



သာသာသနနှင့် ယဉ်ကျေးမှုဘဏ္ဍာလာ

ရတနာမြန်

မဂ္ဂဇင်း





ကန့်ကြားမြတ်စွဲများ

- ▶ ငန္ဒိဂါရာသည် အျောက်၊ စဉ်ကုမ္ပဏီ ပုဂ္ဂနိုင်သွားရာတော်း(၀၁)ပုဂ္ဂိုလ်ပစ္စယရှာ တို့နှင့် နိုးသောရွှေ ဖြစ်သည်။
 - ▶ “မြိုင်ခိုင်းလုလင်” ဆိတ်မှုံးရွေးနှစ် (၀၀) ကျော်ခိုက သုံးကျိုင်ကျော်စီး၊ “မြိုင်ခိုင်း” အမည်ခံ ပြိုင်ငွေ့၏ ပုံစံးထွင် ဗုံးကိုသရေစာမူလာ အခါယွှေ အလေးအနက် ထားရှိခဲ့သော လက်ရာခေါ်တော်း (ပန်းပါးအေး၍၍ ဖုန်းနှင့် ဖုန်းကြော်၍) လက်မ ၂၀-ခန့်ရှိ ပန်းပုဂ္ဂန်လုံး တစ်ခုသာ ဖြစ်ပါသည်။
 - ▶ (လွန်ခဲ့သော ၁၅-နှစ်ခိုက ကွင်းဆင်းလေ့လာရေး၊ နေ့တွင် ငန္ဒိဂါရာ ရွှေးချွောင်းတစ်နောက် တွေ့ရှိခဲ့သည်။)
 - ▶ ပန်းပုပ္ပညာရှင်တို့သည် မှုပ်ဝင်၊ ငါးရာဝါးဆယ်တော်းရာဝင်၊ အရွှေ့ရှိုးအား၏ လူမှုပေးပေးလေ့လာပုံဟန်မှာ။ ရှိုးနောက်လိုက် လိုက်လျော့လျှို့တွေ့ တင်တယ်အောင် သရုပ်ဇော်ပိုင်သည့်အပြင် ယာကုံးသို့ အာတိဟန်ပါပါ၍ ရှုပ်လုံး၊ ရှုပ်လျေားများကြိုးလည်းတစ်ခါတရု ထုလုပ်လေ့ရှိတတ်သည်။
 - ▶ မြို့ခိုင်းလုလင်တွင် ဥပေါင်းခေါင်းစွဲရှိ ဆောင်ကာ အတော်အတိရှိ မြဲတော့ မည် ၉၁၁၃သာတော်ဟန်ခိုးနေသည် အသွင်က ပြင်ရှေ့အောက် ကြည့်နှုန်းမှ ရဝေသည်။ သစ်သားပန်းပုဂ္ဂန်လုံး၊ ဆားမြို့မြို့ရွှေ့ရောင်လည်းပါ။ မှန်နော်က်င်းယည်သည်။
 - ▶ ပြည့်စွဲးပြည်ပ၊ အနုပညာ မြတ်နှုံးခံစားတတ်သွားအတွက် ဤကုံးသို့သော လက်ရာမျိုးရှိုး ပြင်ကွင်းနောင်းတွင် ထားရှိကာ တန်ဖိုးထား ထိန်းသိုးနေ၊ ရှိုးတတ်သည်။
 - ▶ အလားတွေလက်ရာမျိုးရှိုး တစ်ခါတစ်ရုံတွေ့ရတပ်ပါသည်။ မြတ်နှုံးတတ်သွားများ ထိန်းသိုးထားမှုကြောင့် အတော်အတော်ရှိနေပြီး မည်လည်း ဖြစ်ပါသည်။
 - ▶ ဤလက်ရာမျိုးထုလုပ်နိုင်သည် ပန်းပုပ္ပညာရှင်များလည်းမှားစွာရှိရေးနေ့၊ ပြည့်စွဲး၊ ပြည်ပ ဧေးကွားများလည်း အလားအလာရှိနေသည့်ဦး ပြန်လည်ဆန်းသစ်ပြုပါက ကောင်းလေစွာ။
 - ▶ (ဤမြို့ခိုင်းလုလင် ရှုပ်ထုင်းမြေတွင် ခရစ်စွဲယူ သွေးယူတော်ရှုပ်နှင့် မြို့ခိုင်းရှုပ်ထုင်လည်းပါ့နှုံးလည်း၊ အချို့အောက်မြော် အရှင်များတွင် အမို့မှု ပေါ်သည်လည်း ရှိုးတော်လည်း၊ ဤလက်ရာမျိုးတွင်မှ နေရာရသလို အလှ သက်သက် စိတ်ကွေးဆန်းဆန်း ထည့်ထားမြင်းနှင့် မြို့ခိုင်းလုလင်ကိုသာ အလေးပေး ထုလုပ်ထားသည်ဟု ယူဆပါသည်။)
 - ▶ “တော်အဆင်ဆက် ပန်းလက်ရာကောင်းများကို လေးစားစွာဖြင့်”

မဟင်တေးပြင် (ပြန်မာရီးရာပိုင်း)

အလိုင်ပင်ခဲ့တာတည်း
 ဒီးတင်နိုင်း
 စာမြိုင်ရေးချုပ်
 အကျဉ်း ဒီးရှန်အာင်
 အယ်ဖိတာချုပ်
 ပရိုင် ဒီးဝါးငွေ့
 တာဝန်ခံအယ်ဖိတာ
 ဒီးစွဲနဲ့လွင် (ဝဗ္ဗာစရိယ်-ဘို့အော်)
 ခွဲနဲ့ပဲအယ်ဖိတာ
 ဒီးအောင်-ဤလုပ်လင်းစာပေ
 ရာဖုန်းပြီ
 ပောင်အေးပြီ (ပြန်ပေါ်ရှုပါ့မြတ်ငြင်း)
 ခုခွဲထားသာ ကလျာဏုပုဂ္ဂသသော်
 ရုန်နာဂုံနှင့်
 သဘာပတ် ဒီးခင်ပောင်ငွေ့၊
 (အတွေ့အတွေ့အတွင်းရေးမှူး)
 ဒီးဆက်တင်
 အပိုင်ပင်ခဲ့တာတည်း
 အဖွဲ့ဝင်ယူး
 ဒီးပောင်ပောင်ကြည်
 ဒီးအောင်ဒီး၊ ဒီးအောင်

ଯତିବେଳୀ-ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ
(ପ୍ରି-୧୦୩୨) ଯୁଦ୍ଧକାଳୀ
ଗଲାକାଣ୍ଡୁଠାରି;
ଶ୍ରୀରାମକୃତିର ଦ୍ୱାରା

ଶତାବ୍ଦୀ-୨୦୧୦



ବ୍ୟାକିନୀ

ଅଟ୍ଟୁ-ବୀ। ଅମୁଖ-ଟି। ଚାଲାକ-ରକ୍ଷଣୀ। ଛନ୍ଦଳ

၁။ မောင်အေးမြင့်.....ငန်ဂါရိဘက် မြစ်ဝါးလှလင်

၁၀၁၄: ၂၃

၃ စာတည်းချဉ်....စာသိမ္မာန်မှု ပြုစကြောမှ ငါသိ ပမ္မာကြော ရှာနာသုံးဝါးကလဲ

၁၃ ရဝတ္ထန်း.....တဟို-တဟို' ဂါယာတေသာ
အဖိတ်ကမြင်ပာမျှ

၁။ မောင်အေးမြိုင်....
နယားခြောက်ကောင်ဝန်း ဥက္ကင်တံ့ကော်
၂။ လေးစွဲစွဲ စွဲစွဲ

၅ မင်းသုဝဏ္ဏ+ဝင်းဖေ....အကုသိုလ်ခြောင့် မြေပျီးခဲ့ရ^၁
အပေးဆပြကန္တ

၅၅ ဟံသာသီရိ....မှန့်ဝါဒဆိုင်ရာ အဖြေား
ဆောင်းပါ။

୧୯ ପାଇଁରୁକ୍ଷ ହଣଟେବି....ପାଇଁରୁକ୍ଷ ତଥାଃଟେବିଅୁବୁଃ—ରୁ
୨୦ ଫୁଲ୍ମିଃଜୋବିନ୍....ଗୁର୍ବିଃଵୀପେନ୍

၂၁ မော်သီ....ဂါပသန် နှင့် စီးပွားရေးလောက
၂၃ မောင်ခဲ့....ကျောင်မြတ် ကျော်ကျော်

JL ଯେବଣ୍ଡିର୍ଦ୍ଦିନ୍...ଶିକ୍ଷିପ୍ରିଜ୍ଞପ
ସମ୍ମାନିତିର୍ଦ୍ଦିନ୍...ଏହିଲାଙ୍କ ନିର୍ମାଣକାରୀ

၄၄ လင်းယုန်မောင်မောင်....မြို့ခွာ ဘုံးဘွားမြိုင်သာ
၄၅ ပါရာ အော်မိန် (၁)

၅၁ ညောင်ကန်အေး....မြတ်ဖွံ့ခြုံမ

ଟିଏ ଧରି-ଆଏ-ହେ-ଏହେ ଯତନ୍ଦ୍ରାଲୁକା

၁၄ ချမှတ်ပြု...စာမရိဘိ ထူးထူးမြား
၁၅ မွန်သာတန်း...ဒေါ်မဝန်ငြိမ်လုပ်လုပ်သာ

စာသိ စမ္မဝကြာမှ ငါးသိ စမ္မဝကြာသိ

မုဒ္ဒမြတ်စွာသည့် မဟာသဲဌာရ် ၁၀၁-၃၊ ကခန်လပြည့်နောက်
၀၍ သူ့အမြတ်စွာ ရောက်တော်မှသည်။ ထိသို့ဘုရားမြတ်တော်များ၏ နှစ်လအကြား
ထိနှစ်ဝါဆိုလပြည့်နော် ပဋိဝိတို့အား တရားဦး မွောကြာရို့ ဟောတော်မှသည်။

ထိဝွေးကြာ တရားတော်မြင့်ပင် မိမိမှာ ဘုရားဆင်ငါး ကေနှစ်ကြောင်းနှင့်ပို့ကြုံးသုံးသည်
လူးတို့မှာ ဖို့မပို့ပါဘဲ။ အလယ်အလ တ်လင်းငြုံ မြစ်ကြောင်းရှို့ ကြော်တော်များ
ဖြစ်သည်။

မုဒ္ဒဘုရားရှင် မပွင့်မိကရော ပွင့်မြီးနောက်မှာရော ကုန်စွာအသို့မျိုးရှိလေသည်။ ထိုကြောင်း
များကို မြှုပ်နည်းက—

- (၁) ကာမသုခွဲ့ကာနှယောဂော် ကာမရက်စည်းစို့ ခံစားမှုနှင့်
- (၂) အောက်လမထာနှယောဂော် ခွဲ့ကိုမြှုပ်နည်းစားသော ကုန်စွာ နှစ်မျိုးတွင် အကျိုး
ဝင်သော ကုန်စွာများသာမြတ်သော်လည်း မုဒ္ဒမြတ်စွာကမဲ ထိနှစ်မျိုးစလုံးကိုပို့တော်
မှသည်။ အရိယာသူ့အကောင်းစိုးတို့ အသုံးမပြု၊ မနှစ်မြှုပ်နည်းသော ကုန်စွာများသာ
ဖြစ်သည်။ ဘဝြိမ်းချမ်းမှုကို ရှားဖွေသူတို့အနေနှင့် မြှုပ်နည်းမှု၊ မရသည့်အပြင်
မှုလောင်မှုနှင့်သား အဆုံးသတ်သောကုန်စွာများမြတ်သည်။

ထို့ကြောင့် မုဒ္ဒဘုရားရှင်သည် ထိအစွုံးရောက် ကုန်စွာနှစ်မျိုးမှ သွေ့စို့ မှုနှို့မပို့ပါဘဲ
၁၁၁ အသယ်အလတ်စောင်းတို့ကုန်သုံးအော်ထုတ်တော်မှသည်။ မုဒ္ဒမြတ်စွာမှုပို့ပါဘဲ ကုန်စွာ
သည် အခုန့် နှစ်ခံပါး၊ ၂၅၀၀ ပင်ကျော်ချော်။ ဤအနိုင်ကာလအတွင်း မည်သူ တစ်စုံ
တို့သောက်ကမဲ မကောင်းပါဘူး၊ မဖုန်ပါဘူးဟု ထောက် မြှုပ်နည်းချော် လိုက်နာ ကုန်သုံးသူ
အပေါင်းအား ဘဝြိမ်းချမ်းမှုရရှိသွားသည်သာ ဖြစ်လေသည်။

ထိမှုနှို့မပို့ပါကုန်စွာတွင် အချက် ၈-ချက်သာပါသည်။ ထို ၈-ချက်ကောင်း အဆန်း
တကြော်မဟုတ်၊ လုပိုင်းအနှစ် နောက်ထွေထွေလှပ်ရှားနေသော အချက်များသာ ဖြစ်သည်။

ထိအချက် ၈-ချက်က—

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| ၁။ အမြှေ့အမြှေ့ပညာ | ၅။ အသက်မွေးမှု |
| ၂။ အကြောင်းအညွှန် | ၆။ အားထုတ်မှု |
| ၃။ ပြောဆိုမှုစကား | ၇။ အမှတ်ရှုံးနှင့် |
| ၄။ အလုပ်အရိုင် | ၈။ တည်ကြည်မှုတို့ပင်ဖြစ်သည်။ |

ထိအချက် ၈-ချက်ကို အဆုံးသက်မရောက်စော်၊ အဆုံးသက်တွင် အသုံးမပြုပဲ အမှန်ဘက်
အကောင်းဘက်တွင်သာ အသုံးချသွားဖို့လိုပေသည်။ ထိသို့ အသုံးချခိုင်သွားပါတဲ့ ဘဝြိမ်း
ချမ်းရေးကို မျှက်မျှာက် ပစ္စာဗုဏ်မှာရော နောက်တမလွှန်မှာပါ မုဒ္ဒကော် ရှုံးကြော်မည်သည်။

သီးပြီး ယခု ၁၃၅၃-ခုနှစ်၊ ၁၀၁၅၈၉-ခုနှစ် ထိအချက် ၈-ချက်ကို ရွှေတို့၊ အတိုင်း
အသိအဆင့်တွင်သာ ကျော်မရော လက်ထွေလိုက်နာကုန်သုံးမြင်းမြှင့် စာသိ စမ္မဝကြာမှ
ငါးသိ စမ္မဝကြာသိဖြစ်သွား ရောက်ရှိသောင်း ပြီးတော်များ သတိပေး ရေးသားလိုက်မှ
ပေသည်။

သပြောနသရာတော်ဘုရားပြိုး

အျမှုပါသော ဗြားရိသာ ၆၁

တရားတော်များ | ၃ |

(၈၁၂၂-ခု တန်ဆောင်ရွင်းလဆန်း၊ ၁၃-ရက်
ရုံးသပြောန ဂိန်း ၁၁၉၅၄ သတင် ပွဲသိုး
တရားတော်)

တေသန္တိဝါရာ ဝိနယာ

သဘာ သာသန သောဘဏ္ဍာ။

အနိဂုံဟန် သာရှုန်း

အဟော နိဒ္ဓဗုပ်ဂါမီ။

သာသန သောဘဏ္ဍာ-ပုဂ္ဂိုလ်စွာ သာသနာ
မြတ်မြတ်ပြီး ရွှေမြို့-စော်ယာ-တန်တယ် စေတတ်
သော့။ တေသန္တိဝါရာ - ခြောက်ဆယ့် သုံးပြိုင်
မြောက် ဆိုက်ရောက်ခဲ့သော....

ဂိန်သဘာ - နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်၊ ဆင်ယင်နဲ့မြို့၊
၈၄၉။၁၁၉၅၄တော်ပြီးသည်။ သူးရှုန်း-သူတော်
မြကာင်း ဖြစ်ကြကုန်သော၊ ဆရာတော် သံယား
တော်အရှင်မြတ်တို့၏။ သာရှုန်း-သူတော်ကောင်း
ဖြစ်ကြသော၊ အကာ အကာမ အပေါင်း သူးတော်
ကောင်းတို့၏။ အနိဂုံဟန်-ရှိုးမြောက်ထောက်ပုံ
မြင်းကြောင့်။ နို့-လှသာရော်-နှစ်သာရော်၊
နပ်းရာရှင်စရာလွန်စွာ တော်၏၊ မြို့မြောက်
မြောင်းမြို့မြို့မြို့-သို့။ ဥပါဝါမိုး-ဇော်တော်-
ငွောရှု-သံသာ၊ မင်္ဂလာရှုရှိုး၊ ခရီးတထောက်၊
ဆိုက်ရောက်ခဲ့ရပါပေါ်။

အဟော-ချမ်းသာရှိုးအကြောင်း၊ ဝင်းသာရှိုး
အကြောင်း သာရှု ခေါ်နိုင်ကြောင်း ပြော၎်....
မြကာင်းမြတ်လွှာပါပေတော့သည်တကား။

၁၁၉၅၄-အလူခတ်တော်ပြီး-ခြောက်ဆယ့်သုံးပြိုင်
မြောက်-ရောက်ခဲ့ပြီး နှစ်စဉ်နှစ်စဉ် အကာ အကာမ
တွေ့ရှု သာသနာ ပိတ်ဓာတ်-သွေ့ အစရှိသော
သာသနာ ပိတ်ဓာတ်၊ သွေ့ဓာတ်ခဲ့ ထက်သန်
ထူးခွဲကြတဲ့အတိုင်း၊ လေးလေးစားစား ပြီးပြီး
စားစား ရှိုးမြောက်ကြ၊ ပူဇော်ကြ၊ ထောက်ပုံးကြ
လို့ နှစ်စဉ်နှစ်စဉ်တိုးပါ အောင်စွဲ ဆင်ကြရတယ်။
ဒီနှစ်လုပ် ခြောက်ဆယ့်သုံးပြိုင်မြောက် ဂိန်း
၁၁၉၅၄ပြိုးကိုအောင်မြိုင်စွာရှိုးမြောက်ထောက်ပုံး
နိုင်ခြောက်တယ်။

ဘုန်းပြီးတို့ မိလို ဘာလိုရှိုးမြောက်နိုင်ကြတ်း
ဆိုတော့ မိမိဘုရားရှင်ကိုယ် တရားရှင်ကိုယ်
တော်မြတ် ဟောတော်မှတ် တရားတွေရှိလို့။ ဘုရားရှင်ကိုယ်
တရားတွေကို မိမိဘုရားရှင်နာကြတယ်။ တရားတွေ
ကို လိုက်နာကြလို့ အဲဒီ တရားအကြောင်း ပြီး
ဘော့ မိမိဘုရားရှင်မှာပြုစုတဲ့ သွေ့ပါတား အစ
ရှိုးသာ၊ တရားတွေစုပေါင်းပြီးတော့ အထောက်
အကု ပြုလာကြတယ်၊ အားပေးလာကြတယ်၊
ဒါကြောင့်နှစ်စဉ်ပြိုး နှစ်စဉ်နှစ်စဉ် အောင်မြိုင်
မြိုင်းသွေ့ရောက်ခဲ့ရတယ်။

ဘုန်းပြီးတို့ ရွှေး က ရာ ၁၇၅၂ ပြည့် မှာ
ဝသာရာရ ပုဂ္ဂိုးကြီးရှိုးရိုးတယ်။ တန္တာကျတော်
ရှင်အာနန္တာနဲ့ တွေ့တဲ့အရှင်မှာ ဘုရားရှင် ကိုယ်
တော်မြတ် ပရိနိုံးနှစ်းနှစ်း စံတော်မှုပုံကို ဝသာရာရ
ပုဂ္ဂိုးကြီးက မေးလျောက်တယ်။

အရှင်အာနန္တာ - အရှင်ရေးတော်မြတ် သင့်တို့
တစ်ဦး ငါဗုရား မန္တာတွေနာက် တိုးရှုယ်ကြုံ

ଶ୍ରୀକାନ୍ତପୁଣ୍ଡି ପ୍ରକାଶକ୍ଷେତ୍ର ପୃଷ୍ଠା ୫

శ్విప్రి: రథంపిః తండ్రిబిః గ్రియాః షాటామ్యుః శ్రీవల్లాః
శ్విటో?॥ ర్ణంతాఫక్తా గ్రియితెన్తోమిత్తగ షాఖిద్య
షిషిగ్రిః గ్రయ్మిష్టారయల్సి యాః షాటరట్ల రథంపిః
రయల్సి అశ్రిత్ల ఆచ్ఛేవాం ప్రించలన్న షిష్టాంతాః
తాయ॥

ତାପ୍ରିଦି ଯବୁନେଟଙ୍କ ଅର୍ଜନବୂରାଃତୀ ଗ୍ରୀବା
ଗ୍ରୀବା ବୁନ୍ଦି ଆଶିନ୍ଦିକାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିଃ ଲିଙ୍କଫାତ୍ତି ପାହଲିତାକା
ତେ ରହନ୍ତିରୁ ପାଇଁ ମୁବା ଶ୍ରୀଚଲାହାପୁଣିତେ ? ପ୍ରାତିଲିପି
ଲୁ ପରିତ୍ରିତ ଆକ୍ରମଣିକାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିଃ-ଶ୍ରୀଜାନନ୍ଦନଙ୍କାଙ୍କ ପିନ୍ଧିଲ୍ଲାଃ
ତାମ୍ଭୁ

ଜେକି ଆସିଥାବ ଠିକ୍‌କାର ପୁଣ୍ଡାଃ ଗ୍ରୀଃ ଗଯନ୍ତି
ପ୍ରିଃ ଦେହ ଅର୍ଣ୍ଣନ୍ତିରୁଃ ପ୍ରିତାତା ଦେଖନ୍ତି ତଥାନ୍ତି
ଦେଖନ୍ତି ମର୍ଦ୍ଦିରୁଃ ଦେହ ଦେଖନ୍ତି ଏହାଙ୍କିରୁତେହ
ଅର୍ଣ୍ଣନ୍ତି ଆଶ୍ରମକାର ଦେଖନ୍ତି ଲୋକଙ୍କଟ୍ଟିତାଃ ଵାମ୍ବା
ଵାମ୍ବା-ନ୍ତିରୁଃ ର୍ଣ୍ଣି ନ୍ତିଯି ଦେଖନ୍ତି ମର୍ଦ୍ଦିହା ଏହିକୁବ୍ୟନ୍ତି
ପନ୍ଧନ୍ତି ତଥି ପିତିମେଳାନ୍ତି ନ୍ତି ବିଶିଷ୍ଟି ଏହା ତଥି

ଯାଃତାଯି॥ତୀର୍ଥଦେୟବା ଉପାଯକାଳୁପୁର୍ବଫେଣ୍ଟା
ଆନ୍ତରିକୁଳାଙ୍କ ଠିମେଠିମ୍ବାପ୍ରିଣ ଶ୍ରୀତାଯି॥
ଅକ୍ଷିଂଖ ମେଠିମ୍ବାପ୍ରି ଆତ୍ମିମ୍ବାଶ୍ରୀପ୍ରତି ଯହୁରେ
ଧରେ ଧରେ ତୋରୁ ଆନ୍ତରିକୁଳିଲବନ୍ଦ ପିତିମାଙ୍କ
ଗି ଗୁଣିଃଗୁଣିଃଗୁଣିଃଗୁଣି ରତାଯି॥ ଅକ୍ଷିପ୍ରତିଲିଙ୍ଗନ୍ତ୍ର
ତୀର୍ଥଦେୟକୁଳିନ୍ଦ୍ୟଃ ଅହାଯି ତୀର୍ଥଦେୟକୁଳିନ୍ଦ୍ୟ,
ଆଏ କି ପ୍ରକାଶିଲକ ପିତିମାଙ୍କପ୍ରତାଯି॥ ଯିକ୍ରିବ
ଧରେ ତୋରେ ତୋରେ ଯାହା ପିତିମାଙ୍କପ୍ରତାଯି ।

အဲဒိုလေအဲမှာ ရဟန်းတင်ပါးမှာ အပြစ်ရှိ
တယ်ဆိုရင်လဲပဲအဲဒိုလေန်းကို တို့တင်ထွေကတရား
အားဖြင့် ဒီသိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်အပြုံအရ ကုစားပေးကြ
တယ်။ အပြစ်ပျောက်အောင် ကုစားပေးကြတဲ့
အကြောင်း လင်အားကောက် ရိုင်ကောင်ပေးပို့

ଅନ୍ତରେ କୁଣ୍ଡଳାଙ୍ଗିରୀ ଦେଖିଲୁ ପାଞ୍ଚମୀ
ଅନ୍ତରେ କୁଣ୍ଡଳାଙ୍ଗିରୀ ଦେଖିଲୁ ପାଞ୍ଚମୀ
ତଥାରେ କୁଣ୍ଡଳାଙ୍ଗିରୀ ଦେଖିଲୁ ପାଞ୍ଚମୀ
ତଥାରେ କୁଣ୍ଡଳାଙ୍ଗିରୀ ଦେଖିଲୁ ପାଞ୍ଚମୀ
ତଥାରେ କୁଣ୍ଡଳାଙ୍ଗିରୀ ଦେଖିଲୁ ପାଞ୍ଚମୀ

ଯେବା ଦୋଷ ଆକ୍ରମିତ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ପରିବାରର
ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଦେଖିଲୁଛି ଏହାର ପରିବାରର
ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଦେଖିଲୁଛି ଏହାର ପରିବାରର

ଆକ୍ଷଣ-ଶୁଣିବାଃ ଆକ୍ଷଣିବା॥ ମଧ୍ୟା-ଵର୍ଣ୍ଣତ୍ତ୍ଵ
ପାଦ ଚିତ୍ତରୁଃପଦ୍ମନାଭିନ୍ଦୁ॥ ଯେବାରମ୍ଭାତ-ଅଗ୍ରନ୍ତି
ବ୍ୟାଖ୍ୟାତରୁଃଗୀଳନ୍ଦ୍ରିଯାନ୍ତିଃକୋଣିଃସେବାଧି-
ଫଳବାତ-ଅଗ୍ରନ୍ତିଧିନ୍ଦ୍ରିୟଃ ତରୁଃସରନ୍ଦ୍ରିୟ ଲନ୍ତିଃ
କୋଣିଃ॥ ପେହିତୋ-ଗୋଟିଏ ମୁଖର୍ଥିପି
ପେଣି॥ ପଲ୍ଲେଜ୍ଜ୍ଵା-ପଲ୍ଲେତର୍କ ମୁଖର୍ଥିପିପେଣି॥
ଯୋବ ମୁଖର୍ଥିଯେବା- ଯି ଚିତ୍ତରୁଃ ହୋପ୍ରେବ
ତେବେମୁଠୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତରମ୍ଭାଧିନ୍ଦ୍ରିୟଃ ତରୁଃତେବନ୍ଦ୍ରିୟି
ପଦ୍ମନାଭିନ୍ଦୁ॥ ମେ-ଚିତ୍ତରୁଃଣି॥ ଶାନ୍ତିଯେବା-ପରିଷିକ୍ଷାନ୍ତି
ପରିଷିକ୍ଷାନ୍ତିତର୍କମୁଠୁତିଶେଷିପାଦ୍ୟନ୍ତି॥ ଦେଇ-ପରିଷିକ୍ଷାନ୍ତିବ୍ୟାଖ୍ୟାତିଃ
ତ୍ରୁଣି॥ ଜୟାତ୍ମା-ପ୍ରେସରମ୍ଭାତର ପାଦମ୍ଭାତରିପଦ୍ମନାଭିନ୍ଦୁ
ଗୋଟିଏ-କୋଣିଃରୂପାମଦ୍ଵେଷୁ ତ୍ରୁଣିପେଣିତିଃତାନ୍ତିଃ॥

၆ အီးရတနာဖို့ ပွဲစဉ်း

ଭୂର୍ବାନୀରୁ ହିନ୍ଦୁତେବେଳ୍ପିରୁତିଣିରୁ କିଅଠିଣିରୁ
ଫିନ୍କ୍ରୁବାରେବୁ ମୁଖରୀବୁ ଏ ଚିତ୍ତରୁବୁ ଛାଇବିରୁ
ପଣିକ୍ଷିତାକ୍ଷର୍ତ୍ତଲ୍ଲକ୍ଷଣରୁ ଏ ଚିତ୍ତରୁବୁ ଶ୍ରୀତଥ୍ରିଗରୁରୁ ଏ
ଭୂର୍ବାନୀ ତରିପିରୁ ତରିଲ୍ଲରୁ ଏ ଉଦ୍ଧରଣିଲ୍ଲବୁ ଏବୁ ଏବୁ
ଫିନ୍କ୍ରୁବାରେବୁ ମୁଖରୀବୁ ଏ ଚିତ୍ତରୁବୁ ଶ୍ରୀତଥ୍ରିଗରୁରୁ
ତେବେଳ୍ପିରୁ ମୁଖରୀବୁ ଏ ଚିତ୍ତରୁବୁ ଶ୍ରୀତଥ୍ରିଗରୁରୁ
ତରିଲ୍ଲରୁ ଏ ଉଦ୍ଧରଣିଲ୍ଲବୁ ଏବୁ ଏବୁ ଏବୁ

ဒါကြောင့်မို့လို ဘရားက တန်းပြီးတိုက်
ပွဲနှစ်ကြားပေးလဲ ညွှန်ကြားပေးလဲ တရားအတိုင်း
ဘန်းပြီးတိုယွေ့ဆယ် အကုန်လုံး ဒီအတိုင်းပါ။
ရန်ကုန်လဲ ဒီအတိုင်း၊ မန္တလေးလဲ ဒီအတိုင်း၊
မြို့မာပြည့်နေရတကာမှာ ဒီအတိုင်း၊ ယင်္ခာအထိ
တပြီးလိုပါ။ ညီညီသုတေသန - က်ကြီး က်ငယ်
ဆောင်ရွက်နေကြတယ်၊ အဲဒါဝမ္မာကြောင့်၊ တရား
က ဘန်းပြီးတိုက် ညွှန်ပြပေးနေတယ်။

ଶ୍ରୀକିମ୍ବନ୍ଦିଃ ଶ୍ରୀଃ ଏତୁଣୁଃ ଯତ୍ତେଷ୍ଟରୀ ଦୂରିଙ୍କିଃ
ହୋଇନ୍ତାମୁକ ଲୁତାଯ ମୁକାତାଯିଲ୍ଲି ଫଳ୍ପିଃ ପଲ୍ଲେ
ଜ୍ଞାଃ ଲମ୍ବିଃ ପରମାନନ୍ଦଃ ମନ୍ଦିରାଜଃ ॥ ଆଃ ଲୁଃ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିଷ୍ଠ
ଯତ୍ତେଷ୍ଟରୀ ଦୂରିଙ୍କିଃ ପ୍ରତିଫେରିଗପୁ ॥

ဒါကြုံင့်ရှိလောကမှာ ဘန်းကြီးတို့ ဖုဒ္ဓ
ဘာသာဝင်တွေ ရဟန်းရှင်လူတို့ အတွက်မှာ မြဲ
ဆိတာ ထိပ်အရေးကြီးပဲ တယ်၊ အခိုခမွှာတိုင်း
လိုက်နာပြီဆိရင် မိမိတို့ဘာသာရေးဆိုင်ရာ လုပ်
င်းတွေမှာ ဘယ်နေရာကတော့ ချွဲတ်ယူင်းတယ်၊
ဟိုမ်းပဲးတယ်လို့ မျှိုးဘူး၊ နည်းမှန် လမ်းမှန်
ပြထားတယ်။

ଛୁକିମଣ୍ଡଳୀ ତିରିଃମୁଖ୍ୟିତ୍ତ ଶିଥିନ୍ଦ୍ରିୟ ଗୋଦିଃମୁ
ଷ୍ଟିତାରେଖାଲ୍ଲ ତାଗଯତିରିଶ୍ଵରତା ମହ୍ୟତ
ଜ୍ଞାନ ଉପମାତ୍ରାଃପ୍ରିଣ୍ଟ ଲୁତର୍ଣ୍ଣ ଯୋଗିର୍ଦ୍ଦୀ ସୁତେନି
ଗୋଦିଃଦ୍ଵୀ ଆମ୍ବାଃଗ ଆଵିଜାମୁଠ ପ୍ରିଯାଃତାନ୍ୟଃ
ଶିଖମ୍ଭାଲହାତେନତାନ୍ୟଃଦ୍ଵୀ ଆମ୍ବାଃଗଧିନ୍ଦିଃପ୍ରିଃ ଆଵି
ଆମୁଠ ପ୍ରିଯାଃକ୍ରିତାନ୍ୟଃ ହୀପେମଧ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧା
ଶନ୍ତିକୁଣ୍ଡଲାଙ୍କ ଆକ୍ରିତିଃମପେତ୍ରିଯେଃଦ୍ଵୀ ତାଗାନ୍ଦି
ଫେତାଲାଃଃ ତାଗଯଗୋଦିଃତାଲାଃଃ ଶନ୍ତିକ୍ରିଣ୍ଦି
ଲାଙ୍କାଙ୍କାନ୍ଦିଃରେ ପେତ୍ରିଲାଲ୍ଲାଙ୍କାଏମୁଗ୍ରହାତାଗଯ
ଗୋଦିଃଧିନ୍ଦି ଅନ୍ତରେତ୍ରିମ୍ଭା ସୁନ୍ଦରାଗୋଦିଃଶିଖା
ନି ମର୍ତ୍ତରେକୁଳାଙ୍କନତାନ୍ୟଃଧିନ୍ଦିଃ

အပေါ်ကာဆိုတဲ့ အမျိုးသီး တစ်ယောက် အကြောင်းရှုတယ်။ အဲဒီဝေဇာဟာ လူပြော သူပြော အပဲမတန်များတယ်။ ဝေဇာဟာ စိတ်စွဲလုံးကောင်းတယ်။ ပြိုသက်တယ်၊ သိမ်မွေ့ တယ်နဲ့။ အဲဒီဝေဇာဟာမှာ ဝတ္ထရားကျော်နဲ့ တဲ့ ကာလို ဆိုတဲ့၊ အစေခံမလေးတစ်ယောက်ကလဲ ရှိတယ်။ အဲဒီတော့ ကာလိုဆိုတဲ့ အစေခံမလေးက ပုံးမွန်းခံရတယ်။ သိမ်မွေ့တယ်၊ နဲးည့်တယ်၊ နှစ်ခုတယ် စသည်၍ အများက ရှို့မွန်းကြတယ်။ ငါအရှင်မရဲ့ ရင် သတင်းဟာ ကျော်လော နေတယ်။ အဲဒီတော့ ငါအရှင်မဟာ တကယ်ပဲ ပြိုသက်တာလား၊ တကယ်ပဲ ဒေသမရှိတာလား၊ သူ့မဟုတ် ငါက ကောင်းနေလို့၊ ကောင်းတာလား၊ ငါမြို့၏ ကြွောင်း ပြုပေါ်ပြီးတော့ နောက်တစ်နောက်တော့ အိမ်နှင့်ကျော်နဲ့ လိမ်လိမ်မာမာနဲ့။ အချို့ ပျော်မှန်နဲ့။ အောင်ရှုက်တတ်တဲ့ ကာလိုအမျိုးသီး လေးဟာ အဲဒီနောက်တော့ အိမ်ရှာထနောက်အချို့ မယားဗူး၊ တော်အတော် နေမြိုင်အောင် အိမ်လိုက် တယ်။ အဲဒီအော်မှာ၊ ဝေဇာဟာခေါ်တဲ့ သူ သခင်မက ဟဲ့ကျွန်မ ဘယ့်နှယ်ကြောင့် နေမြိုင် အောင် အိမ်ရှာထုံးဆိုတော့၊ ဘာမှာဖြစ်ပါဘူး၊ အရှင်မလို့ဆိုသတဲ့၊ အဲဒီတော့ သခင်မက ဘာမှ မဖြစ်ဘဲ နေမြိုင်အောင် အိမ်ရှာသား ဆုံးပြီးတော့ မျှက်မှောင်ကျိုးတယ်တဲ့။

ဒီတော့ ကာလိုက သိသွားတယ်၊ ငါသခင်မ ဟာ ဒေသမ ရှိပါတယ်။ ငါကကောင်းနေလို သာ သူကောင်းတာပါ။ ဒါပေမယ့် ဒီထက်ပို့သွား အအောင် ထုတ်ပြီးတော့ စေးဦးမယ်၊ ဒီအိမ်ရှာထုံးဆိုတော့ အိမ်လိုက်တဲ့ အော်ကြောင့် အောင် အိမ်ရှာထုံးဆိုတော့ အိမ်လိုက်တဲ့ အော်ကြောင့် နေမြိုင်အောင် အိမ်ရှာထုံးဆိုတော့ ဘာမှာမဖြစ်ပါဘူး၊ အရှင်မလို့တော့ ဟဲ့ကျွန်မ ဘာမှာမဖြစ်ဘူး၊ အောင်ရှုံးရမလားဆုံးပြီးတော့ ပါစောင့်ပြီးတော့ သူပြုပြီးမောင်းလာတယ်တဲ့။

တဲ့၊ အရင်နောကတော့ မျက်မှောင် ကျို့တယ်။ ဒီနောက်တော့ ပါးစပ်က ထွက်လာတယ်။ ဒီတော့ ကာလိုက သိသွားပြီး၊ ငါသခင်မဟာ ငါကောင်းနေလို့သာ သူကောင်းတူပဲ။ သူဟာ ဒေသမ ရှိပါတယ်။

ဒါပေမယ့် ဒီထက်ပို့တော့သိရှိအောင်စိုး လိုက်လို့မှာ ဆုံးပြီးတော့ နောက်တစ်နောက်တော့ ဒီထက်ပို့တော့ အိမ်လိုက်တဲ့ ရှိပါတယ်။ ဒီနောက်တော့ နောက်တစ်နောက်တော့ သူ့သခင်မ ဝေဇာဟာက ခုပြန်ရော၊ ဘယ့် နှယ်ကြောင့် နေမြိုင်အောင် အိပ်ရသတုံးဆိုတော့ ဘာမှာမဖြစ်ပါဘူး၊ အရှင်မလို့တော့၊ အဲဒီတော်နောကတော့ ပါးစပ်နဲ့၊ ဒီနောက်တော့ ပါးစပ်တင်မကတော့ဘူး။ အနားက တံခါးမင်းတို့ ဖြုတ်ပြီးတော့ ခေါင်းရှုက်လိုက်တာ။ ကာလိုခေါးဗျား သုံးတယ်၊ အဲဒီတော့မှ ကာလိုက ခေါင်းကျွန်း နဲ့ သွေးတွေ့ယိုစိုးတဲ့ ခေါင်းပြီးနဲ့၊ အိမ်နှင့် တွေ့သီ လျော်ကြပြီးတော့ ကြည့်ကြပါ အရင်ကလို့ရှင်တို့ကောင်းတယ်ဆိုတဲ့ ကျွန်မရဲ့ အရှင်သခင်မ ဟာ ခေါင်းရှုက်ဆွဲလိုက်ပြီး၊ ကျွန်မ ခေါင်းမှာ သွေးတွေ့နဲ့ ကောင်းတယ်ဆိုတဲ့ သခင်မ ရှုံးကြွောင်းပြုံးတော့လျော်ကြပြုံးတော့နောက် အခေါ်ကြောင့် အော်ကြောင့် အော်ကောင်းတယ်ဆိုတဲ့ ဝှက်စက်တယ်။ မည့်တာဘူး၊ အစ ရှိသဖြင့် မကောင်းသတင်းတွေ့ပုံးနှင့်လာတယ်တဲ့။

သာခုံ-သာဓု-သာဓု

(ရွှေ့လဆက်ဖတ်ပါ)

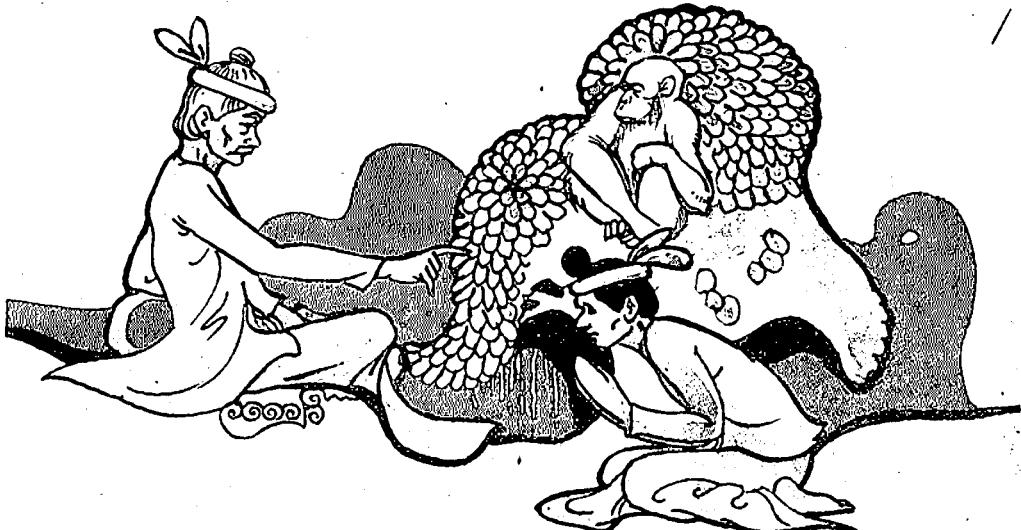
သပြေကန်ဆရာတော်

အတိတော်
ဒ္ဓရာဇ်

နယားခြောက်ကောင်ဝန်း ဥက္ကင်တံ့ကဲတော်

- ▷ ခုခွဲရှုပွားသော်မြတ်၏ နောက်ခဲ ဥက္ကင်တံ့ကဲ အဗျားအခြောက်ကို အနဲ့
လက် ဘုအပိုးပိုးဖြင့် တန်ဆားဆင်ပြုရန် ‘အစဉ်အလာဟန်’ ကို လိုက်
သည်လည်းရှိ၍ အချို့မှာ ‘တစ်မှုသန်းသော ဖုန်တီးချက် အနဲ့က်ရာ’
များလည်း ရှိကတ်သည်။
- ▷ ယခုတ်ပြုသော နယားခြောက်ကောင်ဝန်း ဥက္ကင်တံ့ကဲတော်မှာ တင်မှ
ဆန်းသော ပန်းပုလာက်ရွှေတွင် ပါဝင်သည်။
- ▷ ဥက္ကင်တံ့ကဲတော်သည် ချုပွားသော်မြတ်နှင့်အတူ လွှဲပဲ့သော နှစ်-၁၅၀
မှ နှစ်-၂၀၀ အာရုံခေါ်လက်ရာဟု ဖုန်းဆေသည်။ ပဋိတော်အား
ကိုကြိုးပြား အသွားအလာ အလိုက်သင့် ပို့ခုံးမြင်း ရှိသည်မှ လွှဲ
ကြန်အချက်များ ရှိုးကျေးဇူးစောင်းလွှာသည်။
- ▷ အောက်ပါမှာ နယားနှစ်ကောင် ရွှေဝါးစင်းတို့ကဲသေးကြေားမှ လိုက်ရာ၊
အောက်လသည်လည်း ဥက္ကင်တံ့ကဲတော်နှင့် တူသည်ဟု ယူဆရသည်။
- ▷ (စစ်ကြေးတိုင်း ဘုဘလင်မြို့နယ်၊ သချက်တန်ယ်ကျေးမှာ အလယ်ကောင်း
မှ ပြို၍ စာတိပို့ ဦးခက်းမောင်က ကွင်းဆင်းရှိတက္ကာ လှသိန်းဝင်း
(ကနီ)က ပေးပို့ကျည်းသည့်အတွက် ဗျားရှုံးတင်ပါသည်။)

ဟောင်းအော်ပြင် (မြန်မာ့ရှိုးရာခိုင်း)



အကုသိလိကြောင့် မြေပျိုံးရ^၁ မဏေနှုတ်လှေ့^၂ ပုန်ပြောသည်

(၁)

လွန်လေပြီးသောအခါ ဗာရာကာသီပြည့်
မြေဟောတိမင်းကြီး မင်းမြှုပ်နည်းသော်
ဘရားလောင်းသည် ဟံမဝန္တာအရှင်၍
မောက်ဖြစ်၏။ မဟာနန္ဒိယဟု ခေါ်၏။
သု၏ ပြီ့မှာ ရှင့်နှီးယူ ပြု၏။
သုတိပြုနောင်သည် မောက်ရှင်သောင်းကို
ကြော် ခေါ်းဆောင်လေသည်။

(၂)

မဟာနန္ဒိယနှင့် ရှင့်နှီးယူတို့၏
မိခင် မောက်မကြီးမှာ မျက်စိမြှင့်။
မောက်ညီနောင်တို့သည် မိခင်ကို
တောာက်ခြင်းတွင် ထားခဲ့၏
ရုပ်ဝေးဘူး ခွားကာ အစာရှာ့၏။
ချိမ်းသော သစ်သီးတို့ကို ရသောအခါ
မိခင်ထံသို့ ခို့ကြသည်။
သူ့သော်လည်း သစ်သီးယူဆောင်ခွားသော
မောက်တို့သည် မိခင်ကို မပေးပ
စားသုံးပစ်ကြသဖြင့် မိခင်ပြီးခွား
အစာတောာကာ ခို့ချုံးနေလေသည်။

SALLOWED BY THE EARTH
FOR EVIL DEED
CULA NANDIYA JATAKA
Mint.huwun

1

Once upon a time
Brahmadatta was king in Varanasi.
The Bodhisat. was a monkey in
Himavant.
He was called Mahanandiya.
His younger brother was
Culanandiya.
The two brothers cared for and
Lead 80000 monkeys.

