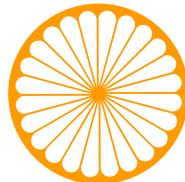


ဗုဒ္ဓဓမ္မအန္တချေပြ

အရှင်တော်

(နိုင်ငံတော်ပရီယတ္ထိသာသန္တတက္ကသိုလ်၊ ရန်ကုန်)

ဖြန်မာဖြန်သည်



Buddhism in a Nutshell

by Narada Thera

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
ဘာသာပြန်သူ၏နှုတ်ခွန်းဆက်	၃
ကျမ်းပြုသူ အရှင်နာရဒမထော်	၅
ဘာသာပြန်သူ	၇
အခန်း ၁	
မြတ်ဗုဒ္ဓ	၈
အခန်း ၂	
မြတ်ဓမ္မ	၁၂
အခန်း ၃	
ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ဖန်းဆင်းရှင် ထာဝရဘုရားသခင် ဗဟိုပြု ဘာသာတရားလော	၁၆
အခန်း ၄	
ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ ထင်ရှုံးသော သွင်ပြင်များ	၁၉
အခန်း ၅	
ကမ္မ သီးမဟုတ် ကိုယ်ကျင့်တရား ကြောင်းကျိုးနိယာမ	၂၆
အခန်း ၆	
တမလွန်ဘဝ	၃၀
အခန်း ၇	
အနတ္ထ သီးမဟုတ် ဝိညာဉ်ကောင်မရှိ	၃၆
အခန်း ၈	
နိုဗာန်	၃၉
အခန်း ၉	
နိုဗာန်သီး ရောက်ကြောင်းလမ်းစဉ်	၄၁
အကွဲရာစဉ်မာတိကာ	၄၅

ဘာသာပြန်သူ၏ နှစ်ခွန်းဆက်

လွန်ခဲ့သော ၂၇ နှစ်ခန်းက ရန်ကုန်-လပ္ပတာ ဓရာဝတီသဘောပေါ်တွင် အသက် ၄၀ အရွယ် ဗုဒ္ဓဘာသာမဟုတ်သူ မြန်မာလူမျိုး ဒကာတစ်ယောက်နှင့် အချေအတင် ပြောခဲ့ဖူးသည်ကို ယနေ့တိုင် အမှတ်ရနေ၏။ ထိုဒကာမှာ ဘာသာ တရားအကြောင်း ဆွေးနွေးချင် သိမဟုတ် မိမိတို့ဘာသာတရားက သာလွန်ကောင်းမွန်ကြောင်း ထောက်ပြချင် ထိုထက် ပိုမိုစွာဆိုရမှ ခပ်ရိုးရိုး ခပ်စုတ်စုတ် ဦးပွဲ့ဌးငယ်ကို ‘ဆွဲ’ချင်ပုံရသည်။ ထိုစဉ်က ရဟန်းဖြစ်ခါစ ရဟန်းဝါမရ သေး၊ သို့သော် ‘မွှာစရိယွဲ’ ရပြီးဖြစ်၍ ပရိယဉ်းအခြေအနေအရ အညွှား မဆိုသာချေ။ ထိုဒကာမှာ အဂ်လိပ် စကားလုံးများ ညုပ်၍ ပြုပြုပြု၍ ပြောတတ်သည်ကို သတိပြုမြတ်၏။ ပြောခဲ့သည်များမှ တစ်ချို့ကို မှတ်ပို့နေသေး၏။

‘ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားက လူတွေကို ဘာလုပ်ပေးနိုင်လိုလဲ၊ သေခြားပွဲ့ဌးငယ်က (သိလို၍ မေးမြန်းခြင်းမဟုတ်ဘူး အပြစ်ပြလို၍ မေးမြန်းခြင်းဟု ယူဆပြီး) ’ဦးပွဲ့ဌးငယ် ကောင်းကင်မှာ မိုးတိမိပတွေ့တယ် ခင်းဗျားပြောတဲ့ ထာဝရဘုရားဆိုတာကို လုံးဝမတွေ့ဘူး၊ ခင်းဗျားကော တွေ့ဖူးလားဟု ပြန်ပုံပါ၏။ ဒကာက ‘အသက်မရှိတဲ့ ရှုပ်တုဆင်းတူကို ရိုးခိုးဦးချေနေတာကော့ဟု ပွဲ့ဌးငယ်က ‘ဘာမှုမရှိတဲ့ ကောင်းကင်ပြင်ကို မေ့ဗြိုလ်ပြီး လက်ဝါးဖြန့် တောင်းခံတာကောာ၊ မြင်နေရတဲ့ ရှုပ်တုဆင်းတူတွေ့ကမှ လှုပ်ချင် လှုပ်လာဦးမယ်’ဟု ပြန်နှုက်၏။ ဒကာက ‘ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုတာ ဘာလဲ၊ ပြောစ်ပါအေးဟု ငော့မေးသည်’၊ ‘သိလဲ နာမ ဗုဒ္ဓဘာသာသနသူ အာယ်’ ပါမြို့စာပိုဒ်ကို ရွှေတ်ပြီး တတ်စုမ်းသမျှ ပြန်ချေသည်။ သို့တစေ စတင်မေးမြန်းလာသူ ဒကာ၏ ဟန်ပန်အနေ အထားအရ မိမိကို ‘စမ်းနေသည်ထင်၍ လှုင်ယာဝ မခံချင်စိတ်ဖြင့်သာ ပြောရသည်၊ ဟန်ကျပန်ကျ ချက်ပိုင် အောင် မရှုင်းပြနိုင်ဘဲ တစ်ခုခုလိုနေသည်ဟု မိမိကိုယ်ကို ခံစားမြဲသည်။

(ဝန်ခံချက်။) ။ နှစ်ယောက်လုံး အပြုံးမပျက် ပြောဆိုကြခြင်း ဖြစ်ကြောင်းနှင့် ရှုံးဖြောင့်ပွင့်လင်းပုံရသည် ထိုဒကာပင် နေရာအခက်အခဲဖြစ်နေသည့် ပွဲ့ဌးငယ်အား နေရာဖော်ပေးသည်ကို အမှတ်ရနေပါသည်။)

ယနေ့ အနောက်တိုင်းသားတို့နှင့် တွေ့သောအခါလည်း အလာတူမေးခွန်းများကိုပင် မေးကြသည်ကို တွေ့ရ၏။ သို့ဖြစ်၍ ထိုမေးခွန်းများကို ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် ဖြောနိုင်အောင် စာအုပ်စာတမ်းများ ရှာဖွေလေ့လာဖတ်ရှု၍ ပြင်ဆင်ထားရသည်။ ယင်းသို့ ပြင်ဆင်ရင်း ငယ်စဉ်က မိမိသိလို့အပ်နေခဲ့သည်များကို သိမြင်လာသည်။ ထိုအချိန်က မိမိတို့မှာ ငယ်းလတ်၊ ကြီး၊ မွှာစရိယ တာသင်သားဘဝတစ်လျောက်လုံး ယင်းသို့သော အကြောင်းအရာများကို ပြောဆိုဆွေးနွေးသည်။ အလေ့အကျင့် နည်းပါးခဲ့ခြင်း၊ သူတစ်ပါး ဘာသာတရားအကြောင်း ဗဟိုသူတခေါင်းပါးခြင်း၊ ကဗ္ဗာစာပေနှင့် အလှမ်းဝေးခြင်းစသည်တို့မှာ အခိုကအကြောင်းတရားများဖြစ်မည်ဟု ယူဆသည်။ ယနေ့ခေတ်တွင်မူ နိုင်ငံတော် အဆင့် ပရိယဉ်းတက္ကသိုလ်များမျှ ဘာသာသန္တရ (ပါမြို့နှင့် မြန်မာစာများတို့တော် ဘာသာစကားများ) အား ရဖွယ်ကောင်း၏။

‘ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုတာ ဘာလဲဟု ဗုဒ္ဓဝါဒိမဟုတ်သူ တစ်ယောက်က မေးသော် မည်သည့်အချက်ကို အခိုကထားပြီး ဒါကို ဗုဒ္ဓဘာသာဟုခေါ်သည်ဟု တစ်ချက်တည်းပြတ်အောင် ဖြောမည်နည်း။ သီလဲ သမာဓိ ပညာဟု ဖြောမည်လား သို့တည်းမဟုတ် ‘ဗုဒ္ဓဘုရားရှင် ဟောတာဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာပဲပေါ့’ ခပ်လွှာယူလွယ် ဖြောမည်လား။ မဂ္ဂင်ရှုစုံပါး သွားလေးပါးကိုပင် ပြောမည်လား။ ပြင်ဆင်မထားလွင် လွယ်မယောင်နှင့် အလွန်ဖြောရခိုက်သော မေးခွန်း ဖြစ်ပါသည်။ ထိုထက် ဒလိုင်းလားများ ဗုဒ္ဓဘာသာသလား၊ တရုတ်လား၊ စုင်လား၊ မြန်မာဗုဒ္ဓဘာသာသလား၊ ယိုးဒယားလား၊ သီဟိုင်းလား၊ ဘာဗုဒ္ဓဘာသာသလဲဟု မေးလာသော် ပို့၍ပင် အလှမ်းဝေးသွားသည်။

မြှုပ်ဗုဒ္ဓ၏အဆုံးအမကို ဗုဒ္ဓဘာသာသနာ သိမဟုတ် ဗုဒ္ဓဘာသာဟုခေါ်သည်။ ထိုထက် အနည်းငယ် ပိုမိုဖွင့်ဆိုလျှင် အနည်းဆုံး ဗုဒ္ဓအကြောင်းပါရမည်။ ဗုဒ္ဓအကြောင်းကို ပြောရာ၌ ယုတ္တိနည်းကျ ဗုဒ္ဓဝါဒိ မဟုတ်သူတစ်ယောက် မငြင်းနိုင်သည်။ အရေးကြီးအချက်များကို ဖော်ပြရမည်။ ယင်းနောက် အရေးပါသည့် ဓမ္မပိုင်းကို ဆွေးနွေးရမည်။ ကံနှင့် ဘဝသံသရာ၊ ပုံစွဲသမ္မပါဒ်၊ နိုဗာန်၊ နိုဗာန်ရောက်ကြောင်းကျင့်စဉ် စသည်တို့မှာ ဗုဒ္ဓဝါဒ်၌ မပြောမဖြီး အရေးကြီးသည် အချက်များဖြစ်သည်။ ဓမ္မပိုင်းကို ဆွေးနွေးရာတွင် လက်တွေ့၊ မဂ္ဂင်ရှုစုံပါးကျင့်စဉ်နှင့် ပစ္စိပြန်ကံအကြောင်းကို အသားပေး ဆွေးနွေးသင့်ပြီး ယုတ္တိပို့ဌးငယ်းငယ်း ယုတ္တိပို့ဌးငယ်းငယ်း ပုံကြည်းမှုအပေါ်တွင် အတော်အတန် အမှုပို့သလား၊ နိုဗာန်အကြောင်းတို့ကို အပေါ်တွင် ဖြောဆိုရန်မှာ မလွယ်ကူပါချေ။ သို့တစေ ဖော်ပြပါအကြောင်းအရာများကို နှစ်နာရီသုံးနာရီကြာ ထိုင်နား ထောင်မည် အခြေအနေ

ကလည်း မဖြစ်နိုင်သည့်အတွက် ရသည့်အခါန်အတွင်း လိုရင်းကွက်တိ အနှစ်ချုပ်မီအောင် ပြောပြနိုင်ဖို့ ကြိုးစား ရန်မှုလွှဲ၍ အခြားနည်းလမ်း မရှိချေ။

ယင်းသို့ နည်းလမ်းရှာဖွေလေ့လာစဉ် သိဟိုင်ဆရာတော် အရှင်နာရဒမထေရ်ရေးသည့် ကျမ်းစာများကို ရှာဖွေဖော်လိုက်သည်။ ယင်းတို့အနက် 'Buddhism in a Nutshell' မှာ တိုတိကျိုးကျိုးနှင့် လိုရင်းကိုမိဘာ ကျမ်းစာဖြစ်သည်။ ကျမ်းပြုသူသည် အနောက်တိုင်းဒသနနှင့် အနောက်တိုင်းဘာသာတရားကိုလည်း နှံစ်သဖြင့် ယင်းတိုနှင့် နှိုင်းယူဉ်ဖော်ပြချက်များမှာ ယူတိနည်းကျိုး အလွန်ထိမိသည်။ အရေးအသား နှိုင်ထည်သလောက် စကားလုံးဝါဟာရများ အားကောင်းပြီး ဆွဲဆောင်မှုရှိသည်။ ‘ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုတာ ဘာလ’ ဟူသော မေးခွန်းအတွက် သန့်မြှတ်သော အချက်အလက်များစွာကို ပေးစွမ်းနိုင်သည်မှာ သေချာပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ ယင်းကျမ်းကို မြန်မာနိုင်ငံ သာသနာရေးဦးစီး ဌာနမှ လွန်ခဲ့သော နှစ် ၂၀ ကျော်ကပင် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေထားပြီး ဖြစ်သည်။ မြန်မာပညာရှင်အချို့လည်း ကဏ္ဍတစ်ခု ကိုဖြစ်စေ၊ တစ်အုပ်လုံးကိုဖြစ်စေ မြန်မာဘာသာဖြင့် ကြိုးစားထားပြီး ဖြစ်မည့်ဟု မျှော်လင့်ပါသည်။

သို့တစေ စာဖတ်သူများအနေဖြင့် မူရင်းအဂ်လိပ်ဘာသာနှင့် မြန်မာပြန်များကို တိုက်ဆိုင်ပြီး နှိုင်းယုဉ်ဖတ်ရှုပါက နားလည်မှုကို ပို့မှု အထောက်အကူပြုမည်ဟု ယုံမှတ်ပါသည်။ ဤကျမ်းစာကို မြန်မာပြန်ရာ၌ ကံအကြောင်းနှင့် အနတ္ထအကြောင်းကို မြန်မာဘာသာဖြင့် စဉ်စားရသည်မှာ အတော်အတန် ခက်ခဲမှုရှိခဲ့သည်။ ဝီထိအကြောင်း၊ ကံအကြောင်း၊ ဘဝကူးပုံ၊ ရုပ်ပိဇာကြောင်းတို့ကို မြန်မာပြန်ဆုံးရန်နိုင်ရန် ကျမ်းစာရှင်၏ အသေစမွတ်သို့ဟကျိုး အဂ်လိပ်ဘာသာပြန်ကိုပါ တိုက်ဆိုင် လေ့လာဖတ်ရှုခဲ့ရသည်။

ဤကျမ်းကို ဖတ်ရှုခြင်းဖြင့် မိန္ဒါးဖလာဗုဒ္ဓဝါဒီတစ်ယောက်အဖို့ တောက်ထွန်းသည့် ဗုဒ္ဓဝါဒအတွေးအမြှင်တစ်ရပ်လင်းလက်သွားနိုင်မည်ဟု မျှော်လင့်ပါသည်။ ဗုဒ္ဓဝါဒီမဟုတ်သူတစ်ယောက်နှင့် ကြံ့ဆုံးခဲ့ပါကလည်း ထက်မြှတ်သည့် ဗုဒ္ဓဝါဒီတစ်ယောက်ပို့ အဘူတံ အဘူတတော့ နိုပ္ပါယော်တွဲ (= အမှားကို အမှားတည်းဟု ဖြေရှင်းရမည်)၊ ဘူတံဘူတတော့ ပဋိဇာနိတွဲ (= အမှာန်ကို အမှာန်ပါဟု ဝန်ခံရမည်) ဟူသော ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြှတ်၏ ဉာဏ်တော်နှင့်အညီ ဖိမ်၏ ယုံကြည်မှုအကြောင်းကို တစ်ဖက်သားအား အချက်ပိုင်ပိုင် ပြောပြနိုင်မည့်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။

အရှင်ကေလာသ
၁၃၆၇ ခုနှစ်၊ တပိုတွဲလဆန်း ၂ ရက်။

ကျမ်းမြေအရှင်နာရွာမဟာတော် (၁၈၉၈-၁၉၀၃)

သီရိလက်နိုင်ငံ၊ ကိုလုပ်ဘို့မြို့ ဝါရာရာမကျောင်းတိုက် နာယကဆရာတော် အရှင်နာရွာမဟာတော်သည် ပြည်တွင်း ပြည်ပ သာသနပြုပုဂ္ဂိုလ်ကျော်ဖြစ်သည်။ အရှင်မြတ်အား သီရိလက်ပြည်သူ့အများ ဖြည့်ညီကြသကဲ့သို့ အနောက် တိုင်းသားများ လက်ခံနိုင်အောင် ကြောင်းကျိုးများထဲတဲ့ပြီး အင်လိပ်ဘာသာဖြင့် စာပေအများအပြား ရေးသားခဲ့ခြင်း ကြောင့် အရှင်မြတ်အား ပြည်ပမှုပုဂ္ဂိုလ်များလည်း လေးစားကြသည်။ အရေးကောင်းသကဲ့သို့ အဟောအပြာလည်း ကောင်းသူဖြစ်သည်။ ဝါဘာရရွေးချယ်ပြီး စနစ်တကျ နှိုင်းယဉ် ဟောပြောလေ့ရှိသည်။ အထူးသဖြင့် ဗုဒ္ဓအဘိဓမ္မာ ကို သင်ပြဟောကြားရှု၍ ကျော်ကြားသည်။

၁၈၉၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၁၄ ရက်တွင် ကိုလုပ်ဘို့မြို့ ရီမန်ကက်သလစ်ဘာသာဝင်အများစုံ နေထိုင်ပြီး နာမည် ကျော် ကိုလုပ်ဘို့ရှုသူရားရှိခိုးကော်း တည်ရှိသည့် ကောတဟောန(Kotahena)ရှင်ကွက်၌ အလယ်အလတ် လူတန်းစား မိဖန်စီပါးမှ မွေးဖွားသည်။ သို့ရာတွင် သီရိလက်း လူမျိုးအများစုံက ငါးတို့၏ ကလေးကယ်များကို ခရစ် ယန်အမည်ပေးကြသည်ကို ဝေဖန်တီးရဲ့သူ သာသနပြုပုဂ္ဂိုလ်ကျော် အနာဂတ်ရီကမ္မတပါလ၏ သွေအလွမ်းမိုးမှုရှိသော ရှင်ကွက်လည်းဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ပင် ဖင် ကာလေးနှင့် ပေရောရ (Kalonis Perera) မိခင် ပါဘိုလိန် ဒေါ သီလဝ(Pabilina de Silva)တို့က အရှင်မြတ်၏ ငယ်မည်ကို သုမနပါလ(Sumanapala) ဟုအမည်ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ငယ်စဉ်အခါး အထက်တန်းပညာကို ယင်းရပ်ကွက်ရှိ ခရစ်ယန်ပုံဘူးသူတတို့မြင့်ရေးအဖွဲ့ တစ်ခုက ဖွင့်လှစ်သည့် ကော်း၌ ပညာသင်ယူခဲ့ပြီး ယင်းနောက် တစ်ရပ်ကွက်တည်းရှိ စိန်ပွင့်နက်အစ်ကောလိပ်သို့ ဝင်ရောက်သည်။ ယင်း ကောလိပ်၌ အခြားဘာသာရပ်များနှင့်အတူ ခရစ်ယန်ကျမ်းစာများကို သင်ယူရသည်။ ငယ်ဆရာများအနက် ကက် သလစ်ဘုန်းတော်ကြီး ရိုမ်းစ် (၁၉၇၇ ကွယ်လွန်)သည် လူငယ်သုမနပါလ၏ တည်ပြုမှုကို နှစ်သက်ပြီး ရီမန်ကက် သလစ်ဘုန်းကြီးဖြစ်စေချင်ခဲ့ကြောင်း သိရသည်။ သို့ရာတွင် သုမနပါလ၏ပါရမိကား ရိုမ်းစ်၏ဆန္ဒနှင့် ပြောင်းပြန်ဖြစ် သွားသည့်ပြင် ငါး၏ ခရစ်ယန်ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ဗဟိုသူတာသည် အနောက်တိုင်း၌ ဗုဒ္ဓသာသနပြုဆောင်ရွက် သောအခါး များစွာ အထောက်အကူပြုခဲ့သည်။

ဘာသာတရားကိုရိုးရိုးပြီး ဓမ္မကိုကောင်းစွာသိသူ ဝါရာရာမကျောင်းဒကာ ဦးလေးတော်သည် ကျော်း ထိုင်ဆရာတော် အရှင်ဝါရောကာတဲ့သို့ တူတော်မောင်အား ခေါ်ဆောင်သွားလေ့ရှိသည်။ အရှင်ဝါရောကာမ ထေရ်ကား သီလသိက္ာနှင့် အလွန်ပြည့်စုံပြီး ပိုင့်၊ သက္ကတနှင့်ဘာသာစာပေ၌ ကျမ်းကျင်သည့်ပြင် သီဟိုင့် ဘာသာ ကဗျာဆရာလည်းဖြစ်လျက် ဗုဒ္ဓဘာသာ မဟုတ်သူများပါ လေးစားခံရသည်။ သုမနပါလသည် ပရမနန္တ အမည်ရှိ တန်းနှေ့ကျောင်း၌လည်း တက်ခဲ့သဖြင့် စိတ်တဲ့၌ ဗုဒ္ဓသာသနနှင့် နီးစပ်နေခဲ့လျက် ရဟန်းဘောင်သို့ ဝင်ရောက်ရန် စိတ်ညွတ်ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ သို့ဖြင့် အသက် ၁၈ နှစ်ပြည့် ဓမ္မနေ့ကွဲ့တွင် ဦးလေး၏အစီအစဉ်ဖြင့် နာရာ အမည်ယူရ၍ သာမဏေပြုပြီး လူမထွက်တော့ဘဲ အသက် ၂၀ တွင် ရဟန်းအဖြစ်ခံယူခဲ့သည်။ ဥပမာဏသရာမှာ အရှင်ရေဝတ္ထုပြုပြီး ဓမ္မာစရိယ (စာသင်ဆရာ)မှာ အရှင်ဝါရောကာမထေရ်ဖြစ်သည်။ အင်လိပ်ကျောင်းတွင် နေစဉ် ကပင် ဝါရာရောကာမထေရ်၏ ညီတပည့်ဖြစ်သူ အရှင်ပါလိမ္မတမထေရ်ထံ့၌ သက္ကတဘာသာကို လေ့လာခဲ့သည်။

ရဟန်းပြုပြီးနောက် သီဟိုင်ယူနို့ဘူးစီကောလိပ်သို့ ဝင်ရောက်ပြီး ကိုယ်ကျင့်တရား၊ ယုတ္တိပေဒ၊ ဒသနပညာရပ် များကို သင်ယူသည်။ ယင်းဘာသာရပ်အားလုံးမှာ နောင်အခါး ငါး၏ဓမ္မာစရိယ အတွက် အသုံးဝင်ခဲ့သည်။ ရဟန်းတော် နာရာသည် ကွယ်လွန်သူ ဒေါက်တာ ပေရောရ(Dr. Pereira) တည်ထောင်ခဲ့သည့် ဗုဒ္ဓညပဋ္ဌာကာအဖွဲ့၏သို့ ဝင်ရောက်ပြီး ယင်းအဖွဲ့က ကျော်ပေသည့် အပတ်စဉ် ဓမ္မသာကိစ္စာ ဆွေးဆွေးပွဲများသို့ တက်ကြစွာ ပါဝင်တက်ရောက် ခဲ့သည်။ ယင်းဆွေးဆွေးပွဲများမှ သာသနပြုလုပ်ငန်းအတွက် ပျိုးစွဲရဲ့သည်။

၁၉၉၉ ခုနှစ်၊ အသက် ၃၁ နှစ်အချိယတွင် အိန္ဒိယနိုင်ငံ၊ ဗာရာကာသီမြို့အနီး၌ မိဂဒါဝိနှင့် ဆောက်လုပ်ပြီးစီး သွားသည့် မှုလေကွက်ကုန်းပို့မှုဘာရဆောက်အခုံသစ် ဖွင့်လှစ်သည့် အမ်းအနားသို့ သီရိလက်းကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့နှင့်အတူ တက်ရောက်ခဲ့သည်။ ထိုပြင် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့နှင့်အတူကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့နှင့်အတူ အရေးဆုံး ရာတွင် သီရိလက်းရဟန်းကိုယ်စားလှယ်အဖြစ် ပါဝင်လှုပ်ရှုးခဲ့သည်။ ယင်းနောက်မကြာမိတွင် အရှင်နာရာသည်

နိပါတိနှင့်ငံသို့ ၆ ကြမ်းကြရောက်ခဲ့သည်။ ၁၉၄၆ ခုနှစ်က ကြရောက်သော ခနီးစဉ်တွင် နိပါရဟန်းတော်အမိတနှစ်ဦး သိဟိုင်ဆရာတော် အရှင်ဝိယဒသို့တိနှင့်အတူ နိပါမှုထွက်ပြီးနေကြရသော ထေရဂါဒရဟန်းတော်များ ဌာနေသို့ ပြန်ခွင့်ပြရန်၏ ဗုဒ္ဓနောက် ပြည်သူ့ရုံးပိတ်ရက်အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးရန်တို့အတွက် နိပါဘူရင်ထံ အရေးဆုံးခဲ့သည်။ ၁၉၅၉ ခုနှစ်တွင် ဓမ္မရှုံးအမည်ရှိ တရာ်ရဟန်းတော်တစ်ပါးနှင့်အတူ တရာ်ပြည်သို့ ယဉ်ကျေးမှုကိုယ်စားလှယ်အဖြစ် ကြရောက်စဉ် ဗုဒ္ဓဓမာတ်တော်များကို ပင်ဆောင်သွားခဲ့သည်။ ထိုခနီးစဉ်၏ ဝန်ကြီးချုပ် ချူးအင်လိုင်းနှင့် ဘာသာတရားအကြောင်း ရင်နီးယောကြရွှေ့ ဆွေးနွေးခွင့်ရခဲ့ကြောင်း သိရသည်။

အမေရိကန်နိုင်ငံ၏ သိရှိလက်ဘာသံအမတ်နှင့် မြန်မာသံအမတ် ဦးဝင်းတိုက ဝါရွင်တန်တွင် ဝါဆိုသိတင်းသုံးရန် ပင့်ဖိတ်ခဲ့သည်။ သို့ရာတွင် အခြားနိုင်ငံများသို့ ကြွေမည့်ခရီးစဉ်ရှိသဖြင့် ခေတ္တသာသိတင်းသုံးနိုင်ခဲ့သည်။ ဝါရွင်တန်တွင် သိတင်းသုံးစဉ် ဝါရွင်တန်အထိမ်းအမှတ် ကျောက်တိုင်ဝင်း၏ ဟောပြေပြုကြီးတစ်ခု လုပ်နိုင်ခဲ့သည်။

‘ဘုန်းကြီးအနေနဲ့ နိုင်ငံခြားသာသနပြုရာမှာ ဘာသာခြားတစ်ယောက်ကို ဗုဒ္ဓဘာသာသိ ကူးပြောင်းအောင် မတိုးစားပါဘာ။ ထိတ်ဝင်စားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေသိအောင် ဗုဒ္ဓဓမ္မကို တင်ပြရာသက်သက်ပါ။ အဲဒီလို စိတ်ဝင်စား တဲ့လူတွေ အများအပြား တွေ့ပါတယ်။ ဖန်ဆင်ရှင် ထာဝရဘူရာရားကို ယုတဲ့လူတွေကိုတော့ သုတော်အနေနဲ့ ထာဝရဘူရာရားကိုယုတဲ့ အကျိုးနှိတယ်ဆိုရင် ထာဝရဘူရာရားကို အားပါးရသာ ယုံစမ်းပါ။ ဒါပေမဲ့ ဘုန်းကြီး အနေနဲ့ကတော့ အဲဒီထာဝရဘူရာရားကို အားမကိုးဘဲ ပိုမို လုပ်နိုင်ပါတယ်လို ပြောပြုခဲ့ပါတယ်’

အရှင်မြတ်သည် *Buddhism in a Nutshell* အပြင် *A Manual of Abhidhamma* (အဘိဓမ္မတ္ထသင်ဟန်လိပ်ဘာသာပြန်)၊ *The Buddha and his teachings, A Manual of Buddhism* စသောကိုယ်တိုင်ရေးကျမ်းစာများနှင့် *The Dhammapada* နှင့် *The Dighajana Sutta, Mangala Sutta* စသော သုတေသနအပိုဒဏ္ဍာများကိုလည်း အောင်လိပ်ဘာသာပြန်ဆိုခဲ့သည်။ *Buddhism in a Nutshell* မှာ ဘာသာများစွာဖြင့် ပြန်ဆိုထဲတော်ဝင်းခံရသည်။

၁၉၈၃ ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာ ၂၂ ရက်နေ့၊ သက်တော် ၈၆ သိက္ခာ ၄၆ အရတွင် သီရိလက်နိုင်ငံ၊ ကိုလုပ္ပါမြို့၌
ပုံလုန်တော်မှုသည်။

ဘာသာပြန်သူ

အရှင်ကေလာသသည် ရခိုင်ပြည်နယ်၊ တောင်ကုတ်မြို့နယ်၊ ကလိန်တောင်ကျေးရွာ၌ ၁၉၅၉-တွင် ဖွားမြင်သည်။ အသက်ဆယ့်လေးနှစ်တွင် သာမဏေပြုသည်။ တောင်ကုတ်-တန်းလွှဲ-ရွာမကျောင်းမှ ပထမလတ်အောင်ပြီးနောက် ညောင်တန်းမြို့။ ရွှေဟသာသောရကျောင်းတိုက်၏ ဆက်လက် ပညာသင်ကြား၍ ၁၉၇၉-ခုနှစ်တွင် သာသနစာဇာမှာစရိယဘွဲ့ရသည်။

အသက် နှစ်ဆယ်အရွယ်တွင် ရောဝတီတိုင်း၊ လွှာလွှာမြို့မြို့ ရဟန်းဖြစ်သည်။ ရဟန်းဒကာ ဒကာမများမှာ ဦးကျင်လှိုင် ဒေါ်တင်ကြည်မိသားစုဖြစ်သည်။ ၁၉၈၀-၈၄ နှစ်များတွင် အင်းစိန်မြို့၊ အောင်ဆန်းတောရစာသင်တိုက် (ယခုရွှေပြည်သာမြို့)၌ စာပေပို့ချင်း အပြင်ကျူရှင်ကျောင်းများ၌ ၌ သန္တာ၊ ရွှေပါ၊ ဓမ္မပါ၊ အာတာ၊ အင်းလိပ်စာသည်ကို လေ့လာပြီးနောက် ၁၉၈၅ ခုနှစ်တွင် တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းကို ဖြေဆိုအောင်မြင်သည်။

၁၉၈၆ တွင် ရန်ကုန်မြို့၊ နိုင်ငံတော်ပရိယတ္ထိသာသနု့တက္ကသိုလ်သို့ ဝင်ခွင့်ရပြီး မဟာဓမ္မစရိယဘွဲ့အတွက် သင်ယူသည်။ ၁၉၉၂ တွင် ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်မှ စာပေးစာယူဘီအော့၌၌ ၁၉၉၃ တွင် နိုင်ငံတော်ပရိယတ္ထိမှ မဟာဓမ္မစရိယဘွဲ့တိုက် ရရှိခဲ့သည်။ မဟာဓမ္မစရိယဘွဲ့အတွက် ဝိနယ်ပိဋက္ကသာသော စံတော်ဝင်နိတိကထာများ၊ ကျမ်းစာကို ရေးသာခဲ့သည်။

၁၉၉၃-၉၅ ထို့ ဝိနယ်ပိဋက္ကမဟာဏ္ဍာန်၌ နယအေသကအဖြစ် ဆောင်ရွက်သည်။ ယင်းနောက် ၁၉၉၅-၉၆ တွင် အင်းလိပ်စာဏ္ဍာန်၌ နယအေသကနှင့် ၁၉၉၃-၂၀၀၀ နှစ်များတွင် ဂဏုဝါစက အဖြစ် နိုင်ငံတော်ပရိယတ္ထိသာသနု့တက္ကသိုလ်၌ စာပေပို့ချဲ့သည်။

ကျေးဇူးရှင်ဆရာတော်များမှာ မွေးရပ်မြော် ဆရာတော်ဦးဂန္ဓမာ၊ ဦးပညာသိရှိ၊ တန်းလွှဲ-ရွာမ ဆရာတော်ကြီး၊ ဦးပညာဗုဒ္ဓိ (ပုံလွန်)နှင့် ဓမ္မကထိကအကော် ဆရာတော် တန်းလွှဲ-ဦးကောဝိဒ၊ ဦးပညာအောက်တို့အပြင် ရွှေဟသာတောရမဟာထေရ်ကြီးများ၊ နိုင်ငံတော်ပရိယတ္ထိမှ စာချုအကော် ဆရာတော်များ၏ လူပုဂ္ဂိုလ်ဆရာကြီးများဖြစ်ကြပါသည်။

အင်းလိပ်စာအခြေခံကို ဖော့ကန်-အင်းစိန်မှ ပါဦးကောင်းဆရာတော်ဦးသုနန္တနှင့် ရှစ်မိုင်မှ ဆရာဦးသာဦးတို့ထံ၌ သင်ယူခဲ့သည်။ ပါမောက္ခဆရာကြီးဦးတင်လွင်နှင့် ဆရာကြီးဦးစံတင်တို့ထံ၌ လည်း နည်းနာခံယူခဲ့သည်။ ၁၉၉၈ ခုနှစ်တွင် ဒေါက်တာ ပါလိုလာ ရာဟုလာရေးသော ဆောင်းပါးနှစ်ပိုင်ကို မြန်မာပြန်ဆိုပြီး ‘ထေရဝါဒနှင့်မဟာယာန’ အမည်ဖြင့် ထုတ်ဝေခဲ့သည်။

သက္ကရာဇ် ၂၀၀၀-ပြည့်တွင် ကျေးဇူးရှင် ပြည်တွင်းပြည်ပသာသနာပြုအကော် အလိုတော် ပြည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဘဒ္ဒန္တအရိယံသ၏ စော်တုပ်ချက်အရ ပြည်ပသို့ ခရီးထွေက်ခဲ့ရသည်။

သက္ကရာဇ် ၂၀၀၁ တွင် ပြုစကြေလျေရဟန်းတော် အက်စ် ဓမ္မကရေးသားသည့် A Pilgrim's Guide to The Buddha's India Middle Land Middle Way ။ ၂၀၀၄ တွင် ဒေါက်တာ အရှင်ဓမ္မပိယဆရာတော်ရေးသားသော Nibbāna in Theravāda Perspective ကျမ်း၊ ၂၀၀၅ တွင် သီဟိုင်ဆရာတော် အရှင်နာရဒမဟာထေရ် ရေးသားသည့် Buddha and his teachings ကျမ်းစာများ

Ten Perfections အခန်း (ကြီးမြတ်သူတို့၏ကျင့်စဉ်)၊ ၂၀၀၆ တွင် ထိုဆရာတော်ပင် ရေးသည့်
Buddhism in a Nutshell ကျမ်းတို့ကို မြန်မာပြန်ခဲ့သည်။

ယခုအခါ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၊ အရှိုးနားပြည်နယ်၊ Apache Junction မြို့၏
သာသန္တတာဝန် ထမ်းဆောင်လျက်ရှိသည်။

အခန်း ၁

မြတ်ပုဒ္ဓ

ဘီစီ ၆၂။ ခုနှစ် မေ(ကဆို)လ၏ လပြည့်နေ့တွင် ကမ္မာပေါ်၍ အကြီးမြတ်ဆုံးသော ဆရာအရှင်ဖြစ်ရန် ပါရမိပါ
လာသည့် သိဒ္ဓထွေဂေါတမအမည်၍ အိန္ဒိယမင်းသားတစ်ပါး နီပါဒေသအတွင်း ဖွားမြင်တော်မှာခဲ့သည်။ စည်းစိမ်ရင်
ခွင့်တွင် ကြီးပြင်းရလျက် မင်းသားတစ်ပါး တတ်မြောက်သင့်သော အတတ်ပညာကို ရရှိပြီးနောက် လူသားတစ်ယောက်
အနေဖြင့် မင်းသားသိဒ္ဓထွေသည့် အိမ်ထောင်ပြု၍ သားတစ်ယောက်ထွန်းကားခဲ့သည်။

မင်းသား၏ စဉ်းစားမြောက်မြင်တတ်သော သာသာဝနှင့် အနှစ်းမဲ့ ကရာဏာတရားက မင်းသားဘဝရှိ မတည်မြှုပ်သည့်
ရုပ်ပိုင်းပျော်ရွင်မှာကို ခံစားရန် မင်းသားအား ခွင့်မပြုခဲ့ပါခဲ့။ မင်းသားသိဒ္ဓထွေသည် ဘဝစုက္ခကို နားမလည်သော်
လည်း ဆင်းရဲနောက်တွေ့သည့် လောကသားတို့အပေါ် နှစ်နက်ရှိုင်းရှိုင်း သနားကရာဏာဖြစ်ခဲ့သည်။ သာယာချမ်းမြှုပ်း
ပြည့်စုံသည့်ဘဝတွင် မင်းသားသိဒ္ဓထွေသည် သောက၏ ကျယ်ပြောနက်ရှိုင်းပဲကို သဘောပေါက်ခဲ့သည်။ ကရာဏာရှင်
မင်း သားသိဒ္ဓထွေအဖို့ လောကီပျော်ရွင်ဖွယ် အလုံးစုနှင့်ပြည့်စုံသည့် စုနှစ်လိုပွယ်နေရာတစ်ခု မဟုတ်
တော့ခဲ့။ ထွေက်တော်မှ နှင့်ကခွာရန် အချိန်ရောက်ခဲ့လေပြီ။ အာရုံးပါးဆိုင်ရာ ပျော်ရွင်မှုများ၏ အချည်းနှီးဖြစ်ပဲကို
သိမြင်သွားခြင်း၏ သက်တော် နှစ်ဆယ်ကိုနှစ်မြောက်တွင် လောကီပျော်ရွင်မှုအားလုံးကိုစွိနှုံး အဝါရောင် ရဟန်းဝတ်
ရုံမျှကို ဝတ်ဆင်လျက် သွားတရားကို ရှာဖွေရင်း အသပြာမရှိ တစ်ကိုယ်တည်း လွှဲပြုလည့်ခဲ့သည်။

