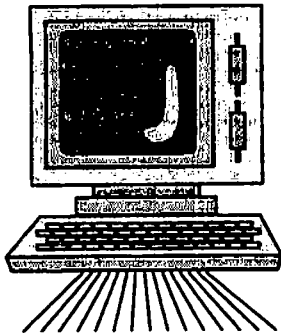
“ဘုန်းကြီးက သာမန်တရားဟောဖို့ဆိုရင် မကြွဘူး၊ ဝိပဿနာတရားစခန်းဖွင့်ဖို့ဆိုရင် ကြွမယ်”လို့ မိန့်လိုက်တယ်။

ဝိပဿနာတရား ပွားများအားထုတ်လိုတဲ့ အရိယာနွယ်ဝင် ယောဂီတွေအတွက် နည်းလမ်း ညွှန်ပြဖို့ တောတောင်အထပ်ထပ်ကိုလည်း ဖြတ် ကျော်ခဲ့ပြီးပြီ။ အခု ပြည်ပနိုင်ငံရပ်ခြား ကမ္ဘာ့ မြေပြင်ကို ဝေဟင်ခရီးဖြင့် ဓမ္မဒူတခရီး ကြွတော် မူလျက်ရှိနေလေပြီ။

တောထဲကနေ အင်တာနက်အထိ ဝိပဿနာ တရား ပြန့်ပွားရေး ဓမ္မဒူတခရီးသက်တမ်း ၃၀ ပြည့်ရောမယ်။ နောင် နှစ်ပေါင်းမည်မျှ ရှည်လျား စွာ ဓမ္မဒူတခရီး ရှည်လျားနေဦးမလဲဆိုတာ ငါတော့ မခန့်မှန်းနိုင်ဘူး သူငယ်ချင်းရေ။

သက်တော် ၅၀ ပြည့်က သက်တော် ၁၀၀ ကျော်တိုင်အောင် ဝိပဿနာတရားစခန်းတွေ ကမ္ဘာအနှံ့ ဆက်လက်ဖွင့်လှစ် ထူထောင်နိုင်ပါစေ လို့ မင်းတို့ ငါတို့ ဆုတောင်းကြဖို့ သူငယ်ချင်း ရေ...။

ခင်မင်သတိရစွာဖြင့်...
မောင်သက်ပိုင် (ရန်ကုန်)



သံသရာခရီး ပြီးဆုံးပါစေ

ဒေါ်လှယဉ်

ဤခေါင်းစဉ်သည်ကား မြောက်ဦးမြို့ ရတနာမာရ်အောင် တောရ ဓမ္မရိပ်သာ ဆရာတော် ဦးဝါယာမိန္ဒ ဟောကြားခဲ့သော တရားတော်တစ်ပုဒ်၏ ခေါင်းစဉ် ဖြစ်ပါသည်။ ဤတရားတော်ကို ဆရာတော်ဘုရားသည် ၂၀၀၁ ခုနှစ်ကတည်းက စစ်တွေမြို့ ဓမ္မပါလ ကျောင်းတိုက်တွင် ဟောကြားခဲ့ပါသည်။ ဤတရားတော်ကို ကျွန်မ နာကြားခဲ့ရစဉ်က သံဝေဂ တဖွားဖွား ရလျက် အလွန်ပီတိကျကာ မျက်ရည်တဖြိုင်ဖြိုင် စီးခဲ့ရသဖြင့် ယနေ့တိုင် မမေ့နိုင်သည့်တရားတော် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်မသည် ဤတရားတော်ကို လူအများတို့အား လက်ကမ်းချင်ခဲ့သည်မှာ ကြာခဲ့ပြီဖြစ်သော်လည်း အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် ယခုမှသာ စာတစ်ပုဒ်အဖြစ် ရေးသားနိုင်ခဲ့ပါသည်။

ဆရာတော်ကြီးသည် မိမိ၏ ဒကာ ဒကာမများအား သံသရာခရီးမှ လွတ်မြောက်စေလိုသည့် စေတနာကြောင့် အပင်ပန်းခံကာ ရခိုင်ပြည်နယ် တစ်ခုလုံးသာမက ရန်ကုန်၊ မန္တလေး၊ ထားဝယ်၊ သီပေါ စသည့် မြန်မာပြည်အနှံ့ တရားစည်ကြီး တီးခတ်ပေးနေပြီဖြစ်ပါသည်။ ဆရာတော်ကြီး၏ တရားတော်များအား နာကြားနိုင်ရန်အတွက်