2

Their mother was blind.
They kept their mother in a bush
and went far in search of food.
When they found luscious fruits
they sent them to their mother
but the monkeys who carried
the fruits ate them and failed
to deliver.
The starved mother became
emaciated.

(၃)

သားနှစ်ယောက်တို့ ပြန်ရောက်လာ၍
 ဒိန်ချုပ်နေသော ဒီခင်တို့ တွေ့လျင်-
 ဆိုပါခဲ့သည်။ ကျွန်တော်တို့ သင်သီးများကို
 စိုးပါသည်။ သိမြဲပါလျှင် ဒီခင်သည်
 ဘာမော်ဘင်း ယခုလို ဒိန်ချုပ်ရပါသလဲ-ဟု
 ဓမ္မတော်၏ ချင်သားတိုး သင်သီးများကို
 ဒီခင် ဖရာပါ-ဟု မြေသည့်ရှိသော်
 ဘုရားလောင်း မဟာနန္ဒိယက တွေ့မျှေး
 ငါသည် များကို ဝေးငြောက်နေလျှင်
 ငါခြင် ပုဂ္ဂိုလ်ဒီလိုမည်။ ထို့ကြောင့်
 ဓမ္မတော်များကို ရွှေ့ပစ်၍ ဒီခင်ရှိသား
 လုပ်ကျွေးတော်မည်-ဟု တွေ့မီ။
 ပြီးလျှင် ညီငယ် ရွှေ့နန္ဒိယအား
 ဒီခြင် အသွေးအကြိုက် မြောပြသောအော်
 ညီတော်လည်း နောင်တော်၏အတိုင်းပင်
 ဒီခင်ရှိသား လုပ်ကျွေးတော်မည် ဆိုကာ
 မျက်မဖြင့် ဒီခင်များက်မကြိုးကို
 ခေါ်၍ ဖို့ဝင်္ကာတော်ပါ၍
 ပြည်ညွောင်ပင်ကြီး တင်ပင်တွေ့
 ဒီတင်း နေထိုင်ကြေးလေ၏။

(၄)

ထိုအော် တဗ္ဗားလိုက်ပြည်၍
 ပညာ သင်ယူနေသော ပုဂ္ဂိုလ်းတစ်ဦးသည်
 အာတိရှင်ရွှေ့သို့ ပြန်ထော့မည်ဟု
 ဒီသာပါမောက် ဆရာတိုးအား နှစ်ဆက်
 ကန်တော့လေသည်။ ဆရာတိုးသည်
 တပည်၏ ကြိုးအင်လက္ခဏာကို ကြည့်ကာ-
 ရှုံးပုဂ္ဂိုလ်းတိုးလေသည် ကြမ်းတမ်း၏၊
 ရှုံးရုံး၏၊ နှုံးထင်ကလူ မှတတ်၏-ဟု
 သိသဖို့ ဆုံးမလိုရကား-ချင်သား။
 အသင်သည် ကြမ်းတမ်း၏၊ ရှုံးရုံး၏၊
 နှင့်ထက်ကလူ မှတတ်၏၊
 ရှုံးရုံးသာ သူသည် အမြဲတစေ
 ဓကာင်းစားမည့် မဟုတ်။

When the two sons returned and found the mother emaciated they asked her : " Mother, we send you fruits yet why are you emaciated ? " The mother replied: " Dear sons, I did not get any fruits." The Bodhisat Mahanandiya thought. " If I care for the monkeys, my mother will perish. So I will leave the monkeys and look after my mother. When he disclosed his intention to his brother Culanandiya, the latter resolved to act like his brother. they took their mother and dwelt in a large banyan tree at the edge of the Himavant forest.

4

At that time, a brahmin who had been studying at Taxila paid respect to the chief professor just prior to his return journey home.

The professor looked at the pupil's physiognomy.

"This brahmin is violent, rude and domineering," he saw and wishing to instruct he said : " Dear son, you are violent, rude and domineering.

Such a person never does well

(9)

he will perish, he will suffer,
so dear son, don't be violent.
Be mindful to avoid doing what
you will regret.
So admonishing, he sent the
bramini away.

5

The brahmin youth returned to Varanasi and married.

Unskilled in other means of livelihood, he built a house at the edge of the forest, shouldered his bow and became a hunter. One day, as the brahmin youth returned bare-handed he spied the blind aged female monkey in the banyan tree at the jungle edge. The two brothers feeding their mother with fruit also saw the hunter.

"He will not hurt our mother, they thought and watched from between the branches.

the reckless, cruel brahmin thought it better to carry back the meat of an aged monkey than go home bare-handed.

He raised the bow.

Bodhisat Mahanandiya saw the move. "Brother Nandiya, I'll protect our mother with my life. When I am gone look after her.

" So saying, he stepped out from between the branches and shouted out.

" Oh man, don't shoot my mother.
She is blind. She is old and thin.

၁၂ ရီး၈၀နာရွန် ပဂ္ဂနိုင်း

ပိန်လည်း ပိန်ပါ၏။ မိခင့်အစား
ငျေား ပစ်ပါလေ့-ဟု ပြောကော်
လေးတစ်ကိုး မြားတမ်းပစ် နေရာ၌
တွက်လာ၏။ ရက်စက်သော ပူဇ္ဈားလည်း
ဘုရားသောင်းကို ပစ်ချေလေ၏။ ထို့နောက်
မျှားကိုအိမ္ပားတို့ ပစ်းမည်ဟု
လေးကို ဖြောက်ပြန်သည်။ ထို့အောင်
ညီငယ် ရှင့်နိုင်ယူသည် ပုန်းကျယ်ရာမှ
တွက်လာပြီးလျှင် မိခင်ကို ကာကွယ်၏။
ပုလ္လားလည်း ရှင့်နိုင်ယူတို့ ပစ်ချေပြန်၏။

ပြီးနောက်မျှားကိုအိမ္ပားလို့လည်း
အိမ်တွင်ကျန်စုသည့် သားငယ်များအတွက်ဆုံးကြား
ပစ်ချေပြန်လေသည်။ ပြီးလျှင်
မျှားကိုသုံးကောင်ကို ထင်းပိုးနှင့် ထင်းကာ
အိမ္ပားရာသို့ ပြန်လေ၏။
ထို့အနိုင်၌ ပုလ္လား၏ အိမ္ပား
ပိုးကြီး ပစ်သဖြင့် မယားနှင့် သားနှစ်ယောက်
သေလေ၏။ အိမ်ကို ဒီးလောင်၏။
ခေါင်အုပ်နှင့် ခေါင်ဝိုင်သည်လျှင်
ကြော်ကျွန်း ရန့်လေသည်။

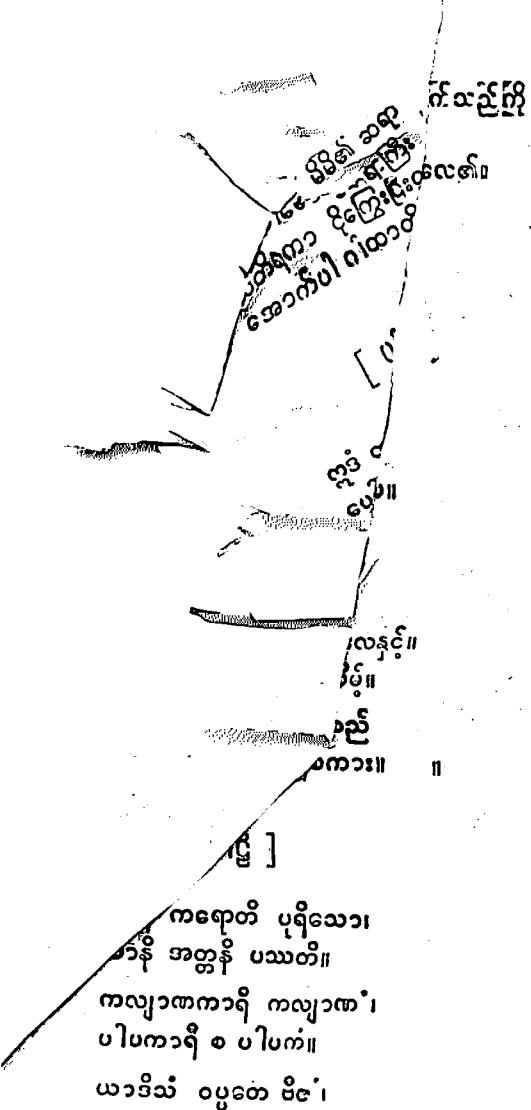
(၆)

ပြန်လာ၍ ရွှေ့သို့ ရောက်လျှင်
ရွာပြိုင်ဗျားလာသော ရွာသားတစ်ဦးက
ပုလ္လားအား အဖြစ်အပျောက်များကို
ပြောပြေလေ၏။ ထို့အောင် ပုလ္လားဝေးလည်း
မယားနှင့် သားများအတွက်
ရင်ထဲမနာ ဝင်းနည်း ပူဇ္ဈားကာ
ထင်းပိုးကို ပစ်ချေ၏။ လေးကို
လှုပိုင်ပိုင်၏။ အဝတ်များကို ချွဲတ်ပတ်၏။
လက်ရှုံးပြောက်ကာ လှို့ယူသည်း စည်းပြု့
အိမ္ပားရာသို့ ပြေားလေ၏။
ထို့အခါက် အိမ်ခေါင်ဝိုင် ပြီးလေကာ
ပုလ္လားမှထိုးပေါ် ကျေသဖြင့်
ခေါင်းကွဲ၏း တစ်ခိုင်တည်းမှာပင်
ပြောအောက်ရှိ ပြောကြီးသည်။
နှစ်ပြိုင်းကွဲကာ အရိစိမ့် ဒီးလျှံ့တို့
တက်လေးပြီး မှန်းကို ပြောမျှော်လေ၏။

Shoot me instead of her."
The Bodhisat stepped out within
bow range.
The cruel brahmin shot down
the Bodhisat.
He then raised the bow again to
shoot the mother.
Culanandiya came out of his
hiding place to protect his mother.
The brahmin shot him.
He then shot the old monkey
mother saying it was for
the young sons at home.
He carried the three monkeys
home on a shoulder pole.
That moment his house was struck
by lightening, his wife and two
sons died, the house caught fire
till only the ridgepole and the
ridge remained.

6

When he reached the village,
a villager coming out told him
what had happened.
The brahmin lamented for his
wife and sons.
He dropped the load, threw away
his bow, discarded his clothes and
ran naked to his house.
The ridgepole fell on him and
cracked his head.
That same moment the earth
opened beneath his feet,
the flame of hell rose and the
earth swallowed him.



[မြန်မာ]

ကရေတိ ပုဂ္ဂိသော
သာန အတန္ထ ပသတီ။
ကလျာကကာရိ ကလျာကဲ၊
ပါပကာရိ စ ပါပကဲ။
ယာဒိသံ ဝပ္ပတေ မိဇာ၊
တာဒိသံ ဟရာတေ ဖလံ။

မောက်ကြီးတွေး
ကောင်းပင် စိုက်ငြား၊ ကောင်းသီးစားရှု၊
မူလမှာ—ကိုယ်။
ဆိုးပင်စိုက်ငြား ဆိုးသီးစားရှု
မူလမှာ—ကိုယ်။
ကိုယ်လုပ်ခဲ့ရှု၊ ကောင်းသဗျာကို
ခံရမည်မှာ၊ ကိုယ်ပင်သာတည်း။

ကိုယ်လုပ်ခဲ့ရှု၊ ဆိုးသဗျာကို
ခံရမည်မှာ၊ ကိုယ်ပင်သာတည်း။

၌၌ဘည်းတွား၊ ထိပုဇွဲးသည်
ညွှေးတွားရင်းပင်၊ မြေထိဝင်သည်
မောက်တွဲ အပိုဒ် အရောက်တည်း။

(ရန်ခိုယောတ်။ ၂၂၂။)

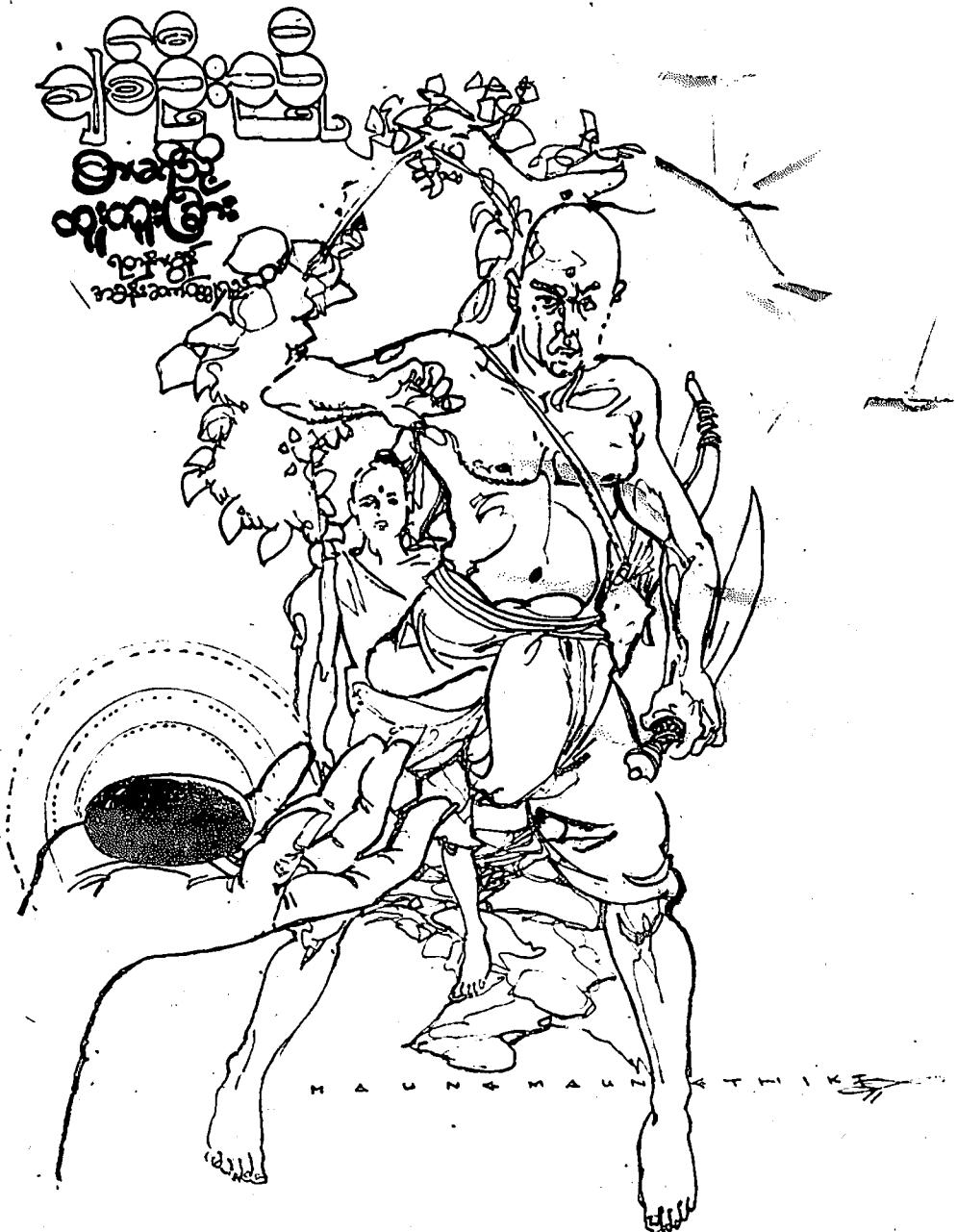
He remembered his teacher's words
of instruction and lamenting,
recited the following verses.

" Don't do what is wrong
or you will suffer sorrow.
My master's admonishment
of old.

" In this world,
one who sows good, eats good fruit.
The basis is oneself.
Whatever good one does
will be enjoyed by oneself.
Whatever ill one does
will be suffered by oneself. "

So groaned the brahmin
and even as he groaned
he fell into the earth
till he reached the deepest hell.

Translated by Win Pe



ပဇ္ဈမြားရှင်ကို ဂိုင်းရံလျက် အရှင်တက်
ကာလ၏ အရသာကို ယစ်မူး ခံစားနေကြသော
နေါ်ပူရများ၏ ပြိုလျောင်းသော အသရေ
အလျဉ်သည့် မကြာခိပင် ဖျက်စီးသွားသည်။

အလမှာယ် ပုဂ္ဂားက ယမှနာ မြှဲးကိုးတွင်
ဖူနှင့် ချော်နေသည့်။ ထိုမှနှင့် ချော်သံသည်

နေါ်ပူရများ၏ နားမှတ်ဆင့် အသွေးအသားထဲ
အထူး ထိုးအောက်သွားသည်။ နေါ်ပူရိုး အဖိုး
မြှဲးကို ချော်သံသည် ဂျော်နှင့် တောင်ဘုန်သံ ဖြစ်
သောသည်။ ယခုပင်လျှင် ကောင်းကင်ယံ့၌ ပုံး
ရှာမှ တစ်ဟန်ထိုး ဆင်းသ်ကာ ဒီပိတု့ ဦးခေါင်း
ထိုင်ထက်ကို ကုတ်ခြစ် ခွဲ့၊ တော့မည့် အလေား

၄၈၃၁ မွန်။ ၂၅၁၃၊ ၂၅၁၄

ဒီဒိတ္ထီအသီအသေးကို ဖောက်ခွဲ စားသောက် တော့မည် အလား၊ တုန်လျှပ်မြိုင်းမက တုန်လျှပ် သွေးကြသည်။

အလမှာယ် ပူဇား၏ မန္တန်ရှုတ်သံက နီးက် လာလောလ နါးမား၏ ထိဟလန့်မှုက ကြီးမား လေလေ။

သောင်ခံစ်သို့ ပူဇားရောက်ရှိလာသည်တွင် နါးမတိသည် ပူဇားကိုပင် ဝါ့န်ဟူမြင်ကြလျက် ကောင့်ကလျား၊ ပြီးသွေးဂုဏ်သူး သွားကြတော့ သည်။

သအဖြင်းပါ၌ တင်ထားသော ပတ္တမြားရှင်ကို နါးမား ယူမသွားနိုင်ကြတော့။

အလမှာယ် ပူဇားသည် သောင်ခံပါ၌ အရောင်တဝ်းဝ်း ကွန်မြားနေသော ပတ္တမြား ရှင်ကို မြင်သောအခါ ခြင်းရာခိုင်သိုးကို သဘော မြပါက်သွားသည်။ မိမိ၏ မန္တန်အစွမ်းနှင့်တက္က ပတ္တမြား၏ တန်ခိုးကိုလည်း သိသွားသည်။

“ငါဟု နော်.... ပတ္တမြားရတနာကို လက်ရ သိမ်းနိုင်တဲ့ အလမှာယ်သွေး ငါဟဲ့”

ပူဇားသည် သောင်ခံပါ၌ ပတ္တမြားကို မီးရရပြီး လွှဲးယူဆုံးကိုင်လိုက်လေတော့သည်။

အပေးအယူအလဲအလှယ်

“နောက်ဆုံးတော့လ ဒီဘဝ ပြန်ဆိုက်တာပ မဟုတ်လား အဖွဲ့၊ လေးထော်း မြားထော်း၊ တစ်တော်ဝ် တစ်တော်တက်နဲ့ သမင်လှည့်ရှား၊ တစ်နောက်နတ်နောခန်း ပင်ပန်းလိုက်တာ လွန် ပါရော့”

သောမတော်က နောက်မှလိုက်ရင်း မကျေမန် တတ္တတ္တတ် ရေရှးနေသည်။ ရှေ့မှ သွားနေ သော နေသာခပုဇားပြီးကမဲ သွားအပြုံနှင့်သူမျိုးသား၏ ကဲ့ခြားမှုစကားကို ပြန်မချေပနိုင်။

“အလကားပဲ....၊ နါးပြည်မှာ ဆက်နေ လိုက်ရင် ပြီးနေတဲ့သွား၊ ဘူးမြတ် နါးမားကလဲ ကျုပ်တို့ကို လိုခလသေးမရှိအောင် ပြုစထားတာ၊ အေားထားပြီး....၊ ပြန်ခါန်းတော့ နါးမားပေးတဲ့ ပတ္တမြားကို မယူနဲ့တာက ပို့ဆုံးတယ်၊ ပတ္တမြားသာ

ယူနဲ့ရင် ကျုပ်တို့ အခုလို ပင်ပန်းဆုံးရေရမှာ ပဟုတ်ဘူး၊ ခက်ပါတယ်၊ အဖကြောင့် ခက်ပါ တယ်များ၊ ကျုပ်တို့ ဆင်းရတွင်းနာ်နေရတာဟာ အဖကြောင့်ချည်းပဲ့”

တစ်လမ်းလုံး တဖို့တောက်တောက် ပြောဖော်များလာသောအခါ နေသာဒု ပူဇားပြီး မေးမရင် နဲ့ ဖြစ်လာသည်။

မြေကို တုံ့ရုပ်လျက် သားဖြစ်သွေအား လျမ်း ပြောသည်။

“သောမတော်.... ကိုယ့်အဖက်ယ် ဒီလောက် မပြောသည့်ဘူးကွဲ၊ မင်းပတ္တမြားကို ငါရေးအောင် ပြန်ယူပေးမယ် သိလား”

“ဘယ်လို.... ပတ္တမြားကို ရအောင်ပြန်ယူမယ် ဟုတ်၊ တော်ပါတော့ အဖရာ၊ လုံးဝမဖြစ်နိုင်တဲ့ ဟာရှု”

“ဘာကြောင့် မဖြစ်နိုင်ရမှာဘဲ့၊ ကိုင်း.... ဘူးမြတ်နေးမေးသီး ပြန်သွားမယ်ကွဲ၊ အကျိုး အခြောင်းတော်းပန်ပြီး ပတ္တမြားကို ပြန်တော်း မယ်ကွဲ၊ အန္တန်တော့ ဒေါပတ္တမြားဟာ ငါတို့နဲ့....”

နေသာဒုပူဇားပြီး စကားဆက်မပြောနိုင်တဲ့ ရုပ်သွားသည်။ တော်ဝ်လမ်းသီးသီး ငေးကြည့်ရင်းများ ပြုးလာသည်။

“ဟေ့.... ဟေ့.... သောမတော်၊ ဟိုမှာ ဖြည့်စိုး”

“ဘာလုံး.... အလန်တော်း”

“ဟောတို့မှာ တော်လမ်းအတိုင်း လျောက် လာတဲ့ ပူဇားတော်ယောက်၊ သွေ့လက်ထဲရှိ ကြည့်လိုက်စိုး....”

အလမှာယ်ပူဇားကား နေသာခတ္တိ သားအဖ ကို သတိမပြုဖိုး

“သောမတော်.... သွေ့လက်ထဲက ပတ္တမြား”

“ဟာ.... ဟုတ်တယ်အဖ....၊ အဲဒဲ့ ဘူးမြတ် နေးမားက ကျုပ်တို့ကို ပေးလိုက်တဲ့ ပတ္တမြား၊ ဒီလူကိုး ဘယ်လိုလုပ် ရလာပါလို့”

“သောမတော်.... သွေ့ဘယ်လိုရလာတယ် ဆိုတာ အရေးမပြီးဘူး၊ သွေ့လက်ထဲ ဘယ်ပုံရောက်လာ တယ်ဆိုတာထက်၊ သွေ့လက်ထဲ့ဟာ ငါလောက်

၁၆။ မြန်မာ ရတနာမျိုးမှုပါဒ်

କୁଣ୍ଡଳିଶ୍ଵରଙ୍କାରିଙ୍କର୍ମପତି ହେ
ନିଃତ୍ୟ ଲାଭଃ....ଲାଭଃ'

ତୋଳଣିଣୀ କୁର୍ମିଃପ୍ରୋବନ୍ଦେଵୀର ଶାର୍ଦ୍ଦ
ତର୍ଣ୍ଣଫେଣ୍ଟର୍ ଫେଲ୍‌ବାର୍ଷିକ୍ ଯାଃଅଫକ୍ଷନ୍ ଆଲମ୍ଭାଯ୍
ପୁଣ୍ୟାଃତ୍ମୀ ମୁଗ୍ଧକୁର୍ମିଃପ୍ରୋବନ୍ଦେଵୀର ଲାଙ୍ଘନିଃ
ତର୍ଣ୍ଣନ୍ତିଃପ୍ରୋବନ୍ଦେଵୀଃ କ୍ଷେତ୍ରାବ୍ୟନ୍ତିଃ॥

“ଆହ.... ଏ ଧୂର୍ତ୍ତ ତା ଦୈ ମଲ୍ଲପକ୍ଷ ଧୂର୍ତ୍ତା
ହୃଦୀତର ଫଳିଃପଣଃପେଃତ୍ୟନ୍ତଃଗମଧୂର୍ତ୍ତ ହାବାଙ୍ଗୁଣିତିର୍ଥ
ଅର୍ଥାତ୍ ଲିଖିତରେ ବାହାରିଲା । ଯୁକ୍ତି ଧୂର୍ତ୍ତାଲ୍ଲୁ ଜ୍ଞାନରାତ୍ରି
ତାପ ଶିଖିବାପାଇଁ । ଶିଖିବାରେ ତାହାର୍ଥାବ୍ଧି ।

“အသာနေစ်....သောမတတ်၊ ဟိုလူကြား
သွားမယ်”

ମୁନ୍ଦରାଜିଣି: ହିଂ ଧରିତ୍ତିଲେପି ॥
ଫେର୍ଯ୍ୟାତ ପୁଣ୍ୟା: ଶ୍ରୀ: ଗ ମୁନ୍ଦରାଜି ଅଶୀଷଃ
ତ୍ୟାଃ ର ଠ ଶିଖାଲିକିତ୍ୟ

ଛଲମ୍ବାଯିବୁଣ୍ଡିବୁଙ୍କାଙ୍କ ଏନ୍ତିରୁଙ୍କରୁଙ୍କାଙ୍କ ପ୍ରଫ୍ଳପ୍ରେଚ୍‌ବିନ୍ଦୁରୁଙ୍କାଙ୍କ

“କିପ୍ରାତ୍ରୀଃଲାଃ । ଯନ୍ଦଃ....ଯନ୍ଦଃ....ଅର୍ଥି କିପ୍ରାତ୍ରୀ
ଶେଷକୁ ଫଳାଃ ମନ୍ତ୍ରେ ହିନ୍ଦିବେ । ଯାଏକା ପ୍ରିଣଟଣିଃ
ଇହାନିପ୍ରିଣିଚ୍ଛା ପତ୍ରମ୍ଭାଃ ଗ୍ରୀ ଠିକ୍ ଏବଂ କ୍ରୀତକ୍ଷଣଃ
କ୍ରୀତନିକ୍ଷିଲାତ୍ତ୍ୱରେ ତାପ୍ରିକାଗୋଚାନଃ ମଧ୍ୟ । ଏ ଗନ୍ଧ
ଠିକ୍ ଏବଂ ତାପ୍ରିକାଗୋଚାନଃ ପତ୍ରମ୍ଭାଃ ଗ୍ରୀତାବେ । ପତ୍ରମ୍ଭାଃ
ଗ୍ରୀତାବେ ଯାଏକାଃ ହିନ୍ଦିକ୍ରୀତାଃ ଲେ । କିଏତା ? ପ୍ରାଣିକୁ
ହିନ୍ଦିତସଂତମ୍ଭାଃ ଜୀବିତରୀତାପ୍ରାଣିକୁ

“ଶିର୍ଷେ....! ଅଣି.... ରଲାତାଗାନେଟା? ଭୁର୍ବନ୍ଦପିଣ୍ଡି। ସ୍ଥିତେବ ଶିଳ୍ପିଭ୍ରମିଃଶିଃ ଶିତା ଆମ୍ବରିତକିଃ ପୁଣେନ୍ରାତାଯି। ଏତ୍ତର୍ଥାମ୍ବରିତା ଶିଃ ହୋଇଅନ୍ତରାଯି। ତକ୍ଷିକିଃଯାଃଶିଃ ଯିକିମି

ଆରତଯି । କିମ୍ବଳଦ୍ୱାରଣିରଦନଟେ ? ପତ୍ରଭୂଷାରୁ
ଗୋଟିଏକୀଃଶୁଣିଃଶୁଣିଃଯାହୀ ପେଃପେଭୁବାପୁ । ଆକିଲିପୁ
ପଥୁରୁଷ ମଣିଷରେ । ମଧ୍ୟମର୍ଦ୍ଦିନକି । ମରାଜିମରାଜି
ତ୍ୟାଃପିତ୍ରିଲୟାଃ ଶ୍ଵରିରଦିନି ଲକ୍ଷଣିଯକ୍ଷିତ୍ରୀ ଦୁଷ୍ଟ
ଆଶୀଃଶୀଃ ପେଃତାର୍ତ୍ତାଗଲାହଃ.... । ଆଦିଃ....”
ଫେରୁବାବନ୍ଦ ମୁଖଲ୍ୟାଃମ୍ବାଃର୍ଦ୍ଦି ମୁହେନିଃକ୍ରିତ୍ତି
କିମ୍ବଳ

ଅଲ୍ପାଧ୍ୟାତ୍ମକାଃ ଯାହିଁ ଫେରାବୁଣ୍ଡାଃ ଗ୍ରୀଣି
ଏହୀନ୍ଦ୍ରାଃ ପିର୍ମିଳିନ୍ଦ୍ରାଃ ଆମ୍ବାଶର୍ଵାଣି ଲେଖ
କ୍ରୀଏନ୍ଦ୍ରାଣି ଉତ୍ତମୋତ୍ତମିନ୍ଦ୍ରାଃ ଚାହୁଁ ।

“ହୀନ୍ଦି....କୁପିଷ୍ଠ ମଧ୍ୟରେ ଭୂତଳରେ: ତନିଯୋଗିନ୍ୟୋଗିନ୍ତିରେ ରେଣ୍ଡିଶିଲ୍ଡିଙ୍କ୍ସରେ:

“ଭୁଲିଯାଇ.....। ପଜ୍ଜମ୍ବୁରୀ ଶୋଇରାଖିଲ୍ଲୁ
ଅତିଅଧିକ ହିଚୁ ତଳିଯୋଗିନୀଙ୍କାଙ୍କ। ଅତିକି
ବୃଦ୍ଧିରୀଙ୍କ ଆଜି ଯଦ୍ଦିଶ୍ରୀ, କୁବରେନ୍ଦ୍ରକିଂଶୁ ଜ୍ଞାନଦୀ,
ତ୍ରୈଵିନ୍ଦୀ ଶର୍ଣ୍ଣିଲୀଙ୍କିଂଶୁ, ରେତାକିଂଶୁ ତଳିରୂପେଃମଧ୍ୟ”

နောက်ပါးမှ သားဖြစ်သူ သောမဇတ် လွင်လွှဲ
ရှုခြင်သားသဖြင့် နေသာဒ ပုဂ္ဂိုးက မသိ
မသာ မျက်ဆောင်းထိုးကြည့်လိုက်သည်။ သောမဇတ်
မှာ အင်၏ အကြောင်းကို သိပြီးဖြစ်သည့်တိုင်
ရွှေအခိုင်တစ်ရာ မဆိတားဘို့ ရွှေတစ်ကျပ်များပင်
မရှိသည်ကြောင့် အင်စကားကို အထိတ်တလန်
ဖြစ်နေလေသည်။

“ବାହ୍ୟକ୍ୟର ମିଠିଶୈଁ । ରୋତାଶିଖିତର୍ଥରେଲା
ବନ୍ଦ ଆଗ୍ରାର ପୁରୀଙ୍କରଣରେଣୁଃ ଆଗ୍ରାପ୍ରତିଷ୍ଠାତା
ବର୍ତ୍ତନାକୁଳେ”



ကံ့ကြီးသီပေ။ ဘွန်းတော်။ မြို့မွှေ့သို့၊ ဘီအော်

ကျွန်းတော်နှင့် ကိုဘက္န်းကကိုင်ဝတ်နှင့် အတွေ့
နေ့စွဲသည်။ နှစ်အကြားပြီးဖောတ်။ ဤဗုဒ္ဓးက
ဆိုရင် နှစ်ဝါရြိ ကျောင် အရင်ထွက်သည်။ ကျွန်း
တော်က ကိုရင် ဝါသံ့ပါရသည်။

ကျောင်းမှာနေလျှင် နေယောက်သား တူး
တူးတွေ့နှင့် အတော်ခင်သည်။ ကျွန်းတော်က ကိုဘ
တွေ့နှင့်အတူ သွေ့ပြီးရိုး တော်ဝင်သူ ဘုန်းကြီး
ဦးပညာကျောင်းမှာနေသည်။ ဘုန်းကြီး၏ လျာ
က ကျွန်းတော်တို့၏သွေ့ သြို့ပြုလိုပါ။ ပေးသည်။

ထိစဉ်က ကျောင်းကနဲ့ တော်တော်၏ ကိုမှာ
အလွန်လည်ကားသည်။ ဂုဏ်ဓာတ်ပို့ လေ့လက်မှာ
ပင် သံ့သာ သံ့လေးဆယ့်ရှိသေးသည်။ အရင်က
ဆို သံ့သာ ရှစ်ဆယ်၊ တစ်ရာခွဲနှင့်သည်ဟု ဆိုရ
သည်။ သံ့သာ အူးကလားနှင့် နယ်စုံ၊ အရှင်စုံကလား
ရောက်နေကြဖြစ်ပြီးဖြစ်သည်။ ကိုဘက္န်းနှင့်ကျွန်းတော်
မှာပင် တစ်နှစ်ဖြစ်ပြီးဖြစ်သည်။

ကျွန်းတော် ကျောင်းကထွက်၊ မိမေယောင်ကျုံ
မြို့မွှေ့သို့ မြို့မွှောင်းဆိုတစ်ခေါက် ပြန်ရောက်သေး

သည်။ ဘုန်းကြီး ဦးပညာကို အနောင့် စွဲးတွေ့ရ
သည်။ ထိုညက ဘုန်းကြီးဦးပညာ ကျောင်းမှာပင်
ဖို့ပြုသည်။ ကျောင်းက ထွက်လာကတဲ့ အခုံ
ဟာပထမိုးဆုံးတစ်ခေါက်ပြန်ရောက်ပြီးဖြစ်သည်
ဘုန်းကြီးကပင် ဘယ်သူလဲ၊ တယ်ကလုန့်’ မေး
ယူရသည်။

ဤနှစ် ငယ်ဆရာနှင့် ပြန်တွေ့ခိုက် အရင်ကအတွေ့
နေသူအတွေ့ အကြောင်း ပိုမိုစေရာ ပြန်မေးစီးပြာ
မိသည်။ အထူးသဖြင့် သူ့ယခင်း ကိုဘက္န်း
အအံ့ပါးပြီးဖြစ်သည်။ ထိုအခါ ဘုန်းကြီး ဦးပညာ
က....

“ဘက္န်းက ဒီက ထွက်သွားပြီး ကတည်းက
တစ်ခေါက် နှစ်ခေါက်တော့ ရောက်သေးတယ်ကျွဲ့၊
အခုံဆောင်း မလာတာလဲ ကြောပြီးလေ၊ သူလာရင်လဲ
ငါက ဆူဆူသွေ့နေနေရတယ်”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘူး”

“ဟာ့....ဒီက အကျင့် မကောင်းဘူး၊
အရမ်းယုတ်ဘယ်၊ လူပေလူတေပဟာ၊ အလျှင်လျှင်

၁၀ ရှိ ရတနာမွန် မဂ္ဂဇင်း

ကောင်းကောင်းလုပ်တာ မဟုတ်ဘူး၊ အလေား
နေရင်း မူးနေတဲ့ ကောင်”

“အလုပ်ကျတော့လ ကြည့်ပါး၊ ဖားရှာဝါးရှာ
အလုပ်၊ အကုသိုလ်အလုပ်ကို သိပ်ခံကိုလဲဆောင်၊
ပြောတာမရဘူး၊ ငါလောက်ပြောတာလ ရှိဘူး၊
ဒင်းကလ မမှတ်ဘူးကြ”

“အ....လယ်ဖြင့်လ လယ်လုပ်ပေါ့၊ ကုလိပ်လုပ်
မှာဖြိုလ လုပ်ပေါ့၊ အခုခတ္တု ဟုတ်ပေါင်၊
ချောင်းတကာလိုက်ပြီး ငါးရှာ ဖားရှာ လုပ်နေ
တယ်”

“ဘူတိ ဒါနဲ့ပ အသက်မွေးလား ဘုရား”

“အေး....ဟုတ်တယ်၊ ဒီလိုသူကရှာ၊ သူ့မိန်းမ
မိတ်ချောက် အောင်းပေါ့၊ တစ်ခုတစ်ခု ကျတော့လ
လင်မယာနှစ်ယောက်စလုံး တွက်ရှာပေါ့၊ အတွက်
တော့ ညီညြဲလေရဲ”

ဤသို့ စသည်ဖြင့် ကိုဘက္ကန်း အနေဖြင့်းရှိ
ကျွန်တော်သိမဲ့ရသည်၊

သည်နောက် J-နှင့်လာက် အကြောမှာ ကိုဘာ
ကျွန်းနှင့် ကျွန်တော် ပြန်ခံခွင့်ရသည်။ ပြန်ခံတော့
လည်း ထိခေါ်ကျောင်းမှာတွင်ဖြစ်သည်။ ခုံပုံက
ထိကျောင်းမှာ ဂိပသာ ၁၀-ရက်စန်းဖွင့်သည်။
ကျွန်တော်ရော သူခရာ တရားလာထိုင်ရင်း ဆုံး
မြင်းဖြစ်သည်။



သည်ဘွဲ့ အရင်ကြေားထားသည့် ကိုဘက္ကန်း
အခြောင်းနှင့် အခ ကြိုးတွေ့ရသည့် ကိုဘက္ကန်း
အခကြောင်းကို ကျွန်တော် ဝါးမီ ပြီး သူ့
အခကြောင်း သိချင်လာသည်။ သိန့်ကိုဘက္ကန်းအား
မေးဖြေဖွဲ့သည်။ သူကဗလည်း သူ့ဘဝ ပြောင်းလ
လာပုံ အကြောင်းကို စိကာပတဲ့ကုံး နှင့်ပြရှာ
သည်။ သူ့အကြောင်းက စိတ်ဝင်စားမရာကော်း
သလုံ သံဝေရစရာသည်းဖြစ်သည်။

အရှင်ရာသီက နေရာသီ ဖြစ်သည်။ ညက
တစ်ညုံး အရှင်မှူးလွန်ထားသဖြင့် လိုဘက္ကန်း
များချင်သလိုလို ဖြစ်နေသည်။ တစ်ကိုယ်လုံးလိုက်ပဲ
နေသည်၊ ချွဲ့မိန့်ချို့မိမ့်လည်းနေသည်။

သို့သော စားရေးဆောက်ရေးက ရှိသေးသဖြင့်
ငါးရှာထွက်သည်။ ဒွှိုတ်ချောကပ် ‘ဒီနေ့ နေ
မကောင်းလ အနားသူပါလား’ ဟု တားသေး
သည်၊ သို့သော ကိုဘက္ကန်း နားမထောင်၊ ‘ရပါ
တယ်ကာ၊ ဒီလောက်တော့ ငါက အပျော်ပေါ့’ဟု
ဆိုကာ အရှင်လေးမေ့ပြီး တွက်လာသည်။

ထိနောက ကိုဘက္ကန်း ငါးရှာလို့မရ၊ နေကလည်း
ပြစ်ခြစ်တောက် ပူးသည်၊ နေလိုက်လည်းမကောင်း
ချင့်ဖြစ်နေ၍ အလို့လို့ စိတ်တို့နေသည်။

သည်အထဲ ရေတဲ့ဆင်းမိမိလိုက်၊ ပြန်တို့လိုက်၊
သေခိုးကလည်း ငါးဟူးဟူး တိုက်နေသည်ဟု ခံရ
လိုက်ဖြင့် အများရောဂါ ကြမ်းပြုပေသည်။ ကြာ
သော ကိုဘက္ကန်း အများပေါ်မခံနိုင်တော့၊ အမိမဲ့
ပြန်လှည့်လာသည်။

“ဒီသို့ပြန်လာတုန်း ရွှေးစ် အ ရောက် မယ်
ရှိုးလေးတစ်ခုကျော်သေးတယ်၊ ရေတော့ စ်စိုး
လေးပဲ၊ ကျွန်တော်လ ဒီရှိုးလေးထဲဆင်းလိုက်ရော
လား....သား၊ ဒီနေ့ဘာမှုမရေးတွေ့ဘူး၊ မှတ်တာ၊
စင်းဆောလိုကြီး၊ နည်းတာ မဟုတ်ဘူး၊ ကား
ကား....ကားကားနဲ့၊ ကုန်းဘဲ့ တက်နေတော့
တွေ့ရတယ်”

“ဒါနဲ့ ခင်များ မေးရောလား”

“ତମିଙ୍କୁ ପରିବାରର ଲ୍ଲୀ ଆମେ କେବଳ ଏହି ପରିବାରର ଲ୍ଲୀ ହୁଏ ଥିଲୁ । ଯିନି କେବଳ ଏହି ପରିବାରର ଲ୍ଲୀ ହୁଏ ଥିଲୁ । ଏହି କାହାର ପରିବାରର ଲ୍ଲୀ ହୁଏ ଥିଲୁ ।

“ଶିର୍ଯ୍ୟକ ଫେରାଲମଙ୍ଗାଣିଃ । ଚିରାଣ୍ୟାନ୍ତି ଶିତ
ଗଲୁ ତିକ୍ଷିଣ୍ଠିନ୍ତିଥୁ ଅଳ୍ପକିତା ? ଗୁଣତେର ଶିତ
ଅର୍ପିତହୀନିବୁଥିଥିବା ? ଆଖାଂକ ଉତ୍ତାନ ଧିଃ ‘ଦୁଃଖ
ଗୋରାନ୍ତିର୍ବେଦେ ମିଃଧିମାନ ଲିଙ୍ଗିନ୍ଦ୍ରିୟ ମି ଦୁଃଖ ପଞ୍ଚ
ଯତ୍ତିଲିନ୍ଦ୍ରିୟ’,”