ယင်းဖြစ်ရပ်ကား မဖြစ်စုံထူးကဲသော ဥပါန်းတွင်ရှစ်သည့် မဟာသိန္ဒာနမှု (ကြီးမြတ်သော တော်တော်ခြင်း)
ဖြစ်သည်။ အကြောင်းမဲ့ မင်းသား သိဒ္ဓထွေသည် အသက်အဇာယ် အိမင်းရင့်ရော်ချိန်တွင် မဟုတ်ဘဲ ငယ်ချယ်စဉ်မှာပင်
တော်တော်ခြင်း၊ ဆင်းရဲမြောက်တော်မဟုတ်ဘဲ ကြွယ်ဝက်လုံးပြည့်စုံစဉ်မှာပင် တော်တော်ခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။
တင်းကျပ်ပြီး အပြင်းအထန် ပြီးခြုံသည့် ရဟန်းကျင့်စုံ (ဒုက္ခရရှိယူ)ကို မကျင့်သုံးဘဲ ဝိမှတ်(လွှတ်မြောက်မှု)ကို မရ
နိုင်ဟု ရေးခေတ်က ယုံကြည်ယူဆကြသောကြောင့် မင်းသားသိဒ္ဓထွေသည် ပြင်းထန်သည့် ကျင့်စဉ်ပုံစံအားလုံးကို
အသည်းအသန် အားထုတ်ခဲ့သည်။ ‘နီးကြားပြီးရင်း နီးကြားရင်း ပြီးခြုံရင်းတို့ပြင့် ထပ်လောင်းလျက်’ မင်း
သားသည် ခြောက်နှစ်တိုင်တိုင် မဟာပုရိသတို့၏ အားထုတ်မှုကို ပြုတော်မှုသည်။

၁။ အချို့ပညာရှင်များက မြတ်ပုဒ္ဓကို ဘီစီ ၅၇၃-တွင် ဖွားမြင်သည်ဟုယူဆကြပြီး အချို့ကမ္မ ဘီစီ ၆၂၁-ဟု ယူဆသည်။ မြန်မာနှစ် ၁၃၂၂-
သည် (သက္ကရာဇ်ဖြေကိုန်း အကောကအငွေး ထပ်ပေါင်းရှု) ရောက်ဘဲ သာယာနာနှစ် ၂၂၄၄-ဖြစ်သည်။ ယင်းမှ ရောက်ခဲ့ အေဒီ
၂၀၀၁ ကို နှစ်သော် ဘီစီ ၅၇၃ ကျန်းသည်။ ယင်းသည် မြတ်ပုဒ္ဓပါရနိဗ္ဗာန်စုံသည့်နှစ် (ပထမသံဃာတင်သည့်နှစ်) ဖြစ်သည်။
ထိုကြောင့် မြတ်ပုဒ္ဓများနှစ်ကို မြန်မာတို့က (သက်တော် ၈၀ ထပ်ပေါင်းရှု) ဘီစီ ၆၂၁-ဟု လက်ခဲ့သည်။ ဘီစီ ၅၇၃ နှင့် ရောက်ဘဲ
အေဒီကို ပေါင်းရှုရသောခုနှစ်သည် မြတ်သံဃာတော်မတိုင်မဲ့ သီရိလက်နိုင်ငံသုံး ကောဇာသွေးရာမြောက်လည်းဖြစ်သည်။ မဟာဝံသကျမ်းကို
အင်လိုပဲဘာပြန်သူ ပါဌ္ဂပညာရှင် ဝီလျှိုင်ဂါ (Wilhelm Geiger) သည် ကမ္မာသွေးရာမြောက်လည်း အိန္ဒိယသိုင်း၊ ကျောက်စာများနှင့် ညီးနှင့်
တိုက်ဆိုင်ပြီး ဘီစီ ၆၂၁ မှ နှစ်ပေါင်း ၆၀-နှစ်ပစ်ခဲ့သူမြတ်ပုဒ္ဓမှုသောနှစ်အယူအဆ နှစ်မျိုး ကွဲပြားသွားရသည်။

မင်းသား၏ခန္ဓာကိုယ်သည် အရှုံးစုန်းပါးသို့ လျော့ကျသွားသည်။ မိမိခန္ဓာကိုယ်ကို ညုဉ်းဆဲလေ မိမိ၏ပန်းတိုင် သည် မိမိမှ ပို့စုံဝေးစွာ ကျွန်းခဲ့လေဖြစ်သည်။ မင်းသား ပြင်းထန်စွာ အားထုတ်ခဲ့သည့် နာကျင်ခံခက်ပြီး မအောင်မြင် သော ဒုက္ခရစ်ရုပ်သည် လုံးဝအချဉ်းနှီးဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြခဲ့သည်။ မင်းသားသည် ယခုအခါ (ယင်း)ကိုယ်ပိုင်အတွေ့ အကြံအားဖြင့် ခန္ဓာကိုယ်ကို အားနည်းစေပြီး စိတ်ဓာတ် ငြီးငွေဆုတ်ယူတဲ့မှုကို ဖြစ်ပေါ်စေသည့် အတွက်လမထ (မိမိ ကိုယ်ကို ညုဉ်းပန်းခြင်း၏)၏ လုံးဝ အကျိုးမရှိပုံကို အကြောင်းမဲ့ သိမြင်သွားသည်။

အဖိုးမဖြတ်နိုင်သည့် ယင်းကိုယ်ပိုင်တွေကြံးသိရှိမှု၏ လမ်းညွှန်ချက်ဖြင့် ဗုဒ္ဓလောင်းလျာ မင်းသားသည် နောက် ဆုံး၍ ကာမသုခလုံကာနှုယောဂ (ကာမရုက်ချမ်းသာ ပျော်ရွှေ့ခံစားမှု) နှင့် အတွက်လမထနှုယောဂ (ကိုယ်ခန္ဓာကို နှိုင်စက်ညွှေးပန်းမှု)ဟူသော အစွမ်းတရားနှစ်ပါးကို ရွှောင်ရားလျက် ဒုက္ခရစ်ရုပ်သည့် ကျင့်စဉ်တစ်ပုံကို လိုက်နာရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ ကာမသုခလုံကာနှုယောဂသည် စိတ်ပိုင်းဘဝတိုးတက်မှုကို ဆုတ်ယူတ်စေပြီး အတွက်လမထနှုယောဂမှာ ဆင်ခြင်တံ့တရားကို ဆုတ်ယူတ်စေသည်။ ဗုဒ္ဓလောင်းလျာ မင်းသားကိုယ်တိုင် တွေ့ရှိခဲ့သည့် နည်းလမ်းသစ်ကား မရှိမပဋိပဒါ (အလယ်အလတ်လမ်းစဉ်)ဖြစ်ပြီး ယင်းသည် နောင်အခါတွင် ဗုဒ္ဓဓမ္မ၏ ဝိသေသလက္ခဏာတစ်ရပ် ဖြစ်လာခဲ့သည်။

နှစ်လိုဖွယ် တစ်နံနှုန်းတွင် ကမ္မာဌာန်းရှုမှတ်၍ နက်ရှိင်းစွာ အာရုံဝင်စားခိုက် မည်သည့် တန်ခိုးစွမ်းအားရှင်၏ ကူညီခြင်း လမ်းညွှန်ခြင်းမျှမရှိဘဲ မိမိ၏လွှာလအားထုတ်မှုနှင့် အသိပညာကိုသာ အမိုးသဟဲပြော၍ ကိုလေသာအလုံးစုံကို ပယ်ရှုးပစ်ခြင်း၍ စိတ်ဓာတ်စင်ကြောက်လျက် သဘာဝမှုနှင့် အရှုံအတိုင်းသိမြင်သွားပြီးနောက် သက်တော် ၃၂-နှစ် အရွယ်၍ သာမျှညာတွောက်ကိုရ (ဗုဒ္ဓဖြစ်)တော်မှုသည်။ ဗုဒ္ဓ(ဘုရား)အဖြစ်ဖြင့် မွေးဖွားလာခဲ့သည် မဟုတ်ဘဲ မိမိ၏ ကျင့်ကြေားထုတ်မှုဖြစ် ဗုဒ္ဓ(ဘုရား)ဖြစ်လာသည်။ ရှင်တော်မြတ်ဟောကြားခဲ့သော ကျင့်စဉ်အားလုံး၏ ပြီးပြည့်စုံသည့် စံပြုပုံစံအနေဖြင့် အနှစ်းမဲ့ မဟာကရှုဏာတော်အားလော်သော သာမျှညာတွောက်တော်နှင့် ပြည့်စုံလျက် မြတ်ပုံပုံသည် မည်သည့် တစ်ကိုယ်ရည် ပုဂ္ဂလိကရည်ရှယ်ချက်ကိုမှု အဓိကမထားဘဲ မိမိ၏အဖိုးတန်လှသည့် ကျန်ရှိသည် ဘဝ သက်တမ်းတို့ လောကအား ပြုစွာစောင့်ရှောင့်ရန် မြှုပ်နှံခဲ့သည်။

၄၂-နှစ်ကြာ အလွန်အောင်မြင်သည့် ဘဝသက်တမ်း ကုန်ဆုံးပြီးနောက် မြတ်ပုံပုံသည် အခြားလူသား သတ္တဝါ အားလုံးကဲ့သိုပင် ရွှေ့လွှာမရသည် မတည်မမြေပြောင်လဲမှု အနိစ္စသာဝာဝကို မလွန်ဆန်နိုင်ဘဲ နောက်ဆုံး၍ မိမိ၏ တပည့်သာဝကများအား မိမိဟောကြားခဲ့သည့် မွေးကို ဆရာအဖြစ်မှုတ်ယူရန် မိန့်ကြားလျက် သက်တော် ၈၀-အရွယ်၍ ပရိနိဗ္ဗာန် စံလွန်တော်မှုသည်။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် လူသားတစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ လူသားတစ်ယောက်အဖြစ် မွေးဖွားခဲ့ပြီး လူသားတစ်ယောက်ကဲ့သို့ နေထိုင်လျက် လူသားတစ်ယောက်ကဲ့သို့ပင် ဘဝအဆုံးသတ်တော်မှုသွားသည်။ လူသားတစ်ယောက် ဖြစ်သော်လည်း ဗုဒ္ဓသည် အံ့ဖွယ်မဟာလူသား(အန္တရာယ်မန်သာ)ဖြစ်လျက် နတ်ဘုရားအနေဖြင့် (မိမိကိုယ်ကို) လုံးဝ မိန့်ဆုံးခြင်း မရှိခဲ့ပေ။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် ဤအရေးပါသည့်အချက်ကို အလေးပေး မိန့်ကြားတော်မှုခဲ့ပြီး ကိုယ်တော်မြတ်အနေဖြင့် ထာဝရတည်မြေသူ နတ်မြေဟွာဖြစ်သည်ဟု မည်သူမှု မှားယွင်းစွာ ထင်မြင်ယူဆသွားစေရန် တစ်စွန်းတစ်စွဲ ချုန်မထားခဲ့ခြင်း။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်ကိုစွာနှင့် ပတ်သက်၍ နတ်ဘုရားကဲ့သို့ ကိုးကွွယ်ပသခြင်းမျိုး မရှိသည် မှားကံကောင်းသည်။ သို့တစေ ‘ဖန်ဆင်းရှင်ထာဝရဘုရားကို တစ်စွဲရှုံးမှု မယုံသော်လည်း ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်ကဲ့သို့ အလုံးစုံသိ ဘုရားနှင့်တူယူ’ ဆရာမျိုး တစ်ဦးတစ်ယောက်မှု မရှိပေါ်ကြောင်း မှတ်သင့်သည်။

ဗုဒ္ဓသည် လမ်းစဉ်ကို ညွှန်ပြုလျက် ကျွန်းတို့၏စင်ကြောက်မှုကို ရရှိရေးအတွက် လိုက်နာကျင့်သုံးရန် ယင်းလမ်းစဉ်ကို ကျွန်းပို့အုပ်စုံအတွက် အခြားပုဂ္ဂိုလ်များအား အားကိုးခြင်းမှာ ဖြစ်နိုင်ခြေမရှိသော်လည်း မိမိကိုယ်ကို အထူးပြုခြင်းဟောပြု ဘုရားနှင့်တူယူ အကျိုးရှိသည်။ သူတစ်ပါးအား အားကိုးခြင်းဟူသည် မိမိ၏တွဲလွှာမျိုးပကားကို အရှုံးပေါ်ခြင်းဟု ဆိုလို ရောက်သည်။

‘ကယ်တယ်ခံရခြင်းအတွက် အခြားပုဂ္ဂိုလ်များအား အားကိုးခြင်းမှာ ဖြစ်နိုင်ခြေမရှိသော်လည်း မိမိကိုယ်ကို အကျိုးရှိသည်။’ သူတစ်ပါးအား အားကိုးခြင်းဟူသည် မိမိ၏လွှာမျိုးပကားကို အရှုံးပေါ်ခြင်းဟု ဆိုလို ရောက်သည်။

မိမိကိုယ်ကို အားကိုးရန် တပည့်သာဝကများအား ရှင်းလင်းရာ၏ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က မဟာပရီနိဗ္ဗာနသုတ် တော်၍ ‘သင်တွဲသည် မိမိကိုယ်ကို ကျွန်းကဲသိပြု၍ နေထိုင်ကြလော့။ မိမိကိုယ်ကို အားကိုးရာပြု၍ နေထိုင်ကြလော့။ အခြားအရာများ၌ အားကိုးရာကို မရှာကြနေ့ဗုံးဟု မြန်တော်မှသည်။ ယင်း မြင့်မြတ်လျသည့် စကားတော်များကား ကိုယ့်ကိုယ်ကို မြင့်တော်ပေးလျက်ရှိကြသည်။ မိမိ၏ရည်ရွယ်ချက် အောင်မြင်ပြီးမြောက်ဖို့ မိမိကိုယ်တိုင် လုံလအားထူတ်ရန် မည်မျှအရေးပါကြောင်းနှင့် အပြစ်ကိုခွင့်လွှတ်(သည်ဆို)သည့် ကယ်တင်ရှင်များထံမှ ထူတ်နှုတ်ရွေးချယ်ခံရမှုကို ရွာဖွေခြင်းနှင့် စိတ်ကူးယဉ် နှစ်ဘုရားများအား တောင်းပန်ဝင်လျိုးမှ သိမ်ဟုတ် အကျိုးမတုံ့ပြန်သော တောင်းဆုချေမှုနှင့် အမို့ပုံးယဉ် ယဉ်ပူဇော်များ၌ နောက်ဘာဝတစ်ခု၏ မသေချာ မရေရာသောပျော်ရွှေ့မှုကို တောင့်တွင်းတို့မှာ မည်မျှ ပေါ်ပျက်ပြီး အချဉ်းနှီးဖြစ်ကြောင်း ယင်းစကားတော်များက ဖော်ပြသည်။

တစ်ဖန်တဲ့ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် ဗုဒ္ဓအဖြစ်ကို ငါသာပိုင် လက်ဝါးကြီးအပ် မတောင်းဆိုချေ။ အမှန်စင်စစ် ဗုဒ္ဓအဖြစ်ဟုသည် မည်သည့် အထူးကောင်းခီးပေးခံရသူ၏ သီးခြားပိုင်ဆိုမှုမျှ မဟုတ်ချေ။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် မည်သူမဆို မျှော်လင့်တောင့်တန်းတော်သော ဖြစ်နိုင်ခြေရှိ ပါရမီတိ၏ အမြင့်ဆုံးအဆင့်သို့ ဆိုင်ရောက်ခဲ့ပြီး ဆရားစား (အာစရိယမှုင့်)မချေချိန်ဘဲ ယင်းနောက်ဆုံးအဆင့်သို့ ရောက်နိုင်သည့် တစ်ခုတည်းသော လမ်းပြောင့်လမ်းမှန်ကို ဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။ ဗုဒ္ဓ၏ဟောကြားချက်များအရ မည်သူမဆို လိုအပ်သည့် လုံလကြီးကုတ်ကို ပြုလုပ်ခဲ့မှု ယင်းအမြင့်ဆုံး ပြည့်စုံမှုအဆင့်ကို မျှော်မှုန်းနိုင်သည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် လူသားတွဲအား ကောက်ကျိုးသည့် အပြစ်ရှိသူများဟု ခေါ်ဝါယ်က ပြစ်တင်ရှုတ်ချိခြင်းမပြုဘဲ ယင်းသိပြုမည့်အစား လူသည် သနဆိပါအရ နှင့်သားစင်ကြယ်ကြောင်း မိန့်ကြားလျက် လူသားတိုကို နှစ်သိမ့် အားပေးတော်မှုသည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်၏အမြင့်တွင် လောကသည် မကောက်ကျုစ်၊ သို့တစေ အပိဋက္ခာဖြင့် ဖုံးလွှားမေးယ်ခြင်း ခံကြရသည်။ မိမိတပည့်များအား စိတ်ပျက်စေခြင်းနှင့် မြင့်မြတ်သည်အခြေအနေကို မိမိသာတိုက်တန်ကြောင်း ပြန်ခြင်းတို့အား လူတိုင်းတွင် ဗုဒ္ဓအဖြစ် အနုသယဓာတ် တည်ရှိနေသဖြင့် တပည့်သာဝကတို့အား မိမိကို အတုလိုက်ရှုကျင့်သုံးရန် အားပေးတိုက်တွေ့န်းတော်မှုသည်။ နောက်တစ်မျိုး ဆုံးရမှု လူတိုင်း ဗုဒ္ဓဘုရားများ ဖြစ်နိုင်ကြသည်။

ဗုဒ္ဓဖြစ်ရန် စိတ်အားထက်သန်သူအား ပောမိသတ္တုဟုခေါ်ပြီး စာပေနည်းဖြင့် အသိပညာ(ပွင့်လန်းမည့်) ပုဂ္ဂလိုဟု အမို့ပုံးယ်သည်။ ယင်းဘုရားလောင်းအယူအဆသည် ဤအတ္ထာဟိုပြုလောကအား ထာဝစ်အပ်နှင့်သားပြီးဖြစ်သည့် အလွှာပဆုံး အရည်မွန်ဆုံးသော ဘဝကျင့်စဉ် ဘဝနေနည်းတစ်ခုတည်းတော်မှုနည်း အကြောင်းမှ (လောကအား) အလုပ်အကျော်ပြုလျက် စင်ကြယ်သည့် ဘဝတစ်ခုတက် ပိုမိုမြောင်းမှုဖြစ် အာယုံမှုန်းအား အနေနတန်းခုံးတစ်ရုပ်ကို ကျိုးနှံစေမည့်အစား လူတိုင်းဖို့ကို မြင့်တင်ပေးခဲ့သည်။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် လူသားတစ်ယောက်အနေဖြင့် ဗုဒ္ဓအဖြစ်ကိုရရှိခဲ့ပြီး ကိုန်းဝပ်နေသည့် မမြင်နိုင်ကောင်းသော ဖြစ်နိုင်ခြေများနှင့် လူသား၏ ဖန်တီးနိုင်စွမ်းကို လောကသို့ ကြော်လောကတော်မှုခဲ့သည်။ လူသား၏ကိုကြော်မှုကို စိတ်တိုင်းကျော်မှုနှင့် စင်ကြယ်မှု(ပိုသွှေ့)တို့ကို ပြုပေရှိ ဖန်ဆင်းရှင်းရှုင်းရှုပ်းကို မြင့်တင်ပေးခဲ့သည်။ လူသည် မိမိ၏လျှောက်မှုများကို အမှုံအခိုးမှုပြုပေးခဲ့ ကိုယ်ပိုင်ကြော်ကြုံအားထူတ်မှုဖြင့် ရရှိနိုင်ကြောင်း ဟောကြားတော်မှုသည့်မှု ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သာ ဖြစ်ချေသည်။ အတ္ထာဟိုပြုလောကအား ကိုယ်ကျိုးစွန်း ဆောင်ရွက်မှုဟုသော မြင့်မြတ်သည့် အလွှာအဆကိုယ် ဟောကြားခဲ့သည်မှာ ရှင်တော်ဗုဒ္ဓပိုင်းဖြစ်သည်။ ဂုဏ်ကျော်သရေရှိ သိသုတေသန်းအား အော်လိုက်စိုးတို့မှာ လူသားချုပ်းသာမှုတံ့ခါးကို ဖွင့်ထုတ်သို့ အောင်မြင်မှုနှင့် ကြီးပွားချုပ်းသာမှုတံ့ခါးကို ဖွင့်ပြုလောကတော်မှုသည်။

အမျိုးအကဲ အသားရောင် သိမ်ဟုတ် ရာထူးတို့ကို ရွှေခြားခြင်းမပြုဘဲ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် ထိုက်တန်သူ အမျိုးသား အမျိုးသမီးနှင့်ရုပ်လုံးအတွက် ဒီမိုကရေစိန်းကျေကျေ ဖွံ့ဖြိုးစွမ်းထံမှုများအား ကြည့်စေရောင်ရွှေ့ခဲ့သည်။ လမ်းပေါ်ကောက်နေသူများအား ဂုဏ်တာကိုအတောင်းစေရောင်ရွှေ့ခဲ့သည်။ လျှော့လျှော့ချုပ်းသာမှုအား အောင်မြင်မှုနှင့် ဆောင်ရွက်ပေးပြီး ရာဇ်ဝါးမှုကျော်သူ တို့၏ စာရိတ္ထပုံးပြုးမှုဘဝကို စင်ကြယ်စေသည်။ အားလုံးကျုံးသာမှုအား အားလုံးပြီး ကွဲပြားနေသူများအား ညီညွတ်စေသည်။ မသိမ်ကိုမဲသူများအား အသိဉာဏ်ပွင့်လင်းလင်းစေသည်။ နက်နဲ့သည့်အရာကို ဖြေဆိုရှင်းလင်းပေးသည်။ အသိ

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် ကိုယ်တော်မြတ်၏ အားပေးစကားများဖြင့် မိသားစွန်းကွော်ကွော်ဗုံးသားအား သက်သာရာ ရစေတော်မှုခဲ့သည်။ စွန်းပစ်ခံ နာမကျွန်းသူများအား ပြုစုစေရောင်ရွှေ့ခဲ့သည်။ လျှော့လျှော့ချုပ်းသား ဆင်းရဲသူများအား ကြည့်စေရောင်ရွှေ့ခဲ့သည်။ လမ်းပေါ်ပေါ်ကောက်နေသူများအား ဂုဏ်တာကိုအတောင်းစေရောင်ရွှေ့ခဲ့သည်။ အောင်မြင်မှုနှင့် ဆောင်ရွက်ပေးပြီး ရာဇ်ဝါးမှုကျော်သူ တို့၏ စာရိတ္ထပုံးပြုးမှုဘဝကို စင်ကြယ်စေသည်။ အားလုံးကျုံးသာမှုအား အားလုံးပြီး ကွဲပြားနေသူများအား ညီညွတ်စေသည်။ မသိမ်ကိုမဲသူများအား အသိဉာဏ်ပွင့်လင်းလင်းစေသည်။ နက်နဲ့သည့်အရာကို ဖြေဆိုရှင်းလင်းပေးသည်။ အသိ

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်၏ မြင့်မြတ်သည့် စံနုံသည် သတ္တဝါအားလုံးအဖို့ အားတက်ဖွယ် အကြောင်းတရားတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်၏ တည်ဌိမ်အေးချမ်းသော သွေ့ပြင်သည် ကြည်ညိုသူပုဂ္ဂိုလ်များ၏အမြင်တွင် စိတ်သက်သာရာရစေသည် ရှင်ဗုံတစ်ရပ်ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်၏ ဌိမ်အေးရေးနှင့် သည်းခံရေးတရားတော်အား လူအားလုံးက ဖော်မပြန့်သော ပျော်ရွှေ့မှုဖြင့် ကြိုဆိုခဲ့ကြပြီး ယင်းသည် ကြားနာခွင့် လိုက်နာကျင့်သုံးခွင့်ရှိခဲ့သူတိုင်းအားထာဝရ အကျိုးဖြစ်ထုတ်နှုန်းစေခဲ့သည်။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်၏ သံမဏီစိတ်ပါတ်၊ နက်နဲ့သည့် ပညာ၊ အနန္တမေတ္တာ၊ မဟာဂရုဏာ၊ ကိုယ်ကျိုးမွဲဆောင်ရွက်မှု၊ သမိုင်းတွင်ရှစ်သည့် မဟာဘိန္ဒက္ခမန (လောကီစည်းစိမိကို စွန့်လွှတ်မှု)၊ အလုံးစုံ စင်ကြယ်မှု၊ ဆွဲဆောင်သည့် ဥပမာရှင်၊ ဓမ္မပြန်ပွားရန် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် စံပြန်သုံးစနစ်နှင့် ရှင်တော်မြတ်၏ အဆုံးစွန် အောင်မြင်မှု ဤအလုံးစုံသော အချက်များသည် ကမ္မာ့လူညီးရေ ငါးပုံတစ်ပုံခန့်မှုအား ရှင်တော်မြတ်အား မိမိတို့၏ ဘာသာတရားဆိုင်ရာ ဆရာအရှင်အဖြစ် ဝင်းသာစွာ လက်ခံရန် တွဲန်းအားပေးခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

၁။ အိပ်ချု ရှိ ပဲလ (H.G. Wells)က ‘သမိုင်းတွင် အကြီးမြတ်ဆုံး ပုဂ္ဂိုလ်သုံးယောက်’ (The Three Greatest Men in History)ကျမ်း၍ ဤသို့ရေးသည် ‘ပုဂ္ဂိုလ်သုံးသော ကိုင်းရှိင်းသော တစ်ကိုယ်တည်းနေသော ဥက္ကလာဇ်အတွက် ကြီးပမ်းနေသော လူသားတစ်ယောက်၊ ထင်ရှားသည့် လူသားဥပမာဏပုဂ္ဂိုလ်သုံးအဖြစ် ရှင်းလင်းစွာ တွေ့ရပါး စိတ်ကူးယဉ် နတ်ဒေဝါအဖြစ် မတွေ့ရချေ။ ပုဂ္ဂိုလ်သုံး လူသားအားလုံးနှင့်ဆိုင်သော ကိုယ်ကျင့်တရားရေးရာ တရားမဗ္ဗာ ကိုလည်း လူသားတို့အား ပေးအပ်ခဲ့၏။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အကောင်းဆုံးသော ခေတ်သစ် အတွေးအမြင်များသည် ပုဂ္ဂိုလ်မှာ ဓမ္မနှင့် အနီးစပ်ဆုံး လိုက်လော်သီတွေ့ရှိ၏။ ပုဂ္ဂိုလ် ဆင်းခဲ့သူအားလုံးနှင့် မကျေနှပ်မှုအားလုံးသည် တစ်ကိုယ် ကောင်းဆန်းမှုကြောင့် ဖြစ်ရကြောင်း ဟောကြားခဲ့၏။ လူသားတစ်ဦးသည် တည်ပြုမှုမှ ဖြစ်မလာနိုင်မိတွင် ရင်း၏ အာရုံတရားများအတွင်း သို့မဟုတ် ရင်းကိုယ်တိုင်အတွင်း အသက်ရှင်းရမှုကို ပုံစံရမည့်ဖြစ်၏။ ယင်းနောက် လူသား သည် ကြီးမြတ်သုံးအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိ၏။ ပုဂ္ဂိုလ်သုံး ခရစ်မပေါ်မီ နှစ်ပေါင်း ၅၀၀ ခန့်ကပင် မတူခြားနားသည့် ဝါဟာ ရဖြင့် လူသားတို့အား ကိုယ်ကျိုးစွန်းမှုတရားကို ဟောကြားတိုက်တွန်းတော်မှုခဲ့၏။ အခြားတစ်နည်းဆိုရမှ ပုဂ္ဂိုလ်သုံး ကျိုးပို့တိုင်း ကျွန်ုပ်တို့လိုအပ်ချက်များနှင့် ပိုမိုနီးစပ်ခဲ့၏။ ပုဂ္ဂိုလ်သုံး ကျိုးပို့တို့၏ တစ်ကိုယ်ရေ အရေးပါမှန်၏

အကျိုးဆောင်ရွက်မှုတွင် ခရစ်တော်ထက် ပိုမိုရှင်းလင်းပြီး ထာဝရတည်မြဲသူပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သလောဟူသော အချက်နှင့် ပတ်သက်၍မှု (ခရစ်တော်ထက်) သံသယဖြစ်စရာ ပိုနည်း၏။

စိန့် ဟီလေရီ (St. Hilaire) က ‘ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ် ဟောကြားတော်မှုသည့် ကိုယ်ကျင့်တရားအားလုံး၏ ပြီးပြည့်စုံသော ပုစံဖြစ်သည့် ရှင်တော်မြတ်၏ဘဝသည် ယင်းကိုယ်ကျင့်တရားအားပေါ် စွန်းထင်းမှုမရှိခဲ့ဟု မှတ်ချက်ပြုသည်။

ဖော်စိုးလ် (Fausboll)က ‘ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်အကြောင်း ကျွန်ုပ်သိရလေ ရှင်တော်မြတ်အေပါ် ကြည်ညီလေ ဖြစ်ပါ၏’ ဟု ဆိုသည်။

ရှင်တော်မြတ်၏ ကျိုးစွဲသူ တပည့်တစ်ယောက်အာနေဖြင့်မှု ‘ရှင်တော်မြတ်အကြောင်း ကျွန်ုပ်သိရလေ ရှင်တော်မြတ်အေပါ် ကြည်ညီလေလေ ရှင်တော်မြတ်အကြောင်း ကျွန်ုပ်သိရလေ ဖြစ်ပါ၏’ ဟု ဆိုမည်ဖြစ်သည်။

အခန်း ၂

မြတ်ဓမ္မ

ဓမ္မ(ဗုဒ္ဓဝါဒ)သည် ဒသန(တွေးခေါ်မြောမြင်မှု)လော့။

ယုံကြည်ကိုးကွယ်သူများထံမှ မျက်ကန်းယုံကြည်မှုကို မတောင်းဆိုမှု၍၊ တရားသော လျှန်ခားထစ်ဝါဒကို မဟောကြားဘဲ အယူသည်း ဘာသာရေးအစီအရင်နှင့် အခမ်းအနားများကို အားမပေးသော်လည်း စင်ကြယ်စွာ နေထိုင်တွေးခေါ်ခြင်းအားဖြင့် အမြတ်ဆုံးအသိပညာနှင့် ကိုလေသာအားလုံးမှ လွှတ်မြောက်မှုကို ရရှိရန် တပည့်တစ်ယောက်အား လမ်းညွှန်သည့် နည်းလမ်းကောင်းကို ထောက်ခံလျက်၊ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ် ဟောကြားတော်မှုခဲ့သော ရန်လိုမှန်းထားမှု မပါသည့် ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့် ဒသနဆိုင်ရာနည်းစနစ်ကို ဓမ္မဟူခေါ်ပြီး ဗုဒ္ဓဝါဒအဖြစ် ထင်းရှားစွာ သိမှတ်ကြသည်။

မဟာကရာဏာရင် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ် ပရီနိုဘာနှစ်စံတော်မြတ်ဖြစ်သော်လည်း လူသားတို့အတွက် ရှင်တော်မြတ် အပြည့်အစုံထားပစ်ခဲ့သည့် မြတ်ဓမ္မသည်ကား မူရင်းအတိုင်း စင်ကြယ်စွာ တည်ရှိခဲ့ဖြစ်သည်။

မြတ်ဗုဒ္ဓသည် မိမိဟောကြားချက်များအား ရေးသားမှတ်တမ်းတင်ထားခဲ့ခြင်း မရှိသော်လည်း မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ ထင်ရှားသည့် တပည့်သာဝကမများက ယင်းတို့ကို နှုတ်ရအာရုံခေါ်၍ ထိန်းသိမ်းခဲ့ကြပြီး နောင်လာနောင်သား အစဉ်အဆက် နှုတ်အားဖြင့် ဆင့်ကမ်းခဲ့ကြသည်။

ဗုဒ္ဓပရီနိုဘာနှစ်စံလွန်ပြီးနောက် များမကြာမိ ဓမ္မနှင့်ဝိနယ်ကို ကျမ်းကျင်တော်မြတ်ကြသော ရဟန္တာဝါးရာတို့သည် ရှင်တော်မြတ်ဟောကြားတော်မှုသည့်အတိုင်း တိုက်ဆိုင်ညိုနှင့်ရှုံး၍ ပထမသံဂါယနာတင်ခဲ့ကြသည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်ဟောကြားတော်မှုခဲ့သော တရားမွှေအားလုံးကို ကြားနာရန် အခွင့်ထားရရှိတော်မှုခဲ့သော အရှင်အာနနှာက ဓမ္မကိုရွတ်ကြားခဲ့ပြီး တစ်ချိန်တည်းတွင် အရှင်ဥပါလိမထောရ်က ဝိနယ်ကို ရွတ်ခိုခဲ့သည်။

ယနေ့ခေတ်ပုံစံဖြင့် (တွေးရှုရသည့်) ပိဋကတ်သံးပုံကို ဖော်ပြုပါ ရဟန္တာမထောရ်ကြီးများ စုစည်း စီစဉ်ထားခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။

ဘာသာတရားကိုင်းရှိုင်းသည့် သီရိလက်ဘူးရင် ဝင့်ဂါမကိုမင်းလက်ထက်အတွင်း ဘီစီ ၈၃ တွင် ဗုဒ္ဓဝါဒသမိုင်းတွင် ပထမဆုံးအကြိမ်အဖြစ် သီရိလက်ဘိုင်းရှိုင်းပိုဋကတ်သံးပုံကို ပေထက်အကွာရာတင်ခဲ့သည်။

ဗုဒ္ဓ (ဟောကြားသော) တရားဓမ္မများ၏ အနှစ်သာရများပါဝင်သည့် အတွဲပေါင်း များစွာရှိသည့် ပိဋကတ်သံးပုံကို တရားသားကျမ်းစာ၏ ဆယ့်တစ်ဆောက်ရှိုံးမည်ဟု ခန့်မှန်းရသည်။ ပိဋကတ်သံးပုံနှင့် သမ္မာကျမ်းစာတို့အကြား သီသာထင်ရှားသည့် ခြားနားချက်ကား ပိဋကတ်သံးပုံမှာ သမ္မာကျမ်းစာကဲ့သို့ (တဖြည့်ဗြိုင်းဖြည့်ဗြိုင်းဖြည့်ဗြိုင်းရေးသားမှုဖြင့်) တိုးပွားလာသည့် ကျမ်းစာ မဟုတ်ခြင်းဖြစ်သည်။

စကားလုံးအခိုဗာယ် ကောက်ယူမှုအရ တိပိဋကဓိ ခြင်းတောင်း သုံးခုပါဝင်သည်။ ယင်းတိမှာ စည်းမျဉ်းခြင်းတောင်း (ဝိနယပိဋက)၊ ဒေသနာခြင်းတောင်း (သုတ္ထပိဋက)နှင့် အဆင့်မြင့်ဒေသနာခြင်းတောင်း (အဘိဓမ္မပိဋက)တို့ ဖြစ်သည်။

ရွှေးအကျေဆုံး သမိုင်းဝင်အဖွဲ့အစည်း (သံယာ)၏ အရေးပါသည့်အရာအဖြစ် ယူဆအပ်သည့် ဝိနယပိဋကသည် အခြေအနေ ဖြစ်ပေါ်လာတိုင်း သိက္ခာ သိက္ခာနှင့် အနာဂတ်တွင် လိုက်နာကျင့်သုံးရန် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ် ပညာတော်မြတ်တော် မူခဲ့သော စည်းမျဉ်းဥပဒေများနှင့် အခိုက ပတ်သက်သည်။ ဝိနယပိဋကဓိ ဗုဒ္ဓသာသနာ တဖြည်းဖြည်း တိုးတက်ဖြစ် ထွန်းလာပုံအကြောင်းကို အသေးစိတ်ဖော်ပြသည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်၏ ဘဝနှင့် သာသနာပြုမှတ်တမ်းကိုလည်း (ယင်း၏) ဖော်ပြထားသည်။ ဝိနယပိဋကဓိ အရေးပါပြီး စိတ်ဝင်စားဖွယ်ကောင်းသည့် ရွှေးခေါ်သမိုင်း၊ အီန္မာယယ်ကျေးမှု၊ အနုပညာ၊ သိပုံစာသည်အကြောင်းအရာအဖွဲ့ကို သွယ်စိုက်သောအားဖြင့် ဖော်ပြသည်။

ယင်းပိဋကဓိ အောက်ပါအတိုင်း ကျမ်းပေါင်း ငါးကျမ်းပါဝင်သည် -

- ၁) ပါရာနိုကပါင့် - ရရှာက (တြိုးလေး) သိက္ခာပုံများ
- ၂) ပါစိတ္ထိယပါင့် - လဟုက (ပေါ့သေး) သိက္ခာပုံများ
ယင်းနှစ်ကျမ်းကို ဝိဘင်္ဂတိုက်တော်
- ၃) မဟာဝဂ္ဂပါ့၍ - မဟာဝါ (အခေါ်းတြိုး)ပါင့်တော်
- ၄) ဇူဇ်ဝဂ္ဂပါ့၍ - ဇူဇ်ဝါ (အခေါ်းဝယ်) ပါင့်တော်
ယင်းနှစ်ကျမ်းကို ခန္ဓက ဟူခေါ်သည်
- ၅) ပရိဝါရပါ့၍ - ပရိဝါ (အခြေအရံ) ပါင့်တော်