ကျွန်မတို့မိသားစုကို ခေါ်ဆောင်ခဲ့သူမှာ ကျွန်မ၏ မိခင်ကြီးနှင့် ကျွန်မ၏သမီးပင် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်မ၏မိခင်မှာ အသက် ၆၀ နှစ် ပင်စင် ယူသည့်အချိန်မှစ၍ တရားရိပ်သာသို့ ရောက်ခဲ့ကာ ဆရာတော် တရားစခန်းဖွင့်သည့် နေရာတချို့သို့ လိုက်ကာ တရားအားထုတ်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်မမှာ မိခင်ကြီး တရားစခန်းဝင်နေစဉ် မိခင်၏ ကျန်းမာရေးကို စောင့်ရှောက်သော အားဖြင့် တရားစခန်းသို့ အခါခါ သွားရောက်ခဲ့ရကာ ဆရာတော်၏ တရားများကို နာကြားခဲ့ရပါသည်။ မိခင်ကြီး ဆုံးပြီးနောက် ကျွန်မ၏ အဒေါ် တရားနာသွားစဉ် ကျွန်မ၏သမီးကြီး မိုးမိုးသည် ၁၉၉၆ ခုနှစ် ၁၀ တန်းစာမေးပွဲ ဖြေပြီးချိန် ဖြစ်သဖြင့် အဘွားနှင့် အဖော်အဖြစ် တရားနာရန် လိုက်သွားခဲ့ပါသည်။ တရားနာပြီး၍ ပြန်လာကြသောအခါ ကျွန်မ၏သမီးက ငို၍ ပြန်လာပါသည်။ အကြောင်းစုံ မေးလိုက်သည့်အခါ သူ့မှာ ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာ စသည့် ကုသိုလ်ကောင်းမှု အားနည်းနေ၍ ရုတ်တရက် အသက်သေခဲ့သော် အပါယ်သို့ ကျရောက်နိုင်ကြောင်း တရားတော် နာယူခဲ့ရပါကြောင်း၊ ဒါ့ကြောင့် မိမိကိုယ်မိမိ စိတ်မကောင်းဖြစ်၍

ဝမ်းနည်းမိကြောင်း ပြောပြပါသည်။

ဝါတွင်းကာလ ရောက်ခဲ့သော် မြောက်ဦး မြို့သို့ တရားစခန်း ဝင်၍ တရားအားထုတ်ရန် သွားလိုကြောင်း ပြောပါသည်။ သမီးက မသွားရလျှင် မဖြစ်တော့ပါဟု အတင်းအကျပ် ပြောနေ၍ ကျွန်မ၏အလုပ်များကို ပြီးစီးအောင်လုပ်ကာ သမီးနှင့်အတူ မြောက်ဦးမြို့ ရတနာမာရ်အောင် တောရိပ်သာ တရားစခန်းသို့ သွားရောက် တရားအားထုတ်ခဲ့ရပါသည်။ ၎င်းအချိန်မှစ၍ ကျွန်မတို့မိသားစုသည် ဆရာတော်၏ တရား

များအား သံသရာခရီး ပြီးဆုံးကြစေရန်အတွက် တရားတော်များကို ဥပမာ ဥပမေယျဆောင်ကာ ဘုရားရှင်ကိုယ်စား သွန်သင် ဆုံးမပေးခဲ့သည့် တရားတော်များအနက် အလွန်သံဝေဂယူဖွယ် ကောင်းသည့် တရားတစ်ပုဒ် ဖြစ်ပါသည်။

“မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ တရားတော်သည် ဝေနေယျသတ္တဝါများတို့အတွက် ကိုင်းကျွန်း သဖွယ် မှီခိုရာ ဖြစ်ပါပေ၏။ မြတ်စွာဘုရားရှင် ဟောကြားတော်မူအပ်သော တရားတွေကို ဒကာ၊