“ହାତୁକି...କିମ୍ବାକିମ୍ବାକି”

“ବ୍ୟେନ୍ ଲିଙ୍ଗର୍ ତୁ ଆମ୍ବେନ୍ । କିମ୍ବକିଃ କାଃ ଶର୍ଦ୍ଦିଃ ତେ
ତୁଳାଲ ବ୍ୟେନ୍ ଲିଙ୍ଗ ପ୍ରଥିପୁଣି ଲ୍ଯନ୍ ଫେଲେସିବା ଯାଏ । ତିବେ
ଅଟ୍ଟ ଜ୍ଞାନିତାର୍ଥ ପାଇଁ ରତ୍ନ କ୍ରୋଧାନ୍ତିର୍ଣ୍ଣ କୁଣ୍ଡଳୀଯ
ତେବେ ମହେଶ୍ଵରୀରେ । ହିତ୍ୟକିଂବା ମତରଣ ମତରଣ ମତରଣ
ବାଲି ଆରାଗିଲେବାର୍ଦ୍ଦିଃ ଖାରିଃ ଦିଃ ଏବିକାରେଣ୍ଠିଲ
ଫେଲାବୁଥାଏ । ଜ୍ଞାନିତାର୍ଥ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“အဲ....တိတိပြောစို့များ၊ အဲဒီညက လိုင်သား
ဟင်းလ စားပြီးရော ကျွန်တော်လ တဟိုးဟိုးနှံ
အချားဝင်ဆာတာပဲ၊ အညျဉ်တွေကလဲတစ်ရှိုယ်
လုံး ဝန်တာ မဟုတ်လား၊ ဒီတော့ ပိုဆိုးတာ
ပေါ့”

“କିମ୍ବା ତର୍ଣ୍ଣରଗୁଫୁଲିରଙ୍କ ଶିଖିଲି ରୂପିରୁ
ଲାଗ୍ରେଃ ତବର୍ତ୍ତନଗୁରୁରୁ ଶ୍ରୀଲାତୋତେ ? ତର୍ଣ୍ଣଭୁବା
ବ୍ୟନ୍ଦିଃ ଚୌଇଃ ଯେବଲାଗୁମ୍ବା ଆମେବାଫୋର୍ମିଃ ରୂପି
ରୂପିରୁ ଯତିଲଞ୍ଚିଷୁହାଃ ହେତୁ ? ”

‘‘କୁଠୀରଟେ ? ହେଲିଥିଲାଗାତ୍ର । ଲାଗ୍ନିଯାଃ
ଯାଃତ୍ର ଅର୍ଦ୍ଦିଣିଃ । ଶ୍ରୀଦାଃଯାଃତ୍ର ଅର୍ଦ୍ଦିଣିଃପଦ୍ମ ।
ମଳନ୍ଧମଧ୍ୟାଗିରିକୁ । କାଵ୍ୟାତିଥିର୍ଦ୍ଦି ମଧ୍ୟିର୍ଦ୍ଦିଃତ୍ର ।’’

“କୁ....ଏଣ୍ଟାବେଳେ କାହିଁଲା ତିନିଟଙ୍କରେ”

“ତାପ୍ରେମଣଳ୍ପୀପେବୁ । ଆଶିଷ୍ଟିଲୁଗନ୍ଧାର୍ଥରେଖିତିଲୁ
ଗ୍ନାର୍ଥରେଖିତିଲୁ । ଅଶ୍ଵିନିରୁକ୍ତିଲୁଗନ୍ଧାର୍ଥରେଖିତିଲୁ । ତାର୍ଥ୍ୟରୁ
ପଦମାର୍ଜନିବାରୁକ୍ତିଲୁଗନ୍ଧାର୍ଥରେଖିତିଲୁ । ଶ୍ରୀରାମରୁକ୍ତିଲୁଗନ୍ଧାର୍ଥରେଖିତିଲୁ । କର୍ମରୁକ୍ତିଲୁଗନ୍ଧାର୍ଥରେଖିତିଲୁ । ମଧ୍ୟଲାଞ୍ଛିପଦମାର୍ଜନିବାରୁକ୍ତିଲୁଗନ୍ଧାର୍ଥରେଖିତିଲୁ ।
ଆମଙ୍କୁରୁକ୍ତିଲୁଗନ୍ଧାର୍ଥରେଖିତିଲୁ । ପେନ୍ଦିନିକୁରୁକ୍ତିଲୁଗନ୍ଧାର୍ଥରେଖିତିଲୁ ।
ଓହିପଦମାର୍ଜନିବାରୁକ୍ତିଲୁଗନ୍ଧାର୍ଥରେଖିତିଲୁ । ଲୁହନ୍ତିପଦମାର୍ଜନିବାରୁକ୍ତିଲୁଗନ୍ଧାର୍ଥରେଖିତିଲୁ ।
ଫେନ୍ଦିନିକୁରୁକ୍ତିଲୁଗନ୍ଧାର୍ଥରେଖିତିଲୁ । ଲୁହନ୍ତିପଦମାର୍ଜନିବାରୁକ୍ତିଲୁଗନ୍ଧାର୍ଥରେଖିତିଲୁ ।

“သန်းတာက ဒီအနေရှာကလ ရောနဲ့ သိပ်မပေး
ဘူး၊ ချောင်းရှိတယ်။ ကျွန်တော်က ခြုံဗုက်တွေထဲ
သွားနေရတာကိုး၊ ခင်လျမ်းလှမ်းဘက် လျမ်းကြည့်
လိုက်တော့ သစ်ပင်ကြီးတွေလ တွေ့ရတယ်။ လူလဲ
တစ်ယောက်စ နှစ်ယောက်စ တွေ့ရတယ်။ ချုပ်တွေ
ကလဲ အရေးဆိုးပဲ့ဖူ့။ ကျွန်တော်လ မကြည့်ဖြ
ဘူး။

“ହଣିବନ ତଣିବନ ଜୋଗିଥାରେ ? ଶୁଣ ଏବିଷ୍ଟିଃ
ଖିଃ ପିନ୍ଦିଃ ମଙ୍ଗିଃ ତଣିଯୋଗିବନ୍ତି ଯାହାରୀ ଯାହାରୀ



၂၀ နှီးရတနာမွန် မွေးဇင်း

နှစ်ယောက်ရယ် တွေ့ရတယ်။ သူတို့ ငါးအစိမ်းတွေ
စားနေကြတယ်။

“ကျွန်တော် သူတို့ကို တစ်ချက်လည်ပြေပြီး
ထိနေရာကတွေကဲဖြန့်ကယ်။ ဒီတစ်ခါ ရောက်သွား
တာက တောင်ပေါ်မျှ”

“အဲဒီတောင်ပေါ်မှာလဲ လူတစ်ယောက်မှ မရှိ
ဘူး၊ သစ်ပင်တွေတော့ ဒင်းကြမ်းပါ၊ ကျွန်တော်လဲ
ဟိုကြည့်ပါကြဖြုံး ဦးတည်ရာ သွားနေတယ်။
တစ်ခါ တောင်ပေါ်က ဆင်းလာမိတယ်။တောင်ခြေ
ရောက်လို့ တစ်နေရာကို လုံးကြည့်တော့ ချောင်း
တစ်ချောင်း တွေ့တယ်။ ရေတွေက အဖွဲ့သား
စီးဆင်းနေတယ်။ ဒါနဲ့ ကျွန်တော် ဒီကိုပါ ဆက်
လာမဲ့တယ်”

“ချောင်းကမ်း ရောက်တော့ အဲဒီချောင်းကို
ကူးနှီးနဲ့တွေ့တယ်။ ဝါးလုံးပြီးနှစ်လုံး ဟိုဘက်ကမ်းနဲ့
ဒီဘက်ကမ်းကို ဖြတ်ထိုးထားတာ တွေ့ရတယ်။
လက်ရှုံးလက်တန်းလှို့တယ်မျှ။ ဒါနဲ့ ကျွန်တော်
အဲဒီဝါးလုံးပေါ်ကို လက်တန်းလေးကိုရှိပြီး မကျေ
အောင် ထိန်းပြီး ဓလျာက်လာပါတယ်။

“ရေလယ်ခေါင်လ ရောက်ရော ဝါးလုံးက
ဆွေးနေလို့နဲ့တွေ့တယ်၊ ကျွန်တော်လဲ နင်းလိုက်ရော
ကျော်ဆို ကျိုးသွားကာ ကျွန်တော်လဲ ဝါးဆို
ရေထဲလိမ့်ကျော်သွားတယ်။ ဒီတွင် သတိ ရလာပြီး
‘ရေ-ဓရ-ရေ’ ပေးပါလို့တောင်းလိုက်တယ်။ ဒီတော့
မှ အနားက လူတွေက ရေတိုက်ကြော်သတဲ့၊ သတိလဲ
ရုပ်သတယ်ဆဲ။ ဘက္ကား မသေဘူးဟော-ဘက္ကား
မသေဘူး၊ သတိရလာတယ်ဟော၊ ဆိုတဲ့ အသံတွေ
နားထဲမှာ ကြားလာရတယ်များ။

“အေးများ.... ခင်များဘဝကလဲ အဆန်းသား
ပဲ....”

“ဆန်းတယ်၊ ဒါနဲ့ ကျွန်တော် သေပြီ ဆိုပြီး
သွားပင့်လို့ ဘုန်းပြီး ဦးပညာလဲ ရွာကိုရောက်လာ
တယ်လေ၊ ဒါနဲ့ တိတိပြောကြရှိ ! အဲဒီအကြောင်း
မတွေ ဘုန်းပြီး ဦးပညာအားလွှောက်ပြုတယ်”

“ဘုန်းပြီးက ဘာပြောလဲမှာ”

“အခါ မင်းရောက်ခဲ့တဲ့ နေရာတွေက မင်းနေသူ
ရင် ရောက်ရမယ် နေရာတွေ ခင်များ၊ မင်းဆက်ပြီး
မိုက်မနေနဲ့။ ဒဲဒဲ ပြီးလွှာတွေ နေတဲ့ နေရာတွေ၊
မင်းသေခင် ပြီးလွှာတွေမြန်သေချာတယ်”

“ဒါဟာ မဲးအဲ့ အကုသိုလ် ဝတီနိမိတ်တွေ
ထင်တာလို့ မြှေ့သွေးတယ်”

“ဟင်.... ဒါပြီး ခင်များ ကံကောင်းတာပေါ်
နေနဲ့”

“အစစ်ပဲမျို့၊ ကံကြီးသိလိုသာ၊ နှို့မဟုတ်ရင်
တစ်ခါတည်းသာ သေသွားရင် ကျွန်တော် ပြီးလွှာ
ပြီး ပြိုခရာ့မည်။ အခုတော့ ဒါတွေ လန်ပြီး
ကံကောင်းမှုတွေ လုပ်တော့တာပဲ၊ အခုတော့ အပြုံး
က်းတဲ့ အလုပ်တွေနဲ့ပဲ လုပ်ရှိင် စားသောက်
တော့တယ်”

“ဥပုသစောင့်တယ်များ၊ ပုတိုး စို့ စို့ တယ် များ။
ငါးပါးသီလဲ ပြီးအောင် ထိန်းပါတယ်။ တရားခွဲ
တွေခိုလဲ တစ်လုံးမှတ်မီ မှတ်မီ၊ နှစ်လုံး မှတ်မီ
မှတ်မီ ဆိုပြီး သွားနာတာပဲ၊ အခုလဲ ကိုယ့်တွောင်း
ကိုယ့်ကနဲ့လိမ့်၊ ကိုယ်ငယ်ငယ်က စာသင်လာတဲ့
နေရာလိမ့်၊ ကိုယ်ပြီးလေးဘုန်းလှို့လှို့တော့ဘာဝ-
ရင် စုန်း လာဝင်တာပဲ”

သည်လိုနှင့် ဂို့ဘက္ကား အဲကြောင်းကိုကျွန်တော်
အပြည့်အစုံ သိရတော့သည်။ ယခုလိုသိရသည့်နှင့်
အပျော်အတွက် အတွက် ရုတ်ယာဘဝအောင်း ဆက်ရန်
သင်ခန်းဘာကောင်းလည်းရလိုက်ပါသည်။

ထွေးအောင်





ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକଥା

ରତ୍ନପଦ୍ମ

ရှင်ထေးသော စီးပါးရေးလာက

မျက်မွှောက်ခေတ် လူသားတို့ဘဝသည်အလွန်
အမင်း ရှုပ်ထွေးလာပါသည်။ အထူးအားဖြင့်လူ
အဆဲ့အစည်း၏ စီးပွားရေး လောကသည်အလွန်
ထွေးပြားပြီး တစ်ကဗျာလုံး အပြိုင်အဆိုင် ဖြစ်နေ
ပါသည်။ အမှန်စင်စစ် ကဗျာလုံးပွားရေးဟုလည်း
ကျော်တော်တို့ အားလုံး တစ်ပိုးခုင်းထိ အနေဖြင့်
ပါဝင်နေသောအရေးကိစ္စဖြစ်ပါသည်။ ကျော်တော်
တို့သည် ကမ္ဘာ့စီးပွားရေးလောကကြေးလုံး အလုပ်
ရှင်၊ သီးမဟုတ် အလုပ်သမားအဖြစ်ပြု ပါဝင်နေ
ကြ၏။ ထုတ်လုပ်သူ၊ သီးမဟုတ်စားသုံးသူ အဖြစ်
ဖြင့်လည်း ပါဝင်နေကြ၏။ ကျော်တော်တို့ အသီး
အသီးသည် တစ်ပိုးခုင်းအနေဖြင့် လည်းကောင်း၊
အကျိုး ဘူးအုပ်စုများအနေဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊
မိဂုဒ္ဓိ အကျိုးအမြတ် ရရှိရေးအတွက် အမြတ်း
ပြုပေါ်နေကြပါသည်။ ကျော်တော်တို့သည် တစ်ပိုး
နှင့်တစ်ပိုး၊ ဂရောဓိဖြစ်နေကြ၏။ တစ်ပိုးနှင့်တစ်ပိုး
အတိုက်အခိုလုပ်နေကြ၏။ တစ်ပိုးနှင့် တစ်ပိုး
ကြားနှင့်တင်းမာရုံများကို ဖန်တီးနေကြ၏။ အုပ်စု
တစ်ခုနှင့်တစ်ခုဖြေားနှင့် တရားညပေါ်ခေါ်ရေးရာ တိုက်ပွဲ
များ၊ လူမှုရေးရာတိုက်ပွဲများ ဖြစ်ပွားနေကြ သည်။
တစ်ခု တစ်ခုတို့တွင်မှ လုပ်းစုအတွင်း ပေါက်ကြမှ
များနှင့် တစ်ခုနှင့်တစ်ခုနှင့်တစ်ခုနှင့် စစ်ငင်းမှုများပင်ဖြစ်
ပွားကြရလေသည်။

၁၂။ နီးရတနာမျိုး မရှင်း

အခြေခံပြဿနာ

တစ်ကမ္မာလုံးမှအတော်ဆုံးတော်ဝေမေးပညာ
ခြင်းဖြစ်သည် ကမ္မာ့ဘင်းမှာမူ အခြေခံအကြောင်း
ရင်းဖြစ်သော စီးပွားရေး မည်မျှ ပြဿနာကို
ဖြေရှင်းနိုင်မှန် လုံးပင်း အားထုတ်နေကြသည်။
ထို့သော်လည်း လက်ရှိအခြေအနေထွင် တစ်သီး
ပုဂ္ဂလများအနေဖြင့် လည်းကောင်း၊ စီးပွားရေး
အုပ်စု၊ စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့်လည်း
ကောင်း၊ တစ်နွောကြား ပြင်ဆင်နှင့်ရှုံးတို့၏စဉ်သာ
လာနေသော စီးပွားရေးနယ်ပယ်စိုက်တည်
ရှင်သနနေနိုင်ရေးအတွက် မတတ်မတရား နည်း
များကို အားကိုးအားထား ပြုနေကြသည်။ လူ့
ကျင့်ဝတ်လုံးသိက္ခာနှင့်မည်သော အပြုအမှု၊ တရား
ဥပဒေနှင့် အနှုံကျင်းမှုများ အပြုအမှု၊ လူ့အူ့
အစည်းကို ထိန်းကိန်နာသော အပြုအမှုများ
ကို အားကိုးအားထားပြုနေကြသည်။ သို့ကြောင့်
စီးပွားရေးနည်းပညာသက်သို့ လက်ရှိအခြေ
ခံပြဿနာများကို ဖြေရှင်းရန် စွမ်းဆိုလိုက်မည်
မဟုတ်ဟု၍ များစွာသော ဘေးဝေမေး ပညာရှင်
တို့က ကောက်ချက်ချွဲကြေးလေသည်။

သို့ဖြစ်လေရာ ကျွန်းတော်တို့သည် လူ့အဖွဲ့
အစည်း အသီးအသီးနှင့် ကမ္မာ့မီသားစုအားလုံး
ပို့ဆို တို့တက်ခကာ်လွှာနေသာ၊ ပို့ဆို သာယာ
ချမ်းမြှုပ်နေသာ လူ့အဖွဲ့အစည်းကြီး ဖြစ်လာစေ
ရန်အတွက် လူတစ်ဦးချင်းစိတ်ပြုပြင်ပြောင်းလေပေး
သောနည်းကို ကျင့်သုံးရပေါ်လိုက်မည်။

အခြေခံကျကျ ချဉ်းကပ်သော ဤနည်းမှတစ်ပါး
အခြားချေးချေးချေးရန် နည်းလုပ်နှင့်တော့မည် မဟုတ်
ပါ။ ပုပသနာသည် ဤပြဿနာကို ဖြေရှင်းနိုင်
သော နည်းပုံးတဲ့ခု ဖြစ်ကြောင်း ရာစွဲနှင့်
ပေါင်းများစွာကဲပင် သက်သေထင်ရှား ပြုခဲ့လေ
သည်။

တော်သာကမ္မာသည် စီးပွားရေး တို့တက်မှု
ကို အဖြော်အကျယ်ပြုလိုက်သည် မဟုတ်ပါလေား။
ဟု၍ လူ့တွေက ပြောကြေးခေါ်ပေမည်။ မှန်ပါ၏။
သို့သော် ထိုတို့တက်မှုများအတွက် ပုံစံအမျိုးမျိုး

ပို့ လူ့တွေက ပေးဆပ်ကြရသည်။ တဲ့နှုံးများ
လည်း များပြားလျေပါသည်။ ကျွန်းတော်တို့သည်
စီးပွားရေးတိုးတက်မှုရရှိစေရန်အတွက် စိတ်မချင်း
သာများစွာ ခံစားကြရသည်။ ပုပင်သောက ပျား
ကြရသည်။

ကိုယ်ခန္ဓာ နာမကျန်း ဖြစ်ရသည်။ တစ်ဦးနှင့်
တစ်ဦး စိတ်ဝင်းကျပြားကြရသည်။ လောဘမ်
မာန တော်ကြရသည်။ နောက်ဆုံးတွင် စီးပွား
ရေးအခြေအနေနှင့် ပတ်သက်၍လည်း မကြောမန်
ဖြစ်ကြရခလသည်။

အချို့လျှေားက ပြိုးချမ်းမှန်နှင့် တည်ပြုပါနေမှု
သည် အားနည်းပြိုး၏ အားထုတ်လက္ခဏာဖြစ်သည်
ဟု ယူဆကြသည်။ ခုပုဂ္ဂလျှော့ရှားမြင်း၊ တိုက်ပွဲဆင်
ဆန့်ကျင်ဖက်အုပ်စုကို အားနည်းသွားအောင် လုပ်
မြင်း၊ သွေ့မံ့ဟုတ် အားဖြေားသတ် ချေမွှန်းဖျက်သီးပေစ်
မြင်းများ မပြုလိုင်ဘူး၊ ပြဿနာတစ်ရှင်ကို မဖြေ
ရှင်းနိုင်ဟု ဆိုကြသည်။ ငင်စစ် ထိုသို့ ပြုလိုင်မြင်း၊
များမြင့် တိုးတက်မှုကို မရရှိနိုင်ချေ။

တင်းမာမှုလျော့ပါးစေရန်

ပုပသနာအားထုတ်ခြိုးသည် လူတစ်ဦးချင်း စီ
အား မိမိ၏ အနေဖြင့် ပြန်ကြည့်ပြီး မိမိကိုယ်မီ
လော ဆန်းစစ်တတ်သွားသော ဆန်းစစ်တတ်သွားမည်။
မိမိကိုယ်မီ လော ဆန်းစစ်တတ်သွားသော ဆန်းစစ်မြှုပ်နှံခြင်း မတည်
ကိုယ်မီတွေ့အနေဖြင့် နားလည်လောကြလိုက်မည်။
ယင်းသို့ နားလည်မှုကြောင့် နှစ်သက်စွဲ အားရုံး
တို့ သာယာတပ်မက်မှ လျော့ပါးသွားလိုက်မည်။ သို့အားဖြင့် စီးပွားရေး လောကမှ
လူတစ်ဦးချင်းမြှုပ်နှံခြင်းကိုကြားသွားလည်းကောင်း၊ အပ်စု
ချင်းချင်းကြား၍ လည်းကောင်း ဖြစ်ပေါ်နေလွှာ

ଅଟିକା ଶୁଭ୍ୟନ୍ତରୀଃମୁଁ ତରିଃମାନ୍ତ୍ରମ୍ଭାଃଵାନ୍ତ୍ର ଏ
ପରେ ରିତକ୍ଷଣ୍ୟାଃପେଲିତ୍ତିରୈନ୍ଦ୍ରିୟାଃ ॥ ଶିଖାଃରାତ୍ରି
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ୍ର ଗୁରୁଃଶର୍ମ୍ଭାନ୍ତ୍ରିଃଶାଶ୍ଵାୟମ୍ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ରଃ ଫିର
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତିରେଣ୍ଟି ଶିଖାଃରେଣ୍ଟିରେଣ୍ଟିରେ ତର୍ମିତ୍ରିତ୍ତିରେ
ଶୁଣ ଦ୍ୱାଃଶକ୍ତିଶାନ୍ତିଃ ତର୍ମିତ୍ରିତ୍ତିରେଣ୍ଟିରେଣ୍ଟିରେଣ୍ଟିରେ
ଶାଖାକ୍ଷେତ୍ରଃଶାଖାକ୍ଷେତ୍ରଃଶାଖାକ୍ଷେତ୍ରଃଶାଖାକ୍ଷେତ୍ରଃ
ମନ୍ତ୍ରମୁଁ ଚନ୍ଦ୍ରିଃଲାଗିନ୍ତିରେଣ୍ଟିରେଣ୍ଟିରେଣ୍ଟିରେଣ୍ଟିରେ

အမြတမ်း စိတ်လှပ်ရွားနေခဲ့ရ

କ୍ଷୁଣ୍ଣର୍ଦ୍ଦନର୍ଥ ଆଲ୍ୟକ୍ଷେପିତ୍ତ ଯେବା ଏକମୁ
ଶିଖିବୁବାରେଃ ଆଶ୍ରମାବଳୀଃଗ୍ରୀଃ ତତ୍ତ୍ଵାଣି ଧ୍ୟାନକିଂ
ଗାନ୍ଧୀଜୀଃତ୍ରୁତି ପ୍ରିୟବନ୍ଦିଃ ଅମ୍ଭାଗିଃମ୍ଭାଃଗ୍ରୀନ
ଦୟାକୁରାତ୍ମନ୍ତିଃ ଯୀପ୍ରିୟବନ୍ଦିଃ ମୁଖୀମୁଦ୍ରନିଲାନ୍ତିଃ ଏହି
ମୁଖୀମୁଖୀମୁକ୍ତା ଫ୍ରିଣ୍ଡତତକାନ୍ତକ୍ଷଣ ଯକ୍ଷମିନିଲାନ୍ତି
ଆକାଶବାବୁଃ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରରେତ୍ତାନ୍ତିଃ

ကျွန်တော်ထိုး လုပ်ငန်းကြီးတွင် အလုပ်သမား
ဝန်ထမ်းပေါင်း (၂၀၀၀) ကျော်မျှရှိရာလုပ်သား
အင်အား၊ ကြိုးမားသည်နှင့်အမျှ ပြဿနာကျော်
ကလည်း များပြားသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်
သည် နိုင်ငံတကာဘို့ အခေါက်ခေါက် အခါခါ
ခနီးသားနှင့်ရသည်။ ခနီးသားခြောင်း များသည့်
အတွက်လည်း ကျွန်တော်မှာ စိတ်တင်းကျင့်မှု၊
စိတ်မချမ်းမြော်မှုများ ပို၍ပို၍ တိုးလာခဲ့လေ
သည်။

ဆက်ဆံရေး ကောင်းဖန်လာ

ယနေ့အခြေအနေတွင် မီးပူးရေး၊ အားလုံး
အားလုံးနှင့်ပါးတို့၏ အလုပ်ရှင် အလုပ်သမား
ဆက်ဆံချေးများမှာ တစ်ဦးမာနေဂါးသည့်၊ ထို့ကြော်
အဝည်းများတွင် ကျန်ခတ်လို့ အဖွဲ့အစည်းသည့်
လည်း တစ်ဦးပါးအင် ဖြစ်ပါသည်။ သို့ပေါ်
ကျွန်တော် ပါဝသနာ အားလုပ်ပြီး ပည့် နောက်
ပိုင်းတွင်မူ ထို့ကော်ဆံချေးများသည့် ပိုင်ဆုံးပြု
ရေးအဆင့်၌ သိသိသာသာ တို့တက်ကောင်းမွန်
လာခဲ့သည်။ နောက်ဆုံးတွင်မူ အေသွေး
သမားသမဂ္ဂ ခေါင်းဆောင်များအထူး ပုံးနှံသွား
ခဲ့လေသည်။ အလုပ်သမားဘုရားများနှင့်ကျွန်တော်

ထို ကဗျာဏီမှ စီမံအပ်ချုပ်သူများကြားတွင် ပေါ်ဖောက်သောသာ အပြင်းပူးမှုများကို ဖြေရှင်းရှာတွင် ကျွေးမှုဟင်းကို ဘုရားတည်းသော ဖုန်ဖြေသူအဖြစ် အသင့် အသင့်ဆုံး ပဲရန် အလုပ်သမားသူများက မကြော်ခဲ့တယ် အပဲပါသည်။ မည်သူ ပင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည်ဖြစ်စေ ကျွန်တော် ဆုံးဖြတ်သမျှကို သူတို့က ခံပါမည် ဟူ၍လည်း သမဂ္ဂများက ဖြောင်ကတိပေးခဲ့ဖြပ်သည်။

ထိုကဲ့သို့ ဝန်ခံကတိပြုခြင်းကြောင့် နှစ်ရီးနှစ်ဘက်လုံး အကျိုးခကျုးဇူးရရှိခဲ့ဖြပ်သည်။ အပ်ချုပ်ရေးဘက်မှ ကျွန်တော်၏ ဝန်ထမ်းရေးရာများနေရာ၏သည် ကျွန်တော်၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ခြင်းချက်မရှိ ကျေးကျေးနှင့်နှစ်ဦး လက်ခံလာပါသည်။ သမဂ္ဂများဘက်က ကြည့်မလည်ဖို့လည်း ကျွန်တော်၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ကြောင့် သူတို့ဘက်က အခွင့်အရေးရှိခဲ့ ရွှေသည်သာများပါသည်။ အခြားနည်းဖြင့်မရရှင်သည့် အခွင့်အရေးများကို သူတို့ရရှိခဲ့ဖြပ်ပါသည်။ အခါတိုင်းကဲ့သို့ ရှည်လားကြောမြင်စွာ စောင်းဆွဲနေးနေးမြင်း၊ ဆူပူတော်းဆိုနေခြင်း၊ တင်းမာနေခြင်းများလည်း မရှိတော့ပေါ်

ဝန်ထမ်းများအတွက် တရားစခန်း

ပိပသုနာကို ကောင်းစွာ အားထုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ် တစ်ရီးသည် လုအားဖြောဆုံးအတည်း အတွက်တန်ဖိုးရှိသွားတစ်ရီး ဖြစ်လိမ့်ခဲ့သည်ဟု ကျွန်တော်ထင်ပါသည်။ ယနေ့ ပြုပိပသုနာ ဆွေးနွေးပွဲသို့ တက်းဆောက်သာကြေးသော စက်မှုလုပ်နှင့်ရှင်များ၊ စီးပွားကုန်သွေးသွေးလုပ်ငန်းရှင်များနှင့် အတက်တန်းအရာရှိကြေးများသည် ဖို့ပို့လောက်အောင် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်အတွက် ရရှိခြေး (အက်စ်အင်နိဂုံအင်ကာ) အားလည်း ကျွန်တော် ရှိခိုးပိုးစွဲပါသည်။

အရင်းအနှစ်းမြှုပ်နှံမှုဖြင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်များသည် စိတ်တင်းကျော်ခြင်း၊ စိတ်မချမှတ်နိုင်း ဖြောင်းနှင့် အင်ဆေးခဲ့ကြောင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်သည် ဦးစာတမ်း၏ ပိပသုနာလု၏ တိုးတက် ဖြစ်ပေါ်လာပုံနှင့် ပတ်သက်သော အကြောင်းများကို တင်ပြုခြင်းမပြုဘဲ တင်ပြုခြင်းထားခဲ့ပါသည်။ သို့သော စနစ်ဟကျူ လောက်းအားထုတ်အပ်သော ပိပသုနာ၏ အကျိုးကျျးဇူးကား တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်အောင် များပြေားလုပ်ပါကြောင်း အလေးအနာက် တင်ပြလိုပါသည်။

ကျွန်တော်၏ တင်ပြချက်များကို စိတ်ရှုလု၏ ရှည်နားထောက်ကြော်သည်အတွက် မိတ်ဆွေတို့ကို ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

ကျွန်တော်တို့အားနောက်ဆုံးတွင် နိမ္မာန်အထိ ပို့ဆောင်ပေးမည့် လူသားအကျိုးပြု လုပ်ငန်းများ၏ မောင်ကွန်း တွင်လောက်အောင် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်အတွက် ရရှိခြေး (အက်စ်အင်နိဂုံအင်ကာ) အားလည်း ကျွန်တော် ရှိခိုးပိုးစွဲပါသည်။

ရရှိခြေးကျွန်းမာရီးသာစွာဖြင့်အသက်ရာကျော်ရှည်ပါစေကြောင်း ကျွန်တော် ကိုယ်တိုင်နှင့်တက္ကမ္မာန်ဆွေးများ အားလုံး ကိုယ်စား ဆုံးတော်းလိုက်ပါသည်။

(J.O - J-01၏ ဓမ္မရိရိပသုနာ ဆွေးနွေးဂွဲး နှင့် Indu Bai Shah တင်ပြခဲ့သော The Place of Vedana and Sampajanna in the Present day Economic life of the Society စာတမ်းကို မြန်မာပြန်ပါသည်)

ဓမ္မသီ

ဒီဂါ၏ ကိုယ်ပိုင် အတွေအကြိုးများပေါ်တွင် အခြေခံလျှော် ထိုပုဂ္ဂိုလ် အိုအား တို့ပုဂ္ဂိုလ် အိုအား သော အာမခံချက်တစ်ခုကို ကျွန်တော် ပေးပါမည်။ ထိုအာမခံချက်ကား မပြောပေလောက်သော



တောင်ခြေတောရကျောင်းမှု

တန်းနှစ် နေ့၊ စာရေးကြီး ဦးထွန်းရွှေတိ
အဖော်ပြည့် တောရကျောင်းသို့ ထွက်ခဲ့ပါသည်။
ဦးထွန်းရွှေက သူ ဘုန်းကြီးကျောင်းမှုးသို့ မသွား
သည့်နေ့ ၅-နှစ် ရှိပြု၊ အကုသိုလ်များလွန်းလို့ ဟု
ဆိုပါသည်။

“လူများက ကုသိုလ်ရာအာင် ကျောင်းသွားကြ
တယ်၊ ကိုယ့်လူက ကျောင်းသွားရင် အကုသိုလ်များ
တယ်လို့ ဆိုဘယ်၊ ဘယ်ကောင်းမှာလဲ” ဟု သူ၏ကို
ပြောသောအခါ....

“မကောင်းလ မတတိနိုင်ဘူး၊ ကျောင်းရောက်
တာနဲ့ မြိုင်ရဘာကျွေ ကြားရတာကျေးလွှာ စိတ်
ဆင်းခဲ့ရရာချည်း၊ လူ့တွေကလဲ ဘုန်းကြီးကျောင်း
လို့ ပျော်ပွဲစားရုံများ မှတ်နေသဗားများမသိ၊ မကောင်း
ပါဘူးများ၊ မသွားဘဲ အနေတာက အန္တရာဝ် ကင်းပါ
တယ်” ဟု ဆိုလေသည်။

“ဒါဆိုရင်... စိတ်သာချာ၊ ခ သွားမယ့် ကျောင်း
က ဘယ်အကာမှ မလာတဲ့ အကျွေ ငါး၊ ဘုန်းကြီးကလဲ
ဘယ်အကာကိုမှ အပေါင်းအသင်းလောင်ဘူး၊ ကိုယ့်
လူ မမြှင့်ချင် မကြားချင်တာမျိုး မမြင် မကြားစေရ
ဘူး”

“ကျူးက ခေါ်လို့သာလိုက်ခဲ့တာ ဘယ်ကျောင်း
ကို သွားမှာလဲ”

“တောင်ခြေက တောရကျောင်းလေများ”

“တောင်ခြေဆိုရင် ငါးမိုင်ဝေးတာပဲ၊ အွေးမှာ
ကျောင်း ရှိသလား”

“တောရကျောင်းဆိုမှ ငါးတကေလေးပေါ့”

“ဘာနဲ့သွားကြမှာလဲ”

“လူည်းနဲ့လေ၊ မခန္ဓကတည်းက ငှားထားပြီး
ပြီ၊ သာမိမိရွှေအထိ လည်းလမ်းပေါက်တယ်၊ ဖို့
ရောက်တော့ ပြောကျင်ပဲ”

“ရောက်ဖူးတယ် ရှိတာပေါ့များ”

ရှိများမှ ငှားထားသောလည်းပြိုင် ကျွန်တော်ထိ
သာမိမိရွှေကလေးသို့ စတွက်ချိန်မှာ နံနက်-၂-နာရီ
ဖြစ်ပါသည်။

ပေါးပါတ်သိမ်းပြီးစုစုပြုလျှိုက်များကိုဖြတ်
ကာ အောက်ထားသော လူည်းလမ်းမှာ လမ်းဟု
ခေါ်ခြင်ရုံ ရှိပါသေးသည်။ အသွားအလာ မများ
သောပြိုင် ခရောင်းတော်လဲ မောင်းနေရသလို
ဖြစ်ပါသည်၊ နားတောင့်သောကြောင့်သာ ငါးမိုင်
ခနီးကို ၁-နာရီနှင့်ပေါက်ခဲ့ပဲပါသည်။

သာမိမိရွှေသည် အိမ်ခြေ-၄၀ ရှိသည့် ကရင်ထိ
ရွှေ ဖြစ်ပါသည်။ ကိုယ့်မြိုက်ယုံကြိုးပုံငါးကိုယ် နေကြု
သဖြင့် အနေရှုံးသည်၊ ထိုထိုသော ခြေည်းရှိုးမှား
ရှိ ဝါးပါးရုံးအိမ်းမြိုက်ယုံကြိုးပုံငါးကိုယ်းသည် ဝါး
တော်းအတွင်း၍ တည်ထားသက္ကဆိုရှိ ရှိသည်။ သိုး
ပင် စားပောင်းများပြုသော သရေးပိုင်းမှားနှင့်
မရမ်းပောင်းများမှားမှာလည်း ခြိုတိုးနှင့်ရှိုးပော့ရွှေ ချွဲက
လေး တစ်ရွှေလုံး အရိပ်ဖုံး၍ နေဖော်သည်။ အိမ်ခြေ
၄၀ အန္တ-၁၁ အိမ်မှာ ခရိုယာနှင့်များ၏ အိမ်
ဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်ထိ လူည်းသည် စိတ်ချော်းသိုးတွား
၏ ခြားအတွင်းသို့ မောင်းဝင်လိုက်ပါသည်။ ဦးတွား
သည် သူ မြေတံရွှေည် အိမ်းပေါ်မှ ဆင်းလာပြီး
ဝင်းသာအားရ ကျွန်တော်ထိကို ပြို့ဆိုပါသော်။

၂၆ အီ မူနိဘဒ္ဒန် အန္တရာန

နံနက်စာလည်း ကျေးပါသည်၊ ဂိုယ်တိုင်လည်း
ဓာတာရာမက္ခာင်းသို့ လိုက်၍ ဂုံပါသည်။

ကျောင်းကလေးမှာ တောင်စောင်းကို ကျော
က်ပြီး ဖြစ်သလို ဆောက်ထားသော ဝါးတိုင် ဝါး
ငင်း အင်ဇက်မိုး အင်ဇက်ကာ ၃-ပင် ၂-ခေါ် ဖြစ်
ပါသည်၊ ကျောင်းမျက်နှာစွာရှေ့ ပေ-၂၀-ခန့်တွင်
လျှိုပ်ပြီးရှုရာ အမိန်အာဝါသနှင့် ပြည့်စုံ နေပါ
သည်။ ကျောင်းတော်တို့ ရောက် သွား သော အ ခါ
ဆရာတော်ပြီး၏ အလုပ်အကျေး ဦးသွားတော်က
နေရာဆိုင်ခင်း ပေးပါသည်။

သက်တော်-၂၀၊ ၁၀၈တော်-၅၀ ရှိပြီးဖြစ်သော
ဆရာတော်ပြီးကို ကျော်ဗျားမှာမာ ဗုံးတွေ့ရပါ
သည်။ တြဲနှင့်နှုန်းက ဆရာတော်ပြီးကို ဖုန်းနယ်
ကျိုးလွှာမေ့ဗောင်ခြေတော်ရှိ ဗုံးမြော့ချေပါသည်။
ယခု ဆုတော်မှတာရတွင် ရှိသည်ဟု ကြော်၍ လာ
ရော်၎ာ ဗုံးမြော့ခြေးမြို့ပြီး ဖြစ်ပါသည်။

ဝတ်တရာ်ပြစ်၍ “အရာတော်ဘုရား” မှတ်မိသော
ဆရာတော်ပြီးက “ကျိုးလွှာမေ့ဗော် ကျွေးမြှုပ်း ပြန်
တွေ့ရထာ ဝိုးသာပါတယ်၊ ငါးပါး သိလ လုံး
မဟုတ်လား” ဟု မေးမော်မှပါသည်။

ခုတ်တရာ်ပြစ်၍ ပြန်မလျောက်မိခင် ဦးထွန်းချွေ
သည် ကော်ခါ ငင်ခါဖြင့် “ဆရာတော်ဘုရား”
လူ ဥပါသကာများ ငါးပါးသိလ လုံခြုံအောင်
မစောင့်တာဘုံး၊ ရဟန်များ ဂိန္တုးသိကွာရှိ
ကို လုံခြုံးအာင် မစောင့်တာ၊ ရဟန်းနှင့် လူ ဘယ်သူ
က အပြိုင်းပြီးပါသလ ဘုရား” ဟု လျောက်လိုက်
ပါသည်။

ဆရာတော်ပြီးသည် အနည်းငယ် ပြင်ထိုင်ပြီး
“သိလုပ်တဲ့ ရဟန်းကို ခုတ်မှုလ ပုဂ္ဂိုလ်လို့ခေါ်
တယ်၊ မြတ်စွာဘုရားက အများပြီး ဂုံးတော် မှ
တယ်၊ သူတို့ဟာ ကာမရှိက်ချမ်းသာ ခံစားပြီး မှ
ငော် မြတ်နဲ့ ရှိခိုးမြို့မြို့ သိတာကြော်
နှုန်းပုံမှန် အင်းချရတယ်၊ မျက်မှာက်ထင်ထင် ကံချွဲ
အကျိုးကို မြှင့်တော်မှတဲ့ မြော့စွာဘုရားရှင်က ဖော်
ကွွန်းမှ သုတ်မှာ ဟောထားတာနှုန်းတယ် အကာ
ကြီး....

ရဟန်းတို့ သင်တို့သည် ဒီးတော်ကြပြီးထန်း
ဒီးလျှော့ထိန်းစွဲလောင်သော ဤမီးပုံပြီးကို မြင်
ကြော်လော့ မြော့ကြပါသည် ဘုရား။

ရဟန်းတို့...၏ ဆိုလတ္တံ့သော စကား၌
အဘယ်သို့ မှတ်ထင်ကြသနည်း။ ဤမီးပုံပြီးကို
ပွဲဖော်ထိုင်ခြင်း၊ အီးခြင်းကိုလည်းကောင်း၊
နှုံးညွှေ့ပျော်မြော်း လက်ဖော်မြော်းနှစ်ချယ် ရှု
ဖွယ် မဖြေား မင်းသီး၊ ပုဂ္ဂိုးသီး၊ သူကြော်
သီး ပျော်ညာရှိ ပွဲဖော်ထိုင်ခြင်း အိုင်
ခြင်းကို လည်းကောင်း၊ ဤနှစ်ခုတွင် အဘယ်ကို
တော်တဲ့ပြုပါသနည်း။ ဒီးပုံပြီးကို ပွဲဖော်ထိုင်း
ကား ဆင်းခဲ့ကြော်းသာ ဖြစ်ပါသည် ဘုရား။

ရဟန်းတို့ ထင်ရှားစွာ သိပေြီးအော့။ ခုသု။
လ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ယုတ်သောသမဘာရှိ၏ မဝင်
ကြသွားခြင်း၌ တွေးတော်စရာ အကျိုး နှိမ်၏
တွေးတော်စရာအကျိုးရှိ၏သိတာ မသင့်မလျော်
ထင်စုံဘဲစ်ခြင်းယွင် ခုသု။ လသာ တွေးထဲ့ခံရ
သူ မြှင့်တယ်၊ လွှဲစုံတွေ့ရင် ငါး အကြောင်းကို
ပြောနေကြတာလားလို့ တွေးတတ်တဲ့ အကျိုး
ရှိတာကို ဆိုလိုတယ်၊ ဗုံးလွှားသော ရှုက်ဖွယ်
ပြုံးမှုရှိ၏။ ရဟန်းမဟုတ်ဘူး ရဟန်းဟု ဝန်ခံ၏။
အတွင်းပုံ၏။ ကိုလေသာ မပြတ် ဖို့ပြီး၏။
သောက်သွားပုပ်နှင့် တွေ့၏၊ သာနာနာ၍ အမိုက်
ဖြစ်၏။ ထွောင့် သင်တို့ ဒီးပုံပြီး ပွဲဖော်
နေခြင်းကို မြတ်၏။ တော်ဟအောင်၏။ ဒီးပုံပြီး
ကို ပွဲဖော်ရခြင်းကြောင့် သော ခြင်း သည်
လည်းကောင်း၊ သေလုပ်းပါး ခုကွာလည်း
ကောင်း ဖြစ်ရော၏။ သေသည်၏ အခြားမျိုး
အပယော့မဖြစ်၏။ ခုသု။ လဖြစ်ကြောင်း ပျော်ညာ
ပွဲဖော်ရခြင်းကြောင့်ကား သေသည်၏အခြား
မျိုး အပယော့ စင်စစ်ဖြစ်၏လို့ ဟောတော်
မှတ်တယ်”

“မှန်ပါ ဘုရား”

၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ ပါ

“ବ୍ୟାଙ୍ଗରେ ପଦିତୋର ଶରୀରକିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ରରେ....