သုတ္ထပိဋကဓိ အခိုကအားဖြင့် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်ကိုယ်တိုင် များစွာသောအကြောင်းအရာအားလုံးစွာ ဟောကြားတော်မူသော သုတ္ထန်များပါဝင်သည်။ ထိုပြင် အရှင်သာရိပုတ္တရာ၊ အရှင်အာနန္ဒာနှင့် အရှင်မဟာမောဂ္ဂလ **တာန်** စသည်ကဲသို့သော ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်၏ ထင်ရှုံးသည့် တပည့်သာဝကများ ဟောကြားသည့် သုတ္ထန်အနည်းအကျဉ်းလည်း ယင်း၏ ပါရှိသည်။ အကြောင်းအရာအဖျိုးမျိုး ပုဂ္ဂိုလ်အသီးသီးတို့၏ စရိတ်အထွေထွေနှင့် သင့်တော်စေရန် ဟောကြားတော်မူသည့် ဒေသနာတော်များဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းထားသောကြောင့် ယင်းသုတ္ထပိဋကဓိသည် သေးညှစ်းကျမ်းနှင့် ပမာဏာလူသည်။ သုတ္ထန်ဒေသနာတော်များ၏ ရွှေးခေါ်မည်သူကဲသို့ထင်ရေသာ ဟောတော်မူချက်အချို့ပါရှိကောင်း ပါရှိနှစ်မည်ဖြစ်သော်လည်း ယင်းတို့မှာ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်အနေဖြင့် အခါကာလအလိုက် အကြောင်းအရာပါ ရည်ရွယ်ချက်နှင့်ညီစေရန် ဟောကြားတော်မူသဖြင့် မှားယွင်းစွာ အခိုဗာယ်ကောက်ယူမှု မပြုသင့်ချေ။ ဥပမာအနေဖြင့်ပြရမှ အတွက်ညာဉ်ကောင်နှင့် ယင်းအလားတူမေးခွန်းအား (စုံစမ်းလိုက်မဲစွာ မသိမ့်က်မဲစွာ မေးမြန်းသူမှု ပြရရုံးတွင်) မဖေဖားဘဲ ဆိတ်ပြေစွာ နေတော်မူလိမ့်မည် သို့မဟုတ် မေးမြန်းသူသည် စိတ်အားထက်သန်သည်။ အမှန်တကယ် တရားရာဖွေသူဖြစ်ကြောင်း သိတော်မူပါက အသေးစိတ် ပြေကြားတော်မူလိမ့်မည်ဖြစ်သည်။ ဒေသနာတော်အများစုကို အခိုကအားဖြင့် သိက္ခာတို့၏ အစီးအပွားအတွက် ရည်ရွယ်ပြီး အကျင့်မြတ်(ပြုလုပ်ရုပ်)နှင့် ယင်းကို ဖွံ့ဖြိုးဆိုပေးချက်များနှင့် ပတ်သက်ကြသည်။ သုတ္ထပိဋကဓိ အိမ်နေသူ လူဝတ်ကြောင်များ၏ ရုပ်ပိုင်းရေ ကိုယ်ကျင့်တရားအရပါ တိုးတက်မှတို့ကို ပတ်သက်သည့် အခြားများစွာသော ဒေသနာတော်များလည်း ပါဝင်သည်။

ဤပိဋကဓိ နိကာယ် သုံးမဟုတ် အစုအပေါင်း ငါးမျိုးဖြင့် ခွဲခြားသည်။ ယင်းတိမှာ -

- ၁) ဒီယန်ကာယ (သုတ္ထန်ရည်များပေါင်းချုပ်)
- ၂) မနှီးမန်ယယ် (မတို့မရည်သုတ္ထန်များပေါင်းချုပ်)
- ၃) သံယတ္ထန်ကာယ (တူညီရာစုပေါင်း ဒေသနာပေါင်းချုပ်)
- ၄) အင်္ဂာရန်ကာယ (နံပါတ်စဉ်တူညီရာ ဒေသနာပေါင်းချုပ်)
- ၅) ခုဒ္ဓကန်ကာယ (သုတ္ထန်တို့များပေါင်းချုပ်) တို့ဖြစ်သည်။
အမှတ်ငါး နိကာယ်ကို အောက်ပါအတိုင်း ဆယ့်သုံးကျမ်း ခွဲခြားသည် -
- ၁) ခုဒ္ဓကပါ့ (တို့သည့် ပါင့်တော်များ)
- ၂) ဓမ္မပဒ (သစ္စာဓမ္မလမ်းစဉ်)
- ၃) ဥဒ္ဓ (ဝမ်းဓမ္မက်စွာ မြှေက်ဆိုချက်များ)
- ၄) ကုတ္တိဝတ္ထက (ဤသိကြားနာခဲ့ရ၏)ဖြင့် အစပြုသော ဒေသနာတော်များ)
- ၅) သုတ္ထန်ပါတ် (ဒေသနာတော်ပေါင်းချုပ်)
- ၆) ဝိမာန်ဝုဘ် (ဝိမာန်ရှင်များဝုဘ်)
- ၇) ပေတဝါဘ် (ပြိုတာဝါဘ်)
- ၈) ထေရာဂါတာ (မတော်တို့၏ဟောကြားချက်များ)

- ၉) ထေရိဂါထာ (ထေရိဂါထာကြားချက်များ)
 ၁၀) အတက (အတိတော်များ)
 ၁၁) နိဒ္ဓသ (ဖွင့်ဆိုချက်များ)
 ၁၂) ပဋိသန္တိမဂ္ဂ (ထိုးထွင်းသိမြင်ကြောင်းလမ်းစဉ်)
 ၁၃) အပဒါန (ရဟနာတို့၏အကြောင်း)
 ၁၄) ဗုဒ္ဓဝံသ (ဗုဒ္ဓ၏အကြောင်း)
 ၁၅) စရိယာပိဋက္ခ (ကိုယ်ကျင့်တရား ထုံးနည်းများ)

အဘိဓာတ်ကြော် တို့တောင်းပြတ်သားပြီး ပိုမိုရှိရှင်းသည့် သူတွန် ဒေသနာတော်များနှင့်နှင့်တရား အမှန်ပင် ဗုဒ္ဓဓမ္မ၏နှစ်သော အတွေးအမြင်များပါဝင်သဖြင့် ဤပိဋက္ခသည် ပိဋကတ်သုံးပုံအနက် အရေးအပါဆုံးနှင့် စိတ်ဝင်စား ဖွယ်အကောင်းဆုံး ဖြစ်သည်။

သူတွဲပိဋက္ခ ဝေါဟာရဒေသနာကို တွေ့ရပါး အဘိဓာတ်ကြော်ပရမတ္တဒေသနာကို တွေ့ရသည်။

ပညာရှင်တစ်ယောက်အဖို့ အဘိဓာတ်ပိဋက္ခသည် အဖိုးမဖြတ်နိုင်သော လမ်းညွှန် စိတ်ပိုင်းဘဝ ထိုးတက်ပြီးသူများ အဖိုး အသိပညာဆိုင်ရာ ကုသရေး တစ်ရပ်၊ သုတေသနပညာရှင်များအဖိုး ဒသနအာဟာရတစ်မျိုးဖြစ်သည်။ စိတ်ကို အခိုပ္ပာယ်ဖွံ့ဖြိုးသည်။ တွေးသိချက်များကို အမိန့်ကားဖြင့် ကိုယ်ကျင့်တရားရှုထောင့်မှ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြော၍ အမျိုးအစား ခွဲခြားသည်။ စေတသိချက်များကို ရေတွက်ပြသည်။ စိတ်တစ်မျိုးစီ ဖွဲ့စည်းပုံကို အသေးစိတ်ဖော်ပြသည်။ တွေးသိမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာပုံကို ခရေစွဲတွင်းကျ ဖော်ပြသည်။ လူအများ စိတ်ဝင်စားသော်လည်း ဝိသုဒ္ဓ(စင်ကြယ်မှု)နှင့် ပတ်သက်မှု မရှိသော မသက်ဆိုင်သည့် ပြဿနာများကို တမ်းပေါ်သက် ဘေးဖယ်ထားခဲ့သည်။

ရုပ်အကြောင်းကို အကျဉ်းမျှ ဆွေးနွေးသည် ရုပ်တရား၏ အခြေခံဖွဲ့စည်းပုံ ရုပ်တရား၏ အရည်အသွေး၊ ရုပ်တရား၏ ရင်းမြစ်များနှင့် ရုပ်နှင့်စိတ်တို့၏ ရုပ်ပြသည်။

အဘိဓာတ်သည် သတ္တဝါဘိဆိုသည်ကို ဖြစ်ပေါ်စေသော အခြေခံနှစ်ခုဖြစ်သည့် စိတ်နှင့်ရုပ်တို့ကို အရှိအတိုင်း နားလည်နိုင်စေရန် စုံစမ်းလေ့လာသည်။ ထိုအခြေခံများအပေါ် အရင်းတည်၍ ဒသန (တွေးခေါ်မြော်မြင်မှု) တစ်ရပ်တိုးတက်ပြီးဖြစ်သည်။ ထိုဒသနကို အခြေပြုလျက် နိုဗာန်ဟူသော အနှစ်မပန်းတိုင်ကို ထိုးထွင်းသိမြင်ရန် ကိုယ်ကျင့်တရားရေးရာ စနစ်တစ်ခုအပြစ်သို့ ထိုးတက်ပြောင်းလဲခဲ့သည်။

အဘိဓာတ် ခုနစ်ကျမ်းရှိသည် -

- ၁) ဓမ္မသာ်ကို (ဓမ္မကို အုပ်စုခြင်း)
- ၂) ဂီဘာ် (ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြောသည့် ကျမ်း)
- ၃) ကထာဝါး (အချေအတင်ဆွေးနွေးချက် မှတ်စုများ)
- ၄) ပုဂ္ဂလပ်လို့ (ပုဂ္ဂလပ်အသီးသီးကို ဖော်ပြခြင်း)
- ၅) ဓာတုကထာ (ဓာတ်အကြောင်းဆွေးနွေးချက်)
- ၆) ယမက (အစုံအစုံသောကျမ်း)
- ၇) ပဋိဘန် (ကြောင်းကျိုးဖြစ်စဉ်ပြကျမ်း)

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် သာမဏ်ပုဂ္ဂလိုလျှော်များအတွက်ရော ပညာတတ်ပုဂ္ဂလိုလျှော်များအတွက်ပါ ဓမ္မကိုဟောကြားခြင်းဖြစ်၍ ပိုင်းပိုင်တော်ကျွေးမားတွင် ကလေးငယ်များအတွက် နှီးချိုက်ရနိုင်ပြီး လူကြီးများအတွက် အသားကို ရရှိနိုင်သည်။ ယင်းပါဌီတော်ကျွေးမားတွင် ဖော်ပြထားသည့် တရားမြတ်ကား သစ္စာတရား လက်တွေ့အချက်များနှင့် ပတ်သက်လျက် ယနေ့ နက်နေသောအမှန်တရားအဖြစ် လက်ခံနိုင်ပြီး မနက်ဖြန့် စွဲပုံပစ်ရသည်သာဖြစ်သော အဆိုအမိန့် (သီအိုရီ)များ ဒသနများနှင့် သက်ဆိုင်ခြင်းမရှိခြော့။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် ကျွဲ့ပုံပိုင်တိုးအား ထူးခြားအုံသွေ့ဖွှာယ် ဒသနဆိုင်ရာ သီအိုရီများကို ပေးအပ်ခဲ့ခြင်းမဟုတ်သည်သာမက အသစ်ဖြစ်သည့် ရုပ်သိပုံယူဆချက်တစ်ရပ်ကို စွဲန့်စားဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။ မဟုတ်ခြော့၍ ရှင်တော်မြတ်သည် ကျွဲ့ပုံပိုင်တို့၏ ပိုမိုတို့ (လှုတ်မြောက်မှု)နှင့် ပတ်သက်သရွေ့ အရွှေ့ထွေ့ပို့တို့၏ ရှိသည့်တရားကို ရှင်းပြီး အနှစ်းမဲ့ လွှာတ်မြောက်မှုလမ်းစဉ်ကိုသာ လုံးဝဟောကြားတော်မှုသည်။ သို့ရာတွင် အမှတ်မထင်ပင် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် ခေတ်သိပုံများစွာနှင့် ဒသနပညာရှင်များစွာတို့၏ ရှေးပြေးဖြစ်ခဲ့သည်။

ရှိပင်ဟောင်ဝါ(Schopenhauer)က ငါး၏ ‘အနှစ်အတွေးကမ္မာ’ (World as Will and Idea)အမည်ရှိ စားအုပ်စု အနောက်တိုင်းရှုထောင့်ဖြင့် ဒုက္ခသစ္စာနှင့် ယင်းတော်ကျွေးမားတရားကို တစ်ပြခဲ့သည်။ စပီနိဇာ(Spinosa)ကမူ ထာဝရအစ်အမှန်တရားတစ်ခု တည်ရှိမှုကို မပြင်းသော်လည်း ထာဝရတည်မြော်သော အရာအားလုံး ပြောင်းလဲမှုသာဝာဝရှိကြောင်း ယူဆခဲ့သည်။ ငါး၏အယူအဆအရမှု၊ ‘ပြောင်းလဲမှုမရှိ ခကာသဘော(လည်း)မဟုတ်ဘဲ မပြောင်းမလဲ အမြှော်ပြီး ထာဝစဉ်တည်တဲ့သော အသိပညာအားဖြုတ်ခဲ့ကို ရှာဖွေတွေ့ရှိခြင်းဖြင့်’ သောကို လွန်မြောက်နိုင်သည်။ ဟာကလေ(Berkely)ကမူ မခွဲခြမ်းနိုင်တော့သည့် အက်တမ်(အနုမြေ)ဆိုသောအရာသည် ဒသနနှစ်လွန် စိတ်ကူးဖြင့်

တွေးတောမှုတစ်ရပ်ဖြစ်ကြောင်း သက်သေပြခဲ့သည်။ ဟျမ်း(Hume)ကမူ စိတ်အကြောင်းကို မဆုတ်မနစ် ခဲ့ခြမ်းစိတ် ဖြာပြီးနောက် သီစိတ်တွင် မတည်မြေသည့် စိတ်၏အခြေအနေ(စေတသိကို)များ ပါဝင်ကြောင်း ကောက်ချက်ချခဲ့သည်။ ဗုဒ္ဓဘာသု(Bergson)သည် ပြောင်းလဲမှုမြောက် ထောက်ခံခဲ့သည်။ ပါမောက္ခ ဂျိမ်းစံ (Prof. James)ကား စိတ်ဖြစ်စဉ်တစ်ရပ်ကို ဇွန်ဖြဲ့ခဲ့သည်။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀-ကျော်အချိန်က ဂါးမြစ်ဝမ်းဒေသတွင် သီတင်းသုံးနေထိုင်စဉ်အတွင်း ယင်းဖော်ပြီး အမြေမရှိခြင်း(အနိစ္စ)၊ ဆင်းရေခြင်း(ဒုက္ခ)နှင့် ပါကောင်ကိုယ်ကောင်မရှိ အတွဲမဲ့ (အနတ္တ) ဟူသောမြောက် ဟောကြားတော်မှဲခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် မိမိသိပြီးတရားမြောက်သုံးကို ဟောတော်မှဲခဲ့ကြောင်း နားလည်သင့်သည်။ အခါတစ်ပါး၌ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် တော့တန်းတစ်ခုကို ဖြတ်သန်စဉ် သစ်ရွက်လုပ်တစ်ဆုံးမှုကို ကောက်ယူတော်မှုပြီး ‘ဘိဘုတ္တို့ ငါဘုရား ဟောကြားတော်မှုပြီးသောအရာသည် ငါဘုရား၏လက်တော်မြှို့ရှိသော သစ်ရွက်နှင့်တူပေ၏။ ငါဘုရား ဟောကြားတော်မှုရသေးသောအရာသည် တော့တန်းအတွင်းရှိ သစ်ရွက်များအရေအတွက်နှင့် ပမာဏူပေ၏’ ဟု မိန့်ကြားတော်မှုသည်။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် လူနည်းစုနှင့်ပတ်သက်သောဓမ္မ လူများနှင့်ပတ်သက်သောဓမ္မဟု ခွဲခြားခြင်းမပြုဘဲ လူသား၏ စင်ကြယ်မှုအတွက် လုံးဝလိုအပ်သည်ဟု ရှင်တော်မြတ်ယူဆသည်ကိုသာ ဟောကြားတော်မှုသည်။ ဗုဒ္ဓသည် မိမိ၏ သာသနပြုလုပ်ငန်းနှင့် မဆိုင်သည့် မေးခွန်များနှင့်ပတ်သက်၍မှု တမင်မင်သက်သက် နှုတ်ဆိတ်နေခဲ့သည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒသည် သိပ္ပံပညာနှင့် လိုက်လျော့ညီတွေ့ရှိသည်မှာ သံသယဖြစ်ဖွယ်မလိုသော်လည်း သိပ္ပံသည် ရှုပိုင်းဆိုင်ရာ အမှန်တရားများနှင့် အမိကပတ်သက်ပြီး ဗုဒ္ဓဝါဒမှု ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့် စိတ်ပိုင်းဘဝအမှန်တရားများကို ဖွံ့ဖြိုးဆိုသောကြောင့် ယင်းတို့ကို မျှော်ပြုင် တရားဓမ္မများအဖြစ် မှတ်ယူသင့်သည်။ ယင်း(ဗုဒ္ဓဝါဒနှင့်သိပ္ပံပညာ) ဓမ္မ အသီးသီး၏ အမိကရည်ရွယ်ချက်မှာ ခြားနားသည်။

ဗုဒ္ဓဟောကြားတော်မှဲခဲ့သော ဓမ္မကား ကျမ်းစာအုပ်များတွင် သိမ်းဆည်းထားရှုမဟုတ်သကဲ့သို့ သိမ်းဆိုင်း သို့မဟုတ် စာပေရှုထောင့်မှ လွှေလာရမည့် ဘာသာရပ်တစ်ခုလည်း မဟုတ်ချေ။ ယင်းနှစ်မျိုးနှင့် ဆန့်ကျင်လျက် ဓမ္မကိုလက်တွေ့အားထုတ်ခြုံမရှိဘဲ အမှန်တရားကို နားလည်နိုင်မည်မဟုတ်သောကြောင့် ဓမ္မဟူသည်ကား သင်ယူရမည့် အရာဖြစ်ပြီး တစ်စုတစ်ယောက်၏ နေ့စဉ်ဘဝကျင့်ထုံးအနေဖြင့် ကျင့်ကြော့ရမည့်တရား ဖြစ်သည်။ ဓမ္မဟူသည် သင်ယူရမည့်အရာ ထိုထက် ကျင့်ကြော့ရမည့်အရာ ထိုထက် ထိုးထွင်းသိမြင်ရမည့်အရာဖြစ်ပြီး အလျင်အမြန် ထိုးထွင်းသိမြင်ခြင်းမှာ ဓမ္မ၏ပန်းတိုင်ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ မွေးသေသမ္မာရာ (သံသရာ)မှ လွှတ်မြောက်မှုမှာ ဓမ္မ၏ အမိက ရည်ရွယ်ချက်ဖြစ်ကြောင်း ဆိုလိုလျက် ဓမ္မဟူသည်ကို ဖောင်နှင့်ဥပမာဏ်ပြုသည်။

သို့ဖြစ်၍ ဗုဒ္ဓဝါဒသည် အသီပညာကိုချစ်ခြင်း အသီပညာကိုရှာဖွေခြင်းမျှ မဟုတ်သောကြောင့် ဗုဒ္ဓဝါဒအား ဒသာနပညာသက်သက် တစ်ခုအနေဖြင့် အတိအကျမခေါ်နိုင်ချေ။ ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ဒသာနပညာရပ်တစ်ခုနှင့် အလွန်နှီးစပ်နိုင်သော်လည်း ယင်းသည် အလွန်အလွန် နားလည်နိုင်သော အရာဖြစ်သည်။

ဒသာနပညာရပ်သည် ဗဟိုသုတေသနကြားအမြင်နှင့် အမိကသက်ဆိုင်ပြီး လက်တွေ့ကျင့်သုံးမှုနှင့် မပတ်သက်ဘဲရှိလျက် ဗုဒ္ဓဝါဒမှုကား ကျင့်သုံးခြင်းနှင့် ထိုးထွင်းသိမြင်ခြင်းတို့ကို အထူးပြုသည်။

အခန်း ၃

ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ဖန်းဆင်းရှင် ထာဝရဘုရားသခင် ဗဟိုပြု ဘာသာတရားလော်။

ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ‘တန်းခိုးရှင်တစ်ယောက်အား ကျိုးစွဲသွားခံခြင်းဖြင့် ယုံကြည် ဝတ်ပြုဆုတောင်းသည့် စနစ်မဟုတ်’သဖြင့် အများနားလည်ထားသည့် အဓိပ္ပာယ်ဖြင့် ဘာသာတရား (Religion)တစ်ခုလည်း မဟုတ်ချေ။

ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ယုံကြည်ကိုးကွယ်သူများထံမှ မျက်ကန်းယုံကြည်မှုကို မတောင်းဆိုချေ။ ဗုဒ္ဓဝါဒ၌ ယုံကြည်မှုသက်သက်ကို ခွာထုတ်လျက် ပါ့ခိုးဘာသာဖြင့် သခ္စာဟုခေါ်သော အသိပညာအခြောင်းသည့် ယုံကြည်မှုဖြင့် အစားထိုးသည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်အပေါ် တပည့်သာဝကတစ်ယောက်ထားရှိသည့် ယုံကြည်မှုသည် ထင်းရှားသည့် ဆေးဆရာတစ်ယောက်အပေါ် လူနာတစ်ယောက်ကထားရှိသည့် ယုံကြည်ချက်မျိုး၊ သို့မဟုတ် ကျော်သားတစ်ယောက်က မိမိဆရာအပေါ်ထားရှိသည့် ယုံကြည်ချက်မျိုးဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ယောက်သည် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်အနေဖြင့် ဝိမှတိလမ်းစဉ်ကို ရှာဖွေတွေ့ရှိခဲ့သူတစ်ယောက်ဖြစ်၍ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ယောက်သည် (ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က) ရှင်တော်မြတ်၏ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးစင်ကြယ်မှုဖြင့် မိမိကို ကယ်တင်လိမ့်မည်ဟူသော မျှော်လင့်ချက်ဖြင့် ဗုဒ္ဓအား ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သည်မဟုတ်ချေ။ ဗုဒ္ဓသည် ယင်းသို့သော အာမခံချက်မျိုးကို မပေးချေ။ ဗုဒ္ဓ၏တန်းခိုးမျိုးရည်သည် အခြားပုဂ္ဂိုလ်များ၏ မစင်ကြယ်မှုများကို ဆေးကြာသုတ်သင်ပစ်ရန် မဟုတ်ချေ။ တစ်စုံတစ်ယောက်သည် အခြားတစ်ယောက်အား စင်ကြယ်အောင်ဖြစ်စေ ညစ်နှစ်းအောင်ဖြစ်စေ မပြုလုပ်နိုင်ချေ။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် ဆရာအရှင်အနေဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ကို သင်ကြားပေးသော်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ စင်ကြယ်မှုအတွက်မူ ကျွန်ုပ်တို့မှာသာ တိုက်ရှိကို တာဝန်ရှိသည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ယောက်သည် ဗုဒ္ဓအား ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခြင်းပြုသော်လည်း မည်သည့် ကိုယ့်ကိုယ်ကို လက်မြောက်အရှုံးပေးမှုမျိုးကိုမူ မလုပ်ချေ။ ဗုဒ္ဓ၏ တပည့်သာဝကဖြစ်လာခြင်းဖြင့် ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ယောက်သည် ငင်း၏လွှတ်လပ်စွာတွေးခေါ်မြော်မှုကိုမူ မစန်လွှတ်ချေ။ ဗုဒ္ဓဝါဒသည် လွှတ်လပ်သည့် ကိုယ်ပိုင် စိတ်ဆန္တကို လေ့ကျင့်နိုင်ပြီး ကိုယ်တိုင် ဗုဒ္ဓ ဖြစ်လာနိုင်သည်အထိပ် မိမိ၏အသိဉာဏ်ကို တိုးတက်အောင် အားထုတ်နိုင်သည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ အစမှတ်မှာ ကြောင်းကျိုးဆင်ခြင်းခြင်း သို့မဟုတ် နားလည်းခြင်း အာမခံချက်မျိုးဆိုရမှု သမ္မဝါဒို့ (မှန်သောအမြင်) ဖြစ်သည်။

အမှန်တရား ရှာဖွေသူများအား ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က အောက်ပါအတိုင်း မြှက်ကြားသည် -

‘တစ်ဆင့်စကား ကြားရုံမှုဖြင့် (နေ့ပေးသက္ကကပင် ယင်းကို ကြားဖူးသည်ဟု ယူဆလျက် ဟုဆိုလိုသည်) မယုံကြည်ကြနှင့်။ အစဉ်အလာဖြစ်ရုံမှုဖြင့် (ဘိုးစဉ်ဘောင်ဆက် စဉ်ဆက်များစွာက ဆင်းသက်လာသည်ဟု ယူဆလျက် ဟုဆိုလိုသည်) မည်သည့်အရာကိုမူ လက်မခံကြနှင့်။ သင်တို့၏ ကျမ်းကန်နှင့် ကိုက်ညီရုံမှုဖြင့် မည်သည့်အရာကိုမူ လက်မခံကြနှင့်။ မှန်းဆုံးသုရောင်မှုဖြင့် မည်သည့်အရာကိုမူ လက်မခံကြနှင့်။ အဓိပ္ပာယ်

ဖွင့်ဆိုရုံများဖြင့် မည်သည့်အရာကိုမျှ လက်မခံကြနှင့်။ အကြောင်းယူတိုကို ဆင်ခြင်ရုံဖြင့် မည်သည့်အရာကိုမျှ လက်မခံကြနှင့်။ မိမိ၏ ကြိုတင်တွက်ဆထားသည့် သီမြှင်ချက်နှင့် ကိုတ်ညီသောကြောင့်မျှဖြင့်လည်း မည်သည့်အရာကိုမျှ လက်မခံကြနှင့်။ လက်ခံတိုက်ပုံရသည်ဟူသော အကြောင်းကြောင့်မျှဖြင့် (ဟောပြောသူက လူကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်ပုံရသဖြင့် ငါး၏စကားကို လက်ခံ သင့်သည်ဟုယူဆလျက်ဟု ဆိုလိုသည်) မည်သည့်အရာကိုမျှ လက်မခံကြနှင့်။ ဤရေသာရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်ကား ကျွန်ုပ်တို့ လေးစားခံရသူဖြစ်၏ (ယင်းသို့ ယူဆ၍ ငါး၏စကားကို လက်ခံခြင်းမှာ မှန်သည်) ဟုယူဆသဖြင့် မည်သည့်အရာကိုမျှ လက်မခံကြနှင့်။

‘သို့တစေ ထိုအရာများကား စုစုရုံက်မှု(အကျင့်ဆိုး) များဖြစ်ကြ၏၊ ထိုတရားများကား အပြုံးတင်ထိုက်၏၊ ထိုတရားများကား ပညာရှိတို့၏ ကဲ့ရဲ့ခြင်းခံရ၏၊ ထိုတရားများကို ပြုမှုဆောင်ရွက်မှု ပျက်စီးခြင်း စိတ်ဆင်းရဲခြင်း အကျိုးကိုရ၏ဟု သင်တို့ကိုယ်တိုင် သိမြှင့်သောအခါ ယင်းတရားတို့ကို လိုက်နာကျင့်သုံး၍ နေထိုင်ပါ။’

‘ထိုအရာများကား သုစရုံက်မှုများဖြစ်ကြ၏၊ ထိုတရားများကား အပြုံးတင်း၏၊ ထိုတရားများကား ပညာရှိတို့ချုံမှုများခြင်းခံရ၏၊ ထိုတရားများကို ပြုမှုဆောင်ရွက်မှု ကောင်းခြင်း ပော်ဆွဲခြင်း အကျိုးကိုရ၏ဟု သင်တို့ကိုယ်တိုင် သိမြှင့်သောအခါ ယင်းတရားတို့ကို လိုက်နာကျင့်သုံး၍ နေထိုင်ပါ။’

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်၏ ဖော်ပြုပါ စိတ်အားထက်သန်စေသည့် စကားတော်များကား ယင်းစကားလုံးတို့၏ မူလခွဲန်အားနှင့် လန်းဆန်းမှုကို (ယနေ့တိုင်) ထိန်းသိမ်းထားခဲ့ဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒ၌ မျက်ကန်းယုံကြည်မှုမရှိသော်လည်း တစ်စုံတစ်ယောက်အနေဖြင့် ဗုဒ္ဓဝါဒ၌ ရုပ်တုဆင်းတုကိုကွယ်မှု မရှိဘူးလောဟု စောဒကတက် (မေးခွန်းထဲတိ) နှင့်သည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒိတ္ထုသည် လောကိုအစီးအပွား သို့မဟုတ် စိတ်ပိုင်းသာဝရေးရာ ညာတာဖေးမှတုံ့အတွက် မျှော်လင့်ချက်ဖြင့် ရုပ်တုဆင်းတုကို ကိုကွယ်ဆည်းကပ်ကြသည်မဟုတ်ဘဲ ယင်းရုပ်တုဆင်းတုက ကိုယ်စားပြုသည့်အရာ (သက်တော်ထင်ရှားမြတ်စွာဘုရား)ကို အရိအသေပေးကြခြင်းသာ ဖြစ်သည်။

နားလည်သူ ဗုဒ္ဓဝါဒိတ္ထုယောက်အဖို့ ဆင်းတုတော်အား ပန်းများ အမွှေးတိုင်များ ပေးလ^aပူဇော်ခြင်းမှာ မိမိအနေ ဖြင့် သက်တော်ထင်ရှားမှု ရှုံးတော်မောက်၌ ရှိနေသည်ဟု မိမိကိုယ်ကို ခံစားနိုင်စေရန် တမင်ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပြီး ထိုမှာတစ်ဆင့် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်၏ မြင့်မြတ်သော ဥပမာဏရှိသွေးမှုမှ စိတ်ဓာတ်ချုပ်အား ရရှိလျက် ဗုဒ္ဓ၏ အနှစ်ငါးမဲ့ မဟာကရှုဏာကို နက်ခြိုင်းစွာ ခံစားခြင်းဖြစ်သည်။ ယင်းဗုဒ္ဓဝါဒိတ္ထုသည် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်၏ မြင့်မြတ်သည် စံစနုံမှုကို လိုက်နာ ကျင့်သုံးသည်။

မဟာလောမိပင်လည်း ဟောမိဉာဏ်၏ အထိမ်းအမှတ်ပင်ဖြစ်သည်။ ယင်း ပြင်ပကိုကွယ်ခံ အရာဝတ္ထာများမှာ လုံးဝမရှိမဖြစ် လိုအပ်သောအရာမဟုတ်သော်လည်း ထိုအရာများက တစ်စုံတစ်ယောက်၏ စိတ်အာရုံကို တည်ကြည်စေရန် ရည်ညွှန်းသဖြင့် အသုံးဝင်ပါသည်။ တွေးတော်ဆင်းခြင်းလေ့ရှိသည့် ပညာရှင်ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်အဖို့မှ မိမိအာရုံကို လွယ်ကူးစွာ စုံစိုက်နိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်အား အလွယ်တကူ အာရုံပြနိုင်သဖြင့် ယင်းအရာများကို အသုံးမပြု ဘဲနေ့နှင့်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ပုဂ္ဂိုလ်ကရောင်းကျိုးချမ်းသာအတွက်နှင့် ကျေးဇူးတင်သည့်အနေဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ယင်းသို့သော ပြင်ပအရာများအား အရိအသေပေးကြသည်။ မိမိတပည့်များထံမှ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ် မျှော်လင့်သောအရာမှု မိမိ၏အမွှေးကို အမှန်တကယ် လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းသာဖြစ်လျက် (ရှင်တော်မြတ်အား) အလွန်ကျိုးစွဲရှိသော် မဟုတ်ခဲ့။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က ‘မွှေကို အကောင်းဆုံး ကျင့်သုံးသူသည် ငါဘုရားကို အကောင်းဆုံး ပူဇော်သူဖြစ်၏’ မွှေကို မြင်သောသူသည် ငါဘုရားကို မြတ်၏’ ဟု ဟောတော်မှုသည်။

သို့တစေ ဆင်းတုတော်များနှင့် ပတ်သက်၍ ကောင့်ကိုင်လေလင် (Count Kaiserling) အမည်ရှိပုဂ္ဂိုလ်က ‘ဤကဗျာပေါ် ဗုဒ္ဓဆင်းတုတော်ထက် ပိုမိုခမ်းနားသည့် မည်သည့်အရာကိုမျှ မတွေ့ဖွူးပါ။ ယင်းဆင်းတုတော်သည် မျက်စီးဖြင့် မြင်နိုင်ကရောင်းသော နယ်ပယ်အတွင်း၌ လုံးဝသုံး ပြီးပြည့်စုံသည့် စိတ်ပိုင်းဘဝ၏ ပြယုဂ်တစ်ရပ်ပင်ဖြစ်၏’ ဟု မှတ်ချက်ပြုသည်။

ထိုပြင်လည်း ဗုဒ္ဓဝါဒ၌ အသနားခံမှ သို့မဟုတ် သူတစ်ပါးအတွက် အသနားခံပေးသော ဆုတောင်းမှုများမရှိခဲ့။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်ထံ ကျွန်ုပ်တို့ အာပေါက်အောင် ဆုတောင်းစေကောမှု ကျွန်ုပ်တို့ ကယ်တင်ခံရလိမ့်မည် မဟုတ်ခဲ့။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် ငါး၏အတွက် ဆုတောင်းသူများအား မျက်နှာသာပေးမည် မဟုတ်ခဲ့။ တစ်ကိုယ်ရေးတောင်းဆုံး မှုပျိုးပြန်နိုင်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းဘာဝနာရှုမှတ်ခြင်းဟူသည် တိတ်ဆိတ်စွာ အတော့သုံး နစ်မျော်နေခြင်းလည်း မဟုတ်။ စိတ်ကို အာရုံတ်ခံမှုရှိသူ ဗလာကျင်းထားခြင်းမျိုးလည်း မဟုတ်ခဲ့။ ယင်းသည် အသက်ဝင် လူပုံရှားသည် အားထဲတော်ခြင်း တစ်မျိုးဖြစ်သည်။ ယင်းသည် နှုတ်လုံးသားကိုရေး စိတ်ကိုပါ အားဆေးသဖွယ် အကျိုးပြုသည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် ဆုတောင်းခြင်းများ၏ အကျိုးမရှိပုံးအတွက်များကို မြှောက်တော်မှုသည်။

မြှုခံရခြင်းအဖြစ် ပြစ်တင်ရှုတ်ချတော်မှုသည်။ ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ယောက်သည် ကယ်တယ်ခံရရန် ဆုတောင်းခြင်း မပြုသင့် သော်လည်း မိမိကိုယ်ကို အားကိုးလျက် မိမိ၏လွတ်လပ်မှုကို ရယူအောင်မြင်သင့်သည်။

‘ဆုတောင်းမှုများသည် ဘုရားသင်နှင့် ကိုယ်ကျိုးငဲ့ စျေးဆစ်မှုဟူသော ပုဂ္ဂလိကဆက်သွယ်မှုအသွင်ကို ဆောင်၏။ ယင်းသည် လောကီရေးရည်ရွယ်ချက်ရှိ အာရုံများကို ရှာဖွေပြီး အတွေအမြင်ကို တိုးပွားစေ၏။ အခြား တစ်ဖက် တွင် ကမ္မဋ္ဌာန်းရှုမှတ်ခြင်းကား မိမိကိုယ်ကို ပြောင်းလော်၏’ဟု သီရိရာဓမ္မရနာ(Sri Radhakrishna)က ဆိုသည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒတွင် အခြားအားလုံးသော ဘာသာတရားများမှာကဲ့သို့ နာခံရနှင့်ထိတွဲရန် အနစ်တန်ခိုးရှင် ထာဝရဘူးတစ်ဆူမရှိခဲ့။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် အလုံးစုံသိ နေရာအနှစ်ရှိ စကြေဝြောတန်ခိုးရှင်ကို မယုံကြည်ခဲ့။ ဗုဒ္ဓဝါဒတွင် ကောင်းကင်ဘုံ(မှုပုံးလှု)နှင့်ဆက်သွယ်မှုများ သို့မဟုတ် ကောင်းကင်ဘုံ(မှုပုံးလှု)များ၏ တမန်တော်များ မရှိခဲ့။ သို့ဖြစ်၍ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တစ်ယောက်သည် လူသားတို့၏ကံကြမ္မာကို ချုပ်ကိုင်ပြီး တမင်သက်သက် ဆုလာဘုံနှင့် ပြစ်ဒဏ်ကိုပေးသော မည်သည့်အဆင့်မြင့် တန်ခိုးအာဏာကိုမျှ ခယတုပ်ဝိ မဖြေခဲ့။ ဗုဒ္ဓဝါဒတို့သည် ကောင်းကင်ဘုံမှ ထာဝရပုံးလှု၏ဖွင့်ဟောကြားချက်များဆိုသည်ကို မယုံကြည်သောကြောင့် ဗုဒ္ဓဝါဒသည် အမှန်တရားအား လက်ဝါးကြီးအုပ်ထားမှုကို မတောင်းဆိုဘဲ အခြားမည်သည့် ဘာသာတရားကိုမျှ ပြစ်တင်ဝေဖန်ခြင်းမပြုခဲ့။ သို့တစေ ဗုဒ္ဓဝါဒသည် အမှန်တကယ် ကိန်းဝင်နေသည့် လူသား၏ ပြစ်နိမ်ခြေများကို အသိအမှတ်ပြုပြီး ကောင်းကင်ဘုံဘုံ သို့မဟုတ် တွေးခေါ်သူ တရားဟောဆရာများအား မို့ခို့အားထားခြင်းမပြုဘဲ မိမိကိုယ်တိုင် အားထုတ်မှုဖြင့် ဒုက္ခမှု လွတ်မြောက်မှုကို ရရှိနိုင်ကြောင်း သင်ကြားသည်။

သို့ဖြစ်သဖြင့် ဗုဒ္ဓဝါဒအား ဖန်ဆင်းရှင်ပေါ်ပြုဘာသာတရားဟု အမိပ္ပါယ်ရသည့် Religion ဟု မဆိုနိုင်ခဲ့။ အကြောင်းမှ ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ယုံကြည်မှုနှင့် ဝတ်ပြေကိုးကွယ်မှု စနစ်လည်းမဟုတ်၊ ‘မိမိတို့၏ ကံကြမ္မာအပေါ်’ တန်ခိုးအားကာ လွှမ်းမိုးလျက် နာခံခြင်း အလုပ်အကျော်ပြုခြင်းနှင့် ပူဇော်ပသခြင်းတို့ဖြင့် ပေးဆပ်ရသော ထာဝရဘူးသို့မဟုတ် နတ်ဘုရားများ တည်ရှုမှုအပေါ် အသိအမှတ်ပြုခြင်းအား လူသားတို့ကည့်ပြသည့် ပြင်ပန်းအပြုအမူ သို့မဟုတ် ပုံစံတစ်ခုလည်း မဟုတ်သောကြောင့်တည်း။