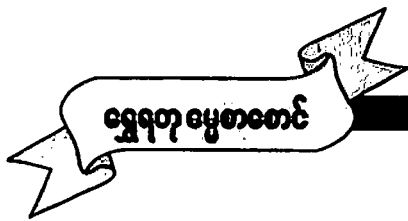
“ မြတ်စွာဘုရားရှင်ဟောကြားတော်မူအပ်သော တရားတွေကိုဒကာ၊ ဒကာမတွေ မလိုက်နာခဲ့ကြလို့ သံသရာခရီး မပြီးဆုံးနိုင်ဘူး၊ အလွန်ပူပြင်း လှတဲ့ ကန္တာရခရီးမှာ ပြေးလွှားနေရတယ်၊ ကြောက်စရာ အလွန်ကောင်းပါ တယ်၊ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ စတဲ့ အကုသိုလ်စိတ်နဲ့ နေနေရတာများပါ တယ်။ သံသရာခရီးသည်များသည် တွေ့ဆုံ ကြုံကွဲ ရှင်ကွဲတွေ ကွဲခဲ့ရ တယ်၊ သေကွဲတွေလည်း ကွဲခဲ့ရတယ်။ သံသရာခရီး မပြီးဆုံးသမျှ ဒုက္ခ တွေတွေရမယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ ခန္ဓာငါးပါးကို ရထားလို့ပါ။ ”



စခန်းများကို သွားရောက်၍ တရားအားထုတ်ခဲ့ ကြသည်မှာ ယနေ့တိုင် ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ ဝိပဿနာတရားတူး တရားမြတ်အား သိရှိ နားလည်ကာ တရားအားထုတ်ဖြစ်ရန် လမ်းညွှန် ပေးသည့် မိခင်ကြီးနှင့် တရားစခန်းသို့ သွားဖြစ် ရန် အကြောင်းဖန်ပေးသည့် ကျွန်မ၏သမီးအား အထူးကျေးဇူးတင်မိပါသည်။

ဆရာတော်ကြီးသည် တပည့် ဒကာ၊ ဒကာမ

ဒကာမတွေ မလိုက်နာခဲ့ကြလို့ သံသရာခရီး မပြီးဆုံးနိုင်ဘူး၊ အလွန်ပူပြင်းလှတဲ့ ကန္တာရ ခရီးမှာ ပြေးလွှားနေရတယ်၊ ကြောက်စရာ အလွန်ကောင်းပါတယ်။ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ စတဲ့ အကုသိုလ်စိတ်နဲ့ နေနေရတာ များပါတယ်။ သံသရာခရီးသည်များသည် တွေ့ဆုံ ကြုံကွဲ ရှင်ကွဲတွေ ကွဲခဲ့ရတယ်၊ သေကွဲ တွေလည်း ကွဲခဲ့ရတယ်။ သံသရာခရီး မပြီးဆုံး



သမျှ ဒုက္ခတွေ တွေ့ရမယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ ခန္ဓာငါးပါးကို ရထားလို့ပါ။

သံသရာ နှစ်မျိုးရှိတယ်။ ဘဝသံသရာနဲ့ ခန္ဓာသံသရာပါ။ ဘဝသံသရာသည် အဆုံးအစ မမြင်ဘူး၊ အလွန်ကြောက်စရာကောင်းပါတယ်။ ဘုရားရှင်၏ စကားကို နားမထောင်ကြလို့ သံသရာ လည်နေပါတယ်။ ချားရဟတ်ပမာ လည်နေရသော ခန္ဓာသည် ဆင်းရဲခြင်းသာ ရှိသည်ဟု ဘုရားရှင်က ဟောခဲ့တယ်။ ခန္ဓာရှိရင် ဆင်းရဲတယ်၊ ငါဘုရား၏ ခန္ဓာသည်လည်း ခဏခဏ ကာယိကခန္ဓာဝေဒနာ ခံစားခဲ့ရတယ်။ ဘယ်ခန္ဓာဖြစ်ဖြစ် ဆင်းရဲလို့ မကောင်းပါ။ ဆင်းရဲ ခြင်းကို ဆင်းရဲသည်ဟု မသိကြဘဲ ချမ်းသာ သည်ဟုသာ ထင်ခဲ့ကြတယ်။ အရိယာသူတော် ကောင်းများကတော့ ခန္ဓာကိုယ်ဟာ စက်ဆုပ် ဖွယ် ဖြစ်တယ်လို့ ထင်ကြသော်လည်းပဲ ပုထုဇဉ် များက စက်ဆုပ်ဖွယ် မစင်တွင်းမှာ မွေ့လျော် နေကြတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ အဝိဇ္ဇာနှင့် တဏှာ ဖုံးထားခြင်းကြောင့်ပါ။ ကိလေသာဝဋ်၊ ကံမဝဋ်တွေကြောင့် အို နာ သေနှင့် တစ်သံသရာ လုံး တွေ့နေရပါတယ်။ အစမထင် အဆုံးမမြင် သော သံသရာခရီး အလွန်ကျယ်ပြန့်ပါတယ်။ အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာ ရှိနေသေးသမျှ သံသရာခရီး မပြီးဆုံးနိုင်ပါ။ သံသရာခရီး ပြီးဆုံးနိုင်အောင် ကြိုးစားကြပါ”ဟု ဟောခဲ့ပါတယ်။