၁။ သီလ မရှိဘ နှိမ့်ခံပြင်းသည့် သားမြို့ကြီးပြင်း
ပွတ်ခွဲခံရသည်ထက် နာဏ်းသော ငရာပွတ်ဆဲနှိမ့်
၏ နှိမ့်ခံခဲ့သူ၏ ရဟန်းသည့် ချမ်းသာရာမရှိလို
ဖိုတယ်။

ପୁରୀଷେ ରାତାଯି ଖଣ୍ଡିତା ଆହା: କୋଣି: ଲୁହା
ଦେବାନ୍ତିକାଙ୍ଗାର୍ତ୍ତିଃଗ ଫିରିଗ୍ରୂହିଃଦୁ ହାତ୍ମିଶ୍ରୀଃକୁ ଘର୍ଦ୍ଧିଃ
ପ୍ରିଣ୍ଟିଓରିନ୍ସକଣ୍ଠାନ୍ତିର୍ଗାର୍ତ୍ତିଃ ପୁରୀଷେ ପୁରୀଷେ ତାକା
ହାତ୍ମିଶ୍ରୀଃକୁ ଅରେପିଃ ଅରେଧ୍ୟା ଅହାତ୍ମିଶ୍ରୀଃକୁ
କିଅବୀ ହାତ୍ମିଶ୍ରୀଃକୁ ଅରେପିଃ ଅରେଧ୍ୟା ଅହାତ୍ମିଶ୍ରୀଃକୁ
କୁ ଅର୍ଥିପି ପ୍ରିନ୍ଟିଓରିନ୍ସକଣ୍ଠାନ୍ତିର୍ଗାର୍ତ୍ତିଃ ପ୍ରିନ୍ଟିପଣିତା
ପ୍ରିନ୍ଟିତାଯି: ପ୍ରିନ୍ଟିଗେ?....

၂။ သီလ မျှိုး၊ လက်အပ်ရီခံခြင်းသည် ရင်ဝက္ခာ
လုံနှင့် အထိုးခံရသည့်ထက် အဆောက်များစွာ နာကျင်
ရုံးဝင်သော ခဲ့လုံခြုံသည်။ လက်အပ်ရီခံ ခုသုလ
ရဟန်းမှာ ဖိန်းခံဝံ စရာ ချမ်းသာမရှိ။

၃။ သီလ မရှိဘ သက်န်းဝတ်ခြင်းသည် သံပြုဗား
ပတ်ရသည့်ထက် ဒီးလျှောင်းသော ၁၈ သက်န်း
ရှိသည့်ပိတ်ချော့ပါး၊ လျှော်ခန့်ချော်ဖြင့် မော်
ဖွဲ့ ရည်မှန်း ခုသုစ္စလ ရဟန်းမှာ သက်န်း ချမ်းသာ
တယ်မှာ မိမာလဲ။

၄။ သီလမရှိဘဲ အကာတိုလူသော ဆွမ်းကို စား
သောက်ခြင်းသည် သံတွေ့ခဲ မျှော်လှည်ကို ဝင်း
လောင် အုက္ခန်း ငရဲဆွမ်းရှိသည်။ ထိုဆွမ်းအာဟာဌာ
ရှုကို ဖို့ပေါ် ခုသုခဲ ရဟန်းအား အစား
ခွမ်းသာ အဘယ်မှာနည်း။

၅။ သီးမန္တာ ပြောင်စောင်းအင်ပျို့သုံးစောင်း
ခြင်းသည် သံပူပြောင်စောင်း အင်ပျို့အပေါ်ထိုင်
ရှု ဖိုင်ရသည်ထက်ပူသော ငရဲပြောင်စောင်း အင်း
ပျို့နှုန်းသည်။ ထိုပြောင်စောင်းအင်းပျို့ကို ဖြူပဲသော
ခုသုံးလ ရဟန်းအား စည်းစိမ်တိုးစရာ အိမ်ရာ နေ
ခဲ့ အောင်မာ ချမ်းသာအံန်း။

၆။ သိလဲ မရှိဘဲ ကျောင်းကြီး ကျောင်းထယ်၏ ဆင်းတက် လျောင်းစက် သိတင်းသုံးခြင်းထည့် သွေထုတ်ကြီး အထောင်၏ ပြုချည် ကန့်လွန်ခြင်း

ତାଙ୍କ ପକ୍ଷିରେଣ୍ଡ ତାଙ୍କର ଲଙ୍ଘନରେତ୍ତାଙ୍କ ଦେଖିଯାଇଲୁ
କୌଣସିଗ୍ରେହି କୁଳାଳିଲା ॥

୨॥ ଯେଇମ୍ବାବେ ରହନ୍ତିଲୁ କିଂତୁ ଏହାରେ ଯଦି
ଗନ୍ଧିତେବୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଥିଲାରେ ଯେବେଳେ ପରିବର୍ତ୍ତନ
କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ

ଦି ॥ ରହଣ୍ଡିଃମହୁର୍ତ୍ତିଃ ରହଣ୍ଡିଃଆଵୁନ୍ଦିଯୁଷ୍ମିତାନ୍ତିଃ ୫୫
ଗିନ୍ଦିଯିଗି ଚାଃ ପ୍ରିଣି । ତିବୁଆଃ ଆଵନ୍ତିନ୍ତିପିଣିଃତାନ୍ତି
ତନ୍ତିଶତିତ୍ରୟତାନ୍ତିଃ ॥

၉။ ခွေးကောင်ပုဂ္ဂ၏ ဝေးစွာ ရှောင်ကြေသကဲ့သို့
စုသုခ္ဓန္တံမိစ္ဆာန်အိပ်ကို သီလဝန် အရှင်တို့သည်
ဝေးစွာရှောင်ကြ၏။ ထိုစုသုခ္ဓန္တံမိစ္ဆာန်အိပ်သည်
ပါန် ရွှေ မိတ်လျှော့ မြိမ်စီမံလည်း အဘယ့်မှာ အဖိုး
တန်တော်အံသိုး။

၁၀။ ခုသွေ့လသည် အေးအပေါင်းမှမလျှတ်၊ နတ်ပြည် တဲ့ခါးဂိတ်၍ အပယ်တံ့ခါး ပွင့်၏၊ သနားစရာကော်ဖြစ်၏၊ ခုသွေ့လနှင့် တူသော သနားစရာကောင်းသာ မရှိဖို့ တပည်တွေကို ဆုံးမလျှတ်ယော

“မန်လုပါ ဘရား”

“ବୀଳ୍ୟାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିନଃ ଶ୍ରଦ୍ଧାପ୍ରିତିଗ୍ରହିପ୍ରିଯଃ ବୀଳକ୍ଷିତିର୍ଦ୍ଦିନଃ
ଅଗ୍ନିଃଗ୍ନିଲ ପ୍ରେରଣେଭୁ ଯଦ୍ଯମାନ ତକାନ୍ତିଃ”

“မန်လျပါ”

“ଆକାଶେ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷତିରୁବା ମିଳିଛାନ୍ତଙ୍କାଃ କି କିମ୍ବା
ହୋଇଥାଏତାମ୍”

၁။ သိတ်းသုံးဖော်တို့၏ ချစ်ခင်သော မှတ်စီဖြင့်
အော်မြတ်စီး၊ မေတ္တာရှိစီး၊ အလေးပြုစီး၊ ရီးမွှဲး
စီး၊ ကျိုးရှိ အလိန့်သူ၏ သီလက်၏ ကောင်းစွာ ဖြည့်ကြုံ
ရမည်။

၂။ ပစ္စည်း လာ၏ ပေါများ ခြင်းကို အလိုက်ဖျက်
သိလကို ကောင်းစွာဖြည့်ကုန်ရမည်။

၃။ မိမိအား ပစ္စည်းလူသုတေသန အကျိုးများစေလို
လျင် သိသက္ကရာဇ် ဖြည့်လှည့်ရမည်။

၂၀ နီး ရတနာမွန် ပွဲ၈၈။

၄။ ဒီမိက္ခ အောက်မွှေသော ဆွဲမျိုးပြောဌာတိကို
အကျိုးများစေလိုပွင့် သီလကို ကောင်းစွာဖြည့်ကျင့်
ရမည်။

၅။ ကုသိတ်၏ ဖုန်းရိခြင်း၊ ကာမဂ်၏ မွှေးလျော်
ခြင်းတိုကို ပယ်လိုပွင့်သီလကိုကောင်းစွာ ဖြည့်ကျင့်
ရမည်။

၆။ ကြောက်လန့်ခြင်းကို ကြောက်စွဲထံ အာရုံကို
ပယ်လိုပွင့် သီလကို ကောင်းစွာ ဖြည့်ကျင့်ရမည်။

၇။ ရုပ်ရာန်ကိုလိုပွင့် သီလကို ကောင်းစွာ ဖြည့်
ကျင့် ရမည်။

၈။ အရှုပ်ရာန်ကိုလိုပွင့် သီလကို ကောင်းစွာ
ဖြည့်ကျင့်ရမည်။

၉။ သောတာပန် တည်လိုပွင့် သီလကို ကောင်း
စွာ ဖြည့်ကျင့်ရမည်။

၁၀။ သကဒါဂါ၏ တည်လိုပွင့် သီလကို ကောင်း
စွာ ဖြည့်ကျင့်ရမည်။

၁၁။ အနာဂတ်၏ တည်လိုပွင့် သီလကိုကောင်းစွာ
ဖြည့်ကျင့်ရမည်။

၁၂။ ပုံမှန်ဝါယာ နှုန်း၊ ဒီမွှေးကျွေး၊ ဒီမွှေးသော
တာ၊ စေတာပရိယ၊ ဇူးမြတ်စွာ ဟူသော လောက်
အဘိညာဉ်ငါးပါးရလိုပွင့် သီလကို ကောင်းစွာ
ဖြည့်ကျင့်ရမည်။

၁၃။ အာသဝက္ခယဉ် ရလိုပွင့် သီ လ ကို
ကောင်းစွာ ဖြည့်ကျင့်ရမည်လို ဟောထားတယ်။

သီလ၏ အကျိုးကိုပြောင်လေးပင်တော့ရ ဆရာ
တော်ကြီးက ခုလိုလဲ ရေးပါယေးတယ်။

သာသနာ၌ အမျိုးကောင်းသားရှို့၏ ဆောက်
တည်ရာကာ သီလသာတည်း၊ သီလအပြင် ရှို့။
သီလ အကျိုးကို ကုန်စင်အောင် မည်သူမျှ မဟော
နိုင်။

သွေးဝါတို့ ကိုလေသာ ည်ကြေး စင်ကြေး
အောင် မြစ်ကြေး ငါးစင်း ရေ မတတ်နိုင်၊ သီလ
ရေငင် တတ်နိုင်၏၊ သွေးဝါတို့ ကိုလေသာ အပူ
ပြီးအောင် ပိုးသက်လေညွှေး၊ စန္ဒကျား၊ ရွှေ၊ ပုလ့
သူယ်၊ မြှေ၊ ပုံမြေး၊ လအောင် မတတ်နိုင်၊ သီလ

အဖော်တော် တတ်နိုင်၏၊ သီလနှင့်တူသော နှုံး
သာ မရှိ၊ လေအောက် လေထက်အတွေ မွှေး၏။

သီလသည် နတ်ပြည်တက်လိုပွင့် စောင်းတန်း၊
နိမ္မာန် ဝင်လိုပွင့် တံခါး၊ သီလ တန်ဆာဆင်သော
ရဟန်းသည် ပုလဲ ပုံမြေးဆင်သော ပြည့်ရှင်မင်း
ထက် တုံးတယ်၏။ သီလသည် အဖွားနှင့်ဝါဒတေး
စသည်ကို ဖျက်ခါး၍ ကျော်စော်ခြင်း ဝိုးမြောက်
ခြင်းတိုကို ပြု၍ စော်ခြင်း၏။ ဤကား လောကို-လောကု
ဇာရာက် အလုံးခုံးတို့၏ အမြစ်ရင်းအပြုံက်းမြေသာ
သီလ၏ အကျိုးအမြှက်တည်း- လို ရေး တော်
မှတယ်။

“မှန်နှုပါ ဘုရား”

“စကားကြောတောင် ရည်သွားပြီ အကားထို
ကိစ္စ အထူးရှုသလား”

“မရှိပါ ဘုရား”

“ဒါမြင့် ပြန်ကြတော့?” ဟု ပြောကာ ဆရာတော်
ကြီးသည် နေရာမှ ထား သူ အင်ဖက်ကာ အခန်း
ကလေးထဲသို့ ဝင်သွားပါသည်။ ကျွန်တော်တို့လည်း
နောက်ကျောကို ဦးချလိုက်ကြပါသည်။

အပြန်လည်းပေါ်တွင် ဦးထွန်းရွှေအား “အကူ
သို့ မဖြစ်ပါဘူးနော်” ဟု စကား ကမီးလိုက်ပါ
သည်။ အဖြေား ထွက်မလာာ။

ပောင်း





ဟီရိပြေ့ဖွဲ့ သမ္မနာ့၊
သူဇ္ဈာမ္မသမာဟိတာ့၊
သမ္မနာ့၊ သပ္ပါဝါသာလောကော့၊
ဒေဝမ္မာ့တိဂုဇ္ဇရော့။

ဟီရိပြေ့ဖွဲ့သမ္မနာ့၊ ဟီရိတရာ့၊ ပြေ့ဖွဲ့သမ္မနာ့၊
နှင့် ပြည့်ခံကုန်သည်ဖြစ်၍၊ သူဇ္ဈာမ္မသမာဟိတာ့၊
ကုသိသုတရာ့၊ ဂိုဒောက်တည်ကုန်သော့၊ သမ္မနာ့-
ပြေ့ဖွဲ့သက်ကုန်သော့၊ သပ္ပါဝါသာ့- သူကောင်းတို့
ကို၊ လောကော့၊ လောက်၍၊ ဒေဝမ္မာ့တို့နှင့်တို့၏
ဖြစ်အုံသော အခြောင်းတရာ့၏ကုန်ဖူး၍၊ ဂုဇ္ဇရော့၊
အိုအင်ကုန်၏။

ဤသိအားဖြင့် ဟီရိပြေ့ဖွဲ့ပွဲသမ္မနာ့၊ နှစ်ပါးအို့
အနုတ်စွင့်ဆိုတယားအောင်။ အမှန်စင်စစ် ဟီရိ ရှုက်
ခြင်းတရာ့၊ ပြေ့ဖွဲ့၊ ကြောက်ခြင်းတရာ့၊ ဟူ၍။
ဝစ်အောင်ထိုးပေသည်။ ထိုဟိန္ဒြာ-ရှုက်-ခြင်းတရာ့၊ နှင့်
ပြေ့ဖွဲ့- ကြောက်ခြင်းတရာ့၊ နှစ်ပါးတို့သည်၍ နတ်
တို့၏ ဖြစ်အုံသော အကြောင်း ပြေ့သောကြောင့်
ဒေဝမ္မာ့တရားလည်း မည်ပေး၏။ ထိုဟိန္ဒြာပြေ့ဖွဲ့
တရာ့၊ နှစ်ပါးကို စောင့်ကုန်သော သူတို့သည် နတ်
တို့၏ ဖြစ်အုံသော အကြောင်းရှိ၏။ ပို့ခြေ့ပြေ့ဖွဲ့
တရာ့၊ နှစ်ပါးနှင့် ပြည့်ခံကုန်သော သူတို့သည်
သူတော်ကောင်း မည်ကုန်၏။ ထိုတရားနှစ်ပါးအို့
မသိကုန်သော သူတို့သည် လူယုတ်မားမည်ကုန်၏။

ထို့ကြောင့် ဒေဝမ္မာ့တရားနှစ်ပါးကိုစောင့်ကုန်
သော သူတို့အား နတ်တို့သည် စောင်မကြကုန်
၏။ စောင့်ရွှောက်ကြကုန်၏။ ထိုဒေဝမ္မာ့ တရာ့၊
နှစ်ပါးကို မသိကုန်သော သူတို့အား နတ်တို့သည်
မနှစ်သက်ကြကုန်၊ မှန်းတို့ကြကုန်၏။

ရှေးလွန်လေပြီးသောအခါ်ဗျားရှုကာသုပြည့်၍
မြှုပ်နည်းပို့တွင် သားတော်သုံးပါး ရှိလေ၏ပဲ
ထိုသားတော်သုံးပါးတို့ကား မဟိုသက္ကမာရာ၊ အီ
ကုမာရန်း သူရိယကုမာရဟု၍ ဖြင့်ကြ၏။ ဖေါ်သ
ကုမာရသည် သားတော် အကြီး ပြု၍ ဘဏား
အလောင်းတော်ဖြင့်လေသည်။

၃၀ နှီးမှတန္ဒသူရ ပဋိဘဏ္ဍာ

တစ်နေ့သို့ မြိုဟျခတ်မင်းကြီးသည် သားတော် များအား ဟိမဝါဆ္ထာတော်သို့ သွားရောက်ရန် စေခိုင်လေ၏အိုးတို့လည်းအေမည်းတော် မင်းကြီး စေခိုင်းတော်မှုသဖြင့် ဟိမဝါဆ္ထာတော်သို့ သွားရောက်ကြသေ၏။ ဟိမဝါဆ္ထာတော်သို့ ဝင်ရှုင် ရေအိုင်တစ်ခုကိုတွေ့၍ ညီတော် နှစ်ယောက် သည် သောက်ရေအလွှာင့် ရေအိုင်ထဲသို့ဆင်းလေ၏။ ထိအခါ ရေအိုင်စောင့် ဘီလူးသည် ညီတော် နှစ်ယောက်အား မေးခါးခါး ချုပ်နှောင် ထားလိုက် လေလည်။

ထိုရေကန်ကား ဘီလူးအိုင် စားရထားသော ရေကန်ဖြစ်သည်။ ဝေသာဝါ၏ နတ်မင်းကြီးသည် ထိုဘီလူးအား ရေကန်ထဲသို့ ဆင်းသောသူတို့အား အေဝမွှုတရားကိုမေး၍ မဖြေဆိုနိုင်ပါက ထိုသူတို့ အား စားပိုင်စောင့် ဆုလာသုတေသနဖြစ် ပေးသနားထား မြင်းမြှင်းဖြစ်ပေသည်။ ထို့ကြောင့် ရေအိုင်စောင့် ဘီလူးလည်း မိမိ အိုင်စားထားရသော ရေအိုင် အတွင်းသို့ ရေအလွှာင့် ဆင်းသက်သော သူတို့ အား အေဝမွှုတရားကို မေးလေသည်။ အေဝမွှု တရားကို သိသောသူတို့အား လွှာတော်ပေးကြီးမသိသော သူတို့အား စားလေ၏။ စွမ်ကဗျာရန့် သူတို့ယ ကုမာရ မင်းသားနှစ်ပါးကား ဘီလူးကမေးသော အေဝမွှု တရားနှစ်ပါးကို မသိ၍ မဖြေဆိုနိုင်သော ကြောင့် ဘီလူးလည်း စားမည်ဟု ချုပ်တည်းထား မြှင့်ဖြစ်သည်။

ရေအလွှာသွားသော ညီတော်နှစ်ယောက်မှာ ပြန်မလာသဖြင့် နောင်တော် မဟိုသ ကုမာရ မင်းသားသည် မိတ်သောက ရောက်လျက် ရှိ၏။ ညီတော်နှစ်ပါးသွားရာသို့ ခြေ ရာ ခံ၍ လိုက် ၏။ နောက်ဆုံးရေအိုင်တစ်ခုကိုတွေ့၏။ခြေရာမှားသည် ရေအိုင်ထဲသို့ ဆင်းသက်သွားသော်လည်း ပြန်တက် သည်ခြေရာမှားပေးတွေ့ပေး အလောင်းတော်ဟိုသ ကုမာရမင်းသားသည် အကြောင်းမြင်းရာကို သုံး သပ်၍ ရေကန်ထဲသို့ ဆင်းသွား၏။ ဘီလူးလည်း ရေကန်ထဲသို့ ဆင်းသွား၏။ အေဝမွှုတရားမေး၍ မဖြေဆိုနိုင်မသာ စားပိုင်သောကြောင့် ရေကန်ထဲ ဆင်းအလာတို့ စောင့်နေရ၏။ ဘီလူးလည်း မိမိ

ရိုင်နက်အတွင်း ရောက်လာသော မဟိုသကုမာရ မင်းသားအား ချုပ်တည်း၍ အေဝမွှု တရားကို ဖော်လေသည်။

အေလာင်းတော်မင်းသားလည်း မဆိုင်းမရှုံး၊ မတွေ့မဆုတ်သော မိတ်ဖြင့် အေဝမွှု တရား၏ သဘာက္ဌာရှင်းလင်းဖြေကြားလိုက်လေသည်။ အေဝမွှုတရားကို ဖြေကြားနိုင်သဖြင့် ရေအိုင် စောင့် ဘီလူးလည်း မဟိုသကုမာရမင်းသားအား မစားပုံ့တော့၍ သွားရလေ၏။ ညီတော်မင်းသားနှစ်ပါးအားလည်း နောင်တော် မဟိုသကုမာရမင်းသား အကြောင်းလှုပ်ရလေ၏။ မဟိုသကုမာရ မင်းသား သည် အေဝမွှုတရားကို သိသောကြောင့် အားလုံး ချမ်းသာရာရကြုံကုန်၏။ အကယ်၍လို့သ ကုမာရ မင်းသားပါ အေဝမွှုတရားကို မသိပါက ဘီလူး၏ မေးခွန်းကို ဖြေကြားနိုင်သည် မဟုတ်ပေမဖြေကြားနိုင်ပါက အားလုံး၏ စားမြင်းကိုခံကြရပေမည်။

ပါနီပြော့အွာ့ လွှာသော အေဝမွှု တရားကို သိသော သူတို့အား နတ်တို့သည် စောင့်ကုန်၏။ မလွှာနာန့်ပုံ့ကုန်။ ကုသိုလ်တရားနှင့် ယူခိုးသော အေဝမွှုတရားသည်နှစ်တို့ဖြစ်အုံသောအကြောင်း ရှိသောကြောင့် နတ်တို့သည် စောင့်ကုန်၏။ အေဝမွှုတရားကို မသိသောသူတို့သည် သူတို့အား အေဝမွှုတရားနှစ်ပါးကို သိတ် သော သူတို့သည် အကုသိုလ်မှုကို ဖြေလျှပ်းကြ ကုန်။ ရောင်ကြော့ကြကုန်၏။ ကုသိုလ် သစ်နှင့် တရားကိုသာ ဖြေလျှပ်းကြကုန်၏။

အာယ်ကြောင့်ဟုမှ မကောင်းမှုစုစုပေါက် တရားတို့မှ ရှုရှုတတ်သော သဘော တရားသည် ဟိန့်မည်၍ မကောင်းမှုစုစုပေါက်တရားတို့မှကြော်ကြတတ် သော သဘော တရားသည် ပြော့အွာ့ မည်။

ရတနာပွဲ၁၄၀၈၊ ပြို ၃၁

କୁଣ୍ଡଳିତୀର୍ଥାଲ୍ପିନୀ ଅଟେର୍ବାର୍ଦ୍ଧିତୀର୍ଥାଲ୍ପିନୀ ।
ଅଟେର୍ବାର୍ଦ୍ଧିତୀର୍ଥାଲ୍ପିନୀ ଅର୍ଗର୍ଷିତୀର୍ଥାଲ୍ପିନୀହୁବ୍ରି ଶିଖିତୀର୍ଥାଲ୍ପିନୀ ।
ମନ୍ଦିରୀଲ୍ଲିଙ୍ଗରୀନୀଶ୍ଵର ମନ୍ଦିରୀଲ୍ଲିଙ୍ଗ ଟେକ୍ଟାର୍କର୍ମମନ୍ଦିରୀ
ଫଲ୍ଲି ଚିକିତ୍ସାର୍ଥ ଆଶେର୍ବିଜ୍ଞାନରେ ପେବିଲ୍ଲି । ଆଶ୍ଵିନୀରେ
ଯୁଦ୍ଧାଲ୍ପିନୀ କୋଣ୍ଡଳିତୀର୍ଥାଲ୍ପିନୀ ଆମ୍ବାଶ୍ରୀପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ରିଗର୍ଟ୍
ଟେକ୍ଟାର୍କର୍ମମନ୍ଦିରୀଲ୍ଲିଙ୍ଗରେ ଏକାକ୍ରମିତ୍ତିକାରୀ । ଏକାକ୍ରମିତ୍ତିକାରୀ
ଟେକ୍ଟାର୍କର୍ମମନ୍ଦିରୀଲ୍ଲିଙ୍ଗରେ ଏକାକ୍ରମିତ୍ତିକାରୀ । ଏକାକ୍ରମିତ୍ତିକାରୀ
ଟେକ୍ଟାର୍କର୍ମମନ୍ଦିରୀଲ୍ଲିଙ୍ଗରେ ଏକାକ୍ରମିତ୍ତିକାରୀ ।

ଶିଖି । ଶ୍ରୀନାଥପଣେଃ ହୃଦୟେ ଯତତାକାଃ ଅଧିଃ
କଲାରିଃ ଶ୍ଵାଃମନ୍ଦିରାଳି । ଅଧିଃଗୋପନିଃଶ୍ଵାଃମନ୍ଦିର
ପିତାଙ୍କ ଜାତିଃପିତାଙ୍କପଣେଃଶ୍ଵାଃମନ୍ଦିରି ଦେଖି
ଶ୍ରୀନାଥପଣେଃ । ଯେବାକ୍ଷ୍ଵାଃ ତତ୍ତ୍ଵପିତାଙ୍କ ଡୋରିପଣେଃ
ପଣେଃ ଶ୍ଵାଃ ମଗୋପାଦିଃମୁଦ୍ରିତିର୍ଗୀ ମନ୍ଦିରିଲବ୍ଦ ଶ୍ରୀନାଥ
କ୍ରିତିର୍ଗୀ । ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରାଳି ମୁଦ୍ରିତିର୍ଗୀ ଶ୍ରୀନାଥପଣେଃଶ୍ଵାଃ
ଶ୍ଵାଃମନ୍ଦିରିଲେଖିଲୁଣ୍ଡି । ଶ୍ଵାଃମନ୍ଦିରିଲେଖିଲୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡି
ଯତତାକାଃ ପିତାଙ୍କପଣେଃଶ୍ଵାଃମନ୍ଦିରାଳି । ପିତାଙ୍କପଣେଃ
ଶ୍ଵାଃମନ୍ଦିରାଳି । ଶ୍ଵାଃମନ୍ଦିରିଲୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡି

କ୍ରମେ॥ ସ୍ଵିରୂପ୍ରଦ ଚିହ୍ନ୍ୟ ଗୀଯଙ୍କ ରାଖି
 ଡେବାର୍କ୍ୟାଃଥୁଃ ଫର୍ତ୍ତିଲାଗିନ୍କ୍ରିପ୍ତିମହୂର୍ତ୍ତର୍ମଧ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି
 ପିଃଗ୍ରି ଶିଖିଲେଖିବୁଗିନ୍କ୍ରି କ୍ରୋକାରିହାତ୍ରିଣ୍ଟ ମନୋରିଃ
 ମୁଦ୍ରିଗ୍ରି ପ୍ରିୟିଲବିଃ ଶ୍ରୋଦିଗ୍ରୂହିନ୍ଦିଃ ଶ୍ରୀ ମନୋରିଃ ମୁ
 ଦୁଃଖିଗ୍ରିତ୍ତିମ କ୍ରୋକାରିପ୍ରିଣ୍ଟିଃହା ପ୍ରିୟପୁ ମନ୍ତ୍ରଲେଖିନ୍ଦି॥
 ତ୍ରୀଗ୍ରହିଷ୍ଵିତହୋଦ୍ରିଷ୍ଟେବା ତିଥି ପ୍ରିୟପୁ ତଥାଃ
 ଫର୍ତ୍ତିପିଃତ୍ରୀଗ୍ରି ଆଖିଃତୋରିଃହାଃ ଆଖିଃତୋରିଃ
 ପାଶିଃତ୍ରୀହାତ୍ର ତୋର୍ଦିଗ୍ରିପିଗ୍ନିଲେହାଃ ଶ୍ରୀ ତଥାଃ
 ଫର୍ତ୍ତିପିଃହାତ୍ର ଲୋକାଗ୍ରୀଃଗ୍ରିଲୁହାଃ ତୋର୍ଦିଗ୍ନିଳିଃ
 ଲୁହାଃତ୍ରୀଅହାଃଲହାଃ ତୋର୍ଦିଗ୍ରିଗ୍ନିଳିଃ ଶ୍ରୀତଥାଃ
 ଫର୍ତ୍ତିପିଃ କ୍ରିପିକା ଲୋକାଗ୍ରୀଃହାତ୍ର ପୁରୁଷିଃ ପିଲେ
 ଅଃ ପିରିଲୁହାଃ ପିଲେତ୍ରାଂଗ୍ରାତଥାଃ ଫର୍ତ୍ତିପିଃଗ୍ରି ତୋର୍ଦି
 ହେବା କୁତ୍ରୀଅହାଃ ଫର୍ତ୍ତିତ୍ରୀହାତ୍ର ଆଶ୍ରମତୋର୍ଦିଗ୍ରିଗ୍ନି
 ଲିଃ ତ୍ରୀକ୍ରୋଦି ଲୁହାଃ ତାଳ୍ଲୁହାଗ୍ରୀଃହାତ୍ର ପିତ୍ରି
 ପ୍ରିୟପୁ ତଥାଃଫର୍ତ୍ତିପିଃଗ୍ରି ତୋର୍ଦିତିନ୍ଦିଃ ଶ୍ରୀ ପ୍ରିଣ୍ଟିଃଜୁରି
 ହାଯାକ୍ଷିପିତେହାତ୍ରିଃହା ବୁଦ୍ଧିଗ୍ରିନ୍ଦିଃହା ପିତ୍ରିହାତ୍ରିଃ
 ହାତ୍ରିଃ

သောင်းမြင် (သထု)





ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା
ପ୍ରେସ୍‌ରେଟ୍‌ରୀଟ୍‌ରୀବ୍‌

အမှန်ဝင်စေ ပြုခြင်ရှင်တိသည် ယခုလိုဝါယိုလ
ပြည့်နေတွင် ဖြစ်ပေါ်ခြင်းဖြစ်ပေသည်။

ଆଶୁଣ୍ଡାପ୍ରିଣ୍ଡଫ୍ଲେମଟିଂକାମ୍ ଲୁହିଯାନ୍ ଲାଗୁଥିଲୁଣ୍ଡ ଲାଗୁଥିଲୁଣ୍ଡ
ପ୍ରିଣ୍ଡରେଵା ପାଇତରିବ୍ସିଃଯାଃଶ୍ରୀଯାନ୍ ପ୍ରିନ୍ତର୍ଜ୍ଞାନାଧାଃ
ଯାଏନ୍ ଆଶୁଣ୍ଡଖୁଳେଗିତମଫ୍ରଦ୍ ଉନ୍ଦର୍ଲୁଣ୍ଡର୍ ଲାକ୍ଷ୍ମୀ
ଇତାଯାଗ୍ନି । ରମ୍ଭାଗ୍ନି । ହୋଲ୍ଲିଗ୍ନିଯାଶ୍ଚ । ଲାଂପିଶିଲ୍ଲ
ତପିବାଶିଯାଫର୍ଦ୍ ଫେର୍ଦ୍ଯାତିମର୍ଦ୍ଦୟାଃକ୍ରମ୍ଯାନ୍ ॥

ପିଲ୍ଲାମଣିଙ୍କରୁ ଏହାରେ ଅନ୍ତରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ମହାବିଦ୍ୟାର୍ଥି ଶେଷ-କ୍ରମିତ୍ୟାନ୍ ପ୍ରାଚୀନ୍ତିକୁ ଯେବା
ମହାବିଦ୍ୟାର୍ଥିଙ୍କ ବାବାଙ୍କ ଅଧିକାରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପ୍ରଦାନ କରିଛି।
ମହାବିଦ୍ୟାର୍ଥି ଶେଷ-କ୍ରମିତ୍ୟାନ୍ ପ୍ରାଚୀନ୍ତିକୁ ଯେବା
ମହାବିଦ୍ୟାର୍ଥିଙ୍କ ବାବାଙ୍କ ଅଧିକାରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପ୍ରଦାନ କରିଛି।

မဟာသတ္တရာဇ် ၁၀၃-ခုနှစ်ပွဲပြုလောင်းကြောင်း ဖြစ်သော
မိဝင်ဘိသိ စကြောရွေပွား၊ ဖြန့်သိသွား၍ ငါးပါးဝိုင်း
စုအညီနှင့် ဖော်တစ်သောင်း တိုက်အပေါ်၌မှ
ခသောင်းက်လာ နတ်ပြောအား ဝါဆိုလပြည့်
စမောန္တဝယ်ကြောကြေးတက် ဓမ္မစက်ကို မိန့်ခြက်
တွေပြား ဟောကြားတော်မူသည်။

ပို့သနဲ့ ယူတော်မှသော ဝါဆိုလပြည့်နဲ့
တော်ထက်တော်မှသော ဝါဆိုလပြည့်နဲ့

ଯୀକୁହି ଦ୍ୟା:ମିର୍ତ୍ତରେବା ଠିକ୍ଷିଲପ୍ରିୟରେଣ୍ଟ ଦ୍ୟା:
ମିର୍ତ୍ତବୁନ୍ଦି ଆଶ୍ରମରେ ଥିଲା ମର୍ତ୍ତିଳିଶ୍ଚିତ୍ତରେବାରୁା। ଯାଏକେ
ତୋରୁଙ୍କ ଉପୁରୀଙ୍କ ବ୍ୟାକୀନି। ଗୋଟିଏକିମ୍ବାରୀ। ଲାଠିଖ୍ଯରୁ
ଖିଂଦିଃପୁଅକୁପିଇଃ ପରିଲେବାର୍ତ୍ତି॥

ଫୋର୍ଡ଼ିଆକୁ ଲୁଟ୍ତିଯ ମୁଁ ମାରିଦିନିଃବାଃ
ତ୍ତିଯଲ୍ଲୁଲାଲ୍ଲୁଲାନ୍ଦିଃକୋର୍ଦିଃ। କୋଵଳ ତ୍ରିନିଃବା ତ୍ରି
ଲାଲ୍ଲୁଲାଲ୍ଲୁଲାନ୍ଦିଃକୋର୍ଦିଃ ଶ୍ରୀଗ୍ରାମକଳ୍ପାର୍ଲ ବାମ୍ବାକିଷ୍ଣ
ଲୁବାଃଆବାଲ୍ଲୁଲାଲ୍ଲୁଲାନ୍ଦିଃକୋର୍ଦିଃ। ରାଜ୍ଯିଲ
ପ୍ରିନ୍ତିକେନ୍ଦ୍ର ଠିଲ୍ଲିର୍ବ୍ରିନ୍ଦି ତିହାରିତାରିଷୀଃ ଯନ୍ତ୍ରମଂତିଃ
କାବା ବାର୍ଷିକାର୍ଯ୍ୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତିକାରିପ୍ରିକିର୍ବା
ତ୍ରୁଟି ଅଞ୍ଚଳ୍ୟବର ଯୁଗମୁଖମୁଖୀ ବାତିର୍ବି
ଯୁମୁଖିର୍ବିବାର୍ଷିମନ୍ଦିଃ ॥

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော်ဂါတမဘူရားရှင်သည်
ဝါဆိုသပြည့်ဆွဲမှာပင်သာ။ ထို့မြတ်တော်၌ကောသလ
တိုင်းသားများ မြှေ့သုတေသနသား များနှင့် ပသေနနှင့်
ကောသလမင်းနှင့်တကွ မင်းပေါင်းစုညီရှေ့မှာက်
ဝယ် တန်ခိုးပြောစိဟာ ထို့ကို ပြတော် မှတော့မည်
ဖြစ်သည်။

ဘရင်မိမ္ဒဝါယာရသည့် တို့၏ဘို့အနေဖြင့် အနေဖြင့်အဆင့်
မပါသော အဟစ်အသံများကိုမကြေားလိုပါဘဲလှက်
ကြားနေခဲ့ရသည်။

‘ရဟန်းကြီး ဂေါတမနှင့် ငါတို့ တန်ခိုးချင်း
ပြင်မည်’

‘ରହଣ୍ଡିଙ୍ଗିତମବ୍ୟ ଚିତ୍ତିଲୀ ଅପ୍ରିଚଂକ୍ରି
ପଞ୍ଜିରୁଣ୍ଡନେବ୍ୟ’

‘ଚିତ୍ତୀବୟ ରହନ୍ତିରେ କାମ ପାପିଶିଳିରେବାନ
ଦ୍ୱିନଫେରବ୍ୟ’

ଯିଷ୍ଟିନ୍ଦ୍ରିୟ ଆସିଥାଏଗ ଅବିତରାଃ କୁଣ୍ଡଳୀଃ
ମୂର୍ଖଲୁହୁତୀ ଅଚାରିଣ୍ଠିଃ ଉଥ ପ୍ରିଣ୍ତରୁହୁତିଃ । ଯିହିହି

အထင်ကြီးအောင် တိဇ္ဈာဏ်အသံကောင်းဟစ်နှင့်
ခြင်းလည်း ဖြစ်ချေသည်။

ଅହୁଠିମାର ଲ୍ୟାନ୍ଦାର୍ କିଛାଖାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷତିଜ୍ଞାନ
ଲିଖିଲୁବାପ୍ରେରାଖିଫେରିମୁଣ୍ଡଃ । କୋଣିଃରୁ ବିଶେଷ
ଭାବେ କିମ୍ବୁହିମାର୍ଯ୍ୟ କିମିନ୍ଦିଃରୁ ଯ ଅନ୍ୟଙ୍କର
ଯେବା ଭାବୁରୁଣ ଯତନିଃଯେବାରୁ ଏଣ୍ଟ୍ରୋଫ୍ ଅଗ୍ରନ୍ଧିନି
ତେବେ ସ୍ଥିତିରୁରୁ ଲେଖାରୀଙ୍କିତାଃପୁରୁଷଙ୍କିର୍ଣ୍ଣିତିରୁ

“ଆର୍ଣ୍ଡିଯାରେ....ତିଳ୍ପିର୍ବୀର ଆହୁ ରୂପକି? ତଥାଧିଃଶର୍ମିପ୍ରିୟମନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ହାତଗ୍ରେହ ଫାଙ୍ଗ ପିଲାନ୍ତ୍ର ଗାନ୍ଧି”

“မင်းကြီး၊ တိဖုံးထိ တန်ခိုးပြလှုပ် ငါတို့လဲ
တန်ခိုးပြလှုက်စံ”

“အရောင်ဘရား၊ တန်ခိုးမပြေနိုင် သိက္ခာပို့
ပသတ်ထားသည့် မဟုတ်ပါလော”

“ମନ୍ଦିରୀଃ ଯିକୁଥାପକ୍ଷ ପଲ୍ଲୟତ୍ସାହାଯୁଧ୍ରୀ ତଥା
ପଣିଳା ଯୁଧ୍ରାତ୍ୟନ ଯର୍ଦ୍ଦମନ୍ଦିରୀଃଗ୍ରହୀ ଦେଶ୍ମିଃଅଛା ଯର୍ଦ୍ଦ
ମନ୍ଦିରୀରେଣୁ ଉତ୍ସାହନେତର୍ଯ୍ୟ ଯର୍ଗନ୍ତିଯେଗ୍ରହୀ ଯର୍ଦ୍ଦମନ୍ଦିରୀଃ
ତ୍ରୀଃ ତାଃଏନଶିପାର୍ତ୍ତିଲୋ”

“ତପନ୍ୟତେର ରାଃଶୁଦ୍ଧିପ”ବଳ୍ଯ ହୁଣାଁ”

“ମନ୍ଦିରେଃ ଯିତ୍ତାତ୍ପରାପ୍ରିଣିଳି । ତରଫିରିଛି ମହିରକି
ଯିକ୍ଷାପୁଣ୍ଡ ପଲ୍ଲୀତିର୍ମିଳିଃ ଯନ୍ତ୍ର ତବର୍ତ୍ତ ରହିଛି ଖୁବାଃ
ଆତ୍ମଗତିର୍ମିଳିଃ । ଚିନ୍ମୟରେଃ ଆଶ୍ରମ ମହିରକି
ଚିନ୍ମୟରେଃ ଖୁବାଃ ଅନ୍ତର୍ମିଳିଃ ପିଲିହାପିଲିପକ୍ଷଃ”

“အရှင်ဘရား၊ ဘယ်အခါနဲ့ ဘယ် နေ ဖူး
ကိုနီးပါဂိုလာ ပြတော်မှမည်သိုး”

“‘ఉడిగ్రుసా! శ్రీశక్తు లేందల్చుట్టింగ్ యొ
ఊజ్ఞలప్రముఖంగా యాంజీష్టియన్ తథింపుణియా
పిబెక్క’”

କୋବଲତୀଙ୍କ ପାଦରେ ନିର୍ମିତ ଏକ ପ୍ରକଟଣା ହେଉଥିଲା ।

၁၄ အဲ ရှာဖွေသမ္မန် ဖွံ့ဖြိုးခြင်း

တောအတန်တန် တောင်စဉ်အဆင့်ဆင့်၊ မြစ်အျာင်း အသယ်သယ် ကျယ်ကာ ပြီးနား ထား ထား သည်။

မြတ်စွာဘုရားသခင်သည် မှန်ကန်သာ တရား မြတ် အခွဲနှုန်းတည်တံ့ရေး အတွက် လူအမှား တိုင်းသားပြည့်သူ ငါးညားတော်မှု၏ တန်ခိုးတော်ဖြင့် ဖြေဖွဲ့ဖြိုးပါလျက် ဖြေပြင်ထက်မှာ ခြေတင်လျက် သာ ဖြေမြန်းတော်မှု၏။

အချိန်အခါ လေး လ တာ မျှ လို သေး သော တော်ပေါင်းလပြည့်ကျက် ရက်များတွင်ပင် စတင်နေး ထွက် ဖြေမြန်းတော်မှုမြင်း ပြစ်သည်။

ဘုရားရှင် သာဝဏ္ဏိသို့ ဖြောတော် မူသည့်နှင့် ရာဇ္ဈိုဟ်နှုန်းသား မာဂေဒ တိုင်းသားတို့သည် ဘုရားရှင်နှင့် နောက်ပါ ရဟန်းများ၏ နောက်မှ အစဉ်ထိုက် လိုက်ပါ ဖြောတို့သည်။

တိုင်းသားပြည့်သူလွှာအမှား ဘုရားရှင်နောက် လိုက်ပါ ဘွားကြေားကြောတို့သည် တစ်ကြောင်း၊ ဘုရားရှင်၏ တန်ခိုးတော်၏ အာနာဘေးတို့ကို ဖူးမြောင် တင်တင် တွေ့ဖြင့်ပူးဇော်လို့သည်လည်းတစ်ဦးကြောင်း ကြောင့် မိမ့်ဝါသာရမ်းသည် နောက်ပါ မူးမတ အခြေအား မင်းညီများသားများနှင့်အတူ ဘုရားရှင် ဖြေမြန်းရာ လမ်းအတိုင်း လိုက်ပါခဲ့လေသည်။

ဗြို့သွေ့လွှာ ရာဇ္ဈိုဟ် ခရီးစတင် ထွက်ခွာလေ သော တော်ပေါင်းသာ ခေါ် လမ်းအနောက် ဖူးမြေား ရေးသိခြယ်မှုန်း၊ နှုန်းမြေားလျှော့ လျော့က ထားတော်မှုများသား ရာသိသဘာဝကားအလှသစွာ လွစ်ကာ ပြနေချေသည်။

ပူးမြေားသား နေမင်းခရာင်ခြော်လွှာ သစ် ရွှေကိုလို့သည် ခြောက်ခွား ကြော မြေမှာသက်ကြ ရသည်။ ဥက္ကရာဇ်၊ ဖလ်ရှုဟတ်လည်း၊ သဟသူ ဓရား၊ ခြည့်ဘင်ထောင်ဖြင့်၊ ပြောင်ပြောင်ဝင်းထိန်း၊ အာဏာနှီးပြုလျက်၊ ပြုးရှိန်အန္တ၊ ရက်စွမ်းပြုသော်၊ လေခြေသော်၊ သိန္တက်တဲ့ ကြော်ကြရချေသည်။