အကယ်၍ ဘာသာတရား Religion ဟူသောဝါဘာရှိ ‘ပြင်ပေါ်ယံတက်ပို့မို့သော ဘဝအတွေးအမြင်တစ်ရပ်ကို ရယူသည် သင်ကြားမှုတစ်ရပ်၊ ပြင်ပေါ်ယံဘဝမှုသာမဟုတ်ဘဲ ဘဝအတွင်းသရှုပ်ကို သေချာစွဲကြည်ရှုသည့်’ ဟောကြားချက်တစ်ရပ်၊ အတွင်းကျကျ လိုက်လျော့လျှော့တွေ့နှုံးသော ကိုယ်ကျော်တရားလမ်းညွှန်ဖြင့် လူသားတို့ကို တန်ဆောင်ပေးသော အဆုံးအမတစ်ရပ်၊ ယင်းကို မမေ့လျော့သူများအား ကြိုကြိုခံနွဲသတို့ဖြင့် ဘဝကိုရင်ဆိုင်လျက် တည်ပြုမြော ကိုင်တွယ်ရန် စမ်းဆောင်စေသည့် လမ်းညွှန်ချက်တစ်ရပ်’ သို့မဟုတ် ဘဝဒုက္ခမှုကို ဖယ်ရှားမည့် စနစ်တစ်ခုဟု အမိပ္ပါယ် သက်ရောက်သည်ဆိုလျှင် ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ဘာသာတရားများ (Religions)ထဲမှ ဘာသာတရား (Religion)တစ်ခု ဖြစ်သည်မှာ သေချာပါသည်။

အခန်း ၄

ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ကိုယ်ကျင့်တရားရေးရာ စနစ်တစ်ခုလော့။

ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ စင်ကြယ်မှုနှင့် အတွေ့မရှိသဘောထားတွင် ပြိုင်ဘက်မဲ့ သာလွန်ထူးကဲသည့် ကိုယ်ကျင့်တရားဆိုင်ရာ ထုံးနည်းတစ်ရပ်ပါရှိသည့်မှာ သံသယဖြစ်ဖွယ် မလိုချေ။ ယင်းသည် ရဟန်းတော်များအတွက် လမ်းတစ်သွယ်နှင့် လူဝတ် ကြောင်များအတွက် အခြားလမ်းတစ်ခု ဖြစ်သည်။ သို့တစေ ဗုဒ္ဓဝါဒသည် သာမန်ကိုယ်ကျင့်တရား အဆုံးအမထက် များစွာပိုလွန်သည်။ စင်ကြယ်မှုလမ်းစဉ်တွင် ကိုယ်ကျင့်တရားသည် အခြေခံအဆင့်မှုနှင့် အဆုံးသတ်ရန် နည်းလမ်းတစ်ခုမျှသာ ဖြစ်သော်လည်း ယင်းသည် အဆုံးစွဲတရားကား မဟုတ်ချေ။ ကိုယ်ကျင့်တရားသည် မရှိမဖြစ်လိုအပ် သော်လည်း ယင်းတရားမှုဖြင့် မိမိ၏ ဝိမိတို့ (လွှတ်မြောက်မှု)ကို ရရှိရန် မလုံလောက်ချေ။ ယင်းကိုယ်ကျင့်တရားကို ပညာဖြင့် ထပ်ဆင်ရသည်။ ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ အခြေခံမှု သီလဖြစ်ပြီး ပညာမှာ ယင်း၏ ပန်းတိုင်ဖြစ်သည်။

အခြေခံကိုယ်ကျင့်တရားကို စောင့်ထိန်းရှု၍ ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ယောက်သည် မိမိတစ်ကိုယ်တည်းကိုသာ စဉ်းစားသည် မဟုတ်ဘဲ တိရစ္ဆာန်များအပါအဝင် အခြားပုဂ္ဂိုလ်အားလုံးကိုပါ ထည့်သွင်းစဉ်စားရသည်။ ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ ကိုယ်ကျင့်သီလ ကို မည်သည့် သံသယဖြစ်ဖွယ် ထုတ်ဖော်ချက်အပေါ်တွင်မှုလည်း တည်ဆောက်မထား၊ (ယင်းသည်) ထူးခြားသော စိတ်၏ ဖန်တီး တိထွင်မှုလည်းမဟုတ်ဘဲ ကြောင်းကျိုးစိစစ်သည့် အချက်များနှင့် တစ်ကိုယ်ရေအတွေ့ အကြံတွင် အခြေခံသည့် ယုတေသန်းတစ်ရပ်သာဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ယောက်၏ မည်သည့်စရိတ်ပုံးသွင်းရှင် အုပ်စုတစ်ခုခု၏ အခန်းကဏ္ဍ မပါရှိကြောင်း ဖော်ပြရမည်ဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ ကောင်းခီးပေးခြင်း သို့မဟုတ် ပြစ်ဒဏ်ပေးခြင်း မရှိချေ။ ဆင်းခုံကွန်း ပျော်ရွင်မှုများမှာ မိမိပြမ်ဖန်တီးမှုများ၏ မရောင်လွှဲနိုင်သော အကျိုးခက်များဖြစ်သည်။ ထာဝရဘူရား (ပေးအပ်သည့်) ပျော်ရွင်မှုနှင့် မပျော်ရွင်မှုတို့ကို ရယ်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်သည့် မေးခွန်းမှာ ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ယောက်၏ နှုတုံးသား၌ အရေးမကြီးချေ။ ကောင်းခီးပေးခံရရန် မျှော်လင့်ချက်နှင့် ပြစ်ဒဏ်ပေးခံရရန် ထိတ်စွဲမှုတို့သည် ကောင်းမှုကို ပြုလုပ်ရန် သို့မဟုတ် မကောင်းမှုကို ရှောင်ရှားရန် ငြင်း(ဗုဒ္ဓဝါဒ)အဖို့ မက်လုံး မဖြစ်နိုင်ချေ။ ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ယောက်သည် အနာဂတ်အကျိုးဆက်ကို သိသော်လည်း ဗောဓိဘဏ်တိုးတက်မှုကို တားဆီးသောကြောင့် အကုသိုလ်ကို ရှောင်ကြုံပြီး ယင်းသည်။ ကောင်းသောအလုပ်ဖြင့်ကြောင့် ကုသိုလ်ကိုပြုပ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ကောင်းသောအလုပ်ဖြင့်ခြင်းကြောင့် ကုသိုလ်ကိုပြုပြီး မကောင်းညစ်ဆီးသောကြောင့် အကုသိုလ်ကို ရှောင်ရှားသူ အချို့လည်းရှိသည်။

မိမိ၏ စံပြုတပည့်သားဝကများထံမှ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ် မျှော်လင့်ခဲ့သော အထူးအဆင့်မြင့်သီလကို နားလည်ရန် ဓမ္မပဒါ၊ သိရှိလောဝါဒသုတ်၊ ပျော်ပဇ္ဇာသုတ်၊ မင်္ဂလသုတ်၊ မေတ္တသုတ်၊ ပရာဘဝသုတ်၊ ဝသလသုတ်၊ ဓမ္မကသုတ် စသည်ကို ဂရှတ်စိုက် ဖတ်ရှုသင့်သည်။ ကိုယ်ကျင့်တရား သင်ကြားမှုတစ်ရပ်အနေဖြင့် ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ကိုယ်ကျင့်တရားဆိုင်ရာ စနစ်အားလုံးတက် သာလွန်သော်လည်း သီလ(ကိုယ်ကျင့်တရား)သည် ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ အစများဖြစ်ပြီး အဆုံးမဟုတ်ချေ။

တစ်ဖက်တွင် ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ဒဿတရားတစ်ခုမဟုတ်သော်လည်း အခြားတစ်ဖက်တွင်မူ ယင်းသည် ဒဿတရားများအနက် တစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။

တစ်ဖက်တွင် ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ဖန်ဆင်းရှင်ထာဝရဘုရားပဟိုပြီ ဘာသာတရား (Religion) မဟုတ်သော်လည်း အခြားတစ်ဖက်တွင် ဘာသာတရားများအနက် တစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ဒဿနရေးရာ စနစ်တစ်ခုလည်းမဟုတ် ဘာသာရေးဝတ်ပြုဆုတောင်းသည့် လမ်းစဉ်တစ်ရပ်လည်း မဟုတ်ချေ။

ဗုဒ္ဓဝါဒသည် သံသယဝါဒလည်းမဟုတ် လျှော့စားထစ် တရာ့သေါဝါဒလည်း မဟုတ်ချေ။

ယင်းသည် ခန္ဓာကိုယ်ကို ညျဉ်းဆဲသည့်ဝါဒမဟုတ်သကဲ့သို့ ကာမဂ္ဂက်အာရုံကိုသာ ခံစားလိုသည့်ယူဆချက်လည်း မဟုတ်ချေ။

ယင်းသည် အဆိုးမြင်ဝါဒမဟုတ်သကဲ့သို့ အကောင်းမြင်ဝါဒလည်းမဟုတ်ချေ။

ယင်းသည် အကြောင်းမဲ့ဝါဒမဟုတ်သကဲ့သို့ အကျိုးမဲ့ဝါဒလည်းမဟုတ်ချေ။

ယင်းသည် မျက်မှုဗာက်ဘဝနှင့်သာ လုံးဝပတ်သက်သည်မဟုတ်သကဲ့သို့ တမလွန်ဘဝနှင့်ချည်း ပတ်သက်သည် လည်း မဟုတ်ချေ။

ယင်းသည် ဟောမိုးကိုရရှိရန် တစ်ခုတည်းသော လမ်းစဉ်ဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ မူရင်းပါဋ္ဌီဝါဟာရမှာ ဓမ္မဖြစ်ပြီး စာပေနည်းအရ ဆောင်ထားခြင်း တိန်းသိမ်းထားခြင်းဟု အမို့ပွာယ် ရသည်။ ယင်းပါဏ်ဝါဟာရ၏ အမို့ပွာယ်ကို အတိအကျပေးနိုင်သည့် ထပ်တူညီ အဂ်လိပ်ဝါဟာရမရှိချေ။

ဓမ္မဟူသည် အစစ်အမှန်ရှိ တရားဖြစ်သည်။ အစစ်အမှန်ကို ဖော်ပြသည့် ဟောကြားချက်တစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ ယင်းသည် ခုက္ခာမူလွတ်မြောက်ရေးနည်းလမ်းဖြစ်ပြီး ဓမ္မကိုယ်တိုင်လည်း ဝိမ့်တို့ဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ် ပွဲ့ပေါ်လာသည်ဖြစ်စေ မပွင့်ပေါ်သည်ဖြစ်စေ ဓမ္မကား တည်ရှိနေသည်။ ယင်းသည် ဟောမိုးကို ရရှိပြီးသူ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ် တစ်ဆူ (ကိုယ်တိုင်) သိမြောက်ပြီးနောက် လောကလူသားအပေါင်းအား ထုတ်ဖော်ဟောကြားမှု မပြုမချင်း အပိုမြာအမြင် ရှိသူ လူသားတို့၏ အသိဉာဏ်၏ ဖုံးကွယ်လျက်ရှိသည်။

ယင်းဓမ္မသည် မိမိမှ အခြားတစ်ပါးသော အရာမဟုတ်ဘဲ မိမိနှင့်နီးကပ်စွာ ဆက်နွယ်နေသောအရာသာ ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က အောက်ပါအတိုင်း ဟောတော်မူသည် -

‘မိမိကိုယ်ကို ကျွန်းကဲသို့ပြု၍ နေထိုင်ကြလော့။ မိမိကိုယ်ကို အားကိုးရာပြု၍ နေထိုင်ကြလော့။ ဓမ္မကို

ကျွန်းကဲ သို့ပြု၍ နေထိုင်ကြလော့။ ဓမ္မကို အားကိုးရာပြု၍ နေထိုင်ကြလော့။ အပြင်ပုံး အားကိုးရာကို မရှာကြနှင့်’ (မဟာပရီနိုဗာနသုတ်)။

အခန်း ၅

ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ ထင်ရှားသော ဘွင်ပြင်များ

ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ အခြေခံများ ဒုက္ခ (ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ ဘဝတည်ရှိရေး ကျိုးကြောင်းပြ ရည်ရွယ်ချက်)၊ ယင်း၏အကြောင်း တက္ကာ၊ ယင်း၏ အဆုံး (ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ နောက်ဆုံးပန်းတိုင် နိုဗ္ဗာန်) နှင့် အလယ်အလတ်လမ်းစဉ် (မဏီမပဋိပဒါ) ဟူသော သစ္ာ လေးပါးတရား ဖြစ်သည်။

ဒုက္ခသစ္ာဟူသည် အဘယ်နည်း။

‘ပဋိသန္ဓာနရခြင်းသည် ဒုက္ခတည်း၊ အိုမင်းရင့်ရော်ရခြင်းသည် ဒုက္ခတည်း၊ နာမကျန်းဖြစ်ရခြင်းသည် ဒုက္ခတည်း၊ သေရခြင်းသည် ဒုက္ခတည်း၊ အလိုမရှိသော အရာများနှင့် ကြံ့ခုံရခြင်းသည် ဒုက္ခတည်း၊ အလိုရှိသော အရာ များနှင့် လွှဲချော်ရခြင်းသည် ဒုက္ခတည်း၊ လိုချင်သည်ကို မရခြင်းသည် ဒုက္ခတည်း၊ အချုပ်အားဖြင့် ဥပါဒါနက္ခနာငါးပါး သည် ဒုက္ခတည်း’။

ဒုက္ခ၏အကြောင်းသစ္ာ ဟူသည် အဘယ်နည်း။

‘ဘဝကြိမ်ကြိမ်ဖြစ်ရခြင်းကို ဦးတည်စေသည် အလိုရမ္မာက်စွဲလမ်းခြင်းနှင့်တကွဖြစ်သော၊ ဟိုဘဝသည်ဘဝတို့၏ နှစ် သက်စေတတ်သော တက္ကာသည် ဒုက္ခ၏အကြောင်းတည်း။ ကာမဂုဏ်အာရုံများကို တပ်မက်ခြင်း တက္ကာ (ကာမ တက္ကာ)၊ တည်မြှုပ်ဘဝကို တပ်မက်ခြင်း (သသာတို့နှင့်တကွဖြစ်သော) တက္ကာ (ဘဝတက္ကာ) နှင့် ဘဝရပ်စဲမှုကို တပ်မက်ခြင်း (ဥဇ္ဈာဒီဦးနှင့်တကွဖြစ်သော) တက္ကာ (ပိဘဝတက္ကာ) သည် (ဒုက္ခ၏အကြောင်းတည်း)’။

ဒုက္ခနိရောဓာတ္ထာဟူသည် အဘယ်နည်း။

‘ယင်းသည် (ရာဂ) အကြောင်းအကျိုးမရှိခြင်း၊ ဖော်ပြပါ တက္ကာ၏ အလုံးစုံ ချုပ်ပြီးခြင်း၊ ယင်းကို စွန်လွှာတ်ခြင်း၊ ယင်းကို ကပ်ပြီးမှုမရှိခြင်း၊ တက္ကာမှ ကင်းဝေးခြင်း၊ လွတ်မြောက်ခြင်းသည် (ဒုက္ခနိရောဓာတ္ထာသည်း)’။

ဒုက္ခနိရောဓာတ္ထာသို့ ရောက်ကြောင်း လမ်းစဉ်ဟူသည် အဘယ်နည်း။

‘ယင်းကား မှန်သောအမြင်၊ မှန်သောအကြံ့အစည်း၊ မှန်သောစကား၊ မှန်သောအလုပ်၊ မှန်သောသက်မွေးဝင်း ကောင်း၊ မှန်သောအားထုတ်မှု၊ မှန်သောသတိ၊ မှန်သောသမာနိဟူသော (တရားများပါဝင်သည့်) မြင့်မြတ်သော ကျင့်စဉ်ရှုစ်ပါးဖြစ်သည်’။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်များ ပွင့်တော်မူသည်ဖြစ်စေ ပွင့်တော်မူသည်ဖြစ်စေ ယင်းသစ္ာလေးပါးတရားများ စကြေဝင်္ဂာဌာ တည်ရှိနေသည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်များကား နှစ်ပရီဇ္ဈာဌာမြင့်စွာ တိမ်မြှုပ်နေသည့် ယင်းသစ္ာတရားလေးပါးကို ဖော်ထုတ်သူများသာ ဖြစ်ကြသည်။

သိပ်နည်းကျ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုမှုရ မေ့ဟူသည်ကို ကြောင်းကျိုးဖြစ်စဉ်နိယာဟု ခေါ်နိုင်သည်။ အကြောင်းနှင့် အကျိုးဟူသော ယင်းတရားနှစ်ပါးသည် ဗုဒ္ဓဟောကြားချက် တစ်ခုလုံးကို ခြံ့ခို့မိသည်။

ပထမ သစ္စာသုံးပါးသည် ဗုဒ္ဓဝိဒဿနကို ကိုယ်စားပြုပြီး နောက်ဆုံးသစ္စာတရားမှာ ယင်းဒဿနကိုအခြေခံသည့် ဗုဒ္ဓဝိဒကိုယ်ကျင့်တရားကို ရည်ညွှန်းသည်။ ယင်းသစ္စာလေးပါးလုံးမှာ ဤခန္ဓာကိုယ်ကိုသာ အမြဲအခြားပြုသည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က ဤသိပေါ်တော်မူသည်၊ ‘သညာ ဝိယဉ်နှင့်တကွသော ဤတစ်လုံမှုသော ခန္ဓာကိုယ်၌ပင် လောကာ၊ လောက၏အကြောင်းရင်း၊ လောက၏အဆုံး၊ လောက၏အဆုံးသို့ သွားသောလမ်းစဉ်တို့ကို ပါဘုရားဟော ကြားတော်မူ၏’။ ဤနေရာ၏ လောကဟူသော ဝိယဉ်ရသည် ဒုက္ခာဟု အမိပ္ပါယ်သက်ရောက်သည်။

ပုဂ္ဂိုလ်အေသည် ဒုက္ခမဏ္ဍာင်၏ တည်ရှိသည်။ ယင်းသို့ဆိုသဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ်အေး အဆိုးမြင်ဝါဒဟုတ်သကဲ့သို့ လုံးဝအကောင်းမြင်ဝါလည်းမဟုတ်ချေ။ သို့တစ်ယင်းနှင့်ဆန့်ကြပ်လျက် ယင်းဝါဒနှင့်ရုပ်၏ အလယ်အလတ်ယူဆချက်၏ တည်ရှိသော အမှန်တရားကို ဟောကြားသည်။ အကယ်၍ ပုဂ္ဂိုရှင်တော်မြတ်သည် ဒုက္ခဆုံးရာသို့ရောက်ကြောင်းနည်းလမ်းကို မတိုက်ထွန်းဘဲ ဒုက္ခသစ္ာကိုသာ ရှင်းပြုခဲ့သည်ဆိုလျှင် ပုဂ္ဂိုလ်အေး အဆိုးမြင်ဝါဒဟုခေါ်ဆိုခြင်းမှာ သင့်မြတ်ဖွံ့ဖြိုးရှိသည်။ ပုဂ္ဂိုရှင်တော်မြတ်သည် ဒုက္ခ၏ နိယာမအမှန်ကို သိမြင်တော်မြှုပြုး လောက၏ ယင်းဆုံးမှုသဘာဝအတွက် ဆေးနည်းကို ထုတ်ဖော်ခဲ့သည်။ ပုဂ္ဂိုရှင်တော်မြတ်အလိုအရ အမြင့်ဆုံး သိသာထင်ရှားသည့် ပျော်ရွင်မှုမှာ ဒုက္ခလုံးဝချုပ်ဆုံးရာ နိဗ္ဗာန်ဖြစ်သည်။

သာမန်အားဖြင့် အာရုံးပါး ကာမဂ္ဂက်တရားများကို ခံစားမှုမှာ အမြဲ့အစုံဖြစ်ပြီး (ယင်းသည်) သာမန်လူသား အဖွဲ့ တစ်ခုတည်းသော ပျော်ရွင်မှုဖြစ်သည်။ ယင်းသို့သော မတည်မြေသည့် ရုပ်ပိုင်းပျော်ရွင်မှုများအပေါ် မျှော်လင့်ခြင်း၊ ကျော်ရွင်သက်ခြင်းနှင့် ပြည်တွေးကြည်ခြင်းတို့၏ ခကာပန်းအားဖြင့် ပျော်ရွင်မှုတစ်မျိုးရှိသည်မှာ သံသယဖြစ်ဖို့ မလိုသော်လည်း ယင်းတို့မှာ မာယာ(လည်းမှု)ဖြစ်ပြီး အခိုက်အတံ့သာဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ် အလိုအရ တပ် မက်ခွဲလမ်းမှ မနိုက်ခြင်းသည် ပိုမိုကြီးမြတ်သည့် ပျော်ရွင်မှုဖြစ်သည်။

ပျော်ရွင်မှုအစစ်အမှန်ကို အဆဲတဲ့သဏ္ဌာန်၏ တွေ့ရပြီး ကြယ်ဝခြင်း၊ သာသမီးများ၊ ချီးကျူးထောမနာပြုခြင်းများ နှင့် ကျူးကျော်သိမ်းပိုက်ခြင်းများဟူသော ဂေါတာရများဖြင့် အဓိပ္ပာယ်မဖွင့်ဆိုနိုင်ချေ။ အကယ်၍ ယင်းသို့သော ပိုင်ဆိုင်မှုများကို မှားယွင်းစွာ သုံးစွဲတိမ် သို့မဟုတ် အတင်းအဓမ္မ မမှန်မကန် မလျော်မကန် ရရှိခဲ့မှ သို့မဟုတ် တပ်မက်စွဲလည်မှုဖြင့် မြှမ်းခဲ့မှ ယင်းတိသို့ ပိုင်ဆိုင်သူများအဖြို့ နာကျုံမန်၏ ဒက္ခာ၏အရင်းအမြတ်များ ဖြစ်လိမ့်မည်။

၃၅၃၏ ယုတ္တိကိုရှာရန် ကြိုးစားမည့်အစား ပုံစံဝသည် ၃၅၂ကို အနိုအတိုင်းအမှုဟုလျက် ယင်းကို ဖယ်ရှားမည့် အကြောင်းတရားကို ရှာဖွေသည်။ တက္ကာရှိသရွေ့ ၃၅၂တည်ရှိသည်။ မဂ္ဂင်းရှုပါးလမ်းစဉ်ကို လျောက် လမ်းပြီး သနိသခနိုဘာကို ရရှင်ခြင်းပိုင်သာလျှင် ယင်းတက္ကာကို အကြောင်းမဲ့ ဖယ်ရှားရှိနိုင်သည်။

သစ္စလေးပါးတရားကို တွေ့ကြုံသိရှိမှုဖြင့် မှန်ကန်ကြောင်း သက်သေပြနိုင်သည်။ သိုဖြစ်၍ ဗုဒ္ဓဓမ္မသည် မတွေ့မြင်အပ်သောအရာအား ကြောက်ရှုံးမှုအပေါ် အခြေမခံဘဲ ကျွန်ုပ်တိုကိုယ်တိုင် စမ်းသပ်နိုင်ပြီး တွေ့ကြုံသိရှိမှုဖြင့် အတည်ပြုနိုင်သော ခိုင်မာသည့် အချက်များပေါ်တွင် အခြေခံသည်။ သိုဖြစ်၍ ဗုဒ္ဓတိဒါဒသည် ကြောင်းကျိုးသီလော်ပြီး အတိအကျဆိတ် လက်တွေ့ကုသည်။

ယင်းသို့ ကြောင်းကျိုးဆီလျှပ်ပြီး လက်တွေ့ကျသော စနစ်တစ်ခု၏ မသိနိုင်သောအရာများ သိမဟုတ် သက်ဆိုင်ရာ(အထူး)ပုဂ္ဂိုလ်များသာ နားလည်နိုင်သော တရားမဓမ္မများ မရှိနိုင်ချေး၊ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ မျက်ကန်းလုံးကြည့်မှုမရှိနိုင်သော ဝါဒတစ်ပုံ၏ မည်သည့် အကျပ်ကိုင်ခြင်း၊ ကွဲပဲမျက်ခြင်း သိမဟုတ် အယူသည်၏ခြင်းပါးမှ မရှိနိုင်ချေး၊ ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ တစ်ခုတည်းသော ယုံကြည်ကိုစားခံရမှုမှာ နှစ်ပေါင်းနှစ်ထောင့်ငါးရာကော် ပြိုမ်းချမ်းသည့် ခရီးစဉ် တစ်လျှောက်တွေ့ ဗုဒ္ဓဘာသော အမည်နာမဖြင့် သွေးမြေမကျခဲ့ခြင်း၊ (ဗုဒ္ဓ)ခဓမ္မပြန်ပွားရေအတွက် မည်သည့် အာဏာရှင် ဘုရင်ကောရာအိမ် ငါး၏ ထန်ပြုင်းသည့် သန်လျက်ကို အသုံးမပြုခဲ့ခြင်းနှင့် အတော်အစွမ်း သိမဟုတ် မလုပ်မနေရ ဖိအားပေးသည့် နည်းလမ်းများဖြင့် ဘာသာကုံးပြောင်းအောင် သောင်းရှုက်မှုမရှိခဲ့ခြင်းတို့ဖြစ်ကြောင်း ဆုံး

ရမည်ဖြစ်သည်။ သို့တစ် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် ကမ္မာပေါ်တွင်ပေါ်ထွန်းခဲ့သည့် ပထမဆုံးနှင့် အကြီးမြတ်ဆုံးသော သာသာနာပြုပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်။

အလ်ဒေါ် ဟပ်စလေ (Aldous Huxley) အမည်ရှိပုဂ္ဂိုလ်က ဤသိရေးသည် ‘ကမ္မာဘာသာတရား အားလုံးအနက် ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ခုသည်သာ သတ်မြတ်နိုင်စက်ခြင်း၊ အပြစ်ရှာခြင်း၊ ဝါဒမတူသူများကို ကွင်မျက်ခြင်းများမရှိဘဲ ယင်း၏လမ်းစဉ်ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့၏’။

ပညာရှင် ပုဂ္ဂိုလ်ဆယ်လ် (Lord Russell) ကမူ ဤသိမြတ်ချက်ပြုသည် ‘ဘာသာတရားကြီးများ၏ သမိုင်းတွင် ဗုဒ္ဓဝါဒ ကိုနှစ် ကျွန်းပို့ဆောင်ရွက်ခဲ့သော သတ်မြတ်နိုင်စက်ခြင်း။ အထူးသဖြင့် ယင်း၏ ရှေ့အကျိုး ပုံစံများကို နှစ်သက်၏။ အကြောင်းမူ ယင်း (ဗုဒ္ဓဝါဒ)၏ ဘာသာရေး သတ်မြတ်နိုင်စက်မှု မရှိသောက် နည်းပါးသောကြောင့် ဖြစ်၏’။

ဗုဒ္ဓဝါဒအမည်ဖြင့် ဟိုက်ပါတီယာ (Hypatia)^၁ အမည်ရှိ အမျိုးသမီး၏သွေးဖြင့် ရဲရဲနိုင်သောယဉ်စင် သို့မဟုတ် အရှင်လတ်လတ် မိုးရှိသတ်ခံရသည့် ဗရိုနို (Bruno)^၂ တစ်ယောက် မရှိချေ။

ဗုဒ္ဓဝါဒသည် စိတ်လှုပ်ရှားမှတ် ဆင်ခြင်တွေးခေါ်မှုနှင့် ပို့စုပ်တ်သက်သည်။ ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ကြည်ညိုသွံ့ရှိသူ များ၏ အရေအတွက် များခြင်းထက် ကိုယ်ကျင့်တရား အားကောင်းခြင်းနှင့် ပို့စုပ်တ်သက်သည်။

အခါတစ်ပါး၌ နိုဂုဏ်ရှုပုံတွေ (ကချေသည်၏သား အဝတ်မစည်းသည့် ဆရာတိုး)၏ တပည့်ဖြစ်သူ ဥပါလီ သည် ဗုဒ္ဓထံ ချဉ်းကပ်သွားပြီး ဗုဒ္ဓ၏တပည့်ဖြစ်လိုကြောင်း မိမိဆန္ဒကို ထပ်ခါထပ်ခါ လျောက်သည်၏အထိ ဗုဒ္ဓဟောကြားသော တရားမေးမွှုကို နှစ်သက်သွားခဲ့သည်။ သို့ရာတွင် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က ဤသို့ သတိပေးတော်မူသည် ‘အို ဥပါသကာ၊ အမှန်တရားနှင့် ပတ်သက်သွေး လုံးဝေသုံး စုံစမ်း ဆင်ခြင်မှု ပြုလုပ်ပါ။ သင်လို ထင်ရှားသူတစ်ယောက် အဖွဲ့ (ရေးပိုးစွာ) လုံးဝေသုံး စုံစမ်းဆင်ခြင်မှုပြုလုပ်ခြင်းမှာ ကောင်းမွန်လု၏’။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်ထံမှ မျှော်လုံးမထားဘဲ ယင်း မိန့်မြှုက်မှုအပေါ် အလွန်နှစ်သက်သွားသူ ဥပါလီသူကြွယ်က ‘အရှင်ဘုရား၊ တပည့်တော်သည် အခြားဘာသာတရားတစ်ခု၏ တပည့်ဖြစ်ခဲ့မှု ယင်း၏နောက်လိုက် နောက်ပါများ သည် ဤကဲ့သို့သော သန်းကြွယ်သွေးတစ်ယောက်သည် ငှုံး၏ အယူလောင်းကို စွန့်ပြီး ငှုံးတွဲ့၏ အယူလောင်းအား လက်ခံခြေကြောင်း စဉ်ဆက်မပြတ် ကြော်လျက် တပည့်တော်အား လမ်းမပေါ်သို့ ခေါ်ဆောင်သွားကြပါလိမ့်မည်။ သို့ရာတွင် အရှင်ဘုရားသည် တပည့်တော်အား နောက်ထပ် လျော့လာရန် အကြံပြုတိုက်တွန်းပါသည်။ အရှင်ဘုရား၏ ဤတိုက်တွန်းချက်ကို ပို့ချုပ်ပင်တပည့်တော် နှစ်သက်လျော်ပါသည်။ အရှင်ဘုရား၊ နှစ်ကြိမ်မြောက်လည်း တပည့်တော်သည် ဗုဒ္ဓ၊ ဓမ္မနှင့် သံယာအား ကိုယ်ဆည်းကပ်ပါ၏ဘုရား’။

ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ယင်းသို့သော လွှတ်လပ်သည့် စုံစမ်းမှုအနှစ်သာရနှင့် အလုံးစုံသည်ခံမှုတို့နှင့် စွမ်းဝေနေသည်။ ယင်းသည် ပညာကရှုဏ်ဟူသော အမြားရောင်စဉ်နှင့်သွယ်ဖြင့် စကြေဝြောတစ်ခုလုံးကို လင်းလက်နေားထွေးစေလျက် မွေးသေမျှေးရာအတွက် ရှုန်းက်နှင့်ရှိုက်သွေးတော်အား အကြောင်းနာရောင်ခြည်ကို ဖြာချေပေးသည့် ပွင့် လင်းစိတ်ထား ကိုယ်ချင်းစွာလုံးသားတို့အတွက် သင်ကြားချက်ဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် တပည့်များအား လိုက်နာရမည့် ပည်တော်ချက်ကိုပါးရန် မိမိ၏ကြော်အားကြော်ကို လေ့ကျင့်တော် မမူသည်၏အထိပင် ခန္ဓိဓမ္မတိနှင့် ပြည့်ဝတော်မူသည်။ အမိန့်အားကြော်ကို သုံးမည့်အား ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က ဤသိမြိမ်းတော်မူသည် ‘ဤအရာ၏ ဤသို့ပြုရန် သင့်လျော်ပေ၏ ဤအရာ၏ ဤသို့မပြုသင့်ပေ’။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် အမိန့် ပေးတော်မမူ သို့သော် တိုက်တွန်း (အကြံပေး)တော်မူသည်။

ယင်းသို့သော သည်းခံခြင်းခါးအတွက် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် ယောကျား မိန့်မှုနှင့် သက်ရှိအားလုံးအပေါ် ဖြန့်ကြက်ခဲ့သည်။ ကျွန်းစနစ်ကို အဆုံးသတ်ရန် ပထမဆုံး ကြီးပမ်းခဲ့ပြီး အနိုင်ယမြေတွင် အခိုင်အမာ အမြစ်တွယ်နေပြီ ဖြစ်သော နှိမ့်ချုပ်သည့် အမျိုးအကြောင်စနစ်ကို ထက်သောစွာ ဆန္ဒကျင့်ခဲ့သည့်မှာ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်ဖြစ်ဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်၏ စကားတော်အရ မွေးရာပါမြှုဖြင့် မည်သူမျှ အပယ်ခံ သို့မဟုတ် အစက်တန်းလွှာ ဖြစ်မလာနိုင်ဘဲ မိမိ၏ အပြုအမှုများကြောင့်သာလျှင် ယင်းသို့ ဖြစ်လာနိုင်သည်။ အမျိုးအက် သို့မဟုတ် အသားရောင်သည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် တစ်ယောက်ဖြစ်လာရန် သို့မဟုတ် ရဟန်းဘောင်သို့ ဝင်ရောက်ရန် မတားမြှုပ်ပေ။ တင်းသွေးသည်များ၊ ပန်းမိုက်သွေးများ၊ ပြည့်တန်ဆာများ၊ စစ်သည့်မိုလ်ပါများနှင့်တာကွ ပုံးရှားများသည် ရဟန်းအဖြစ်သို့ လွှတ်လပ်စွာ ဝင်ရောက်ခဲ့ကြပြီး တူညီသည် အခွင့်အရေးကို ရရှိခဲ့ကြလျက် ရာထူးများလည်း (တူညီးစွာ) ပေးအပ်ခဲ့သည်။ ဥပမာအားဖြင့် ဆတ္တာ

^၁ အေဒီ ဂု-ရာဇ် ဂရိုင်တွေးခေါ်ရှင် သိပ္ပါယံပညာရှင်နှင့် သံရံးပညာရှင်နှင့် အမျိုးသမီးဖြစ်သည်။ ငှုံး၏ အယူအဆကြောင့် အလက်စန္ဒရီယား မြို့မြို့အေး ဘာသာရေး တရားဟောဆရာများ၏ ရက်စက်စွာ သတ်မြတ်ခြင်းခံခဲ့ရသည်။

^၂ တွေးခေါ်ရှင်နှင့် နိုဒီနိုင်ကန်ဘုန်းကြီးအဖြစ် ရပ်စဲခဲ့ရယူ သိပ္ပါယံးဝင်း ဝင်ရောက်ရန်၏ ၁၈၇၅ ခုနှစ်တွင် ရေးသွေးသည်။ မရောမတွေးကိုနိုင်သော ကမ္မာတို့သည် ယင်းနှင့် အကြောင်းကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ရသည်။ မရောမတွေးကိုနိုင်သော ကမ္မာတို့၏ အကြောင်းကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ရသည်။

သည်ဖြစ်ခဲ့သူ အရှင်ဥပါလီအား ဝိနည်းစည်းမျဉ်းနှင့် ပတ်သက်သည့် ကိစ္စများ၏ အခြားအားလုံးသူများကို ကျော်လွန် လျက် တောင် (ဗုဒ္ဓပြီးနောက်အသာဆုံး) အရာ၌ ထားခဲ့သည်။ ရဟန်ဘာအဖြစ်ရရှိခဲ့သူ ပန်မှုကိုသွန် အောက်တန်းသူ အရှင်သုနိတော်အား ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်တို့ကို ရဟန်းဘောင်သို့ သွတ်သွင်းပေးခဲ့သည်။ လူယက်သတ်ဖြတ်သူ ရာဇ် ဝတ်သမား အင်းလီမာလအား ကရဣကာရှင် သူတော်စင်အဖြစ်သို့ သွတ်သွင်းပေးခဲ့သည်။ ရက်စက် ထန်ပြင်းသူ အာဏာဝကသည် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်အား ကိုးကွယ်ခဲ့ပြီး သူတော်စင်ဖြစ်သွားခဲ့သည်။ ပြည့်တန်ဆာမ အမွပါလီသည် ဘိက္ခနီပြုခဲ့ပြီး ရဟန်ဘေးရှု ဖြစ်သွားခဲ့သည်။ အမျိုးအကျင့် အသာဆုံးရောင် သို့မဟုတ် ရာထူးမခွဲခြားဘဲ ဗုဒ္ဓဝါဒတံ့သေး မှုချုပ်များကို အားလုံးအတွက် ကျယ်ပြန်စွာ ဖွင့်လှစ်ထားကြောင်းပြသရန် ယင်းသို့ သောသာမကများကို ပိဋကတ်သုံးပုံးပုံးမှု အလွယ်တကူ စုဆောင်းဖော်ပြနိုင်သည်။

အနှစ်မံ အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့်အတန်းကို မြင့်တင်ပေးခဲ့ပြီး လူအဖွဲ့အစည်းအတွက် ငှါးတို့၏ အရေးပါပုံကို ငှါးတို့အား သိစေခဲ့သည်သာမက အမျိုးသမီးများအတွက် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများရှိသည့် ပထမဆုံးသော ဘိက္ခနီအဖွဲ့အစည်းကို တည်ထောင်ပေးခဲ့သည်မှာလည်း ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်ပင် ဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် အမျိုးသမီးများအား နှစ်မျိုးခြင်းမပြုဘဲ သဘာဝအရ အားနည်းသူအဖြစ်သာ ယူဆတော်မှု သည်။ ဗုဒ္ဓသည် ယောက်းမိန်းမမဟု မွေးရာပါ ကောင်းမြတ်မှုကို သိမြင်တော်မှုသည်။ အမျိုးသမီးများအား ရှင်တော်မြတ်၏သာသနနှင့် သင့်တင့်လျောက်ပတ်သော နေရာများ၌ သတ်မှတ်ပေးတော်မှုသည်။ မိန်းမယောက်းကွဲပြားခြင်းမှာ အရိယာသူတော်စင်ဖြစ်ရန် အတားအဆီးမဟုတ်ချေ။