“ခန္ဓာ ခဏခဏပြောင်းလဲလည်ပတ်နေခြင်း ကို ခန္ဓာသံသရာဟု ခေါ်တယ်။ ဘဝသံသရာ၊

ခန္ဓာသံသရာ ရှည်တဲ့အတွက်ကြောင့် သင်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးသည် ဘေးအန္တရာယ်များသည်ဟု ဟောခဲ့ပါတယ်။ များစွာသော အဆင်း၊ အသံ၊ အနံ့၊ အရသာ၊ အတွေ့အထိ၊ ကြံတွေးစရာ များဖြင့် ခံစားရင်ဆိုင်နေရတယ်။ ခန္ဓာမှန်သမျှ ဆင်းရဲတယ်၊ ရုပ် နာမ် ဓမ္မတို့၏ ချုပ်ငြိမ်းရာ အဆုံးကို တွေ့မှ ဘေးကင်းမယ်လို့ ဘုရားရှင်က ဟောကြားခဲ့တယ်။ တရားသိဖို့ လိုပါတယ်။ ဆရာသမားကောင်းများနှင့် တွေ့၍ ခန္ဓာ အကြောင်းကို နားလည်အောင် ကြိုးစားရမယ်၊ ပွားများအားထုတ်ရမယ်၊ တရားမရှိလေသမျှ အစွဲက ငြိတွယ်တယ်။

ဥပမာတစ်ခုဆောင် ပြောရရင် တစ်နေ့သော အချိန်ကာလမှာ မိသားစုတစ်စုမှ မြေးအဘွား နှစ်ယောက် ဘုရားရှင် ကျောင်းတော်ကို ရောက် လာတယ်။ မြေးက ၇ နှစ်၊ အဘွားက အသက် ၆၀ ကျော်။ ဘုရားရှင်အား တပည့်တော်ကို ကယ်တော်မူပါ၊ တပည့်တော် အလွန်ကြောက်နေ ရပါတယ်လို့ လျှောက်ထားတယ်။ အကြောင်းစုံ ကို မေးလိုက်တော့ တစ်ခုသောဘဝမှာ လင် မယားနှစ်ယောက်၊ ညီတစ်ယောက် ရှိခဲ့တယ်။ လင်ယောက်ျားက ခရီးသွားနေရတော့ အိမ်မှာနေ ရတဲ့အချိန်က နည်းပါးပါတယ်။ ညီငယ်နှင့် မရီး အမြဲတစေ အိမ်မှာနေရတယ်။ အနေများလာ တော့ မတ်နဲ့ မရီး အတူနီး၊ မရီး မတ်ကြောင့် ပျက်တတ်တယ်။ ထားတော့၊ တစ်နေ့သောအခါ မရီးက မတ်ကိုခေါ်၍ အစ်ကိုကြီးကို အသေ သတ်ရန် အကြံပေးလေတော့ ၁၅ နှစ်အရွယ်

မတ်က မသတ်ရဲဘူး။ မသတ်ရဲလျှင် မရိုးက အစ်ကိုကြီးကို ကုန်းချောမည်ဟု ခြိမ်းခြောက်လေ တော့ မတ်က သဘောတူတယ်။