နေမင်း၏ ရော်ခြည်ကြောင့် မြက်သစ်ရွှေကိုလို့ ပြော်ပါလျှင် ဘုရားရှင်၏ တန် ခိုး၊ တ် အာနာဘော် အဟုန်ကြောင့် တို့ တို့သည် ပုံကို ခြော်ခြေားသိသူး ရှုံးပြုလော်မည်။

သို့တိုင်.... တို့ တို့ကား အနာဂတ်ရေးလို့ မသိကြောသေးခဲ့။

“ငါတို့သည် ရဟန်းဂေါ်မန့် တန်ခိုးပြုပြန် လိုက်လာကြကုန်၏၊ ရဟန်းဂေါ်တော်သည် တွက် ပြေးသပြင့် သူ့ကို ပြေးခွင့်ပေးတဲ့ ငါတို့ လိုက်ပါ နောက်ခြင်းပြုသည်”နှင့် အသောက်း ဟန်ကာ ကြေးးကြောရင်း လိုက်ပါနောက်သည်။ လူမှားစွာ တို့သည်လည်း တန်ခိုးပြုပြုလို့ ကြည့်ရတော့မည်။ နှင့် တို့ ချား နောက်မှ လိုက်ပါ ကြ ပြန်သည်။

မြို့သာရမ်းကား ဘုရားရှင်၏ အတုပိုဒ်သော ဘုန်းတန်ခိုးတော်ကို အကြောင်းမဲ့ ယုံကြည့်သည်။ ဘုရားရှင်သည် တန်ခိုးတော်ဖြင့် တန်ခိုးပြုတို့ဟာ ပြခြင်းပြင့် တို့အပေါင်းကို ဆုံးမတော် မူပေ တော့မည်။

ယုဝန်ထက်က၊ လေးဘက်လုံးမြို့၊ တိုင်းဝါး လည်း၊ နားရုံးမြို့၊ ရန်ချင်းတွေ့သော်၊ ခိုးငြေား လွှာမြို့၊ ရုံးမြို့၊ ရုံးမြို့၊ ရုံးမြို့၊ ယုံကြည့်အနိုင် ယူးတဲ့ မူးပေတော့မည်။

ရက်ချင်းက မှန်းသား ပြောရလွှာ မြိုင်းရာတွေ့ တော့မည်။ တို့ တို့သည် အဆွေးဝါပြုအောက် ယုန်ထောက်၍မဲ့မဲ့သည်၌ မရှိမဲ့၊ ရက်ပောက် သည်အဖြစ် ရင်ဆိုရရှိကြချေတော့မည်။

သမ္မတုံး မြတ်စွာဘုရား၏ တန်ခိုးတော်တို့ကို ဖြောက်ခွား ကြော်ကြရတော်များတွင် ထက်ကြပ် မကွာ လိုက်ပါ၍ အဲ စသည်တဲ့ ကပ်လှုလိုသော သွေးတွေးကလည်း မိမ့်ဝါသာရမ်းမဲ့မဲ့မဲ့ ပဲလွှာ သည်။ ကောသလတ်း ပြည့်ရှင် ဘုရား ပသေနနီး ကောသလမင်းဆုံးတာက ယောက်ဖတ်တဲ့ သူ့ တိုင်းပြည့်သို့ သွားရောက်နဲ့ အခေါ်အခဲ မရှိပေး နှစ်ပြည့်ပြည့်ပြည့် ရွှေလျား ပြောင်တန်းပြီးပြစ်သည်။

စင်စ် ဗြို့အဖြစ် ပြုသန်တို့ဖြစ်ပေါ်လာရသည် မှားသည်း ရာဇ္ဈိုဟ်မည်၊ မာဂေဒပြည့်မှ အစီမံ ခြင်းပိုး အဲသိသူး ရှုံးပြုလော်မည်။

မြတ်နှစ်ဖွံ့ဖြိုး ၁၃၈၂၊ ဧပြီ ၁၉၅၆

မြတ်နှစ်လည်း မဟုတ်သမ္မာနီဒီလည်းမဟုတ်၊
သေယခါနီက တစ်ဦးဖြစ်သော ရာဇ်ရိုက်နှင့်တော်မှ
သေဇွေးတစ်ဦးက ဂါးဖြစ်မှ ရရှိသော စွဲကျေး
သားကို သပိတ်တွင်းဝေကာ ထိုစွဲကျေး သပိတ်ကို
အတောင်ခြော နီဆယ် မြိုင်းသော ဝါးတိုင်ထိုနှင့်
ခွဲထားစေပြီး-

‘၌လောက်၍ ရာဘဏ္ဍာ ၃၄၇လျှင် ၌သာပိတ်ကို
ကောင်းကင်မှ ၌လော၍ယူခေါ်မှုပါ၊ သပိတ်သူနှင့်
သော ပုဂ္ဂိုလ်အား သားစဉ် မြှုံးဆောင် ကိုးကွယ်
ဆည်းကပ်ပါမည်’ဟု ပြောဆိုပြောခဲ့သည်။

ပုရဏ ကသောအမွှာရရှိသော တို့။ ဆရာတိုး
ခြောက်ဦးတို့က တစ်ရက်တစ်ဦး လာရောက်ကောင်း
ခံကြသော်လည်း သေဇွေးက ကောင်းကင်မှ ၌၍
ပူးချောန်သာပင် ပြောဆိုခဲ့သည်။

ခုနှစ်ရက်ပြီ၌ မြောက်သောနှစ်တွင်မှ နိုဂုံနာ
ဓာတ္ထအရာတိုးသည် ဒီခိုက်ဟို့ဝါတပည့်များနှင့် ၌
တင်ညိုနိုင်းကာသေဇွေးထံသာရောက်၍ကောင်းကင်
သို့ ပုံးတက်ဟန်ခဲာ့ပည့်ရှားသည် မျိုးနှင့် ထား
သည့်အတိုင်း ရိုးဝန်း ဆွဲကာ တားမြှုံးဟန်ပြော
သည်။

“တန် ဖိုး မရှိသော သပိတ် တစ်လုံးအတွက်
ပူးချောန်သားသော တန်ခိုးများကို မပြုချင်ပါနဲ့
ဆရာတိုး”

သော်ဇွေးကား သူတို့ပရိယာယ်ခင်ကာ ကောင်း
ခံသည်ကို ၌ုံးပယ်လျက် ပြောနေ့ကျွဲ့ အတိုင်းသာ
ပြောဆိုသည်။

သည်နေ့မှာပင် ရာဇ်ရိုက်နှင့်တွင်းသို့ ဆုံးခံဝင်
လာရင်း ၌ုံးပြုပြင်ကျောက်ဖားတိုးတစ်ခုပေါ်၌ သက်နှင့်
ရုံးနေကြသော အရှင်မောာ မောဂ္ဂလာနှင့် အရှင်
ဒီရွှောလာာရွှေ့၌တို့အား သေသော် သမား
တစ်ခုက....

“အရှင်တို့ ၌ုံးလောကနှာ ရဟန်းမရှိကြောင်း
ယခုမှ သိရပါသည်”ဟု ခပိုပို့ကိုပြုသည်။

“ဒကာတို့ အဘယ်ခြောင့် ၌ုံးပြု ပြောဆိုရ
သနည်း”

“ရာဇ်ရိုက် သေဇွေးသည် သပိတ်ကို ကောင်း
ကင်မှာ ဆွဲထားပြီး ရဟန်းရှိလျှင် ကောင်းကင်မှ

၌လာ၍ ယူရန်း ၌ော်သားပါသည်၊ ယအောင်
ခန်းရက်ရှိသော်လည်း တစ်ဦးတစ်ယောက်မျှယူနိုင်
သူ မပေါ်ပေါက်ပါ။ သပိတ်ကို ယူနိုင်သူ မရှိပါ။”
ထိုကားကို ၌ုံးရလျှင်အရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန်
က....

“၌ရှင် တာရွှေ့၏ ၌ုံးသူတို့သည် ဘရားရှင်
၏ အသေနာတော်ကို စူးစ်းလိုက်နိုင်။ သင်သည်
လည်း တန်ခိုးအာန်းဘား ၌ုံး၏၊ သွားပါလော့၊
ကောင်းကင်မှ ပုံးပြု သပိတ်ကို ယူဆောင်ချေလော့”
ဟု တိုက်တွေးနိုင်။

အရှင်ပိုးဆွောလာာရွှေ့၌သည် ၌ုံးမားလျသော
ကျောက်ဖားတိုးကို ဝါဌ်မ်းဆိုင်အလား ခြေဖားဖြွဲ့
ကောင်ကာ ကောင်းကင်သို့ ယူဆောင်လဲပြီးနောက်
ရာဇ်ရိုက်ပေါ်၌ ခုနှစ်၌တိုင် တိုင် ရွှေ့လည်
၏။ ၌ုံးသူတို့သားတို့ ထိုတေလျှော်၍ ၌ော်ကိုချုပ်၍ ပြေား
ရောင်းပုံးအောင်းကြေားသည်။

“အရှင် ၌ဗွှောလာာရွှေ့၌ဘုရား၊ ကျောက်
ဖားတိုးကို လွှာတော် မမှုပါနိုင်၊ မြိမ်အောင်
ဆောင်ယူထားပါဘုရား”နှင့် ၌ုံးသူတို့သားများ ရိုင်း
ဝန်းယော်အောင် သျောက်ထားကြသည်။

အရှင်သည် လူတို့ ထိုတေလျှော်၏ ပြောဖာ်
စေရန် ကျောက်ဖားတိုးကို ခြေဖားဖြွဲ့ခံတိုက်ရှာ
မူလနေရာသို့ ပြန်လည်ရောက်ရှိထွားသူး။

ရာဇ်ရိုက်သေဇွေးအိမ်ရေးကောင်းကင်မှ အရှင်
၌ုံးသားအော် မြော်သော်....

“အရှင်ဘုရား၊ ကောင်းကင်မှ ခေါင်၍ ၌ော်
မူပါတော့”

ဟု သျောက်ထားပြီး သပိတ်ကိုချက် စတုမရ
အပြည့်သည်၍ လောင်းလူ ပူးချောနိုင်လေသည်။
ထိုအကြောင်းကို ဘရားရှင် သိတော်မူသော
အခါ အရှင်ပိုးဆွောလာာရွှေ့၌တို့ ပြုတင်ရှုတ်ခု
ဘော်မူလျက် ရဟန်းတို့ တန်ခိုးမပြုကြရင်သို့ပုံး
ကိုလည်း ပညာတော်မူလေသည်။

တပည့်သာဝက ရဟန်းများကို ဘရားရှင်က
တန်ခိုးမပြုချက် သိက္ခာပုံး ပညာတော်မူသော ၌ုံး
ယခုအော် တန်ခိုးချင်း ၌ုံးပည့်ဟု အသံကောင်း
တို့ကြော့သွေားတို့။ ရဟန်းများပင်။

၃၆ မြို့ ပူဇာန်ဘဏ္ဍာနီ ဖွောက်။

မြန်မာ အပိုဒ္ဓဘိဝါက အယူလိုက်လဲ၊ လူမိုက်
ပဲမ အသံကျော်တွေကို ဆုံးမတတ်များရန် အခါန
ဟန် သင့် ပြီးခဲ့ ၎ာ့ရှာ ရှင်သည် သွေ့ဗာ အများ
အကျိုးများပြုတော်ကာ တန်ခိုးကျော်ဟာ ပြေတတ်မှု
ရန် ဆုံးဖြတ်ခတ်မှုမှာမြင်းပင် ဖြစ်ခပ်သည်ကား။

* * *

ပသေနနိကာသလမင်းသည် အစပထမ ဘာမျှ
မသိပေါ်။

ရအော်ယ်၊ တို့ဗျား ရော်ရှိလာပြီး၊ ဒိမိ၏
အကာသသတိုင်းမ တို့ဗျားနှင့်ပူးပေါင်းအင်အား
ဖြေကာာ၊ သာဝါး မြို့ခတ်တွင် ရားတိုင် များဖြင့်
ပြီးမားကသာ အကြောင်းကြောင်း ဆောက်လုပ်ကြသော
ဒေါတွင်မှ တို့ဗျားတို့ ထိမဏော်၌ တန်ခိုးပြီးပြော
အသုံး မှ ပြုး မြို့ဗျား သိရှိရသည်။

ဘယ်လို တန်ခိုးပြီးမြဲ့မည်နည်း၊ ဘယ်သူနှင့် ပြုး
မည်နည်း။

ယောက်ဖတ် မာဂဝတိုင်း၊ ရာအော်ပြည့်ရှင်
ဘုရင် မိမ္မားသာရရော်ရှိလာတော့မှ အကြောင်းစုံ
သိရသည်။

သာဝါးအနီး ၆၇၀၁၏ ကျောင်းတော်၌
မြတ်စွာဘုရားသဝ်သည် ရရှိရန်သိတ်းသုံးတော်
မှနေကြောင်းလည်း ထိအခါမှ ကောသလုပ်ရင်
သိရသည်။ မြတ်စွာဘုရားရှိရာ အမြန်ပင်သွားရောက်
ရွှေးမြှုပ်လျောက်ထားသိသည်။

“အရှင်ဘုရား၊ တို့ဗျားတန်ခိုးပြုးမည့် ဆို
ကာ မလွှုပ်နှံး ဆောက်ထားပြုပါသည်။ တပည့်
တော် အရှင်ဘုရားထိအောက် မဏော် ဆောက်ခွင့်
ပြုခတ်မှပါ ဘုရား”

“မင်းကြီး ငါ ဘုရားအတွက် မဏော်ဆောက်
အနုတ်ပေါ်။ ဒါဘုရားသည် ဥယျာဉ်စောင့်ကဏ္ဍသိ
သူ၏ သရေစိပင်ရုပ်း၌ တန်ခိုးပြော်ဟာ ပြောတတ်မှု
မည်”

မြတ်စွာဘုရား၏မြန်ကြေားသောစကားဟု တို့
ထို့ကြေားသိရသူး တ်ယူဇား အတွင်းရှိသူ
သရ အပင် ဆားလဲး ယ နဲ့ ယခုမှ ပေါ်ကော်သော
သရက်ပင်ပေးကျော်အလုပ်အကျော် တပည့်များကို
တာဝန်ပေး စေခိုးကြသည်။ တပည့်များကဲ

သတ္တိဆရာတိုးများ၏ အမိန့်အတိုင်း ပြုပေါ်သည်။ သူ
တဲ့ အကြိုးမြင်းအတွက် တို့ဗျား ပုရာဏ
ကသာသသည် ကျေန်းမားရ ဖြစ်နေ၏။

“ဘယ်နှစ် ရှိစား ရဟန်းကြီး ဂေါတမဘယ်
သရက်ပင်ရင်းမှာ တန်ခိုးပြုပြီးမည်နည်း” ဟု သူ
ဆို၏။

* * *

ဒီမိုင် ဥယျာဉ်တွင်းမှ အမြစ်ပါကျော် ခုတ်လဲ့
နှစ်ပင် ခံရခသာ သရက်ပင်များကို ကြည့်ရင်း၊
ဥယျာဉ်စောင့် ကဏ္ဍ စိမကောင်းဖြစ်ရသည်။

တို့ဗျားတို့သည် အဘယ်ကြောင့် သရက်ပင် ဟူ
သရေး၊ နှစ်ပုံးရသနည်း။ သူ မသိခဲ့။

မြို့ဗျားရှားပါး၍ မရနိုင်ပြုဖြစ်သော ဤ သရက်
သီးမြှည့်ကို ကောသလမင်းကြီးထံ ဆက်သလျှင်၊ ဆု
ခတ် လာသံခတ်များ ရပေမည်။

သည်နေကား ဝါခံထဲပြည့်နေ့ ပေတည်း။

မြတ်စွာဘုရားသည် နောက်ပါ ရဟန်းနှင့်တက္ကာ
သာဝါးမြို့တော်အတွင်းသို့ ဆွဲးခံကြတော်မူလာ
သည်။ ဥယျာဉ်စောင့် ကဏ္ဍသည် မြတ်စွာဘုရားရှင်
အား သဒ္ဓါကြည်ညိုတိကြီးမားလာသဖြင့် ဆုတော်
လာသံတော် မဆွဲ့ကိုးတော့သဲ သရက်သီးမြှည့်ကို
ဘုရားရှင်အားလွှာပါနိုး ဆက်ကပ်၏။

မြတ်စွာဘုရားရှင်က သရက်သီးမြှည့်ကို သိတ်
ဖြစ် ခံယူခတ်မှုအားထဲ့မြှု စနားကို အရှင်အာနနွားအား
ထိနေရှုံးပင် ထိုင်တော်မူလိုဟန် ပြု၏။ အရှင်
အာနနွားက သက်ပါ အားခေါက်ခင်းပေးပြီးသရက်
သီးမြှည့်ကို ပရေစဲပြင့် စင်ထားသော ရေစင်
ဖြင့် ဧရာ့ခြားအက်ကပ်၏၊ ဘုရားရှင်သည် သရက်သီး
မြှည့် အေရော်ကို ဘုံးပေးတော် မူပြီးနောက်
သရက်စော်ကို ကဏ္ဍအား ပေးခဲ့။

“ကဏ္ဍ....ဤ သရက်စော်ကို ဤနေရာ၌ ယခု
ပင် စိုက်လေ့”

ဟု မြန်ကြေားတော်မှု၏၊ ကဏ္ဍ စိုက်ပျိုးသော
သရက်စော်ပေါ်၌ ဘုရားရှင်က လက်သေးရေးပက်

မြတ်များနှင့် မြတ်ခြောင်း ၃၇

မြန်မြိုက်သည်၏ တစ်ပိုင်နှင့်၊ ထွန်တဲ့၊ ပမာဏ ကြီးမားသော သရက်ပင် ပေါက်လာလေသည်။

ထို့နောက် ချက်ချင်းပင် ပင်စည် အတောင် ငါးဆယ်ရှိကာ အရပ် လေးမျက်နှာနှင့် အထက်သိ လည်း အတောင် ငါးဆယ်စီ ရှိသော အကိုင်းကြီး ငါးခုဖြာတွက်လာသည်။ အဇူးအပွင့်များတွက်လာ ကာ အသီးများ ဝေဆာလာ၏၊ နောက်ပါးဟန်းများသံရက်သီးမြည်များ စားကြေရကုန်၏၊ ကောသလ မင်းကြီးက ထိ သရက်ပင်ကိုထွေ့များ မဖျက်ဆီး နှင့်ရန် အစေ င့်အကြပ် ချထားလိုက်သည်။

ဥယျာဉ်စောင့် ကရွာစိုက်ပျီး၍ ကရွာသရက်ပင် အမည်တွင်သော ထိုသရက်ပင်မှ သရက်သီးများကို သေရည် အမှုသမားတို့စားသောက်ကြပြီးနောက်၊ သရက်စွေများဖြင့် တို့ဖွံ့ဖြိုးအားပင်ပေါ်၏ ကြောလ တော့သည်။

သည်စဉ်အိုက် လေပွေ့ကြီး တိုက်ခတ်၍ ထို့ တို့၏ မဏ္ဍာပ်ကြီး လေထဲ လွင့်ပါသွားသည်။ အမိုး အကာမရှိ၊ လေဟာပြင်၌ ထိုင်နေကြသူ တို့၌များ ပေါ်သီး နေမင်းကြီး၏ အပူရှိနှင့်များ ပြင်းထန်စွာ ကျေရောက်၍ တို့၌များ အော်ပြုကြပါကယိုစီးကြသည်။

ထိုင် လေပြေားများ တိုက်ခတ်ကာ မြှမ်းများ ပါ့ဖွံ့ဖြိုးတို့ကိုပေါ် ပက်ဖျိန်းကြသဖြင့် မြေနီးတံ့ဌီး များပမာ ဖြစ်ကြရသည်။ ထိုသို့ ဖြစ်ပိုက် ပိုးရွာသူ လိုက်သောအခါတွင် နွားပြောက်ကြားများထိ ဖြစ်ရလေတော့သည်။

တန်ခိုးပြု့မည်နှင့် အသံကောင်းဟန်ကာ ကြေားကြေားရှိုးမှ ၆၇၁၅အရှင်တက္ကာ ဖြစ်ရလေသော အခါတို့၌သည်မြေားတည်ရှာ ပြီးကြောလ ကုန်၏။

တို့၌ဆာကြီးက ပုရေဏာသုပကား ပြီးရင်း၊ လူးရင်း၊ လယ်သမား တစ်ယောက်ထံမှ အိုးနှင့် ကြီးတစ်ချောင်း ခွဲယူ ပြီးပြီး၊ ထိုအိုးနှင့် ကြီးတို့ မီမံလည်းပင်းမှာ ချည်နောင်ကာ ရေနက်ထဲသို့ ခုန် ဆင်းသေ၏။ သေသည်နှင့် မဟာ အဝိစိုင်ရှုသို့ ကျ ရောက်သွားလေသည်။

ဟန်သန္တီ ကောသလမင်းနှင့် မီမံသာသရမင်း နှစ်ပါးတို့သည် သားတော်၊ သမီးတော် မင်းညီ မင်းသားများ၊ မူးမတ်မိုလ်ပါ အခြေအံရှုများရှုံးနှင့် အတူ ဘုရားရှင်ကြေမြိုင်းလာမည်ကို မှန်းမြှုပ်နှံနောက် ကြ သည်။

သည်အခိုက်မှာပင် မင်းနှင့် ပြည်သူများ တော် တည် ငေးမောင်း လုပ်လုပ်ရှားရှား ပြစ်သွားကြ သည်။ ဘုရားရှင်၏ ဘုန်း တန်ခိုးတော်ကြောင့် သိကြေားမင်း၊ နောက်သီး၊ ရှည်လားလှ သည် ရတနာ့ကြေားကြိုးရှိုး။

ထိုရတနာ စော်ဗြို့ထိုက်မှ ကြမြိုင်းတော်မှလာ သော သုံးလောကထိုင်ထား ပါရီဒီတော် အနော် ပြည့်စုံတော်မှသော မြတ်စွာဘုရား။

ကောင်းကင် ရတနာ့ကြော်ဗြို့ထိုက်မှ မြတ်စွာဘုရား၏ တန်ခိုးပြု့ ဦးဟိုတို့ကို မင်းနှင့်ပြည်သူ လွှာများ အုံမော်ဗြို့ပြု့ဖော်မှုအား လွှာတော်မှသည်။

ဘုရားရှင်သည် အထက်ပိုင်း ဂို့ယ်တော်မှ ဒီး လျှုံ့ရှုံ့ လွှာတော်၊ အောက်ပိုင်း ဂို့ယ်တော်မှ ရေ အ လျှုံ့များ ကို လွှာတော်၏၊ တစ် နံ ဒီး လျှုံ့ လွှာတော်ရာများရေအလွှာ လွှာတော်မှသည်။ ရေအလွှာ လွှာတော်ရာမှ ဒီးအလျုံ့များ လွှာတော်မှပြန်သည်။ ဒီးလျှုံ့နှင့်ရေအလွှာတို့သည် တစ်နှစ်တစ်ခု၊ မေရာ ယုကြော အထက် ဘာဝ်တိုင်အောင် တက်သွား ကြလေ၏။ ဂို့ယ်တော်မှ ထွက်သောရောင်မြှုပ်တော် ခြောက်သွားထို့သည် ထို့အတူပင် အထက် ဒီး ကောင်က်းက ဘာဝ်ဆီသို့ တက်သွား ကြလေသည်။

ဤသို့ တန်ခိုးပြု့ ဦးဟို ပြတော်မှရင်းပင် ဘုရား ရှင်သည် ပ ရ သံသုတေသန အား သစ္စာလေးပါး တရား တော်ကို တော့တော်မှု၏။ ထို့နောက် နိမ္မာဝ် ရုပ်ပွားတော် နောက်ပင် မှုတော်မှုကား၊ ဂို့ယ်တော်မြတ် နှင့် အမေးအဖော်၍ ဘုရားဟောကော်မှု၏။

တန်ခိုး ပြု့ ဦးဟို ပြတော်မှုပြု့ တရား ဟောကော်မှုပြီး သည်နှင့် ဘုရားရှင်သည် မင်း ပရိသတ်များ၊ ရှု မောက်ပင် ရုတ်မြှုပ်း ကြမြိုင်း ကွယ်ပျောက်သွား တော်မှသည်။

အုံဖွံ့ဖြိုးသွား ရှိပါတီ။ ထူးကလွှာပါတီတော့၊ ယရ ပင်တရားဟောတော်မှုသော မြတ်စွာဘုရား၊ ဘယ် သီး ကြသွားပါသနှင့်း၊ ကြည့်သို့မဆုံး ရှုံးမြှုပ်မဝေ

ଶ୍ରୀ ମହାକାଳୀ ପ୍ରକଟି

ତିଥିଁରୁବ୍ୟାଧିରୁଣ୍ଡି ରଦ୍ଦମୁକ ହୀନିଫଳିଲାବନ୍ତି ॥
ଯୁଧେଶ୍ଵରିନ୍ଦି ପଦ୍ମମୁଖର୍ମି ଠିକ୍ ଫଳିଲା ବନ୍ତି ॥
ଯେବାଗନ୍ତେତେହ କୋବଲମଦିନ୍ଦି ଶ୍ରୀନୃତୀପିତ୍ରତ୍ୟୋ
ଗନ୍ତି ॥ ଏବେକାହିମୁକାଲନ୍ତି ଆତ୍ମେ ନୈକାବ୍ୟାକରଣ
ରୂପର ଦୀପଶର୍ଣ୍ଣତୋଷମନ୍ତ୍ରି ପତ୍ର ॥

ပရියත්තුවේදාන්තුගාවා: ‘අමි ප්‍රියදානුරා
කුම්ජ්‍රී: තෙර්ම ලුවුප්‍රියී: ගුරා: ප්‍රික්‍රියාවු හැඳුම්
පි ගුරා:’ නිකුත් නොවූ දියුලුණුවුවේයි।

လူအပေါင်းတို့သည် ဘုရားရှင်အားဦးထို့တစ်းတော်မျက် အရှင် မဟာမောဂလာန်အား မေးကြ ဖော်လျောက်ကြောက်သည်။ အရှင်မဟာ မောဂလာန်က အရှင်အနုရွှေ့၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးလည်း သိသူပါစေ ဟု အရှင်အနုရွှေ့၏အား ဖြေကြားစေ၏။

အရှင်အနုရွှေ့က သူရဲးရင် တာဝတိသာနတ်
ပြည်သို့ အဘိဓမ္မ တရားဟောရန် ကြွေသွားပြီ”ဟု
ဒေါက်သား၏၊

“କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀଟି ପ୍ରଫଳ ଲା ତେବୀ ଛୁଟା ଲା
ବୁଝିବା”

“ତାଙ୍କୀର୍ବାଚୁକୁ ଆନ୍ଦେଶିଳାତରାଙ୍ଗେଣ୍ଟି ହେଉ
ତୀର୍ଥଯୋଗ୍ବ୍ରାତାରେ ପରିମାତ୍ରିଃ । ହିତର୍ଦିନରେ ଲପ୍ତିଷ୍ଟକେ
ତାନ ଜନ୍ମିତାରେ ପରିମାତ୍ରିଃ ।”

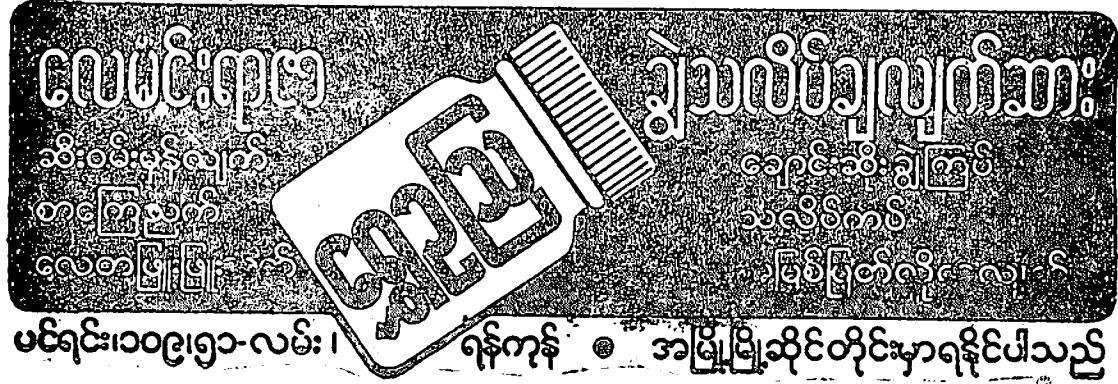
ପରିବାରକାଃ ମ୍ରିତ୍ୟୁରୁଷଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦିରରେ
ମଫଳପ୍ରିୟଭାଣୀକା ଯୀନେଥରମ୍ଭପରି ଯତ୍ତଠିଂକିଲୁବା
ହୋଇଲୁବି ଫେରିଦେବାଯନ୍॥

ဘုရင်ဗုဒ္ဓဝါယာရလည်း အဆိုနိုကာ မပြန်လို
တော့ပေ။ မြတ်စွာဘုရားကို အားထား၍ လိဂ်ပါ
ခဲ့ပြီ။ ယခု မြတ်စွာဘုရားမပါ၏ ရာဇ်ပြုဟိုပြန်လျင်
အမှားက ဂိုဏ်းမေးကြတော့မည်။

ကောသလအားလည်း မောသမျှ ဖြောမပြလို
တော်။

ଭାଇରୁଥିଲେ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ହେବାରେ ଏହାରେ ମଧ୍ୟରେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

မန်းသာထုန်း





အရှင်မဟာပရွှေ့တန်း

အဘဒ္ဒမဟာရွှေဂျူဗုံး

မဂ်လာညီဘဏာတစ်း

၃၀၉ ခြို့မန်း၆၄

ရန်ကုန်မြို့၊ မန္တားလေးအသင်းမှ ပြုလုပ်ကျင်းပအပ်
သော အရှင်မဟာပရွှေ့တရာတော်မြို့မြို့တော်ပွဲနှင့် အဘဒ္ဒ
မဟာရွှေဂျူဗုံးမြို့တော်ပွဲ အခါးအနားတွင် နိုင်ငံ
ကျော် စာရေးဆရာတိုး အရှင်မြိုးစန်းငွေ (မြန်မာစာ
အဆွဲဝင်) သည် အောက်ပါ အဘဒ္ဒရွှေဗုံးတမဂ်လာ
ညီဘဏာတစ်းတို့ ရေးသားသိကုံးဖဲ့ဖာ့သည်။

အစိဓန္တားယောက်တွင် အတုလပရမ့်၊ အရရဟံ
ဘာဝါ၊ သမ္မားသမ္မာ့၊ အနုဇ္ဈာရမာရမိ၊ ပြောလာ
ကန္တရို့၊ သယမ္မာ့မာရမိ၊ ဤသို့သား အသင်း
ယျာနာမ်တံ့သို့၊ ဂုဏ်စိတ်တို့မြို့မြို့၊ မွှေ့ထိုင်မှ တက်၍၏
ဘဝ်တိုင် ကြော်ပြောလျက်....

ပရိယွှေ့သာသနာ
ပဋိပွှေ့သာသနာ
ပဋိဓဝ်သာသနာ

သာသနာတော် သုံးရုပ် ရှိသည်တွင် စာပေါ်
သင်ကြားမြို့၊ ပို့ခြမ်း၊ ဟူသေးပရိယွှေ့သာသနာ
သာလျှင် မုန်ကန်သော ပဋိပွှေ့သာသနာတည်ရှိနိုင်
သည် ဖြစ်ပါးကြောင်း၊ မုန်ကန်သော ပဋိပွှေ့
သာသနာကို အားထုတ်မှ သာ လျှင် ပဋိဓဝ်
သာသနာသို့သို့ကိုရောက်နိုင်သည်ဖြစ်ပါကြောင်း....

လျောက်ထားပါသည် ဘုရား၊ ဥပမာအားဖြင့်
ပရိယွှေ့သည် သစ်ပင်၏အမြိုက်နှင့်တွေ့၏ ပဋိပွှေ့မှာ

ပင်စည် အကိုင်းအခက်နှင့်တူပြီး၊ ပဋိဓဝ်သာသနာ
အသို့အပွင့်နှင့် တူပါကြောင်း၊ အမြိုက် ကောင်းမှုနှင့်
နိုင်ခံ့များပြားသလောက် ပင်စည် အကိုင်းအခက်
ကြိုးမားသန့်စွမ်းနိုင်၏၊ အသို့အပွင့် နှံပြီးထွားကျိုး
ကာ အနုံ၊ အရသာနှင့် ပြည့်စုံနိုင်သည် ဖြစ် ပါ
ကြောင်း....

တံလိပ်တော်နှင့် ပတ်သက်၍ နှစ်ဆုံးသည်တွင်
တစ်ခုမှာ အရှင်မဟာပရွှေ့တို့....

| | |
|--------|----------------------|
| အရ | - မြတ်သော |
| မဟာ | - များမြတ်ပြီးမားသော |
| ပရွှေ့ | - ပညာနှင့် |

အရှင်မဟာပရွှေ့တို့ မြတ်သော၊ များမြတ်ပြီးမား
သောပညာနှင့်ပို့ဆောင်ရွက်မှု၊ နှိုင်လိပါကြောင်း၊ နောက်
တစ်နှုံး၊ အဘဒ္ဒမဟာရွှေဂျူဗုံး၊ ဗွဲတံလိပ်တော်
ဖြစ်၍....

| | |
|---------|----------------------------|
| အဘဒ္ဒ | - အောင်လုံ တံခွန် သစ္စယ် |
| မဟာရွှေ | လျှပ်ရှားလှက် |
| မဟာရွှေ | ဆရာတော်၏ ကောင်း |
| သာသနာ | သာသနာသို့မား တံခွန် |
| သာသနာ | သစ္စယ် ရွှေ့လျား ကွန်မြှေး |
| သာသနာ | လျက်.... |

၄၀ နီရာတန်ဘွုံ ၁၄၈၃၊

၇၅ - နိုင်ငံနှင့်အဝန်း အလေး
ဂရမြှုပ်အပ်သော ဆရာတော်
ဟု ဆိုလို ပါကြောင်း....

အဆိပါ အဆုံးမဟာ ပစ္စိတဲ ဗျွေတံ့ဆိုင်တော်နှင့်
အတိမဲ မဟာရမ္မ ရရ ဗျွေတံ့ဆိုင်တော်ကြီးလူမှာ
လျှော့ရခဲသော တံ့ဆိုင်တော်ကြီးများ ဖြစ်သော
လည်း ထိတံ့ဆိုင်တော်ကြီးနှင့်ခုလုံးကို မန္တံ့လေး
တစ်မျိုးတဲ ရရှိသည်ကို တွေ့ရသောအခါ များစွာ
နှင့်ထောင်းအားရ ဝါးပန်းတသာ ဖြစ်ရပါကြောင်း
ပါ ဘုရား....

အရှုံးမဟာပစ္စိတေးပါး

- (၁) မန္တံ့လေးတိုင်း၊ မန္တံ့လေး အရှေ့တောင်မြို့နယ်၊ မြေတောင်တိုက် အဆုံးမဟာ ပစ္စိတဲ ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တာ သာသနာဘိဝံသ (သက်တော် ၆၂၁။ သိက္ခာတော် ၄၀၀။)
- (၂) မန္တံ့လေးတိုင်း၊ မန္တံ့လေး အရှေ့တောင်မြို့နယ်၊ မဟာနန္ဒမ္မသောရှာမ ကျော်းတိုက် အဆုံးမဟာပစ္စိတဲ ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တာ သာသနာဘိဝံသ (သက်တော် ၆၄၁။ သိက္ခာတော် ၄၄၀။)
- (၃) မန္တံ့လေးတိုင်း၊ မန္တံ့လေး အရှေ့တောင်မြို့နယ်၊ အာဇာပေါင်းကျော်းတိုက် အဆုံးမဟာပစ္စိတဲ ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တာ သာသနာရ (သက်တော် ၆၄၂။ သိက္ခာတော် ၄၄၀။)
- (၄) မန္တံ့လေးတိုင်း၊ မန္တံ့လေး အရှေ့တောင်မြို့နယ် ဂီတာရုံခကျော်းတိုက်၊ အဆုံးမဟာ ပစ္စိတဲ ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တာ ဂစာရိုက်သာဘိဝံသ (သက်တော် ၆၂၂။ သိက္ခာတော် ၄၃၁။)

အဘိဓာဓာရမြှင့်ရှု တပ်ပါး

- (၅) မန္တံ့လေးတိုင်း၊ မန္တံ့လေး အရှေ့တောင်မြို့နယ် အကိုးာရားဘုရားကြီးတိုက် အတိမဲမဟာ ရရှိရရ နယားဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တာ မေးမယာ ဘိဝံသ (သက်တော် ၈၀၁။ သိက္ခာတော် ၆၀၀။)

၅၂ တံ့ဆိုင်တော်ရ ဆရာတော် (၅)ပါးတို့အား
မန္တံ့လေးသူ၊ မန္တံ့လေးသားများ ဖြစ်ပြုသည့် ဘုရား
တပ္ပါယ်တော်များက ပူဇော်ပါကြန်၏။ ဦးည်ပါ
ကုန်၏။

မင်းကဆက်က်ရှုပါန်းအပ်သော တံ့ဆိုင်တော်
၅ အရှင်ဘုမြတ်များသည် ဤနှစ်ကို စံထားကာ ဗျွေရ^၁
ဆရာတော်ဘုရားများ တွေ့န်းကားပါသောတည်း။

မန္တံ့လေးအသင်းက ပြုလုပ်အပ်သော ၅၅ ရီးကျား
ရုက်ပြုသာင်သို့ ခင်မင်းလေးစား အရေးထား၍
လာရောက်ကုန်သော ကလျာဏေအန္တယ်ဝင် သူတော်
၆၈ တို့သည်လည်းကျွန်းမာ ချမ်းသာတော်မူကြပါ
၏။ မေတ္တာနှင့် ဆုခြေလျက် ကျက်သရေ ရုက်ပြု၊
နှစ်ချို့သံ ကလျာဏေ၊ ပြီးလျင် ပတ္တနာမူ သဘော
အလာဖြင့်၊ ပြုသာသံ ဟန်ကြေးလျက် လေးနက်
စွာ ကောင်းရှိုး ပေးအပ်ပါသတည်း။

အရှင်ဦးစုံးငွေး



တင်ဝင်းမောင်

အောင်လု
ကြံ့ဗုံးကြွေး လက်ငင်းပေး



“ဆရာ ကိုယိုကြီး ဖုတ်ဝင်နေလိုတဲ့ သွားကြည့်
ရေအာင် လိုက်ပြီးမလား”

ကျွန်တော်သည် ကျောင်းပိတ်ရက် ဖြစ်သဖြင့်
အေးအေး လူလူ စာဖတ်နေစဉ်တွင် အတွေထွေ
လုပ်သား စောအောင်မှ ကျွန်တော်အား လူ
မရှုံးက် အဖော်စပ်ဖြင့် ဖြစ်သည်။

“ဟေး....ဟုတ်လား၊ ဖုတ်ဝင်တာကို ငါလဲ
တစ်ခါမှ မဖြင့်ဖူးဘူး၊ အတော်ပဲ သွားကြည့်ရ
အောင် လူ”

ကျွန်တော်တို့ ရောက်သွားချိန်တွင် ဂိဏ်းဆရာ
ဦးရှုံးရွင်အတူ ရှားချက်နာဖိုး ထဲကြီး အချို့လည်း
ရောက်ခန်္ကြသည့်၊ ဦးရှုံးသည် ပါးစင်မှ တွေ့တိ
ဘွဲ့နှင့် မည်သည့် ဂါထာမစိုးနှင့်များကို ရှုတ်ခွဲ
နေသည် မသိ။ ခက္ကာမှ ဦးရှုံးက ပြောလာ
ပါသည်။ ကိုယိုကြီးသည် ဖုတ်ဝင်နေမြင်း မဟုတ်
ကြောင်း။

“ဦးလေး....ကိုယိုကြီးကို ဘာပြုလို့ ဖုတ်ဝင်
နေတယ်လို့ ထင်ရှာတာလဲ၊ ပြီးတော့ အခု သွား
ဘာရောဂါနဲ့ ဆိပ်ရှာထမ္မာ လွှဲနေရတာလဲ”

၄၁ မြန်မာဘာသူ မွေးဇ်။

“မိဂုဒ္ဓ ဆရာတေသားရေ....ကညီဖြီး မိပိုင်မှတ်မှာ မထနိုင်ဘဲ လျနေတာ နှစ်ခုစံယောက် ရှိပြီး ဘာတော် ရ ရယ်လို့တော့ ကျေပါလ သေသေ ချာ မပြောတတ်ပါဘူး၊ လောင်တော့ ထင်တာပဲ၊ တစ်နွေး... ညာနေရိုင်း ကတည်းက အရက်မှုပြီး မိန်းမကို ရှိက်၊ ရွာတဲ့ လွှဲပတ်ဆဲ၊ ရွာတဲ့က လွှာတွေကလ သူနဲ့ တွေ့ကြုံပါဘူး။ ရှိမြှိုင်ချင်ကြ ဘူးလေ၊ ဒါကြောင့် သည် ခံကြုပါတယ်။ အဲသလို ဆန်းရမ်းကားပြီး မူးမူးနဲ့ အိပ်ရေးရွှေ့ ခိုပါတော့ အ....မန်ရင်းလို့ အိပ်ရောက ထမယ်လုပ်ပေးတော့ လုံးဝ ထလို မရတော့ဘူး။ အခုထိ ဆိုပါတော့ ဆရာတေသားရယ်။

“အခာ မဝင်တာ တစ်လလောက်တောင် ရှိပြီး ဆိုတော့ အခုထိ အသက်ရှင် နေနိုင်တာ အံ့ဩ စရာပန် ရှိုးလေး”

“အဒါ ပြောဘာ ပေါ့၊ ငညီကြီးဟာ နောင်းမှာ ဆိုရင် လူသောကြီး အတိုင်းပဲ ပြိုင်လို့ ဟော.... ညာကျေရင် ဘယ်ဘက် ရွှေးကြီးထောင်ပြီးယမ်းနေတာ အိမ်တောင် သိမ့်ခဲ့ သိမ့်ခဲ့ လုပ်လွှဲပ် သွားတယ် တဲ့၊ ဒါကြောင့် သူ့ မိန်းမလ ဖုတ်ဝင်နေတာပဲလို့ ထင်ပြီး သူတို့ မခိုင်မှာ မခိုင်ရဲ့ ကျေပ် အိမ်လာ အိမ်တယ်”

“သ ားသမီးတွေကော မရှိဘူးလား”

“ရှိုးတာ့ ရှိတယ်၊ အိမ်ထောင်ခွဲခတ္ထလေ၊ သူ ထိုကလ ကြောက်လို့တဲ့၊ လာမအိပ်ကြဘူး”

“ရက်စက်လိုက်ကြတာနော်”

“အေး....ဆရာတေသား အနေနဲ့ကအခုမှ ဒီရွာ့က ကို ဇော်လာတဲ့ သူ ဆိုခတာ့ ငညီကြီးအကြောင်းကို ဘယ် သိုးသားမလာ၊ အမွန်ကတော့ ဝိုင်လိုက်တာပဲ ဆရာတေသားရေး ဝိုင်....ဝိုင်”

“မျှာ....ဝိုင် ဟုတ်လား၊ ဘယ်လိုကြောင့်လဲ ပြီးလေးရယ်၊ ရှင်းပြုပါပြီး”

“အခု....ငညီကြီးရဲ့ အကြောအနေဟာ ဆရာတေသား မြင်တဲ့ အတိုင်းပဲ၊ သာမန်လှတ်တစ်ယောက် ဆုံးရှင် သေတာ ကြောပြီးပေါ့၊ အခုလို မသော့ အသက်ရှင်နေရတာဟာ ဝိုင်ခံနေရတာပဲ”

ဟုတ်ပါသည်။ ရှိုးကြောက် အမြေအနေမြှေ့ သာမန် လှတ်တယောက် ဆုံးလျှင် သေတာ ကြော ပြီးပေါ့။ ကြည့်ပါပြီး။

ကိုညီကြီးသည် အခင်းမပဲသော များကြေား လေး တစ်ခုပေါ်၍ တွင် ပြုလုပ်ကြ၍ လဲလောင်း သူ၏ရှိုးသည်။ ကို မျှော် မည်သည့် အဝတ်အစားမှ ဝတ်ဆင်ထားပြီး မရှိပါ။ အရှင် လုံးအတွက် သာ စောင်စုတေား တစ်ထည်ဖြင့် ဖုံးအုပ်ပေးထား၏၊ ပါးစပ်က အနည်းငယ် ဟလ်က ရှိုးနှင့် ပေါ်တွင် ယင်ကောင် တရှိုးက ပုံးလိုက် ရှိပြီး နှုတ်ခေါ်တွင် ယင်ကောင် တရှိုးက ပုံးလိုက် လုပ်နေကြသည်။

မျက်ဟွဣးများ ဟောက်ပက်လျက် ရှိပြီး မိတ်မနိုင်သူများအနဲ့ လန့် သွားလောက် အောင် ကြောက်စရာ အသွင်ကို ဆောင်နေပါသည်။ မျက်လုံးနှစ်ဘက် အတွင်းမှ ပိုးဆင်းလာသော သွေးများသည် နားထင်ကို ဖြတ်ပီးလျက်ရှိပြီး အနည်းငယ်ပင် ခြောက်သွေးလျက်ရှိပြီး ကျွန်းတော်သည် ပိုးသမီးမောင်ဘက် လွှဲပြုပြီး....။

“မျက်လုံးက ဘာဖြစ်တာလဲ....ဟင်”

“အဲဒါ....ပျောက်ဆိုတွေ စားတာ၊ မျက်လုံးနှစ်ဘက်စလုံး မရှိဘော့ဘူး”

“မျှာ....”