တစ်ခါတစ်ရံ၌ အမျိုးသမီးကို ဖော်ပြသည့် ပို့ဌောက်ဘာရ တစ်ခုများလူအား၏ခိုင် သို့မဟုတ် လူအဖွဲ့အစည်း၏မီခံခဲ့ဟု အဓိပ္ပာယ်ရသည့် မာတုဂါမဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓဝါဒတွင် အမျိုးသမီးများအား မီခံတစ်ယောက်အဖြစ် ချို့မွှေ့ဗိုလ်ချုပ် ရုက္ခနီသာသနသည်။ နေရာတွင် သာသနသည်။ နေရာတွင် သာသနသည်။ အမျိုးသမီးများအားလည်း မီမံ့၏ထင်ရှားပြီး ကြည်ညိုသည့် ဥပါသိကာများအဖြစ် ဗုဒ္ဓကိုယ်တိုင် အမည်နာမ ပြတော်မှုခဲ့သည်။

အခါတစ်ပါး၌ သမီးတော်တစ်ပါး ဖွားမြင်သည်ဟု ကြားရခြင်း၌ စိတ်မချမ်းမြော်ဖြစ်နေသူ ကောသလဘူရင်အား ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က ဤသို့မိန့်တော်မှုဖူးသည် ‘အို မင်းကြီး၊ အမျိုးသမီးငယ်သည်’ ယောက်းတစ်ယောက်ထက်ပင် သာလွန် ကောင်းမွန်သော မျိုးဆက်ဖြောက်း သက်သေပြနိုင်ပါ၏။

တန်ည်းနည်းဖြင့် အမေ့ခံဘဝသို့ရောက်နေကြရသော အမျိုးသမီးအများစုသည် ဓမ္မကိုကျင့်သုံးခြင်းနှင့် သာသနနှုန်းတော်အတွင်း ဝင်ရောက်ခြင်းတို့ကြောင့် ငှါးတို့သည် နည်းမျိုးစုံဖြင့် ထင်ပေါ်လာကြပြီး လွတ်ပြောက်မှုကို ရရှိသွားကြသည်။ နောင်အခါ အမျိုးသမီးများစွာ၏ အကြီးအကျယ် ချီးမှုမ်းခြင်းခံရကြောင်း ထင်ရှားသည့် ဤအဖွဲ့အစည်းသစ်တွင် မိဖုရားများ၊ မင်းသမီးများ၊ အထက်တန်းလွှာတို့၏ သမီးများ၊ မှုချုပ်မှုများ၊ မိသားစုံနှင့် ကွဲကွာသွားသည့် အမျိုးသမီးများ၊ ခိုက္ကိုရာမဲ့ အမျိုးသမီးများ၊ ကြင်နာဖူးဖူး ပြည့်တန်ဆာအမျိုးသမီးများ၊ အားလုံးတို့သည် ငှါးတို့၏ အတော် ရာထူးအဆင့်အတန်းမခွဲခြားဘဲ တစ်ပြီးညီတည်း တွေ့ဆုံးကြပြီး ပြည့်စုံသည့် စိတ်သက်သာရာရမှုနှင့် ပြမ်းချမ်းမှုကို ခံစားခြင်းမှာ မေးလိုလေးဘဲ လွတ်လပ်သည့် ယင်းပတ်ဝန်းကျင်ကို ခံယူခဲ့ကြသည်။

သနားဖွှု၍ သတ္တဝါများကို သတ်ဖြတ်၍ ယပ်ပူဇော်ခြင်းကို ဖျက်သိပ်းပြီး သတ္တဝါအားလုံး တစ်စုံတစ်ယောက်၏ ခြေထောက်ပေါ်တွင် တွေးသွားနေကြသည့် အသေးငယ်ဆုံး သတ္တဝါများကိုပင် မိမိတို့၏မေတ္တာတရားကို ဖြန့်ကျက်ရန် ဆုံးမ ညာဝါဒပေးတော်မှုခဲ့သည်မှာ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်ပင် ဖြစ်သည်။ အသက်ဟူသည် သတ္တဝါအားလုံးအဖိုး အမြဲ့မဖြတ်နိုင်သောအရာဖြစ်ခြင်းကြောင့် မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်တွင်မှ အခြားသက်ရှိသတ္တဝါအား သတ်ဖြတ်ရန် အမိန့်အာကာ သို့မဟုတ် အခွင့်အရေးမရှိချေ။

စံမှန်သော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တစ်ယောက်သည် အမျိုးအကျင့် အသာဆုံးရောင် ယောက်း မိန်းမ မသတ်မှတ်ဘဲ ယင်းသို့သော မေတ္တာတရားကို သက်ရှိအားလုံးသို့ ဖြန့်ကြက်ပွားများလျက် မိမိကိုယ်တို့ ယင်းတို့အားလုံးနှင့် ထပ်တူပြုလိုမည်ဖြစ်သည်။

တစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက်ကို ခွဲခြားသည့် အတားအဆီးအားလုံးကို ဖျက်ဆီးရန်ကြီးစားသည်မှာ ယင်းပုံစံဝ (ကဖ်ပြသည့်) မေတ္တာတရားဖြစ်သည်။

အခြားသော ယုံကြည်ချက်တစ်ရပ်ရှိခြင်း သို့မဟုတ် နိုင်ငံခြားသားဖြစ်ခြင်းကြောင့်မျဖြင့် ထိပုဂ္ဂိုလ်များအား ခွဲခြားထားရန် အကြောင်းမရှိချေ။ စူးစွဲဘနှင့် မဟာဗူးဘသူတ်တို့ကို အခြေခံသည့် မြင့်မြတ်သော သည်းခံမှုကို ဖော်ပြသည့် ကော်စာတွင် အသောကမင်းတရားက ဤသို့ဆိုသည် ‘စည်းလုံးညီညာတ်ခြင်းသည် အကောင်းဆုံး ဖြစ်၏၊ အခြားပုဂ္ဂိုလ်များ ဟောကြားသည့် တရားမဓာကို လိုလားစွာ နာယူသင့်ကြောင်း ဆိုလို၏’။

ပုံစံဝကား မည်သည့်နိုင်ငံ သို့မဟုတ် မည်သည့် အထူးလူမျိုးစုတစ်ခုအတွက်မျှ ကန့်သတ်ထားသည်မဟုတ်ချေ။ အားလုံးနှင့်ဆိုင် (သောကျင့်စဉ်ဖြစ်)သည်။ ယင်းသည် အမျိုးသားရေးဝါဒ အခြားတစ်မျိုးဆိုရမှု အခြားကျယ်ပြန်သည့် အခြေခံပေါ်တွင် တည်ဆောက်ထားသည့် အတ်ခွဲခြားမှု၏ အခြားပုံစံတစ်မျိုး မဟုတ်ချေ။ အကယ်၍ ယင်းသို့ ဆိုခွင့် ရှိမှ ပုံစံဝသည် မဟာ (တစ်ကဲ့သူလုံးနှင့်ဆိုင်သော) အမျိုးသားရေးဝါဒ ဖြစ်သည်။

နားလည်ခြင်းမှတစ်ဆင့် မြင့်တက်ခဲ့သော အနှစ်မေတ္တာသည် သက်ရှိအားလုံးတို့အပေါ် ညီအစ်ကို မောင်နှုမ အဖြစ် တည်ဆောက်ထားပြီးဖြစ်ခြင်းကြောင့် ပုံစံဝကိုဖိတ်ယောက်အဖို့ နီးသူ ဝေးသူ ရန်သူ နိုင်ငံခြားသား မရှိ ရန်ပြီး ဖွဲ့ခြင်း မထိတွေ့နိုင်ခြင်း မရှိ။ ပုံစံဝကိုစစ်စစ် တစ်ယောက်ကား ကဲ့သူနိုင်ငံသားတစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ သူသည် ကမ္မာ့လူသား အားလုံးအပေါ် မိမိနိုင်ငံသားကဲ့သို့ ယူဆပြီး မိမိ၏ညီအစ်ကို မောင်နှုမများကဲ့သို့ သတ်မှတ်သည်။

သို့ဖြစ်၍ ပုံစံဝသည် အမိကအားဖြင့် ယင်း၏ သည်းခံခြင်း ရန်မလိုခြင်း ကြောင်းကျိုးဆီးလျော်ခြင်း လက်တွေ့ကျခြင်း အကျိုးဖြစ်ထွန်းခြင်းနှင့် အများနှင့်သက်ဆိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် ထူးကဲသော ဝါဒဖြစ်သည်။ ယင်းသည် တူညီသော လွမ်းမိုးမှုများအနက် အမြင့်မြတ်ဆုံးနှင့် ကမ္မာကို မြင့်တင်ပေးနိုင်သော တစ်ခုတည်းသော မောင်းတံ့ဖြစ်သည်။

ပုံစံဝကို ထင်ရှားသော သွင်ပြင်အချို့ရှိပြီး အခြေခံဟောကြားချက်များအနက် အချို့ကို ကမ္မာ သို့မဟုတ် ကိုယ်ကျင့်တရားကြောင်းကျိုးနိယာမ၊ တမလွှန်ဘဝ၊ အနတ္တနှင့် နိဗ္ဗာန် ဟု ဆိုနိုင်ရာသည်။

အခန်း ၆

ကမ္မ သိမဟုတ် ကိုယ်ကျင့်တရား ကြောင်းကျိုးနိယာမ။

ကျွန်ုပ်တိသည် လုံးဝညီမျှမရှိသည့် ကမ္မာလောကနှင့် ရင်ဆိုင်နေကြရသည်။ ကျွန်ုပ်တိသည် လူသားတို့၏ မညီမျှမှား ဘဝကံကြွားအတွေ့တွေ့နှင့် စကြုံငွားအတွင်းရှိ သတ္တဝါအဆင့်အတန်းအဖူဖူတို့ကို တွေ့ဖြင့်ကြရသည်။ စိတ်ထား ကောင်းမွန်လျက် ကိုယ်ကျင့်တရား ရုပ်ပိုင်းအရည်အခင်းများနှင့် ပြည့်စုံကြယ်ဝသည့် အခြေအနေတွင် မွေးဖွားလာသူများနှင့် မွေးဖွားလာကြသူများကို တွေ့ကြသည်။ စိတ်နှလုံး ကောင်းမြို့း မြင့်မြတ်သော်လည်း ငှုံး၏မျှော်လင့်ချက်ကို ဆန္ဒကျင်လျက် ကံမကောင်းခြင်းနှင့် အမြဲတမ်း ဆုံးတွေ့နေရသူရှိသည်။ ကောက်ကျိုးသော လောကသည် ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ ရည်ရွယ်ချက်များ လိုအင်ဆန္ဒများနှင့် ဆန္ဒကျင်လျက် ဖြစ်စေသည်။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် မိမိ၏ ရှိုးသားသောဆောင်ရွက်ချက် ဘာသာတရားကိုင်းရှိုင်းမှတိ ရှိုးလင့်ကစား ဆင်းရှုံး စိတ်ဆင်းခဲ့ရသည်။ စရိတ်ဆိုးပြီး မိက်မဲသော်လည်း ယင်းအင့်ဆန္ဒကျင်လျက် ကံကြမှု၏ ချစ်မြတ်နှီးခြင်းခံရသည့် အခြားပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်လည်း ရှိုးပြန်သည်။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ငှုံး၏ ယုတေနမြို့ပြီး အကုသိုလ်ဖြင့် ဘဝနေနည်း အစား ကောင်းခြင်းပံ့ပိမျိုးစုံနှင့် ကြံ့ဆုံးရသည်။

အဘယ်ကြောင့် တစ်ယောက်က နိမ့်ပြီး အခြားတစ်ယောက်မှ အထက်တန်းဖြစ်ရသနည်းဟု မေးခွန်းထုတ်နိုင်သည်။ တစ်ယောက်မှာ ချစ်မြတ်နှီးသူ မိခင်၏လက်တွင်းမှ ခွဲယူခြင်းခံရပြီး အခြားတစ်ယောက်မှ နှစ်အတန်ကြားနေနိုင်လျက် အခြားတစ်ယောက်မှ လူစည်းစိမ်ခံစားရင်း သေဆုံး သိမဟုတ် အသက်ရှစ်ဆယ် တစ်ရာ ကြီးရင့်ချိန်ခြား သေဆုံးကြသနည်း။ တစ်ယောက်မှ ဖျားနာ မကျေန်းမာဖြစ်ပြီး အခြားတစ်ယောက်မှ ခွဲနှုန်းအားပလနှင့် ကျွန်ုပ်းမှာသနည်း။ တစ်ယောက်က ချောမောလှပပြီး အခြားတစ်ယောက်မှ ရုပ်ဆိုးအကျဉ်းတန် အားလုံး၏ ခွဲရှုံးခြင်းခံရသနည်း။ တစ်ယောက်မှ စည်စိမ်ရင်ခွင့်မှာ ကြီးပြင်းရလျက် တစ်ယောက်မှာ လုံးဝဆင်းရပြီး အမြဲဝ်နှုန်းဖွယ်နှင့် ကြံ့ရသည်။ တစ်ယောက်က သန်ကြွယ်သူငွေး တစ်ယောက်က လူမွဲဖြစ်ရသနည်း။ တစ်ယောက်မှ စိတ်ပိုင်းအရ အလွန်အဆင့်ဖြင့် သူဖြစ်ပြီး တစ်ယောက်မှာ ဥုံဖျော်းရသနည်း။ တစ်ယောက်မှာ သူတော်ကောင်းအကျင့်ဖြင့် မွေးဖွားပြီး တစ်ယောက်မှာ ရာဇ်တော်သား ဖြစ်ရသနည်း။ အချို့မှာ မွေးရာပါမျက်မမြင်များ နားမကြားသူများ ကိုယ်လက်အကိုချွောတွေ့ကို သိမဟုတ် ဂိတ်ပေါ်ရှုံးရသနည်း။ အချို့မှာ မွေးကတည်းက ကောင်းသီးပေးခံရပြီး အချို့မှာ အဘယ်ကြောင့် ကိုန်စာမိရကြရသနည်း။

တွေးခေါ်မြော်မြင်တတိသူ အားလုံး၏ စိတ်ကို ရှုတ်တွေးစေသည့် ပြဿနာအချို့နှုံးကြံ့ရသနည်း။ လောက၏ ယင်းမမျှတော် အားလုံးနှင့် လူသားတို့၏ ဆိုခဲ့ပါ မညီမျှတော်အတွေ့တွေ့ကို မည်သိ စဉ်းစားမည်နည်း။

ယင်းတို့မှာ မျက်ကန်းအခွင့်အရေး သိမဟုတ် တိုက်ဆိုင်မှုကြောင့် ဖြစ်ရသလော်။

ကမ္မာပေါ်တွင် မည်သည့်အရာမျှ မျက်ကန်းအခွင့်အရေး သိမဟုတ် တိုက်ဆိုင်မှုကြောင့် ဖြစ်ရသော အရာဟူ၍ မရှိချေ။ မည်သည့်အရာမဆုံး တိုက်ဆိုင်မှုကြောင့် ဖြစ်ရသည့်ဆိုမှု သင်ဖတ်နေသော စာအုပ်သည် ဤနေရာသို့ သူ အလိုလို ရောက်လာသည်ဟုဆိုခြင်းထက် ပို၍မှန်မည်မဟုတ်ချေ။ အတိအကျဆိုသော တစ်ခုမဟုတ် တစ်ခုသော အကြောင်းတရားအတွက် မဖြစ်ထိုက်တန်ဘဲ မည်သည့်အရာမှ လူသားတို့မှ ဖြစ်ပေါ်သည်မဟုတ်ချေ။

ယင်းသည် တာဝန်မယူသူ ဖန်ဆင်းရှင်တစ်ယောက်၏ အမိန့်ဖြစ်နိုင်သလော့။

ဟာရ်စလေ (Huxley)က ဤသို့ရေးသည် ‘အကယ်၍ ဤအုံဖွယ် စကြေဝါးကို တစ်စုံတစ်ယောက်(ဖန်ဆင်းသူ)က တမင်သက်သက် ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့သည်ဟုယူဆလျှင် ယင်းစကားလုံးများကို ကျွန်ုပ် နားလည်သမျှဖြင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ကောက်ကျိုစုံစဉ်းလုပ်းမျိုး မမျှတဗြိုင်းထက်ပို၍ သဘောကောင်းခြင်းမှုတွေကြိုးပြုခြင်း လုံးဝမရှိသည်မှာ လုံးဝ ထင်ရှား၏။’

အိုင်စတိုင်း(Einstein)၏အလိုမှာ ဤသို့ဖြစ်သည် ‘အကယ်၍ ထိုသတ္တဝါ(ဖန်ဆင်းရှင်ထာဝရ)သည် အနှစ်တန်ခိုး ရှိသည့်ဆိုမှု လူသားတို့ အပြုအာမှ အတွေးအကြံ ခံစားမှုနှင့် ရည်များချက်အားလုံး အပါအဝင် ဖြစ်ရပ်အားလုံးလည်း ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ လက်ချက်ပင် ဖြစ်ရမည်။’ ယင်းသို့သော အနှစ်တန်ခိုးရှင်ပုဂ္ဂိုလ်၏ရှေ့မှုဗောက်၌ လူသားတို့အား ငြင်းတို့၏ အပြုအာမှ အကြံအစည်းများအတွက် တာဝန်ရှိသည်ဟုယူဆရန် မည်သို့ဖြစ်နိုင်မည်နည်း။

‘ပြစ်ဒဏ်များ ဆုလာဘုရားပေးရာ၌ ယင်း ထာဝရရှင်သည် တစ်စုံတစ်ခုသော အတိုင်းအတာအထိ မိမိကိုယ် ကိုမိမိ စီရင်ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ပြတ်သန်းရလိမ့်မည်ဖြစ်၏။’ ယင်းသည် ငြင်းဖန်တီးသည်မှုတွေပုဂ္ဂိုလ်၏ ဖြောင့်မတ်ခြင်းများနှင့် မည်သို့ ဆက်စပ်ပတ်သက်လိမ့်မည်နည်း။’

စပင်စာ လီဝိစိ (Spencer Lewis)က အောက်ပါအတိုင်းဆိုသည် -

‘ဘုရားသခင်ယုံကြည်သည့် ဘာသာရေးအကြခြားများအရ လူသားတစ်ယောက်သည် တမင်သက်သက် မိမိ၏ ဆန္ဒမရှိဘဲ ဖန်ဆင်းခံပြီး ဖန်ဆင်းခဲခကော် ထာဝရကောင်းအီးပေးခြင်းနှင့် ပြစ်ဒဏ်ခဲတ်ခြင်းကိုလည်းခံရသည်။ သို့ဖြစ်၍ လူသည် ကိုယ်ခန္ဓာတည်ဆောက်မှုဖြစ်စဉ် ပထမအဆင့်မှုစဉ် နောက်ဆုံး သေသည့်ခက္ကတိုင်အောင် ငြင်း၏ ပုဂ္ဂလိကဆန္ဒများ မျှော်လင့်ချက်များ ရည်ရွယ်ချက်များ ရှုန်းကုန်လုပ်ရှားမှုများ သို့မဟုတ် ဆုတောင်ဝတ်ပြုမှုများကို မင့်ကွက်ဘဲ ကောင်းသူ ဆုံးသွမ်းသူ ကံကောင်းသူ ကံခေါသူ မြင့်မြတ်သူ ယုတေသနမြို့မြတ်သူ ဖြစ်ရ၏။’ ယင်းသို့ဖြစ်ခြင်းကား ဘာသာရေး(ယုံကြည်မှု)နှင့်ခွင့်သော ဘုရားသခင်ယုံးမယ်ခွဲဝါဒ ဖြစ်၏။’

ချားလို့ ဗရဂ်လောက် (Charles Bradlaugh) ဆိုကုံးသို့မှု ဤသို့ဖြစ်သည် ‘မကောင်းမှုတည်ရှိခြင်းသည် ထာဝရ ဘုရားယုံကြည်သူများအဖို့ ကြောက်စရာကောင်းသည့် ဆူးပြောင့်ခလုတ်ဖြစ်၏။ နာကျင်မှု စုံနည်းပက်လက်ဖြစ်ရမှု လူသတ်မှု ဆင်းခဲမြဲတော်မှုတိုက ထာဝရကောင်းခြင်းသဘောကို ထိုင်တိုက်တွေ့စေပြီး အလုံးစုံပညာရှိ အနှစ်တန်ခိုးခါးရှင့် ထာဝရဘုရားအဖြစ် ကြော်ချက်အပေါ် အပြောမပေးနိုင်သော စွမ်းရည်ကို စိန်ခေါ်၏’။

ရှိပိုင်ဟောင်း (Schopenhauer)၏ စကားပြင့်ဆိုရမှု ဤသို့ဖြစ်သည် ‘မိမိကိုယ် ဘာမှမဟုတ်သည့်အရာမှ ဖြစ်ပေါ်လာသည်ဟု ယူဆသူမည်သူမဟုတ်လာမည်၏။ ပထမအဆင့်မှုတွေ့ခြင်း စုံနည်းပက်လက်ဖြစ်ရမှု လူသည်ဟု ယူဆခြင်းသည် သေခြင်းတရားသည် ယင်း၏ လုံးဝအဆုံး ဖြစ်သည်ဟု ယူဆခြင်းသို့ ဖြစ်ပေါ်မနေ ဦးတည်စေ၏’။

‘အကယ်၍ မွေးဖွားခြင်းသည် လုံးဝအစာစြိုင်သည့်ဆိုမှု ယင်းသို့ဖြစ်ပါက သေခြင်းသည် လုံးဝယင်း၏အဆုံးဖြစ်ရ မည်။ ဘာမှမဟုတ်သည့်အရာဖြစ် လူကိုပြုလုပ်ခဲ့သည်ဟု ယူဆခြင်းသည် သေခြင်းတရားသည် ယင်း၏ လုံးဝအဆုံး ဖြစ်သည်ဟု ယူဆခြင်းသို့ ဖြစ်ပေါ်မနေ ဦးတည်စေ၏’။

လူသားတို့၏ ဒုက္ခများနှင့် ထာဝရဘုရားကို မှတ်ချက်ပြုရှိ ပါမောက္ခ ရေး ဘီ အက်စ် ဟာလ်ဒန်(J.B.S. Haldane)က ဤသို့ ရေးသည် ‘လူသားတို့၏ စရိတ်လက္ခဏာ ကောင်းမွှေ့စေရန် ဒုက္ခကို အလိုရှိအပ်၏၊ သို့မဟုတ် ထာဝရဘုရားသည် အနှစ်စိမ်းအားရှိသူမဟုတ်။ ပထမအဆုံးမှာ ဒုက္ခကို အနည်းငယ်များသာ ခံစားကြရပြီး ငြင်းတို့၏ မျိုးစိမ်းနှင့် ပညာရေးကံကောင်းကြသူ အချို့မှာ အလုန်ကောင်းမွန်သော သွင်းပြုမှုများသာ သွင်းပြုရန် တန်းခိုးရှင်တစ်ယောက်၏ မှန်ကုန်ကြောင်းအဆိုပြုချက်ဖြင့် ဖြည့်သွင်းရန် တစ်ခုခုဗောက် အသိပညာစဉ်းစားဆင်ခြင်းမှု ကွက်လပ် ရှိခြင်းဖြစ်၏။’

ပညာရှိ ရပ်ဆယ်လ်(Lord Russell)က ဤသို့ ဖော်ပြသည် ‘ကမ္မာလောကကို ကောင်းမြတ်ပြီး အလုံးစုံသိတန်ခိုး ရှင် ထာဝရဘုရားက ဖန်ဆင်းခဲကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ကို ပြောကြ၏။ ကမ္မာလောကကို မဖန်ဆင်းမီက သူသည် ယင်းကံကောင်းကြောင်း ပါဝင်မည့် နာကျင်မှုနှင့် ဆင်းခဲဒုက္ခများတို့ကို ပြောကြ၏။ သို့ဖြစ်၍ ထိုတာဝရသည် ထိုအရာ အားလုံးတို့အတွက် ထာဝန်ရှိသူဖြစ်၏။ ကမ္မာပေါ်ရှိ နာကျင်ခံက်မှုသည် (လူသားတို့ကြေားလွန်သည်) အပြုံးကြောင့်

ဖြစ်ရသည်ဟုသည်ကို ငြင်းခဲ့နေခြင်းမှာ အသံးမကျချေ။ အကယ်၍ ထာဝရဘူရားသည် လူသားတိုကျူးလွန်မည်ဖြစ်သော အပြစ်များကို ကြိုသဲခဲ့မှ လူသားတို့ကို ဖန်ဆင်းရန်ဆုံးပြတ်သောအခါ ထိုပြစ်မှုအားလုံးကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာမည့် အကျိုးဆက်များအတွက် ငြင်း၍ တာဝန်ရှိသည်မှာ ထင်ရှား၏။

ပညာရှိ တင်နိုင်ဆန် (Lord Tennyson)က ငြင်းအသက်ကြီးပြီးမှာရေးသော ‘မျှော်လင့်ချက်ကုန်ဆုံးခြင်း (Despair)’ ကဗျာတွင် ဟောရှာယာအနာဂတ္တိကျမ်း(ရှေ့ဦး)၌ မှတ်တမ်းတင်ထားသည့်အတိုင်း ‘ငါသည် ဖြစ်သက်ခြင်း (ခြင်းချမ်းမှု) ကို ဖြစ်စေပြီး အမင်လာ (မကောင်းမှု)ကိုလည်း ဖန်ဆင်း၏’ ဟုဆိုသော ထာဝရဘူရားသင်အား ဤသို့ ရဲရင့်စွာ တိုက်ခိုက်ထားသည်-

‘မည်သို့နည်း၊ ငါးတို့အား ယင်းသို့ အလွန်ကောင်းမွန်စွာ ကယ်တင်ခဲ့ပြီးဖြစ်သော အနှစ်မေတ္တာရှင်တံ့ခွဲတော်းသင့်ပါသလော့

အမှန်ဆုံးရလှပ် ထာဝရင်ရဲကို ဖန်ဆင်းခဲ့သော အဆုံးစွန် ရက်စက်ကြမ်းကြော်သူ

ငါတို့ကို ဖန်ဆင်းခဲ့သော ငါတို့ကို ကြိုးသို့သော ကြိုးခေါ်ခေါ်ခဲ့သော ထိုထက် ငြင်းဆန္ဒရှိသည်ကို ငြင်းသာသာပြုလုပ်ခဲ့သော အဆုံးစွန် ရက်စက်ကြမ်းကြော်သူ

ကျွန်ုပ်တို့၏ ညည်းသူသို့ကို လုံးဝကြားသိတော်မမှုသော သေဆုံးသူ ကြမ်းကြော်မိခင်အား ပို၍ကောင်းအောင် ပြုပေးပါ။။

‘လူအားလုံးမှာ အပြစ်ကျူးလွန်သူများဖြစ်ကြပြီး အာဒမ်၏ မရှိဖြစ်လိုအပ်သော ပြစ်မှုရှိသည်ဟုသော ဟောကြား ချက်သည် မူးတုံးကရာဏာ မေတ္တာနှင့် အကြောင်းမှုညီမှုမျိုးသည်တို့အတွက် စိန်ခေါ်ချက်တစ်ရပ်ဖြစ်သည်’မှာ သေချာ သည်။ အချို့သော ရွေးဟောင်းစာရေးသူများက ထာဝရဘူရားသည် ငြင်း၏ကိုယ်ပုင်ရုပ်သွင်ဖြင့် လူကိုဖန်ဆင်းခဲ့ကြောင်း ယုံကြည်ချက် ပြင်းပြစ္စာဆိုသည်။ အချို့ခေါ်သစ်တွေးခေါ်ရှင်များကမူ ယင်းနှင့် ဆန့်ကျင်လျက် လူက ထာဝရဘူရားကို ငြင်း၏စိတ်ကူးဖြင့် ဖန်ဆင်းခဲ့ကြောင်း ဆုံးကြသည်။ လူယဉ်ကျေးမှု တိုးတက်လာသည်နှင့်အမျှ လူသားတို့၏ ထာဝရဘူရားအယူအဆသည်လည်း ပို၍ပို၍ ရှင်းလင်းလာသည်။

သို့ဖြစ်ရကား ယင်းသို့သော သတ္တာဝါတ်ယောက်အား ဤစကြော်အတွင်းမှာဖြစ်စေ အပြင်မှာဖြစ်စေ တည်ရှိ ကြောင်းယုံကြည်ရန် မဖြစ်နိုင်တော့ချေ။

ဤ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တာဝါမျိုးစုံသည် မျိုးရိုးစဉ်ဆက်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကြောင့် ဖြစ်နိုင်သလော့။ သို့ပုံပညာရှင်တို့ ဖော်ထုတ်ခဲ့သည့် ဤစာတုရုပ်ပိုင်းဖြစ်စဉ်အားလုံးမှာ တစ်စိတ်တစ်ဒေသအားဖြင့် နည်းလမ်းအဖြစ်အသံးပြုနိုင်သောအရာများဖြစ်သော်လည်း ယင်းတို့သည် ပုဂ္ဂိုလ်အသီးသီးသို့မြတ်သည့်ရှိသော သိမ်မွေ့သည့် ခြားနားချက်များနှင့် ကျယ်ပြန်သည့် မတူညီမှုများအတွက် လုံးဝသုံး တာဝန်ယူ(ဖြေရှင်း)နိုင်မည်မဟုတ်ချေ။ ကိုယ်ခန္ဓာအားဖြင့်တူညီပြီး တူညီသည့် မျိုးပီးကို ရရှိကြလျက် တူညီသည့် ပြုစုစောင့်ရှောင့်မှုအခွင့်အရေးရရှိကြသော ထပ်တူညီအမြှာများသည် အဘယ်ကြောင့် မိဇ္ဇာရင်ရင်း ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့် အသီညာက်အားဖြင့် လုံးဝကဲ့ပြား ခြားနားရသနည်း။

မျိုးပီးတော်ခဲ့ခာတွေးဖြင့် ယင်းကွဲပြားခြားနားမှုမျိုးစုံကို မရှုင်းပြနိုင်ချေ။ အတိအကျခို့မှ မျိုးပီးအကြောင်းတရားသည် ယင်း(အမြှာမှု)တို့၏ ခြားနားမှုအများစုံကိုယ် ဆင်တူညီမှုများကိုသာ ပို့မို့ယုံကြည့်စွာ ဆုံးသည်။ မိဘများထံမှ ဆက်ခံရရှိသည့် အလွန်အလွန်သေးငယ်လျော်ပြီး တစ်လက်မ၏ သန်းပေါင်းသုံးဆယ်ပုံ တစ်ပုံမှုလောက်ရှိသော စာတူရုပ်ဝဏ္ဏမျိုးစွဲသည် လူသား၏ ရှင်းပိုင်းတည်ဆောက်မှုအတွက် အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုကိုသာ ရှင်းပြနိုင်သည်။ ပို့မို့ရှုပ်ထွေးပြီး သိမ်မွေ့နှင့်သည့် စိတ်ပိုင်း၊ အသီညာက် ကိုယ်ကျင့်တရားခြားနားမှုတို့နှင့် ပတ်သက်ရှိမှု ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် အသီညာခဲ့ရန် များစွာလိုသေးသည်။ မျိုးပီးသီးရီးရိုးစဉ်ဆက်အတွင်း ရာဇ်ဝတ်သား မွေးဖွားလာခြင်း၊ မကောင်းသတ်းကျောစေသည့် မိသားစုံ၏ သူတော်စင် သို့မဟုတ် မြင့်မြတ်သူ မွေးဖွားလာခြင်း၊ အချုပ်နှင့်မလိုက်အောင် ထူးချွန်သည့် ကလေးများ၊ ထူးချွန်ထိုက်မြေကိုသူများနှင့် ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ဆရာအောင်များ မွေးဖွားလာခြင်းတို့အပေါ် နှစ်သက်ကျော်ပေါ်အောင် အဖြေပေးနိုင်စွမ်းမရှိချေ။

ဗုဒ္ဓဝါဒအလိုအရမှု ယင်းသို့ဖြစ်ခြင်းသည် မျိုးရိုးပီး ပတ်ဝန်းကျင်၊ သဘာဝနှင့် ဖန်တီးမှုတို့ကြောင့်သာမက ကျွန်ုပ်တို့၏ ပြုမှုဆောင်ရွက်မှု နောက်တစ်မျိုးဆုံးရှုမှု ကျွန်ုပ်တို့ ဆက်ခံရရှိသည့် အတိတ်က ဆောင်ရွက်ချက်များနှင့် ယခု ပြုလုပ်ချက်များ၏ အကျိုးဆက်ကြောင့် ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် လုပ်ဆောင်မှုများနှင့် ပျော်ရွင်မှု စိတ်ဆင်းရဲ့မှုတို့အတွက် ကျွန်ုပ်တို့၏ တာဝန်ရှိသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ငရေကို ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် တည်ဆောက်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့အတွက် နှစ်သက်ကျော်တို့၏ နတ်ပြည်ရှိသော ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် ဖြစ်သည်။ အချုပ်အားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ပင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကံ (အပြုအမှု)များ ဖြစ်သည်။

အခါတစ်ပါး၌^၁ သုဘအမည်ရှိ လုလင်ငယ်တစ်ယောက်သည် ဗုဒ္ဓထံချော်းကပ်ပြီး အဘယ်မည်သော အကြောင်းတရားကြောင့် လူသားသတ္တိပါများအတွင် အနိမ့်အမြင့်သဘောရှိရသနည်ဟု မေးမြန်းခဲ့သည်။

ငှုံးကဆက်လက်၍ အကြောင်းမှာ လူသားတို့အကြေား အသက်ရှည်သူ အသက်တို့သူ ကျော်မာသူ နာမကျွန်းသူ ရုပ်ချောသူ ရုပ်ဆိုးသူ အာဏာရှိသူ ဆင်းရဲသူ ချမ်းသာသူ အဆင့်အတတ်နှင့်သူ မြင့်သူ အသိဉာဏ်ကင်းမဲ့သူ အသိဉာဏ်ကြွယ်ဝသူများကို တွေ့ရသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်ဟု လျှောက်ထားသည်။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က အောက်ပါအတိုင်း အတိုချုပ်ဖြေကြားသည် ‘သက်ရှိသတ္တိပါအေးလုံးသည် ငှုံးပြုလုပ်သော ကံကို ပိုင်ဆိုင်ကြ၏၊ ကံအမွှေကို ခံကြရ၏၊ ကံသာလျှင် အကြောင်းတရားရှိ၏၊ ကံသာလျှင် ဆွဲမျိုးဖြစ်၏၊ ကံသာလျှင် ကိုယ်ကွယ်အားထားရှုဖြစ်၏၊ ကံတရားသည် အနိမ့်အမြင့်အားထဲ့ကို ခွဲခြားပေး၏’။

ယင်းနောက် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က ကိုယ်ကျင့်တရား ကြောင်းကျိုးနိယာမအရ ယင်းသို့သော ကဲ့ပြားခြားနားချက်များ၏ အကြောင်းတရားတို့ ရှင်းလင်းဟောကြားတော်မှုသည်။

သို့ဖြင့် ဗုဒ္ဓရှင်တော်အာရ ကျွန်ုပ်တို့၏ မျက်မှောက် စိတ်အခြေအနေ၊ အသိပညာ၊ ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့် စရိတ်လက္ခဏာ ခြားနားမှုများသည် အတိတ် ပစ္စုပုံ နှစ်ရပ်လုံးနှင့်ဆိုင်သော ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်၏ ပြုမှုဆောင်ရွက်ချက်နှင့် စိတ်စေတနာများကြောင့် အမိကဖြစ်ရသည်။

ကမ္မာ(က)ဟူသည် စာပေနည်းအရ ပြုလုပ်မှုဟု အမိပွာယ်ရသည်။ သို့ရာတွင် ငှုံး၏တရားကိုယ်အရမှာ ကုသိုလ်အကုသိုလ်စေတနာဖြစ်သည်။ ကမ္မာ(က)သည် ကောင်းဆိုးနှင့်မျိုးကို တည်ဆောက်သည်။ ကောင်းသောကံသည် ကောင်းသောအရာကို ဖြစ်စေသည်။ မကောင်းသောကံသည် မကောင်းသော အရာကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ကျေနှစ်နှစ် သက်ရှိသည် ကျေနှစ်နှစ်သိုက်မှုကို ဆွဲငွေ့သည်။ ဤသည်မှာ ကမ္မာနိယာမဖြစ်သည်။

အချို့သော အနောက်တိုင်း စာရေးဆရာအချို့ ဆိုလိုချင်သကဲ့သို့ပင် ကမ္မာဟူသည် ‘ပြုလုပ်မှုအလွမ်းမို့ခြင်း’ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့ စိတ်ပျိုးပြီးသည်ကို ကျွန်ုပ်တို့ ရိပ်သိမ်းသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ကြြချွဲသည်ကို တစ်ခါန်ချိန် တစ်နေရာရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ရိပ်သိမ်းသည်။ နောက်တစ်ပျိုးဆုံးမှ ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့အတိတ်(ဖြစ်ခဲ့သည်)၏ အကျိုးဆက်ဖြစ်ပြီး။ ကျွန်ုပ်တို့ပစ္စုပုံနှင့်(ဖြစ်ခဲ့သည်)၏ အကျိုးဆက်ပြီး။ အခြားတစ်ပျိုးဆုံးမှ ကျွန်ုပ်တို့သည်။ အခြားတစ်ပျိုးဆုံးမှ ကျွန်ုပ်တို့ပစ္စုပုံနှင့်(ဖြစ်ခဲ့သည်)၏ အကျိုးဆက်(လည်း) လုံးလုံးလျားလျားမဟုတ်ဘဲ ကျွန်ုပ်တို့ပစ္စုပုံနှင့်(ဖြစ်ခဲ့သည်)၏ အကျိုးဆက်(လည်း) အကြွင်းမဲ့ ဖြစ်လိမ့်မည်မဟုတ်ချေ။ ဥပမာအားဖြင့် ယနေ့ ရာဇ်ဝတ်သမားတစ်ယောက်သည် မနက်ဖြန့်တွင် သူတော်ကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်လာနိုင်သည်။

ယင်းသို့ ကွဲပွားခြားနားမှုကို ဗုဒ္ဓဝါဒက ကံကြောင့်ဟုယူဆသော်လည်း အရာခံပါမ်းကို ကံကြောင့်ဟု ယူဆရန် မကြိုးစားချေ။

အကယ်၍ အရာခံပါမ်း ကံကြောင့်ဖြစ်သည်ဟု ယူဆခဲ့သော ဆိုးသမ်းခြင်းမှ ငှုံး၏ ကံကြောင့်ဖြစ်သဖြင့် ထိုလူဆိုးသည် ထာဝစ် လူဆိုးသာ ဖြစ်ရချို့မှုသည်။ ရောဂါကို ကုသဖို့ ဆရာဝန်နှင့် တိုင်ပင်ရန်ပင် မရို့တော့ချေ။ အကြောင်းမဲ့ ပိုမို၏ကံသည် ယင်းသို့ သဘောရှိခဲ့သော (ယင်းကံကပင်) ရောဂါကို ကုသမည်ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