လင်ယောက်ျား ပြန်လာသောအခါ မိန်းမ မာယာဖြင့် ခေါင်းဆေး ရေချိုးရန် တိုက်တွန်း တယ်။ လင်တော်မောင်က ငါ့မိန်းမ ငါ့ကို တော်တော်ချစ်ရှာတယ်ထင်ပြီး ရေကန်မှာ ခေါင်း လျှော်တယ်။ ခေါင်းလျှော်နေတုန်း မတ်တော် မောင်က ခေါင်းကို ဓားဖြင့်ခုတ်တော့ သေတယ်။ အိမ်မှာ နွားကလေးဖြစ်တယ်။ တရားမရှိလို့ မိန်းမပေါ်မှာစွဲ၍ တိရစ္ဆာန်ဖြစ်တယ်။ နွားကလေး က မိန်းမနောက် တကောက်ကောက်လိုက်နေ တယ်။ သံယောဇဉ်မကုန်လို့ နွားက အစွဲ ကြောင့် နောက်က တကောက်ကောက်လိုက်နေ တော့ အိမ်နီးနားချင်းတွေက နွားမုဆိုးမ လာနေ ပြီလို့ နောက်ပြောင်ကြတယ်။ မရိုးက နွားကို မမြင်လို၍ ယခု လင်ယောက်ျား ယခင်က မတ် ကို သတ်ခိုင်းလေတော့ နွားဘဝ သေရပြန်ပြီ။ နွားဘဝသေတော့ ဥပါဒါန်အစွဲကြောင့် အိမ်မှာ ခွေးကလေး ဖြစ်ပြန်လေတယ်။ ဥပါဒါန်ဟာ အလွန်ကြောက်စရာကောင်းတယ်။ ဒါကြောင့် ‘အစွဲပြုတ်ဖို့ တရားအားထုတ်ကြဖို့ လိုအပ်ပါ တယ်’။ ဝိပဿနာတရား အားထုတ်မှသာလျှင် အစွဲပြုတ်နိုင်တယ်။ ခွေးကလေးက တစ်ခါ မိန်းမနောက် တကောက်ကောက် လိုက်ပြန် တယ်။ ခွေးကို လည်ပင်းမှာ အိုးတစ်လုံးဆွဲပြီး ရေထဲကို ပစ်ချလိုက်တော့ ခွေး သေပြန်ပြီ။ နောက်တစ်ခါ အစွဲက မပြုတ်ပြန်တော့ အိမ်

ခေါင်မိုးပေါ်မှာ မြွေဖြစ်ပြန်၊ မိန်းမ အိပ်နေသော အခါ အိမ်မိုးပေါ်က ခုန်ဆင်းသဖြင့် အသတ် ခံရပြန်။ နောက်တစ်ဖန် အစွဲမပြုတ်တော့ မိန်းမ၏ဗိုက်မှာ ပဋိသန္ဓေ ထပ်ပြီးပြန်နေ။ အစွဲက အလွန်ကြောက်စရာကောင်းပါတယ်။ ယခင်ကလင်၊ ယခု သားဖြစ်ပြန်ပြီ။ မွေးလာ တော့ အမေလက်နဲ့ ထိလျှင် ငိုတယ်၊ ၃ နှစ် သားလေးလောက် ဖြစ်လာတော့ အမေအနား မကပ်တော့ဘူး။ ဇာတိဿရဉာဏ်က ပါလာ တော့ လူ့ဘဝ၊ နွားဘဝ၊ ခွေး ဘဝ၊ မြွေဘဝနဲ့ ၄ ကြိမ်တိုင်တိုင် သတ်လာသော အမျိုးသမီးမှန်း သိလာတော့ အဘွားဖြစ်သူကို အကြောင်းစုံ ဖွင့်ပြောတယ်။

ကလေးကလည်း ၇ နှစ်သားအရွယ် ရောက် တော့ အဘွားနဲ့ မြေးတို့သည် ဘုရားရှင်ထံ ရောက်လာတယ်။ ကလေးက တပည့်တော်ကို ကယ်တော်မူပါ၊ အမျိုးသမီးတစ်ဦးကို စွဲလမ်း ခြင်းကြောင့် လေးဘဝ အသတ်ခံခဲ့ရပါတယ်။ တပည့်တော်ကို အသေလွှတ်တဲ့အရာကို ဟော ဖော်ညွှန်ကြား ပို့ဆောင်တော်မူပါလို့ လျှောက် ထားတော်မူပါတယ်။ ဘုရားရှင်က ‘သံသရာခရီး ပြီးဆုံးပါစေ’ တရားကို ဟောပါတယ်။

“ချစ်သား...ခန္ဓာကိုကြည့်ပါ၊ ခန္ဓာငါးပါး ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး ရှိတယ်။ ရုပ်နဲ့နာမ်ကို ပရမတ် မြင်အောင် ကြည့်ခိုင်းတယ်။ ရုပ်တရား၊ နာမ် တရားကို ရှုမှတ်ဆင်ခြင်ပါ။ ခန္ဓာ၏ ဖြစ်ပျက် နေသော ဒုက္ခသစ္စာကို မြင်ပါစေ။ ရုပ်တရား၊

電 報 局 附 屬 設 備 檢 査 表

● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

WWW.DHAMMARANSI.NET (FREE DHAMMA DISTRIBUTION)