ကျွန်းတော် အံ့ဩ တုန်လှပ် သွားပါသည်။ ဒီးသိန်းမောင်က သေချာ ကြည့်ခိုင်း၏ မျက်လုံးနှစ်ဘက်ကို တွေ့ရှိ မျက်လုံးများအဲတွင်း ပုံးရှုံးနှုတ်သိကုန်ပြီ တစ်ဝိုင်လောက်ပဲ ကြုံတော့တယ်၊ စောင်လှေနှုတ်လိုက်ပါလား”

“မြတ်ဆွဲနေပါတယ်၊ ဒါပေါ်ယဲ့ ရေဘား ပြုပြီး တက်တာပဲ၊ ကျောပြင် တစ်ခုလုံးလဲ အပူလောင်ပြီး ရေနေတာပဲ၊ ကြည့်ရက်စရာ မရှိဘူး”

“ရေဝါဖြစ်စတုံးက သေးမကုကြဘူးလား”

“ ଦ୍ୱାପିଯେନ୍ଦ୍ରଙ୍କୋ ହାତାଜାଃର୍ଯ୍ୟଃ ତିପେମ୍ବୟୁ
ମଧ୍ୟୁଗର୍ବ୍ଲିଙ୍ଗଃ । ଆଶଳାଗର୍ବ୍ଲିଙ୍ଗଃ ପ୍ରିଣ୍ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୋର୍ଦ୍ଦିଃ
ଶ୍ରୀମନ୍ଦ୍ରଙ୍କୋର୍ଦ୍ଦିଃ ପ୍ରିଣ୍ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୋର୍ଦ୍ଦିଃ ଅଧିକାରୀ ଏବେ
ତାହା ଠିକ୍‌ଖାଲୀ ପରିଷକ୍ରମୀ ପରିଷକ୍ରମୀଃ । ଠିକ୍‌ଖାଲୀଃ ଶିତା
ତମଞ୍ଜ୍ଞନ୍ତ ଜାଂଆହି ମଧ୍ୟରୁଦ୍ଧାର୍ଦ୍ଦିଃ ହରାର୍ଦ୍ଦିଃ । ଆଶ
ପଞ୍ଚପଞ୍ଚ ହାତାଜାଃ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣବ୍ରଦ୍ଧିଃ ଉତ୍ତରଦିଃ ଶିଥାଃ
ତା କିମ୍ବାତ୍ମକ ମୁହଁପରିଷକ୍ରମୀ ହେଉଲାଃ ”

“ଅଛି....ହାତେଲାଙ୍କୁମ୍ଭିକେବାନ୍ତ ଆଗ୍ନିଖିଳ
ଆଧୁନିକମ୍ଭିନ୍ଦୁ ଆଗ୍ନି ଲୁନିତାଯି। ଆରଣ୍ୟରେବାନ୍ତ
ପ୍ରିସ୍ ଏଠିବାଯି। ଠିକ୍‌କାହାରେବାନ୍ତାଯି। ଶ୍ଵାସରେବାନ୍ତାଯି।
ବାହୀନ୍ତି ପ୍ରିସ୍‌କିମ୍ଭିଲୋଗିପ ଫ୍ଲେର୍ କିରଣ୍‌କେଟା
ବୋନ୍ଦି। ଜାତିଙ୍କାରିଙ୍କାଠି ଏକିମନ୍ଦିରରେବାନ୍ତ

ତର୍ଣ୍ଣମୁହାପେଇ । ଯୁ ଆରନ୍ତିଲେବାର୍କରେ ଆମ୍ବି
ମଣିଲ୍ଲେ ଘେପ୍ରିଃ ଅର୍ପିତାଗର୍ବମୁ ଶୁଣ୍ଡିଯାଃତୁ କ୍ଷାଃମ
ପ୍ରେସ୍ତାନ୍ତିର୍ବିଦ୍ଧିରୀଗ୍ରାମାନ୍ତିର୍ବିଦ୍ଧିପ୍ରିଃ ଦୂରମୁଖାତୁ ଚୈଃ
ଦେଇ ପକ୍ଷଃ ଗନ୍ଧାନ୍ତିର୍ବିଦ୍ଧିପ୍ରିଃ ଯୁ ତାର୍ଯ୍ୟ । ଆରନ୍ତିର୍ବିଦ୍ଧି
ପ୍ରିଃଫୁତ୍ତାଳା । ଆମ୍ବି ଚୈଃଦେଇନ୍ଦ୍ରିଲ କିଅନ୍ତିର୍ବିଦ୍ଧିପ୍ରିଃ
ଅର୍ପିତାଗର୍ବମୁ ଅର୍ପିତାଗର୍ବମୁପିଃତାର୍ଯ୍ୟ । ତାର୍ଯ୍ୟଲେବାର୍କ
ଶୁଣାଃ ରାଜନିର୍ଦ୍ଦିତ ପ୍ରେସ୍ତାନ୍ତିର୍ବିଦ୍ଧିରୀଗ୍ରାମାନ୍ତିର୍ବିଦ୍ଧିପ୍ରିଃ
ଲେଃ ଠିନ୍ଦାର୍ଥାଃ କ୍ଷାଃମଣିର୍ବିଦ୍ଧିପ୍ରିଃ ଲେ ଚୈଃମାର୍ବିଦ୍ଧିପ୍ରିଃ ।

“ଠିକ୍. ଲୁହା ଉପରେରେ କୁମାରଙ୍ଗରେ
ଲାଗିଦିନଃବେଳିତା କୁଣିଃଫେରିବିନ୍ଦୁ କିମିଲାଃ”

“ଭୁବନ୍ଦିତାପେ! ହରାଲେଃର୍ଯ୍ୟ। ଲ୍ଲତିଙ୍କିଂ ଲ୍ଲତିଙ୍କିଂ ଏଣ୍ଟିନିଂ ଏଣ୍ଟିନିଂ ଯୁଗରାତୋପିବି”

တင်ဝါဒီးမောင်(အောင်လု)





သက်ကြီးရှယ်အိုများမြို့ခိုအားထားရုံ မြန်မြတ်ဘွဲ့ပြိုစာ

လင်းယဉ်ဖောင်ဖောင်

အခုစိ သက်ကြီးရှယ်အိုလူကြီးသူများကို မိဘ သစ္စယ် ပြုစာစာင့်ရှောက်နေကြတဲ့ ဗုံးရှာသို့ဘား ရိုပ်သာကို ရောက်လာတဲ့အခါ ကျွန်တော်းစိတ် မှာ စွဲစွဲသ်းလ၏ၢီးနဲ့တဲ့ အဖြစ်အပျက်ကလေး တစ်ခုကို ပြီးသတဲ့ ရလိုက်ဖိပါတယ်။ တကယ် တော့ အဲဒီအဖြစ်အပျက်ကလေးဟာ ကျွန်တော်း၊ ကိုယ်တွေ့ မဟုတ်ပါဘူး၊ ကွယ်လွန်သူ မြန်မှာအသံ ဦးသန်းမြိုင်။ (ကျွန်တော်းအခါ အဘ ဦးသန်းမြိုင်။) ရဲကိုယ်အတွေ့ပြုပါရကလေးပါ။

အဘေးသန်းမြိုင်ဟာ့သာ ၂၆၀၀ပြည့်နှစ်လောက် က နှင့်ငံတော်း အစိုးရှာက စေလှတဲ့ အတွက် အောင်လန်နိုင်ငံကို အသံလွှင့်လုပ်ငန်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး မဲလ်လာရေးခေါ်း သွားခဲ့ရပါတယ်။ အဲဒီခု့ အသက်အောက်လ ပြီးတာက တော်းကြောင်း၊ ရန်ကျွန်ဖိုက လန်းနှစ်ဖိုးအောင် နာရီးပါဝါးများ စွာ လေယာဉ်ပြီး လေကြောင်းခေါ်းနဲ့ လာခဲ့ရတာက တစ်ကြောင်း၊ အဲဒီ အေကြောင်းတွေ ကြောင့် အဘေးသန်းမြိုင်ဟာ လေးခေါ်းမှာအဆုတ် ကို အခေါ်အပေါ်ပြီး လန်းနှစ် ရောက်စရောက်ချင်း နှစ်းနှီးယား ရောဂါ့၊ သေးရုံးတို့ကြောင်း အောက်လောက်ရ ပါတယ်။ အဲဒီလို့ အဘ ဦးသန်းမြိုင် သေးရုံးရောက် သွားပြီးအနာက် ကျွန်းသွားအနာက်တစ်နောက် ကျွန်းတော်းလန်းနှစ်း မှာရှုတဲ့ မြန်မှာသံရုံးက တာဝန်ခံအရှုံးလွှာနဲ့ လန်းနှစ်မှာ ပညာသ်ကြေားနေကြတဲ့ မြန်မှာပညာ တော်သင်တွေ၊ အလုပ်လုပ်နေကြတဲ့ မြန်မှာလူများ မဲတွေဟာဖော်ဆင့်ဝက္ခားတစ်ဆင့်နှား သတင်းကြေား မဲတွေမဟုတ်ပါဘူး၊ ရင်းနှီးတဲ့ မိတ်ဆွဲမဲတွေ

ပြီး အဘေးသန်းမြိုင်ရှိရာ ဆေးရုံးကို လူမမာလာ မေးကြပါတယ်။ အဲဒီလို့ လူမမာ လာမေးကြရဲ မှာ ထဲ့ခံအဘိုင်း ပေါင်မျှ၊ ကိတ်မျှ၊ ပန်းသီး၊ စပ်းသီး၊ အဘ ဦးသန်းမြိုင်ကို အဘေးပေးစကားပြီးပါတယ်။

ဒီလိုနဲ့သေးရုံးကို ပြည့်သည်လာခွင့်ပြီးတဲ့ ညနောက်မှာ အဘ ဦးသန်းမြိုင်ကို လူမမာလာမေးကြတဲ့ မြန်မှာအည်သည်တွေဟာ နောက် နောက်တိုင်း စည်းလည်းကောင်း ရှိသလောက် အဲဒီအခေါ်းထက် အင်းလိုင် လူများ တွော်းလူမမာတွေမှာတော်းတော်း ထောက်တွော်းထောက်တော်း၊ နှစ်ယောက် သာ လာကြတာကို တွော်းထောက်တော်းအတွက်၊ သေးကလူမမာတွေဟာ တော်းသည်အတွန်းရိုင်းရိုင်းလှည်းနေတဲ့ အဘေးသန်းမြိုင်ကိုဖြောက်ဖြောက်ပါတယ်။

ခု့နဲ့ ၃ ရက်အလာက်ကြားတော့ ဦးသန်းမြိုင် တေးက ခု့နာရ်ချင်း ၈၁၆နောက် အင်းလိုင် လူများ လူမမာအဘိုးပြီးတစ်ယောက်ဟာ မအောင်အည်း နိုင်တော့ဘဲ အဘေးသန်းမြိုင်ကို ဖွင့်မေးပါတယ်။ ‘နေပါးပြီးမျှ ငင်များခေါ်ကို ညနေတိုင်းလာနေကြတဲ့ မျှခွောက် အောင်များရဲ့အသံမြိုင်းတွေအောင်များ’ လို့ ပေးတော့ အဘ ဦးသန်းမြိုင်က အဲဒီအဘိုးကြီးကို နားလည် သောကာပေါ်ပောင် ရှင်းပြုပါတယ်။ ‘ကျွန်တော်းလည်း ဆိုတဲ့ ပြုတွေမှာလည်း မေးကြတဲ့သူတွေဟာ ကျွန်တော်း သားတွေ၊ တွော်းမဟုတ်ပါဘူး၊ ရင်းနှီးတဲ့ မိတ်ဆွဲမဲတွေ

ଅତିମୁକ୍ତ ଦୟାମରା ଆଖିଃପ୍ରିଁଃହା ପିଃଐ
ଆହେବାନିଃବାଃକୁ ଆଗ୍ରିଃଆନ୍ତ୍ଵୀଯ ଶ୍ରୀପ୍ରିଁଃବ୍ୟୁଧାଃପ୍ରିଁ
'କୋଏଇୁ....ଜ୍ଞାନିତେନ' । ତରିଷଙ୍କର୍ମମୁକ୍ତ ପରିଷିଃ
ତରିଷିପ୍ରିଁ ମତ୍ତେଷ୍ଟଃପିଭ୍ୟାଃ । ଆଜ ଜ୍ଞାନିତେନହା
ଆହିର ଓଠ କ୍ଲେବିପ୍ରିଁ ଜ୍ଞାନିତେନହା ଶିଃପ୍ରାଃ
ରେଃ ଦ୍ୱିନିର୍ଦ୍ଦିଃପ୍ରିଁ ତରିଷିଃପିଭ୍ୟାଃ । ପେଠିତା
ଲର୍ଦିଷଫିଃପେଠିଃପ୍ରାଃଦ୍ୱାରା ଶୁଣିଃବାପିତାଯ । ଆଜ
ଆଶ୍ଵର୍ତ୍ତରେଣିକୁ କିମେହେଣ୍ଟମୁକ୍ତ ଗୁଣେରଣା ଯଃଲ
କ୍ଲେବିପ୍ରିଁ ତାପେଷଯ୍ତୁ ଜ୍ଞାନିତେନ । ଶିଃପକ୍ଷ
ବାଃବିଶିଃଦେଖା ତରିଷିଲକ୍ଷ୍ମୀ ଜ୍ଞାନିତେନ କି
ତରିଷିଲାମତ୍ତେକ୍ଲେବିଭ୍ୟାଃ । ତାଯିଦିଷ୍ଟଃ କର ପ୍ରିଁ
'ଶିଳ୍ପିନାନ୍ତରିକାନ୍ତିରିଲାଃ' 'ତାଯିକିଫେରେବାନ୍ତିରି
ଲାଃ' ଯି ବିଠ ରାତି ରାତି କରିଲେବାନି ଫେରୁ
ତରିଷିପି ମେତାର୍ଥିପିତାଯ । ହେବେଣ୍ଟିଲ୍ଲାଲ ତରିଷିଲମୁ
ତରିଷିଲେବାନିପି ଲାତାର୍ଥିକ୍ଲେପ୍ରିଁ । ତରିଷିତାଲେ
ଜ୍ଞାନିତେନିକୁ । ଦ୍ୱାଜୁଣିଃତାନି ଲାମତ୍ତେତେ ।
ଶିଳ୍ପିନାନ୍ତରିକାନ୍ତରିକାନ୍ତରିକାନ୍ତରିକାନ୍ତରିକାନ୍ତରି
ଜ୍ଞାନିତେନ । ଆତ୍ୟକ ପକ୍ଷଃପନ୍ଦ୍ରିଃଗଲେଃକୁ ଶିତେବାନି
କରିପ୍ରାଃଗଲେଃପେବିପ୍ରିଁ ପ୍ରିନ୍ତିବାଃକ୍ଲେବିତାଯ । ଆଜ
ଦିନ ଏନ୍ଦିମ୍ବାଃକୁ । ବୈଷ୍ଣବାଃଦିମତେନ । ଦ୍ୱାଜୁଣିଃଲ
ମହିତା ଏନ୍ଦିମ୍ବାପିକ୍ରିଁ ଉତ୍ସାହିତେବାନିପରିଚ୍ଛାତ୍ରୀ

ଲାବେ:କ୍ରିତା । ଏହିଖୁବାର୍ତ୍ତି ଲାବେନ୍ଦ୍ରପ୍ରିସ୍:ଆବାବେ
ଠକାବେ:ପ୍ରୋକ୍ରିତାର୍ଥି ଗ୍ରୂଫ୍ଟଟେର୍ନିକ୍ସ୍ଯୁପ୍ରିସ୍: ଆରଣ୍ଡ:
ଜୁମ୍ବିଷିଲାଲି ଅନ୍ଧମତକମ୍ବ ଶିରିପ୍ରିସ୍ଟିକ୍ଷିପିଟାଯା ॥
ଆମ ଏହିଖୁବାର୍ତ୍ତାପ୍ରୋକ୍ରିତାବେନ୍ଦ୍ରପ୍ରିତାର୍ଥି ତାକ୍ଯ
ଗ୍ରୂଫ୍ଟଟେର୍ନିଲେବ୍ସ୍ଯୁପ୍ରିସ୍: ଫୋର୍ମନିକାଂମ୍ବା ଲ୍ୟାପ୍ରିସ୍ଟିକ୍ରିରଣ
ଏହିଖୁବାର୍ତ୍ତାର୍ଥି ମୁଖମାଳିକିର୍ଦ୍ଦମ୍ବା ମୁଖମାଳିଖିଃତାର୍ଥିଯେବାର୍ତ୍ତ
ପ୍ରିପିରିବେଲ୍ଲୀ ଗ୍ରୂଫ୍ଟଟେର୍ନ ଝୁଲିତାର୍ଥିକିପିଟାଯିଖୁବା’
ଲ୍ୟାପ୍ରିସ୍ଟିକ୍ରିର୍ଦ୍ଦମ୍ବାର୍ଥି ଲ୍ୟାମମ୍ବା ପାହିଁ:ଲ୍ୟାମମ୍ବା ପାହା
କିମ୍ବା:ଯକ୍ଷମାର୍କିନ୍ଦ୍ରିଯିକିଲ୍ୟାମମ୍ବାଲ୍ୟାମମ୍ବାପ୍ରୋବ୍ସ୍ଵାବେ:ଏପିଟାଯା ॥

(j)

ଆଯନ୍ତିରିମୁକ୍ତ ଲୁହୁଟେବା ଓ ଏକଣିଙ୍କ
ଅଂଶୁତ୍ସିଃସ୍ଵାଃଶିରପତିଷ୍ଠାନୀଯି ଆମୁଖରମଣିରେଣ୍ଟିଷ୍ଠାନୀ
ଟେଣ୍ଡିଙ୍କ ତ୍ୟଃସ୍ଵାଃଶିରପତିଷ୍ଠାନୀଯି ଆମୁଖରମଣିରେଣ୍ଟିଷ୍ଠାନୀ
ଲୁହୁଟେବାଃଆମ୍ବାଃ ଜ୍ଞାନିତରିଷ୍ଠାନୀଯି ଆମୁଖରମଣିରେଣ୍ଟିଷ୍ଠାନୀ
ଟେଣ୍ଡିଙ୍କ ତ୍ୟଃସ୍ଵାଃଶିରପତିଷ୍ଠାନୀଯି ଆମୁଖରମଣିରେଣ୍ଟିଷ୍ଠାନୀ

ထိန္ဒက မုံရွာဘိုးဘွားရိပ်သာ ဖြစ်မြောက်ရေးကော်မတီမှအဆွဲဝင်တစ်ရီးဖြစ်သူ ၌ဦးမိန္ဒမောင်(ရွှေခေါ်သာ့အညွှတ်)၏ စီစဉ်ပေးချက် အရ မုံရွာဘိုးဘွားရိပ်သာ၏ ကျွန်တော် သွားရောကလေ့လာခဲ့ရခြင်း ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော် အား ဘိုးဘွားရိပ်သာ ဖြစ်မြောက်ရေး ကော်မတီလေလွှာ ၌ဦးသန်းကျွန်နှင့်တော် ၌ဦးချိုင်လျှင်၊ ၌ဦးသန်းတင့်၊ ၌ဦးသန်းဖေ..... အစာရွှေသာ အဆွဲဝင်များနှင့် ၌ဦးမိန္ဒမောင်ကပင် မိတ်ဆက် ပေးခဲ့သည်။ လေလွှာ ၌ဦးသန်းကျွန်က မုံရွာဘိုးဘွားရိပ်သာကို မည်၍ မည်ပုံ စတင်တည်ဆောက်ခဲ့ရ ကြေငြားနှင့် အခြား သိကောင်းစရာ အချက်အလက်များကို ကျွန်တော် အား အကျယ်တင့် ရှင်းလင်းပြောပြီခဲ့သည်။

ကျန်တော်သည် ဣယ်လွန်သူ ရှာနာယ်ကျော်
မသေးကို အကြောင်းပြု၍ ရန်ကျိုဘိုးဘွားရိပ်သာ
ပို့ဆောင်ရေး လည်းကောင်း၊ ကျန်တော်နှင့် ၄ကျောင်းနေ
ဘက်သူငယ်ချင်းပြစ်သူ မော်သွှေ့ (ယခုစီလှိုင်
မြို့မြို့၊ တော်မြို့၊ ပြစ်သူ ဦးဘွဲ့) ကို အခြောင်း
ပြု၍ ငါးမြို့လာဘိုးဘွားရိပ်သာပို့ဆောင်ရေး
အကြောင်းပြု၍ မန္တလေး သိုးဘွား၊

၄၆ နီးရှာနာဂုံ ၁၄၃၄၊

နိုင်သာသို့ လည်းကောင်း သွားရောက် လေ့လာ ခဲ့ရှုံးသည်။ မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှု အစဉ်အလာအရ သက်ကြီးရှုံးရှုံးသွားမှုများအား မိဘသွေ့ယူ ပြောစောင့်ရောက်ထားကြသည့် အဆိပါ တိုးဘွား နိုင်သာများကြော မြင်တွေ့လေ့လာခဲ့ရသည်မှားမှာ အရှုံးပင် ကြည့်နှီးအားရကြောန်ဖွေ့ယူ ကောင်းလှ သည်။ ရင်ဝယ်ဟနိုင်သို့ ခံစားရ၏ ပါတီစိတ်များ တဖွားဖွား ဖြစ်ခဲ့ရသည်။

ယခုမှာ ရွှေ့ဘွားနိုင်သာတွင်လည်း ပိတ်၏ ချမ်းသာခြင်း၊ ကုလ်၏ချမ်းသာခြင်းတို့ပြင့် ဘဝ၏ နေဝါဒနှင့်ဘွဲ့ အပွဲအပင်မရှိ။ ပုံကတို့မြင်းချမ်းစွာ ဓနထိုင်လျက်ရှိကြသော တိုးဘွားများကို မြင်တွေ့ ခဲ့ရသည့်မှား အတိုင်းမသိ ဝင်းသာရ်တိ ဖြစ်ပါသည်။ အသက် ဂုဏ်နှစ်ရှိပြုဖြစ်သော ငင်မွန်ရွှေ့မှု အဘိုး ဦးကံကြေား၊ ရှေ့နှစ်ရှိပြုဖြစ်သော ပြောင်ပင်ကြီး ရွှေ့မှု အဘွား ဒေါ်မြို့တို့နှင့် တွေ့ဆုံးခွေးနွေးနဲ့ရ မြင်းပြင့် သူတို့၏ ဘဝကွား ကောင်းမည့် အရေး အတွက် အဘက်ဘက်မှ ယုံကြည်ထိခဲ့နေပုံများ ရှိ ကြားသိခဲ့ရသည့်မှား ကြိုက်သီး ဖြန်းဖြန်း ထဲလောက်အောင်ပင် ခံစားခဲ့ရသည်။

ကြုန်တော် သတိထား မှတ်သားမီသလောက် မှု ရွှေ့ဘွားနိုင်သာသည် မြန်မာ့နိုင်ငံတွင်အတိုး ကုလ်ထုးဟု ဆိုရမည်ဖြစ်သည်။ အဘယ်ကြောင့် ဆူးများမှ တိုးဘွား နိုင်သာများမှာ အကျော်အဝန်းအားဖြင့် ငါ ကော ၅ ကော်များနှင့်သော်လည်း မှု ရွှေ့ဘွားနိုင်သာမှာ ၁၂ ကောကြော်မှု ကုလ်နှီးလှသော မြောင့် ဖြစ်သည်။

သိမြှုပ်၍သည်း အတိုးများအတွက် အဆောင့် ဆောင်နှင့် အဘွားများအတွက် အဆောင့် ဆောင့် ဘွားများနှင့် အောင်သည် ၂၀၀ ကျော် ဆိုတ်ပြုပေးတည်းတည်းကျေးမွှုးနိုင်သည့်ထမင်း စားခန်းမဆောင်ကြီး တစ်ခု၊ လူ ၅၀ ခု တက် ဓရာဟန်နိုင်သည်။ ရေးခန်းမပြီးတစ်ခု၊ တိုးဘွား များအတွက် ဆေးပေးခန်းနှင့် ဆေးကုခန်း၊ တိုးဘွားများ နေ့စဉ် ဘုရားရှိခိုးထုတ်ပြုသည် ဓမ္မား၊ ဘိုးဘွားများ အတွက် ဆေးပေးခန်းနှင့် ဆေးကုခန်း၊ တိုးဘွားများအား ဖြည့်မှုံးမှုံး ဖြစ်ပါရမေး။

ကော်မတီရုံးခန်း....စသည် စသည်ဖြင့် အဆောက် အဆုံးများ အစီအစီအပြည့်အစုံ ဆောက်လုပ်ထား သည့်တိုင်အောင် မြောနရာလွှားများ၊ မြေကွက် လွှားများ ကျော်ရှိနေသည်။ တွေ့ခဲ့ရသည်။

မည်သူ့ဖြစ်စေ ‘တို့မြို့တိုးဘွား၊ တို့တာဝန်’ ဟူသော အသိစိတ်မာတို့ဖြင့် မည်သူ တစ်ဦး တစ်ယောက်ကများ တိုက်တွေးစေခိုင်းမြင်း မရှိဘဲ၊ ပိမိတို့လုံးသားမှ ပေါ်တွေ့လာသော စေတနာ နှင့် ပိမိတို့နောက်မှ ပေါ်တွေ်လာသည့်ပါမံချက် များကို လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်ခဲ့ကြသည့် ဖြူမြို့မြို့ စေတနာရှင်များ၏ ကိုယ်တူကိုယ်အခွဲ့ အစဖြင့် ၁၉၄၉ ခု မေလ ၆ ၁၉၄၀ ခု မေလ ၆ ၁၉၄၀ ခု မြို့လအထိ တစ်နှစ်အတွင်း ကုလ်ပြု့ ဤဗျားမား သောက် ခမ်းနားသပ်ရပ်လွှာသည် တိုးဘွား မိုင်သာအဆောက်အအုံများ အလျှော့အလျှို့ တည် ဆောက်ပေါ်ပေါ်လာခဲ့သည့်မှားမှု ရှိ ကျော်အတွက် ဝင်းမြောက်ရှိလှုပ်ပင် ဖြစ်သည်။

(၃)

တိုက်တိုက် ဆိုင်ဆိုင် ဤဆောင်းပါးကို အမှတ် တရ ရေးနေဂိတ်မှုပင် ၅-၄-၄၁ ရက်နေ့တိတ် လုပ်သားပြည့်သူ့နေ့စဉ် သတင်းစာ၌ မှု ရွှေ့ဘွားနိုင်သာ နှစ်ပတ်လည် အခမ်းအနားကို ပြောလ ၅-ရက်နေ့က မှု ရွှေ့ဘွားနိုင်သာတွင် ကုပ်းပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖတ်ရှုလိုက်ရသည်။ ယင်း အခမ်းအနားတွင် ခင်းတွင်းသား မော်တော် ယာဉ်အသင်းက မှု ရွှေ့ဘွားနိုင်သာအတွက် ကုပ်ငွေ ၂၅၀၀ရှိ လူအိန်းခဲ့သည်ဟု သိရှုသာရ ခေါ်ခြင်းသည်။

ဇွေးမတော်များမတော်သည် သတ်ကြီးရှုံးယူ လူကြီးသွားမှုများကို ယခုလို စေတနာအပြည့်အဝဖြင့် လူကြီးတန်းကြုံ ပေးကြုံ ကုန်းကြုံ ပြောစောင့်ရောက် ကြသည့် မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမွှုံး အစဉ်အလာကြောင့် စတာလင်ပေါ် သန်းပေါ်များစွာ ချမ်းသာ ကြိုယ်ဝယ်။ အင်းလိုပ်လုများအတိုးကြုံက ‘ဖြစ်လေ ရာ ဘဝမှာမြန်မာ့လူများဖြစ်ပါရမေး’ဟု ဆုတောင်းပေတာပ....ဟူ၍ကျွန်ုတ်တော်တွေးတော့နောက်မီသည်။

လင်းယုန်မာ့ဝောင်မောင်

(၅)

ရာဇ်ဟိန် ဂီးကျော တောင်ကဲ့သို့ အခြား လက်ထက်ကစ္စာ 'တပေါ်'ဟု အမည်တွင်လည်
အရေးပါသော တောင်တစ်တောင်မှာ ဝေဘာရ တောင်ဖြစ်သည်။ ဝေဘာရတောင်ခြောက် ပရာဗု
တောင်ကဲ့သို့ တောင်ဟု ခေါ်သည်။ မြို့မ စိုးသည် ရေပူစိုးတွက်နေသောကြောင့် 'တပေါ်
ဘဲ' အမည်တွင်ကြောင်း ရှင်မဟာဗုဒ္ဓတော်သက
သာရဖွေ ပကာသနိုင်း သံယုဇ္ဈ နိကာယ်
အဋ္ဌကထာဏ့နှင့် ပပူးသူးနိုင်း မြို့မနိကာယ်
အဋ္ဌကထာဏ့နှင့် ဖော်ပြထားသည်။ မြို့မနိကာယ်
ပဟာကစွာယန် ဘဒ္ဒကရဖွေသုတေသန သမီဆုံး
မထေရ် တပေါ် ချောင်းတွင် ရေခါးကြောင်း
ရေးခိုင်ကွားများ စည်စည်ကားကား ဖုန်းသေး
ပါရှိသည်။

ပေါ်၏ အနေဖြင့် အနေဖြင့် ရောက်သွားသောအခါးကြောင်းမှ ဝေဘာရတောင်ခြောက် စား
သောက္ခခါးကြောင်းမှ ဝေဘာရတောင်ခြောက် စား သောက်ဆိုင်နှင့် အခြားပစ္စည်းပစ္စယ ရောင်းသော
အေးခိုင်များ စည်ကားနေကြပြီ။ ဝေဘာရတောင်နှင့် တောင်ခြောက် ရေပူစိုးသည် ပတ္တနားဘက်မှ
ထာသောလမ်း၏ ယာဘက်ခြုံရသည်။

ဝေဘာရတောင်ခြောက် ရေပူစိုးတွင် ရေလား
ချိုးကြသွားသည် ဝေဘာရတောင်ခြောက် ဥဇ္ဈိုး
သွားလာ လျှော်ရှားနေကြသည်။ ရေပူစိုး ရေခါး
စေန်းသည် တောင်ခြောက်ချော်သော အတက်တွင်
ရှိသည်။ ရေပူစိုးရေခါးစေန်းသို့ရောက်ရန် ချောင်း
ထိလေးတစ်ခုတို့ ဖြတ်ကျော်ရသည်။ ထိချောင်း
ထိလေးတစ်ခုတို့ ရေပူစိုးမရှိပေါ် ထိချောင်းမှာ ဘုရား

ဘုရားလက်ထက်က တပေါ်ပါသော ရေပူစိုး
အနိုးငြုံးတွင် တပေါ်ပါရောအမည်ရှိ ကျောင်းတို့ကို
တစ်တို့ကိုရှိသည်။ ယင်းကျောင်းတို့နှင့် မြတ်စွာ
ဘုရားသည် အကြောင်များစွာ သီတင်းသုံးတော်မူမှုး
သည်။ မြို့မနိကာယ်ပါသော မဟာကစွာယန်
ဘုံးကြရဖွေသုတေသနနှင့် သံယုဇ္ဈ နိကာယ်ပါသော
သမီဆုံးသုတေသနသည် မြတ်စွာဘုရား တပေါ်ပါရော
ကျောင်းတော်နှင့် သီတင်းသုံးတော်မူခိုက် ဟော
ကြားသောသုတေသနများ ဖြစ်ကြသည်။ မဟာပဒို့မွားနှင့်
သုတေသန သုတေသနသည်း မြတ်စွာဘုရား တပေါ်ပါရော
ကျောင်းတော်နှင့် သီတင်းသုံးတော်မူခြောင်း ဖော်
ပြုရှိသည်။ မြတ်စွာဘုရားသည် ရေပူစိုးတွင်
ရေသုံးယ်တော်မူလေး၊ ရှိသည်။ မြတ်စွာဘုရား

ଦୁଇ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇନିରୁଥି ଉଚ୍ଚବିହୀନ

ରେଧୁଣିଃଯାମ୍ ଯା ହିନ୍ଦୁତ୍ତିଣି ଲଗ୍ନତୁଳିଃ
ଶ୍ରୀକୀର୍ତ୍ତିଵାଚକରିଂତିକ ରେଧୁଣିଃ
ଅକ୍ଷିତୁଳ ଭାଙ୍ଗିକାନ୍ତିଃ ତରିତରୁଣିଃ ଶଶୀକିର୍ତ୍ତି
ଦୟାଃଯାମ୍ ॥ ଶିଖିଯପ୍ରିୟେତକ୍ଷାପର୍ବିବ୍ରାଃ ଏ ଦୁଃଖିଃମର୍ତ୍ତିଃ
ତାରିଯାମର୍ତ୍ତିଃ ରେଧୁଣିଃତୁଳ ରେଶିଃଲୁଣ ଶ୍ରୀରୀପି
ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିନିଃଯାମ୍ ଆତ୍ମିକାଯାଦିନ ରେଧୁଣିଃଯି
ଶ୍ରୀରୀପାନ୍ଦିରେଶିଃଲୁଣିଃଯାମ୍ ॥ ରେଧୁଣିଃନୀ ତିକିଃଯେତି
ଦୟାଃଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍
ରେଧୁଣିଃନୀ ରେଶିଃଲୁଣିଃଯାମ୍ ॥ ଲାଶିଃ ରେଧୁ
ରେଶିଃଦି ଠାରିତକୁଳିନିଃ ଲୁନିମତ୍ୟାଃଯାଦିନ ରେଧୁ
ରେଶିଃନୀ ଯାମ୍ ପରିକଳିନିଃଯାମ୍ ॥ ରେଧୁଣିଃତୁଳ ଲାଶିଃ
ରେଧୁଣିଃନୀ ରେଶିଃରେଶିଃନୀ ରେଶିଃନୀ ରେଶିଃନୀ ରେଶିଃନୀ
ଦୟାଃଯାମ୍ ଯାମ୍ ॥ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍
ରେଶିଃଦିତ୍ୟାଃ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍
ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍
ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍
ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍ ଯାମ୍

ଶିଖନ୍ତି ରେବୁଳିଙ୍କିଃ ହୁବା କ୍ରିତ୍ୟାନ୍ତାଜାତି ଆତୋଦି
ଖୁବାଙ୍କ ରେବୀଃ କ୍ରିତ୍ୟ ରକ୍ଷଣ ପିଲାକ୍ରମାନ୍ତି ॥ ଶିଖିତ୍ୟିଗ
ରେବାଙ୍କିଃ । ରେବୁ ମଧ୍ୟ ଲାଗ୍ନାତ୍ରିଦି ଶ୍ରୀକ୍ରିତ୍ୟାନ୍ତିରୁଙ୍କା
କ୍ରିତ୍ୟାନ୍ତିରୁଙ୍କା ॥ ଲାଖିଃ ରେବୁଳିଙ୍କାଗଲିପରି ରେବୁଫକ
ଯାନ୍ତିଗିରେତ୍ୟାନ୍ତି ॥ ରେବୀଃ ଯାନ୍ତିଫେରାମୁକ ଆୱାରି
ତାନ୍ତିଜାନ୍ତିରୁଙ୍କିଙ୍କିଃ ତୁରି ଶ୍ରୀଯାତ୍ରିଦି ଯିଫେରାମୁକ ରେବୁ

ଦେବାର ତୋରିପେଟାଙ୍କରିଛି ଲଣ୍ଡଶେଳାଙ୍କ
 ଯାଃଯନ୍ତି ॥ ରେବୁରିଷିଙ୍ଗପ୍ରିୟିତିରୁ ତୋରିପାର୍ଶ୍ଵଙ୍କର୍ମୀ
 ତୋରିପେଟାଙ୍କରୁଚୂଃଯୋହା ଆସି ତୋରିପିଲିଙ୍ଗ
 ମର୍ଦାଙ୍କରି କୌଣ୍ଠର୍ମୁଖୀଙ୍କର୍ମୀ ହାତିରେ ହୋଇଥାଏଇବିନ୍ଦି
 ଯାଃଯୋହା ଲୋହାର୍ମୁଖୀ କୌଣ୍ଠର୍ମୁଖୀ ହୋଇଥାଏଇବିନ୍ଦି
 କର୍ତ୍ତାବିନ୍ଦି ॥ ଅଲ୍ପାଃ ନି ପା ଆଫ୍ ନି ପା
 କାହିଁ ଜ୍ଯ ପଥ ଜ୍ଯ ପଥ ଯେଇଯିବିନ୍ଦି ॥ ଆତ୍ମଦିନ:
 ହାନ କରାନ୍ତିଲେହାକରାନ୍ତି ଲିଙ୍କର୍ମଦ୍ୟଲେ
 ଲିଲାଧ୍ୟିବିନ୍ଦି ॥ ଯନ୍ତ୍ରିକୌଣ୍ଠର୍ମୁଖୀ ଶିଖିଦିବୁଗୁ
 ଓହିବିନ୍ଦି ॥ ତତନ “ଅର୍ଥାତିଲାଞ୍ଚ ମିଳିଯନ୍”
 ହୁବେହାଅମର୍ତ୍ତିତିର୍ଥ ଯନ୍ତ୍ରିକୁଳାଃଲୋହା ଶ୍ରୀକୌଣ୍ଠର୍ମୁଖିନ୍
 ଯନ୍ଦି ଶିଖିଦିବୁଗୁପିଲାଞ୍ଚିଲାଞ୍ଚ ॥ ଶ୍ରୀଦିବି ବୁଝିପ୍ରିୟିରାହାର୍ମୁଖୀ
 (୧୭-୨-୮୦୧ ପିଲିଶି) ଯନ୍ଦି ଶ୍ରୀରୂପିନିତୋରିମୁଲ,
 ଶ୍ରୀଲାଙ୍କାର୍ମୁଖୀ ଆହାରିଶିନ୍ଦିନିନ୍ଦିନ ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟଲେହାମୁଖୀ
 ଯନ୍ଦି ଶ୍ରୀଲାଙ୍କାର୍ମୁଖୀଙ୍କ ॥ ହାରୁ ଆହିଲିନ୍-ତିକ୍ରି
 କରାନ୍ତାବାହାମିନ୍ ରାତନଃ ତିଃତାଃଯନ୍ଦି ॥ ‘ଅର୍ଥାତି
 ମିଳିଯନ୍’ କରାନ୍ତାବାହାମିନ୍ ॥ ଅର୍ଥାତିଲାଞ୍ଚ ମିଳିଯନ୍
 ତାନ୍ତି କେବିନ୍ ଅର୍ଥାତିଲାଞ୍ଚ ମିଳିଯନ୍ ॥ କରାନ୍ତାବାହାମିନ୍

‘ଉତ୍ତିକ’ ପିଲ୍ଲାଇଟରଙ୍କ ଆଖିଆର ରିଂମହା
ଗମ୍ଭୀର ଏବଂ ଅନ୍ଧାରରେ ଦେଖିଲାମାରୁ ଯାଇଲାମାରୁ
ଆଖିର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ရွှေကျွန်းမြို့၊ ခန္ဓာလ်မြို့တစ်မို့၏ ဝေါ်ဝန်ကျောင်း
တော်မှ ငါးလိ သီးမဟုတ် ပြောက်လိ (တစ်မို့
နီးပါး) အကွာ အဆောက်တောင်ဘူးရှိ ဒဏ္ဍာဏာ

မြတ်နာရွှေ့ မခြင်း ၂၅၁

မြတ်နာရွှေ့ တောင်ဘက် ၀။ရဲတော်းထဲတွင် ရုဏ်းတစ်ရှိုက်တွေ့ကြောင်း။ ယင်းရုဏ်းထဲတွင် ရှင်မဟာ ကသေမဟတော်သည် ရဟန်းပေါင်း (၅၀၀)နှင့် အတွေ့တွေ့ သီတင်းသံးနေထိုင်ကြောင်း ရေးသား ဖော်ပြထားသည်။ ပါ့ဗျာမ်းဂန်များ၏ ပါ့ရှိသော ပွဲလိဂုံးမှာ ယင်းရုဏ်းဖြစ်သည်ဟု အဆိုး၊ သုတေသန များက ဆိုကြသည်။

ပွဲလိဂုံးမှာ အထက်သို့ တက်သွားသာ အခါး မြတ်နာရွှေ့တောင်တို့ အမြှို့နှင့်၌ ဖိန္ဒာ ဘုရားကျောင်းနှင့် ရိန်းဘုရားကျောင်းကို တွေ့ရသည်။ ရိန်းဘုရားကျောင်းမှာ ယာဘက် အနိုင်ရိုင်းကို ဆင်းသွားပြုနိုင်သော အခါး ရှင်မဟာက်သေးပ အမျှးနှင့် သော ရဟန်း၏ ၅၀၀ ပထမသားပါယနာ တ်ရာ နေရာငွော့နာ သွေ့ပွဲ။ လိုက်ရှိကို တွေ့ရသည်။

ရှုနည်းပိုဂုဏ်၌ ဝေဘာရ တောင်အနီးတွင် သွေ့ပွဲ။ လိုက်ရှိသည်ဟု ဖော်ပြပါရှိသည်။ မဟာပါနိမ္မာနသုတိ၌လည်း အလားတူပင်ခိုထား သည်။ မဟာခံသွေ့မှာ သွေ့ပွဲ။ လိုက်ရှိသည် ဝေဘာရ တောင်စောင်း (ဝေဘာရပေသေး)၏ ရှိကြောင်း။ သွေ့ပွဲ။ ရွှေတွင် ပထမ သားပါယနာ တ်ဝကြောင်းရေးသားဖော်ပြထားသည်။ သို့ရွှေတွင် ပါ့ဗျာမ်းဂန်များ၏ ဝေဘာရတောင်၏ မည်သည် ဘက်တွင် သွေ့ပွဲ။ လိုက်ရ ရှိကြောင်း အတိအကျိုးဖော်ပြထားသော ကျိုးဂန်မှာ သွေ့တ ဘာသာ ဖွံ့ဖြိုးဝံကျိုးမှာ ဟာဝေးရွှေ့ပြုသည်။ မဟာ ဝေ့ဖွံ့ဖြိုးသွေ့ပွဲ။ လိုက်ရသည် ဝေဘာရတောင်၏ မြောက်ဘက်၌ရှိရှိ၏ ဟု၍ ဖော်ပြထားလေသည်။