ဗုဒ္ဓဝါဒအလိုအရ ရှုပ်ပိုင်းနှင့် စိတ်ပိုင်းနယ်ပယ်တွင် တည်ရှိသော ဖြစ်စဉ်နိယာမတရား ငါးမျိုးရှိသည် -

၁) ကမ္မာနိယာမ၊ ပြုလုပ်မှုနှင့် ယင်း၏အကျိုးတရားဖြစ်စဉ်။ ဥပမာ - ဆန်ရော် ဆန်ကို ပေါက်ရောက်စေသည်။ ကြံပင်သည် ချို့သောအရသာကို ပေးသည်။ သို့ပုံနည်းကျ ကလာပ်စဉ်း မျိုးပို့ဆောင်ရွက်၏ ရှုပ်ပိုင်းတူညီးမှုသည် ဤနိယာမအရပြစ်နိုင်သည်။

၂) စိုက္ခနိယာမ၊ စိတ်ဖြစ်စဉ် နိယာမ၊ ဥပမာ - စိတ်တို့၏ဖြစ်စဉ်၊ စိတ်စွမ်းအင် စသည်။

၃) ဓမ္မနိယာမ၊ ဓမ္မသဘာဝဖြစ်စဉ်။ ဥပမာ - နောက်ဆုံးဘဝ်၏ ဗောဓိသတ္တိတစ်ဆုံး ပွင့်ပေါ်လာခြင်းကဲ့သို့သော သဘာဝတရား၊ ကမ္မာဆွဲငွေ့သွင်အား စသည်။

စိတ်ပိုင်း သို့မဟုတ် ရှုပ်ပိုင်းသဘောတရားတို့၏ ငှုံးတို့ကိုယ်တိုင် နိယာမတစ်ခုဖြစ်သည့် အကုန်ခြုံငံမိသော ဖော်ပြပါ ဖြစ်စဉ်ငါးမျိုးဖြင့် ရှင်းပြနိုင်သည်။

^၁ စူမကမ္မာန်ဘ်သာတို့၊ မဖို့မဖို့ကာယ်၊ သုတေသနမှတ် - ၁၃၃၅။

သိဖြစ်၍ ကံဟူသည် စကြဝင္ထာအတွင်း တည်ရှိနေသည့် ဖော်ပြပါ သဘာဝနိယာမဂီဒီအနက် တစ်ခုသာဖြစ်သည်။ ကံဟူသည် သဘာဝဖြစ်စဉ်တစ်ခုမျှသာ ဖြစ်သည်ဆိုလိုက်သဖြင့် ယင်းသဘာဝဖြစ်စဉ်ကို ခုမှတ်ပေးသူရှိရမည်ဟု မဆိုလိုချေ။ ကမ္မာ့ခွဲင်အားကဲ့သို့သော သာမန် သဘာဝနိယာမမူးသည် ယင်းသဘာဝနိယာမကို ခုမှတ်မည့်သူမလိုချေ။ ယင်းနိယာမသည် လွှတ်လပ်သည့် ပြင်ပအုပ်ချုပ်သူအဖွဲ့၏ ဝင်ရောက်စွာက်ဖက်မှုမရှိဘဲ မိမိ၏နယ်ပို အတွင်း ဆောင်ရွက်သည်။

ကံအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်သော ဆွဲးနွေးမှုများအတွင်း ကောင်းချိုးပေးခြင်းများနှင့် ပြစ်အက်ပေးခြင်းများဟူ သော စကားစုများကို ထည့်သွင်းခွင့်မပြုသင့်ကြောင်း ဆိုရမည်ဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓဝါဒအဖို့မှ ဖန်ဆင်းခံပုဂ္ဂိုလ်များအား စိုးမိုးပြီး ယင်းစိုးမိုးမှုကြောင့် ဆုလာဘာတ်နှင့် ဒဏ်ပေးတတ်သော အနာဏာနှင့်ရှင်တည်ရှိမှုကို အသိအမှတ်ပြုခြင်း၊ ယင်းနှင့်ဆန့်ကျင်လျက် ဗုဒ္ဓဝါဒတို့သည် မိမိတို့တွေ့ကြုံခံစားရသည့် စိတ်ဆင်းလဲမှုနှင့် ပျော်ဆွင်မှုတို့သည် မိမိတို့ပြုလုပ် သော ကောင်းမှုနှင့် မကောင်းမှုတို့၏ သဘာဝရလာဒ်ဖြစ်ကြောင်း ယံကြည်ကြသည်။ ကမ္မသဘာဝတွင် ဆက်လက်ဖြစ် ပေါ်သော တန်ပြန်ခံရသော အခြေခံရှိကြောင်း ဖော်ပြရမည်ဖြစ်သည်။

ကံတရား၏ ရှိနေသော သဘာဝကား သင့်တော်သော အကျိုးဆက်ကို ဖြစ်ပေါ်စေမည့် ဖြစ်စိန်ခြေဖြစ်သည်။ အကြောင်းတရားသည် ယင်း၏အကျိုးတရားကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ အကျိုးတရားက ယင်း၏ အကြောင်းတရားကို ရှုင်းပြသည်။ မူးစွဲက အသီးကိုဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ယင်းအသီးက အစွမ်းအသီးတိကြား အပြန်အလုန်ဆက်စပ်မှုကို ရှုင်းပြသည်။ ထိုအတူပင် ကံနင့် ယင်းတိ၏ အကျိုးသက်ရောက်မှုတိ ဆက်စပ်ပတ်သက်မှုရှိသည်။ အကျိုးတရားသည် အကြောင်းတရား၏ ပွင့်လန်းနေပြုသား ဖြစ်သည်။

ကမ္မဝါဒကို ပြည့်စုစွာယူအောင်သူ ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ယောက်အနှစ် ကယ်တယ်ခံရန် အခြားပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်ထဲ၌ ဆုတေသနများမြင်တစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါ။ မပြုဘဲ ယင်းကမ္မဝါဒသည် မိမိကိုယ်ကို အားကိုးရန် သင်ကြားသည့်အတွက် မိမိ၏စင်ကြယ်မှုအတွက် မိမိအပေါ်မှာသာ တည်မီကြောင်း နှစ်နှစ်ကာကာ ယုံကြည်သည်။

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တစ်ယောက်အား ဖြေသိမှုမှ မျှော်လင့်ချက် မိမိကိုယ်ကို နှိမ့်အားထားမှန် ကိုယ်ကျင့်သီလဖြည့်စွမ်းမှု သတ္တိတိုက်ပေးသည့်မှာ ကံကိုယ့်ကြည်သည့် တရားအဆုံးအမပင်ဖြစ်သည်။ ‘မိမိ၏လုံလကို ပြည့်စုံစေ၍ ငါး၏ စိတ်တော်ပြင်းပြုမှုကို ထွန်းညိုပေးပြီး’ ငါးအား ထာဝစ် ကြင်နာရေး၊ သည်းခံစေ၊ ဉာဏာတော်ထားစေသည့်မှာ ကံယ့်ကြည်ချက်(ကြောင့်)ဖြစ်သည်။ မကောင်းမှုမှ ရွှေ့ရှေ့ရှေးရန် ကောင်းမှုကို ပြုလုပ်ရန်နှင့် မည်သည့် ပြစ်ဒဏ်ခဲ့မှု ကိုမှ ကြောက်ချုပ်ဖွယ် မည်သည့် ကောင်းချုပ်ပေးခံရမှုကိုမှ မျှော်လင့်ဖွယ်မှု မည်သူ၏ လူကောင်းတစ်ယောက်ဖြစ်ရန် မိမိအား တိုက်တွန်းပေးသည့်မှာလည်း မြှုမြေသေး ဤကံယ့်ကြည်မှုကြောင့်ဖြစ်သည်။ ဒုက္ခပြဿနာ သို့မဟုတ် အခြားဘာသာတရားများ၏ စီမံချမှတ်ပြီးသား ကြမှာဟုဆိုသေးအရာ၏ လျှို့ဝှက်ချက်နှင့် အထူးသဖြင့် လူသားတို့၏ မညီမှုမှုတို့ကို ဖော်ရင်းနိုင်သည့်မှာ ကမ္မဒါဝပ်ဖြစ်သည်။

ကမ္မန္တ္တာ ဘဝသံသရာကို နှဂါမှန်အဆိုအဖြစ် လက်ခံသည်။

အခန်း ၄

တမလွန်ဘဝ

ကမ္မသတ္တိ တည်ရှိနေသရွှေ တမလွန်ဘဝ ရှိသည်။ အကြောင်းမူ သတ္တဝါဟူသည် ယင်းမမြင်နိုင်ကောင်းသော ကမ္မသတ္တိ၏ မြင်နိုင်ကောင်းသော သရုပ်သဏ္ဌာန် ပေါ်လွှင်လာမှုဖြစ်သောကြောင့်တည်း။ သေခြင်းဟူသည် မတည်မြဲ သော သဘာဝ၏ ခကေတာ ဆုံးခန်းတိုင်ခြင်းမှတစ်ပါး အခြားမဟုတ်ချေ။ ဤဘဝသောခြင်းသည် ဤသတ္တဝါဟူသော အရာ၏ လုံးဝချုပ်ပြီးသွားခြင်း မဟုတ်ချေ။ ဦးဝရ်ခန္ဓာ ပြတ်ခွဲသွားသော်လည်း ယင်းဘဝကို ယခုအချိန်ထိ ဖြစ်ပေါ် စေသော ကမ္မသတ္တိမှာကား ပျက်စီးသွားခြင်းမရှိချေ။ မတည်မြဲသော ရုပ်ခန္ဓာ ပြီကဲပျက်စီးခြင်းဖြင့် လုံးဝထိခိုက်ခြင်း မရှိဘဲ ကမ္မသတ္တိသည် ကျွန်ုရှိနေမြှုပ်ဖြစ်သောကြောင့် မျက်မောက်ဘဝ သေခြား စိတ္တက္ခဏ ကုန်ဆုံးသွားခြင်းသည် နောက်ဘဝတစ်ခု၌ နောက် စိတ္တက္ခဏအသစ်တစ်ခုကို ဖြစ်ပေါ် စေသည်။

အဝိဇ္ဇာနှင့်တကူ့ အမြစ်တွယ်ပြီး တမလွန်ဘဝပြန်လည်မွေးဖူးမှုကို ဖြစ်ပေါ် စေသည်မှာ ယင်းကံတရားဖြစ်သည်။ အတိတ်ကံသည် ပစ္စာဗုံးမှုကို ဖြစ်စေသည်။ တစ်ဖန် အတိတ်ကံနှင့် ဆက်နွယ်နေသော ပစ္စာဗုံးကံသည် အနာဂတ် (ဘဝတစ်ခု)ကို ဖြစ်ပေါ် စေပြန်သည်။ ပစ္စာဗုံးသည် အတိတ်၏သားရတနာဖြစ်ပြီး အပြန်အလှန်အားဖြင့် ယင်းသည် အနာဂတ်၏ ပို့သမားဖြစ်လာသည်။

အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့သည် အတိတ် ပစ္စာဗုံး အနာဂတ်ဘဝရှိသည်ဟုဆိုပါက ‘ဘဝ၏ မူလဘူတအစ မည်သို့ ဖြစ်သနည်း’ဟူသော အထောက်အထားမဲ့ တိမ်မြှုပ်နှံက်နဲ့သော ပြဿနာနှင့် ချက်ချင်း ရင်ဆိုင်ရမည်ဖြစ်သည်။

ဘဝ၏ မူလဘူတ အစရှိရမည့် သို့တည်းမဟုတ် ဘဝ၏မူလအစ မရှိနိုင်။

ယင်းပြဿနာကို ဖြေရှင်းရာ၌ ပညာရှင်အုပ်စုတစ်စုက စွမ်းအားတစ်ရပ် သို့မဟုတ် အနှစ်စွမ်းအားအဖြစ်ယူဆုံးရသော ထာဝရာဗျားသခ်အား ဘဝ၏မူလအစဖြစ် ဆိုသည်။

အခြားအုပ်စုတစ်ခုကမူ ယင်းသို့သော ပထမမူလအစကို ငြင်းဆိုသည်။ အကြောင်းမူ သိသာထင်ရှားသည့် အတွေ့အကြံအရ ယင်းပထမဆုံးသော အကြောင်းတရားသည် အကျိုးတရားဖြစ်လာပြီး ယင်းအကျိုးတရားသည် အကြောင်းတရားပြန်ဖြစ်လာပြန်သောကြောင့်တည်း။ ကြောင်းကျိုးဖြစ်စဉ်စက်ဝန်းတွင် ပထမဆုံးသော အကြောင်းတရားဟူသည်မှာ သိမြင်နိုင်ကောင်းသော အရာမဟုတ်ချေ။ ပထမအုပ်စုအလိုအရ ဘဝသည် အစရှိ၏၊ ဒုတိယအုပ်စု အလိုအရမူ ဘဝသည် အစမရှိဟုဖြစ်သည်။

သိပ္ပနည်းကျ ရွှေထောင့်အရသော ကျွန်ုပ်တို့သည် ပိမိဘများထံမှရသည့် ဖိမိုးဥနှင့် မဖိုးဥတို့မှ တိုက်ရှိက် ပေါက်ဖွားလာကြသည်။ ယင်းသို့ဖြစ်၍ သက်ရှိတစ်ခုသည် အခြားသက်ရှိတစ်ခုထက် စောစီးစွာ ဖြစ်ပေါ်သည်။ သက်ဦးဘဝ (ပရှိတိပလာမေ့)၏ မူလဘူတနှင့်စပ်၍ သိပ္ပပညာရှင်တို့သည် မသိကျိုးကျွဲ့ပြုကြသည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒအလိုအရမူ ကံဖြင့်အစပြု၍ (ကမ္မယောန်) မွေးဖူးကြသည်။ ပို့သမားသည် သေးငယ်သည့် ရှင်ပိုင်းကလာပစည်းတစ်ခုကို ပေးရှုံးမှုသာဖြစ်သည်။ ယင်းသို့ဖြင့် သတ္တဝါတစ်ခုသည် အခြားသတ္တဝါတစ်ခုထက် စောစီးစွာဖြစ်

ပေါ်သည်။ ပဋိသန္တအခိုက်အတူ၌ သန္တသားတစ်အား သက်ဝင်လှုပ်ရွားစေသည့် သက်ဦးစိတ်ပို့ယာဉ်ကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်မှာ အတိတ်ကံတရားဖြစ်သည်။ လူသားအဖြစ်တည်ဆောက်သည့် အရာသုံး၊ ပြည့်စုံသွားစေရန် စိတ်ပိုင်းသားဝန် တည်ဆုံး တည်ရှုပြီး ရုပ်သဏ္ဌာန်ပမာဏ၌ အသက်ဇီဝသဘောကို ဖြစ်ပေါ်လာစေသည်မှာ အတိတ်ဘဝတွင် ပြုခဲ့ပြီးဖြစ်သည့် မမြှင့်နိုင်ကောင်းသော ယင်းကမ္မသတ္တိပင်ဖြစ်သည်။

သတ္တဝါတစ်ယောက် ဤနေရာတွင် မွေးဖွားရန်အတွက် တစ်နေရာရှုံး သတ္တဝါတစ်ယောက် သေရမည်ဖြစ်သည်။ ဤပစ္စိဘဝတွင် ခန္ဓာဝါပါး သို့မဟုတ် ရုပ်နာမ်သဘာဝ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဟု အတိအကျ အမို့ပွားယူရသည်။ သတ္တဝါတစ်ယောက် မွေးဖွားခြင်းသည် သတ္တဝါတစ်ယောက် အတိတ်ဘဝတစ်ခု၌ သေဆုံးခြင်းဟု ဆိုခြင်းနှင့် တည့်သည်။ လောကဝါဟာရအားဖြင့် ဥပမာဏီရမှု တစ်နေရာရှုံး နေတွက်ခြင်းသည် နောက်တစ်နေရာရှုံး နေဝါဒခြင်းဟု ဆိုလို့ရာရောက်သကဲ့သို့ဖြစ်သည်။ ဤပဟန္တိဆန်း ဖော်ပြချက်အပေါ် ဘဝကို ထိုး (wave) တစ်ခုအဖြစ်ရှုပ်ပြုပြီး တိုက်ရှုက် တစ်ဆက်တည်းဖြစ်စဉ်အတန်းတစ်ခုအဖြစ် မယူဆခြင်းဖြင့် ပို့မိုကောင်းစွာ နားလည်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။ မွေးဖွားခြင်းနှင့် သေခြင်းတို့မှာ ဖြစ်စဉ်တစ်ခုတည်း၏ ဖြစ်ပေါ်မှုအဆင့် နှစ်မျိုးသာဖြစ်သည်။ မွေးဖွားခြင်းသည် သေခြင်းထက်အလျင်ဖြစ်ပြီး အခြားတစ်နည်းဆိုမှု သေခြင်းသည် မွေးဖွားခြင်း မတိုင်မိဖြစ်သည်။ ပုဂ္ဂိုလ်အသီးသီး၏ ဘဝဖြစ်စဉ်နှင့်ပတ်သက်သော ဤဆက်တိုက် မွေးသေဖြစ်စဉ်သည် ဘာသာရေးဝါဘာရ သံသရာဟုခေါ်သော အစဉ်မပြတ်လှည့်လည်ခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။

ဘဝ၏ ပထမဆုံးသော အဆုံးစွဲနှင့် မူလအစကား အဘယ်နည်း။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က အောက်ပါအတိုင်း မြှိုက်ဟတ်မှုသည် - 'ဤဘဝသံသရာကား အဆုံးမရှိ။' အပို့ဗွဲအ မှောင်ဖြင့် ဂိတ်ဖုံးခံရပြီး တက္ကာရမွှေ့ကြုံပြု မြေးယူကြုံခြင်းခံကြေရလျက် ထို့ဘဝသည်ဘဝ သွားလာနေကြေရကုန်သော သတ္တဝါအပေါင်းတို့၏ ပထမဦးဆုံးသော မူလအစကို မသိမြင်နိုင်။'

ယင်းဘဝရေအယဉ်သည် အပို့ဗွဲ တက္ကာရူးသော ညွှန်ရေဖြင့် ဖြည့်လောင်းထားသရွှေ့ ထာဝစဉ် စီးဆင်းသည်။ ယင်းတရားနှစ်ပါးကို အလုံးစုံဖြတ်တောက်ပြီးသော အခါကျေမှုသာ အကယ်၍ အလုံ့ရှုံးမည်ဆိုလျှင် ထို့ရေအလျဉ်၏ ရေစီးပြတ်စလျက် ဘုရားရွှေ့ကိုလဲသို့ ဘဝတစ်ဖန်ဖြစ်ပေါ်မှု ကုန်ဆုံးသည်။ ဤဘဝဖြစ်စဉ်သည် အပို့ဗွဲ တက္ကာဖြင့် ပြည့်နေစဉ်အခါ မသိမြင်နိုင်သော အဆင့်ဖြစ်သဖြင့် ဤဘဝရေအယဉ်၏ အဆုံးစွဲနှင့်အတိုက် မဆုံးဖြတ်နိုင်ခေါ်။

ဤနေရာတွင် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် သက်ရှိသတ္တဝါတို့၏ ဘဝအလျဉ်အစမျက်းကိုသာ ရည်ညွှန်းခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ စကြေဝါး၏ မူလဘူတာနှင့် တိုးတက်ပြောင်းလဲမှုဖြစ်စဉ်ကို ဆင်ခြင်းတွေးတောရန်မှ သိပ်ပညာရှင်များအတွက် ချိန်ထားပစ်ခဲ့သည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် လူသားတို့အား ရှုပ်ထွေးစေသည့် ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့်အသုနေရေးရာ ပြဿနာအား လုံးကို ပြောရှင်းရန် ထြေးစားတော်မှုချေ။ စာရိုက္ခသီလှန့် လောမိုးကိုလဲတို့ကို ရည်ညွှန်းခြင်းမရှိသော သီးနှံအဆိုများ၊ ကြံစည်တွေးတော်မှုများနှင့် များစွာ ပတ်သက်တော်မှုချေ။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် မိမိကို ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သူများ ထံမှ မျက်ကန်းယုံကြည်မှုကို တောင်းဆိုတော်မှုချေ။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် ဒုက္ခချုပ်ပြီးရေး ပြဿနာကိုသာ အမြဲ့ဖြင့်သာ ယင်းနှင့်မပတ်သက်သော အခြားအကြောင်းအရာအားလုံးကို လုံးဝ မသိကျိုးကျိုးပြုခဲ့သည်။

သို့တစေ အတိတ်ဘဝတစ်ခုရှိသည်ဟူသောအချက်ကို ကျွန်ုပ်တို့ မည်သို့ ယုံကြည်ရမည်နည်း။

ဗုဒ္ဓဝါဒီတို့ ကိုးကားဖော်ပြသည့် ဘဝတစ်ဖန် ပြောလည်မွေးဖွားခြင်းကို ထောက်ခံသော အဖိုးအတန်ဆုံးအ ထောက်အထားမှာ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်ပိုင်ဖြစ်သည်။ အကြောင်းမှာ ဗုဒ္ဓသည် အတိတ်နှင့် အနာဂတ်ဘဝများကို မြင်နိုင်စွမ်းသော အသိမြောက်ကို တိုးတက်အောင် ပွားများခဲ့သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်ပိုင်မြတ်မှု အချို့သော အိန္ဒိယရသောများပင် ဒီဗွာစက္ခု (အဝေးမှအဆင်းကို မြင်နိုင်ခြင်း)၊ ဒီဗွာသော က (အဝေးမှအသံကို ကြေားနိုင်ခြင်း)၊ ပရစ်တွေ့အောန (သုတေသနပါးစိတ်အကြံကို သိနိုင်ခြင်း)နှင့် ဗုဒ္ဓနှုန်း စိတ်ပိုင်း စသည်ကဲ့သို့သော စိတ်ပိုင်း တန်ခိုးစွမ်းရည်များကြောင့် ထင်ရှားခဲ့ကြသည်။

တမလွှန်ဘဝရုပ်ရှုံးလှုပို့လ်များနှင့် ဆက်သွယ်မှုနိယာမများနှင့်အညီ ဖြစ်ဖွယ်ရှုံးသည့် အလိုအလောက် ရင်းတို့၏အတိတ်ဘဝမှုတ်ညာက်ကို တိုးတက်စေပြီး ရင်းတို့၏ လွှန်ခဲ့သောဘဝ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းကို သတိရသူအချို့လည်း ရှိကြသည်။ ယင်းသို့သော ဖြစ်ရပ်များမှာ ရှားပါးသောလည်း စမ်းသပ်ခံနိုင်ပြီး လေးစားထိုက်သည့် ဖြစ်ရပ်အနည်းအကျင်းသည် အတိတ်ဘဝယူဆုံးအား မီးမောင်းထိုးပြုလျက်ရှုံးသည်။ ထို့အတူပင် ယုံကြည်လောက်သော အချို့ခေါ်သစ် စိတ်ဖတ်ပုဂ္ဂိုလ်များ၊ အသီးသီးနှင့် အနှံ့အပြားသော ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ဖြစ်ရပ်ဆန်း အတွေ့အကြံများ ရှိကြသည်။

အိပ်မွေး၏ အခိုက်အတဲ့တွင် အချို့ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ငါးတို့၏ အတိတ်ဘဝအတွေ့အကြံများနှင့် ပတ်သက်မှုရှိကြပြီး အချို့မှာ အခြားပုဂ္ဂိုလ်များ၏ အတိတ်ဘဝဖြစ်ရပ်များကို ပြောပြနိုင်ပြီး ရောဂါများကိုပင် ကုသပေးနိုင်ကြသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ တစ်ခါတစ်ရုံမျှ မတွေ့ဖူးသော်လည်း ကျွန်ုပ်တို့နှင့် အလွန်ငါးနှီးကြောင်း အလိုအလျောက်ခံစားမိသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များကို မည်သိသော အကြောင်းကြောင့် မကြာခကတွေ့ကြရသနည်း။ ထိုတိသော ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် အလွန်ပြည့်စုံစွာ ကျွမ်းဝင်ကြောင်း ပြန်လည်ခံစားနိုင်သည့် နေရာဒေသများသို့ အသယ်ကြောင့် မကြာခကလည်ပတ်မိကြသနည်း။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က အောက်အတိုင်း မိန့်တော်မှုသည် -

‘အတိတ်ဘဝက အတူတကွပေါင်းသင်းနေထိုးဖူးမြင်း၊ ပစ္စဗျာန်ဘဝ၌ တစ်ယောက်အကျိုးတစ်ယောက် ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ကြောင့် ရေထွေကြာပန်းကဲ့သို့ ယခင်ကချုပ်ခင်မှုမေတ္တာတရား ပေါက်ပွားရှုလာသည်’။

ယုံကြည်လောက်သော ခေတ်သစ် စိတ်ဖတ်ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ အတွေ့အကြံများ၊ တစ်မျိုးစီ ထူးထွေဆန်းပြား အနှစ်အပြားသော ပုဂ္ဂိုလ်များမှာ တမလွန်ဘဝနှင့် ဆိုင်သည့် ပြဿနာအား မီးမောင်းထိုးပြလျက်ရှိကြသည်။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်လို့ ပြီးပြည့်စုံသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် ဉာဏ်ရည်အဆင့်မြင့်ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ကမ္မာလောက်၌ ပေါ်ပေါက်လာကြသည်။ ယင်းပုဂ္ဂိုလ်များသည် ချက်ချင်း တိုးတက်ပြောင်းလဲခဲ့သလော့။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်များသည် တစ်ခုတည်း သောဘဝ၏ ထုတဲ့လုပ်မှု ဖြစ်နိုင်သလော့။

အရှင်မဟာဗုဒ္ဓယောသာ၊ ပါကိန္ဒာ၊ ကာလိဒါသ၊ ဟိုးမား(Homer)နှင့် ပလေတိုကဲ့သို့သော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများ၊ ရှိုက်စီး ယားကဲ့သို့သော ထူးခွာနှင့်သူများ၊ ပီကာဆီ(Pascal) မီးဇတ်(Mozart) ဘီသိပုံး(Beethoven) ရုပ်ဖော်(Raphael) ရာမနှင့် (Ramanujan) စုသည်ကဲ့သို့သော ငယ်ရွယ် ထူးခွာနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်တို့ မည်သို့ ဆိုမည်နည်း။

ငါးတို့နှင့်ပတ်သက်၍ မျိုးစီးစဉ်ဆက်တစ်ခုတည်းပြု့ မဖြေရှင်းနိုင်ခြား။ ‘သို့မဟုတ်လျှင် ငါးတို့၏ အမျိုးအန္တယ သည် ယင်း(တို့၏ထူးခွားမှု)ကို ဖော်ထုတဲ့လိမ့်မည်၊ ငါးတို့ကိုယ်တိုင်ထက်ပင် ကြီးကျယ်သော ငါးတို့၏ နောင်လာနောင်သားသည် ယင်းသို့(ထူးခွားစွာ)ဖြစ်ခြင်းကို ထပ်ရှားစေလိမ့်မည်’။

ထိုပုဂ္ဂိုလ်များအနေဖြင့် အတိတ်တစ်ခုခိုန်တွင် မြင့်မြတ်သည့် ဘဝတစ်ခုခုံဖြစ်ဖူးမြင်း၊ အလားတူ့ အတွေ့အကြံများ၊ ရရှိခဲ့ဖူးမြင်း မရှိခဲ့လျှင် ယင်းသို့သော မြင့်မြတ်ရင့်ကျကဲ့မှု အတိုင်းအတာသို့ ရောက်နိုင်မည်လော့။ ငါးတို့သည် ထိုတို့မီးသားမှုမွေးဖွားပြီး ယင်းသို့သော နှစ်သက်ဖွယ်အကျိုးဆက်များ၊ ရှိုလာခြင်းမှာ တိုက်ခိုင်မှုတစ်ရပ်မျှသာပေါ်လော့။

ဤလူလောက်၌ ကျွန်ုပ်တို့နေထိုင်ခွင့်ရှိသော နှစ်ကာလအနည်းငယ်မျှ တစ်နည်းမှု အများဆုံး နှစ်ဆယ်စုံငါးခုမျှ သည် တမလွန်ဘဝအတွက် မပြည့်စုံသော ပြင်ဆင်မှုတစ်ရပ် သေချာပေါက်ဖြစ်ရမည်။

အကယ်၍ တစ်စုံတစ်ယောက်သည် ပစ္စဗျာနှင့် အနာဂတ်ကို ယုံကြည်မှု အတိတ်ကို ယုံကြည်ခြင်းမှာ အတော်အတန် ယုံတိရှိသည်။ ပစ္စဗျာနှင့် အတိတ်၏မျိုးဆက်ဖြစ်ပြီး တစ်ဖန် အပြန်အလှန်အားဖြင့် ယင်းသည် အနာဂတ်၏ မီးအဖြစ် ရပ်တည်သည်။

အကယ်၍ အတိတ်ဘဝတွင် ကျွန်ုပ်တို့တည်ရှိပြီးဖြစ်သည်ဟု ယုံကြည်ရန် အကြောင်းတရားများရှို့မှု ကျွန်ုပ်တို့၏ ပစ္စဗျာဘဝ ကွယ်ပောက်ပျက်စီးသွားပြီးနောက် ကျွန်ုပ်တို့ဆက်လက်၍ တည်ရှိရမည်ဟု မယုံကြည်ရန် အကြောင်းတရားမျိုးသည်မှာ သေချာသည်။

‘ဤလူလောက်၌ ကိုယ်ကျင့်တရားကောင်းသုတေသနမှာ မကြာခက အလွန်ကံမကောင်းကြဘဲ ရက်စက်ယုံတ်မာသူများ ချမ်းသာနေကြ၏၏’ ဟူသောအချက်မှာ အတိတ်နှင့် အနာဂတ်ဘဝကို ထောက်ခံသည့် ခွဲ့အားရှို့သော ပြင်းဆီးချက် တစ်ရပ် အမှန်ပင် ဖြစ်သည်။

အနောက်တိုင်း စာရေးဆရာတစ်ဦးက အောက်ပါအတိုင်း ရေးသည် -

‘ကျွန်ုပ်တို့ အတိတ်ဘဝကို ယုံသည်ဖြစ်စေ မယုံသည်ဖြစ်စေ ယင်းသည် တစ်စုံတစ်ရာသော နေ့စဉ်ဘဝ ကိုစူးများနှင့်စစ်လျှော့သည် လူအသိဉာဏ်ရှိ ကွယ်လပ်တစ်ခုကို ပေါင်းကူးကျိုးဆီးလျှော့သော် သည် တစ်စုံတိုင်းသော စူးစမ်းလေ့လာမှုတစ်ရပ်ကို ဖြစ်ပေါ်ခေါ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ယုံတို့က ယင်းတမလွန်ဘဝနှင့် ကမ္မာအယူအဆသည်သာ အမြှာပူးများအကြား တည်ရှိရသည့် မတူဗြားနားမှုအတိုင်းအတာ၊ အလွန်ကုန်သတ်ထားသော အတွေ့အကြံဖြင့် ရှို့တို့၏ စရိတ်လက်ကွဲ့ကျေားနှင့် ဖြစ်ပွားပုံးပြု့မြင်ကွဲ့များစွာ ဖြစ်သည်။ အောက်ပါအတိုင်း သည် လူမျိုးစီးတို့၏ စရိတ်လက်ကွဲ့ကျေားများနှင့် ပြန်ပွားပုံးပြု့မြင်ကွဲ့များစွာ ဖြစ်သည်။ သရုပ်ဖော်နိုင်စွာ ထူးခွားစွာ ပါရမီရှင်များ၏ လုပ်ရပ်များသည် ငါးတို့၏တွေ့ကြံ့သို့မှုကို ထာဝစဉ် ကျော်လွှန်ပုံးပြု့၊ အရွယ်နှင့်မလိုက်အောင် ထူးခွာနှင့် ကလေးငယ်များ တည်ရှိမှု၊ ကမ္မာတစ်လွှားရှို့ ကျွန်ုပ်တို့၏ စီတို့၏

^၁ Gina Cerminara ၏ Marny Mansions and The World Within ကျင့်းကို ဖတ်ရှုပါ။

နှင့် ကိုယ်ကျင့်တရား၊ ဦးနှောက်နှင့် ကိုယ်ခန္ဓတည်ဆောက်မှာ အခြေအနေ အကျိုးဆက်များနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် တည်ရှိမှ စသည် များစွာကွဲပြားမှုများကို ရှင်းပြနိုင်လိမ့်မည်ဖြစ်သည်။
တမလွန်ဘဝရှိမှ ဟောကြားချက်ကို စမ်းသပ်လေ့လှမှုဖြင့် မှန်ကန်ကြောင်း သက်သေလည်းမပြနိုင်သကဲ့သို့ မမှန်ကန်ကြောင်း မဖော်ပြနိုင်သော်လည်း သိသာမှန်ကန်သော အချက်တစ်ရပ်အဖြစ် လက်ခံရကြောင်း ဖော်ပြရ မည်ဖြစ်သည်။

ကံ၏အကြောင်းတရားမှာ သစ္ာလေးပါးတရားကို မသိမှ အဝိဇ္ဇာဖြစ်ကြောင်း ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က ဆက်လက်၍ ဟောကြားတော်မှုသည်။ သို့ဖြစ်၍ အဝိဇ္ဇာသည် ဘဝတစ်ဖန်ဖြစ်ခြင်းနှင့် သေခြင်းတို့၏ အကြောင်းတရားဖြစ်ပြီး ယင်း အဝိဇ္ဇာသည် အသိပညာ ဝိဇ္ဇာအဖြစ်သို့ ပြောင်းသွားပါက ယင်းမွေးသေသာရာ ပြတ်ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။
ဖော်ပြပြီး ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြူမှု၏ အကျိုးဆက်ကို ပဋိစ္စသမိုပါဝါဖြင့် အနှစ်ချုပ်၍ ဖော်ပြနိုင်သည်။

အခန်း ၈

ပဋိစ္စသမိုပါဝါဒေသနာ

ပဋိစ္စဟူသည် အကြောင်းတရား သို့မဟုတ် အကြောင်းပြု၍၊ သမိုပါဝါ ဟူသည် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း စတင်ခြင်း ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ပဋိစ္စသမိုပါဝါဒေသနာသည် အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်ရခြင်း သို့မဟုတ် အကြောင်းကြောင့် စတင်ခြင်းဟု အမိပါးယဉ်။

ပဋိစ္စသမိုပါဝါဒေသနာသည် မွေးသေဖြစ်စဉ် ဟောကြားချက်များဖြစ်လျက် ဘဝ၏ အဆုံးစွဲနှင့်အစကို ဖော်ထုတ်သည့် အဆိုအမိန် သို့ခုံရိုမဟုတ်ကြောင်း မှတ်သားသင့်သည်။ ပဋိစ္စသမိုပါဝါဒေသနာ ပြန်လည်မွေးဖွားခြင်းနှင့် ခုက္ခဏာတို့၏ အကြောင်းတရားနှင့် ပတ်သက်သော်လည်း ကမ္မာလောက၏ မူလဘူတအစကနေ တရွှေ့ရွှေ့ပြောင်းလဲမှုကို ဖော်ပြရန် အနည်းငယ်မှု ရှိပေါ်မှု မရှိခြေား။

အဝိဇ္ဇာသည် ပထမဆုံးသော ဖြစ်စဉ် သို့မဟုတ် ဘဝဘီး၏ အကြောင်းတရားဖြစ်သည်။ အဝိဇ္ဇာသည် မှန်ကန် သော နားလည်မှုမှန်သမျှကို ပုံးလွှာမ်းထားသည်။

သစ္ာလေးပါးတရားကို မသိသော အဝိဇ္ဇာကို အကောင်းအဆိုး ပြုပြင်ဖန်တီးမှ (သို့ရ) တရားတို့ ပေါ်ပေါက်လာသည်။ သက်ဆိုင်ရာ အကျိုးတရား၊ ကျိန်းသေပေါက်ရှိရမည်ဖြစ်သော အဝိဇ္ဇာအမြစ်တွေ့ယေသည့် အကောင်းအဆိုး ပြုမှုဖန်တီးမှုများသည် ဘဝကြိမ်ဖန်ဆက်သွားခြင်းကို ရှည်ကြာရန် အကြောင်းဖန်စေသည်။ သို့တစေ ကောင်းသည့် အပြုအမှုများသည် ဘဝကောင်းမှုများကို ဖယ်ရှားရန် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သည်။

ပြုမှုလှပ်ရွားမှုများ (သို့ရ)ကို အကြောင်းပြု၍ ပဋိသန္ဓာက်စိတ် ဖြစ်ပေါ်သည်။ ယင်းသည် အတိတ် ပစ္စပ်နှင့် သက်ဆိုင်သည်။

ပဋိသန္ဓာက်စိတ် ဖြစ်ပေါ်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် နာမ်နှင့် ရှုပ်ဟူသော သတ္တဝါဖြစ်လာသည်။

အာယတနာခြားက်ပါးတို့မှာ ယင်းနာမ်ရှုပ်တို့၏ မရှောင်လွှာနိုင်သော အကျိုးဆက်ဖြစ်သည်။

ယင်းအာယတနာခြားက်ပါးကြောင့် ထိတွေ့မှု ဖသာ(ခြားက်ပါး)ဖြစ်ပေါ်သည်။ ဖသာသည် ခံစားမှု(ဝေဒနာ ခြားက်ပါး)ကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။

ဝိယာက်၊ နာမ်ရှုပ်၊ သွော်ယတာ၊ ဖသာနှင့် ဝေဒနာဟူသော ဝါးမျိုးသည် အတိတ်ဘဝ၏ အကျိုးဆက်များဖြစ်ပြီး ဘဝ၏ အပြုခံပိုင်းဟု ခေါ်သည်။