သွေ့ပွဲ။ လိုက်ရနှင့် ပတ်သက်၍ ပညာရှင်များ တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး အယူအဆ မတူကြပေး ဆာအောရမ်စာနီးက ဝေဘာရတောင်စောင်းရှိ ယခုရေးသား ဖော်ပြသော ရိန်းဘုရားကျောင်းအောက်ဘက်က လိုက်ရကို သွေ့ပွဲ။ လိုက်ရဟ ရှိသည်။ အခြားပညာရှင်တစ်ဦးဖြစ်သော ဆာရွှေနှင့် မာရှုတွေ့ရှိသော တောင်၏မြောက်ဘက် ဒါ၏ အနိုင်ရိုင်းကျွေသည် နေရာ၌ သွေ့ပွဲ။ လိုက်ရ

ဟု ဆိုထားသည်။ မည်သိပ်ပြီးစေ ဤမြန်မာ တစ်ရိုက်မှာ ပထမ သားပါယနာတ်ရာ နေရာငွော့နာ ဖြစ်သည့် ဗွေသာသနာတော် အတွက် အထူး အမေးပါသော နေရာ ဖြစ်နေလေသည်။

သွေ့ပွဲ။ လိုက်ရှိပ်ကို အစွဲပြု၍ သွေ့ပွဲ။ လိုက်ရှိပ်သည်။ သွေ့ပွဲ။ လိုက်ရှိပ်သည်။ မည်ကြုံမှာသာဖြင့် စာရည်းပိုင်ဟု ပြန်ခိုက်သည်။ တရာ့က တောင်မရိုးပိုင် သွေ့ပွဲ။ တောင်မဲ့အောင် ဟုလည်း ပြောကြသည်။ သွေ့ပွဲ။ လိုက်ရှိ။ ရှိသည့် အရှင်တစ်ရှိုက်သည် ရှုန်ရှုက်ပုံသဏ္ဌာန် ပေါ်နေ ရမည်။ ရုပို့ရာနှင်တရာ့ တည်ထောင်ထားနေသော ရှုန်တို့ကို တောင်မဲ့အောင် တရာ့ပိုင်ပေါ် တွေ့ခဲ့ရသည်။ ထိုသိပ်ပိုင်၏ အမည်ခြား ‘သွေ့ပွဲ’ဟု ခေါ်သည်။ သွေ့ပွဲပွဲ သစ်ရှုက် သည် တစ်ရှိုက် တည်းတွင် အရှင်ရှုက် ခန်းရှုက် ပုံသဏ္ဌာန်ပေါ်နေသည်။ ရှုန်တို့ကိုတောင်မဲ့အောင် ကျောင်းသား ကျောင်းသုတိုးအေား ပွဲပွဲသွေ့ပွဲ။ သွေ့ပွဲပွဲ အရှင်တစ်ရှိုက်၏ အထိုင်းအမတ်အမြှို့ နှီးဖြင့်သည်။ သွေ့ပွဲပွဲသည် သွေ့ပွဲ။ မြန်မာများ မြန်မာမည်လား။

ရာဇ်ရိုက်၏ အခြားရှုစရာ တစ်နေရာသို့မြောက်သွားကြပြုသည်။ ထို နေရာကား ဝေ့မြောင်းတောင်၏ အရှေ့ဘက်ရှိုက် အလားတသုတ်ဘုရင် တည်ထောင်ထားသော စောင်းဖြစ်သည်။

အလားတသုတ် ဘုရင်သည် အပစ္စမတ္ထ် ငော်ခိုးနှင့် ပူးပေါ်းပြီး သူ၏ အမည်းတော် ပီမ္မာသာရမင်းရိုးကိုလိုပြုသည်။ နောက်ရိုင်း၏မြှုပ်စွာဘုရားနှင့် တွေ့ပြီး အတွက်တရား ရသွားသည်။

မြတ်ရာဘုရား ပိန်မြှုပြီးသည် နောက်း မြတ်စွာဘုရား၏မြောတ်တော် ဝေ့စွာတ်ရာ ရရှိသည်ဖြစ်၏ အလားတသုတ်သည် မြတ်စွာဘုရား၏မြောတ်တော်ကို ဗြာပနာပြီး စောင်းဆု တည်လေသည်။ ထိုစောင်းတော် အရှေ့ဘက်ရှိုက် တည်ရှိသော ဘာရွှေနှင့် အလားတသုတ် (ဒီစီ ၅ ရာစု) တည်ထားသည်

୩୦ ପିଲା ଶକ୍ତିକାନ୍ତମି ପ୍ରକଟଣ

କେତେବ୍ୟାନ୍ ଶ୍ରୀପାତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନିଙ୍କିଃ ଆପେକ୍ଷିଣିଃମୁ
ମୁଣ୍ଡିଃପିତାଃପିରିଃମୁକ୍ତା ଫୋକିଲିଙ୍କିଃଲାଗ୍ନିଷ୍ଠା ପ୍ରତିଳିଙ୍କି”
ହାର୍ଷି ଚାତନିଃରେସ୍ତିଃଯାଃବାନ୍ଧ୍ୱା॥

ရာဇ္ဈိုယ်၏ အခြားသမိုင်းဝင် နေရာတစ်ခုမှာ
ကျောက်သားပေါ်တွင် ခြောက်လက်ပမာ ရှစ်လက်မှ
အထိ မြှုပ်ဝင်ထင်နေသော လူည်းသီးရာဏ်းများ
ဖြစ်သည်။ ယန်းနေရာမှာ ရာဇ္ဈိုယ် မြိုဟောင်း
တောင်ဘက်သို့ သွားသော ကားလမ်း အကြွေ
ပဲချွေဝတောင်ခြေတွင် ရှိသည်။ ကျောက်သားများ
ပေါ်တွင် ရေးဟောင်းအကြော် အရေးအသား ပြင်း
ရေးထားသော စာအချို့ကိုလည်း တွေ့ရသည်။
ပါးစပ် ရာဇ္ဈိုယ် ဆရာများကမာ ထို့ကြော်းသီးရာဏ်း

ଅୟାଃ ଯନ୍ତ୍ରଫେଣ୍ୟୋ ଫେଣ୍ଟ୍ରିକ୍ୟୁା ତେବେଟ୍ସିନ୍ହିପ୍ରି:ର
ଏଲ୍ଫିଲ୍ଡିଲ୍ଡିଲ୍ଲି ରେନ୍ଦିଲୀଯୋ ବ୍ୟାଧି:ଆଲୋଚିନ୍:ର
ହିଶ୍ଵତ୍ତିଆଃ ମିଷ୍ଟିଯିବରମଣି:ର୍ଲି: ଲାଗ୍ରେଟ୍ରେଣ୍ୟୋ
ଫେଣ୍ଟ୍ରିନ୍ ଯନ୍ତ୍ରିଲ୍ଲାଫିନ୍଱୍ରିଯୁଲ୍ନ୍: ଲ୍ଲିଏନ୍ଟାର୍କ୍ରିଙ୍କିନ୍ସିନ୍ହିପ୍ରି:ର
ଆହା:ଲାନ୍ଟ୍ ମର୍ଗିତିପା॥ ଶାତର୍ଥଃ ତୀଃତା:ମିଳିନ୍ହିଲ୍ଲି
ଲାନ୍ଟ୍: ମର୍ଗେତିପା॥

ရာဇ္ဈိုယ်ဘင် အခြားကြည့်ရှုစရာ သမိန်းဝင်
နေရာများ ကျန်သေးသည်။ သို့သော်လည်း ကုန်
စင်အောင် ကြည့်ရှုနိမရတော့။ တစ်ချိန်တစ်ခါက
မဂ်စနိုင်ငံ၏ ဖြေတော်ကြီးအဖြစ် လျှမ်းလျှမ်းတော်ကြီး
ပဲသော်လည်း ယခုမှ ဖြေထွက်နေပုံ အဖြစ်လောက်
သာ ကျွန်ုတ်ဘူးသည် သာသနာ့ သမိန်းဝင်
ရာဇ္ဈိုယ်ကို နှုတ်ဆက်ပြီးလျှင် နာလန္တာဘုရားသို့
ထောက်ခဲ့လေသည်။

ပါရိ

မင်းကန်းတောင်ရှိး မဟာသံသွေးက

ମନ୍ତ୍ରିବାର ରେ, ମିଃ, ହୁଣ୍ଡିଙ୍କ, ଅଲଟେର୍ ଗ୍ରି
କଲ୍‌ପାନ୍‌କ୍ୟାନ୍‌ ଏତେବେଳେ ଦିନ୍‌ତିଥିଲା....

- (၁) တောင်ရိုးတစ်ရက် ရေအလှူတော် ၂၀၀-ကျပ်
 (၂) တောင်ရိုးတစ်ရက် မီးအလှူတော် ၂၀၀-ကျပ်။
 (၃) ဘောင်ရိုးတစ်ရက် ဆွမ်းလောင်းအလှူ ၁၅၀၀-ကျပ်။
 (၄) ငြေပေးသုသာပင်များလည်း နိုက်ထူးနိုင်ပါသည်။

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହିରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

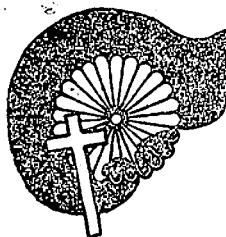
၁။ ဓမ္မသာရ ချေ, မီး, ဆွဲး အလူးတ်၌၍၏။ မင်းကွန်းတောင်း။

|| ମନ୍ତ୍ରଲେଖ ଓ କ୍ରିଏଟିଭ ପ୍ରସ୍ତରୀୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୂର ଯୋଗଦାନ ପାଇବାର ଜାପାନ ମହାନ୍ତର୍ମାନ ପାଇବାର ପରିକଳ୍ପନା ।

၂။ ရန်ကုန်အမွှေသာရအဖွဲ့၊ ဖုန်း-၉၁၀၀၅၁၊ အမှတ်-၂၄၇၊ မြတ်တထောင်ဘုရားလမ်း၊

ဘရားမြှုပ်နည်းတိုက်။

၄။ အခြားသောမြန်ယ် အဖွဲ့ချွဲများတွင်လည်း ရှုပါနီးနိုင်ပါသည်။



အမြန်ဘဂ္ဂိုလ်ပြီတာဝင်ဆောင်

ပြည်သူ့ဒေသရွှေတော် အရှင်ကျွန်း

နှစ်ကျိုး

ပြည်တော်အရှင်ကျွန်း

ထူးခြားသော ပင့်စာ

၁၇

ဆရာတော်အရှင်လွှာက
ပြည်တော်အေး ဆရာတော်၊
မဟာဓာတ် မြေဝါဒံ ပြည်တော်အေး
သာသန္တရိယာ၊
အင်းစိန္တမြို့ယာ၊ ရန်ကုန်။

နေ့ ၂၉-၁၁-၉၀

အကြောင်းအရာ။ ၂ပင့်စာ

တပည့်တော်များ - မုဒ္ဓသာသနာ အကြောင်း
မဟုသာတဖြစ်စေရန်၊ သာသနာတော်၏ ဓတ်း
ကောင်းကြော်နှင့်ရန်၊ မုဒ္ဓဘာသာနှင့် ခရစ်ယန်
ရင်းနှီးမှုရရှိစေရန်၊ ခရစ်ယန်များ သီသင့်သို့ကို
သော မုဒ္ဓတရားတော်များကို ဟောကြားပေးရန်
ဆရာတော်အေး ရှိသော် ပင့်လျောက်ပါသည်
ဘုရား။

လျောက်ထားသူ

ဦးကွန်ဖန်

ဒီဒီနောက်ခုံးနှစ်း၊ မြန်မာနိုင်းမွေးတူလူသို့လဲ
(ခရစ်ယန်ကြော်း ၁၁၁၃ ကြောင်း) အင်းစိန္
ရန်ကုန်။

ပြည်တော် ၁၀ - ရက်စခန်းအပြန် - ခရစ်ယန်
မုဒ္ဓတရားပဲ

စာရေးသူသည် စဉ်ကိုင်းတိုင်း ဘုတဲလင်းမြို့နယ်
ပြည်တော်ရွှေ၊ ရတနာမမြောတို့က ဆရာတော်
ဦးမှိမ်ကျောင်း၌ ၁၃၅၂-ခုနှစ် တန်ဆောင်မှန်း
လပြည့်ကျော် ၁၄-ရက်မှ နတ်တော်လဆန်း
၈-ရက်နေ့အထိ ယောဂါ ၆၀ ကျော်အား မဟာ
ဓည်သတိပြုနာန်း ပိပသာနာ ၁၀-ရက်စခန်းတရား
အားထုတ်ပွဲကို ကျင်းပျော်ပြန်ခဲ့ရေးတို့တော် လဆန်း
၁၂-ရက်နေ့တွင် ရန်ကုန်ပြည်တော် အေးရိပ်သာ
သို့ ပြန်ရောက်ပါသည်။ ခနီးရောက် မဆိုက်ပင်
ခရစ်ယန်ကျော်းစာသင်ကြောင်း တရားဟော ဆရာ
များအား မုဒ္ဓတရား ဟောကြားပေးပါရန် ပင့်
လျောက်ထားကြောင်းကို ပြည်တော် အေးရိပ်
သာ ဝေယာဝစ္စအန္တအမှုဆောင်များက လျောက်
ထားကြပါသည်။

ထိ.ကြောင့် ဘုန်းကြီးကလည်း ဟောပေးပါ
မည်ဟု ဝိုင်းပြောက်ဝမ်းသာ ပြောသောအခါ
တရားပွင့်သူ ဦးကွန်ဖန် ရောက်လာပြီး ဘုန်းကြီး
နှင့် ပြောဆုံးနေး၍ အတည်ပြုကြပါသည်။

နတ်တော်လဆန်း ၁၃-ရက် (၂၉-၁၁-၉၀)
နေ့တွင် ဦးကွန်ဖန်က ဘုန်းကြီးအား လာရောက်
ပင့်ဆောင်ရာ ခွဲဖော်ပြု ပင့်စာ၌ ဆက်ကပ်
ပါသည်။

ဦးကွန်ဖန် ပင့်ဆောင်သောကားဖြင့် ဘုန်းကြီး
သည် ပြည်တော်အေး ရိပ်သာ လာယ်လော်

၅၂ ရီးအမှာနာဂုဏ် ၁၉၈၆

ကမ္မာနာနာစရိယ၊ ဝမ္မကထိက ဦးပစာရ၊ ညောင်တန် အော်ရိပ်သာ စေယဉ်ဝွှာဖြေနာယက ဦးသေင်း ငံ့၏။ စာရင်းစစ် ဦးအုန်းရွှေ့၍ အတူ အင်းစိန် ခရစ်ယန် ကျိုးစာသင်ကျောင်း ခန်းမေဆာင်၍ မွန်းလွှာ ၁-နာရီတွင် ရောက်ရှိပါသည်။

ထိ ခန်းမအောင်တွင်၍ လက်ရွေးစင် တရားနာ ၂၀-၅၇ ရှိပါသည်။ တရားဟောခါန်းတွင် ပြီးစွဲနှင့်ဖန်က မိတ်ဆက်စကားပြောကြားပြီး တရားနာ ခရစ်ယန် ဓမ္မဆရာတ်ယောက်က သူတို့ခရစ် တော်ထဲ ဆွဲပန် စကား ပြောကြားပါသည်။ ထို့နောက် စာရေးသွက် ဤ၏ တရားဟောကြားပါသည်။

မြို့ဘာသာနှင့် ခရစ်ယန်ဘာသာ ရင်းနှီးရန်

ဒီနေ့ ကောဇာ သဗ္ဗာရာ၏ ၁၃၅၂-ခန့်၊ နှစ်တော်လဆန်း ၁၃-ရက် (၂၉-၁၀-၉၀) ကြာသပတေးနေးဖြစ်ပါတယ်။

ဒကာကြီး ဦးက ဖန်ရှု ပန့်ဆွဲပေါ်၊ တို့ ကောက်ချက်ချရင်....

၁။ ပုံမှန်ဘာသာနှင့် ခရစ်ယန်ဘာသာရင်းနှီးရန်။

J။ ခရစ်ယန်ဘာသာဝင်များ သိသင့်အေး ပုံမှန်ဘာသာတော်များရှိ ဟောကြားစေးရန် ဟု အချက် ၂-ချက်ရှိတွေ့ရပါတယ်။

ဒီအချက် ၂-ချက်ရှိ ဟောလိုက်ရင် သာသနာ ဇာတ်၌ ကောင်းသတ်း ကြော်လာဖိုင်ရန်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးစာသာအကြောင်း မဟုသုတ ဖြစ်စေရန်၌ တဲ့ အချက်လဲ ပါဝင်ပြီးဖြစ်သွားပါမယ်။

ဒဲဒဲပုံမှန်ဘာသာနှင့် ခရစ်ယန်ဘာသာ ရင်းနှီးရန် ဆိုတဲ့ ၁-အချက်နှင့် ပတ်သက်ပြီး ဘုန်းကြီးများများစားစား မပြောလိုပါဘူး၊ ဒဲဒဲအချက်နှင့် ပတ်သက်ပြီး အထူးပြောချင်တာကတော် ဘုန်းကြီး ထို့ ညောင်ကန်အေး သာသန္တရိပ်သာနှင့် ဒီခေစ် ယန် ကျိုးစာသင်ကျောင်း မြန်မာနိုင်ငံ ဓမ္မ တူးသို့လိုက် ရန်ကုန်တိုင်း အင်းစိန်ဖြစ်ဖို့၊ မြန်မာနှင့်မြန်မာနှင့် ဓမ္မလမ်းတွင်း

အရှေ့ဘက် မျက်နှာတွင် အချင်းဆုံး ပေတစ်ရာ ကျော်ခွင့်သာ ကွာလွမ်းတဲ့အတွက် နေရာချင်း နီးစပ်မှာ ရှိနေပြီလဲ ပြောလိုပါတယ်။

နောက်ပြီးတော့ မင်းကွန်း ထိပို့လောက-နိကာယ သာသန်ပြုအဖွဲ့ ရုတ်ယ သုံးနှစ်ခါး-စာအပ်ပြုမျိုး တွင် ဘုန်းကြီး ပါဝင်ရေးသားခဲ့တဲ့ “မင်းကွန်းထိ ပို့လောကခုရာတော်ဘုရားကြီး၏-တဲ့ ထူးမြားမြား အမြန်စကားတော်များ-ဆောင်းပါး” မှ “ခရစ်ယန်ကို ညီအစ်ကိုမောင်နှစ်မလို ခင်တယ်” ဆိုတဲ့ အခိုင်းကို ထုတ်နား ပြောကြားလိုပါတယ်။

ခရစ်ယန်ကို ညီအစ်ကိုမောင်နှစ်မလို ခင်တယ်

ဘုန်းကြီးတော့ အနမတရွှေ့သွေ့နှင့် အရ သံသရာချိုးသွား လောကသားချုပ်းဟာ ဆွဲမျိုး မတော် ရူး တဲ့ သူ မျှော်ကြေား၊ အားလုံး ဆွဲမျိုး တော်ရူးကြော်သွေ့ပါ၊ ယနေ့ကန္တာမှာ ထင်ရှား တဲ့ ဘာသာကြီးလေးရပ်တို့တွင် ခရစ်ယန် ဘာသာ ဟောပြောချက်အချို့ဟာ ဓမ္မဘုရား ဟောပြောချက်အချို့နှင့် ခင်ဆင်ဆင် တူတားကွဲ ရှိတယ်။

ခရစ်ယန် ဘာသာဝင်များဟာလ ပုံမှန်ဘာသာ ဝင်များနှင့် ဆက်ဆံရေးတွင် လိုက်လော်လိုက် ပြောပြီးတော်ကြေားတွေ့က များတယ်။

ဘေးကပြောတာထက် သွေးကပြောတာ မှုန် တယ်ဆိုတဲ့ ဖြစ်ခန်တယ် ထင်တယ်၊ သဘောထားကြီးမှာနဲ့ သူ့ဘာသာ ကိုယ်လေ့လာ၊ တို့ယုံ ဘာသာ သူခလ္းလာကြောင်းက ပုံမှန်ဘာသာကို၊ ကူးပြောင်းလာကြတာတွေလဲ ရှိတယ်၊ ဘုန်းကြီးကတော် ခရစ်ယန် ဘာသာဝင်တွေကို တွေ့ရင် ညီအစ်ကို မောင်နှစ်မလိုပါ ခင်မင်တယ်။

တိုက္ခအနိယမွေရေးတဲ့ “ပုံမှတ်ပြသနာ များ” စေအုပ်တွင်ပါ၍တဲ့ မေးခွန်းအမှတ် ၁၂၂၄။ အဖြောက် ဖော်ရတော် ဂိုပြီး စိတ်ဝင်စားမိတယ်၊ ဘာသာဝင် အချင်းချင်း အချိန်ကာလတွေ ကြော ညောင်းပြီး နေရာတော်တွေ ဝေးကွာနေကြုံနှင့် သာ ခုပ်စုံများနှင့် ဖြစ်နေကြပေမယလို သိမ်းဖြစ်ရင် အဇ္ဈားပြုတွေကို တွေ့ရတော် ယခင်က ခရစ်တော်ဟာ တိမိရိက ပုံမှန်သာဝင်က ရှုဟန်းတစ်များ

မြတ်စွမ်း ၁၄၈

ထံတပည့်ခန်းယူခဲ့တယ်ဆိတာလဲ ၁၄၄၄၌နှင့်နှီး
ကျမ်းဝင် ခင်မင်သွားကြတော့တာပဲ။

ယခိုင်သောတော်တွင် ဘီလူးမ ဆောင်ယူ
သွားပြီး ဘေးတွင်ကြီးပြင်းလို လူသားစားသော
ဘီလူး (ပေါရီသာအ) မြိုင်နေသွားတွေတော်
မောင် အလိုနေသွားမင်းသား၏ ပညာစွမ်း၊ ဖို့မွှေ
စက္ကရသော်၏ ဥက္ကစွမ်းဖြင့် အင်ဂိုလ်တော်
ယောက်သမင်းနှင့် တွေ့ဆုံးတော်ပေါင်းမီသောအခါ
ဘီလူးဘဝမှ ကျတ်တမ်းဝင်ကာ ရသော ရဟန်း
ပင် ပြုသွားခဲ့ဖူးတယ်။

ထိန်ည်းအတွေပင် ခရစ်ယန် အချို့လဲ မျိုး
ဘာသာဝင်များနှင့် ကျမ်းဝင် ရင်းနှီးပြီး မူပိုင်း
မူဆွဲဘာသာကို လေ့လာခိုင်တော့ မူခွဲဘာသာဝင်
ရဟန်းပင် ပြုသွားကြတော်လဲ ရှိတယ်။

ဤကား ဆရာတော် ဘုရားကြီး၏ ထူးထူး
ခြားခြား အမြန်စကားများပေတည်း။

အရှင်အဗ္ဗာကာ။

ပညာပိုင်ကန်အေး ဆရာတော်လို ရေးသားခဲ့
တာကို ယခု ထပ်ဆင့် ပြောကြားပေါတယ်။ မျိုး
ဘာသာနှင့် ခရစ်ယန်ဘာသာ ရင်းနှီးရန်-ဆုတဲ့
၁-အဆုက်ကို ဒီပြုသောက်ပဲ ဘုန်းကြီး ပြောချင်ပါ
တယ်။

ပုံစံ၏ ထို့ပေါ်တိမောက် တရားတော်

ဘုန်းကြီး ယခုဆက်လက်ပြီး ခရစ်ယန်ဘာသာ
ဝင်များ သိသုတေသန မျိုး တရားတော်များကို
ဟောကြားပေးပါရန်ဆိတဲ့ J-အချက်နှင့်ပတ်သက်
ပြီး ဟောကြားပါမယ်။

ဒါ J-အချက်ကို ဟောရာတွင်....

(က) ဘုရားဖြစ်တော်စဉ် မျိုးဝင် အကျဉ်း
ချုပ် (ဘုရားဖြစ်ခန်း)

(ခ) မျိုးမွေးအနှစ်သာရ ထို့ပေါ်တိမောက်
တရားတော်လို စို့ပုံးပင် ပိုင်းခြားပြီး

ဟောသွားပါမယ်။ မျိုးမွေးကို ယရလိုတစ်ထိုင်
အတွင်းတွင် နားလည် သော ချမှတ်စွာ အကျစွမ်း

ဟောကြားမြို့ဆိတာ မလှယ်ကူးပါဘူး။ အထိုက်
အလောက် ဗုံးသာရရုံးလောက်သာ ဟောနိုင်ပါ
မယ်။ ဒါဟောပြောချက်တွေကို အသံ ဖိုးယူပြီး
အကြိမ်ကြိမ် နားကြားလေ့လာ၊ လက်တွေကုန်သုံး
နိုင်ပျော်တော့ သိသုတေသနလောက် သိမြင်ပါလိမ့်
မယ်။

ဘုရားဖြစ်တော်စဉ် မျိုးဝင်အကျဉ်း

လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း နှစ်ထောင့် ငါးရာကျော်
ကာလ မဟာသူတ္ထရာဇ် ၆၈-နှစ်၊ ကဆုန်လပြည့်
သောကြာနှင့်က အိန္တာ မဏ္ဍားမအသ (ယခု
နိုဝင်ဘါးနှင့်ခေါ်တဲ့) ကပ္ဗိုလ်ဝတ်ပြည့် သုဒ္ဓိဝါန်
မင်းကြီး၏ မိန္ဒားခေါ်ကြီး မာဘာမယာအပေါ်မှ
ကပ္ဗိုလ်ဝတ်ပြည့်နှင့် အေဝာပြည့်ကြား လုမ္မခို့
အေကြိုး ဥယျာဉ်တွင် ဘုရား အလောင်းတော်
သိခွဲ့လောင်းသားကို စွားပြုခဲ့ပါတယ်။

ဘုရား အလောင်းတော် သိခွဲ့လောင်း မင်းသား
၁၆-နှစ် အရွယ်ရောက်တဲ့အခါ အေဝာပြည့်ရှင်
ဘုရားသွားမွေးကို သမီးတော် ယသောကရာ မင်းသမီး
နှင့် ထိုးမြား လက်ထပ်ပြီး ထိုးနှုန်း စည်းမိမိလို
၁၃-နှစ်လုံးလုံး ခံစားခဲ့တယ်။

ဘုရား အလောင်းတော် သိခွဲ့လောင်း မင်းသား
၂၃-နှစ်အရွယ်၌ ဥယျာဉ်ကစားထွက်ရင်း သူစိုး၊
သူနာ၊ သူခသု၊ ရဟန်းဆုတဲ့ နိုတ်ပြီး ငါးပါးဒုံး
အသီးသီးတို့ကြိုးပြီးရေပြီး မိမိနှစ်တက္က သွေး
လောကြီးကိုလေ့ ထိုးနှုန်းစည်းစောင့်ပို့ပါ ဒိုတတ်
နာတတ် သေဘတ် ပျက်စီးတတဲ့ ကြောက်စရာ
လန်စရာ ဆင်းရေတွေပဲလို အပြို့မြှင့်ပြီး စိတ်ပျက်
ပြီးရွှေ့တယ်။ ဒို့နာ သော ပြို့ပျက်ဆင်းရောင်းတဲ့
အနှစ်စမ္ပါဒိုရှာကြော်နှင့် ရဟန်းပြီ တရားကျုံလိုတဲ့
ပို့ဆုက်ခေါ်လဲ ပြေားပြုခွာ ပြစ်ပေါ်လာတယ်။
ပြို့ပျက်မွေးသော သံသရာထဲတွင် နှစ်မွန်းနေကြိုး
သွေးအောင် များအေားလဲ သနား ကြောန်းလျှော်သွေး
ထို့မွေးသော ပြို့ပျက် သံသရာ ဆင်းရော့ ခုက္ခနာက္ခာမှ
လွှာတ်တွက်စေလိုတဲ့ မဟာကရှုကာ စေနာကွော လွှာတ်တွက်
လဲ ပြစ်ပေါ်ခဲ့တယ်။ ပေါ်ကြောင့် ဘုရားအဓလ္လာ။

၁၄ နီး ရှုတ္ထာန် အဆောင်

မတော်ဟာ မဟာသူရာ၏ ၁၀၇-နှစ် ဝါဒီ
အပြည့် တန်းလာနဲ့ ဉာဏ် သန်း ခေါင် ယံ
အချိန်တွင် စွားမြှင့်ပြီးစ သားတော် ရာဟုလာနဲ့
ကြိုင်ရတော် ယသေးရေးရှုံး နောက်ဆုံးကြည့်
ပြီး ထိုးနန်းစည်းရိုင်အား လုံးကို စွှေ့လွှာတွေ့ပြီးတော်
တွေ့ကာ ရဟန်ပြုလျက် တရားရှားတွေ့ကဲ့တယ်။

ဘုရားအလောင်းတော် သိဒ္ဓဇူးရဟန်းတော်
ဟာ ဥရုပေလတော်အရပ်တွင် ၂-နှစ်ပတ်လုံးပင်
သေလိန်းပါးမျှ ဆုံးရုံလူတဲ့ အလုပ်ရရှိယာအကျွေး
တိုက် ကျင့်ခဲ့သော်လဲ အသေက်းတဲ့ အမြှောက်မမွေး
တရားထူးကို မရရှိခဲ့ပါ။

ဒီတော့ အလောင်းတော် သိဒ္ဓဇူးရဟန်းတော်
ဟာ ထိုးလွှာရရှိယာ အကျွေးတိုက် လမ်းမှားပဲလှို့
သိမြေပြီးစွှေ့လွှာတွေ့ပါးအား မြှေးချည့်နဲ့နေတဲ့ မိမိကိုယ်
ရှုံးတရားမှန် အားထုတ်နိုင်ရန် ဆွမ်းခံစားပြီး
အားဖြည့်ခဲ့ပါတယ်။

ဒီနောက် အလောင်းတော် သိဒ္ဓဇူးရဟန်း
တော်ဟာ ထိုးစွဲက မဖို့မအသ ယခုအခါ
အော်မျိုးလိုင်င့် မုဒ္ဒေယာအရပ် မော်ပင်အောက်သို့
မဟာသူရာ၏ ၁၀၃-နှစ်၊ ကဆုန်လပြည့်
ညနေချိုးတွင် ရောက်ရှိတော်မူပါတယ်။

မြက်ထမ်းသမား လူလိုက်တဲ့ မြက်ရှစ်ဆုံးလုံး
မော်ပင်ရင်းမှာ ခင်းပြီး ထိုးတော်မူပါတယ်။
ထိုအခါ ဘုရားပြို့မည်ကို မလိုလားတဲ့ အတွက်
နတ်ဆိုးစ်သည်အပေါင်းများစွဲနဲ့ ပုံကိုရိုက်လာ
တဲ့ မာရ်နတ်သားကို ဘုရားအလောင်းတော်
သိဒ္ဓဇူးရဟန်းက မြို့ပြည့်ကျင့်ခဲ့တဲ့ ပါရာသို့လဲ
များဖြင့် သွားပြီး အောင်မြင်တော်မူပါတယ်။

ဒီနောက် ဘုရားအလောင်းတော် ရဟန်းဟာ
ဝင်လေတွေ့ခလက်သတိပြုပြီး ရှုမှတ်တဲ့အာနာပါန်
သတိပြုသားနှင့် တရားကို ရှုံးသား အားထုတ်တော်မူ
သဖြင့် ညျှော်ပြုးယံ့သွေ့ ရေးဘဝေပါးများစွာကို
ပြန်လည် အောက်မေ့သိမြှုံးနိုင်တဲ့ ပုံမွန်ဝါယာ
နှယ်သံဉာဏ်ကို ရှုံးတဲ့ မူပါတယ်။

ညျှော်သားခေါင်ယံ့တွင် အနီးအဝေး အကြိုး
အသေး မြင်းသိရာရှာများကို မြင်စွမ်းတော်မူနိုင်တဲ့
မြှုံးမြှုံးအောက်တွေ့ရှုံး ရာတော်မူပါတယ်။

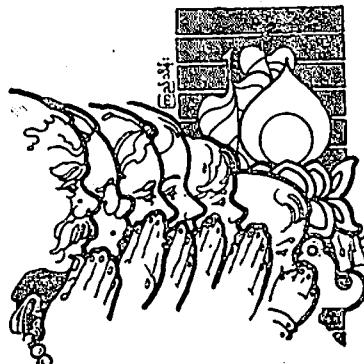
လင်းအား ပြေားအချိန် ပုံစံမယ် ရောက်တော့
ခွဲရန် အာရုံဆုံးတိုင်း မြှင့်ပေါ်ပျောက်မျက်နှာနဲ့
ရုပ်နာခဲ့တရားတွေကို မြှင့်ခိုက်မှာ မြှင့်တယ် သသည်
ရှုမှတ်လျက် ဝံပသာနှာ၏များ ပြည့်စုံတဲ့ဒါ၏
စိတ်ညွဲကိုလေသား အကုန်းအပြုံးပြီးတဲ့အရာပါ လူ
မဂ်ညွှန်နှင့်တွင်ကွဲ တရားအလုံးစုံတို့ အကုန်အင်
သိမြေတဲ့ သမ္မတည် ညောက်တွင်ရှုံးပါ ရှိသွေ့မြင်
တော်မူတဲ့ သမ္မတသမ္မတ ဘုရားအဖြစ် သို့ ရောက်
ရှိတော်မူပါတယ်။

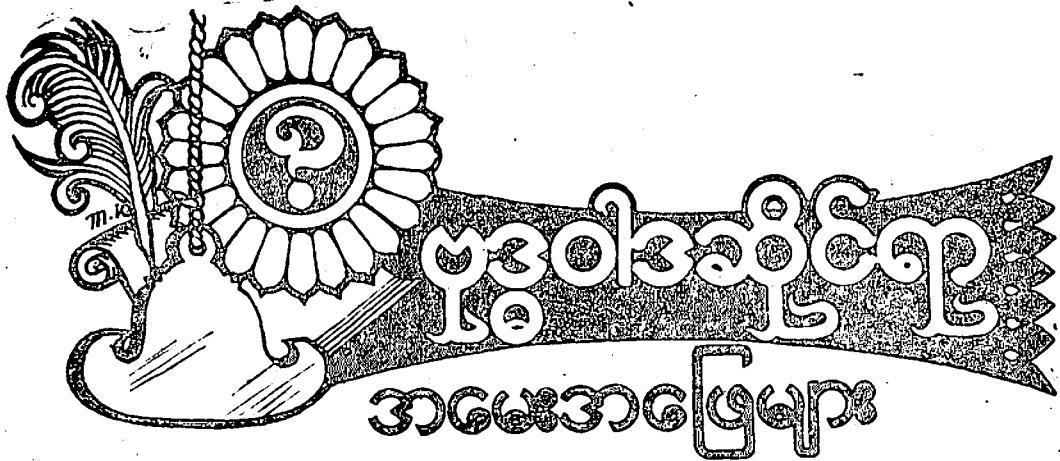
ထိုမြတ်စွာဘုရားဟာ မဟာသူရာ၏ ၁၀၃-
နှစ် ဝါဆိုလပြည့်စေနေနဲ့ ငန်ငဲ့လတွက် အချိန်
တွင် ဗာရာကာသီပြည့်အာန်း ဇူးထိပ်တန် အမည်ရတဲ့
မြို့ဝါနာတော်တွင် ပွဲဝါဆိုင်းပါးအစုရုတ်ရာတန်း
များနှင့် မြောက်မြားစွာသော နှစ်မြို့ဟွာတို့အား
တရားရီးမမှုံးကြောက်းတော်မူပါတယ်။

ထိုးမျွဲမြတ်စွာဘုရားဟာ ထိုခုခုနှင့်ပြီး ၄၇၅-
နှစ်တိုက်လပတ်လုံး သတ္တုဝါအများအား တရား
ဟောခြောက်တော်မူပြီး မဟာသူရာ၏ ၁၁၈၈-နှစ်၊
ကဆုန်လပြည့်အာဂါန်းကျော်နှင့် မြှေးချည့်နှင့် မြှေးချည့်
မဂ်းတို့၏ အင်ကြော်းခြော်းငွေ့ငွေ့ မြှေးချည့်နှင့် ၁၀၀
တော်မူပါတယ်။ ဒါက မှုံးဝင်အောင်းချော်းချော်းပါ။

(အက်လက်ဖော်ပြုပါမည်)

ညောင်ကုန်အေးအရာဝတ် အရှင်လွန်က





(၅၅) ကဏ္ဍတွင် မည်သူမဆို ဗုဒ္ဓဝါဒနှင့် ပတ်သက်၍ မေးလိုသော အကြောင်းအရာများကို
လိုရင်းကိုသာ တိုတိုရှင်းရှင်း ရေး၍ လိပ်စာအပြည့်အဝံ့ ဖော်ပြုကာ ပေးနိုင်ပါသည်။)

မောင်သောင်းဟန်း၊ ၃၀၊ ၁၈-လမ်း၊ မေးဝိုင်း ၁၃၂။
မေးခွန်းအဖြော်

၁၁။ ခွန်း—၁။ ရှင်လေးပါးသေ လေး ပါး ထား၍ ငြင်းသုံးပါးတို့၏ အမည်များကိုလဲ ဖော်ပြ
တူသည့်မှာ မည်သည်ကို ရည်ညွှန်းပါသနည်း။ မထားပေး။
အဖြော်—၁။ ရှင်လေးပါးသေလေးပါးပြဿနာ
မှာ ထွန်ချုပ် နှစ်ပေါင်း (၁၁၆) နှစ်ခုနှင့် အဖြော်ပေးအခုံးသတ်ထားသည့်ကို “ပဉာဏ်မှာက
ရွှေတော်၌။ ကျိုးသဲ မြေလေးထပ် ဆရာတော်၌”များ ရက အန္တတိုံးသ”ကုမ်းမှာ တွေ့ရကြောင်း ပြန်
ကြား လိုက်ရပါတယ်။
လက်ထက်ကပင်ပေါ်၌ သည်။ ထိ ကျေသော အဖြော်မှာ ယနေ့အထိ ပေါ်ထွက်ပုံ မရသေး
၍ သည်။ ထိ ကျေသော အဖြော်မှာ ယနေ့အထိ ပေါ်ထွက်ပုံ မရသေး
၍ သည်။

၁၂၂၆—ခုနှစ်ကပေါင်းတည်၌၊ ဆရာတော်အရှင်
သုမန်က မေးသဖြင့် ကျိုးသေလေးထပ် ဆရာတော်
၌ ကျိုးက သူသေလေးပါး-သူရှင်လေးပါးတို့၏ အဲ့
ပွဲတို့ကို ကျော်းကြီးကျော်းပိုင်တို့၌ မတွေ့စွားပေါ်ကထန
မည်သော မှတ်စုံကျော်း၌သာ တွေ့စွားသည်။ သူရှင်
လေးပါးတို့တွင်ရှင်းပေါ်တွေ့စွားသည် တစ်ပါးအပါအင်
ပြစ်သည်ဟုဆိုကာ ရှင်းပေါ်တွေ့စွားသည်၌ (မဟာ
ရာဇ္ဇာသကျော်းကို နှီးပြီး) အကျော်ဖြော်ဆိုကာ ကုန်
သုံးပါးတို့၏ အဖွဲ့ချို့၌ မတွေ့စွားဟု ဖြော်ဆို

အမြတ်အမိန္ဒၢာ အဖော်အဖြော

သာသနာမြှောက်လည်ရာ နေရာ့ဌာန ဘုံဘဝသည်
(၃၁) ဘုံတွင် အဘယ်ဘုံး အကျိုးဝင်သနည်း၊
ဘယ်လိုဘဏျိုးဖြစ်ပါသနည်း။

အဖြော်—၂။ အရှင်ထွက်—အသေတွက်၊ ထွက်
ရှင်ပေါ်ကို ပုဂ္ဂိုလ်များ အကြောင်း ထောရဝါဒ
မှုဒ္ဓဘာသာများ ကုမ်းကို မှာ လုံးဝ ပပါ၍၊
အဲဒိုဝင်းပေါ်ဟာရမျိုး၊ အဲဒို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးဟာ ဂန္ဓာနိ
အတတ်မျိုးကို လေ့လာ အားထုတ်ကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်
မျိုးတွေ့ခဲ့ လောက်မှာသာရှိတဲ့ အတွက်အဲဒိုဝင်းပေါ်

၅၆ မြို့ မျှော်ဗုဒ္ဓဘာသာ မွေးကင်း

အဗ္ဗား ပုဂ္ဂိုလ်တွေဖို့တာ လူသားတွေပဲလား၊ နောက်တွေဆိုရင်လည်း ဘယ်လို့ တိမ္မား တွေ့လဲ ဆိုတာ မသိနိုင်တာကြောင့် သူတို့ ကုန်လည်ရာ ဘုံးဖြားနယာ လူ ဘုံးဘုံး (ဆွဲမဟုတ်) နတ်တုံး၊ နတ်ဘုံးဆိုလဲ ဘယ်နှစ်တို့ တောရာဝါဒ မျှော်ဗုဒ္ဓဘာသာ ထုံးတော်းတို့လာအရ ဉာဏ်ပြန်ရှာ ဖြစ်ခြင်းကြောင်း ပြန်ကြေားလိုက်ပါတယ်။

ကိုတိုး၊ စစ်ကိုင်းတိုင်းမြောင်နယ်
မကျိုးဘုတ်ရှား၏မေးခွန်း

ေးခွန်း-၁။ ဂိုဇ္ဇာရှုပါး၊ စရက ၁၅ပါးတို့
သိလိုပါတယ်။

ဝိဇ္ဇာသုံးပါး

အမြေး-၁။ (၁) ရွှေးရွှေးဘဝ် တွေ့ဖြီ
ခဲ့သူမျှော်ပြန်ရှုပေးကောက်မွေးနိုင်သော (ပုံမွန်ဝါသာ
နယ်တဲ့) ဥက္ကာ၊ (၂) နတ်မျက်စိကဲ့သို့ ဝေးကွာ
သော အဆင်း၊ သေးငယ်သောအဆင်းကို မြင်နိုင်
သော (ဒီမွဲကွားလား)၊ (၃) ကိုင်သော အာသ
ဝေါ်ကို ကုန်စေနိုင်သော အရဟူတွေ့မင်း (အာသ
ဝေါ်) ဥက္ကာ။

ဝိဇ္ဇာရှုပါး

- (၁) အနိုး-ခုံး-အနိုး-အနိုးဘုံး ရုပ် နမ် တ ရား
အားလုံးကိုသိမြင်နိုင်သော (ပုံမွန်) ဥက္ကာ။
- (၂) သူတစ်ပါး၏စိတ်ကို သိနိုင်သော (၈၈)
ဘော်ပရိယော်။
- (၃) ဒီစိအန္တာကိုယ် အတွင်း၌ အလားတဲ့
ကိုယ်တစ်မျိုးကို စိတ်ဖြင့် ဖန်ဆင်း နိုင်
သော (မနောမယ့်) ဥက္ကာ။
- (၄) နတ်ဘုံး၏ နားကုံးဘုံး ဝေးသော အာသံ၊
သေးငယ်သောအသံကို ကြေားနိုင်သော
(ဒီမွဲသောတဲ့) ဥက္ကာ။