ခံစားမှု (ဝေဒနာ)ကြောင့် တပ်မက်မှု (တက္ကာ)ဖြစ်ပေါ်သည်။ တက္ကာကြောင့် ခွဲလမ်းမှု (ဥပါဒါန)ဖြစ်ပေါ်သည်။ ယင်းသည် ကမ္မာ (ဘဝ)၏အကြောင်းတရားဖြစ်ပြီး ယင်းသည် အပြန်အလှန်အားဖြင့် အနာဂတ်ဘဝပြန်လည်မွေးဖွားမှု (အတိ)တို့ ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ မွေးဖွားလာခြင်းသည် အိုခြင်းသေခြင်း (ရောမရက)တို့၏ မရှောင်လွှာနိုင်သော အကြောင်းတရားဖြစ်သည်။

အကြောင်းကြောင့် အကယ်၍ အကျိုးတရားဖြစ်လာသည်ဆိုလှုင် အကြောင်းပြတ်စွာသွားမှ အကျိုးလည်း ပြတ်စွာလည်ဖြစ်သည်။

ပဋိစ္စသမ္ပာ၏ဖြစ်စဉ်ကို ပြောင်းပြန်လှန်လိုက်မှု ယင်းဖော်ပြချက် ရှင်းလင်းစေလိမ့်မည်။

အိုခြင်းနှင့် သေခြင်းသည် သီစိတ်နှင့် ရုပ်ရှုသော စိဝါသက်ရှိတွင် ဖြစ်နိုင်သည်။ ယင်းသို့သော စိဝါသက်ရှိသဘောတစ်ခုသည် မွေးဖွားရမည်၊ သို့ဖြစ်၍ ယင်း(စိဝါသက်ရှိ)သည် မွေးဖွားခြင်းကို ကြိုတင်၍ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ သို့ရာတွင် မွေးဖွားခြင်းသည် အတိတ်လုပ်ရပ်များ သို့မဟုတ် အတိတ်ကံ၏ မရှောင်လွှဲနိုင်သော အကျိုးဆက်ဖြစ်သည်။ ကံသည် တပ်မက်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သော စွဲလမ်းမှုကြောင့် ဖြစ်ရသည်။ ယင်းသို့သော တပ်မက်မှုသည် ခံစားမှု ဝေဒနာတည်ရှိမှုသာလျှင် ဖြစ်ပေါ်နိုင်သည်။ ဝေဒနာသည် ပသာဒရှုပ်များနှင့် ယင်း၏အရုံးတရားများအတွင်း ထိတွေ့မှု၏ အကျိုးဆက်ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ယင်းဝေဒနာသည် နာမ်နှင့်ရုပ်မရှိဘဲ မတည်ရှိနိုင်သော ပသာဒရှုပ်များကို ကြိုတင်၍ ထောက်ပံ့ပေးသည်။ နာမ်သဘောရှိရာတိုင်း၌ သီစိတ်ပို့ညာလွှဲရှိသည်။ ယင်းသည် အတိတ်ကာလ အကောင်းအဆိုး၏ အကျိုးဆက်ဖြစ်သည်။ အကောင်းအဆိုး ရလာမ်သည် ဟုတ်တိုင်းမှုနှစ့် မသိနိုင်သည့် အပို့ဗာ ကြောင့်ဖြစ်သည်။

ဖော်ပြီး ဖြစ်စဉ်အားလုံးကို ဤသို့ အကျဉ်းချုပ်နိုင်သည် -

အပို့ဗာကြောင့် ပြုလုပ်မှုများ (ကုသိလ်နှင့်အကုသိလ်) ဖြစ်သည်။

ပြုလုပ်မှုများကြောင့် ပဋိသန္ဓုရွှေ့ပို့ညာ၍စိတ်ဖြစ်သည်။

ပဋိသန္ဓုရွှေ့ပို့ညာ၍စိတ်ကြောင့် နာမ်ရုပ်ဖြစ်သည်။

နာမ်ရုပ်ကြောင့် အာယတနာပြောက်ပါးဖြစ်သည်။

အာယနခြောက်ပါးကြောင့် ဖသာ(ပြောက်ပါး)ဖြစ်သည်။

ဖသာ(ပြောက်ပါး)ကြောင့် ဝေဒနာဖြစ်သည်။

ဝေဒနာကြောင့် တဏ္ဍာဖြစ်သည်။

တဏ္ဍာကြောင့် ဥပါဒါန်ဖြစ်သည်။

ဥပါဒါန်ကြောင့် ပြုလုပ်မှု (ကမ္မ)ဖြစ်သည်။

ပြုလုပ်မှုများကြောင့် တစ်ဖန်မွေးဖွားမှုဖြစ်သည်။

မွေးဖွားမှုကြောင့် အိုခြင်း၊ သေခြင်း၊ စိုးရိမ်ခြင်း၊ ငိုကြွေးခြင်း၊ နာကျင်ခံခက်ခြင်း၊ ပူးပူးစွာမှုခွေးခြင်း တို့ဖြစ်ပေါ်သည်။

ယင်းသို့ဖြင့် အလုံးစုံသော ဒုက္ခအစုံဖြစ်ပေါ်သည်။ ယင်းဆယ့်နှစ်မျိုးအနက် ပထမနှစ်မျိုးသည် အတိတ်ဘဝ၌ ပါဝင်ပြီး အလယ်ရှုစ်မျိုးမှာ ပစ္စာဖွံ့ဖြိုးဘဝ၌ ပါဝင်လျက် နောက်ဆုံး နှစ်ခကား အနာဂတ်ဘဝ၌ ပါဝင်သည်။

အပို့ဗာ အလုံးစုံချုပ်ဖြော်များသားခြင်းသည် ပြုလုပ်မှုချုပ်ဖြော်များခြင်းကို ဖြစ်စေသည်။

ပြုလုပ်မှုများချုပ်သော ပဋိသန္ဓုရွှေ့ပို့ညာ၍စိတ်ချုပ်ဖြော်များသည်။

ပြုလုပ်မှုချုပ်သော အာယတနာပြောက်ပါးချုပ်ဖြော်များသည်။

အာယနခြောက်ပါးချုပ်ဖြော်သော ဖသာ(ပြောက်ပါး)ချုပ်ဖြော်များသည်။

ဖသာ(ပြောက်ပါး)ချုပ်သော ဝေဒနာ(ပြောက်ပါး)ချုပ်ဖြော်များသည်။

ဝေဒနာ(ပြောက်ပါး)ချုပ်သော တဏ္ဍာချုပ်သည်။

တဏ္ဍာချုပ်သော ဥပါဒါန်ချုပ်သည်။

ဥပါဒါန်ချုပ်သော ပြုလုပ်မှု (ကမ္မ)ချုပ်သည်။

ပြုလုပ်မှုများချုပ်သော တစ်ဖန်မွေးဖွားမှုချုပ်သည်။

မွေးဖွားမှုချုပ်သော အိုခြင်း၊ သေခြင်း၊ စိုးရိမ်ခြင်း၊ ငိုကြွေးခြင်း၊ နာကျင်ခံခက်ခြင်း၊ ပူးပူးစွာမှုခွေးခြင်း တို့ချုပ်သည်။

ယင်းသို့ဖြင့် အလုံးစုံသော ဒုက္ခအစုံချုပ်ဖြော်များသည်။

ယင်းပြောင်းကျိုးဖြစ်စဉ်သည် အဆုံးအစမရှိဘဲ ဖြစ်ပေါ်သည်။ ယင်းသည့်ဘဝဖြစ်စဉ် မည်သည့်အခါနက စံ့ပြောင်း မသိမှုအပို့ဗာဖြင့် လွှမ်းခြံပြောဆိုရန် မဖြစ်နိုင်ခြင်းသောကြောင့် ယင်းဖြစ်စဉ်၏ အစကို မဆုံးဖြတ်နိုင်ချေ။ သို့ရာတွင် ယင်းအပို့ဗာသည် ဝိဇ္ဇာအဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲသွားလျက် ယင်းဘဝဖြစ်စဉ်သည် နိုဗ္ဗာနာတ်အဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲသွားသောအပါ ဘဝဖြစ်စဉ် ဆုံးခို့င်းတိုင် သို့မဟုတ် သံသရာ ရပ်တော့သည်။

အခန်း ၉

အနတ္တ သိမဟုတ် ဝိယာဉ်ကောင်မရှိ

ယင်းပုံစံဝါဒဆိုင်ရာ ပြန်လည်မွေးဖွားခြင်းအယူအဆကို မပြော်းလဲသော အတ္ထိပို့ယာဉ်ကောင် ကိုယ်ခန္ဓာကူးပြော်းခြင်းနှင့် ယင်းဝိယာဉ်ကောင်၏ မပြော်းလဲးသော ရုပ်ဝတ္ထု ပြန်လည်မွေးဖွားခြင်းဟု အမို့ယုံရသည့် လူဝင်စား သီအိုရိန္ဒာင့် မတူကြောင်း ခွဲခြားမှတ်သားသင့်သည်။ ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ထာဝရဘုရားသခင် (ပြဟ္မာ) ဖန်ဆင်းသည့် သို့မဟုတ် ပရမအတ္ထာမှ ခဲ့ထွက်လာသည့် မပြော်းလဲသော ထာဝရပို့ယာဉ်ကောင်(မို့အတ္ထာ) တည်ရှုမှုကို ပြုးဆိုသည်။

လူသား၏အနှစ်သာရဟန်သို့သော မသေသော ဝိယာဉ်ကောင်သည် တည်မြှုသည်ဆုံးလျှင် အနိမ့်အမြင့် မရှိနိုင်တော့ချေ။ ထို့ပြင် ‘အဘယ်ကြောင့် အတ္ထိပို့ယာဉ်ကောင် အမျိုးမျိုးသည် ထူးခြားစုံလင် ပေါ်ထွက်လာသနည်’ ဟူသည် ကို နားမလည်းနိုင်တော့ချေ။

ထာဝရကောင်းက်ဘုံးမြှု ပျော်ရွှေ့မှုနှင့် ထာဝရင်းမြှု အဆုံးမဲ့ ညွှန်းဆဲခံရမှု တည်ရှုမြှုပ်းကို သက်သေပြုရန် မကောင်းသည့် အတ္ထိပို့ယာဉ်ကောင်သည် လုံးဝ လိုအပ်သည်။ သို့မဟုတ်လျှင် ငရဲမှာ ပြစ်ဒဏ်ပေးပြီး ကောင်းက်ဘုံမှာ ဆုပေးခြင်းဟူသည် မည်သို့ဖြစ်သနည်း။

ဘာထရန်ရုပ်ဆယ်လ် (Bertrand Russell)ရေးသားခဲ့သည်ကို ဖော်ပြသနှင့် ကိုယ်ခန္ဓာအကြား ဟောင်းနှစ်းသော ခြားနားမှုမှာ များစွာ ဂွောက်သွားပြီး ဖြစ်၏။ အကြောင်းမှု ရှုပ်သည် ယင်း၏အစိုင်အခဲတည်ရှုမှ ပျောက်ဆုံးသွားသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ စိတ်ပညာသည် သိပုံနည်းကျဖြစ်ရန် စတင်ကာမျှသာ ရှိသေး၏။ သေခြင်းမဲ့မှုကို ယုံကြည်သည့် မျက်မှားကိုခေတ် စိတ်ပညာအခြေအနေသည် အနည်းငယ်မျှပင် သိပုံပညာ၏ ထောက်ခံမှုကို မရသေးချေ။

‘မနေ့ကင်းနှင့် ယနေ့ငါ တစ်ယောက်တည်း အတူတူဖြစ်ခြင်း၏ ယုံကြိအကြောင်းတရား အချို့ရှိသည်မှာ သေချာပြီး ပိုမိုရှင်းလင်းသည့် ဥပမာတစ်ခုယူရသော အကယ်၍ ငါသည် လူတစ်ယောက်ကို တစ်ပြိုင်နက်မြင်ပြီး ငင်းပြောဆိုနေသည်ကို တစ်ပြိုင်နက်ကြားလျှင့် မြင်သောင်းသည် ကြားသူ့နှင့် အတူတူဖြစ်သည်ဟုသော ယူဆချက်မျိုး ရှိ၏’ဟု ရပ်ဆယ်လ်ဆုံးသည်ကို ဗုဒ္ဓဝါဒတို့ အမှန်တကယ် သဘောတူကြသည်။

မကြောမီအချိန်ကထိ သိပုံပညာရှင်မှားက အက်တမ်းကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ၍မရကြောင်း ယုံကြည်ခဲ့ကြသည်။ ‘လုံလောက်သော အကြောင်းတရားများဖြင့် ရုပ်ပေးပညာရှင်မှားသည် ယင်းအက်တမ်းကို ဖြစ်စဉ်တစ်ခုအဖြစ်သို့ လျော့ချဲ့ကြသည်။ တူညီကောင်းမွန်သော အကြောင်းတရားများဖြင့် စိတ်ပညာရှင်မှားသည် စိတ်၍ အစဉ်မပြတ်ဖြစ်နေသည် တစ်ခုတည်းသော အမတော်မရှိဘဲ တစ်စုံတစ်ရာသော နှီးစပ်ပတ်သက်မှုဖြင့် တူပ်နောင်ထားသည့် ဖြစ်ပေါ်မှု အစဉ်အတန်းဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိကြသည်။ သို့ဖြစ်၍ ထာဝရမသေသောအရာနှင့် ပတ်သက်သော မေးခွန်းသည် ယင်းနှီးစပ် ပတ်သက်မှုများအနေဖြင့် သက်ရှိကိုယ်ခန္ဓာနှင့်ဆိုင်သော ဆက်စပ်ဖြစ်စဉ်နှင့် ယင်းကိုယ်ခန္ဓာသေးပြီးနောက်ဖြစ်ပေါ်သည် အခြားဖြစ်စဉ်တို့အကြား တည်ရှုသော်လည်း မေးခွန်းဖြစ်လာသည်’။

စီအီးအမ် ရှိုးမ် (C.E.M. Joad)က ‘ဘဝအမို့ယုံ (The Meaning of Life)’ဟူသောစာအုပ်၌ ဤသို့ဖော်ပြသည် ‘ရုပ်တရားသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ မျက်စိအောက်၌ပင် ပြီကွဲပျက်စီးသွားသည်။ ယင်းရုပ်တရားသည် အကျိုတ်အခဲ မဟုတ်

တော့ချေ။ ယင်းသည် အစဉ်တည်တဲ့သော သဘောမရှိတော့ချေ။ ယင်းသည် မဖြစ်မနေ အကြောင်းတရားနိယာမ၏ ဆုံးဖြတ်ခြင်းကို မခံရတော့ချေ။ အရေးအတွေးဆုံးမှာ ယင်းကို မသိရတော့ချေ။

‘အက်တမ်ဆုံးသောအရာသည် “ခွဲလည်းခွဲခြမ်းနှင့် ပျက်လည်း ပျက်စီးနိုင်သောအရာ” နှစ်မျိုးလုံး ဖြစ်ပုံရသည်။ အက်တမ်ကို ဖြစ်ပေါ်စေသော အီလက်ထရွန်နှင့် ပါ့ဂ္ဂန်များသည် “အချင်းခင်း တွေ့ဆုံးဖြင့် မရပ်မစဲဖြစ်သည် ဆုံးဖြတ်သက် သတ်မှတ်နယ်နိမ့်တဲ့ လိုင်းတစ်ခုသာဖြစ်လျက် အစဉ်မပြတ် ပြောင်းလဲမှုဖြစ်စဉ်ပြင့် နှစ်မျိုးလုံးအား အရာဝတ္ထုတစ်ခုအဖြစ်ထက် ပုံစံနှင့် အခြေအနေတစ်ခုပြုတဲ့ သတ်မှတ်သည်”။

ယင်းအက်တမ်အား ရုပ်လွန်စိတ်ကူးယဉ် တရားတစ်ခုဖြစ်ပြောင်းယူဆသူ ခရစ်ယန်ဘုန်းတော်ကြီး ဘာကလေ (Bishop Berkeley)က ယင်း (အက်တမ်)၏ ဂိုဏ်ပေါင်းကောင်ဟု ခေါ်ဆိုသော နာမ်အခြေခံတရားတစ်ခု တည်ရှိသည်ဟု ယူဆသည်။

ဥပမာအားဖြင့် ဟျမ်း (Hume)သည် စိတ်ပို့ညာ်ကို အသေးစိတ်လေ့လာခဲ့ပြီး မတည်မြှုပေါ်သော စိတ်အခြေအနေ များမှုတစ်ပါး မည်သည့်အရာများမရှိဟု သိပြုလျက် ‘ထာဝရအတွေ့ဟူ၍’ တည်ရှိပါသောနတ္ထုဟု ကောက်ချက်ချခဲ့သည်။

ဟျမ်းက ဆက်၍ ဆုံးသည် ‘ကျွန်ုပ်တို့သည် ပါဟုခေါ်သောအရာကို ခက်တိုင်း သိနေကြပြီး ထိုအရာ၏ တည်ရှိခဲ့နှင့် ဆက်လက်တည်ရှိမှုကို တွေးသိကြသဖြင့် ယင်း(ပါဟုသောအရာ)၏ ပြီးပြည့်စုံသော အနှစ်အမတေဇာရော ပို့ပြင်ရှင်းမှုပါ နှစ်မျိုးလုံး ကျွန်ုပ်တို့မျိုးသည်မှာ သေချာ၏ဟု ထင်မှတ်(တွေးကြုံ)ကြသော တွေးခေါ်ရှင်အချို့ ရှိ၏။ ကျွန်ုပ်အဖွဲ့မှု ပါဟုကျွန်ုပ်ခေါ်သောအရာကို အနီးစပ်ဆုံး စဉ်းစားမိသောအခါ အပူ သို့မဟုတ် အအေး၊ အလင်းရောင် သို့မဟုတ် အရိပ်၊ အချစ် သို့မဟုတ် အမှန်း၊ နာကျင်းမှု သို့မဟုတ် သုခဟုသော အမှတ်အသားများအနက် တစ်ခု မဟုတ် တစ်ခုတွင်သာ အမြတ်များ တိုက်မိုက်၏။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ပါဟုသော အရာကို လုံးဝရှာမတွေ့ဘဲ သညှမှုတစ်ပါး မည်သည့်အရာကိုမှု မတွေ့ရှိပါ၊ ကျွန်ုပ်အား ပြီးပြည့်စုံသည့် အထည်ဖြတ်မဲ့တစ်ခု ဖြစ်စေရန် နောက်ထပ် လိုအပ်သည်။

ဘုံးဆန် (Berson)က ‘စိတ်ပို့ညာ်အားလုံးသည် အချို့(အတိုင်းအတာ)ပြင့် တည်ရှိခြင်းဖြစ်၏။ သို့မှုအခြေအခြေအနေတစ်ခုပဲသည် ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်တဲ့သောအခြေအနေ မဟုတ်ချေ။ ယင်းသည် မရပ်မစဲမပြောင်းလဲနေမှု တစ်ရှင်ဖြစ်၏။ ပြောင်းလဲမှုဖြစ်စဉ် ရပ်မဲ့ ယင်းစိတ်ပို့ညာ် ရပ်စဲ၏။ စိတ်ပို့ညာ်ဟုသောအရာသည်ပင် ပြောင်းလဲနေမှုမှုတစ်ပါး အခြား(သောအရာ) မဟုတ်ချေ့ဟု ဆုံးသည်။

အတွေ့ပို့ညာ်ကောင် ပြသနာနှင့်ပတ်သက်၍ ပါမောက္ခ ဂျိမ်းစံ(Prof. James)က ‘အတွေ့ပို့ညာ်ကောင်ရှိ အယူ အဆသည် သိစိတ်အတွေ့အကြံ၏ အမှန်တကယ် အတည်ပြုထားသော အချက်အလက်များပြင့် တွေ့ကြချက်ရသမျှ လုံးဝ အပိုအလွန် ယူဆချက်တစ်ရပ်သာဖြစ်၏။ ထို့ပြင့် တိကျသည့် သို့နည်းကျ အကြောင်းပြချက်ဖြင့် ယင်းအယူ အဆကို အသုံးပြုရန် မည်သူ့ကိုမျှ တွေ့န်းအားပေးလိမ့်မည်မဟုတ်ချေ။ ငါး၏ အတွေ့လိပ်ပြာကဏ္ဍ နိုင်းပိုင်းတွင် ‘သို့ဖြင့် ဉှဲစာအုပ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့ ရောက်ရှိခဲ့သည့် ယာယိယူဆချက်အဖြော့ ‘အတွေးများသည်ပင် တွေးခေါ်သူများ ဖြစ်သည်’ ဟူသော နောက်ဆုံးတကားပင် ဖြစ်ရမည်’ ဟုဆုံးသည်။

ဝင်ဆန်(Watson) အမည်ရှိ ထင်ရှားသည့် စိတ်ပို့ညာ်ရှုက ‘မည်သူ တစ်ဦးတစ်ယောက်မျှ ယင်းအတွေ့လိပ်ပြာကို မထိတွေ့ဖူး သို့မဟုတ် စ်းသပ်ဖန်ပြန်၍ မြည်သူမျှ မမြင်ဖူး သို့မဟုတ် အခြားသော နေ့စဉ် တွေ့ကြုံနေကျ အရာဝတ္ထုများပြင့် ယင်းအတွေ့အတွက်ပါ တစ်နည်းနည်းဖြင့် ဆက်စပ်ပတ်သက်မှု မရှုဖူးချေ။ သို့ရာတွင် ယင်း(အတွေ့)တည်ရှိမှုကို သံသယဖြစ်ခြင်းမှာ မိန္ဒာဒိုက်ဖြစ်သွားခြင်းပင်ဖြစ်၍ တစ်ချိန်တစ်ခါကဆုံးလွှဲ၍ ငါး၏ဦးခေါင်း ဆုံးရှိုးခြင်းသို့ပင် ရောက်သွားဖွှုလိုသည်။ ယနေ့တိုင်အောင်ပင် လူထုအတွင်း ထင်ရှားသူတစ်ယောက်အနေဖြင့် ယင်း(အတွေ့လိပ်ပြာအကြောင်း)ကို မေးခွန်းထုတ်ပုံမည် မဟုတ်ချေ့ဟု ဖော်ပြသည်။

လွှန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းနှစ်ထောင့်ငါးရာခန့်က ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က ဖော်ပြီးအချက်များကို တို့တင်ဟောကြား ထားခွဲပြီးဖြစ်သည်။

ပုံးပို့အရာမှ စိတ်ပို့ညာ်ဟုသည် မတည်မြှုပေါ်သည့် စေတသိရှိတို့၏ အစုအပေါင်းသာဖြစ်သည်။ စိတ္တက္ခကတစ်ချက်တွင် ဖြစ်ခဲ့သေး(ဥပါဒ်)၊ တည်ဆုံး(ပို့) ပျက်ဆုံး(ဘင်္ဂ) သုံးခုပါသည်။ စိတ္တက္ခကတစ်ချက် ချက်ပျော်သွားပြီး နောက် ချက်ချွေးပင် နောက်မှုဆက်တို့ ဖြစ်ခဲ့စိတ္တက္ခကတစ်ချက်ချက် ဖြစ်ခဲ့သော ယင်း ဘဝဖြစ်စဉ်၏ ခက်မှုသာတည်သော သိစိတ်တိုင်းသည် ကွယ်ပျောက်သွားပြီးနောက် ချေဖျက်မရအောင် မှတ်သားစွဲ ထင်နေသည့် ယင်း၏ ပက်သောစွဲများအင်ကို နောက်ပေါ်လာသည့် စိတ္တက္ခကတော်သို့ ထုတ်လွှဲသွေ့သည်။ အသစ်ဖြစ်လာသော စိတ်တိုင်းတွင် ယင်းမတိုင်းဖြစ်ခဲ့သောစွဲများ အခြားအရာအချို့နှင့်အတူ ဖြစ်နိုင်ခြေများ ပါဝင်သည်။ သို့ဖြင့်၍ မြစ်ရေအယဉ်ကဲ့သို့ စိတ်ပို့ညာ် မပြတ်မလပ်သော ဖြစ်စဉ်တစ်ခုပဲရှိရှိသည်။ ပေါင်းစုံပြစ်ပေါ်လာသောအရာများ ထပ်တဲ့

⁶ C.E.M. The Meaning of Life.

⁷

မဟုတ်သဖြင့် အသစ်ဖြစ်ပေါ်လာသော စိတ္တက္ခဏသည် ချုပ်သွားပြီးစိတ္တက္ခဏ လုံးဝမဟုတ်သော်လည်း ကမ္မသတ္တိ တူညီသော အစဉ်ဖြစ်ခြင်း၏ ယင်းနှင့် လုံးဝခြားနားသောအရာလည်း မဟုတ်ချေ။ တစ်ရီးတည်းသော ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တဝါ မရှိသော်လည်း တူညီသောဖြစ်စဉ်မှုကား ရှိသည်။

ခကာတိုင်း၌ မွေးဖွားခြင်းနှင့် သေခြင်းရှိသည်။ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုဖြစ်ပေါ်လာခြင်းသည် အပြန်အလှန်အားဖြင့် အခြားစိတ္တက္ခဏတစ်ခု ချုပ်ပျက်သွားခြင်းဟု အဓိပ္ပာယ်သက်ရောက်သည်။ ဘဝတစ်သက်တာတွင် အတ္ထလိပ်ပြာကောင် ဟူသည်မရှိဘဲ ခကာတိုင်း မွေးသေး (ဖြစ်စဉ်)သာရှိသည်။

စိတ်တစ်ခုကို အစိတ်အပိုင်းငယ်များဖြင့် ပေါင်းစုံ(ဆက်)ထားပြီး ရထားတွဲ သို့မဟုတ် ကွင်းချင်ဆက်ပြီးတစ်ခုကဲ့သို့ ဆက်စပ်ထားသည်ဟု နားလည်မသွားသင့်ချေ။ သို့ရာတွင် ယင်းနှင့် ပြောင်းပြန် နားလည်ရသည် 'စိတ်သည် (ဖြစ်စဉ်)ခေါ်ပေါ်တစ်လျောက် ငြင်းစံဆောင်ထားသည့်' စိတ်ပစ္စည်း(စိတ်၏အခြေခံဖြေပို့တွေ)မရှိဘဲ လောကအား ထာဝစ်၏ စီရင်မှုပေးလျက် စဉ်ဆက်မပြတ် ဆက်လက်၍ စီးဆင်း(ဖြစ်ပေါ်)သည်။ မိမိ၏ရေအလှုပ်သို့ စီးဝင်သည့် ဖြစ်ချောင်း ငယ်များမှ ရေအလှုပ်ကို အဆက်မပြတ်ရသည့် မြစ်တစ်ခုကဲ့သို့ဖြစ်သည်။ စိတ်သည် အသစ်ဖြစ်မှုတွင် ဖြစ်များခံပြီး သေ(ပျက်)မှုတွင် ရပ်တံ့နားရှိသည်။ စိတ်ဖြစ်စဉ် လျင်မြန်ခြေမှုကား နှုန်းစံတိုင်းတာနိုင်သော နှုန်းစံတစ်ခု မရှိ နိုင်သည်အထိဖြစ်သည်။ သို့သော် အငြေကထာဆရာများကမူ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုကဲ့တော်၏ တည်တံ့ခိုန်သည် လျှပ်တစ်ပြက် အချိန်ကို သန်းတစ်ထောင်ပုံ တစ်ပုံထက်လောက်တောင် မရှုည်ကြော်ကြောင်း ပြဆိုလိုကြသည်။ ဤနေရာ၏ ကျွန်ုင်ရတို့သည် လူအချို့ ယုံကြည်နိုင်သော ယင်းသို့သော အခြေအနေများ၏ ပေါ်လွှင်သည့် နှုန်းယူဥုံမှုတစ်ရပ်ကို ဆန့်ကျင်လျက် သိစိတ်၏ ယင်းမတည်ပြုသော စိတ်ပို့တိုင်းအခြေအနေများအတွက် အနီးစပ်ဆုံးနှင့်ယူဥုံမှုတစ်ရပ်ကို ရှာဖွေဥ်ပြုစ်သည်။ ချုပ်ပျက်သွားသောအခြေအနေ တစ်ရပ်သည် ပြန်လည်းပေါ်မလာ၊ ရွှေ့တွင် ဖြစ်ပေါ်လာသည့် အခြေအနေနှင့်လည်း မတူဝါး။ သို့တေစ မောဟအရှုပ်ဖြင့် ပိတ်ဖိုးခံနေကြသည့် ကျွန်ုင်တို့ ပုံတော်လူသားတို့ အနေဖြင့် ယင်းထင်ရှားသည့် စဉ်ဆက်မပြတ်ဖြစ်စဉ်ကို ထာဝရ တည်မြှုပ်သည့်အရာတစ်ခုအဖြစ် မှားယွင်းစွာ ယူဆကြလျက် အမြဲတစေ ပြောင်းလဲနေသော ယင်းသိစိတ်ပို့တိုင်းအား ကတ္တာ(ပြုလုပ်သူ)နှင့် အပြုအမှု(ပြစ်မှု)အားလုံးတို့ ခံယူသူဟု ဆိုသော အတ္ထဟူသော မပြောင်းလဲသည့် ဝိညာဉ်ကောင်အဖြစ် လက်ခံလာသည်အထိ ဖြစ်သွားကြသည်။

‘သတ္တဝါဟူ ဆိုသောအရာသည် လုပ်ကတိမျက်လုံးဖြင့် သီးခြားတစ်စီဖြစ်စဉ်အား ကွဲကွဲပြားပြီး မမြင်နိုင်သော လည်း မည်နိုင်ပြုစိုင်သည်မဟုတ်(-ညွှန်ပြန်)သော မြန်နှုန်းဖြင့် တစ်ခုနောက်က တစ်ခုလိုက်သည့် ဆက်တို့ကို ဖြစ်ပျက်နေသော အပိုင်းအစတို့၏ ဖြစ်စဉ်တန်းဟု အဓိပ္ပာယ်ဖွံ့ဖြိုးဆိုသော လျှပ်စီးလက်သည့်အသွင်နှင့် တူသောအရာသာ ဖြစ်သည်။’ လျဉ်းဘီးသည် မောက်းမှတ်တစ်နေရာတွင် ရပ်နားသကဲ့သို့ ထိအတူပင် သတ္တဝါသည် တစ်ခေသော စိတ္တက္ခဏဖြင့်သာ နေထိုင်သည်။ ယင်းသည် အမြဲတစ်း ပစ္စာပြန်တွင်သူရှိပြီး ပြန်ဖြစ်မှုလာနိုင်တော့သော အတိတ်ဆီ သို့ ထာဝစ် ရွှေ့လျားနေသည်။ ကျွန်ုင်တို့ ဖြစ်လာရမည့်အရာကို ယင်း ပစ္စာပြန် စိတ္တက္ခဏက ဆုံးဖြတ်သည်။

အတ္ထမရှိသော် မည်သည် အရာသည် နောက်ဘဝ၌ ပြန်လည်မွေးဖွားသနည်းဟု မေးနိုင်၏။ မှန်သည်၏ ပြန်လည်မွေးမည့်အရာ(အထည်ကိုယ်) ဘာမှာမရှိ။ ဘဝတစ်ခု ကုန်ဆုံးသော ကမ္မသတ္တိသည်ပင် အခြားသဏ္ဌာန်တစ်မျိုးပြင့် အထည်ကိုယ် ဖြစ်လာသည်။ ဘိက္ဗာသီလာစာရာမထေရး ဆိုသာကဲ့သို့ပင် ဖြစ်သည် ‘မမြင်အပ် မမြင်ရသည့် ယင်း (ကမ္မသတ္တိ)သည် ယင်း၏ ရုပါရုံအသွင်သဏ္ဌာန်အတွက် သင့်လျော်သော အကြောင်းတရားများ ထင်ရှားကျေရောက်သည့် တစ်နေရာရာ၏ သွားဖြစ်သည်။’ ဤနေရာတွင် မှုကေလေး သို့မဟုတ် တိုကေလေးတစ်ကောင်ဘဝအဖြစ် ထင်ရှားပြုလျက် ထိုနေရာတွင်မှု ခမ်းနားတောက်ပြောင်သည့် အဆင့်မြင့်နှင့်ဒေဝါဘဝအဖြစ် ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ယင်းသို့ ပုံးပိုးဆောင်ရွက်နေရာတွင် အကြောင်းတရားများဖြစ်သည်။ ရုပ်သက်နာမ်သက်ဖြစ်စဉ်တစ်ခုတွင် ခကာင်ယောက်ခုမှုတစ်ခုသို့ ဖြတ်သန်းသွားသော ထာဝရတဲ့မြှုပ်ဖြစ်သည့်အရာမရှိဘဲ ဖြစ်နိုင်သကဲ့သို့ ထိုအတူ ရုပ်သက်နာမ်သက်များစွာတို့၏ ဖြစ်စဉ်တန်းတွင်လည်း ဘဝတစ်ခုမှုတစ်ခုသို့ ကူးပြောင်းသွားမည့် ထာဝရပို့တိုင်းအား ပေးအပ်လိုက်သည့်နေရာတွင် အမည်သစ် ပုံးစံသို့ဖြင့် ပေါ်လွှင်လာမည်ဖြစ်သည်။

မွေးဖွားခြင်းဟူသည် ရှုပ်နာမ်သခါရမွှုတို့၏ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြစ်သည်။ သေခြင်းဟူသည် အခိုက်အတဲ့မြှုဖြစ်သော သီးခြားရေမွှုတို့၏ အခိုက်အတဲ့မြှုပျက်သွားခြင်း၏ ဖြစ်သည်။

ရုပ်သဘာဝတစ်ခု ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၌ ဖြစ်ပေါ်ပြီးသာဘဝတစ်ခုက ယင်း၏ အကြောင်းတရားအနေဖြင့် ဖြစ်ရသည်။ ရုပ်နာမ်သဘာဝမှုတို့၏ ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်လာမှုသည် ရွှေ့တွင် ယင်း(ရုပ်နာမ်သဘာဝမှု)၏ ပြန်လည်ဖြစ်ပေါ်မှုအတွက် အကြောင်းတရားများဖြစ်သည်။ ရုပ်သက်နာမ်သက်ဖြစ်စဉ်တစ်ခုတွင် ခကာင်ယောက်ခုမှုတစ်ခုသို့ ဖြတ်သန်းသွားသော ထာဝရတဲ့မြှုပ်ဖြစ်သည့်အရာမရှိဘဲ ဖြစ်နိုင်သကဲ့သို့ ထိုအတူ ရုပ်သက်နာမ်သက်များစွာတို့၏ ဖြစ်စဉ်တန်းတွင်လည်း ဘဝတစ်ခုမှုတစ်ခုသို့ ကူးပြောင်းသွားမည့် ထာဝရပို့တိုင်းကဲ့သို့ ဖြစ်သည်။

^၁ ဦးရွှေ့အောင် အဂ်လိပ်ဘာသာပြန်သည် Compendium of Philosophy ကျမ်း (လန်ဒန်ပိဋ္ဌတတ်အသင်းထုတ်) နိဒါန်း စာ-၁၂ ကို ရှုပါ။
^၂ အသီးသီးသောစာတံ့များ လုပ်ရှားဖြစ်လာပုံ့ကို ဖော်ပြသည့် ရုပ်ရှင်ယလင်ဖြင့် နှုန်းယူဥုံကြပ်ပါ။

ဗုဒ္ဓဝါဒအနေဖြင့် လက်တွေ့မျက်မှာက် နားလည်မှာအရ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါတည်ရှိမှတ် လုံးဝမပြင်းဆိုပေ။ နောက် ဆုံးဝတ္ထု (ရုပ်နာမိ၏ မပြောင်းလဲသော အနီးမပစ္စည်း၊ ရုပ်အမြေတော့ နာမ်အမြေတော့ မရှိကြောင်းဖော်ပြရန် ကြိုးစားပြင်းသာဖြစ်သည်။ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါဟူသော စကားလုံးအတွက် ဗုဒ္ဓဝါဒ ဒဿနတော်များ သန္တာန သို့မဟုတ် အဆက်မပြတ် ဖြစ်စဉ် ဟုဖြစ်သည်။ ယင်းတော်များကို ဖိတ်ပိုင်းနှင့် ရုပ်ပိုင်းခာတ်သဘာဝများလည်း ပါဝင်သည်။ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါတိုင်း၏ ကမ္မသတ္တိသည် ယင်းခာတ်သဘာဝများကို ဖွဲ့ချည်ထားသည်။ ကံအကြောင်းခံ၍ မပြတ်မလပ်ဖြစ်နေသော ယင်းရုပ်နာမ်သို့ရာမွှေဖြစ်စဉ်သည် ပစ္စပွဲနာဝေအတွက်သာ ကန္တသတ်ထားသည်မဟုတ်ဘဲ အစမထင်သော အတိတ်ကာလ တွင် အခြေခံခဲ့ခြုံး အဆုံးမထင်သော အနာဂတ်တွင်လည်း ဆက်လက်ဖြစ်နေရှိုးမည်။ ယင်းသည် အခြားဘာသာတရားများယူဆသည့် ထာဝရအတွက် သို့မဟုတ် အမတစိုဥပုံကောင်အတွက် ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ အစားထိုးယူဆချက်ဖြစ်သည်။

အခန်း ၁၀

နိုဗ္ဗာန်

အဆိုပါ မွေးသေဖြစ်စဉ်သည် ဗုဒ္ဓဝါဒတို့၏ နောက်ဆုံးပန်းဖြစ်သော နိုဗ္ဗာန်တာတ်ဆိုသောအရာသို့ မပြောင်းမချင်း အဆုံးမထင် ဆက်၍ဖြစ်သည်။ ပိဋ္ဌစကားလုံး နိုဗ္ဗာန်သည် နိုဗ္ဗာန်ခြင်းပေါင်း ဖြစ်သည်။ နိုဗ္ဗာန်သည် မရှိခြင်း၊ ဝါန ဟူသည် တက္ကာ ဖြစ်သည်။ ‘ဝါနဟုခေါ်သော တက္ကာမှ လွှတ်မြောက်ခြင်း ထွက်မြောက်ခြင်းကို နိုဗ္ဗာန်ဟု ခေါ်သည်’၊ စာပေသဘောအရ နိုဗ္ဗာန်ဟူသည် တက္ကာမရှိခြင်းဖြစ်သည်။

‘တစ်လောကလုံး မီးတောက်မီးလျှော့တွင် ရှုံး၏၊ အဘယ်အရာတို့က မီးမွေးပေးသနည်းဟူမှ လောဘမီး၊ ဒေါသမီး၊ မောဟမီး၊ အတို၊ ရော၊ ဗျာမီး၊ မရှုံး၊ သာက၊ ပရိဒေဝ၊ ဒုက္ခ၊ ဒေါမနသာ၊ ဥပါယာသတ္တိက မီးတောက်မီးလျှော့ ဖြစ်အောင် မွေးပေး၏’ဟု ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်ဟောတော်မှသည့်အတိုင်း ‘နိုဗ္ဗာန်ဟူသည် လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟတို့၏ ချုပ်ပြုးခြင်း’ဟု လည်း အမို့ပွာယ်ဖွင့်ဆိုနိုင်သည်။

နိုဗ္ဗာန်ဟူသည်ကို ကျွန်ုပ်တို့လောက်အားသိပေါ်ဖြင့် မတွေးသိနိုင်သောကြောင့် ယင်းသည် ဘာမှမရှိသည့် အခြေ အနေ သို့မဟုတ် လုံးဝပြတ်ခဲ့သွားခြင်းဟူသော အမို့ပွာယ်ကို မမှတ်ယူသင့်ချော့၊ မျက်မြောင်သူ တစ်ယောက်သည် ဘာ မှုမြောင်ရသောကြောင့် အလင်းရောင်မရှိဟု မဆိုနိုင်ချော့၊ ငါးသည် ငါး၏မိတ်ဆွဲလိပ်အား ကုန်းမြေဟူသည် မရှိနိုင် ဟု အကျောက်အကန်ပြုးသည့် ပုံပြင်ဖွင့်လည်း ထင်ရှားသည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒနိုဗ္ဗာန်သည် ဘာမှုမရှိသည့်အရာ သို့မဟုတ် လုံးဝပြတ်ခဲ့သွားခြင်း မဟုတ်သော်လည်း စကားလုံးဖြင့် လုံးလောက်အောင် ဖွင့်ဆိုရှင်းပြိုင်းပြုနိုင်သောအရာလည်း မဟုတ်ချော့၊ နိုဗ္ဗာန်ဟူသည် မမွေးဖွားသော၊ မူလဘူတမရှိသော၊ ဖန်ဆင်း၍မရသော၊ ပုံသဏ္ဌာန်မရှိသော ဓမ္မတစ်မျိုးဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ နိုဗ္ဗာန်သည် ထာဝရတည်မြေဖော်၊ တင့်တယ်သော၊ ချမ်းသာသော အရာဖြစ်သည်။

နိုဗ္ဗာန်၏ ဥက္ကမာတစ်ပါး ချုပ်ပြုးပြုတစ်ခဲ့သွားသော အရာမရှိချော့။

ကျုမ်းဂန်များ၏ နိုဗ္ဗာန်ကို သောပါဒီသေသနနှင့် အနုပါဒီသေသနဟု နှစ်မျိုး ညွှန်းဆိုကြသည်။ အမှန်သော် ယင်းတို့မှာ နိုဗ္ဗာန်နှစ်မျိုးရှိကြောင်း ဖော်ပြခြင်းမဟုတ်ဘဲ သေဆုံးပြီးနောက် ယင်းနိုဗ္ဗာန်ကို တွေ့ကြုံသိရှိနိုင်သည့် နည်းအရ တစ်ခုတည်းသော နိုဗ္ဗာန်၏ အမည်နာမကွဲများဖြစ်ကြသည်။ နိုဗ္ဗာန်သည် တစ်နေရာရာတွင် တည်ရှိသောအရာမဟုတ်သကဲ့သို့ ပြန်လည်မွေးဖွားသည့် ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါတို့နေထိုင်သည့် ကောင်းကင်ဘုံလည်း မဟုတ်ချော့၊ ယင်းသည် ဤခန္ဓာကိုယ်ကိုသာ အမြှုပြုသည့် အခြေအနေတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ ယင်းသည် အားလုံးသူ လက်လှမ်းမြှို့သော ရရှိမှု (ဓမ္မ) တစ်မျိုးဖြစ်သည်။ ဤမျက်မြောက်များကို ဘုဒ္ဓဝါဒသည် နောင်ဘဝတွင် သာရနိုင်သော နောက်ဆုံးပန်းတိုင်မျိုးကို မဖော်ပြချော့၊ ယင်းသည် ဗုဒ္ဓဝါဒနိုဗ္ဗာန်၏ ဗုဒ္ဓဝါဒတိုင်များ၏ သေလွှန်ပြီးနောက်မြောက်များ၊ ရနိုင်သော ရှုံးမြှို့သော ပေါင်းစည်းသွားခြင်းဟူသော ယူဆချက်တို့၏ အမိက ခြားနားချက်ဖြစ်သည်။ ဤရှုံးခန္ဓာက်များ၏ အကြောင်းအကျိုးနှင့် နိုဗ္ဗာန်ကို မျက်မြောက်ပြုသွားမှု ယင်းနိုဗ္ဗာန်ကို သေပါဒီသေသနနိုဗ္ဗာန်တာတ်ဟု ခေါ်သည်။ ရဟန္တာတစ်ပါး

သည် စတိပြတ်ကြော သေလွန်ပြီးနောက် မည်သည့်ဘဝအကြောင်းအကျိန်မှု မရှိတော့ဘဲ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှာက်ပြုပြီးမှ ယင်းနိဗ္ဗာန်ကို အနုပါဒီသေသနနိဗ္ဗာနစာတ်ဟု ခေါ်သည်။
ဆာအက်ဒွင်လာနိုး၏ စကားဖြင့် ဆိုရမှု -

‘အကယ်၍ တစ်ယောက်ယောက်က နိဗ္ဗာန်ကို လုံးဝပြတ်စဲသွားခြင်းဟု သင်ကြားမှ ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား မမှန်ဟု ဆိုရ မည်။ နိဗ္ဗာန်ဟူသည် ချစ်ခြင်းဟု ပိုချလာမှု မှားယွင်း၏ဟုပင် ဆိုရမည်’။

လက်တွေ့ တွေးခေါ်မြော်မြော် ရွှေထောင့်အရမှု နိဗ္ဗာန်ဟူသည် ဒုက္ခမှု လွတ်မြောက်မှု ဖြစ်သည်။ စိတ်ပညာရှိ ထောင့်အရမှု နိဗ္ဗာန်ဟူသည် ငါ ငါဟာဟူသော အတွဲစွဲယူဆမှု(သဏ္ဌာယဒို့)ကို အကြောင်းမဲ့ ထုတ်ပယ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ကိုယ်ကျင့်တရား ရွှေထောင့်အရမှု နိဗ္ဗာန်ဟူသည် လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟတ္ထိ၏ ချုပ်ပြိုးခြင်းဖြစ်သည်။

ရဟန်ဘုရှိလိုလ်သည် ကွယ်လွန်ပြီးနောက် တည်ရှိသေးသလော့
ထိုမေးခွန်းကို ပုံးပွဲရှင်တော်မြတ် ဖြေကြားတော်မှုသည်မှာ -

‘ခန္ဓာဝါးပါးမှ လွတ်မြောက်ပြီးဖြစ်သော ရဟန်ဘုရှိလ်သည် နက်ရှိုင်း၏၊ မဟာသမ္မတရာကဲ့သို့ နှိုင်းယဉ် တိုင်း တာ၍မရ။ ပြန်လည် မွေးဖွားသည်ဟုဆိုမှု ဤကိစ္စအားကဲ မသင့်မြတ်ပေ။ မွေးဖွားသည်လည်း မဟုတ် မမွေးဖွားလည်း မဟုတ်ဟု ဖြေဆိုလျှင်လည်း မလျှော်ကန်ချေး ဟု ဖြစ်သည်’

ရဟန်ဘုရှိလ်သည် အတိတစ်ဖန်ဖြစ်ပေါ်စေသော ဆန္ဒရာဂဇားလုံးကို ပယ်နှတ်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် ပြန်လည် မွေးဖွားသည်ဟု မဆိုနိုင်၊ အဆံ့ဖွန်ချုပ်ပြိုးသွားမည့် အရာမရှိသောကြောင့် (သေပြီးနောက်) လုံးဝပြတ်စဲ ချုပ်ပြိုးသွားသည်ဟုလည်း မဆိုနိုင်ချေး။

သိပ္ပံပညာရှင် ရောဘတ် အိုပင်ဟိုင်းမား (Robert Oppenheimer) အောက်ပါအတိုင်း ရေးခွဲသည် -

‘ဥပမာအားဖြင့် အကယ်၍ အီလက်ထရွန်တစ်ခု၏ အခြေအနေသည် တူညီစွာ တည်ရှိနေသလားဟု မေးမှု မဟုတ်ပါဟု ဆိုရမည်။ ယင်းသည် အခိုန်ကာလအလိုက် ပြောင်းလဲမှုရှိသလားဟု မေးလျှင် မဟုတ်ဟု ဆိုရမည်၊ သို့တည်းမဟုတ် ယင်းသည် နားနေသလားဟုမေးမှု မဟုတ်ဟု ဖြေရမည်၊ လှုပ်ရှားသည့် အခြေအနေ လေလားမေးမှု မဟုတ်ပါဟုပင် ဖြေဆိုရမည်’

‘ပုံးပွဲရှင်တော်မြတ်သည် ယင်းသို့သော အဖြေမျိုးကို လူသားတို့။^{၁၁} တမလွန်ဘဝအခြေအနေနှင့် ပတ်သက်၍ အမေးခံရသောအခါ အလားတူ အဖြေမျိုးကို ဖြေကြားခဲ့ပြီးဖြစ်၏။ သို့တစေ ၁၃၇ နှင့် ၁၈ ရာစု သိပ္ပံပညာ အစဉ်အလာသည် ယင်းသို့သော အဖြေမျိုးနှင့် ရင်းနှီးမှု မရှိသေးချေး’။

^{၁၁} စာရေးဆရာသည် ရဟန်ဘုရှိလ် ပရီနိဗ္ဗာန်ပုံးပြီးနောက် အခြေအနေကို ရည်ညွှန်းလိုပြုခြင်းဖြစ်သည်မှာ သေချာသည်။

နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ကြောင်းလမ်းစဉ်

နိဗ္ဗာန်ကို မည်သိ ရရှိနိုင်ပါသနည်း။

သမွှဒီ၌ (မှန်သောအမြင်)၊ သမွှာသက်ပွဲ (မှန်သောအကြံအစည်း)၊ သမွှာဝါစာ (မှန်သောစကား)၊ သမွှကမွန် (မှန်သောအလုပ်)၊ သမွှာအားဗို (မှန်သောသက်မွေးဝမ်းကျောင်း)၊ သမွှာဝါယာမ (မှန်သောလျှော့လာ)၊ သမွှာသတိ (မှန်သောသတိ)၊ သမွှာသမာဓိ (မှန်သောတည်ကြည့်မှု) ဟူသော တရားများပါဝင်သည့် မဂ္ဂင်ရှုစ်ပါး အကျင့်မြတ်တရားကို လိုက် နာကျင့်သုံးခြင်းဖြင့် နိဗ္ဗာန်ကို ရရှိနိုင်သည်။

၁။ ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ အဓိကအချက်အခြာဖြစ်သော သမွှဒီ၌ဟူသည်ကို သစ္ာလေးပါးကို ထိုးထွင်း၍ သိမြင်မှုအဖြစ် ဖော်ပြသည်။ မှန်ကန်စွာ နားလည်မှုဟူသည် ပြင်ပန်းသိမြင်မှုအတိုင်း မဟုတ်ဘဲ အရှိုက် အရှိုးအတိုင်း (သဘာဝမှန်ကို) သိမြင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆိုလိုသည်။ အခြားအားဖြင့် အလုံးစုံသော သစ္ာလေးပါးတရားသည် ‘နာမ်ခန္ဓာလေးပါးနှင့်တကွေသော ကြုံတစ်လံမှု’ လောက်သော ခန္ဓာကိုယ်ကို အမြိုပြု၏ဟု ဆိုသော ရောဟိတသာ သတ္တန်အရ မိမိကိုယ်ကို အမှန်အတိုင်း သိမြင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆိုလိုသည်။ မဂ္ဂင်းရှုစ်ပါးကို အားထုတ်ရှု၍ သမွှဒီ၌ (မှန်သောအမြင်) သည် အစတွင်ရှိသကဲ့သို့ အဆုံးတွင်(လည်း) ရှိနိုင်သည်။ မှန်သောအမြင်၏ အလယ်အလတ် အဆင့်အတန်းကား အခြားမဂ္ဂင်းတရားများ မှန်ကန်သည့် စိတ်ဓာတ်ရေးရာလွှားဆောင်မှုနှင့် သင့်မြတ်သည့် ဦးတည်ချက်ကို ပေးသည်။ ကျင့်ကြံးအားထုတ်မှု အထွေးအထိပို့သို့ ရောက်ရှိပြုခြင်း၍ မှန်သောအမြင်သည် ပြီးပြည့်စုံသည့် စိပသုနာပညာ အဖြစ်သို့ ရင်ကျက်သွားလျက် အရှိယာပူရှိလ်အဖြစ်သို့ တိုက်ရှိရောက်ရှိသွားစေသည်။

၂။ သမွှဒီ၌ဖြင့် ပိုပြင်စွာ သိမြင်ခြင်းသည် မှန်သောအကြံအစည်းသို့ ဦးဆောင်၏။ သို့ဖြစ်၍ ဒုတိယမဂ္ဂင်မှာ မကောင်းသော အတွေးအကြံများကို ပပေါ်က်စေခြင်း ကောင်းသော အတွေးအကြံများကို တိုးပွားစေခြင်းဟူသော ရည်ရွယ်ချက်နှစ်ရပ် ပါရှိသည့် သမွှာသက်ပွဲ (မှန်သောအကြံအစည်း) ဖြစ်သည်။ ယင်းဆက်စပ်မှုအရ မှန်သော အကြံအစည်းဟုရှု၍ သုံးမျိုးရှိ၏။ ယင်းတို့မှာ -

(၁) နေကျမှု = လောက် ပျော်ရွင်မှုကို စွန်းပယ်ခြင်း၊ တစ်နည်းအားဖြင့် တပ်မက်မှု ကိုယ်ကျိုးဆန်မှုနှင့် ပိုင်ဆိုင်လို မှုတို့ကို ဆန့်ကျင်သည့် ကိုယ်ကျင်တရား

(၂) အပျော်ဒေ = ဒေါသ (စိတ်ဆိုး)၊ ကောဓ (အမျက်ထွက်)နှင့် အာယာတ (ရန်ပြီးဖွဲ့ခြင်း)တို့ကို ဆန့်ကျင်သော မေတ္တာ၊ ကောင်းသောနှင့်ထား၊ စိတ်စေတနာပြုစွင်ခြင်း

(၃) အဝိဟိသာ = ကြမ်းကြုတ်ခြင်း၊ ရက်စက်ခြင်းတို့ကို ဆန့်ကျင်သော မည်းခဲ့ခြင်း၊ ကရာဏာ တို့ဖြစ်သည်။

၃။ သမွှာသက်ပွဲသည် တတိယမဂ္ဂင် သမွှာဝါစာကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ယင်း၌ မူသာဝါဒ(အမှန်မဆိုခြင်း) ပါသုကာဝါစာ (ကုန်းချောစကား)၊ ဖရာသဝါစာ (ကြမ်းတမ်းစကား)နှင့် သမွှာပွဲလာပ (အနှစ်မဲ့စကား)တို့ ပါဝင်သည်။

၄။ သမ္မဝါဒနောက်တွင် ပါကာတိပါတ (သူအသက်သတ်)၊ အဖိန္ဒာဒါန(သူညစ္စာကို မတရားယူ)နှင့် ကာမေသူ မိန္ဒာစာရ(ကာမဂုဏ်မှုးယွင်းမှု)တို့ပါဝင်သည့် သမ္မကမ္မန္တလာ သည်။

၅။ ပထမဦးစွာ မိမိ၏ အတွေးအကြံ၊ စကားလုံးများနှင့် အပြုအမှုများကို စင်ကြယ်အောင်လုပ်ရင်း စိတ်ပိုင်းဘဝ တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်သူသည် လူဥပသကာတစ်ယောက်အဖို့ တားမြစ်ထားသော ကန်သွယ်မှုပါးကို ရှောင် ကြိုးခြင်းဖြင့် မိမိ၏အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှုကို စင်ကြယ်အောင် ကြိုးစားသည်။ ယင်းငါးမျိုးမှာ လက်နက်ကန်သွယ် ခြင်း၊ လူကန်ကူးခြင်း၊ သားငါးတိရှိသွားကုန်ကူးခြင်း၊ မူးယစ်စေတတ်သည့် အရှက်သေစာ၊ မူယစ်ဆေးဝါး၊ ဘိန်းကုန် ကူးခြင်း တို့ဖြစ်သည်။

ရဟန်းများအဖို့ သူတော်ကောင်း ယောင်ဆောင်ပြခြင်း၊ ရဟန်းဘဝအသုံးအဆောင်များ ရရှိရေးအတွက် မူးယွင်းသောနည်းလမ်းများ ဖြစ်သည်။

၆။ မှန်သော လုံလ လေးမျိုးရှိသည်။ ယင်းတိမာ -

- (၁) ဖြစ်ပေါ်ပြီး အကုသိလ်တရားများကို ထပ်မံမဖြစ်အောင် အားထုတ်ခြင်း
(၂) မဖြစ်ပေါ်သေးသော အကုသိလ်တရား မဖြစ်ရအောင် အားထုတ်ခြင်း
(၃) မဖြစ်သေးသော ကုသိလ်တရားများ ဖြစ်ပေါ်အောင် အားထုတ်ခြင်း
(၄) ဖြစ်ပေါ်ပြီး ကုသိလ်တရားများ တိုးပွားအောင် အားထုတ်ခြင်း တို့ဖြစ်ကြသည်။

၃။ မှန်သောသတိဟူသည် ကာယ၊ ဝေဒနာ၊ စီတွေနှင့် ဓမ္မတိ (သတိပဋိနှင့်လေးပါး)နှင့် စပ်၍ မြိမ်သော သတိတရားဖြစ်သည်။

၈။ မှန်သောလုံလနှင့် မှန်သောသတိသည် သမ္မသမာဓိကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ယင်းသည် စိတ်၏တစ်ခုတည်းသောအာရုံး၏ တည်ကြည်ခြင်းဖြစ်ပြီး ရွှေနှင့်တရားနှင့် သမာပတ်များကို ရစေသည်အထိ ဖြစ်သည်။

- ယဏ်ပရှင်ရှစ်ပါးတို့တွင် ပထမနှစ်ပါးသည် ပညာအဖြစ်၊ နေ့ချုပ်ပါဝင်ကြသည်။ သို့ရာတွင် အားထဲတိမှုအစဉ်အရ ဖို့သော (c) သီလ = သမ္မတပါတာ၊ သမ္မတကမ္မန္ဒာ၊ သမ္မတအဖွဲ့ (j) သမာဓိ = သမ္မတပါယာမ၊ သမ္မတသတ္တာ၊ သမ္မတသမာဓိ (r) ပညာ = သမာဓိပိုင်၊ သမာဓိသက်ပုံ ဟင် ဖြစ်သည်။

မသတ်ဖြတ်ခြင်း မည်သည့်သက်ရှိ သတ္တဝါကိုမဆို မည်းဆဲခြင်းဖြင့် လူသည် မိမိခန္ဓာကိုယ်တွင် တွေးသွားနေသည့် အသေးငယ်ဆုံးသော သတ္တဝါကလေးများမှစ၍ သက်ရှိအားလုံးအပေါ် သနားကရာဏာ ရှိရမည်ဖြစ်သည်။ ခိုးခြင်းမှ ရှောင်ကြည်ခြင်းဖြင့် မိမိနှင့်ပတ်သက်သူ အားလုံးအပေါ် ဖြောင့်မှုနှင့်သားရမည်ဖြစ်သည်။ လူသား၏ ဂဏ်သိက္ခာမြင့်များမှကို လျောကျစေသော ကာမဂ်ကိုများယွင်းမှုမှ ရှောင်ခြင်းဖြင့် စင်ကြယ်သွားဖြစ်သင့်သည်။ မှုသာဝါဒမှ ကင်းရှင်းခြင်းဖြင့် လူသည် မုန်ကန်တည့်မတရသူ ဖြစ်သင့်သည်။ မေ့လျောပေါ်ဆုံးမှုကို ဖြစ်စေသည့် မှုးယစ်သော့ သောက်စားခြင်းမှ ရှောင်ကြည်ခြင်းဖြင့် လူသည် တည်ပြုမြဲလျှော်ခြားရေးဖြီး ဖြော်မြင်ထာက်မြဲက်သူ ဖြစ်သင့်သည်။ ဖော်ပြပါအခြေခံစည်း မျှော်သတ်မှတ်သည့် (ကိုယ်နှတ်)အမှုအရာသည် နိုဗ္ဗာန်ခရီးသွားတစ်ယောက်အဖြဲ့ မရှိမဖြစ်လိုအပ်သည်။ ယင်းအခြေခံ ကျင့်ဝ်တ်များကို ချီးဖောက်ခြင်းသည် ဤ(မဂ္ဂိုင်)လမ်းစဉ်၌ ကိုယ်ကျင့်တရား တိုးတက်မှုကို တားဆီးမည့်အနောင့်အယောက်များကို ပြစ်ပေါ်စေခြင်းဟု အမြဲ့ပျော်ရေသည်။ ယင်းတို့ကို စောင့်စည်းခြင်းသည် လမ်းစဉ်တစ်လျှောက်တည်ပြု ခေါ်မှတ်သတ်သူ တိုးတက်မှုအဖြစ် ဆိုလိုသည်။

စိတ်ဝင်းဘဝတိုးတက်မှုကို ရှာမီးသုသည် ဤသို့လျင် ကိုယ်နှင့်စိတ်တိုကို စည်းကမ်းသတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် နောက်ယူ ခရီးတစ်ယောက်တို့နှင့်ပြီး ကာမွန်အာရုံးများကို ပိုမိုစိန်းသိမ်းနိုင်သည်။

စည်းကမ်းသတ်မှတ်ထားသော ကိုယ်မှန်တ်မှုများ၊ ထိန်းသိမ်းထားသော အာရုံကာမဂ္ဂလ်များဖြင့် ဖြည့်ပြည့်မှန်မှန် (စိတ်ပိုင်းဘဝ)တိုးတက်လာစဉ် ယင်းသို့ အားထုတ်နေသည့် စိတ်အားတက်ကြွေး(ယောဂါ)၏ ကမ္မဒ္မာများအင်သည် လူဘောင်ကို စွဲခွာပြီး ရသေ့ရဟန်းအဖြစ်သို့ ငြင်းအား တွန်းပိုပေးနိုင်သည်။ ယင်းနောက် ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား အောက်ပါအတိုင်း တော့မြင်လာသည် -

‘လူဘောင်ဘဝကား ရှန်းကန်မှုသားရဲတွင်းဖြစ် (ကျဉ်းမောင်းလှ) ချော်။ ပင်ပန်းခြင်း လိုအပ်ခြင်းများဖြင့် ပြည့် ဧက။ အိမ်ရဲမထောင်သည် (အဆင်ရဲရိက)ဘဝကား ပင်လင်းကောင်းကပ်ပမာ လတ်လပ်ပါး မိမ်မြတ်၏။’

လူတိုင်း ငှင်း၏ ပန်းတိုင်ကို ရရှိရန် ရဟန်း သို့မဟုတ် အိမ်ရာမထောင်သည့် ဘဝဖြစ်လာရန် မျှော်လင့်သည်ဟု ကား မမတ်ယသင်ခေါ်။ ရဟန်းဘဝအဖြစ်ဖြင့် စိတ်ပိုင်းဘဝတိုးတက်မကို မျှော်လင့်နိုင်သည့်မန်သော်လည်း လာပါသ

ကာ တစ်ယောက်သည်လည်း ရဟန္တာဖြစ်လာနိုင်သည်သာတည်း။ တတိယမင် (အနာဂတ်မင်)ကို ရွှေးနောက် အိမ်ရာ မထောင်သည့်ဘဝတွင် နေထိုင်သည်။

သီလမြေပေါ်တွင် ခိုင်မြွှာ ရပ်တည်လျက် တိုးတက်ပွားများအားထုတ်သူ ယောဂါသည် စိတ်ကိုထိန်းသိမ်းမှ စိတ်

၏ယဉ်ကျေးမှုဟူသော ဤလမ်းစဉ် ဒုတိယအဆင့်ဖြစ်သည့် သမာဓိ(အဓိစ္တာ)ကို အားထုတ်မှုသို့ တက်လှမ်းသည်။

သမာဓိဟူသည် စိတ်၏ တစ်ခုတည်းသောအာရုံး တည်တဲ့နေမှု ဖြစ်သည်။ မသက်ဆိုင်သော ကိုစွာအားလုံးကို

လုံးဝ ဖုန်းချုပ်ရန် တစ်ခုတည်းသောအာရုံး စိတ်တည်တဲ့နေခြင်းဖြစ်သည်။

ပုဂ္ဂိုလ်အသီးသီး၏ စရိတ်နှင့်အညီ ကမ္မာန်းအာရုံး အမျိုးမျိုးရှိသည်။ အာနာပါန(ထွက်လေဝင်လေ) အာရုံး

စိတ်ကို ဇူးစိုက်ထားခြင်းသည် စိတ်ဓာတ်တည်ကြည်ရန် အလွယ်ကူးဆုံးဖြစ်သည်။ စိတ်ဓာတ်ပြမ်းချမ်း ပျော်ဆွင်မှုကို

ရရှိစေသဖြင့် မေတ္တာဘာဝနာ ကမ္မာန်းကား အလွန်အကျိုးများသည်။

မေတ္တာ၊ ကရုဏာ၊ မှုဒီတာ၊ ဥပော်ဘူးဟူသော ပြုဟွိုဟာရတရား လေးပါးကို ပွားများခြင်းကို များစွာ ချိုးမွမ်းကြသည်။

ပွားများအားထုတ်မည့် ကမ္မာန်းအာရုံးအပေါ် ဝရာတစိုက် ထည့်သွင်းစဉ်းစားပြီးနောက် မိမိစရိတ်နှင့် အသင့် တော်ဆုံးသော ကမ္မာန်းအာရုံးတွင်ခုကို ရွေးချယ်ရမည်။ နှစ်သက်သလို အခြေခွေးနှင့်အောင် ယင်းကမ္မာန်းအာရုံး လုံးဝနစ်ပြပ် ဝင်စားသွားသည် အထိ မိမိ၏စိတ် တည်ကြည်စေရန် အဆက်မပြတ် လုံးလတြေးကုတ် အားထုတ်သည်။ ထိုအချိန်၌ ကာမစွာနဲ့ (ကာမ ဂုဏ်အာရုံး)၊ များပါဒ (ဒေါသ)၊ ထိန်မို့ (ခိုက်မျဉ်းထိုင်းမို့)၊ ဥခွစ်တူကြော့ (ပျုံလွင့် နောင်တဲ့)နှင့် ဝစ်ကို (သံသယ) ဟူသော (ကမ္မာန်း) တိုးတက်မှုအတွက် အတားအသီး ငါးမျိုးတို့ကို ယာယိအားဖြင့် ချုပ်တည်းထားရသည်။ နောက် ဆုံးတွင် ယောဂါသည် နက်ရှိုင်းသည် သမာဓိကိုရရှိပြီး ဖော်မပြနိုင်သော နှစ်သက်မှုဖြင့် သမာဓိစိတ်၏ တည်ပြမ်းအောင်မှုဖြင့် ပျော်ဆွင်လျက် ရှာန်တွင် ဝင်စားသွားသည်။

ပြီးပြည့်စုံသော သမာဓိကို ရရှိသောအခါ ယောဂါသည် ဒီပွဲစက္ခာ (နတ်မှတ်စိန့်တူသော အမြင်)၊ ဒီပွဲသောတ (နတ်နားနှင့်တူသော အကြား)၊ ပုံပွဲနိုင်သာနှင့်သတ် (ရေးဘဝများကို သိမြင်ခြင်း)၊ ပရစ်တွေ့အနာ (သူတစ်ပါးစိတ်အ ကြံကို သိမြင်း)နှင့် ကူးကို တို့မြို့ဝိုင်း (တန်ခိုးအမျိုးမျိုးပြနိုင်ခြင်း)ဟူသော အတိညားငါးမျိုးကို ပွားများနိုင်သည်။ ယင်းတန်ခိုး ကူးပို့ပါဒများမှာ အနိယာပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ရန် မရှုမြှင့်လို့အပ်သော အရာများမဟုတ်ကြောင်း နားလည်ရပါမည်။

စိတ်သည် ယခုအချိန်တွင် စင်ကြယ်သော်လည်း ကိုလေသာတရားများအတွက် ဟင်းလင်းပွဲနှင့်နေသည့် အနုသယ ဓာတ်ကား ငှုံး၏သန္တာန်း ကိန်းနေခဲ့ဖြစ်သည်။ အကြောင်းမှ သမာဓိစွမ်းအားဖြင့် ရာဂါစသည်တို့မှာ တဒ်အားဖြင့် အိပ်ပျော် ပြီမ်သက်နေကြသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ယင်းတို့သည် မမျှော်လင့်သော အခိုက်အတဲ့တို့၌ ဘွားခနဲ့ပေါ်လာနိုင်ကြသည်။

သီလနှင့် သမာဓိနှင့်ခုလုံးသည် လမ်းစဉ်၏ အနောင့်အယျက်များကို ရှင်းလင်းစေသည်မှန်သော်လည်း ယောဂါ အား အရှိကိုအုတ်အတိုင်း သိမြင်လျက် ယောဂါသည် အနိစ္စာ(အမြာမရှိ)၊ ဒုက္ခာ(ဆင်းရဲခြင်း)နှင့် အနတ္ထ(ဂါကောင်ကိုယ်ကောင် မရှိ)ဟူသော လက္ခဏာရေးသုံးပါးမှုလွှဲ၍ မည်သည့်အရာကိုမျှ မပြင်တော့ဘဲ လုံးဝသက်သောင့်သက်သာ ဖြစ်သွားသည်။ ယောဂါသည် ဘဝာသည် ထာဝရပြောင်းလဲနေပြီး သာခါရတရားအားလုံးသည် မတည်ပြုခြင်း သဘောရှိ၏ပူးနားလည်သည်။ လျှပ်ညွှန်မှုဖြစ်စေ နတ်ပြည်မှုဖြစ်စေ စတ်မှန်သော ပျော်ဆွင်မှုကို မတွေ့ချေ။ အကြောင်းမှု ပျော်ဆွင်မှု တိုင်းသည် နာကျင်ခံခေက်မှု၏ အစဖြစ်သောကြောင့်တည်း။ သို့ဖြစ်၍ မတည်မြေသော အရာမှန်သမျှ နာကျင်မှုသော ရှို့ပြီး ပြောင်းလဲမှုနှင့် ဒုက္ခာတည်ရှိသော်လည်း ထာဝရသေခြင်းလဲသာဝ အတွော်သည် မရှိ။

ထိုမှတ်တိုင်ဖော် ယင်း လက္ခဏာရေးသုံးပါးအနာက် မိမိတွင် အဖြစ်များသော (လက္ခဏာရေး)တစ်ခုကို ရွေးချယ်ပြီး ဘဝတွင် ပထမဆုံးအကြံမြေအဖြစ် နိုဗာန်းကို ထိုးထွင်းသော နေ့ထူးနေ့မြေတွေ့ကို ရောက်သည်အထိ ယင်းဦးတည် ချက်ဖြင့် ဝစ်သာနာပညာကို ရောက်လက်၍ အားထုတ်သည်။ (သို့ဖြင့်) သတ္တာယီဒို့ (ဂါကောင်ကိုယ်ကောင် ထင်မှားမှု) ဝစ်ကိုထိုး (သံသယ)နှင့် သို့လွှာတပော်သာ ထူးခလုတ် (သံယောဇ်)သုံးတို့ ဖြစ်သည်။

ဉားအဆင့်တွင် ထိုယောဂါပို့ပို့လ်အား သောတာပန်ဟုခေါ်သည်။ နိုဗာန်းတည်းဟူသော ရေအယဉ်သို့ ဝင်ရောက် ပြီးသောသူ အဓိပ္ပာယ်ရသည်။ အခြားသော သံယောဇ်များကို မပယ်ရသေးသဖြင့် သောတာပန်သည် အများဆုံး ခုနစ်ဘဝ ပြန်လည် မွေးဖွားရေးရည်းမည် ဖြစ်သည်။

သစ်လွင်သော ခွန်အားကို ဆင့်ခေါ်လျက် ယင်းနိဗ္ဗာန်ကို တစ်စွဲတစ်စွဲတောင်း သိမြင်မှု၏ ရလာ၍အဖြစ် ယောဂါ သည် ထိုးတက်မှုကို လျင်မြန်စေပြီး နက်ရှင်းသည့် ဝိပဿနာပညာကို ပွားများ၍ ကာမရာဂ (ကာမရာက်အာရုံ)နှင့် ဗျာပါဒ (ဒေါသ)ဟူသော သံယောဇူးနှစ်ပါးကို ခေါင်းပါး(နည်းပါး)စေလျက် သကဒါဂါမြို့ဖြစ်သွားသည်။ ရဟန္တာမဖြစ်ခဲ့သော ဤလူဘုံသို့ တစ်ကြိမ်သာ လာရောက်ရသောကြောင့် သကဒါဂါမြို့ဟူ ခေါ်သည်။

တတိယအရှိယအဆင့် အနာဂတ်သည် ဆုံးခဲ့ပြီး သံယောဇူးနှစ်ပါးကို အကြောင်းမြဲပယ်သည်။ ယင်းသိမြို့၏ သူသည် ဤလူဘုံလောကသို့လည်း ပြန်မလာ၊ နတ်ပြည်ပြောက်ထပ်တို့၌လည်း မွေးဖွားခြင်းမရှိတော့ခဲ့၏။ အကြောင်းမှု သူသည် ကာမဂုဏ်အာရုံခံစားရန် ဆန္ဒမရှိတော့သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ကွယ်လွှာပြီးနောက်တွင် သူမှို့ဝါပြုဟွာဘုံ၌ ပြန်လည်မွေးဖွားပြီး ရဟန္တာဖြစ်သည့်အထိ (ယင်းသူမှို့ဝါသို့၌) နေရသည်။

ယခေခါ၌ အရှိယပုဂ္ဂိုလ်သည် မိမိ၏ အားထုတ်မှုအတွက် ယခင်ကမရယူသေးသော အောင်မြင်မှု၏ တွန်း အားပေးမှုကြောင့် နောက်ဆုံးအားထုတ်မှုကို ပြုလျက် ရွာပရာဂ (ရွာပပြုဟွာကို တပ်မက်မှု)၊ အရှုပ်ပြုဟွာကို တပ်မက်မှု၊ မာန (ထောင်လွှားမှု)၊ ဥဒ္ဓ (ပြန်လွှားမှု)နှင့် အဝိဇ္ဇာ (မသိမှု)ဟူသော ကြောင်းကျို့သေးသည့် သံယောဇူးပါးပါးကို ဖြော်စုံသည့် ရဟန္တာဖြစ်သွားသည်။

ချက်ခြင်းပင် ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည် ပြုဖွယ်ကိစ္စကို ပြုပြီးပြီ ဒုက္ခာဟွာသော လေးလံသည့် ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးကို ချထားပြီး ပြီ၊ တပ်မက်မှု(တက္ကာ) အားလုံး အလုံးစုံ ချုပ်ပြုပုံးပြီ၊ နိဗ္ဗာန်သို့သွားရာလမ်းကို နင်းမိပြီးပြီဟု သဘောပေါက်သွားသည်။ ယင်းသည့် ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည် တက္ကာ ကိုလေသာ သူပုန်လောကမှ ဝေးစွာ လွှာန်မြောက်သွားပြီး နိဗ္ဗာန်၏ သန္တိသုခကို ထိုးတွင်းသိမြင်လျက် ရှေးရှေးသော ရဟန္တာများကဲသို့ အောက်ပါအတိုင်း ဥဒ္ဓန်းကျူးလျက် နတ်ပြုဟွာတို့ ထက် များစွာ အမြှင့်(အဆင့်မြှင့်အရည်အသွေး)သို့ ရောက်ရှိ(ရရှိ)သွားပြီဖြစ်သည်။

‘ကောင်းသောစိတ်ထားနှင့် ပညာ၊ နည်းမှန်ကျ ဆုံးမထားသော စိတ်၊ ကောင်းမြတ်သော ကိုယ်ကျင့်တရားကို အမြှံခံသည့် အမြှင့်ဆုံး သိက္ကာ၊ ယင်းသည် ရာထူး ဥစွာမရှိတဲ့ လူသားတို့ကို စင်ကြုံယောက်’။

တိအိပ်ချုံ ဟပ်စလေ (T.H.Huxley)က ဖော်ပြခဲ့သည် -

‘ဗုဒ္ဓဝါဒသည် အနောက်တိုင်း ဒသနတွင်းရှိသော ထာဝရဟုရားမရှိသော စနစ်တစ်ခု၊ လူသားတွင် အတ္ထိနှင့် အယူအဆကို ပြင်းဆိုသော၊ ထာဝရပြု သေခြင်းမဲ့ယုံကြည့်မှုအပေါ် မဟာအများအဖြစ် ပြဆိုသော၊ ခုံတောင်း ခြင်း ယဉ်ပူးပေါ်ခြင်းတို့၌ အကျိုးရှိမှုကို ပြင်းဆိုသော၊ မိမိတို့ လွှာတ်မြောက်မှုအတွက် မိမိ၏လွှာတ်မှုတောင်း မည်သည့်အရာတွင်မှ မမျှော်လင့်ရန် လူသားတို့ကို တောင်းဆိုသော၊ မူရင်းစင်ကြည်မှုအတိုင်း ကျိုးစွဲ ဦးညွတ်မှုအတွက် မည်သည့်အရာကိုမျှ မသိဘဲ လောကိုအရာများ၏ အကူအညီကို လုံးဝမရှာဖွေသော (လမ်းစဉ်တစ်ခု ဖြစ်၏)။ သို့တစ် အုံသွေ့ယ် လျင်မြန်နှင်းဖြင့် ကမ္မာတစ်ဝက်မကသို့ ပုံ့နှံပြီး လူသားအများစုံ လက်ခံထားသည့် ဘာသာတရား ဖြစ်သည်’။

အန်နဝါရီ ၂၄ (အာရုံ)၊ ၂၀၀၆၊ နံနက် ၁၂:၁၄ တိတိတွင် ပြီးစီးသည်။