(၅) မြို့သုံး မီးပုံးဝသည်ဖြင့် တန်ဖိုး အမျိုး
မျိုးကို ဖန်ဆင်း နိုင် သော (ဇူးမိမိ) ဥက္ကာ။

ယခု(၅)ပါးနှင့် ရှေ့(၃)ပါး ပေါ်ပါးလိုက်
ယွင် 8နှုန်း(၀)ပါးဖြစ်၏။

စရက(၁၅)ပါး

(၁) သွေး-ကုန်လ် အကုသိတ္ထိသည်။ ထို့
ကဲ့ကောင်းကျိုး မကောင်းကျိုးရှိသည်။ ရတနာ
သုံးပါးရှိသည်။ နောင်ဘဝိုသည်ဟု ယုံကြည့်မှု။

(၂) သတိ-ကုန်လ်ကောင်းမှုဆိုင်ရာ၌အမှတ်ရမှု။

(၃) ဖိနှို-မကောင်းမှု ခုစာရိက်မှုရှုတ်ရမှု။ (၄) ပြောယ်-
ကုန်လ်ကောင်းမှု ကိုယ်အားထဲတဲ့မှု။ (၅) သတ္တာ-
အကြေားအမြင်များမှု။ (၆) ပညာ-အရာရှုံးတတ်
သိ လိမ္မာမှု။ (၇) ဘောဇ်နောက်သွေးသွေး-စား
သောက်ရုပ် ဒီစိနှင့် သင့်မသင့် နိုင်းချင့်၍ အထိုင်း
အရည်သိမှု။ (၈) အာဂရိယာ နဲယောဂ-နီးနီး
ကြားကြားအမြင်မှု။ အအမြင်အနေနည်းမှု။ (၉၀)
သိလ်-ဆိုင်ရာသိလ်၏ နွေ့စဉ် စောင့်ထိန်းမှု။ (၁၁)
ဇူးမိမိယံ့ဝါ- တွေ့မြင် ကြားသိရသမျှ၍ လောဘ
ဒေါသ စသည် မဖြစ်စော့ မျက်စိနားနား စသော
အမြင်များကို ပြုစုသိန်းအောင်စောင့်စည်းမှု။ ၁၂-
ပထမရာန်။ ၁၃-ခုတိယုံးနားန်။ ၁၄-တတိယုံးနားန်။
၁၅-စတုတ္ထားနားန်။ ပေါ်ပါး စရက ၁၅-ပါး။

ဆောင်ပုံးများ 8နှုန်း ၃-ပါး၊ ၈-ပါး

သုံးပါးရွှေး၊ ပုံးပါးအာနှင့် 8နှုန်းရှုပ်ရုပ်-ပါး၊
စောဘူး၊ မနောမယ့်၊ ဒီနှင့် ဇုံး၊ ထည့်သွေ့
ရေတွက်လော်။

စရက ၁၅-ပါး၊ သွေး၊ သတိ၊ ဖိနှိုယွေ့ပြု၊
ဒီစိယံ့ဝါ သုံးပါး၊ ခန်ဖြော၊ သွေးမှားဟူပြု၊ ထို့
သွေးမှားခုန်မြောန်း၊ ဘော၊ ၁၁၊ သီ၊ ဇုံး၊ ရာန်၊ ရာန်
လေးကြိုင်ထား၊ ၂၅၊ ဆယ့်ငါး၊ မှတ်သားစရက။ ၁၁

ဟံသာသီရိ

တဟိ ဝံ တဟိ ဂါးထာတော်

ရ ၆၀ ထွန်း

ဘန်းကြီးကျောင်း နေ့နှားသော မုဒ္ဓဘာသာ မြန်မာယောက်ဗုံးကလေးတိုင်း ‘နမော်ဘရ ဘရား ရှိခိုး’ကို သိကြပါသည်။ ဆယ်စောင်တွဲစာအပ်တွင် ပါ၍ မူလသုတ် အောင်ခြင်း ရတနာရွှေချိုင်တို့ ပြီးက နမော်ဘကို သင်ကြပါသည်။ ဘန်းကြီး ကျောင်းတို့တွင် ကျောင်းသား ကိုရင်များ ဉာဏ် နမော်ဘရဘရားရှိခိုးကို သိကြပါသည်။

နမော်ဘရဘသည်မှာ အငွကထာ ဆရာ အရှင် မဟာ မုဒ္ဓ လော သ သိ ဟိုင် ရောက် ၅၈ ၃ ၄ ကတ်တိုက်ကြီး၊ ၁၂ မြောက်ခွင့် တော်းရာ ဝင်ရောက်ခွင့်မ ရ၊ ၅၇ မပေး၍ ၂၄၂ကတ်တိုက် အဝေတွင် ထိုင်ကာ ၅၇ နမော်ဘရဂါထာများကို သိကုံးရှုတ်ဆုံးဘရား ရှိခိုးရာ ၉-နံပါတ် ဝါထာဖြစ်သော ‘တဟိ’ တဟိ’ဘဝ်’ စသော ဂါထာသူ ရောက်လွင် ၃ ၄ ကတ် တိုက်သော့

တဲ့ ခါး ကြီး အ လို လိုပွင့် သွားကြောင်း၊ ထိုအခါ ဝင်ခွင့်ရှု၍ ပို့ကတ်တော်များကို ကုံးရှုပြီး အာမြေကယာ များကို စိရင်နိုင်ကြောင်း၊ စာရေးသုတိသာမကေ ဘဝေက ဆရာသမားများ ပြောသံကို ကြားမှု၏ မှတ်သားထားပါသည်။ ထိုအကြောင်းကို နောက် တွင်လည်း မကြာမကြာ ဖတ်ရပါသည်။

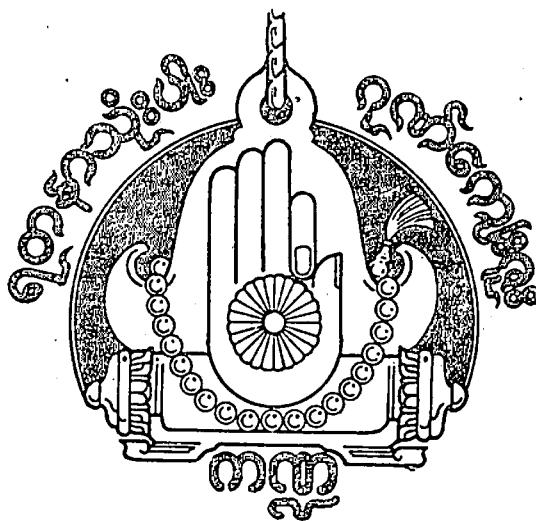
သို့သော စာရေးသုတိ သုတေသန မြှုမှု အရ နမော်ဘရ ဘရားရှိခိုးများ သိဟိုင်ဖြစ် ဘ ရား ရှိ ခိုး မဟုတ်၊ မူလခေတ်က မြှုရသော မြန်မာ ပြည် ဖြစ်

ဘရား ရှိ ခိုး ဖြစ်ကြောင်း အထောက် အထားများ တွေ့လာရပါသည်။ ထိုအကြောင်းကို ဆောင်းပါး တစ်စောင် ရေးသား တင်ပြုဖူးပါသည်။ ညည်သိပ် ဖြစ်စေ နမော်ဘရ ဘရားရှိခိုးကို စာရေးသုတိ ဖွဲ့ လမ်းလမ်း ရှိခဲ့ပါသည်။ ကလေးဘဝေက ရွှေ့သည် အဘိုင်း ပါ၌ ဂါထာ ၂၂-၄၂ကို ယနေ့တိုင် နေ့စဉ် ရွှေ့သို့ ဘရားရှိခိုးခဲ့ပါသည်။ တဟိ’တဟိ’ ဂါထာ မှာလည်း သော့တံ့ခါး ပွင့်လောက်အောင် တန်ခိုး

သတ္တ ၅၆ လည်း ယုံကြည် ပါ သည်။ ထိုကဲ့သူ အ ကြောင်း ကြိုး သူတို့ ကိုယ် တွေ ၅၇၅၅ အစဉ် အသာ ပြောဆို ခဲ့ခြင်း ဖြစ်လိုင် မည် ဟုလည်း ခွဲမှတ် ထားပါ သည်။ ထိုမျှမက အကျိုးထူးရှိ မည်ကိုလည်း ယုံကြည် ပါသည်။

တဟိခြေားသော စာ ရေးသုတွင် ၅၇ တဟိ’ တဟိ’ ဂါ ထာ ဖြစ်

သော့တံ့ခါး ဖွင့်ရန် အကြောင်း ကြိုးခဲ့ပါ သည်။ စာရေးသုတ် အခန်းတွင် အရေးကြေားသော စာအောင် စာတမ်းများ ထားရာ မြို့က တစ်လုံး ရှိ ပါ သည်။ မြို့မှာ သူ့သူ့နှင့်သူ ရှိသော်လည်း မကြာခိုက သော့မှာ ပျောက်သွားပါသည်။ သော့ခုတ်မထားနဲ့ သော့ပျောက်သွားလွင် အရေးကြေား၊ ယခုတွေ သော့ခုတ်ထားနဲ့ သော့ပျောက်သွား၍ အခေါ်ကြိုး ရပါသည်။ ၅၇အတွင်းမှာင် မိန်အတွင်းရှိ ၁၁ ရှာ စာတမ်းများမှ အရေးကြေားသော စာအွောက် စာအွောက်။



၅၀ နီး ရတနာမွန် ၁၄၆၇

တစ်စောင် ထုတ်ယူရန်အကြောင်းကြိုသဖြင့် စာရေး
သူ ပျားသာခတ်ရတော့သည်။

အနီးအနားရှိသော့ဟူသူမျှတို့နှင့် မီရိဂါး ဖွင့်ရ^၁
တော့သည်။ သော ဗုဏ်လည်းမနဲ့၊ အချို့သော့လို့မှာ
ထို့သွင်းခြုံပဲ့ပဲ့ရ အချို့ထိုးသွင်း၍ ရသော်လည်း
လျည့်၍မရ။ အချို့သော့များကတော့ လျည့်၍ ရပါ
၏။ သုံးဆေးပတ် လည်သွားသော်လည်း မီရိက
မပွင့်။ သူ့သော့နှင့်သူ ဟောတို့၍ မည်သူမျှမွေ့၍မရ။
မှန်တယ်သားသော တံ့ခါးဖြစ်၍၍ မှန်ခွဲရတော့မလဲ
ဖြစ်စဲ ပါသည်။ သို့နှင့် နှစ်ရက်ခုနှင့်ကြားပါ
သည်။ မီရိဂါးကားဖွင့်မရသေး။

ထိုအနိုက် အခန်းနီး ပိတ်ဆွေက အ ထက် ပါ
နှစ်ဦးရ တဟို့တဟို့ ဂါထာအာကြောင်းပြောပြ၍
“ဂါထာရှုတ်ဖွင့်ပေါ့”ဟု အတည်ပိုလို နောက်
သလိုလိုနှင့် ပြောသာပါသည်။ စာရေးသွား ဤ
တဟို့တဟို့ ဂါထာဖြစ် အရှင်မဟာ မွှေ့ဆောသ
ပိဋကတ်ထိုက်တံ့ခါးဖွင့်သည် တူသည်ကို ယုံကြည့်မှု
မရှိသော်လည်း ဂါးထာ တော် ၅၈ တန်နီး၊ ကိုမှ
မယုံမကြည် မရှိခဲ့ပါ။ ‘ရှုတ်ဆို၍ အမို့မှန် ပြုတို့
ဦးမည်’ စိတ်ဝယ်ထားပါသည်။

သို့နှင့် ညုံးသို့ အရောက် တွင် နောက်တွင် သူရားရှိခိုး
ခို့နှင့် သူရားပန်းအိုးရော် သာက်တော်ရောက်ပြီး
ဘုရားဒီးများ ထွန်းညွှေ့ပူဇော်၍ နမော်ရ ဘုရား
ရှိခိုးကို အစပြုသည် ‘သုဂ္ဂတ် သုဂ္ဂတ်ဆောင့်’ မှ
၅၅၅ ရှုတ်ဘာ ဘုရားရှိခိုးပါသည်။ ဂါထာနံပါတ်
၉-‘တဟို့တဟို့’ သို့ ရောက်သော် ဂါထာတော်ကို
အထင်ထပ် ရှုတ်ဆိုလိုက်ပါသည်။ လက်ချိုးရေတွက်
၍ မထားသော်လည်း ပြု-ခေါက် ၁၀-ခေါက်
လောက် ရှုတ်အပြီးတွင် အနီးတွင် ထားရှိသော်
(သော့ပေါက်တွင် ထို့သွင်းခြုံပြီး အရှေ့ယောင်၍၍
သုံးလေးပတ်သည်သွားသော်လည်း မပွင့်ခဲ့သော့) သော့ဝယ်ဖြင့် မီရိသော့ပေါက်ကို ထိုးလျည့်ကြည့်
လိုက်ပါသည်။ ယခင်ကကုံးသို့ပင် မပြုမတွယ်ဘဲ သုံး
ပတ်ခုန် လည်သွားပါသည်။ သို့သော်လက်တိုင်က်
က ခွဲလိုက်သောအခါးဟွင်ကား မှန်တံ့ခါးမှာ ပွင့်
ထွက်လာပါတော့သည်။ အောင်မြှုပ်ပေါ်၍၍ ဂါထာ
နှုတ်မြှုတ်မှာ ရွေးကောလည်း ဤသို့ ပွင့်စဲ ဖြစ်၍

ဤခုတ်အထိ ဤခိုးစကား ပြောကြားရလောက်
အောင် ထုတ်ရေးနှင့်ပြစ်ရောပါ၏။ လက်မြတ္တပ်
ဖြစ်နေပါသည်။

ဤခို့နှင့်ခါးမျိုးထက် အောင်းပြီးသော ပိဋကတ်
တို့တံ့ခါးသာ တံ့ခါးမျိုးကိုလည်းအောရေးတကြီးမဖွင့်
မဖြစ် ဖွင့်ခုံမည့်အခါးမျိုး၌ (စိုးသပ်ခြုံးမဟုတ်၊
တက်လိုအပေါ်မျိုးတွင်) မုပ္ပန်လိုင့်မည်ဟယ်
ပါသည်။ ယုံယုံကြည့်ကြည့်နှင့် ရှုတ်ဆိုကြရန်သာ
လိုပါသည်။ ရှုတ်ရာတွင်လည်း ဌာနကရိုက်းကျကျ
နှင့် လေးလေးမှန်နှင့် ရှုတ်ရန် အရေးပြီးလျော့
သည်။

ဂါထာမှာ နမော်ရ ဘုရားရှိခိုးစာတွင် ဤဦးခု
ပြောက် ဂါထာဖြစ်၍ တစ်ဆယ့်နှစ်လုံးခဲ့အစအဆုံး
ယောက် ဝံသငွောဂါးမျိုးဖြစ်သဖြင့် အလွန်ချေတ်ဆို၍
ကောင်းလျော်သည်။ ဂါထာမှာ-

“တဟို့တဟို့ ပါရမိသည့်ယုံ ၈၃။
ဂတ် ဂတ် သန္တံ့သုခွဲခံ ၈၄။
နရာ နရာနံ သုခသန္တံ့ ၈၅။
နမော နမောနံ ဇိန် ပုဂ္ဂံ ၈၆။”

ဟုဆိုပြုပါ၏။ အမို့ပွာ်မှုံးအား- “ထိုထိုသော
ဘာဝအဖြစ်၍ ပါရမိတရားထိုက် ဆည်းပူးတော်မှုံး
သူတော်ကောင်းနှင့်သည်သူမျှ ဆည်းကပ်လျက် ချမ်းသာ
အစ်၏ တည်ရှု နိုးကြာသို့ ကောင်းစွဲ ကြုံသွား
တော် မူဘဲ့ပေသည့် လျန်တို့ ချမ်းသာခြုံး
အကြောင်း ကုသိုလ်ကောင်းမှုံးကိုဖြစ်စေတော်မူကာ
နှားမိုက်ပမာ မလိမ္မာသူတို့ကို အောင်မြှင့်စွားခဲ့းမ
တော် မူဘဲ့သော မြှုပ်စွာ့ဘုရား၏၌ ရှိခိုးပါ၏”
ဟုဆိုလိုပေသည်။

ဤဦးဂါထာ၏ အကျိုးကော်းနှားမှုံးလုံးပြောသူမျှ
မှုံးသာဖြစ်သည် ယခုလုံး သော့တံ့ခါးပြုနှင့်မုပ္ပန်သာမက
ဤဘာဝတွင် ဤဦးများ ချမ်းသာ တိုးတက်လာနိုင်၍၍
မကောင်းအနိုင်းရှု ဟူသူမျိုးကို ၂၇၅၁းပြီးလျော့
လူခါးသုံးတွေ့၏ အန္တရာယ် အသွေးသွေး တို့မှုံး
လည်း တက်ယောင်းကောင်း၏။ နှင့်ကြောင်း ယုံမှား
မရှိသွင့်ပါ။ နောင်စွဲနှင့်သွား၍၍ ကုသိုလ် တရားမှုံး
တိုးမျိုးကြပါစေသတည်း။

ဟဒ်တောင်မောင်ကြီး

ခေါင်းစီး စာတန်းကိုဖြည့်ပြီး စာပေနှင့်ပတ်သက်သည့် မဟုသာ အဖြူဖြာကို တပ်ပြုမည့် စာပေပညာရှင် တစ်ဦးယာက်ဟု ကျွန်တော်ဘား ထင်မှတ်ပါက ပါစဉ်အောင် လွှဲပါလိမ့်းပြီး။

တကယ်တော့ ကျွန်တော်သည့် စာဖတ်သည့် စာပေဝါသနာရှင် တစ်ဦးမျှသာ ဖြစ်ပါသည်။

“စာအနိစာပေ လူ ပို့တွေ”

“အလိမ္မာ စာများ၏”

“စာတစ်လုံး ဘုရားတစ်ခု”

ခိုသည့်များကား စာပေ၏တန်ဖိုးကို ဖောက်ကျားမည့် စာများသာ ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်အနေနှင့်မူ ငှုံးစာများထက် ကျော်လွန်၍ ကျေးဇူးရှင်ဟုသာ နာမ်စီသာနာဏ်၍ ကျေးဇူးရှင် စာပေဟု ခေါ်ခိုချင်ပါသည်။

ဘာကြောင့်....

စာပေသည့် ကျွန်တော်ဘာနှင့် အသို့ဌာက်ကို များစွာ ပြပြင်ပြုပြုသော လေစောင့်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ဤနေရာတွင် ကျွန်တော် ကြေားပါရခဲ့။

ကျွန်တော်သည့် မောက်ကွန်းငင် ပထမဆင့် ရသော ပုဂ္ဂိုလ်ဘာဦးမြို့ပါသည်။ မောက်ကွန်းဝင် တံ့သိန်းဆိုသည့်မှာ ရင်၏ ညာဘက်တွင်သာတပ်ဆင် ခွဲနိုင်သည့် ကို ဓာတ်သုတေသနးသာ တံ့သိန်းဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တံ့သိန်းအားလုံးတို့သည်ကား ရင်၏ဘယ်ဘက် တွေ့သာ ကိုဆင်ခွင့်နိုင်ကြပါသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် လွှဲပို့တော်လောင်ရေးတို့ကိုဖွဲ့စွဲကြပါသည်။

ဤတံ့သိန်းကို လွှဲသော်ခရားတို့ကိုဖွဲ့စွဲတွေ့ရှိနိုင်သူ တစ်ဦးယားများကိုသာ နိုင်ငံတော်ကောင်းသည့် တော်ကပေသည့် တံ့သိန်းဖြစ်ပါသည်။

ငှုံးတံ့သိန်းကို ရရှိနိုင်အောင် အသားကိုပါမီးနှင့် မထားဘဲ ကျွန်တော်တို့ကိုဖွဲ့စွဲပါသည့် ကျွန်တော်၏ သံမဏီ မျိုးချမ်းစို့ဘာတ်ကို မည်သူက လုံးဆော ပေးခဲ့သနည်း။

နယ်ချုပ်၊ လက်ခအာက်တွင် ကြီးပြီးခဲ့ရသော ကျွန်တော်သည့် စာရေးဆရာတိုး၊ မဟာခဆောင် “နို့မေမေ”၊ အွေးကြိုလည်းကောင်း၊ သူပုန်ကြီး၊ သူပုန်အိမ်၊ အကျိုးတော်ဆောင်ကြီး စသည့် ဝတ္ထုများကိုဖတ်၍ နယ်ချုပ်အစိုးကို တော်လွန်လိုက်မှုပါသည်။ ရှာ နပ်ခက္ကာ ဦးချမ်းမောင်၏ ရှာနယ်ကျော် ခေါင်းကြီးပို့များသည်လည်း ကျွန်တော်၏ မျိုးချမ်းစို့တော်ကို ဦးလောင်ရာ လေပင်ပေးခဲ့ပါသည်။

အိုင်ယာလန် လွှဲပို့တော်ရေးနှင့် ပတ်သက်၍ “ကျွန်းများ စွမ်းပြုမှုများ”၊ “ကျွန်းနှင့် မိုက်ကယ်ကောလင်း”၊ “အိုင်းရုပ်အဆရေးတော်ပုံး”စသည့် လက်ခတ္ထုတို့ကို စာအုပ်များသည် လည်းကောင်း၊ “ရှိုးဆောင်းမြောင်း” စသည့် မိုလစ်ပိုင် လွှဲပို့တော်ရေးတို့ကိုဖွဲ့စွဲအောင်များသည်လည်းကောင်း၊ လွှဲပို့တော်ရေးတို့ကိုဖွဲ့စွဲအောင်များသည်လည်းကောင်း၊ အသက်ပေးရှိုးဆောင်းတို့ကိုဖွဲ့စွဲအောင်များသည်။

ထို့ကြောင့်ပင် လွှဲပို့တော်ရေးတို့ကိုဖွဲ့စွဲနှင့် ဖြောက်သည့်အခါ ကျွန်တော်သည့် လက်မနေ့ဗော်တော့။ အသက်ပေးရှိုးဆောင်းတို့ကိုဖွဲ့စွဲအောင်များသည်။ ထို့သည့် အကျိုးဆောင်းကြောင့် ကျွန်တော်သည့် မောက်ကွန်းဝင် ပထမဆင့်အဖြစ် နှီးမြှီး ဖြောက်စား၊ မြို့မြို့ကြောင့် မြို့မြို့ကိုတန်စွာ ခံယူရရှိခဲ့လေသည်။

ကျွန်တော်တို့ စုတိယာက္ခားစားတံ့သိန်း မတိုင်စီကာလက ကာလသားများသည် လည်းကောင်း၊ အရွယ်ကောင်းသေးသည် ဒိမ်ထောင်ရှင်

၅၂၂ နီး ၄၇ နာမွန် ဖွေဗြို့

ယောကျားများသည် လည်းကောင် ကာလသား
ရောဂါနှင့် ကင်းသုကား ရှာမှ ရှားလှပသည်။

ဘ—သားကော သိကြားလား၊
သည်ပုတ်ထက သည်ပဲပေါ့။

ထို့၏ တက်ဘန်းကြီးသိန်းစေ (သိန်းဖေမြင့်)
၏ တက်ခေတ်နှစ်ဆီး ဝွှေ့ ပေါ်ပေါက်လာ
သည်။

သည်ဝွှေ့ကြီး လိုသိန်းဖေသည် ကာလသား
ရောဂါကြောင့် သေးရုတက်ကုသရင်း ရေးမြင်းဖြစ်
ပေသည်။ သူ့မျက်စိအောက် ကာလသား
ရောဂါရှင်များကို တစ်ဦးချင်းလေ့လာ၍ ရေးသား
မြင်းဖြစ်သောကြောင့် ရောဂါများ စုံသလောက်
ခံစားမှုများလည်း စုံလျသည်။

ညျှပ်းကျ ရောဂါရှင်များမှာ မြှုပ်ဖြုံးရော်
အသားအရေတွင် မျက်ကွင်း ဟောက်ပက်နှင့်
ဆင်ပလ် ရောဘရှင်များက အန္တများ သစ္စယ်
မျက်နှာနှင့် တစ်ကိုယ်လုံးတွင် အစု အရိန်များ
ပရပစ်နှင့် ရှုန်ကာခေါ် ယောကျား အင်္ဂလာင်း
အနာဖြစ်သူများကား ပုဆိုးအထိကိုပင် မခံနိုင်၍
လင်းလျောက်လျင် ပုဆိုးကိုမှ,၍ သူ့ကြောင့်သည်။
အချို့လျှောများအား လို့အဖြတ်ရသဖြင့် အင်္ဂလာင်း
မရှုန်တော့နိုင်။ တစ်သက်လုံး လူဖြစ်ရှုံးရတော့
သည်။

ဦးလှို့သော အချို့မျိုးကွင်းတက်ခေတ်နှစ်ဆီး
ဝွှေ့ကြီး ပေါ်ပေါက်လာမြင်းဖြစ်သည်။

တက်ခေတ်နှစ်ဆီးကို တော်လိုက်ရသည်နှင့် ကျွန်း
တော်နှင့်တွေ့ လူငယ်းတွေ့သည် ကာလသား
ရောဂါကို နှီးတွေ့းချဉ်သိတဲ့ ကြောက်စိတ်မြင့် တုန်
လှုပ်စွဲသည်။ မျိုးရှိုးစုံဆက်အထိ ခုခွာပေးနိုင်
သည်ကိုလည်း သိန်းလည်းလာကြသည်။

သို့ဖြင့် ကာလသားရောဂါ မဖြစ်အောင် ထိန်း
သိန်းနိုင်ခဲ့ကြလေသည်။

ဆရာဓတ် အချို့၏ တရားများကို နားချုံး
ပါသည်။ စာတတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့်လည်း တရားဒွေး
နွေးဖွေးပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်းတော်နှင့်
တရားမွေ့တွင်သာ နှစ်မြို့ပို့ထားနိုင် လောက်အောင်
စုံရှုထောက်မြင်း မရှိလှပပါ။

ယခုမှ ကျွန်းတော်သည် ဘုရား တရားနှင့်သူ
မွေ့လျော်သည် သူတော်စင် တစ်ဦး ဖြစ်စနစ်၏
သည်။

ယခု ကျွန်းတော်ဘဝသည် ဆည်းဆာချိန်သို့
ရောက်လေပြီ။ ကျွန်းတော်အသက်မှာ (၇၄)နှစ်
အတွင်းသို့ ချဉ်းလေပြီ။ ကျွန်းတော်သည် ဘုရား
သမား တရားသမား ဖြစ်နေပြုပြီ။ မည်သည်
ဆရာတော်ကြီးများက တရားပြဲသနည်းမည်သည်
မွေ့စေရုံး ပုဂ္ဂိုလ်က တရားဟော့ခဲ့သနည်း။
သည်မှာလည်း ကျွန်းတော်၏ဆရာ၊ ကျွန်းတော်၏
ကျေးဇူးရှင်မှာ စာပေပဲ ဖြစ်နေပြုပါသည်။

ကျွန်းတော် ပင်စင်ယူပြီးရှိန်တွင် အသက် (၉၁)
နားနီးနေသည် မိဘ နှစ်ပါးက ရဟန်းဝတ်ရန်
တိုက်တွန်းကြသည်။ သူတိုက ရဟန်း ဒါယကာ
ဒါယကာမများပေါ့။ (၁၀)ရှုံး ရဟန်းတော်
ရမည် ကျွန်းတော်သည် ရဟန်းလုပ်ငန်းများကို
မကွဲ့ဗျားလှုပ်အချိန်ဖြုံးနိုင်ရန် တရားစာအုပ်
နှစ်အုပ် ဝယ်လိုက်သည်။

ဆရာ သူခေါ် “မင်္ဂလာသုတ်”နှင့် “မေတ္တာ
သုတ်” ကောင်းလိုက်သည် ဖြစ်မြင်း။

ယခင်က မင်္ဂလာသုတ်ကို အထင်သေးခဲ့သည်။
ဘန်းကြီးကျောင်းသားများနှင့် ခေတ်ပညာမတတ်
သည် လူတွေ့ အတွက်သာ ဖြစ်သည်။ ငါတို့ကို
ခေတ်ပညာတတ်တွေ့နဲ့ မခိုင်း။ ဝယ်စဉ်ကတည်းက
မင်္ဂလာသုတ်ကို ကြေားဖူးသော်လည်း အမို့မှာယ်ကို
မသိခဲ့ဗဲ့ ကို ကျွန်းတော်သည်။ ဆရာတော်များက လည်း
ကောင်း၊ မိဘများကလည်းကောင်း၊ ဆရာသမား
များကလည်းကောင်း၊ မင်္ဂလာသုတ်၏ အမို့မှာယ်ကို
လည်းကောင်း၊ တန်ဖို့ကို လည်းကောင်း ရှင်းမပြီ
ခဲ့ကြော်။

ဆရာသူခေါ် မင်္ဂလာသုတ်ကို တော်ရတော့မှု
မင်္ဂလာသုတ်၏ ပြီးမားသော တန်ဖို့ကို သိလာရ
သည်။ အသိခနာက်ကျော်လေခြင်း ဟုလည်း နောင်တာ
ရရှိသည်။

မင်္ဂလာသုတ်တွင် မြတ်စွာဘုရားသခင်သည် လူ
မိုက်ကို မပေါ်ပါနှင့်၊ ပညာရှိကို ဖို့ စသည်ဖြင့်
လောက်အကျိုးစီးပွားဖြင့်စရှိ၊ လောက်အကျိုး

မျှော်ဖွံ့ဖြိုး ၁၉၆၅

မနတ္ထိုးရမည့် နည်းယော်မျှေးနှင့် သမော်ယားများတို့ကို ဘက်စံအောင်ညွန့်ပြုး၊ နောက်ထိုင်းတွင် မှ မဂ်ဖိုလ်နိမ္ဒာန်ရောက်သည့်အထူး ကျင့်ကြော်မည့် နည်းယော်များကို ညွန့်ပြတော်မျှေးလေသည်။

ငါ့ကို ထိုးကျင့်ကသာ ရဟန်းများက လည်း ကောင်း၊ မိဘများကလည်းကောင်း၊ ဆရာများက လည်းကောင်း ဆရာသုခလိုင်းပြု့သော ငါ့သည် လောက အမြဲ့အစားဖြင့်သော လည်းကောင်း၊ လောကတို့ဘာ အမြဲ့အစားဖြင့်သော လည်းကောင်း၊ အလွန်ကြည့်ညို မြတ်နီးစွမ်းကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ် ကြီးတစ်ဦး၊ မြှင့်နေမည့်မှာ သေချာလှသည်ဟု တင်ထုချယ့်ကြည့်ပါလေသည်။

မင်္ဂလာသုတ်ပြီးတော့ မေတ္တာသုတ်ကို ဆက်ဖတ် သည်။

အခါးပေါ် သကာလောင်းသည့်နှင့် အဲရသာရှိလိုက်သည့် မြိုင်မြင်း။

ယခုသော်ကား ကျွန်တော်သည် ဆရာသာဝါ၏ မင်္ဂလာသုတ်နှင့် မေတ္တာသုတ်များကို ခုခံကြော်လက် မနည်း၊ အကြိုင်ကြိုင်ပတ်ပြု့၍ တော်။ ဖတ်လင်လေ ဘုရားတရားကို ဝိမိတ္တာလိုပါလေ။

မင်္ဂလာသုတ်ကို ကြိုက်ကြည်သော လွှန်းသုတေသန မြတ်မင်္ဂလာ”၊ ကို လည်းကောင်း၊ ဆရာစန်းသီခိုင် “လွှဲတိုင်းအတွက် မင်္ဂလာ”၊ ကိုလည်းကောင်း ဆက်လက်ဖတ်ရှု့ခဲ့လေ သည်။

စာပေ၏ ကျေးဇူးကြောင့် တရားသမားဖြစ်နေသော ကျွန်တော်သည် သေမင်းကို ပြီးပြီးကြီး ရင်ဆိုင်ရှင် အသင့်ရှိနေပေးပြီ။

သေမင်းကို မမှုပြီ။

အချုပ်ချိုရသော စာပေဟုသည် ကျွန်တော်၏ ကျေးဇူးရှင် အစ်ပါတကား။

ဟသုတေသန မောင်မောင်ကြီး

◎ ၁၁မျက်နှာ (၁၆) မှ အဆင်

အာနိသင်ကြီးသော ပဲဗြာမြားကြီး၏ အာနိဘော် ဖြင့် ရွှေအချိန်တစ်ရာ ရလားမည်ဟု အနိုင်အမာ ကြိုးညွှေ့ ဆုံးဖြတ်ထားပြီး ဖြစ်သောကြောင့် ရဲရ တင်းတင်းပင် ဆိုနေဖြင့်ဖြစ်လေသည်။

အသမ္မာယ် ပုဂ္ဂိုလ် တစ်ရာ ပုဂ္ဂိုလ် တစ်ရာ ဟူးသာ စကား၌ ရှုတ်တရာ် အငိုက်မိသွားဟန် ဖြင့် အေတွဲချွေ တွေ့သွားသည်။ သို့သော မျက်နှာ ထား ဘားတော်မြို့ ဇူးနှုန်းဆုံးတွင်ဖြစ်ပေါ်....

“မိတ် အဆု.... ကျော်ရဲ ပဲဗြာမြားကို ဘယ်လို ဝေါးပွဲနွဲလွှားမျိုး၊ ဘယ်လိုချေတနာမျိုးနဲ့မှ မရောင်း နှုံးဘူး၊ မလိမ့်နှုံး၊ ဒါ...ကျော်ရဲ နောက်ဆုံး စကားပါပဲ” ဟု ပြောလိုက်သည်။

နေသာဒ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးကား နောက်မ ဆုတ်တင်းပင်။

“ဝေါးပွဲနွဲလွှား၊ ရဘနာနဲ့မရောင်းဘူး၊ မလူ ဘူးဆိုလဲ ရှိပါစေတော့၊ တခြားကော ဘယ်လို အရာမျိုးနဲ့ ရောင်းနိုင်မလဲ၊ သင်ဘာလိုချုပ်သလဲ၊ စဉ်းစဉ်းစားစား၊ ပြောစစ်း”

အလမ္မာယ်ပုဂ္ဂိုလ်းမှာ နေသာဒ၏ ရဲဝံ့သော စကားကြောင့် ထပ်မံ့၍ တွေ့ဝေးသွားပြန်လေသည်။ အတန်ကြာ တိတ်ဆိတ်နေပြီးမှ အလမ္မာယ်ပုဂ္ဂိုလ်းက မံ့မရဲလေသံဖြင့် ပြောသည်။

“ပုဂ္ဂိုလ်းကြီး....၊ ကျော်ရဲ ပဲဗြာမြားကို ဘယ်လို ဝေါးပွဲနွဲလွှားမျိုးနဲ့မှ မလိမ့်နှုံးဆုံးသော လဲ တစ်ခုတော့ရှိရဲ....”

“အင်း....ပြော၊ လိုချင်တာပြော”

“တန်ခိုးကြီးပြီး ဘယ်သူမှ မကိုင်တွယ်နိုင်းနှုံးရှိတဲ့ နောက်ပေါ် ညွန့်ပြနိုင်ငြင်တော့....”

နေသာဒ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးကို မျက်လုံးအစုံ တောက်ပေါ်သွားသည်။ သို့သော ဒီမိုက်လွှဲခြောက်းကို ပြန်လည် ထိန်းချုပ်လှုပ်....

(နောက်လဆက်ဖတ်ပါ)

ချုပ်ဦးဇီး

ဗုဒ္ဓ ဂ ယာ တ ရား မူး များ နှင့်
သုတေသီများအတွက်

အနိဒိယနိုင်ငံ ဗာရာကသီမြို့ မြန်မာကျောင်းတွင်
သိတင်းသုံးနေသည့်

ဗာရာကသီ-အရှင် ဂ မီ ရ ဗ ဖို့
၏

ဗုဒ္ဓ ဌာန လမ်း ညွှန် ပြေားများ
စ ၁ အ ၂၈ ထွက် ဖြ

အရှင် ဂ မီ ရ ဗ ဖို့၏ မှာတိုင်း

* အရာသွက်သွက်

* အတွေးနက်နက်

* အချက်အလက်စုစု

ရသရှင်မြောက်

ဗုဒ္ဓာနများ၏ အသေးစိပ် ပြေား၊ ခေါ်တံ့ဌာန၊ သမိုင်း အချက် အလက်ဝသည် စုလင်စွာဖြင့်....

ပင်ရင်းတွောန-

(၁) ဒေါ်သန်းသန်း၊ သူခေါ်တီစာပေ

အမှတ်-၁၂ F ဖိုးစိန်လမ်း၊ တာခမ္မ၊ ရန်ကုန်မြို့၊
ဖုန်း-၅၁၆၉၁

(၂) ဦးမြော်နှင့် မြန်မာ့ခရီးသွားလုပ်ငန်းရုံး၊ ဆူးလေဘူးလမ်း၊
ရန်ကုန်မြို့

(၃) ဦးမြော်း-ဒေါ်သန်းသန်းဝင်း

အံဒေါ်ကြီး၊ ထမင်းဆိုင်၊ လေဟာပြင်ရွေး၊ ရန်ကုန်မြို့

ရား ၁-ပျို့ဆိုမေးခွဲ

ကုန်းအေးပျော်စွဲ - အာသစ်စီးဖို့ဆိုယ်
လီး၊ ဝမ်း၊ သွေး၊ ဓလ်မှန်တဲ့

ပန်းအေးပျော်စွဲ - အာသစ်စီးဖို့ဆိုယ်

လီး-ဝမ်း-သွေး-ဓလ်မှန်ရှုံးပျောက်ကင်းသည်ရောဂါများ

ဆုပ္ပန်းမြို့ရွှေမြို့ ရင်ပြည့်၊ ရင်ကယ်ဖြစ်ခြင်း၊ ခေါင်းအုံ၊ ကော်လေးမြို့၊ အားဆိုပိုအချုပ်
ပေါ်ခြင်း၊ ဆော်ရောဂါ ပွဲကပ်ခြင်း၊ လင်းရောဂါ ဖြစ်ခြင်း၊ ထုပ္ပန်း
သွေး၊ ပျော်စွဲ၊ နှစ်းတွန်၊ ရင်ခို့ခို့ခြင်း၊ ချောင်းဆီးရင်ကယ်ဖြစ်ခြင်း၊ ပူးဝေးထိုးပိုင်း
ခြင်း၊ သွေးတိုးရောဂါ ဖြစ်ခြင်း၊ ကာမားမှေးရောဂါ ဖြစ်ခြင်း၊ သီးချုပ်ရောဂါ ဖြစ်ခြင်း၊
ချော်ရောဂါ ဖြစ်ခြင်း၊ ခူလာသွေးဝမ်းသွေးခြင်း၊ ဘသားဘဇ္ဇာ ခန်းခြောက်ခြင်း၊ ကျား-များ
ထိုင်ရာ ပင်ကုံးဘား၊ လျော့နည်းဘားခြင်း၊ သီးသွားလျှင် ဘုပ္ပစ် ပါတ်ခြင်း၊ အိန်မက်၊ ဟက်၍ မကြာ
ဓမ္မ လွှေတွက်တက်ခြင်း၊ အစားဘသာ့ရှုံးပျော်ခြင်း၊ အပှုံးဘပ်ခိုးများ၊ အပေါ်သို့တက်လွန်သောခြင်း၊
ဘရွယ်မတိုင်ပို့ပျက်စေ မှန်ခြင်း၊ ရှားလေထွက်ခြင်း၊ နိပ်ဆုံးမှုပျော်ခြင်း၊ ပျော်ရှုံးမှုပျော်ခြင်း၊ ရော်ကြား
ခြင်း၊ ဝသေားရောဂါ ပျော်ခြင်း—

ဆုပ္ပန်းမြို့ရွှေမြို့ ပုံတာ (ထမ်းကျွန်း-လုပ်-ပျော်) ခြင်း၊ ဓမ္မတာ ပေါ်ခါနီး၊ နှင့်
ပုံတာ (ထမ်းကျွန်း-လုပ်-ပျော်) ပေါ်ခါဘာမြို့သွေး (ခါး၊ ရှင်၊ ဆီးဝပ်) စသည်တို့ နာကျင်ဂိုဏ်ခဲ့ခြင်း၊
ပီးယပ်ထွန်ခြင်း၊ လမ်းလွှာ အာတာနာခွင့်ခြင်း၊ ပီးယပ်ပန်၊ ပီးယပ်ခြောက်ပြစ်
ခြင်း၊ ပြော-လက် ပူလိုက်-အေးလိုက်ဖြစ်ခြင်း၊ ပီးယပ်ပူး၊ ပီးယပ်ချမ်းအပ်းသားခြင်း၊
ဝပ္ပတာသယ့်ရှုံးပျော်ခြင်း၊ အပ္ပ၊ အပိုင်း၊ အကွက် ပျား၊ ထွေ့ခြင်း၊ ပီးယပ် သွေးဆုံးကိုင်းခြင်း၊
ပစေသက သယာင်ယောင်ဖြစ်ခြင်း၊ အပိုင်းလွှားပြေားလွှားသွားခြင်း၊ ဝက်ရွှေးပြန်သက္ကသိုလ် မကြာမကြာ
တက်ခြင်း၊ ဘားသီးပို့အားသွေးပြေားလွှားသွားခြင်း၊ ပို့ကြည့်လင်းလွှုံးပြော်ခြင်း၊ ဝယ်ညှိုးရောဂါ ပျော်ခါဘာမြို့သွေးရှုံး
၃-၄ ရှား အတင်းသုသေသာ ထဲထွေ့ခြားခြား၊ ဘားသီးတို့ပျော်ချို့မှုပျော်ခြင်း၊ ကျိန်းပျော်အားပြော်တစ်ကို ပို့ချုပ်ရှုံးရော်ပြော်ပါသည်။

ဆုပ္ပန်းမြို့ရွှေမြို့ ထို-ဝမ်း-လုပ်-ပျော် သွေးသီးပြော်ချို့မှုပျော်ရှုံးလွှားတွင်း၊ ကိုယ်၊ ပို့
ပျော်ရှုံးလန်းအေးလွှားခြင်း၊ ကျား-များ၊ အပိုင်း၊ အာရာ့ရွှေ့မြှား၊ ပြန်လည်
လျှော့ပူးတွေးပြော်ခြင်း၊ ယျာဉ်နှင့်ကိုယ်ပေါ်ခြောက်တွဲခြင်း၊ သွေးခြားရှုံးလွှား (ဒို့-ညီညီ-ပြု့)
ဝယ်ညှိုး (အပ္ပ၊ အပိုင်းအကွက်) ပျား၊ ပျော်ကင်းစေခြင်းဝယ်ညှိုးပြင်း (ဘသား၊ ဘဝရ စီးပွားလွှား)
လျက် တော့တွေးပြော်ခြင်း၊ ရှုံးလကွာကျားပါ ပြော်လဲလာသည်ကို အုံမြှေ့စွာစွဲပါပေ။

အေးဘူး အသေး သုပ္ပ ကျိုး ဘုရား ဘုရား ဘုရား
အသေးမိန်အား ပြု့မြှုံးခဲ့ပါသည်။

ဘုရားမြို့မြို့ပြန်ဖူး၊ အေးပျော်ရွှေ့သွေးပါ ပြော်လဲလာသည်ကို အုံမြှေ့စွာစွဲပါပေ။
(ပရှိပါက) ပင်ရှင်းဒွာနသို့ ပျာ်ကြားပါ၊ V. P. P. ပြော်ရွှေ့ပါသည်။ (ပျော်လဲလာသည်၊ အသေးဘုရားဘုရား)

ပင်ရှင်းဒွာန - သ ဘ ာ စ ဓ သ ာ ရ ွှေ့ပြော် ခ ဆ း တ ို့ ကို

အုံမြှုံး ဝမ်းရာ - ထံ ရှိ ရှေ့ကြား ရှုံးကြား ၉၃၁၇၀၀၈၅

